

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки:
45.06.01 "Языкознание и литературоведение"
Направленность (профиль): "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание"

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения:
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки 10.02.20 "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО, реализуемой вузом по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП, освоившего ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника .

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

3.2. Матрица формирования компетенций.

3.3. Карта компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

4.5. Программа научных исследований.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации / Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки 10.02.20 "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики, практики научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО, реализуемой вузом по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (с изм. От 11.04.2017 г.) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.03.2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 19.05.2015 г. № 511)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 2227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- Устав КФУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Цель (миссия) ОПОП: Обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки 10.02.20 "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" (очной формы обучения) и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры.

Срок освоения ОПОП: 3 года

Трудоемкость ОПОП: 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Лица, желающие освоить ОПОП аспирантуры по данному научному направлению, должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим и локальными нормативными актами Университета.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП, освоившего ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника включает: филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- осуществлять преподавательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в системе высшего образования.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p>I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей, профессий: <i>доцент</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование - ... аспирантура..., направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или наличие ученого звания</i></p>	<p>I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП</p> <p>I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>
<p>J. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей, профессий: <i>профессор</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование - ... аспирантура..., направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет</i></p>	<p>J/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП</p> <p>J/02.8. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП</p> <p>J/03.8. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану</p> <p>J/04.8. Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов</p> <p>J/05.8. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану</p> <p>J/06.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП</p>

В соответствии с профессиональным стандартом «*Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность*» (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><i>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</i></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации</p> <p>А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>А/03.8. Управлять реализацией проектов</p> <p>А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)</p> <p>А/05.8. Стимулировать создание инноваций</p> <p>А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)</p> <p>А/07.8. Реализовывать изменения</p> <p>А/08.8. Управлять рисками</p> <p>А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации</p>
	<p>А/10.8. Принимать эффективные решения</p> <p>А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности</p> <p>А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>
<p><i>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</i></p> <p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению:</p>	<p>В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности</p> <p>В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>В/03.7. Эффективно и безопасно</p>

<p><i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>использовать материальные ресурсы</p> <p>V/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>V/05.7. Принимать эффективные решения</p> <p>V/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов</p>
<p><i>С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>
<p><i>Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>D/08.8. Управлять командой</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p>
<p><i>Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p>	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством</p> <p>E/02.7. Работать в команде</p>

<p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	
<p><i>F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения</p> <p>F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении</p> <p>F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения</p>
<p><i>G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>
<p><i>H. Управлять информацией в подразделении</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении</p> <p>H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p>
<p><i>I. Управлять собственной деятельностью</i></p>	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием</p>

<p><i>и развитием</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p>	<p>I/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>
--	--

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практико-ориентированной подготовкой аспирантов по направлению по направлению подготовки "45.06.01 Языкознание и литературоведение". С учетом интересов работодателей разрабатываются программы производственных практик, в цикл профессиональных дисциплин введены разделы, способствующие формированию компетенций современного языковеда. Аспиранты имеют возможность проходить научно-исследовательскую практику в лабораториях Казанского(Приволжского) федерального университета, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки под контролем научного руководителя.

В целом анализ результатов работы позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве образования по основной профессиональной образовательной программе 45.06.01 Языкознание и литературоведение в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе

в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно разрабатывать аргументацию в их защиту (ПК-1);
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-2);
- способность эффективно строить учебный процесс, применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное образование (ПК-3).



**Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Разделы ОПОП	Компетенции									
	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	ОПК 1	ОПК 2	ПК 1	ПК 2	ПК 3
Б1 Дисциплины										
Б1Б Базовая часть										
<i>Б1.Б.1 История и философия науки</i>	+	+								
<i>Б1.Б.2 Иностранный язык</i>			+	+			+			
Вариативная часть										
<i>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</i>					+		+			+
<i>Б1.В.ОД.2 Правовое обеспечение инновационной деятельности</i>					+		+			
<i>Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований</i>	+	+	+	+		+	+	+	+	
<i>Б1.В.ОД.4 Теория сравнительно-исторического языкознания</i>				+		+	+	+		
<i>Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в науке</i>				+	+	+				
<i>Б1.В.ОД.6 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</i>	+					+			+	
<i>Б1.В.ОД.7 Современная концепция типологического и сопоставительного языкознания</i>	+					+			+	
Дисциплины по выбору										
<i>Б1.В.ДВ.1.1 Языки мира и языковые ареалы</i>				+		+	+			
<i>Б1.В.ДВ.1.2 Языковые типологии</i>				+		+	+			
<i>Б1.В.ДВ.2.1 Сопоставительная лингвистика</i>				+		+	+			
<i>Б1.В.ДВ.2.2 Этнолингвистика</i>				+		+	+			
Б2 Практики										
<i>Б2.1 Педагогическая практика</i>					+		+	+		+
<i>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и</i>	+	+			+	+	+	+	+	

<i>опыта профессиональной деятельности</i>										
Блок 3 Научные исследования										
<i>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	+	+		+	+	+		+	+	
Б4 Государственная итоговая аттестация										
<i>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<i>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	+	+		+	+	+	+	+	+	
<i>ФТД.1Перевод специализированных текстов</i>				+						

Заведующий кафедрой



Билялова А.А.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ***СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1					
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание Уровень ВО: аспирантура					
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Знать основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.	Знать основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.В.ОД.4 Теория сравнительно-исторического языкознания (устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет
	Уметь применять на практике полученные знания.	Уметь применять на практике полученные знания.	Уметь применять на практике полученные знания.	Уметь применять на практике полученные знания.	

<p>х технологий</p>	<p>Владеть современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть современными методами исследования</p>	<p>Владеть современными методами информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>с оценкой) Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в науке (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.В.ДВ.1.1 Языки мира и языковые ареалы (устный опрос, контрольная работа, письменное домашнее задание тестирование, зачет) Б1.В.ДВ.1.2 Языковые типологии (устный опрос, контрольная работа, письменное домашнее задание тестирование, зачет) Б1.В.ДВ.2.1 Сопоставительная лингвистика (устный опрос, контрольная работа, зачет) Б1.В.ДВ.2.2 Этнолингвистика (устный опрос, контрольная работа, зачет) Б1.В.ОД.6 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание(устный опрос, контрольная работа, письменное</p>
----------------------------	---	---	--	---	--

					<p>домашнее задание тестирование, экзамен) Б1.В.ОД.7 Современная концепция типологического и сопоставительного языкознания (устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (отчет, зачет с оценкой) Б3.1 Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет с оценкой) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)</p>
Этапы формирования компетенции					
Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция		
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	I	1	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований Б1.В.ОД.4 Теория сравнительно-исторического языкознания Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в науке Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка		

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	II	2	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	III	3	Б1.В.ДВ.1.1 Языки мира и языковые ареалы Б1.В.ДВ.1.2 Языковые типологии Б1.В.ДВ.2.1 Сопоставительная лингвистика Б1.В.ДВ.2.2 Этнолингвистика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	IV	4	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	V	5	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	VI	6	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	VII		Б4.Г.1 ГИА

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Уровень ВО: аспирантура

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции	Оценочные средства, проверяющие
--------------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------

		Базовый	Продвинутый	Высокий	освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Достаточно хорошо знать методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Хорошо знать методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.В.ОД.4 Теория сравнительно-исторического языкознания (устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет с оценкой) Б1.Б.2 Иностранный язык (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, реферат, экзамен) Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы (устный опрос, тестирование зачет) Б1.В.ОД.2 Правовое обеспечение инновационной
	Уметь применять навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на практике	Достаточно хорошо уметь применять навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на практике	Хорошо уметь применять навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на практике	Уметь применять навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования на практике	
	Владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Достаточно хорошо владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Хорошо владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

					<p>деятельности (устный опрос, дискуссия, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Б1.В.ДВ.1.1 Языки мира и языковые ареалы (устный опрос, контрольная работа, письменное домашнее задание тестирование, зачет) Б1.В.ДВ.1.2 Языковые типологии (устный опрос, контрольная работа, письменное домашнее задание тестирование, зачет) Б1.В.ДВ.2.1 Сопоставительная лингвистика (устный опрос, контрольная работа, зачет) Б1.В.ДВ.2.2 Этнолингвистика (устный опрос, контрольная работа, зачет) Б2.1 Педагогическая практика (отчет, зачет с оценкой) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>
--	--	--	--	--	--

					деятельности (отчет, зачет с оценкой) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)
--	--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	I	1	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований Б1.В.ОД.4 Теория сравнительно-исторического языкознания
	II	2	Б1.Б.2 Иностранный язык
	III	3	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б1.В.ДВ.1.1 Языки мира и языковые ареалы Б1.В.ДВ.1.2 Языковые типологии Б1.В.ДВ.2.1 Сопоставительная лингвистика Б1.В.ДВ.2.2 Этнолингвистика
	V	4	Б2.1 Педагогическая практика
	VI	5	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	VII		Б4.Г.1 ГИА

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1

способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Уровень ВО: аспирантура

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знать основные научные методы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знать основные научные методы	Хорошо знать основные научные методы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знать основные научные методы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.В.ОД.4 Теория сравнительно-исторического языкознания (устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет с оценкой) Б2.1 Педагогическая практика (отчет, зачет с оценкой) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (отчет, зачет с оценкой) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и
	Уметь выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Уметь выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Уметь последовательно развивать аргументацию в их защиту	Уметь выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
	Владеть способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Владеть способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Владеть способностью последовательно развивать аргументацию в защиту научных гипотез	Владеть способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	

					подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет с оценкой) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)
Этапы формирования компетенции					
Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция		
ПК-1 способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	I	1	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований Б1.В.ОД.4 Теория сравнительно-исторического языкознания Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
	II	2	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
	III	3	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
	IV	4	Б2.1 Педагогическая практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
	V	5	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
	VI	6	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
	VII			Б4.Г.1 ГИА	

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Уровень ВО: аспирантура

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать приемы обработки информации с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать приемы обработки информации с уже имеющейся	Знать приемы как логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать приемы обработки информации с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.В.ОД.6 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование,
	Уметь оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Уметь оценить качество исследования в данной предметной области	Уметь соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Уметь способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	

	Владеть способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Владеть способностью оценить качество исследования в данной предметной области,	Владеть способностью соотнести новую информацию уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Владеть способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	экзамен) Б1.В.ОД.7 Современная концепция типологического и сопоставительного языкознания (устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (отчет, зачет с оценкой) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет с оценкой) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)
--	--	---	---	--	--

Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно	I	1	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	II	2	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка

представить результаты собственного исследования			научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	III	3	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	IV	4	Б1.В.ОД.6 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание Б1.В.ОД.7 Современная концепция типологического и сопоставительного языкознания Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	V	5	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	VI	6	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	VII		Б4.Г.1 ГИА

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3

способностью эффективно строить учебный процесс, применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное образование

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Уровень ВО: аспирантура

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции	Оценочные средства, проверяющие
--------------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------

		Базовый	Продвинутый	Высокий	освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ПК-3 способностью эффективно строить учебный процесс, применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное образование	Знать современные научные достижения в области педагогики, новые педагогические технологии воспитания способностью эффективно строить учебный процесс, применять и обучения	Знать современные научные достижения в области педагогики	Знать новые педагогические технологии воспитания способностью эффективно строить учебный процесс, применять и обучения	Знать современные научные достижения в области педагогики новые педагогические технологии воспитания способностью эффективно строить учебный процесс, применять и обучения	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы (устный опрос, тестирование зачет) Б2.1 Педагогическая практика(отчет, зачет с оценкой) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)
	Уметь применять новые педагогические технологии воспитания с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное образование	Уметь применять новые педагогические технологии воспитания с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности	Уметь применять новые педагогические технологии воспитания с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное образование	Уметь применять новые педагогические технологии воспитания с целью развития первичной языковой личности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное образование	

	Владеть современными методами научных исследований в области педагогики и языкознания и навыками организации научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Владеть современными методами научных исследований в области педагогики и языкознания	Владеть навыками организации научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Владеть современными методами научных исследований в области педагогики и языкознания и навыками организации научно-исследовательской и профессиональной деятельности	
--	---	---	---	---	--

Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 способностью эффективно строить учебный процесс, применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное образование	I	3	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	II	4	Б2.1 Педагогическая практика
	III		Б4.Г.1 ГИА

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
Уровень ВО: аспирантура

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции	Оценочные средства, проверяющие
--------------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------

		Базовый	Продвинутый	Высокий	освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современные лингвистические достижения, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современные лингвистические достижения	Хорошо знать современные лингвистические достижения, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современные лингвистические достижения, в том числе в междисциплинарных областях	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет с оценкой) Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.Б.1 История и философия науки (устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, экзамен) Б1.В.ОД.6 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
	Уметь критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь критически оценивать современные научные достижения	Уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений	Владеть способностью к генерированию новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

					(устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, экзамен) Б1.В.ОД.7 Современная концепция типологического и сопоставительного языкознания (устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (отчет, зачет с оценкой) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)
--	--	--	--	--	---

Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	I	1	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований Б1.Б.1 История и философия науки
	II	2	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.Б.1 История и философия науки
	III	3	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

			ученой степени кандидата наук
	IV	4	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.6 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание Б1.В.ОД.7 Современная концепция типологического и сопоставительного языкознания
	V	5	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	VI	6	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	VII		Б4.Г.1 ГИА

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-2

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
Уровень ВО: аспирантура

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 способностью	Знать современные лингвистические	Знать современные лингвистические	Хорошо знать современные	Знать современные лингвистические	Б3.1 Научно-

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	достижения, в том числе в междисциплинарных областях	достижения	лингвистические достижения, в том числе в междисциплинарных областях	достижения, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет с оценкой) Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.Б.1 История и философия науки (устный опрос, реферат, письменная работа, экзамен) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (отчет, зачет с оценкой) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Уметь на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
	Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,	Владеть способностью на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	

Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2	I	1	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований Б1.Б.1 История и философия науки
	II	2	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.Б.1 История и философия науки
	III	3	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	IV	4	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	V	5	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	VI	6	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	VII		Б4.Г.1 ГИА

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-3

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
Уровень ВО: аспирантура

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции	Оценочные средства, проверяющие
--------------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------

		Базовый	Продвинутый	Высокий	освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать формы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Достаточно хорошо знать формы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Хорошо знать формы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать формы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.Б.2 Иностранный язык (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, реферат, экзамен) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)
	Уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Достаточно хорошо уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Хорошо уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
	Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Достаточно хорошо владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Хорошо владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	

Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3	I	1	Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			Б1.Б.2 Иностранный язык
	II	2	Б1.Б.2 Иностранный язык
	III		Б4.Г.1 ГИА

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

– универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
Уровень ВО: аспирантура

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Достаточно хорошо знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Хорошо знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет с оценкой) Б1.В.ОД.3 Организация и
	Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Достаточно хорошо знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Хорошо знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	

	<p>Владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Достаточно хорошо владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Хорошо владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>методология научных исследований (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.Б.2 Иностранный язык (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, реферат, экзамен) Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в науке (устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.В.ОД.4 Теория сравнительно-исторического языкознания (устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет с оценкой) Б1.В.ДВ.1.1 Языки мира и языковые ареалы (устный опрос, контрольная работа, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Б1.В.ДВ.1.2 Языковые типологии (устный опрос, письменное домашнее задание,</p>
--	--	--	---	--	--

					контрольная работа, зачет) Б1.В.ДВ.2.1 Сопоставительная лингвистика (устный опрос, контрольная работа, зачет) Б1.В.ДВ.2.2 Этнолингвистика (устный опрос, контрольная работа, зачет) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)
--	--	--	--	--	---

Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	I	1	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.3 Организация и методология научных исследований Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в науке Б1.В.ОД.4 Теория сравнительно-исторического языкознания
	II	2	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.Б.2 Иностранный язык
	III	3	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ДВ.1.1 Языки мира и языковые ареалы Б1.В.ДВ.1.2 Языковые типологии Б1.В.ДВ.2.1 Сопоставительная лингвистика Б1.В.ДВ.2.2 Этнолингвистика
	IV	4	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

	V	5	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	VI	6	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	VII		Б4.Г.1 ГИА

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

– универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Профиль подготовки: 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
Уровень ВО: аспирантура

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Знать задачи собственного профессионального и личного развития	Достаточно хорошо знать задачи собственного профессионального и личного развития	Хорошо знать задачи собственного профессионального и личного развития	Знать задачи собственного профессионального и личного развития	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет с
	Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Достаточно хорошо уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Хорошо уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	

	<p>Владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Достаточно хорошо владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Хорошо владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>оценкой) Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в науке(устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой) Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Б1.В.ОД.2 Правовое обеспечение инновационной деятельности (устный опрос, дискуссия, письменное домашнее задание, эссе, зачет с оценкой) Б2.1 Педагогическая практика (отчет, зачет с оценкой) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (отчет, зачет с оценкой) Б4.Г.1 ГИА (представление научного доклада, экзамен)</p>
--	---	---	--	---	--

Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	I	1	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в науке
	II	2	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	III	3	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б2.1 Педагогическая практика
	IV	4	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б2.1 Педагогическая практика
	V	5	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	VI	6	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	VII		Б4.Г.1 ГИА

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 "Языкознание и литературоведение", профиль 10.02.20 "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" (очной формы обучения) является составной частью рабочего учебного плана.

4.2. Учебный план подготовки

Структура учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 "Языкознание и литературоведение", профиль 10.02.20 "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины (модули): «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть блока 1 образовательной программы по направлению 45.06.01 "Языкознание и литературоведение", профиль 10.02.20 "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" включает следующие обязательные дисциплины: «Педагогика и психология высшей школы», «Правовое обеспечение инновационной деятельности», «Организация и методология научных исследований», «Теория сравнительно-исторического языкознания», «Информационные технологии в науке», «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Современная концепция типологического и сопоставительного языкознания».

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает «Педагогическую практику» и «Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации разработаны для всех дисциплин каждого цикла в соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положению от 7 ноября 2018 г. № 0.1.1.67-08/298 "О рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Рабочие программы дисциплин (модулей), практики имеют следующую структуру:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю).

4.2. Содержание дисциплины.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература.

7.2. Дополнительная литература.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разработаны в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

При формировании рабочих программ дисциплин (модулей) учтены программы кандидатских минимумов:

– История и философия науки (программа кандидатского минимума).

– Иностранный язык (программа кандидатского минимума).

Рабочие программы дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума по профилю 10.02.20 "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание":

1. История и философия науки;

2. Иностранный язык;

3. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы практик

В блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

- Педагогическая практика.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является обязательной. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Положение о педагогической практике аспирантов утверждено ректором КФУ от 25.12.2015 Протокол № 8.

4.5. Программы научных исследований

В Блок 3 «Научные исследования» входит Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискании ученой степени кандидата наук». После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Целью научно-исследовательской работы является проведения научных изысканий теоретического и экспериментально характера по тематике научно-квалификационной работы. Положение об исследовательской практике аспирантов утверждено ректором КФУ от 25.12.2015 Протокол № 8.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Итоговые испытания предназначены для оценки освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение".

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной

деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Государственный экзамен проводится в устной форме. Для сдачи государственного экзамена на кафедре «Филология» подготовлены и утверждены экзаменационные билеты.

В случае успешной сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение", действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

Кадровые условия реализации.

– Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

– Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации.

– Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем

– В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

– Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

– Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по

реализуемому профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В НЧИ КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 7/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft Power Point).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" в процессе осуществления своей профессиональной деятельности регулярно и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы электронно-библиотечными системами

Наименование показателя	№ строк и	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ 3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/ 4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru

<p>Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)</p>	<p>2</p>	<p>1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014; Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014 срок действия договора: 24.09.2014-23.09.2015; Договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 08.09.15 срок действия договора: с 24.09.2015-23.09.2016; Договор № 0.1.1.59-08/686/16 от 19.10.16 срок действия договора: 19.10.2016-18.10.2017; Договор № 0.1.1.59-08/579/17 от 22.08.2017 срок действия договора: 25.09.2017–24.09.2018; 2. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014; Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014 срок действия договора: 25.09.2014-24.09.2015; Договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 08.09.2015 срок действия договора: 25.09.2015-24.09.2016; Договор № 0.1.1.59-08/580/16 от 27.09.2016 срок действия договора: 27.09.2016–26.09.2017; Договор № 0.1.1.59-08/592/17 от 28.08.2017 срок действия договора: 25.09.2017–24.09.2018. 3. ЭБС Консультант студента Договор № 0.1.1.59-08/768/14 от 16.12.2014 срок действия договора: 16.12.2014 – 15.12.2015; Договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015 срок действия договора: 17.12.2015 – 16.12.2016; Договор № 0.1.1.59-08/381/16 от 29.07.2016 срок действия договора: 01.08.2016–31.07.2017; Договор № 0.1.1.59-08/576/17 от 22.08.2017 срок действия договора: 01.09.2017–31.08.2018; 4. ЭБС «Университетская библиотека online»: ООО «НексМедиа» (Москва) Договор № 0.1.59-08/831/15 от 23 декабря 2015 срок действия договора: 25.12.2015 - 24.12.2016; Договор № 0.1.1.59-08/926/16 от 09.12.16; срок действия договора: 26.12.2016 - 25.12.2017. Аудиокниги ЭБС «Университетская библиотека online»: Д «НексМедиа» (Москва) Договор № 070-02/17 от 3.17 срок действия договора: 14.03.2017-13.03.2018.</p>
<p>Количество пользователей (ключей доступа)</p>	<p>3</p>	<p>ЭБС «Знаниум»- без ограничений (индивидуальный доступ для всех). ЭБС «Лань»- без ограничений (индивидуальный доступ для всех). ЭБС «Консультант студента» (ООО Политехресурс) - без ограничений (индивидуальный доступ для всех). ЭБС «Университетская библиотека online»-без ограничений (индивидуальный доступ для всех).</p>

Договоры со сторонними организациями

№	Название ЭР	№ Договора	Сроки действия	
			начало	конец
1	НЭБ eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Договор № 0.1.1.59-12/140/13 от 18.04.2013 г.	18.04.2013	17.04.2014

	Договор на оказание услуг № 0.1.1.59-08/015/14 от 17.01.2014 г.	17.01.2014	16.01.2015
	Договор на оказание услуг № 0.1.1.59-08/062/15 от 11.02.2015 г.	11.02.2015	10.02.2016
	Договор на оказание услуг № 0.1.1.59-08/324/16 от 06.07.2016 г.	06.07.2016	05.07.2017
	Договор № 0.1.1.59-08/478/17 от 12.07.2017	12.07.2017	11.07.2018

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" уровень ВО подготовки кадров высшей квалификации / Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.12.2015 № 0.1.1.67-06/265/15.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену;
- комплект тестовых заданий (в т.ч. в электронной оболочке);
- комплект типовых (ситуационных) задач;
- комплект индивидуальных письменных заданий;

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие

1. Положение "О разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 17 ноября 2015 г. № 0.1.1.67-06/228/15.

2. Положение "О рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 7 ноября 2018 г. № 0.1.1.67-08/298.

3. Положение "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 14 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/241/15.

4. Положение "О порядке организации освоения факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 17 апреля 2019 г. № 0.1.1.67-08/70/19.

5. Положение "О порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 17 апреля 2019 г. № 0.1.1.67-08/71/19.

6. Положение "О контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/32/16.

7. Положение "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 .

8. Положение "О педагогической практике аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/268/15.

9. Положение "Об исследовательской практике аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/263/15.

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.03.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/47/16, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 11.02.2016 г. протокол № 1;

11. Положение об организации и проведении государственного экзамена аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 28.02.2017 г. № 0.1.1.67 – 07/39, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 28.02.2017 г. протокол № 1;

12. Положение о научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 28.02.2017 г. № 0.1.1.67 – 07/38, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 28.02.2017 г. протокол № 1;

13. Регламент организации научно-исследовательской деятельности аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.12.2015 г. № 0.1.1.67 – 06/267/15, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;

14. Положение о научном руководителе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.12.2015 г. № 0.1.1.67 – 06/262/15;

15. Регламент перевода и восстановления обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.12.2015 г. № 0.1.1.67 – 06/264/15, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;

16. Регламент работы комиссии по рассмотрению вопросов перехода аспирантов с платного обучения на бесплатное в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 30.06.2014 г. № 0.1.1.67 – 06/115/14;

17. Регламент организации работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по приему и рассмотрению документов для прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и по проведению кандидатских экзаменов от 27.11.2014 г. № 0.1.1.67 – 06/226/14, принят решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 27.11.2014 г. протокол № 8;

18. Положение "Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 25 января 2016 г. № 0.1.1.67-06/12/16.

8. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; -

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспиранта могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Разработчики ОПОП: кафедра филологии Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ.