

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методические указания

к выполнению курсовой работы

для студентов специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

по дисциплине

«Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости
затрат на хранение товарных запасов»

Набережные Челны, 2019

УДК 658.7:657.92(076)
ББК 65.291.592+65.053.36я723
М54

Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Составители: преподаватель Насырова З.К.- Набережные Челны: Изд-во НЧИ филиал КФУ, 2019. – 24с.

Методические указания предназначены для написания курсовой работы студентов, изучающих дисциплину «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».

Рецензент: Хабиров И.В. директор ООО «АГРАРЕКО»

© Набережночелнинский институт ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2019 г.

Оглавление

Требования к оформлению курсовой работы.....	4
Структура курсовой работы.....	5
Примерные темы курсовых работ.....	6
Критерии оценивания курсовой работы.....	9
Приложение.....	10

1. Требования к оформлению курсовой работы

Работа оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора.

Курсовая работа должна отвечать общим требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе и другой проектной документации, поэтому структура, требования к содержанию и оформлению должны соответствовать:

1) ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-95 «Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам» (введен Постановлением Госстандарта от 08.08.1995 N 426) (ред. от 22.06.2006);

2) ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005);

3) ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332-ст);

4) ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления» (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 04.09.2001 N 369-ст);

5) Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практике, рефератов, контрольных работ (Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2017г.

Страницы работы должны соответствовать формату А4 (210x297 мм) по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять иллюстрации, таблицы.

По ГОСТ 7.32-2001 текст печатается на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта – черный. Текст работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Используется шрифт TimesNewRoman, размер 14. Междустрочный интервал – полуторный (также и в заголовках). Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Допускается применять начертание шрифта для заголовков, определений и т.п. «полужирный» и (или) «курсив». Подчеркивания не допускаются.

2. Структура курсовой работы

Структура курсовой работы включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц печатного текста. Список использованных источников и литературы, приложения в объеме работы не засчитываются.

Содержание. В содержании приводятся заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (деления) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на 3-5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы в правом столбце содержания.

Введение. Во введении определяется актуальность и степень разработанности проблемы, а также цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы. Объем введения 1-3 страницы.

Основная часть состоит теоретической части. Объем основной части составляет 20-25 страниц.

В заключении на 1-3 страницах кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе анализа проблемы, дается оценка степени выполнения поставленной цели.

Список использованных источников и литературы включает источники и литературу, которыми пользовался автор при написании курсовой работы.

3. Примерные темы курсовых работ

- 1 Оценка и выбор поставщиков предприятия с применением концепции «надежной доставки»
- 2 Управление мультимодальными перевозками транспортного предприятия
- 3 Управление унимодальными перевозками транспортного предприятия
- 4 Оптимизация формы снабжения предприятия с соблюдением качества поставок
- 5 Оптимизация формы снабжения предприятия с соблюдением цикла поставок
- 6 Оптимизация формы снабжения предприятия с применением слагаемых эффективности
- 7 Оптимизация формы снабжения предприятия с соблюдением гибкости поставок
- 8 Оптимизация схемы перевозок грузов компании
- 9 Оптимизация процесса поставки грузов с учетом требований клиентуры организации
- 10 Повышение эффективности хранения товаров на складах предприятия

- 11 Обеспечение сохранности грузов предприятия в процессе транспортировки
- 12 Оптимизация затрат предприятия на погрузочно-разгрузочные операции
- 13 Оптимизация затрат предприятия путем применения скоростного вида транспорта
- 14 Оптимизация затрат предприятия на обработку перевозочной документации
- 15 Повышение эффективности складских работ предприятия с тарно-штучными грузами
- 16 Оптимизация погрузочно-разгрузочных работ в транспортно-складских системах предприятия
- 17 Оптимизация процесса перевозок крупных грузов предприятия
- 18 Оптимизация процесса перевозок единичных грузов предприятия
- 19 Оптимизация системы распределения товарных запасов предприятия
- 20 Учет и снижение рисков в управлении товарными запасами предприятия
- 21 Выбор оптимального пути снижения транспортных расходов предприятия
- 22 Оптимизация перевозок предприятия путем предварительной упаковки и пакетирования грузов
- 23 Повышение эффективности управления запасами на предприятии
- 24 Совершенствование системы нормирования запасов и оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов организации
- 25 Оптимизация процесса управления материальными потоками в транспортно-логистических системах предприятия
- 26 Оптимизация затрат на хранение путем нормирования производственных запасов предприятия
- 27 Совершенствование процесса регулирования запасов предприятия с применением XYZ-анализа
- 28 Оптимизация логистических процессов в транспортных компаниях
- 29 Выбор оптимальной модели управления запасами на предприятии
- 30 Организация работы склада предприятия с учетом направлений оптимизации расходов системы складирования
- 31 Оптимизация процессов транспортировки товарных запасов в зонах складских помещений организации
- 32 Управление логистическими издержками и оценка эффективности функционирования склада на предприятии
- 33 Определение потребности в материальных запасах для производства продукции с применением базисных систем управления запасами предприятия
- 34 Совершенствование закупочной логистики предприятия
- 35 Совершенствование распределительной логистики предприятия
- 36 Оптимизация процессов управления материальными потоками предприятия с учетом принципов функционирования внутрипроизводственных логистических систем

- 37 Совершенствование процессов управления информационными потоками предприятия
- 38 Особенности логистических операций и их совершенствование в деятельности коммерческой организации
- 39 Формирование процесса закупки материально-технических ресурсов производственного предприятия
- 40 Оптимизация зонирования складских помещений путем рационального размещения товаров на складе предприятия
- 41 Оптимизация складской деятельности предприятия
- 42 Выбор оптимального подъемно-транспортного оборудования для организации разгрузки товаров на предприятии
- 43 Организация и совершенствование сбытовой логистики предприятия
- 44 Разработка мероприятий по снижению затрат на хранение производственных запасов предприятия
- 45 Разработка мероприятий по устранению избыточного накопления запасов на складах предприятия
- 46 Организация контроля за выполнением планов материально-технического снабжения организации
- 47 Применение системы с фиксированным интервалом времени между заказами для управления логистическими процессами в закупках предприятия
- 48 Организация и управление товарными потоками на складе предприятия
- 49 Организация технологического процесса в складских помещениях предприятия
- 50 Расчет и оценка расходов на организацию грузоперевозок предприятия
- 51 Мероприятия по совершенствованию системы снабжения предприятия
- 52 Определение потребности в складских помещениях предприятия с учетом их классификаций и функций
- 53 Расчет и оптимизация площади склада предприятия с учетом основ логистики
- 54 Оценка складских расходов предприятия с применением механизмов и инструментов их оптимизации
- 55 Обоснование и оценка расходов на реализацию товаров предприятия
- 56 Совершенствование процесса регулирования запасов предприятия с применением ABC-анализа
- 57 Организация и совершенствование процесса складирования на предприятии
- 58 Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей организации с применением базисных систем управления запасами
- 59 Совершенствование системы управления закупками предприятия с учетом стратегий управления запасами
- 60 Совершенствование системы управления запасами на складах временного хранения
- 61 Совершенствование системы управления запасами на складах длительного хранения
- 62 Повышение эффективности услуг транспортной логистики предприятия
- 63 Оптимизация издержек логистической системы торговой организации
- 64 Управление товарными запасами торговой организации с учетом риска
- 65 Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса предприятия
- 66 Оценка рациональности структуры запасов транспортного предприятия
- 67 Оптимизация общих издержек транспортной компании
- 68 Оптимизация сроков технологических процессов на складе предприятия
- 69 Совершенствование процесса транспортировки материальных запасов в производственных помещениях предприятия с применением организационных принципов
- 70 Формирование процессов закупочной логистики предприятия путем оптимизации затрат на хранение запасов
- 71 Организация и управление системой распределения на предприятии

- 72 Организация и совершенствование транспортной логистики на производственном предприятии
- 73 Оптимизация логистических каналов предприятия
- 74 Управление товародвижением предприятия на основе логистики
- 75 Оптимизация размещения товаров на складе предприятия
- 76 Организация деятельности склада предприятия путем расчетов минимально-допустимого грузооборота
- 77 Организация и совершенствование процесса приемки товаров на складе предприятия
- 78 Определение потребности предприятия в грузовой площади склада
- 79 Оценка складских расходов предприятия с применением механизмов и инструментов их оптимизации

4. Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта ее актуальность в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены цель и задачи курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных обучающимся работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор **курсовой работы** грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложения содержат цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы. **Курсовая работа** написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном

уровне. Объём работы заключается в пределах от 25 до 30 страниц. При защите работы отвечает на заданные вопросы, ориентируется в работе.

Оценка «хорошо». Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты оформлены грамотно. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. При защите работы отвечает на заданные вопросы, ориентируется в работе.

Оценка «удовлетворительно». Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и ее актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, студент попытался сформулировать выводы. В заключении имеется попытка сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявлено. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат. При защите работы отвечает на заданные вопросы неточно, неуверенно, но неплохо ориентируется в работе.

Оценка «неудовлетворительно». При оценивании сразу видны недостатки. Введение не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а

библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы. При защите курсовой работы не может ответить на вопросы по курсовой работе. При защите работы не отвечает на заданные вопросы, не ориентируется в работе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=947155>.

2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924690>.

3. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок [Электронный ресурс]: Учебник / Д. Уотерс. – Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. – 503 с. – ISBN 5-238-00569-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884044>.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов»

на тему « ____ »

Регистрационный № _____

Выполнил(а):

студент(ка) 3 курса
группы _____

« ____ » _____ 2019г.

_____ (И.О.Фамилия)

Проверил(а):

научный руководитель,
преподаватель

« ____ » _____ 2019г.

_____ (И.О.Фамилия)

Набережные Челны – 2019

Подписано в печать __.__.2019 г.
Формат 60x84/16 Бумага офсетная Печать ризографическая
Уч.-изд.л. 2,5 Усл.-печ.л. 2,5 Тираж __ экз.
Заказ __

Издательско-полиграфический центр
Набережночелнинского института
Казанского (Приволжского) федерального университета

423810, г. Набережные Челны, Новый город, проспект Мира, 68/19
тел./факс (8552) 39-65-99 e-mail: ic-nchi-kpfu@mail.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МДК 02.01. «Основы управления логистическими процессами
в закупках, производстве и распределении»

Методические рекомендации
к практическим занятиям студентов
специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Набережные Челны

2019

1. Цели освоения дисциплины

Программа МДК 02.01. «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Цели МДК сводятся к установке базовых знаний для получения профессиональных знаний и умений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

МДК 02.01. «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» относится к дисциплинам ПМ.02. «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». Учебный материал дисциплины обеспечивает формирование у студентов знаний и навыков необходимых операционным логистам для профессиональной деятельности. Изучение МДК 02.01. «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» «Финансовая математика» базируется на знаниях таких дисциплин как « Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)», «Менеджмент».

Осваивается на втором и третьем курсах (4-5 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

осуществления нормирования товарных запасов;

проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

разработки маршрутов следования;

организации терминальных перевозок;

оптимизации транспортных расходов;

уметь:

-определять потребности в материальных запасах для производства продукции;

-применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

-оценивать рациональность структуры запасов;

-определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;

-проводить выборочное регулирование запасов;

-рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

знать:

-понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

-виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;

-последствия избыточного накопления запасов;

-механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;

-зарубежный опыт управления запасами;

- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами:
- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 141 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 5 семестре.

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. 1 Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики	Содержание учебного материала	2	
	1 Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики: Основные понятия закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции, закупок с производством, сбытом, складированием и транспортированием. Механизмы закупочной логистики	2(2)	1
	Практические занятия Семинар. Обсуждение предложенных тем.	2(2)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка по темам: 1. Основные понятия закупочной логистики. 2. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции, закупок с производством, сбытом, складированием и транспортированием. 3. Механизмы закупочной логистики.	3	
Тема 1.2. Организация работы с поставщиками	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация работы с поставщиками: Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика..	2(4)	2
	2 Организация работы с поставщиками: Принципы работы с поставщиками.	2(6)	23
	Практические занятия Решение задач. Обсуждение предложенных тем.	4(6)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к решению задач и докладов по темами : 1. Организация отношений с поставщиками. 2. Поиск потенциальных поставщиков. 3. Критерии оптимального выбора поставщика. 4. Принципы работы с поставщиками	3	
Тема 1. 3. Осуществление закупок . Основы управления поставками	Содержание учебного материала	4	
	1 Осуществление закупок. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Необходимый объем закупок	2(8)	2
	2 Основы управления поставками. Типовая процедура реализации закупок. Способы закупки и поставки закупаемых материалов	2(10)	2
	Практические занятия	4(10)	

	Обсуждение предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к решению задач и докладов по темам: 1.Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. 2.Необходимый объем закупок. 3.Типовая процедура реализации закупок. 4.Способы закупки и поставкикупаемых материалов	3	
Тема 2.1. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Виды запасов в логистике	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах: Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. Экономическая сущность запасов и их классификация. Виды запасов: производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса.	2(12)	2
	2 Виды запасов в логистике: Задачи и методы управления запасами. Причины создания запасов.	2(14)	3
	Практические занятия Решение задач. Обсуждение предложенных тем.	4(14)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к решению задач и докладов по темам: 1.Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. 2.Экономическая сущность запасов и их классификация. 3.Задачи и методы управления запасами. 4.Виды запасов: производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. 5.Причины создания запасов.	3	
Тема 2.2. Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами	Содержание учебного материала	4	2
	1 Базисные системы управления запасами: Система управления запасами с фиксированным интервалом времени	2(16)	
	2 Базисные системы управления запасами: Система управления запасами с фиксированным размером заказа	2(18)	3
	Практические занятия Решение задач. Обсуждение предложенных тем.	4(18)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к решению задач и докладов по темам: 1. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени. 2. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.	3	

Тема 3.1. Сущность и значение производственной логистики	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность производственной логистики: Понятие и сущность производственной логистики. Организация материальных потоков в производстве. Общая характеристика промышленной организации	2(20)	2
	2	Значение производственной логистики: Общая характеристика промышленной организации. Функциональная структура промышленной организации (технологические, инженерно-технологические функции, функции управления, обеспечивающие функции).	2(22)	2
	3	Годовая производственная программа: Выполнение взаимосвязанных работ. Формирование конкретной номенклатуры продукции. Распределение производственной программы по коротким плановым периодам.	2 (24)	2
	4	Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный процесс, его сущность. Технологический процесс. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы.	2(26)	2
	Практические занятия Обсуждение предложенных тем.		8(26)	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Понятие и сущность производственной логистики 2. Организация материальных потоков в производстве. 3. Общая характеристика промышленной организации 4. Общая характеристика промышленной организации. 5. Функциональная структура промышленной организации (технологические, инженерно-технологические функции, функции управления, обеспечивающие функции). 6. Выполнение взаимосвязанных работ. 7. Формирование конкретной номенклатуры продукции. 8. Распределение производственной программы по коротким плановым периодам. 9. Производственный процесс, его сущность. 10. Технологический процесс. 11. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы			8	
Тема 3.2. Управление потоками в рамках производственных систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Управление потоками в рамках производственных систем: Выталкивающая система управления материальными потоками в производстве. Вытягивающая система управления материальными потоками.	2(28)	2
	2	Управление потоками в рамках производственных систем: Пространственные и временные связи в процессе организации потоков. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.	2(30)	2

	Практические занятия Решение задач. Обсуждение предложенных тем.		4(30)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и реферата по темам: 1. Вытаскивающая система управления материальными потоками в производстве 2. Вытягивающая система управления материальными потоками. 3. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков. 4. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.		5	
Тема 3.3. Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах	Содержание учебного материала		4	
	1	Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах. ABC-анализ, его сущность.	2(32)	2
	2	Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах. Применение ABC-анализа.	2(34)	2
	Практические занятия Обсуждение предложенных тем.		4(34)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выполнению задания и доклада по темам: 1. ABC-анализ, его сущность.		5	
Тема 4.1. Распределение и стратегия размещения	Содержание учебного материала		2	
	1	Распределение и стратегия размещения. Управление распределительной политикой. Методы стратегии размещения	2(36)	2
	Практические занятия Обсуждение предложенных тем.		2(36)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Управление распределительной политикой. 2. Методы стратегии размещения		5	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 4.2. Системы распределения товаров	1	Системы распределения товаров: Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров.	2(38)	2
	2	Системы распределения товаров: Функции членов канала распределения. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара. Обоснованность выбора каналов распределения. Логистические посредники распределения	2(40)	2

	Практические занятия Обсуждение предложенных тем.	4(40)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1.Этапы формирования системы распределения товаров. 2.Сущность и общая характеристика каналов распределения 3.Количество контактов при различных вариантах распределения товаров 4.Функции членов канала распределения 5.Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара 6.Обоснованность выбора каналов распределения 7.Логистические посредники распределения.	5	
Тема 4.3. Управление логистическими процессами в системе распределения	Содержание учебного материала	4 2(42)	
	1 Управление логистическими процессами в системе распределения: Планирование системы распределения. Организация системы распределения. Основные тенденции развития систем распределения товаров		2
	2 Управление логистическими процессами в системе распределения: Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения. Основные процессы товародвижения. Автоматизированная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов	4(46)	2
	Практические занятия Обсуждение предложенных тем.	6(46)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе и докладов по темам: 1.Планирование системы распределения 2.Организация системы распределения 3.Основные тенденции развития систем распределения товаров 4.Товародвижение: сущность и принципы 5.Каналы товародвижения 6.Основные процессы товародвижения.	3	
Всего:		141	

5. Вопросы для обсуждения в ходе практических занятий при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

1.1 «Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики».

Вопросы для обсуждения.

1. Основные понятия закупочной логистики.

2. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции, закупок с производством, сбытом, складированием и транспортированием.

3. Механизмы закупочной логистики

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

1.2 «Организация работы с поставщиками»

1. Поиск потенциальных поставщиков.

2. Критерии оптимального выбора поставщика..

3. Принципы работы с поставщиками.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Практическая контрольная работа.

1.3 «Осуществление закупок. Основы управления поставками»

1. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах.

2. Необходимый объем закупок.

3. Типовая процедура реализации закупок.

4. Способы закупки и поставки закупаемых материалов.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

2.1 «Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Виды запасов в логистике»

1. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия.

2. Экономическая сущность запасов и их классификация.

3. Виды запасов: производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса.

4. Задачи и методы управления запасами.

5. Причины создания запасов.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Практическая контрольная работа.

2.2 Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами»

1. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени.

2. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

3.1 «Сущность и значение производственной логистики»

1. Понятие и сущность производственной логистики

2. Организация материальных потоков в производстве.

3. Общая характеристика промышленной организации

4. Общая характеристика промышленной организации.

5. Функциональная структура промышленной организации (технологические, инженерно-технологические функции, функции управления, обеспечивающие функции).

6. Выполнение взаимосвязанных работ.

7. Формирование конкретной номенклатуры продукции.

8. Распределение производственной программы по коротким плановым периодам.

9. Производственный процесс, его сущность.

10. Технологический процесс.

11. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Предусмотрено написание реферата по одной из предложенных тем.

3.2 «Управление потоками в рамках производственных систем»

1. Выталкивающая система управления материальными потоками в производстве

2. Вытягивающая система управления материальными потоками.

3. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков.

4. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

3.3 «Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах»

1. ABC-анализ, его сущность.

2. Применение ABC-анализа.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

4.1 «Распределение и стратегия размещения»

1. Управление распределительной политикой.

2. Методы стратегии размещения.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

4.2. «Системы распределения товаров»

1. Этапы формирования системы распределения товаров.

2. Сущность и общая характеристика каналов распределения

3. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров

4. Функции членов канала распределения

5. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара

6. Обоснованность выбора каналов распределения

7. Логистические посредники распределения.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

4.3. «Управление логистическими процессами в системе распределения»

1. Планирование системы распределения

2. Организация системы распределения

3. Основные тенденции развития систем распределения товаров

4. Товародвижение: сущность и принципы

5. Каналы товародвижения

6. Основные процессы товародвижения.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924690>.

2. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=809982>.

3. Егоров Ю. Н. Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Егоров. – 1-е изд. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 256 с. – ISBN 9785160109671. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=551359>.

4. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок [Электронный ресурс]: Учебник / Д. Уотерс. – Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. – 503 с. – ISBN 5-238-00569-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884044>.

Дополнительная литература:

1. Логистика: тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.] ; Гос. ин-т упр. ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2013. - 443 с. -

ISBN 978-5-392-01098-1

2.Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст] : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К', 2014. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 445-449. - В пер. - ISBN 978-5-394-00812-2.

3.Воронков А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168 с. ISBN 978-5-87941- http://www.bibl.nngasu.ru/

4.Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=364733>

Составитель: Г.Р.Саетова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МДК. 02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация
внутрипроизводственных потоковых процессов»

Методические указания
по организации самостоятельной работы студентов
специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Набережные Челны

2019

1. Цели освоения МДК

Программа учебной дисциплины МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Цель изучения МДК: формирование у студентов знаний в области построения и оценки эффективности функционирования складских логистических систем.

2. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов» относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.02. «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Изучение МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов» базируется на знаниях таких дисциплин как «Экономика организации», «Статистика», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)».

Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

3. Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения МДК

В результате освоения МДК студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления нормирования товарных запасов;
 - проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
 - проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
 - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
 - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

уметь:

- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

знать:

- основы логистики складирования;
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.

В результате освоения МДК формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне

	подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

4. Структура и содержание МДК

4.1. Распределение трудоемкости МДК (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам МДК

Общая трудоемкость МДК – 147 часов.

Форма промежуточной аттестации по МДК – экзамен в 5 семестре.

4.2. Содержание МДК

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1. Понятие, виды и функции складов	Содержание учебного материала	8	2
	Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов.	4	
	Практические занятия Обсуждение вопросов по предложенной тематике.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Склады, их понятие и роль в логистике. 2. Виды складов. 3. Функции складов. 4. Классификация складов. 5. Управление складом в логистической системе. 6. Зависимость логистических издержек от числа складов в логистической системе.	4	
2. Системы хранения и переработки в логистике	Содержание учебного материала	22	3
	Роль складов в логистике и их характеристика: характеристика складов, системы хранения и переработки. Управление запасами в системах хранения и переработки продукции: управление запасами, виды запасов, факторы, влияющие на величину производственных запасов.	11	
	Практические занятия Обсуждение вопросов по предложенной тематике. Проверочная работа.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Характеристика складов. 2. Системы хранения и переработки. 3. Управление запасами. 4. Виды запасов. 5. Факторы, влияющие на величину производственных запасов. Подготовка к контрольной работе	11	
3. Подъемно-транспортное оборудование и показатели его использования.	Содержание учебного материала	12	3
	Характеристики подъемно-транспортного оборудования. Показатели использования подъемно-транспортного оборудования.	6	
	Практические занятия	6	

	Обсуждение вопросов по предложенной тематике. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к решению задач и докладов по темам: 1. Характеристики подъемно – транспортного оборудования. 2. Показатели использования подъемно – транспортного оборудования.	6	
4. Технологическое и массоизмерительное оборудование складов и показатели его использования.	Содержание учебного материала	10	2
	Роль технологического оборудования. Стеллажи для хранения материальных ресурсов и оборудования. Их классификация. Роль массоизмерительного оборудования. Классификация массоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к массоизмерительному оборудованию.	6	
	Практические занятия Обсуждение вопросов по предложенной тематике.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Роль технологического оборудования. 2. Стеллажи для хранения материальных ресурсов и оборудования. 3. Классификация стеллажей для хранения материальных ресурсов и оборудования. 4. Роль массоизмерительного оборудования. 5. Классификация массоизмерительного оборудования. 6. Требования, предъявляемые к массоизмерительному оборудованию.	4	
5. Основные технико-экономические показатели управления системами хранения и переработки	Содержание учебного материала	14	3
	Показатели управления системами хранения и переработки. Складской оборот. Складской запас. Параметры погрузочно-разгрузочных пунктов. Емкость склада. Мощность системы хранения/переработки.	6	
	Практические занятия Обсуждение вопросов по предложенной тематике. Решение задач. Проверочная работа.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к решению задач и докладов по темам: 1. Показатели управления системами хранения и переработки. 2. Складской оборот. 3. Складской запас. 4. Параметры погрузочно-разгрузочных пунктов. 5. Емкость склада (системы хранения / переработки). 6. Мощность системы хранения / переработки (склада). Подготовка к контрольной работе	8	
6. Управление	Содержание учебного материала	12	

потоковыми процессами в системах хранения и переработки продукции	Управление процессами. Массовое обслуживание. Классификация массового обслуживания. Понятие о простейших потоках, их свойства. Закон Пуассона и его применение. Функция распределения времени.	6	2
	Практические занятия Обсуждение вопросов по предложенной тематике.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Управление процессами. 2. Массовое обслуживание. 3. Классификация массового обслуживания. 4. Простейшие потоки и их свойства. 5. Закон Пуассона и его применение. 6. Функция распределения времени.	6	
7. Создание и управление транспортно-складскими системами в логистике	Содержание учебного материала	20	2
	Сущность и роль транспортно-складских систем в управлении потоковыми процессами: транспортно-складские системы в управлении потоковыми процессами; иерархическая структура транспортно-складских систем. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров: железнодорожные терминалы, аэропорты, порты.	10	
	Практические занятия Обсуждение вопросов по предложенной тематике. Проверочная работа.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Транспортно-складские системы в управлении потоковыми процессами. 2. Иерархическая структура транспортно-складских систем. 3. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (железнодорожные терминалы). 4. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (Аэропорты). 5. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (порты).	10	
	Всего	147	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы МДК

№	Раздел МДК	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, в часах	Формы контроля самостоятельной работы
1	Понятие, виды и функции складов	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2	Системы хранения и переработки в логистике	Подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
		Подготовка к проверочной работе	6	Проверочная работа
3	Подъемно-транспортное оборудование и показатели его использования	Подготовка к решению задач	3	Решение задач
		Подготовка к устному опросу Решение задач	3	Устный опрос
4	Технологическое и массоизмерительное оборудование складов и показатели его использования	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5	Основные технико-экономические показатели управления системами хранения и переработки	Подготовка к решению задач	2	Решение задач
		Подготовка к устному опросу Решение задач	3	Устный опрос
		Подготовка к проверочной работе	3	Проверочная работа
6	Управление потоковыми процессами в системах хранения и переработки продукции	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7	Создание и управление транспортно-складскими системами в логистике	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
		Подготовка к проверочной работе	6	Проверочная работа
Итого			49	

5. Методические указания для обучающихся при освоении МДК

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые на лекциях, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по теме 1 «Понятие, виды и функции складов» предусмотрена написание докладов.

При подготовке докладов используются конспекты лекций, соответствующие источники литературы [1, с. 391; 2, с. 215]. Устный опрос проводится в форме беседы.

Подготовка по теме 2 «Системы хранения и переработки в логистике» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с. 398; 2, с. 226].

Устный опрос проводится в форме беседы.

Контрольная работа проводится после ознакомления с материалом темы. Цель контрольной работы: проверить уровень усвоения обучающимся пройденного материала. Контрольная работа проходит по вариантам и содержит 5 теоретических вопросов по пройденной тематике.

Подготовка по теме 3 «Подъемно-транспортное оборудование и показатели его использования» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с.471; 2, с. 289].

Устный опрос проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Подготовка по теме 4 «Технологическое и массоизмерительное оборудование складов и показатели его использования» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с. 425; 2, с. 309].

Устный опрос проводится в форме беседы.

Подготовка по теме 5 «Основные технико-экономические показатели управления системами хранения и переработки» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с. 448; 2, с. 318].

Устный опрос проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Контрольная работа проводится после ознакомления с материалом темы. Цель контрольной работы: проверить уровень усвоения обучающимся пройденного материала. Контрольная работа проходит по вариантам содержит 5 теоретических вопросов по пройденной тематике и решение задачи.

Подготовка по теме 6 «Управление потоковыми процессами в системах хранения и переработки продукции» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с. 439; 2, с. 352].

Устный опрос проводится в форме беседы.

Подготовка по теме 7 «Создание и управление транспортно-складскими системами в логистике» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1, с. 299; 2, с. 375].

Устный опрос проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Контрольная работа проводится после ознакомления с материалом темы. Цель контрольной работы: проверить уровень усвоения обучающимся пройденного материала. Контрольная работа проходит по вариантам и содержит 5 теоретических вопросов по пройденной тематике.

Промежуточная аттестация по этому МДК проводится в форме экзамена. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом экзаменационном билете содержится два вопроса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК

Основная литература:

1. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924690>.

2. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=809982>.

3. Егоров Ю. Н. Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Егоров. – 1-е изд. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 256 с. – ISBN 9785160109671. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=551359>.

4. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок [Электронный ресурс]: Учебник / Д. Уотерс. – Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. – 503 с. – ISBN 5-238-00569-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884044>.

Дополнительная литература:

1. Логистика: тренинг и практикум [Текст]: учебное пособие / [авт. кол.: Б. А. Аникин и др.]; Гос. ин-т упр.; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2013. – 443 с. – ISBN 978-5-392-01098-1

2. Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст]: учебное пособие / В. Е. Николайчук. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К', 2014. – 452 с.: табл. – Библиогр.: с. 445-449. – В пер. – ISBN 978-5-394-00812-2.

3. Воронков А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168 с. ISBN 978-5-87941- http://www.bibl.nngasu.ru/

4. Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 384 с. – (Профессиональное образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=364733>

Составитель: Г.Р.Саетова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методические указания

к практическим занятиям

для студентов специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

по дисциплине

«Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов»

УДК 658.7:657.92(076)
ББК 65.291.592+65.053.36я723
М54

Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Составители: преподаватель Насырова З.К.- Набережные Челны: Изд-во НЧИ филиал КФУ, 2019. – 24с.

Методические указания предназначены для практических занятий студентов, изучающих дисциплину «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».

Рецензент: Хабиров И.В. директор ООО «АГРАРЕКО»

© Набережночелнинский институт ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2019 г.

Тема 1.1. Транспортировка грузов в системе транспортной логистики

Устный опрос (ОК1-9, ПК 2.1-2.4): Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования. Внутрипроизводственный транспорт
Решение задач (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4)

Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Тема 1.2. Организация транспортных работ.

Устный опрос (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.

Подготовка структуры курсовой работы (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4).

Тема 1.3. Транспортные средства и их виды.

Устный опрос (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4). Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация..

Тема 1.4. Грузопотоки и грузооборот

Устный опрос(ОК 1-9, ПК 2.1-2.4). Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпюр и схем.

Решение задач (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

1. Транспортный комплекс (ТК) осуществляет доставку продукции потребителям в среднем количестве 5000 тыс. т. в том числе:

- железнодорожным транспортом (Ж/Д) – 2800 тыс. т.;
- автомобильным транспортом (А/Т)– 2000 тыс. т.;
- воздушным транспортом (В/Т) – 200 тыс. т.

Требуется выбрать более эффективный вид транспорта для освоения растущих объемов работ на основе определения изменения основных показателей работы различных видов транспорта в зависимости от капитальных вложений, рассчитав:

- грузооборот;
- доход;
- фондоотдачу;
- рентабельность;
- прибыль;
- производительность труда;
- численность работников;
- себестоимость перевозок.

Примечание. Период до инвестирования принимаем за базовый, а после инвестирования – за плановый.

Контрольная работа (ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4):

Тест:

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы
а) воздушный - **4**
б) водный - **1**

- в) автомобильный - 3
г) железнодорожный - 2
2. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы
- а) железнодорожный - 3
б) воздушный - 1
в) водный - 4
г) автомобильный - 2
3. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки
- а) воздушный 1
б) водный 4
в) железнодорожный 3
г) автомобильный 2
4. Задачи распределительной логистики включают:
- а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;
б) контроль поставок;
в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории;
г) организация послереализационного обслуживания;
д) выбор вида упаковки.
5. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:
- а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;**
б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;
в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.
6. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это?
- а) **логистическая функция**
б) логистическая система
в) центральная логистическая операция
7. В внешнем материальном потокам в логистике относятся?
- а) **протекающие во внешней для системы среде**
б) протекающие во внешней для системы среде, имеющие к системе непосредственное отношение
в) материальные потоки, передающиеся во внешнюю для системы среду
8. Система, в которой на пути материального потока стоит, по крайней мере, один посредник, относится к системе?
- а) с прямыми связями
б) **эшелонированной**
в) с гибкими связями
9. Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает?
- а) **закупочная логистика**
б) производственная логистика
в) распределительная логистика
10. Задача «сделать или купить» предполагает ответ?
- а) закупка товара у изготовителя или посредника
б) **определение выгоды самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника**
в) реализовывать товар самостоятельно или через посредника
11. Какие из перечисленных операций относятся к распределительной логистике?
- а) определение потребностей в предметах материально-технического снабжения
б) **организация доставки и контроль над транспортированием товаров**

- в) обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса
12. Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой представляет собой?
- а) логистическую цепь
б) **логистический канал**
в) службу логистики
13. Выбор конкретного дистрибьютора, перевозчика, страховщика, экспедитора, банкира и т.д. осуществляется при выборе?
- а) **логистического канала**
б) логистической цепи
в) нет правильного варианта
14. Распределительная логистика не решает вопросы?
- а) о канале движения продукции
б) об упаковке продукции
в) о маршруте движения товара
г) об уровне обслуживания
д) все ответы верны (не решает ни одной из перечисленных задач)
е) **нет верного ответа (решает все перечисленные задачи)**
15. Движение товара от поставщика к потребителю минуя посредников носит название канала распределения?
- а) первого уровня
б) **нулевого уровня**
в) второго уровня
16. Какие из перечисленных операций относятся к транспортной логистике?
- а) оптимизация материальных потоков внутри предприятия
б) организация доставки и контроль над транспортированием товаров
в) **обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса**
17. Признаками интермодальной перевозки являются?
- а) использование нескольких видов транспорта
б) **использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки**
в) использование только воздушного или морского видов транспорта
18. Определите верную последовательность транспортных средств по признаку удорожания перевозки?
- а) **трубопроводный, водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт**
б) водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт
в) железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный транспорт
19. Узкая номенклатура возможных к перевозке грузов является недостатком?
- а) водного транспорта
б) автомобильного транспорта
в) **трубопроводного транспорта**
20. Зависимость от метеоусловий является недостатком?
- а) **водного и воздушного транспорта**
б) автомобильного и железнодорожного транспорта
в) трубопроводного транспорта
21. Договор морской перевозки называют "чартером", если:
- а) судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
б) **судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта**
22. Для чего служат запасы в логистической системе?
- а) в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией.
б) **для компенсации задержек, связанных с движением материалов.**
в) для изготовления продукции.

23. Что такое склад?

- а) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей.
- б) устройство для складирования продукции.
- в) устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей.
- г) **все ответы верны.**

24. Логистической цепью является:

- а) производитель - перевозчик - потребитель – поставщик.
- б) поставщик - производитель - потребитель – перевозчик.
- в) **поставщик - перевозчик - производитель – потребитель.**
- г) производитель - потребитель – перевозчик-поставщик.
- д) Перевозчик - производитель - поставщик – потребитель.

25. Звеном логистической системы не является:

- а) добывающее предприятие.
- б) **налоговая инспекция.**
- в) банк.
- г) таможня.
- д) транспортная организация.

26. Главная задача управления закупками:

- а) **соблюдение бюджета закупок по объему, цене и срокам закупок.**
- б) оптимизация уровня запасов материальных ресурсов на складе.
- в) доставка мр от поставщика с минимальными затратами.
- г) соблюдение требований производства к качеству мр.
- д) оформление заявок и заключение договора поставки мр.

27. Решение задачи МОВ («сделать или купить») в пользу выбора "сделать самому" принимается, когда:

- а) существует единственный поставщик требуемых изделий.
- б) нет гарантий качества поставляемых товаров.
- в) **потребность в изделиях постоянная и высокая.**
- г) поставщики находятся за рубежом.
- д) есть квалифицированный персонал и специализированное оборудование.

28. Политика коммуникации с поставщиком не предполагает:

- а) заключение договора поставки.
- б) **отказ от оплаты поставки.**
- в) возврат и замену некондиционной продукции.
- г) взыскание штрафов за задержку поставки.
- д) анализ показателей сервиса поставки.

29. Система транспортировки, работающая под руководством одного экспедитора из единого диспетчерского пункта по одному транспортному документу и единому тарифу:

- а) унимодальная.
- б) смешанная.
- в) комбинированная.
- г) **интермодальная.**
- д) мультимодальная.

30. Повышению эффективности распределительной системы не способствует перевозка грузов:

- а) с наибольшей частотой укрупненных продуктовых единиц.
- б) **требующих специальных способов погрузки и разгрузки.**
- в) использование в качестве маркировки штриховых кодов.
- г) при наличии транспортных документов и сертификата качества груза.
- д) с применением стандартных паллетов и контейнеров.

Тема 2.1 Транспортное пространство

Устный опрос (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Понятие транспортного пространства. Сущность смешанных перевозок. Транспортный коридор.

Тема 2.2. Терминальные перевозки

Устный опрос (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Понятие терминальных перевозок. Функции терминалов. Значение транспортных тарифов

Решение задач (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

Определить ставки сбора за принятие и выполнение заявок на перевозки грузов ранее сроков, установленных Уставом и правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом (при приеме заявок за день до начала погрузки в прямом и местном сообщении вагонов).

Исходные данные:

Масса тары вагона – 23 т;

Общая протяженность дороги – 1000 км;

Количество грузовых станций с объемом погрузки более 10 вагонов –

15 шт.;

Число подаваемых под погрузку порожних вагонов – 1 шт.

Обработка собранного материала для курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4).

Контрольная работа (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

Тест:

1. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:

а) Сокращаются

б) Увеличиваются

в) Не изменяются

2. Себестоимость перевозок зависит от:

а) Объема выполненной работы и затраченных на нее средств

б) Коэффициента грузоподъемности и пробега

в) Производительности транспортных средств

3. "Прямой" жд-перевозкой называют:

а) Перевозку в пределах одной дороги

б) Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу

в) Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

4. Договор морской перевозки называют "чартером", если:

а) Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта

б) Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта

в) Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

5. Логистика - это:

а) Наука о логике

б) Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров

в) Практическая наука о доставке грузов

6. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?

а) Закупки

б) Производство

в) Продажи

7. Выберите функцию, не присущую логистике

а) Оптимизация

б) Реализация

в) Планирование

8. Выберите чуждую закупочной логистике задачу:

а) Определение объема закупок

б) Координация процессов выполнения технологических операций

в) Выбор поставщика

9. К транспортной логистике не относится:

а) Хранение грузов

б) Транспортировка грузов

в) Автолизация грузов

10. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:

а) Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей

б) Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной

в) Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры

11. Основная задача складской логистики:

а) Складирование и подготовка грузов к поставкам

б) Закуп наиболее прибыльных грузов

в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

12. Определите основные преимущества единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками:

а) снижение риска и неопределенности;

б) снижение вероятности сбоев в поставке продукции;

в) более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;

г) большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований;

13. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

а) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;

б) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки

в) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;

г) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;

14. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

а) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки

б) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;

в) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;

г) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;

15. Основные методы закупок могут быть классифицированы по признакам:

а) стоимость закупки, периодичность закупки

б) периодичность закупки, объем партии закупки

в) объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов

16. Что подразумевается под логистической операцией?

а) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;

б) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы

в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;

г) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;

с. нет правильного ответа

17. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

а) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

б) одна из функциональных подсистем логистики организации;

в) это управление материально-техническим обеспечением предприятия;

г) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя

е. прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;

18. Логистика - это...

а) организация перевозок;

б) предпринимательская деятельность;

в) наука и искусство управления материальным потоком;

г) искусство коммерции.

19. Объект исследования в логистике - это...

а) процессы, выполняемые торговлей;

б) материальные и соответствующие им информационные потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

20. Логистическая функция - это...

а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;

г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

21. Единицей измерения материального потока является...

а) рубль;

б) кубический метр;

в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);

г) тонна;

д) штука;

е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

22. Материальный поток - это...

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

23. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

а) отношение к логистической системе;

б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;

в) количество груза;

г) степень совместимости грузов;

д) консистенция груза.

24. Предприятие создает запасы с целью снижения...

а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;

б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;

в) риска порчи товаров;

г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

25. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

а) на складах предприятий оптовой торговли;

б) на складах сырья предприятий промышленности;

в) в пути от поставщика к потребителю;

г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

26. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

а) воздушный **3**

б) железнодорожный **2**

в) водный **4**

г) автомобильный **1**

27. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

а) воздушный **4**

б) автомобильный **1**

в) водный **3**

г) железнодорожный **2**

28. Последовательность этапов выбора перевозчика

а) ранжирование критериев выбора перевозчика **2**

б) принятие решения о выборе перевозчика **6**

в) вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию **4**

г) оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев **3**

д) определение критериев выбора перевозчика **1**

е) Оценка суммарного рейтинга **5**

29. Закупка в себя включает:

а) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;

б) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;

в) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.

30. К основным задачам транспортного обеспечения логистики относят:

а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;

б) выбор транспортно - технологической схемы доставки;

в) согласование транспортного процесса с работой склада;

г) выбор перевозчика, включающий в себя определение вида транспорта, оператора перевозки и типа транспортного средства;

д) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;

е) маршрутизация перевозок и контроль движения груза в пути.

31. Задачи закупочной логистики включают:

а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;

б) подготовка бюджета закупок;

в) организация отгрузки товара;

г) организация послереализационного обслуживания;

д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.

32. К базисным логистическим функциям относятся:

а) снабжение;

б) хранение;

в) производство;

г) сбыт;

д) грузопереработка;

е) информационная поддержка.

33. К вспомогательным логистическим функциям относятся:

а) складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка;

б) снабжение, складирование, распределение, транспортировка.

34. Цель логистики заключается в:

а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;

б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;

в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.

35. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:

а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;

б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;

в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

Тема 2.3. Организация терминальных перевозок

Устный опрос(ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Унифицированные терминалы. Специализированные терминалы.

Решение задач (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

Тема 2.4. Автоматизация планирования и учёта перевозок

Устный опрос(ОК 1-9, ПК 2.1): Плюсы и минусы автоматизации. База заявок на перевозку. Планирование и отслеживание выполнения перевозок. Оплаты. Оптимизация при планировании перевозок. Глонасс/ GPSнавигация.

Обработка собранного материала для курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4).

Тема 2.5. Разработка маршрутов следования

Устный опрос(ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Метод анализа полной стоимости. Маршрутизация

Тема 2.6. Организационные принципы транспортировки

Устный опрос (ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4): Управление цепями поставок. Максимальное приближение к потребителю. Принцип системности. Принцип постоянного повышения качества транспортировки.

Обработка собранного материала для курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4).

Тема 2.7. Смета транспортно-заготовительных расходов

Устный опрос (ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4): Разработка смет транспортных расходов. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учёт транспортных расходов. Организация разгрузки, транспортировки месту приёмки, организация приёмки, размещения, укладки и хранения товаров.

Решение задач (ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4)

Задача 1 Годовые эксплуатационные расходы центра составляют 120 тыс. руб., а годовые транспортные расходы - 130 тыс. руб. Капитальные вложения в строительство распределительного центра составляют 1500 тыс. руб., а срок окупаемости капитальных вложений - 3 года. Определить размер приведенных затрат.

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Тема 2.8. Расчёт транспортных расходов

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Затраты на перевозки. Оптимизация транспортных расходов.

Решение задач: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

Задача 1 Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую - 4 т на расстояние 25 км, и за третью ездку - 2,5 т на расстояние 10 км. Определить статический коэффициент по каждой езде; статический и динамичный коэффициенты за смену.

Задача 2 Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну ездку, равно 2 час.

Автомобиль-самосвал работал на маятником маршруте с пробегом в обоих направлениях: $q = 3,5$ т; $l_{eg} = 5$ км; $l_n = 5$ км; $t_{пр} = 12$ мин; $\gamma_{ст} = 1,0$; $v_t = 25$ км/ч; $T_m = 8$ ч. Определить количество автомобилей при объеме перевозок 385 т и коэффициент использования пробега за день.

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Тема 2.9. Информационное обеспечение процессов транспортировки

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Транспортно-логистические цепочки. Системы доставки и распределения. Международные автомобильные перевозки

Решение задач: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

Задача. Определить оптимальное место расположения распределительного центра при следующих данных: Тарифы транспортные для поставщиков: $T_{п i} - 1$ доля/т. км. Тарифы транспортные для клиентов: $T_{к 1} - 0,8$ доля/т. км; $T_{к 2} - 0,5$ доля/ т. км; $T_{к 3} - 0,6$ доля/ т. км. Поставщики осуществляют срочную партию поставки в размерах: $Q_{п 1}=150$ т; $Q_{п 2}=75$ т; $Q_{п 3}=125$ т; $Q_{п 4}=100$ т; $Q_{п 5}=150$ т. Партия поставки при реализации клиентом равна: $Q_{к 1}=300$ т; $Q_{к 2}=250$ т; $Q_{к 3}=150$ т. Использовать метод положения сетки координат на карту потенциальных мест расположения клиентов и поставщиков.

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Контрольная работа (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

Тест

1. В каком ответе правильное определение системы с фиксированной периодичностью заказа?
 - а). **Заказы в этой системе на очередную поставку продукции повторяются через одинаковые промежутки времени (ежедневно, ежемесячно т.п.).**
 - б). Заказы в этой системе поступают при уменьшении запасов.
 - в). Оба ответа верны.
2. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа?
 - а). Точку заказа (фиксированный уровень запаса).
 - б). Размер заказа (величина партии поставки).
 - в). Максимальный объем поставки.
 - г). **Верны ответы а) и б).**
3. Какое определение для системы с фиксированным размером заказа в ответе правильное?
 - а). Пополнение запасов является величиной постоянной, а очередная поставка товара осуществляется при уменьшении запасов до критического уровня (точка заказа).
 - б). Пополнение запаса осуществляется определенными фиксированными партиями.
 - в). **Оба ответа верны.**
4. При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет?
 - а) **цена (затраты на приобретение и доставку)**
 - б) надежность поставщика
 - в) сроки выполнения заказа
5. Какие из перечисленных операций относятся к закупочной логистике?
 - а) **определение потребностей в предметах материально-технического снабжения**
 - б) оптимизация материальных потоков внутри предприятия
 - в) организация доставки и контроль над транспортированием товаров
6. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике – это система?
 - а) производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и в нужное время
 - б) производства товаров в требуемом количестве и в нужное время
 - в) **поставка комплектующих или товаров в требуемом количестве и в нужное время**
7. Под интермодальными перевозками понимается:
 - а) доставка груза несколькими видами транспорта;
 - б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
 - в) **доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;**
 - г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.
8. В цикл заказа входят следующие стадии:
 - а) проведение маркетинговых исследований; анализ сегментов рынка; выбор ценовой стратегии; продвижение товара;
 - б) **планирование заказа; передача заказа; обработка заказа; подбор и комплектация заказа;**

доставка заказа;

в) выбор экспедитора; определение рациональных маршрутов доставки; согласование времени прибытия товара на склад; составление отчета о выполненном заказе.

9. Фрахт – это:

а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;

б) база расчетов за транспортные услуги.

10. Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга:

а) сбыт-снабжение-производство;

б) снабжение-производство-сбыт;

в) производство-сбыт-снабжение;

11. На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:

а) выбор вида упаковки;

б) определение оптимального количества распределительных центров;

в) организация отгрузки товара;

г) выбор схемы распределения материального потока.

12. Каналы распределения выполняют ряд функций:

а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;

б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;

в) приспособливают товар к требованиям покупателя;

г) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.

13. Текущие запасы-это:

а) запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути;

б) основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;

в) это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.

14. Объектом изучения логистики являются?

а) материальные потоки

б) материальные потоки и связанные с ними информационные потоки

в) расходы на организацию передвижения материальных потоков

15. Размерность материального потока учитывает?

а) единицу измерения (штук, тонн и т.д.)

б) единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тонну, руб. за кг. и т.д.)

в) единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т.д.)

16. Количественная и стоимостная структура потребности в закупаемых материалах определяется с помощью модели:

а) XYZ.

б) АНМ.

в) ЕОQ.

г) АВС.

д) В. Парето 20/80.

17. Недостатком системы с фиксированным размером заказа является:

а) Экономия затрат на содержание склада.

б) Ведение постоянного контроля уровня запасов на складе.

в) Меньший уровень максимально желательного запаса.

г) Стабильная потребность в складской площади.

д) Возможность применения автоматизированной системы управления запасами.

18. Сокращению эксплуатационных затрат способствует реализация данных принципов складирования:

а) Максимальное использование возможностей информационной системы.

б) Рациональная планировка рабочих зон склада.

в) Минимизация затрат на содержание управленческого персонала склада

- г) **Минимизация маршрутов внутрискладской транспортировки, эффективная грузопереработка**
- д) Централизованная доставка товаров нескольким потребителям.
19. Организация будет пользоваться услугами склада общего пользования, когда:
- а) Фактический грузооборот больше грузооборота безразличия.
- б) **Фактический грузооборот меньше грузооборота безразличия.**
- в) Фактический грузооборот равен грузообороту безразличия.
- г) Грузооборот безразличия определить невозможно.
- д) Издержки хранения продукции на собственном складе ниже.
20. Метод Парето 20/80, используемый для управления размещением грузов на складе, позволяет:
- а). Максимизировать прибыль склада в краткосрочном периоде.
- б). **Оптимизировать пробег транспортного оборудования, минимизировать число перемещений груза на складе**
- в). Минимизировать все затраты, связанные с хранением груза на складе
- г). Снизить уровень инвестиций в складское оборудование.
- д). Повысить эффективность функционирования складской системы.
21. Постоянными издержками содержания запасов являются:
- а) **Страховые и налоговые платежи, коммунальные и арендные платежи**
- б) Расходы на электроэнергию.
- в) Убытки от хранения продукции.
- г) Затраты на приобретение подъемно-транспортного оборудования запасов.
- д) Коммунальные и арендные платежи.
22. Недостатком железнодорожного транспорта является...
- а) низкая производительность;
- б) **ограниченное количество перевозчиков;**
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.
23. Недостатком автомобильного транспорта является...
- а) **малая грузоподъемность;**
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.
24. Недостатком воздушного транспорта является...
- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) **высокая себестоимость перевозок;**
- г) недостаточная экологическая чистота.
25. Недостатком морского транспорта является...
- а) низкая производительность;
- б) **низкая скорость доставки;**
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.
26. По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...
- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) **входные, выходные, внутренние, внешние;**
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.
27. По методу образования информационные потоки подразделяют на...
- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) **первичные, производные;**
- г) однородные, неоднородные.
28. По структуре информационные потоки подразделяют на...
- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;

г) однородные, неоднородные.

29. К логистическим издержкам не относят...

а) затраты на рекламу

б) затраты транспортно-заготовительные ;

в) затраты на формирование и хранение запасов;

г) затраты на содержание административно-управленческого аппарата.

30. К переменным затратам на перевозку относят:

а) накладные расходы;

б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;

в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;

г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

31. К постоянным затратам на перевозку относят...

а) затраты на страхование транспортного средства;

б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;

в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;

г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции.

32. Под логистикой обычно принято понимать:

а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;

б) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств;

в) логистически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента.

33. Материальный поток составляют:

а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;

б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;

в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.

34. Логистическая операция - это:

а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;

б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;

в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

35. Логистическая функция - это:

а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;

б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;

в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.

Задача: Оборот предприятия составляет 9000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 250. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 22%. Норма запаса составляла 20 дней. Определите, насколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А, В, С с помощью метода ABC-анализа. Группа А – 84 % реализации; группа В – 12% реализации; группа С – 4% реализации. Норма запаса по группе А – 5 дней; по группе В – 10 дней; по группе С – 20 дней.

Тема 3.1. Характеристика запасов

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Понятие запасов. Основные мотивы создания запасов.

Факторы процесса товарооборачиваемости.

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Тема 3.2. Виды запасов

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Классификация запасов. Задачи, информационная база и основные направления анализа запасов. Методы оценки оптимальности товарных запасов

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Тема 3.3. Оценка запасов

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Понятие методов. Преимущества и недостатки методов. Применение в бухгалтерии.

Решение задач: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Тема 3.4. Основные направления анализа запасов

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Анализ состояния и изменения товарных запасов. Анализ оборачиваемости запасов. ABC-анализ в управлении запасами

Решение задач: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

Необходимо провести анализ ассортимента по методам ABC и XYZ, в результате чего распределить ассортиментные позиции по группам и сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами. Торговый ассортимент фирмы, средние запасы за год, а также объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице.

Номер позиции	Средний запас за год по позиции, руб.	Реализация за квартал, руб.			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	4900	4000	3700	3500	4100
2	150	240	300	340	400
3	200	500	600	400	900
4	1900	3300	1000	1500	2000
5	150	50	70	180	20
6	450	450	490	460	480
7	900	1400	1040	1200	1300
8	2500	400	1600	2000	2900
9	3800	3600	3300	4000	3400
10	690	700	1000	1100	800

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Тема 3.5. Системы управления запасами на предприятии

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Основные регулирующие параметры систем управления запасами. Расчёт оптимального размера заказываемой партии

Решение задач: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Расчёт оптимальной партии закупок

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Тема 3.6. Системы регулирования запасов

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Размер заказа. Система с фиксированным размером заказа.

Система с фиксированной периодичностью заказа

Решение задач: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

Задача 1 Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в ДВП составляет 3000 м², а оптимальный размер заказа - 110 м². Количество рабочих дней - 250.

Рассчитайте размер заказа мазута в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас 340 т; ожидаемое потребление за время поставки - 50 т; пороговый уровень - 100 т поставки осуществляются 1 раз в неделю; 5 июля был заказ на поставку, 8 июля текущий запас составил 100 т.

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Тема 3.7. Концепции управления запасами

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Прочие системы регулирования запасами. Регулирование незавершенного производства. Стратегии управления запасами
Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Тема 3.8. Основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами

Устный опрос: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4): Характеристика основных систем управления запасами.

Задачи, решаемые в процессе распределения товаров

Решение задач: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4):

1.оборот фирмы составляет 6000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 250. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 19%. Норма запаса составляла 20 дней. Определите годовые затраты на хранение запасов.

2.Предприятие приобрело 1000 единиц полуфабрикатов по цене 5 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 200 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 50 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки.

Обработка собранного материала для курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4).

Оформление курсовой работы (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4)

Промежуточный контроль

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих. Потребности производства составляют 250 комплектов в месяц. Цена комплекта – 45 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице. (ОК1-9, ПК 2.4)

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней
Железнодорожный	300	280	5
Автомобильный	600	30	3

2. Годовая потребность в материалах – 2 750 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 70 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа. (ОК 1-9, ПК 2.3)

3. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 2750 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 70 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня. (ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4)

4. Годовая потребность в материалах – 3000 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 55 шт., время поставки – 5 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа. (ОК 1-9, ПК 2.3)

5. Рассчитать оптимальные значения при следующих данных (ОК 1-9, ПК 2.2, 2.3)

Параметр	Значение
Спрос на товар за анализируемый период, шт./год	5400
Удельные затраты на создание запасов, руб.	300
Удельные расходы по хранению запаса, 1/год	0,25
Закупочная стоимость единицы товара, руб./шт.	400

Параметр	Значение
Оптимальный размер заказываемой партии, шт.	
Оптимальный размер затрат за период T на создание запаса, руб./год	
Оптимальный размер затрат за период T на хранение запаса, руб./год	
Минимальный размер общих затрат за период на создание и хранение запаса, руб./год	
Оптимальный размер среднего значения текущего запаса, шт.	

Оптимальное количество заказов за период (частота завоза), заказов/год	
Оптимальный период между заказами, дней	

6. Годовая потребность составляет 1500 единиц товара, цена одной единицы товара 70 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 16% его стоимость в год. Стоимость доставки 550 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки. (ОК 1-9, ПК 2.1, 2.3)

7. Оборот фирмы составляет 12000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 253. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 17%. Норма запаса составляла 15 дней. Определите годовые затраты на хранение запасов. (ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2)

8. Предприятие приобрело 5000 единиц полуфабрикатов по цене 16 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 100 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 25 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки. (ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2)

9. Необходимо провести анализ ассортимента по методам ABC и XYZ, в результате чего распределить ассортиментные позиции по группам и сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами. Торговый ассортимент фирмы, средние запасы за год, а также объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице. (ОК 1-9, ПК 2.3, 2.4)

Номер позиции	Средний запас за год по позиции, руб.	Реализация за квартал, руб.			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	4700	4050	3900	3700	4150
2	350	340	310	290	400
3	400	300	670	420	700
4	2900	2700	1500	2600	2000
5	250	120	210	120	130

10. Оборот предприятия составляет 7000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 226. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 18%. Норма запаса составляла 10 дней. Определите, насколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А, В, С с помощью метода ABC-анализа. Группа А – 84 % реализации; группа В – 12% реализации; группа С – 4% реализации. Норма запаса по группе А – 5 дней; по группе В – 10 дней; по группе С – 20 дней. (ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2)

11. Провести ABC-анализ (ОК 1-9, ПК 2.3)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Рис	30			
2	Гречка	80			
3	Соль	15			
4	Мука	110			
5	Сахар	45			

12. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих. Потребности производства составляют 120 комплектов в месяц. Цена комплекта – 65 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 15 % в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице. (ОК 1-9, ПК 2.4)

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней
Железнодорожный	450	150	6
Автомобильный	650	20	3

13. Годовая потребность в материалах – 25600 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 600 шт., время поставки – 7 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа.(ОК 1-9, ПК 2.3)

14. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 25600 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 600 шт., время поставки –10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня. (ОК 1-9, ПК 2.3)

15. Годовая потребность в материалах – 30000 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 655 шт., время поставки – 5 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа. (ОК 1-9, ПК 2.3)

16. Рассчитать оптимальные значения при следующих данных(ОК 1-9, ПК 2.2, 2.3)

Параметр	Значение
Спрос на товар за анализируемый период, шт./год	2800
Удельные затраты на создание запасов, руб.	700
Удельные расходы по хранению запаса, 1/год	0,20
Закупочная стоимость единицы товара, руб./шт.	170

Параметр	Значение
Оптимальный размер заказываемой партии, шт.	
Оптимальный размер затрат за период T на создание запаса, руб./год	
Оптимальный размер затрат за период T на хранение запаса, руб./год	
Минимальный размер общих затрат за период на создание и хранение запаса, руб./год	
Оптимальный размер среднего значение текущего запаса, шт.	
Оптимальное количество заказов за период (частота завоза), заказов/год	
Оптимальный период между заказами, дней	

17. Годовая потребность составляет 3400 единиц товара, цена одной единицы товара 170 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 18% его стоимость в год. Стоимость доставки 750 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки.(ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2)

18. Оборот фирмы составляет 54000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 250. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 20%. Норма запаса составляла 10 дней. Определите годовые затраты на хранение запасов. (ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2)

19. Предприятие приобрело 15000 единиц полуфабрикатов по цене 18 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 1000 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 125 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки. (ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2)

20. Оборот предприятия составляет 17000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 226. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 22%. Норма запаса составляла 20 дней. Определите, насколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А, В, С с помощью метода ABC-анализа. Группа А – 82 % реализации; группа В – 16% реализации; группа С – 2% реализации. Норма запаса по группе А – 5 дней; по группе В – 10 дней; по группе С – 15 дней.(ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2)

21. Провести ABC-анализ(ОК 1-9, ПК 2.3)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Щебень	180			
2	Цемент	360			
3	ПГС	200			
4	Песок	40			

5	Гравий	100			
---	--------	-----	--	--	--

22. Произвести расчет размера заказа в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно, что максимально желаемый запас 15000 тыс. шт., текущий запас 1000 тыс.шт., ожидаемое потребление 1700 тыс.шт.(ОК 1-9, ПК 2.3)

23. Определить интервал времени между заказами деталей в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно: количество рабочих дней в году – 360, размер заказа 1000 единиц, потребность в деталях 8000 шт.(ОК 1-9, ПК 2.3)

24. Годовая потребность составляет 5400 единиц товара, цена одной единицы товара 250 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 20% его стоимость в год. Стоимость доставки 350 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки.(ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2)

25. Годовая потребность в материалах – 3500 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 150 шт., время поставки – 5 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа.(ОК 1-9, ПК 2.3)

Литература

Основная литература:

1.Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=947155>.

2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924690>.

Дополнительная литература:

1. Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=364733>

2. Фёдоров Л. С. Общий курс транспортной логистики [Текст]: учебное пособие / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов; под ред. Л. С. Фёдорова. - Москва : КНОРУС, 2014. - 312 с.: Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-01725-8.

Подписано в печать __. __. 2019 г.
Формат 60x84/16 Бумага офсетная Печать ризографическая
Уч.-изд.л. 2,5 Усл.-печ.л. 2,5 Тираж __ экз.

Заказ ____
Издательско-полиграфический центр
Набережночелнинского института
Казанского (Приволжского) федерального университета

423810, г. Набережные Челны, Новый город, проспект Мира, 68/19
тел./факс (8552) 39-65-99 e-mail: ic-nchi-kpfu@mail.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОРЯДКЕ ЕЕ
ЗАЩИТЫ

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Набережные Челны

2019

УДК 658.7(076)
ББК 65.291.592я723
М54

Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
/ Составитель: преподаватель Насырова З.К. - Набережные Челны: Изд-во НЧИ КФУ, 2019. – 23с.

В данных методических указаниях представлены требования о выполнении выпускной квалификационной работы специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рецензент: директор ООО «Содекс Европазия» Хакимов Р.Р.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Экономика и менеджмент»
(Протокол № __ от _____)

Печатается в соответствии с решением Учебно-методической комиссии инженерно-экономического колледжа (Протокол № __ от _____)

© Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2019 г.

ВВЕДЕНИЕ

Важным условием подготовки высококвалифицированных специалистов является выполнение студентом выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» студенты выполняют выпускную квалификационную работу (далее - ВКР).

Целью данных методических указаний является формирование у студентов комплексного представления о методике написания и защите ВКР. Методические указания основываются на Положении о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет (№1.3.1.40/03/32 от 19 мая 2016 г.).

1. Общие положения

1.1 Задачами выпускной квалификационной работы являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

1.3 ВКР выполняет квалификационную функцию и подлежит публичной защите на заседании ГЭК с целью получения квалификации. Процедура защиты организуется в форме доклада с последующей дискуссией, поэтому основная задача ее автора – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, навыков по соответствующей специальности.

1.4 ВКР оформляется в виде пояснительной записки, должна обладать внутренним единством и отражать ход и результаты разработки по выбранной теме. ВКР должна соответствовать современному уровню науки и техники, а ее тема – быть актуальной. Проблемное поле ВКР предлагается предметно-цикловой комиссией (далее - ПЦК) в виде заданий студентам на преддипломную практику. Проблемы для ВКР выбираются студентами во время прохождения ими практики в конце второго курса. Задания на последующие практики должны быть взаимосвязаны с выбранной тематикой. На практике в конце третьего (четвертого) курса студент окончательно определяется с темой и собирает необходимый материал для написания ВКР по выбранной проблеме.

1.5 Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель. Тема выпускной квалификационной работы определяется руководителем совместно со студентом на основании тематики пройденных практик и по представлению директора колледжа объявляется приказом директора Набережночелнинского филиала КФУ (далее - НЧИ КФУ) не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. По рекомендации научного руководителя ВКР может предоставляться право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки по профилю специальности.

Предварительное закрепление студентов за руководителями ВКР осуществляется на основании заявлений студентов (Приложение 1) на имя директора колледжа, обсуждается на заседании ПЦК и фиксируется в протоколе.

1.2 Руководство ВКР

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководство ВКР осуществляется преподавателями колледжа, а также научнопедагогическими сотрудниками института и других учебных заведений,

высококвалифицированными специалистами предприятий, организаций.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- а) определение совместно со студентом темы ВКР;
- б) разработка и выдача студенту задания на выполнение ВКР;
- в) консультационная помощь студенту:

- в подготовке календарного плана выполнения ВКР, структуры ВКР, подборе необходимой литературы;

- по вопросам оформления, содержания и последовательности выполнения ВКР, выбора методов исследования, порядка прохождения защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией;

г) систематический контроль за исполнением графика выполнения ВКР;

д) подготовка письменного отзыва о ВКР.

Задание на выполнение ВКР, утвержденное директором колледжа, выдается студенту руководителем не позднее шести месяцев до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

На основании полученного задания на выполнение ВКР студент с помощью руководителя составляет календарный план выполнения работы.

Последними этапами плана должны быть предварительная защита, корректировка ВКР и защита ее перед государственной экзаменационной комиссией.

Для контроля за ходом выполнения ВКР заместителем директора по образовательной деятельности колледжа составляется график консультаций руководителей по отдельным разделам работы.

2. Написание и оформление ВКР

2.1 Составление рабочего плана

Рабочий план ВКР разрабатывается студентом при участии руководителя.

При составлении плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в ней подразделы с последовательностью вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Рабочий план ВКР должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость которой может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес.

Все изменения в плане ВКР должны быть согласованы с руководителем.

2.2 Подбор материала, его анализ и обобщение

а) Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме

При подборе литературы следует обращаться к предметно – тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки НЧИ КФУ, так и справочно- информационным системам «Гарант», «Консультант плюс» и др.

При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

– начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (используются только действующие инструктивные материалы);

– детальное изучение студентом литературных источников заключается в их систематизации по основным разделам выпускной квалификационной работы;

– при изучении литературы необходимо отбирать информацию, которая имеет непосредственное отношение к теме работы;

– необходимо ориентироваться на современные данные: по соответствующей проблеме опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

б) Подбор фактического материала

Студент в период практики должен собрать практический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации хозяйствующего субъекта, где он проходит практику, изучить действующие инструкции, нормативные документы, регламентирующие коммерческую деятельность того или иного хозяйствующего субъекта, первичные и сводные документы, отчетность.

Студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана выпускной квалификационной работы.

2.3 Написание ВКР

Структура ВКР включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 6);
- задание на выполнение ВКР (Приложение 4);
- календарный план выполнения ВКР Приложение 5);
- аннотацию (Приложение 7);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть: (разделы, главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

2.4 Содержание разделов ВКР

Содержание основной части ВКР определяется целями и задачами работы и делится на главы. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими и точно отражать их основное содержание (см. Приложение 8).

Титульный лист, задание и календарный план, аннотация на ВКР.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по определенным правилам. Тема работы должна быть актуальной, краткой и точной.

Задание на ВКР разрабатывается руководителем на основании тщательного анализа проблемного поля и содержания темы ВКР, потенциальных возможностей автора ВКР.

Аннотация на ВКР должна содержать характеристику темы, ее актуальность, краткие сведения о цели и задачах работы, структуре и объеме выполненной работы, способах решения поставленных задач и достигнутых результатах.

Содержание включает в себя заголовки всех разделов (полное наименование глав, подразделов и т.д.). Названия глав не должны дублировать название темы, а названия подразделов – названия глав. Названия глав и параграфов, приведенные в содержании, должны полностью соответствовать названиям, приведенным в тексте ВКР.

Во введении отражается основная характеристика ВКР:

- обоснование актуальности избранной темы;
- цели и задачи работы;
- описание объекта и предмета исследования;
- практическая значимость работы;
- краткая характеристика частей работы.

Актуальность темы предполагает указание причин, которые определяют необходимость данного исследования, в том числе по рекомендациям профильных организаций. Обоснование актуальности выбранной темы показывает, что автор не только владеет умением выбора темы, но и понимает и оценивает ее с позиций социальной значимости.

Цель работы – это формулирование того, что необходимо достичь в ходе работы. Цели должны быть конкретными и измеримыми, т. е. содержать оцениваемые критерии. Задача исследования должно быть столько, сколько структурных пунктов основной части работы определено автором. В заключении они выступают в виде конкретных результатов.

Объект исследования – это совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации.

Предмет исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе, устанавливают границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования.

Таким образом, объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, а предмет – это то, что находится в границах объекта (тема ВКР). Из предмета исследования вытекают его цель и задачи.

Количество задач должно соответствовать количеству основных структурных частей (глав) работы. В заключении они выступают в виде конкретных результатов.

Результатом работы является решение реальных производственных проблем организаций. В основных и дополнительных разделах автор раскрывает суть проблемы, предлагает конкретные решения, выделяет полученные результаты. Обоснование предлагаемого в работе решения проблемы должно включать параметры, выраженные в деньгах/времени/качестве. Предлагаемое решение проблемы должно иметь практическое применение. В работе должна использоваться актуальная информация, в т.ч. основанная на международных и российских стандартах.

В *основной части* ВКР подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Основная часть ВКР состоит из 2 глав. В каждой главе должно быть три–четыре подраздела. Каждый подраздел и глава должна быть сформулированы в краткой и последовательной форме, раскрывающей содержание работы. В конце каждого раздела следует формулировать краткие выводы по нему.

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты проблемы, ее особенности в современных условиях, исторические аспекты, дискуссионные вопросы.

Теория–систематизация знаний; учение, система идей, принципов, признаков; является совокупностью обобщенных положений, образующих науку или ее раздел.

Методология – учение о научном методе; система принципов, норм и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение о путях достижения истинного значения и оптимального практического эффекта.

Первая глава носит теоретический характер. На основе изучения литературы, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблемы, систематизируется российский и зарубежный опыт и аргументируется собственная точка зрения выпускника относительно понятий, определений, проблем. Теоретические положения раскрываются по учебной литературе и формулируются выводы о степени соответствия практики выполнения функции теоретическим положениям. Заключительной частью теоретической главы является обзор различных методов (методик) выполнения рассматриваемой функции (расчетов), пригодных для исследуемого объекта и условий его функционирования. Здесь может быть приведен сравнительный анализ методов (методик) и сформулированы рекомендации в пользу одного из них. При характеристике методов (методик) следует показать состав используемой информации и источники ее получения. При рассмотрении теоретических вопросов необходимо использование статистического материала, что позволит аргументированно обосновать и проиллюстрировать то или иное высказывание автора или предлагаемые им решения. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы.

Теоретическая часть ВКР обычно складывается из трех–четырех подразделов, включающих в себя разработку таких вопросов как:

- исследование состояния проблемы;
- значение выбранного в ВКР вида коммерческой деятельности для функционирования предприятий;
- основные функции, связанные с данным видом деятельности;
- анализ законодательной базы по выбранной теме;
- концепция коммерческих услуг, классификационные признаки;
- анализ отечественного и зарубежного опыта в решении исследуемой задачи.

При написании главы автор придерживается формирования компетенций, как общих, так и профессиональных.

Вторая глава (практическая часть) работы во многом зависит от специфики темы, а также от особенностей организации или предприятия, по материалам которого будет разрабатываться решение поставленных задач. В ней проводится анализ проблем в изучаемой области предприятия, формулируются предложения по решению проблем.

Первый параграф второй главы в обязательном порядке должен называться «*Экономико-организационная характеристика предприятия*» (*организации, филиала и т.д.*), который служит предпосылкой для раскрытия основной части работы.

Первый параграф второй главы в обязательном порядке должен называться «*Экономико-организационная характеристика предприятия*» (*организации, филиала и т.д.*), который служит предпосылкой для раскрытия основной части работы. В характеристике следует отразить описание ассортимента выпускаемой продукции (или вид оказываемых услуг), масштабы (объемы) производства, особенности технологии, производственную, технологическую и организационную структуру. При характеристике производственной, технологической и организационной структуры необходимо показать состав тех звеньев (подразделений), которые участвуют в характеризуемом виде деятельности. Следует отразить место данного субъекта в рыночной среде, показав его взаимодействие с контрагентами (партнерами) и отношения с конкурентами. В характеристике объекта и его окружения (внешней среде) целесообразно отразить те особенности (факторы и условия), которые влияют на содержание выбранной для рассмотрения функции деятельности. Заключительной частью данного параграфа является вывод о том, что избранная тема ВКР актуальна для данной организации

Затем следует расчетно-экспериментальная часть главы. Она должна содержать анализ логистической деятельности организации (предприятия). Вся излагаемая последовательность должна сопровождаться иллюстративными расчетами с заполнением соответствующих форм и документов, необходимо привести исходную информацию и охарактеризовать источники информации. Целесообразно, помимо расчетов, привести схему, отражающую их последовательность и взаимодействие участников. В заключительной части аналитического раздела должен быть представлен анализ результатов деятельности выбранного объекта исследования. Анализируемый период должен охватывать, как минимум, три *смежных календарных периода (года)*. При выполнении расчетов следует использовать современные информационные технологии. В этой части ВКР необходимо выявить проблемы логистической деятельности предприятия (организации).

При подготовке данного подраздела широко используются результаты экспериментальных исследований, различные приемы анализа и методы оценки; указываются источники и анализируется достоверность информации, приводятся графики, таблицы и расчеты.

В заключение второй главы работы на основе обработанного практического материала предлагаются конкретные *пути решения проблемы*, обосновывается эффективность предлагаемых мер и финансовые последствия их практической реализации, подводятся итоги решения поставленных задач, конкретные мероприятия и рекомендации по совершенствованию исследуемого направления логистической деятельности предприятия, оценка возможного расширения деятельности по данному направлению. Формулировки выводов должны кратко констатировать полученные результаты.

Должны быть рассмотрены следующие вопросы:

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию соответствующего направления деятельности объекта исследования;
 - разработка алгоритма или методики решения поставленной задачи;
 - оценка эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий
- В целом объем этого раздела должен составлять от 20-25 страниц. В конце главы должны быть сделаны обобщающие выводы автора.

В заключении ВКР подводятся итоги решения поставленных задач, формулируются выводы и рекомендации. Формулировки выводов должны кратко констатировать полученные результаты. Отмечается практическая значимость работы, область ее реального или перспективного использования, приводятся данные об эффективности внедрения мероприятий.

Заключение формируется на основе выводов по итогам изложения материалов разделов, логически последовательно излагаются основные теоретические и практические выводы и предложения, полученные в ходе проведенного исследования. Выводы и предложения должны быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных студентом результатов.

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 25 наименований литературных источников. Список литературы должен включать источники последних пяти лет издания.

Список использованных источников является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы, включает источники, которыми пользовался автор. Ссылки в пояснительной записке на литературу из библиографического списка обязательны.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолуции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия;
- интернет-ресурсы.

В приложении нужно привести графические материалы (таблицы, схемы, расчеты), а также исследовательский инструментарий (бланки и др.). Все материалы, помещаемые в приложение, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

В процессе работы план выпускной квалификационной работы может уточняться: содержание глав, подразделов может расширяться; главы, подразделы могут переименовываться; могут вводиться новые подразделы, главы и др. Но любые изменения в плане работы в обязательном порядке должны быть согласованы с руководителем.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя замечаниями, после чего студент приступает к оформлению работы. Сдача законченных глав на проверку производится непосредственно руководителю.

2.5 Правила оформления ВКР:

а) Общие требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа должна представляться в твердом переплете. Общий объем – не менее 50 страниц.

Введение – до 2 страниц.

Теоретическая часть – не менее 20 страниц.

Практическая часть – не менее 20 страниц.

Заключение – до 2 страниц.

Рекомендации - до 2 страниц. Список использованных источников и литературы. Приложение (не ограничиваются).

К выпускной квалификационной работе прилагаются (не подшиваются):

- отзыв руководителя;
- рецензии.

Проверка ВКР на соответствие требованиям настоящих методических указаний, нормативным документам, регулирующим порядок оформления подобных работ, осуществляется только после полного ее завершения, при наличии рецензии и отзыва, подписанного руководителем.

б) Приложение

В «Приложение» рекомендуется включать:

- подготовительные и вспомогательные материалы исследования (материалы

первичных наблюдений, документы);

- инструктивно-методические и директивные документы базового хозяйствующего субъекта (нормативы, инструкции, положения, графики, календари рабочего времени и т.д.);
- иллюстрационный материал.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием «Приложение».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Если в документе есть приложения, то на них дают ссылку в основном тексте документа.

3 Защита ВКР

3.1 Структура документов, представляемых для защиты ВКР:

а) руководитель составляет письменный отзыв о выпускной квалификационной работе, в котором отражает:

- актуальность темы и степень достижения целей ВКР;
- наличие в выпускной квалификационной работе элементов научной, методологической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными способностями, знаниями, умениями и навыками, указанными в ФГОС СПО по специальности;
- степень соответствия ВКР требованиям ФГОС СПО по специальности;
- недостатки ВКР;
- рекомендации ВКР.

В отзыве также может характеризоваться активность студента-выпускника в период производственной практики, ритмичность работы и др.

Завершается выражением мнения о возможности присвоения автору соответствующей квалификации.

б) рецензирование ВКР

ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, компетентных в вопросах, связанных с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора института не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций;
- заключение о том, что автор заслуживает (или не заслуживает) присвоения соответствующей квалификации.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Официальная рецензия выполняется по установленной форме, представленной в Приложении 6.

в) доклад студента

Студент должен не только качественно выполнить ВКР, но и уметь ее защитить. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе. Доклад должен быть кратким,

содержательным, точным, формулировки - обоснованными и лаконичными.

В докладе следует отразить:

- формулировку темы;
- актуальность темы ВКР;
- постановку цели и задач исследования;
- что является объектом и предметом защиты
- чем руководствовался студент при исследовании темы
- какие методы, модели были использованы, почему;
- что разработано лично студентом;
- практическую ценность;
- какие новые результаты достигнуты;
- каковы основные рекомендации и выводы по каждому разделу ВКР.

Содержание выводов должно четко отражать достижение поставленных целей. Доклад должен быть подготовлен письменно.

На защите не следует зачитывать текст доклада. Доклад должен быть построен в той последовательности, которая соответствует логике раздаточного материала. *Для доклада отводится до 10 мин.*

г) оформление раздаточного материала к защите ВКР

Кроме ВКР, студент выполняет демонстрационную часть выпускной работы. Допускается оформление графического материала в формате презентации (PowerPoint), в виде иллюстрационного альбома к ВКР (приложение 5) формата А4. Размещение материала допускается производить как в книжной, так и в альбомной ориентации листа бумаги. Таблицы, графики, схемы, рисунки, приводимые в качестве демонстрационного материала к ВКР, должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего раздаточного материала. На каждый вид материала в докладе должна быть сделана ссылка, например,

«... как следует из таблицы 1», «... на рисунке 2 отражено ...» и т.д.

д) презентация

К докладу прилагается презентация (до 10 слайдов).

На 1 слайде необходимо отразить формулировку темы, т.е. наименование темы ВКР (полностью), ФИО студента (полностью), специальность студента, ФИО руководителя ВКР (полностью, с указанием занимаемой должности), на 2 слайде – актуальность темы ВКР; на 3 слайде – цели (задачи), поставленные в работе; на 4 слайде – объект и предмет защиты ВКР; с 5 до предпоследнего слайда – чем руководствовался студент при исследовании темы; какие методы, модели были использованы, почему; на последнем слайде – содержание основных рекомендаций и выводы работы.

Все слайды должны быть пронумерованы (допускается отсутствие нумерации на первом слайде). Все слайды должны иметь единое фоновое оформление.

3.2 Порядок защиты ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по осваиваемой ППСЗ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ТЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию. На слайдах могут быть отражены цели и задачи ВКР, основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов ВКР.

Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить членам ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций.

Презентация выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не

должны препятствовать восприятию информации.

Во время доклада обучающийся может использовать другой наглядный материал.

После завершения доклада члены ГЭК, а затем и все присутствующие на заседании имеют право задавать вопросы как по теме ВКР, так и по смежным темам и областям подготовки выпускника. Ответы на них должны быть по существу. Оценка ВКР проводится по критериям оценки выпускных квалификационных работ, которые утверждаются учебно-методической комиссией колледжа.

Этот этап представляет собой дискуссию и является решающим для оценки членами ГЭК процесса защиты, так как выявляет уровень приобретенных компетенций, способность студента вести диалог, анализировать поставленные вопросы и отвечать на них.

После вопросов и ответов зачитываются отзыв руководителя и рецензия; выпускнику предоставляется слово для ответов на содержащиеся в них замечания.

По окончании процедуры защиты выпускнику предоставляется заключительное слово.

По окончании защиты ГЭК на своем закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, принимает решение об оценке защиты студента и о присвоении ему соответствующей квалификации.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР;
- ответы на вопросы,
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору
Т.И. Бычковой
Студента _____
Группы _____
Специальности _____

Инженерно-экономический колледж

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:

и назначить в качестве руководителя _____

(Ф.И.О., должность, место работы)

«_____» _____ 201_г.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР: _____ / _____ /

(подпись)

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Специальность 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ / Т.И.Бычкова /

«___» _____ 2019 г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

1. Выпускник Иванов Иван Иванович
2. Руководитель Петров Петр Петрович, преподаватель инженерно-экономического колледжа, доцент, к.э.н.
3. Квалификация операционный логист
4. Тема ВКР Совершенствование закупочной логистики коммерческой организации (на примере ООО «Вектор»)
утверждена приказом от «___» _____ г. № _____
5. Исходные данные Нормативно-правовая документация, учебная литература, электронные информационные ресурсы
6. Содержание работы Теоретические аспекты закупочной логистики. Мероприятия по совершенствованию закупочной логистики ООО «Вектор»
7. Перечень отчетных материалов Выпускная квалификационная работа, презентация, иллюстрационный альбом

Дата выдачи задания
«___» _____ 2019 г.

Дата представления ВКР к защите
«___» _____ 2019 г.

Выпускник _____ / Иванов И.И. /

Руководитель _____ / Петров П.П. /

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения основных и дополнительных разделов выпускной
квалификационной работы

Основные разделы ВКР:

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Ф.И.О. руководителя, подпись
Введение	01.06.2019- 05.06.2019	01.06.2019- 05.06.2019	Петров П.П.
Глава 1 – Теоретические аспекты закупочной логистики	23.03.2019 - 12.04.2019	23.03.2019 - 12.04.2019	Петров П.П.
Глава 2 – Мероприятия по совершенствованию закупочной логистики ООО «Вектор»	13.04.2019 - 31.05.2019	13.04.2019 - 31.05.2019	Петров П.П.
Заключение	01.06.2019- 05.06.2019	01.06.2019- 05.06.2019	Петров П.П.

Руководитель выпускной
квалификационной работы

П.П.Петров

(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

И.И.Иванов

(подпись) (И.О. Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Допустить к защите
Директор

_____ Т.И.Бычкова

« ____ » _____ 2019г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему Совершенствование закупочной логистики коммерческой организации (на примере ООО «Вектор»)

Регистрационный № _____

Автор

_____ Иванов И.И. /

(подпись)

Группа

7141422

Специальность

38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

Научный руководитель

Преподаватель

_____ Петров П.П.

(подпись)

Председатель ПЦК

_____ Романов С.В.

(подпись)

Набережные Челны
2019г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

АННОТАЦИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускник Иванов Иван Иванович
Инженерно-экономический колледж
Группа 7131422
Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Тема ВКР: Совершенствование закупочной логистики коммерческой организации (на примере ООО «Вектор»)
Руководитель Петров Петр Петрович, преподаватель Инженерно-экономического колледжа, доцент, к.э.н
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ХАРАКТЕРИСТИКА ВКР

1. Тема ВКР Совершенствование закупочной логистики коммерческой организации (на примере ООО «Вектор»)
2. Цель работ _____
3. Сведения об объеме, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников объем 54 стр, рисунков 6, таблиц 10, использованных источников 35
4. Ключевые слова сбыт, конкуренция, рынок
5. Использование информационных ресурсов Internet да, 6
(нет, да, число ссылок в списке литературы)
6. Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий нет
(нет, да, число ссылок в списке литературы)
7. Результаты работы _____
8. Наличие публикаций и выступлений на конференциях по теме выпускной работы нет
 - а) 1. _____
(Список публикаций)
 - б) 1. _____
(Список выступлений на конференциях)

Выпускник _____
(подпись)

Руководитель _____
(подпись)

« _____ » _____ 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Т.И. Бычкова

«____» _____ 2019г.

**ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ АЛЬБОМ
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

на тему Совершенствование закупочной логистики коммерческой организации (на примере ООО «Вектор»)

Выпускник

_____/ Иванов И.И. _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель

_____/ Петров П.П. _____/
(подпись) (Ф.И.О., уч. степень, звание, должность)

Набережные Челны
2019г.

АНКЕТА ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ВЫПУСКНИК _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

ТЕМА ВКР: _____

ЧЛЕН ГЭК _____

№ п/п	Показатели	Оценка				
		5	4	3	2	0*
1	Актуальность темы работы					
2	Практическая значимость работы					
3	Применение современной методологии исследования, расчетов и т.п.					
4	Использование прикладных компьютерных программ, проведение исследования					
5	Умение работать с различными источниками					
6	Оформление работы в соответствии с действующими стандартами					
Итоговая оценка						

(*) - не оценивается (трудно оценить) _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР

Достоинства ВКР _____

Недостатки ВКР _____

Вопросы для студента

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Член ГЭК _____ / _____
Подпись / Фамилия И.О.

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускник Иванов Иван Иванович
(Ф.И.О.)

Группа 7141421

Специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Наименование темы: Совершенствование закупочной логистики коммерческой организации (на примере ООО «Вектор»)

Руководитель Петров Петр Петрович, преподаватель инженерно-экономического колледжа, доцент, к.э.н.
(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВКР

№ п/п	Показатели	Оценка			
		5	4	3	0*
1	Актуальность темы работы	+			
2	Практическая значимость работы	+			
3	Наличие элементов творчества		+		
4	Использование прикладных программ, проведение исследования				+
5	Применение современной методологии исследования, расчетов			+	
6	Оформление работы в соответствии с действующими стандартами	+			
7	Умение работать с различными источниками		+		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		хорошо			

(*)- не оценивается, трудно оценить.

Характеристика ВКР

Руководитель _____ / Петров П.П. /
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Выпускник _____

(Ф. И.О.)

Специальность _____

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВКР

№ п/п	Показатели	Оценка				
		5	4	3	2	0*
1	Актуальность темы работы					
2	Практическая значимость работы					
3	Применение современной методологии исследования, расчетов и т.п.					
4	Использование прикладных компьютерных программ, проведение исследования					
5	Умение работать с различными источниками					
6	Оформление работы в соответствии с действующими стандартами					
Итоговая оценка						

(*) - не оценивается (трудно оценить) _____

Характеристика ВКР

Рецензент _____ / _____ /

(подпись)

Дата _____ МП _____

Примерные темы ВКР для специальности «Операционная деятельность в логистике»

1. Пути оптимизации процессов транспортировки запасов предприятия (на примере ...)
2. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции с применением базисных систем управления запасами предприятия (на примере ...)
3. Оптимизация процессов транспортировки товарных запасов предприятия путем выбора транспортного средства (на примере ...)
4. Осуществление нормирования запасов и оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов предприятия (на примере ...)
5. Применение принципов управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах предприятия (на примере ...)
6. Применение принципов функционирования внутрипроизводственных логистических систем предприятия (на примере ...)
7. Осуществление проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку материальных ценностей организации (на примере...)
8. Осуществление проверки наличия всех документов, сопровождающих отгрузку материальных ценностей предприятия (на примере...)
9. Оптимизация зонирования складских помещений путем рационального размещения товаров на складе предприятия (на примере...)
10. Оптимизация процессов транспортировки товарных запасов в зонах складских помещений предприятия (на примере...)
11. Выбор оптимального подъемно-транспортного оборудования для организации разгрузки товаров организации (на примере...)
12. Оценка стоимости затрат на хранение буферных запасов предприятия (на примере...)
13. Оценка стоимости затрат на хранение производственных запасов предприятия (на примере...)
14. Оценка стоимости затрат на хранение запасов готовой продукции предприятия (на примере...)
15. Оценка последствий избыточного накопления запасов на складах предприятия (на примере...)
16. Применение системы с фиксированным размером заказа для управления логистическими процессами в закупках предприятия (на примере...)
17. Применение системы с фиксированным интервалом времени между заказами для управления логистическими процессами в закупках предприятия (на примере...)
18. Разработка сметы транспортных расходов предприятия с учетом транспортных тарифов (на примере...)
19. Организация работы склада предприятия с учетом направлений оптимизации расходов системы складирования (на примере...)
20. Применение стратегии ценообразования при организации перевозок транспортной компании (на примере...)
21. Применение стратегии ценообразования в учете транспортных расходов предприятия (на примере...)
22. Определение потребности в складских помещениях предприятия с учетом их классификаций и функций (на примере...)
23. Расчет площади склада предприятия с учетом основ логистики складирования (на примере...)
24. Расчет и оценка складских расходов предприятия с применением механизмов и инструментов их оптимизации (на примере...)
25. Организация и оценка расходов на грузопереработку продукции предприятия (на примере...)

26. Проведение выборочного регулирования запасов предприятия с применением методов их регулирования (на примере...)
27. Использование принципов выбора формы собственности склада для организации и управления им (на примере...)
28. Применение методологических основ базисных систем управления запасами в производстве (на примере...)
29. Применение методологических основ базисных систем управления запасами в закупках (на примере...)
30. Применение методологических основ базисных систем управления запасами на складах временного хранения (на примере...)
31. Применение методологических основ базисных систем управления запасами на складах длительного хранения (на примере...)
32. Выбор оптимального варианта размещения складских помещений предприятия (на примере...)
33. Применение механизмов оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы предприятия (на примере...)
34. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей предприятия с применением базисных систем управления запасами (на примере...)
35. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса предприятия (на примере...)
36. Применение основных концепций, способствующих сокращению общих издержек транспортной компании (на примере...)
37. Применение основных технологий, способствующих сокращению общих издержек логистической системы предприятия (на примере...)
38. Применение организационных принципов транспортировки материальных запасов в складских помещениях предприятия (на примере...)
39. Применение организационных принципов транспортировки материальных запасов в производственных помещениях предприятия (на примере...)
40. Оценка рациональности структуры запасов производственного предприятия (на примере...)

