

МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Ганиев М.М.

(подпись)

07 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

На базе
основного общего образования

Квалификация
Техник

Форма обучения
Очная

Набережные Челны 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Определение ППСЗ.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности	3
1.3 Общая характеристика ППСЗ по специальности	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	5
2.3 Виды деятельности и компетенции	5
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ	28
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	37
4.1. Педагогические кадры	37
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	37
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	38
5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников	48
6. Особенности реализации ППСЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	56
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.	57
8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	59

1. Общие положения

1.1 Определение ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», реализуемая Набережночелнинским институтом КФУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППСЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Миссия учебного заведения: подготовка высококвалифицированного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 10.01.2018 № 02;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- Профессиональный стандарт 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014г. №238н, с изменениями от 12.12.2016г. №727н;
- Профессиональный стандарт 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2017г. №516н, с изменениями от 12.09.2017г. №671н;

- Профессиональный стандарт 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2014г. №943н;
- Профессиональный стандарт 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.12.2014г. №983н;
- Профессиональный стандарт 16.046 «Маляр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. №1138н, 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578 и 29.06.2017г. №613;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.03.2013г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ
- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет 5940 часов.

Срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников является: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (п. 1.12 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

2.3 Виды деятельности и компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

Код и формулировка компетенции	Умения, знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – основы нравственности и морали демократического общества; – основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; – основы культурных, национальных традиций народов российского государства.

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; – оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; – использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; – технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; – средства профилактики перенапряжения.
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.

деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации «техник» и обладать

соответствующими им профессиональными компетенциями (далее – ПК), включающими в себя способность:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i></p>	<p><i>ПК 1.1.</i> Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	<p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии).
	<p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки архитектурно-строительных чертежей.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей .
	<p><i>ПК 1.4.</i> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разработке карт технологических и трудовых процессов.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального

		<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; - требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.
<p><i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p><i>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - осуществлять планировку и разметку

		участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения перечня работ по организации и выполнению производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защи-

		<p>те;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; - технологии катодной защиты объектов; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; - требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; - требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; - особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; - нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; - правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; - порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); - рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; - правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ, методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; - перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; - основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использова-

		<p>ния сметных лимитов.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - требования нормативной, технической и технологической документации, к составу и содержанию операционного контро-

		<p>ля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.
<p><i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</i></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных ра-

		<p>бот.</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>Практический опыт: - обеспечения деятельности структурных подразделений.</p> <p>Умения: - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию.</p> <p>Знания: - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - оптимальная структура распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий.</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>	<p>Практический опыт: - согласования календарных планов производства однотипных строительных работ.</p> <p>Умения: - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строитель-</p>

		<p>ных работ.</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля деятельности структурных подразделений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести таблицы учета рабочего времени; - устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; - осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; - основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих

		профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ.
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные про-

		<p>изводственные факторы, виды негативно-го воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
<p><i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</i></p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации.
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; - проведения текущего ремонта; - участия в проведении капитального ремонта; - контроля качества ремонтных работ.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы усиления конструкций; - организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; - нормативы продолжительности текущего ремонта; - перечень работ, относящихся к текущему ремонту; - периодичность работ текущего ремонта; - оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ.
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации.

	зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; - пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы визуального и инструментального обследования; - правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - положение по техническому обследованию жилых зданий.
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; - владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; - использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.

<p>Выполнение работ по профессии «Маляр»</p>	<p>ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; - просчитывать объемы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; - определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; - подмазывать отдельные места; - приготавливать нейтрализующие растворы; - приготавливать шпаклевочные составы; - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - осуществлять обработку поверхности олифой; - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда; - правила техники безопасности; - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, ма-
--	---	---

		<p>шин и механизмов; - устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов.</p>
	<p>ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами</p>	<p>Практический опыт: - окрашивания поверхностей различными малярными составами;</p> <p>Умения: - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; - вытягивать филенки; - выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; - отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона; - отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; - контролировать качество окраски.</p> <p>Знания: - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; - способы приготовления окрасочных составов; - способы подбора окрасочных составов; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; - требования, предъявляемые к качеству материалов; - требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения малярных работ; - способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; - виды росписей; - способы вытягивания филенок; - приемы окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
	<p>ПК 5.3 Оклеивать поверхности различными материалами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оклеивания поверхностей различными материалами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать обои к работе; - приготавливать клей; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - оклеивать поверхности макулатурой; - подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; - наносить клеевые составы на поверхности; - оклеивать потолки обоями; - оклеивать стены различными обоями; - контролировать качество обойных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы варки клея; - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - виды обоев; - принцип раскроя обоев; - условия оклеивания различных видов обоев и пленок; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - правила техники безопасности при выполнении обойных работ.
	<p>ПК 5.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранять поверхности от набрызгов краски; - подготавливать различные поверхности к окраске; - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; - контролировать качество ремонтных работ; - соблюдать безопасные условия труда. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, ок-

		<p>рашенных водными и неводными составами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
--	--	---

Вариативная часть образовательной программы (1296 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», 16.025 «Организатор строительного производства», 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», 16.046 «Маляр».

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1 Календарный учебный график

- Календарный учебный график для очной формы обучения состоит из:
8 семестров (включая время, отведенное на государственную итоговую аттестацию);
199 недель (включая: 131 неделя обучения по учебным циклам, из них 288 часов промежуточная аттестация, 24 недели учебная и производственная практики (по профилю специальности), 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена), 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.
- Календарный учебный график утвержден директором колледжа.

3.2 Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация.

Учебные дисциплины (МДК) включены в учебный план с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», и мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по междисциплинарным курсам:

- 1.МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений»;
- 2.МДК 01.02 «Проект производства работ».

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями феде-

рального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования.

Объем образовательной программы в академических часах составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность теоретического обучения составляет:

1 семестр - 17 недель;

2 семестр - 24 недель;

3 семестр - 17 недель;

4 семестр - 18 недель;

5 семестр - 13 недель;

6 семестр - 20 недель;

7 семестр - 11 недель;

8 семестр - 11 недель.

Каникулы 34 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрена 131 неделя обучения по всем учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в изучении общеобразовательных предметов с учетом технического профиля. Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов знания и умения обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебный план включает пять обязательных дисциплин этого цикла и одну дисциплину, реализуемую за счет вариативной части ППССЗ (адаптационная дисциплина – требование ФГОС СПО): «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», предусмотренные ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Вариативная дисциплина – «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

С учетом ПООП по специальности учебный план включает три дисциплины этого цикла: «Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования».

Общепрофессиональный цикл.

С учетом ПООП по специальности учебный план включает девять дисциплин и одну дисциплину, реализуемую за счет вариативной части ППСЗ: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы электротехники», «Основы геодезии», «Общие сведения об инженерных системах», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика отрасли», «Основы предпринимательской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», вариативная дисциплина – «Современные строительные материалы и изделия».

Профессиональный учебный цикл.

В профессиональный учебный цикл входят 5 профессиональных модулей, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»:

МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений»;

МДК.01.02 «Проект производства работ».

Модуль изучается в течение третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого и восьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом.

ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»:

МДК.02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства»;

МДК.02.02 «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства».

Модуль изучается в течение четвертого, пятого, шестого, седьмого, восьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом..

ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»:

МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Модуль изучается в течение шестого и седьмого семестров. В рамках модуля прово-

дятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом.

ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»:

МДК.04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений»;

МДК.04.02 «Реконструкция зданий и сооружений».

Модуль изучается в течение шестого, седьмого, восьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом.

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии "Маляр"»

МДК.05.01 «Производство работ по профессии "Маляр"».

Модуль изучается в течение третьего, четвертого, пятого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом.

3.3 Программы учебных и производственных практик

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебных и производственных (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компе-

тенций.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 2.1; ПК 2.2.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 5, ОК 7, ОК 9 – 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Маляр»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 1.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 2.3; ПК 2.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении

строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 5, ОК 7, ОК 9 – 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»:

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Производственная (по профилю специальности) практика по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Маляр»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе.

Формирование общих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5

ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Таблица 5 – Места проведения учебных и производственных практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ	УЛК-3 НЧИ КФУ	-

	по профессии «Маляр»		
2	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	Корпорация ОАО «Камгэс-энергострой»	Договор №824/05-01 от 23.12.2006г. - бессрочный
		ЗАО ТАТПРОФ	Договор №183/09-01(2-195) от 19.07.2009г. - бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Договор №01-11-01 от 27.01.2011. – бессрочный
		ОАО «НЕФТЕХИММОНТАЖ-1»	Договор №89/05-01 от 27.09.2005г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР»	Договор №751/03-16 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Строй»	Договор №401 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Проект»	Договор №292 от 05.04.2016г. - бессрочный
		Корпорация «Татэлектромонтаж»	Договор №92/05-01 от 27.09.2006г. – бессрочный
		ОАО «Камдорстрой»	Договор № 833/14-01 от 07.05.2003г. – бессрочный
		ОАО «Камазавтодор»	Договор №93/05-01 от 27.09.2005г. - бессрочный
3	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»	ЗАО ТАТПРОФ	Договор №183/09-01(2-195) от 19.07.2009г. - бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Договор №01-11-01 от 27.01.2011. – бессрочный
		ОАО «НЕФТЕХИММОНТАЖ-1»	Договор №89/05-01 от 27.09.2005г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР»	Договор №751/03-16 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Строй»	Договор №401 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Проект»	Договор №292 от 05.04.2016г. - бессрочный
		Корпорация «Татэлектромонтаж»	Договор №92/05-01 от 27.09.2006г. – бессрочный
		ОАО «Камдорстрой»	Договор № 833/14-01 от 07.05.2003г. – бессрочный
		ОАО «Камазавтодор»	Договор №93/05-01 от 27.09.2005г. - бессрочный
4	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация дея-	ЗАО ТАТПРОФ	Договор №183/09-01(2-195) от 19.07.2009г. - бессрочный

	<p>тельности структурных подразделений при выполнении строительных монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»</p>	ООО «ЖилЭнергоСервис»	Договор №01-11-01 от 27.01.2011. – бессрочный
		ОАО «НЕФТЕХИММОНТАЖ-1»	Договор №89/05-01 от 27.09.2005г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР»	Договор №751/03-16 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Строй»	Договор №401 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Проект»	Договор №292 от 05.04.2016г. - бессрочный
		Корпорация «Татэлектромонтаж»	Договор №92/05-01 от 27.09.2006г. – бессрочный
		ОАО «Камдорстрой»	Договор № 833/14-01 от 07.05.2003г. – бессрочный
		ОАО «Камазавтодор»	Договор №93/05-01 от 27.09.2005г. - бессрочный
5	<p>Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»</p>	ЗАО ТАТПРОФ	Договор №183/09-01(2-195) от 19.07.2009г. - бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Договор №01-11-01 от 27.01.2011. – бессрочный
		ОАО «НЕФТЕХИММОНТАЖ-1»	Договор №89/05-01 от 27.09.2005г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР»	Договор №751/03-16 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Строй»	Договор №401 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Проект»	Договор №292 от 05.04.2016г. - бессрочный
		Корпорация «Татэлектромонтаж»	Договор №92/05-01 от 27.09.2006г. – бессрочный
		ОАО «Камдорстрой»	Договор № 833/14-01 от 07.05.2003г. – бессрочный
		ОАО «Камазавтодор»	Договор №93/05-01 от 27.09.2005г. - бессрочный
6	<p>Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Маляр»</p> <p>Преддипломная прак-</p>	ЗАО ТАТПРОФ	Договор №183/09-01(2-195) от 19.07.2009г. - бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Договор №01-11-01 от 27.01.2011. – бессрочный
		ОАО «НЕФТЕХИММОНТАЖ-1»	Договор №89/05-01 от 27.09.2005г. – бессрочный

	тика	ООО «ДОМКОР»	Договор №751/03-16 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Строй»	Договор №401 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Проект»	Договор №292 от 05.04.2016г. - бессрочный
		Корпорация «Татэлектромонтаж»	Договор №92/05-01 от 27.09.2006г. – бессрочный
		ОАО «Камдорстрой»	Договор № 833/14-01 от 07.05.2003г. – бессрочный
		ОАО «Камазавтодор»	Договор №93/05-01 от 27.09.2005г. - бессрочный
7	Преддипломная практика	ЗАО ТАТПРОФ	Договор №183/09-01(2-195) от 19.07.2009г. - бессрочный
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	Договор №01-11-01 от 27.01.2011. – бессрочный
		ОАО «НЕФТЕХИММОНТАЖ-1»	Договор №89/05-01 от 27.09.2005г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР»	Договор №751/03-16 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Строй»	Договор №401 от 01.03.2016г. – бессрочный
		ООО «ДОМКОР Проект»	Договор №292 от 05.04.2016г. - бессрочный
		Корпорация «Татэлектромонтаж»	Договор №92/05-01 от 27.09.2006г. – бессрочный
		ОАО «Камдорстрой»	Договор № 833/14-01 от 07.05.2003г. – бессрочный
		ОАО «Камазавтодор»	Договор №93/05-01 от 27.09.2005г. - бессрочный

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ Набережночелнинского института (филиал) КФУ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

4.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство) не реже одного раза в три года.

ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» реализуют 24 преподавателя, из них 3 кандидата наук, 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 5 преподавателей имеет первую квалификационную категорию, 14 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестованы 3 преподавателя.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы более 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом

Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Также используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся):

1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) <http://znanium.com/>

Договор № 0.1.1.59-02/843/18 от 25.09.2018; срок действия договора: 25.09.2018–24.09.2019;

Договор № 0.1.1.59-02/645/19 от 20.08.2019; срок действия договора: 25.09.2019-24.09.2020;

2. ЭБС Издательства «Лань»

Договор № 0.1.1.59-02/842/18 от 25.09.2018; срок действия договора: 25.09.2018–24.09.2019;

Договор № 0.1.1.59-02/646/19 от 20.08.2019; срок действия договора: 25.09.2019-24.09.2020

3. ЭБС Консультант студента

Договор № 0.1.1.59-02/841/18 от 25.09.2018; срок действия договора: 01.10.2018–30.09.2019;

Договор № 0.1.1.59-02/558/19 от 29.07.2019; срок действия договора: 01.10.2019–30.10..2020

4. ЭБС «Университетская библиотека online»: ООО «НексМедиа» (Москва)

Договор № 0.1.1.59-02/1270/18 от 21.12.18; срок действия договора: 21.12.2018 – 25.12.2019.

В библиотеке функционирует читальный зал на 163 посадочных места, 1 из которых оборудовано персональным компьютером. Также в библиотеке имеется компьютерный класс с 15 автоматизированными рабочими местами.

В институте имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в институте организован в здании и помещениях с учебно-лабораторной площадью 82 368,5м². Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 163 посадочных места, актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» используются следующие профильные аудитории и специально оборудование кабинеты:

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

№ ауд.	Наименование	Оснащение	Примечание
кабинеты			
УЛК-1 - 369	Социально-экономических дисциплин	Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя мягкий – 1шт. Доска меловая большая раскладная– 1шт. Парта аудиторная 2-местная – 2шт. Стул аудиторный – 1шт. Скамья аудиторная 2-местная – 2шт. Парта аудиторная 2-местная со скамьей – 10шт.	
УЛК-1 - 374	Математики	Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя – 1шт. Доска меловая малая – 2шт. Парта аудиторная 2-местная – 15шт. Стул аудиторный – 4шт. Скамья аудиторная 2-местная – 10шт. Парта аудиторная 2-местная со скамьей – 2шт.	
УЛК-1 - 364	Информатики	Компьютер Acer Veriton N282G (11 шт.); Монитор Emachines 19” (11 шт.) Рабочее место преподавателя МEBELVAMTO 970 (1 шт.); Рабочее место студента МEBELVAMTO 770 (11 шт.); Универсальный аудио-программный комплекс Sanaco Study 1200 (12 шт.); Программный инструмент для создания и администрирования различных типов тестов Study Examination Module для Sanaco Study 1200 (1 шт.); Стул преподавателя мягкий – 1шт. Доска меловая большая – 1шт. Парта аудиторная 2-местная – 8шт. Стул аудиторный – 12шт. Скамья аудиторная 2-местная – 8шт. Парта аудиторная 2-местная со скамьей – 1шт.	
УЛК-1 - 443	Экологических основ природопользования	Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя мягкий – 2шт. Доска меловая большая раскладная – 2шт. Парта аудиторная 3-местная – 2шт. Стул аудиторный – 1шт. Скамья аудиторная 2-местная – 1шт. Парта аудиторная 3-местная со скамьей – 12шт.	
УЛК-5 - 215	Инженерной графики	Компьютеры Intel Core - 28 шт. Компьютер Intel Pentium P-4 E7300 - 1 шт. Плоттер DesignJet – 1 шт. Проектор NEC VT-595 LCD – 1шт. Принтер hp LaserJet 5100 – 1шт. Коммутатор D-Link 24-ports Стол- 8 шт. Стул чёрный – 16 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
УЛК-5 - 214	Технической механики	Ученическая мебель Учебный стенд «Напряжения в плоских фермах СМ-НПФ-14» – 1шт. Комплект плакатов «Техническая механика»-10шт. Доска аудиторная 100*150 – 1 шт. Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра.	
УЛК-5 - 211	Электротехники	1. Лаб. стенд. «Модель фотоэлект. солн. станции» модель НЭЭ2-МФЭСЕ-Н 2. Лаб. стенд «Силовая электроника» 3. Лаб. стенд «Электроэнергетика-распред. эл. сети» 4. Лаб. стенд. «Электромонтаж в жилых и офисных	

		<p>помещений»</p> <p>5. Лабораторный стенд «Электроэнергетика» модель: ЭЭ1-НЗА-С-К</p> <p>6. Лабораторный стенд Монтаж и наладка электрического оборудования п/п и гражданских строений</p> <p>7. Лабораторный стенд Автомат. управления электроприводом НТЦ</p> <p>8. Лабораторный стенд Основы автоматизации НТЦ-11</p> <p>9. Лабораторный стенд Электроснабжение промышленных предприятий НТЦ-10</p> <p>10. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) ЭЛБ-ЭОЭ-11 – 2 шт.</p> <p>11. Компьютер – 2 шт.</p> <p>12. Проектор BenQ Projector MP515 (DLP 2500 люмен 4200:1 800*600)</p> <p>13. Экран Matte White S 153*200 (PSWWP024)</p> <p>14. Исследование работы полевого транзистора.</p> <p>15. Функциональный преобразователи на операционных усилителях.</p> <p>16. Источник бесперебойного питания</p> <p>17. Учебная лабораторная станция;</p> <p>18. Макетная плата с наборным полем для станции;</p> <p>19. Набор учебных модулей для установки на макетную плату.</p>	
УЛК-3 - 105	Строительных материалов и изделий	<p>Стол - 10 шт</p> <p>Стул - 27 шт</p> <p>Стеллаж – 2 шт</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт</p> <p>Проектор – 1 шт</p> <p>Полочный барабан КП-123– 1 шт</p> <p>Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6– 1 шт</p> <p>Пресс испытательный С 055 PN149– 1 шт</p> <p>Преспособления для испытания на изгиб образцов цементных балочек – 1 шт</p> <p>Камера пропарочная универсальная – 1 шт</p> <p>Гроход лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции – 1 шт</p> <p>Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец– 1 шт</p> <p>Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4. – 1 шт</p> <p>Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4 – 1 шт</p> <p>Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь ФОРУМ ТЕСТ– 1 шт</p> <p>Смеситель лопастной АЛС-5– 1 шт</p> <p>Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10 – 1 шт</p> <p>Весы ВЛТЭ-500 – 3 шт</p> <p>Моечный стол-тумба малый СТБ-1КГ/Р-ПП-400-400-30– 1 шт</p> <p>Мойка накладная Р-Н– 1 шт</p> <p>Стол лабораторный СтБ-12/0Н1000*600*900мм - 1 шт</p> <p>Стол лабораторный СтБ-14/0Н2000*600*900мм - 1 шт</p> <p>Стол лабораторный СтБ-2/0Н500*600*900мм - 1 шт</p> <p>Морозильная камера – 1 шт</p> <p>- набор сит для определения гранулометрического состава песка,</p> <p>- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,</p> <p>- стандартный конус для определения подвижности бетонной</p>	

		смеси, - прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, - пресс для определения прочности на сжатие бетона, - прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.	
УЛК-3 - 409	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	Доска учительская -2 шт Стол – 2 шт Стул – 1 шт Парта со скамьей – 30 шт Проектор – 1 шт Кранштейн – 1 шт Ноутбук AcerAspire5310-301 G08 Gelemon-M520	
УЛК-3 - 405	Основ геодезии	Доска учительская – 1 шт Стол – 3 шт Стул – 1 шт Парта со скамьей – 16 шт Стеллаж – 1 шт Теодолит 4Т30П, теодолит 3Т5КП, Нивелир 2НЗЛ, нивелир 4Н-3К, рейка телескопическая 4м	
УЛК-3 - 404	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	Доска учительская – 1 шт Стол – 2 шт Стул – 1 шт Парта со скамьей – 15 шт Стеллаж – 3 шт	
УЛК-1 - 248	Экономики организации и предпринимательства	Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя мягкий – 1шт. Доска меловая большая – 1шт. Парта аудиторная 2-местная – 16шт. Скамья аудиторная 2-местная – 15шт.	
УЛК-3 - 504	Проектно-сметного дела	Доска учительская – 1 шт Стол – 1 шт Стул – 2 шт Парта со скамьей – 23 шт Стеллаж – 1 шт Видеопроектор PLC-XV50 -1 шт Компьютер-ноутбук D790WN – 1 шт	
УЛК-3 - 408	Проектирования зданий и сооружений	Доска учительская – 1 шт Стол – 2 шт Стул – 1 шт Парта со скамьей – 15 шт Стеллаж – 3 шт	
УЛК-3 - 508	Эксплуатации зданий и сооружений	Доска учительская – 1 шт Стол – 2 шт Стул – 1 шт Парта со скамьей – 15 шт Стеллаж – 3 шт	
УЛК-3 - 508	Реконструкции зданий и сооружений	Доска учительская – 1 шт Стол – 2 шт Стул – 1 шт Парта со скамьей – 15 шт Стеллаж – 3 шт	
УЛК-3 - 409	Проектирования производства работ	Доска учительская -2 шт Стол – 2 шт Стул – 1 шт Парта со скамьей – 30 шт Проектор – 1 шт Кранштейн – 1 шт Ноутбук AcerAspire5310-301 G08 Gelemon-M520	

УЛК-3 - 504	Технологии и организации строительных процессов	Доска учительская – 1 шт Стол – 1 шт Стул – 2 шт Парта со скамьей – 23 шт Стеллаж – 1 шт Видеопроектор PLC-XV50 -1 шт Компьютер-ноутбук D790WN – 1 шт	
УЛК-1 - 305	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1.Доска 2.Стол 3.Парты 4.Стулья 5.Лабораторный комплекс 6.Мед аппарат «Максим III» 7.Виброметр переносной ВК-5М	
Лаборатории			
УЛК-1 - 307	Безопасности жизнедеятельности	1.Стол 2. Стулья 3.Парты 4. Лабораторный комплекс. 5.Доска 6. Лабораторное оборудование: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств - индивидуальной защиты (СИЗ): - противогаз ГП-7, - респиратор Р-2, - защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, - компас-азимут; - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; - жгут кровоостанавливающий; - аптечка индивидуальная АИ-2; - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного - укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; - учебные автоматы АК-74; - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ; - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; электронный стрелковый тренажер.	
УЛК-3 - 105	Испытания строительных материалов и конструкций	Стол - 10 шт Стул - 27 шт Стеллаж – 2 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Полочный барабан КП-123– 1 шт Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6– 1 шт Пресс испытательный С 055 РN149– 1 шт Преспособления для испытания на изгиб образцов цементных балочек – 1 шт Камера пропарочная универсальная – 1 шт Гроход лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции – 1 шт Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически	

		<p>на один образец– 1 шт Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4. – 1 шт Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4 – 1 шт Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь ФОРУМ ТЕСТ– 1 шт Смеситель лопастной АЛС-5– 1 шт Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10 – 1 шт Весы ВЛГЭ-500 – 3 шт Моечный стол-тумба малый СТБ-1КГ/Р-ПП-400-400-30– 1 шт Мойка накладная Р-Н– 1 шт Стол лабораторный СтБ-12/0Н1000*600*900мм - 1 шт Стол лабораторный СтБ-14/0Н2000*600*900мм - 1 шт Стол лабораторный СтБ-2/0Н500*600*900мм - 1 шт Морозильная камера – 1 шт - набор сит для определения гранулометрического состава песка, - разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, - стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, - прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, - пресс для определения прочности на сжатие бетона, - прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.</p>	
УЛК-1 - 362	Информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Компьютер IntelPentiumE6600 (3,06 GHz), MBASUSP5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForceGT220 512 Mb, HDD 500Gb (13 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MBGigabyteM52L-S3, DDR2 1Gb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (1 шт.); LCD Монитор LG 19” (14шт.) Стол компьютерный (16шт.) Проектор NEC NP07LP; Коммутатор D-LinkDES-1026G; Экран настенный 213x213; Парта аудиторная 2-местная – 1шт. Стул - 1шт. Стол учительский (1шт.) принтер, сканер. Скамья аудиторная 2-местная – 10шт. Стул мягкий – 20шт. Доска меловая большая – 1шт.</p>	
УЛК-5 - 211	Электротехники	<p>1. Лаб. стенд. «Модель фотоэлект. солн. станции» модель НЭЭ2-МФЭСЕ-Н 2. Лаб. стенд «Силовая электроника» 3. Лаб. стенд «Электроэнергетика-распред. эл. сети» 4. Лаб. стенд. «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» 5. Лабораторный стенд «Электроэнергетика» модель: ЭЭ1-НЗА-С-К 6. Лабораторный стенд Монтаж и наладка электрического оборудования п/п и гражданских строений 7. Лабораторный стенд Автомат. управления электроприводом НТЦ 8. Лабораторный стенд Основы автоматизации НТЦ-11 9. Лабораторный стенд Электроснабжение промышленных предприятий НТЦ-10 10. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) ЭЛБ-ЭОЭ-11 – 2</p>	

		шт. 11. Компьютер – 2 шт. 12. Проектор BenQ Projector MP515 (DLP 2500 люмен 4200:1 800*600) 13. Экран Matte White S 153*200 (PSWWP024) 14. Исследование работы полевого транзистора. 15. Функциональный преобразователи на операционных усилителях. 16. Источник бесперебойного питания 17. Учебная лабораторная станция; 18. Макетная плата с наборным полем для станции; 19. Набор учебных модулей для установки на макетную плату.	
Мастерские			
УЛК-3 - 105	Каменных работ	Стол - 10 шт Стул - 27 шт Стеллаж – 2 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Полочный барабан КП-123– 1 шт Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6– 1 шт Пресс испытательный С 055 РN149– 1 шт Преспособления для испытания на изгиб образцов цементных балочек – 1 шт Камера пропарочная универсальная – 1 шт Гроход лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции – 1 шт Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец– 1 шт Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4. – 1 шт Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4 – 1 шт Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь ФОРУМ ТЕСТ– 1 шт Смеситель лопастной АЛС-5– 1 шт Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10 – 1 шт Весы ВЛГЭ-500 – 3 шт Моечный стол-тумба малый СТБ-1КГ/Р-ПП-400-400-30– 1 шт Мойка накладная Р-Н– 1 шт Стол лабораторный СтБ-12/0Н1000*600*900мм - 1 шт Стол лабораторный СтБ-14/0Н2000*600*900мм - 1 шт Стол лабораторный СтБ-2/0Н500*600*900мм - 1 шт	

УЛК-3 - 105	Отделочных работ	<p>Штукатурные работы:</p> <p>Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,</p> <p>Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапецевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда</p> <p>Малярные работы:</p> <p>Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.</p> <p>Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда</p> <p>Облицовка плиткой:</p> <p>Строительные материалы: клей плиточный , плитка глазурованная , затирка для швов.</p> <p>Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.</p> <p>Станки : станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для хранения инструментов - Стеллажи для хранения материалов <p>Шкаф для спец. одежды обучающихся</p>	
-------------	------------------	---	--

УЛК-3 – Мебельная мастерская	Столярно- плотничных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Станок кромко-облицовочный 2. Станок форматно-раскроечный 3. Бункер 4. Гильотина 5. Камера сушильная 6. Компьютер Celeron 326 7. Лобзик 8. МФУ Canon LaserBase MF3228 9. Перфоратор 10. Пила на форматнораскр.станок 11. принтер лазерный HP Laser Jet P1006 12. Сверла д/присад станка (1компл.) 13. Сверлильно-присадочный станок 14. Силовой шкаф 15. Станок 4х сторонний 16. Станок д/распиловки 17. Станок фрезерный 18. Станок шлифовально-ленточн. 19. Фреза оконная 20. Циклон 21. Влагомер 22. Сварочный полуавтомат 23. Сверлильный станок 24. Станок заточной 25. Таль электр.канатная ТЭ 500 26. Агрегат пылеул.УВП 300 27. Аппарат сварочный переменного тока deka Titan 265e 28. Быстрорез 29. Вертикально-сверлильный станок JDR-13 (JET) 30. Втулка бок.расточки С-16 – 2шт. 31. Вытяжное оборуд.в сборе 32. Дрель аккумуля.ИНТЕРСКОЛ ДА 14,4 ЭР 33. Дрель аккумуляторная 34. Дрель HP 2071 35. К 10 реле (rele termostato) – 2шт. 36. Компрессор supertiger 402 37. Компрессор СБ-4/50 38. Контактер КТ6023Б-УЗ 160А-380В 39. Круг д/стеклообрат.станка – 3шт. 40. Машинка для структурирования древесины Rustofix 18 41. Нивелир-уровень мультипризменный лазерный 42. Ножницы листовые Макита 43. Перфоратор Макита 2450 44. Пила FREUD LU3D 0600 300/30/96 П19 45. Пистолет-распылитель Airlessm350 46. Покрасочный пистолет 47. Преобразователь частоты 48. Приточная вентиляция д/покр.камеры 49. Распылитель порошковых красок Лидер с/регулировкой 50. Редуктор – 2шт. 51. Редуктор в сборе 52. Реймус 53. Рубанок Макита 1806 В 54. Сварочный аппарат 55. СВЧ печь 56. Станок вертикально-фрезерный 57. Станок гибочный 58. Станок д/плировки торцов стекла с-05 59. Станок зачистной 60. Станок кромкообр. 61. Станок многопильный 62. Станок отрезной по металлу 	
------------------------------------	-------------------------------	---	--

		<p>63. Станок пилально-торцевал. 64. Станок позовально долбежн. 65. Станок ручной для заточки дисковых пил 66. Станок сверлильный 67. Станок фрезерно-вертик. 68. Станок фуговально-строг. 69. Станок шлиф.внутрен.поверхностей 70. Степлер со скобами – 2шт. 71. Температурная камера 72. Термостат TZ4 73. Торцово-универсальный станок 74. Трансформатор 75. Трубогибный станок 76. Трубогибочный станок 77. Труборез 78. Уст-во кром/обрезн. 79. Установка 10,14 Pratik резервуар 80. Фреза д/4х сторн.станка – 2шт. 81. Фреза для деревообр. – 2шт. 82. Фрезер кромочный FR-292R 83. Фрезер Макита 2300 84. Фрезерный станок 85. Шуруповерт Макита 6807 86. Щеточная машина Макита 9741 87. Электропила ручная 88. Двигатель асинхрон. 89. Контактор 90. Кресло Сото ST 91. Тенточная шлифмашина 9911 92. Планшет №597 93. Планшет №598 – 2шт. 94. Стеллаж низ.со стеклом №491 95. Стол дирек.ЭПУ 96. Стул студ.п/м№514А – 10шт. 97. Шкаф 98. Шкаф д/документов – 3шт. 99. Шлифмашинка 100. Шуруповерт Интерскол 18вт – 3шт. 101. Электродвигатель</p> <p>Ручной инструмент: Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур. Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила. Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка. Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги. Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло. Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник. Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы</p>	
Полигоны:			

Спортком- плекс – пр. Мира, д.13А	Геодезический	Теодолит 4Т30П, теодолит 3Т5КП, Нивелир 2Н3Л, нивелир 4Н-3К, рейка телескопическая 4м	
Спортивный комплекс			
Спортманеж - пр. Мира, д.15 Б ауд.1, 6,15 Спорткомплекс – пр. Мира, д.13А	Спортивный зал	1 оборудованный спортзал, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи, бадминтонные сетки, ракетки, воланы, столы для настольного тенниса, ракетки); скакалки, обручи, гимнастическая стенка; 1 зал ЛФК (коврики гимнастические, гантели, степы, палки гимнастические, мячи Резистабол); Стадион для легкой атлетики (беговая дорожка 400 м, зона для прыжков в длину, перекладина, спортивный городок, волейбольная сетка); Футбольный стадион (футбольные ворота, футбольные мячи)	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Универсальная спортивная площадка	
УЛК-1, ауд. 357	Стрелковый тир	Электронный тир	
Залы			
УБК, ауд. 200	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	163 посадочных места; 15 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет; Проектор; Копировальная техника	
УБК	Актовый зал	300 посадочных мест. Проектор, компьютер, беспроводные микрофоны, акустическая система, цветомузыка.	

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Инженерно-экономический колледж является структурным подразделением Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, меж-

дународных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института К(П)ФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав НЧИ К(П)ФУ, Правила внутреннего распорядка НЧИ К(П)ФУ, Решения Ученого совета НЧИ К(П)ФУ и Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения (колледжа), 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп и классные руководители в колледже. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных,

нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и

профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского (приволжского) федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, фестиваль «День первокурсника», фестиваль «Студенческая весна»; праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного

комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, туристический слет среди команд отделений института и колледжа, праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, кросс Первокурсника, турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты колледжа принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие органи-

зации и объединения:

-первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,

- редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,

- спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», клуб велотриала «Bravo», футбол,

- студенческий клуб (творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», вокальная студия «УНИSONG», музыкальная студия «SOUND TIME», клуб веселых и находчивых, ансамбль народного танца «САЙЯР», танцевальный коллектив «HEADLINE», школа моделей «РАШЕЛЬ», школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», театральная студия «Балкыш», молодежное радио «М.Радио», фотоклуб,

- волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,

- интеллектуальная лига,

- дискуссионный клуб,

- молодежная служба охраны правопорядка,

- студенческое объединение «ЧУЛМАН»,

- студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института и колледжа, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно про-

водится конкурс «Almatateg», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные

мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по АРМ спорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов.

6. Особенности реализации ППСЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Студенты, обучающиеся в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разработаны на основании Положения о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы среднего профессионального образования Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Формой ГИА по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР выполняется в виде дипломной работы проекта и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). ГИА включает подготовку (4 недели), защиту (1 неделя) дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена (1 неделя). ДЭ проводится по компетенции WorldSkills Russia «Малярные и декоративные работы». Требования к оснащению демонстрационного экзамена составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WorldSkills Russia.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- оперировать специальной терминологией.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение об инженерно-экономическом колледже от 21.10.2015г. № 1.3.1.30/1.02-12/47
2. Положение об аттестации педагогических работников инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 13.02.2019г №1.3.1.40-02/08
3. Положение об организации проведения практики обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 19.04.2019г. № 1.3.1.40 -02/22
4. Положение об экзамене (квалификационном) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.12.2016г №1.3.1.40-03/89
5. Положение о журнале учебных занятий инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 22.03.2016г №1.3.1.40-03/22
6. Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 20.12.2016г №1.3.1.40-03/87
7. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 19.05.2016г №1.3.1.40-03/32
8. Положение об учебном кабинете и мастерской Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.12.2016г №1.3.1.40-03/88
9. Положение о порядке проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 20.12.2016г №1.3.1.40-03/84
10. Регламент государственной итоговой аттестации выпускников программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 01.11.2017г. №0.1.3.1.40 -03/88

11. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 12.12.2017г №1.3.1.40-03/99
12. Регламент подготовки курсовой работы по программам подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 25.09.2019г №1.3.1.40-02/60
13. Положение об организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 15.10.2018г №1.3.1.40-02/67
14. Положение о мониторинге качества учебного процесса в Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 10.12.2018г №1.3.1.40-02/81
15. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 15.10.2018г №1.3.1.40-02/68
16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.10.2018г №1.3.1.40-02/62
17. Положение о комплексном экзамене (дифференцированном зачете или зачете) программ подготовки специалистов среднего звена в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.10.2018г №1.3.1.40-02/61
18. Положение о реализации дисциплин по выбору обучающихся в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 16.10.2018г №1.3.1.40-02/69
19. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 15.10.2018г №1.3.1.40-02/68
20. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.11.2018г №1.3.1.40-02/73

21. Положение о предметно-цикловой комиссии инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 20.12.2016г. №0.1.3.1.40 -03/86
22. Положение о рабочей программе дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.11.2018г №1.3.1.40-02/74
23. Положение о рабочей программе профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.11.2018г №1.3.1.40-02/75
24. Порядок разработки программ практик по программам подготовки специалистов среднего звена инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 22.04.2019г №1.3.1.40-02/23
25. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27.06.2019г №1.3.1.40-02/41
26. Положение о классном руководителе инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.10.2018г №1.3.1.40-02/60
27. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Набережночелнинского института (Филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 09.12.2016г. №0.1.3.1.30.1.02-03/75
28. Положение о Совете профилактики правонарушений в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 08.07.2019г. № 1.3.1.40-02/44
29. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 08.07.2019г. № 1.3.1.40-02/45

Разработчики ППСЗ: Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

