

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ



Директор

М.М. Ганиев

04 20 19 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»

на базе

основного общего образования

Квалификация

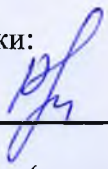
Техник-программист


Форма обучения

Очная

г. Набережные Челны, 2019

Разработчики:


_____ А.Н.Рязанова
(подпись)


_____ Н.Ю.Максимкина
(подпись)

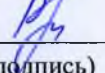
РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Цикл информационных технологий и математики
(наименование)

Протокол № 36

от «27» 06 20 19 г.

Председатель  _____ А.Н.Рязанова
(подпись)

РАССМОТРЕНО

Учебно-методической комиссией

Инженерно-экономического колледжа

Протокол № 38

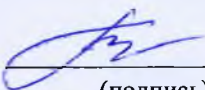
от «28» 06 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе


инженерно-экономического колледжа

 _____ И.В.Тимкина
(подпись)

«28» 06 20 19 г.

Директор

инженерно-экономического колледжа

 _____ Т.И.Бычкова
(подпись)

«21» 07 20 19 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	6
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.	8
1.3. Требования к абитуриентам	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды деятельности и компетенции	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Рабочие адаптированные программы учебных предметов общеобразовательного цикла ...	11
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	11
3.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	11
3.6. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла	11
3.7. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	11
3.8. Программы учебной и производственной практики	11
3.9. Программа государственной итоговой аттестации	11
4. контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	11
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.	11
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.	11
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13
5.1. Кадровое обеспечение	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
5.3. Материально-техническое обеспечение	30
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	31
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	31
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие адаптированные программы учебных предметов общеобразовательного цикла	
Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

Приложение 5 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 6 Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Приложение 7 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение 8 Программы учебной и производственной практики

Приложение 9 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10 Адаптированные фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от «13» августа 2014 года.

Адаптированная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее - АОП) содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)» разработана для обучающихся инвалидов с соматическими заболеваниями.

АОП ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе

решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК– общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

АУД – адаптационная учебная дисциплина

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

Нормативную правовую основу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

-Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г.№ 1001;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

Методическую основу разработки АОП составляют:

- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 апреля 2015 г. № 06-443,

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Нормативный срок освоения АОП по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)» на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10мес.

На освоение АОП предусмотрено следующее количество часов:

всего часов –7974 часа;

максимальное количество часов – 7182 часа из них:

аудиторных занятий –4788 часа;

самостоятельной работы –2394 часов;

учебной практики –540 часа;

производственной практики (по профилю специальности) –252 часов.

В результате освоения АОП по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)» обучающимся будет присвоена квалификация техник-программист.

1.3. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь основное общее образование.

При поступлении на обучение по АОП абитуриент должен предъявить:

- документ об основном общем образовании;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;

-индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (в экономике).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

информация;

информационные процессы и информационные ресурсы;

языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

программное обеспечение;

оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Обработка отраслевой информации	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент
	ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
	ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
	ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
	ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
	Дополнительные (за счет вариативной части) в соответствии с профессиональными стандартами или по требованию работодателей	
	-	-
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
	ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
	ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
	ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
	ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
	ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продукции
	Дополнительные (за счет вариативной части) в соответствии с профессиональными стандартами или по требованию работодателей	
-	-	
Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
	ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
	ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
	ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

	Дополнительные (за счет вариативной части) в соответствии с профессиональными стандартами или по требованию работодателей	
	-	-
	-	-
Обеспечение проектной деятельности	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
	ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
	ПК 4.3	Определять качество проектных операций
	ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
	ПК 4.5	Определять риски проектных операций
	Дополнительные (за счет вариативной части) в соответствии с профессиональными стандартами или по требованию работодателей	
	-	-
-	-	

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)» (**Приложение 1**).

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы (**Приложение 2**).

3.3. Рабочие адаптированные программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (**Приложение 3**).

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработаны в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)» на основе локального акта ОУ.

В рамках гуманитарного и социально-экономического цикла реализуется дисциплина «Физическая культура». Порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональная образовательная организация устанавливает самостоятельно локальным нормативным актом.

В программе дисциплины «Физическая культура» прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий (**Приложение 4**).

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла разработаны в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)» на основе локального акта ОУ (**Приложение 5**).

3.6. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Адаптационный учебный цикл представлен дисциплиной «Психология общения» (**Приложение 6**).

3.7. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Для реализации адаптированной программы профессиональных модулей специальное оборудование и специальные условия, созданные для успешного освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья адаптированной программы профессиональных модулей не предусмотрены (**Приложение 7**).

3.8. Программы учебной и производственной практики

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)» (**Приложение 8**).

3.9. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9).

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Адаптированные фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля указаны в **Приложении 10**.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968)

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Адаптированной программой государственной итоговой аттестации **(Приложение 9)**.

Специальные условия для проведения государственной итоговой аттестации
не требуются

перечислить условия

Технические средства для проведения государственной итоговой аттестации
не требуются

перечислить условия

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

№ п /п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Образование, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	
					всего	в том числе педагогической		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ОО.00	Общеобразовательный учебный цикл						
1	БД.01	Русский язык	Садыкова А.А. преподаватель	Высшее, специальность: «Русский язык и литература»	-	11	7	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г.
2	БД.02	Литература	Садыкова А.А. преподаватель	Высшее, специальность: «Русский язык и литература»	-	11	7	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г.
3	БД.03	Иностранный язык	Абдрашитова Э.А. преподаватель	Высшее, специальность: «Филология»	I квалификационная категория	18	18	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования

								«Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г.
4	БД.04	История	Галиева Е.Л. преподаватель	Высшее, Специальность: «История и социальная педагогика», «Менеджмент»	-	12	12	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г. Переподготовка по программе «Преподаватель профессионального образования», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Д. Тимирязова (ИЭУП)», 2016 г.
5	БД.05	Естествознание	Рамазанова З.Ф. преподаватель	Высшее, специальность: «Биология»	I квалификационная категория	35	22	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017 г.

6	БД.06	Физическая культура	Ковальчук И.Ю. преподаватель	Высшее, квалификация: специалист по физической культуре и спорт	-	25	23	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г.
7	БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Павлова С.В. преподаватель	Высшее, квалификация: специалист по физической культуре и спорт	-	17	12	Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогического образования по профилю «Основы безопасности жизнедеятельности», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», май 2017 г.
8	БД.08	Астрономия	Хамадеева Г.Н. преподаватель	Высшее, специальность: «Физика»	Высшая, квалификацион ная категория	15	12	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г
9	УД.01	Родная литература	Садыкова А.А. преподаватель	Высшее, специальность: «Русский язык и	-	10	7	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования

				литература»				«Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г.
10	ПД.01	Математика	Харисова А.Р. преподаватель	Высшее, специальность: «Математические методы и исследование операций в экономике»	-	9	9	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г.; Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере педагогики среднего профессионального образования, ГАОУ ВО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт», 2016г.
11	ПД.02	Информатика	Файзуллина А.Г. преподаватель	Высшее, специальность: «Математические методы и исследование операций в экономике»	-	13	13	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ

								ВО«Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г.; Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Бизнес-аналитика и управление на базе современных информационно-математических платформ», АНО «Региональное агентство развития квалификаций», 2017г; Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики среднего профессионального образования, ГАОУ ВО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт», 2016г.
12	ПД.03	Физика	Хамадеева Г.Н. преподаватель	Высшее, специальность: «Физика»	Высшая, квалификацион ная категория	15	12	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения IT в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
13	ОГСЭ.01	Основы	Харченко А.В.	Высшее,	-	15	15	Повышение квалификации по

		философии	преподаватель	специальность: «История и социальная педагогика», «Юриспруденция»				программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г
14	ОГСЭ.02	История	Тимерша Д.Ф. преподаватель	Высшее, направление подготовки: «История»	-	29	3	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г. Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в профессиональном образовании, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», декабрь 2016г.
15	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кошенкова А.А. преподаватель	Высшее, Специальность: «Немецкий и английский языки»	Кандидат филологических наук	40	31	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя

								в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г
16	ОГСЭ.04	Физическая культура	Фатыхов И.Ф. преподаватель	Высшее, квалификация: специалист по физической культуре и спорт	-	2	2	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г
ЕН.00		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						
17	ЕН.01	Математика	Максимкина Н.Ю. преподаватель	Высшее, специальность: «Прикладная математика»	-	30	7	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2017г. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации инклюзивного образования преподавателя среднего профессионального образования», ЧОУ ВО «Казанский инновационный

								университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», 2017г. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель профессионального образования», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», 2016 г.
18	ЕН.02	Дискретная математика	Рязанова А.Н. преподаватель	Высшее, специальность: «Математика»	высшая квалификационная категория	26	26	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2017г. Стажировка в ООО «ЮМО-РТ» по направлению ИТ-технологий, 2017г.
	А.00	Адаптационный учебный цикл						
19	ОП.13	Психология общения	Нургатина О.Н. преподаватель	Высшее, специальность: «Педагогика и психология»	Кандидат педагогических наук	35	22	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение и социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», 2019 г.

	П.00	Профессиональный учебный цикл						
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
20	ОП.01	Экономика организации	Романов С.В. преподаватель	Высшее, специальность «Менеджмент организации».	I квалификацион ная категория	12	7	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2017г.
21	ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	Рязанова А.Н. преподаватель	Высшее, специальность: «Математика»	высшая квалификацион ная категория	26	26	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г.; Стажировка в ООО «ЮМО-РТ» по направлению ИТ-технологий, 2017г.
22	ОП.03	Менеджмент	Романов С.В. преподаватель	Высшее, специальность «Менеджмент организации».	I квалификацион ная категория	12	7	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,

								2017г.
23	ОП.04	Документационное обеспечение управления	Ахметсагирова Г.Х. преподаватель	Высшее, Специальность «Менеджмент»	-	19	17	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2017г.
24	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Харченко А.В. преподаватель	Высшее, специальность: «История и социальная педагогика», «Юриспруденция»	-	15	15	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2017г
25	ОП.06	Основы теории информации	Куликова А.Н преподаватель	Высшее, специальность: «Математические методы и исследование операций в экономике»	-	14	14	Профессиональная переподготовка по профилю «Информатика», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2017 г.
26	ОП.07	Операционные системы и среды	Фролова О.Н. преподаватель	Высшее, специальность: «Прикладная информатика в экономике»	-	2	6 мес.	-
27	ОП.08	Архитектура	Галимова А.Ф.	Высшее,	I	11	11	Повышение квалификации по

		электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	преподаватель	специальность: «Прикладная информатика в экономике»	квалификационная категория			программе дополнительного профессионального образования «Методика эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике в условиях внедрения ФГОС ОО», март 2016 г. Переподготовка по программе «Преподаватель профессионального образования», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Д. Тимирязова (ИЭУП)», 2017 г.
28	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Шайгарданова Л.Х. преподаватель	Высшее, специальность: «Конструирование изделий из композиционных материалов»	-	15	5	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения IT в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сентябрь 2017г.
29	ОП.10	Бухгалтерский учет	Вилкова Л.Л. преподаватель	Высшее, специальность: «Промышленное и гражданское строительство»	-	43	21	Профессиональная переподготовка: «Экономика и управление на предприятии», 2006г., НОУ РИПТиБ, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2014г., ЧОУ СПО «Колледж инноваций, менеджмента и бизнеса». Стажировка в ООО «Фабрика

								тентофф”, по направлению «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации», 2014. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения IT в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2017 г.
30	ОП.11	Основы алгоритмизации и программирования	Малинина Л.А. преподаватель	Высшее, специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры	высшая квалификационная категория	33	20	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных» и «Технический писатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», Казань

								2018 г.	
31	ОП.12	Управление проектами	Романов С.В. преподаватель	Высшее, специальность «Менеджмент организации».	I квалификацион ная категория	12	7	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационная компетентность преподавателя в области применения ИТ в учебном процессе», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2017г.	
	ПМ.00	Профессиональные модули							
	ПМ.01	Обработка отраслевой информации							
32	МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	Фролова О.Н. преподаватель	Высшее, специальность: «Прикладная информатика в экономике»	-	2	6 мес.	-	
33	УП.01.01	Учебная практика	Фролова О.Н. преподаватель	Высшее, специальность: «Прикладная информатика в экономике»	-	2	6 мес.	-	
34	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Фролова О.Н. преподаватель	Высшее, специальность: «Прикладная информатика в экономике»	-	2	6 мес.	-	
	ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного							

		обеспечения отраслевой направленности						
35	МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Ахметова Ф.Т. преподаватель	Высшее, Учитель физики и информатики	-	26	25	Стажировка для преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, по дополнительной профессиональной подготовке повышения квалификации «Практические основы реализации мероприятий WorldSkills в содержании профессионального образования» на базе конкурсной площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан» организованной специализированным центром компетенций, 2016 год, Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области

								информационных технологий» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», ГАУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11», 2017 год; Повышение квалификации «Внедрение ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям (ТОП-50)» на ФГБОУ ВО «Набережночелнинский университет» «Институт дополнительного профессионального образования», 2018 г.
36	УП.02.01	Учебная практика	Тахауова АМ. преподаватель	Высшее, специальность: «Прикладная математика и информатика»	-	1	1	-
37	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Тахауова АМ. преподаватель	Высшее, специальность: «Прикладная математика и информатика»	-	1	1	-
	ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности						

38	МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Николаев Т.А. преподаватель	Высшее, квалификация: бакалавр по направлению подготовки «Информационн ые системы и технологии»	-	6 мес.	6 мес.	Обучение в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» с 01.09.2018 по настоящее время
39	УП.03.01	Учебная практика	Николаев Т.А. преподаватель	Высшее, квалификация: бакалавр по направлению подготовки «Информационн ые системы и технологии»	-	6 мес.	6 мес.	Обучение в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» с 01.09.2018 по настоящее время
40	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Николаев Т.А. преподаватель	Высшее, квалификация: бакалавр по направлению подготовки «Информационн ые системы и технологии»	-	6 мес.	6 мес.	Обучение в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» с 01.09.2018 по настоящее время
	ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности						
41	МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	Галимова А.Ф. преподаватель	Высшее, Специальность: «Прикладная информатика в экономике»	I квалификацион ная категория	11	11	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель профессионального образования», ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», 2017 г. Повышение квалификации по

								программе: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции 39 «Сетевое и системное администрирование», ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства №11», 2018 г.
42	УП.04.01	Учебная практика	Николаев Т.А. преподаватель	Высшее, квалификация: бакалавр по направлению подготовки «Информационн ые системы и технологии»	-	6 мес.	6 мес.	Обучение в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» с 01.09.2018 по настоящее время
43	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Николаев Т.А. преподаватель	Высшее, квалификация: бакалавр по направлению подготовки «Информационн ые системы и технологии»	-	6 мес.	6 мес.	Обучение в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» с 01.09.2018 по настоящее время
44	ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Николаев Т.А. преподаватель	Высшее, квалификация: бакалавр по направлению подготовки «Информационн ые системы и технологии»	-	6 мес.	6 мес.	Обучение в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» с 01.09.2018 по настоящее время

Реализация АОП СПО обеспечивается преподавательским составом, прошедшим курсы повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования (в объеме не менее 72 часов) или прошедшие инструктаж в институте по вопросам организации инклюзивного образования, при необходимости помощью ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. В штате колледжа работает тьютор, обеспечивающий индивидуальную работу с обучающимися в образовательном процессе; специалиста по обслуживанию специальных технических и программных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, психолог, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования (в объеме не менее 72 часов).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)».

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

Также используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М)

Договор № 0.1.1.59-08/579/17 от 22.08.2017; срок действия договора: 25.09.2017-24.09.2018;

2. ЭБС Издательства «Лань»

Договор № 0.1.1.59-08/579/17 от 22.08.2017; срок действия договора: 25.09.2017-24.09.2018;

3. ЭБС Консультант студента

Договор № 0.1.1.59-08/579/17 от 22.08.2017; срок действия договора: 01.09.2017-31.12.2018;

4. ЭБС «Университетская библиотека online»: ООО «НексМедиа» (Москва)

Договор No 0.1.59-08/926/16 от 09.12.2016; срок действия договора: 05.02.2016-25.12.2017.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)».

Специализированное оборудование не требуется

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

Рекомендуется установить два перерыва для приема лекарств длительностью 15 минут и один перерыв для организации питания длительностью 40 минут.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Студенты колледжа, включая обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях.

В основе воспитательной работы лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Для участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья сопровождение не требуется.