

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Набережночелнинский институт (филиал)

Утверждаю  
Первый заместитель директора  
профессор Симонова Л.А.



\_\_\_\_\_ 2019 г.

МП

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Программа магистратуры  
**Уголовное судопроизводство**

Уровень высшего образования  
**Магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Набережные Челны 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в Набережночелнинском институте ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Программа магистратуры «Уголовное судопроизводство»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
- 1.4. Требования к поступающему в магистратуру

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

- 3.1. Компетенции выпускника ООП ВО, формируемые в результате освоения данной ООП ВО
- 3.2. Матрица формирования компетенций
- 3.3. Карта компетенций

### **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы
  - 4.4.1. Программы практик
  - 4.4.2. Программы научно-исследовательской работы

### **Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО**

**Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

**Раздел 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО /ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Раздел 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,** обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное судопроизводство»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Программа подготовки, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное судопроизводство» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19648)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
7. Устав образовательной организации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
8. Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ;
9. Нормативные акты К(П)ФУ.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП:** Обеспечение реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное

судопроизводство» (очной, заочной формы обучения) и формирование общекультурных, профессиональных компетенций выпускника магистратуры.

**1.3.2. Срок освоения ООП:** для обучающихся по заочной форме - 2 года 5 месяцев.

**1.3.3. Трудоемкость ООП:** 120 зачетных единиц (4320 ч.)

#### **1.4. Требования к поступающему в магистратуру**

Лица, желающие освоить ООП магистратуры по данной магистерской программе, должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или бакалавра. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в магистратуру по результатам сдачи вступительных экзамена на конкурсной основе. Порядок приема в магистратуру и условия конкурсного отбора определяются действующим и локальными нормативными актами Университета.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм: обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- а) правотворческая
- б) правоприменительная
- в) правоохранительная
- г) экспертно-консультационная
- д) организационно-управленческая
- е) научно-исследовательская
- ж) педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное судопроизводство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
2. Правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов.
3. Правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, обеспечение безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
4. Экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
5. Организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
6. Научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований;
7. Педагогическая деятельность:
- преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

### РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

#### ***3.1. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО***

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы: общекультурные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; профессиональные компетенции, определяемые программой магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

(ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.2. Матрица формирования компетенций

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	
М1.Общенаучный цикл																						
Базовая часть																						
M1.Б.01	Философия права	+	+	+	+	+																
Вариативная часть																						
M1.В.01	Основы научных исследований			+													+				+	
M1.В.02	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе																	+	+	+	+	
M1.В.03	Иностранный язык в профессиональной сфере				+																	
М2.Профессиональный цикл																						
Базовая часть																						
M2.Б.01	История политических и правовых учений			+								+	+			+					+	
M2.Б.02	История и методология юридической науки	+			+				+									+				
M2.Б.03	Сравнительное правоведение		+							+	+						+		+			
M2.Б.04	Актуальные проблемы уголовного права					+	+	+						+	+							
Вариативная часть																						
M2.В.01	Основные уголовно-правовые системы современности												+	+			+					
M2.В.02	Проблемы профилактики правонарушений								+	+	+											
M2.В.03	Безопасность личности в уголовном процессе							+	+	+												
M2.В.04	Актуальные проблемы уголовного процесса												+				+	+				
M2.В.05	Следственные действия							+		+			+									
M2.В.06	Теория доказывания в уголовном процессе							+		+					+							
M2.В.07	Уголовно-процессуальные документы					+	+									+						
М2.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6																						

<i>М2.В.ДВ.01.01</i>	<i>Процессуальная риторика</i>																+		+		+	
<i>М2.В.ДВ.01.02</i>	<i>Пенитенциарная система РФ</i>										+	+										+
<b>М2.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>																						
<i>М2.В.ДВ.02.01</i>	<i>Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции</i>												+	+	+							
<i>М2.В.ДВ.02.02</i>	<i>Проблемы квалификации множественности преступлений</i>										+							+				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>																						
<i>М2.В.ДВ.03.01</i>	<i>Теория оперативно-розыскной деятельности</i>																					
<i>М2.В.ДВ.03.02</i>	<i>Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел</i>										+	+						+				
<b>М2.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>																						
<i>М2.В.ДВ.04.01</i>	<i>Проблемы квалификации преступлений против личности</i>																			+		
<i>М2.В.ДВ.04.02</i>	<i>Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности</i>											+	+									
<b>М2.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>																						
<i>М2.В.ДВ.05.01</i>	<i>Проблемы назначения наказания судом</i>											+									+	
<i>М2.В.ДВ.05.02</i>	<i>Профессиональная этика в уголовном процессе</i>																					+
<b>М2.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>																						
<i>М2.В.ДВ.06.01</i>	<i>История отечественного уголовного права и процесса</i>																					+
<i>М2.В.ДВ.06.02</i>	<i>Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности</i>												+	+	+							
<b>М3.Практики, НИР</b>																						
<b>М3.Н.Научно-исследовательская работа</b>																						
<i>М3.Н.01(Н)</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>																					+
<b>М3.П. Производственная практика</b>																						
<i>М3.П.01(П)</i>	<i>Преддипломная практика</i>		+										+	+	+							+
<b>М3.У. Учебная практика</b>																						
<i>М3.У.01(У)</i>	<i>Учебная практика</i>	+																				+
<b>М4.Итоговая государственная аттестация</b>																						
<b>Базовая часть</b>																						



М4.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+												+	+						
ФТД.Факультативы																					
ФТД.01	Психология личной эффективности			+																	

### 3.3. Карта компетенций

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура.

Таблица 2

#### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> цивилизационную ценность и значимость деятельности юриста как важнейшего социального регулятора; основные проявления коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; положения нормативно-правовых актов, составляющих основу	<i>Знать</i> понятие и признаки научных исследований; основы написания научных работ; юридические понятия и правовые категории; понятие и значение норм права.	<i>Знать</i> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры и социальной деятельности юриста; содержание коррупции как социально-правового явления; механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях	<i>Знать</i> категориальный аппарат института антикоррупционной экспертизы; правовые механизмы проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления, независимыми экспертами.	История и методология юридической науки (устный опрос, экзамен).  Учебная практика (отчет, зачет с оценкой).  Философия права (тестирование, письменное домашнее задание, дискуссия, зачет).  Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной

	<p>профессиональной деятельности.</p>		<p>эффективного противодействия коррупционным проявлениям.</p>		<p>работы).</p>
	<p><i>Уметь:</i> давать оценку значимости будущей профессиональной деятельности; определять случаи и необходимые способы предупреждения проявления коррупционного поведения; отличать правомерное и неправомерное поведение.</p>	<p><i>Уметь</i> правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.</p>	<p><i>Уметь</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах; противодействовать коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности; правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению.</p>	<p><i>Уметь</i> проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, связанных с социально-экономическим отношениями; организовывать проведение правового мониторинга и оценки регулирующего воздействия.</p>	
	<p><i>Владеть:</i> способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками оценки уровня своего правосознания и уровня правосознания иных субъектов права в конкретных социальных и профессиональных</p>	<p><i>Владеть</i> навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе</p>	<p><i>Владеть</i> основными навыками философско-правового анализа; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных и локальных актов, а также их проектов;</p>	<p><i>Владеть</i> юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности; практическими навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы.</p>	

	ситуациях; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	при выявлении коррупционных проявлений.	навыками проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения профессиональных обязанностей.		
--	---	---	---	--	--

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	I	2	История и методология юридической науки Учебная практика
	II	3	Философия права
	III	5	Государственная итоговая аттестация

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-2**  
(шифр и название)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

– общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура.

Таблица 2

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать</i> положения действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основы профессиональной этики юриста; возможные модели этического поведения, используемых в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессиональной этики современного юриста.		<i>Знать</i> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.	Философия права (тестирование, письменное домашнее задание, дискуссия, зачет). Сравнительное правоведение (устный опрос, зачет). Преддипломная практика (отчет, зачет с оценкой).
	<i>Уметь</i> действовать в соответствии с должностными инструкциями и принципом добросовестности как философско-правовой категории; выбирать методы юридической деятельности и разрешения правовых конфликтов, наиболее оптимальные с точки зрения этики и добросовестности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.	<i>Уметь</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях.		<i>Уметь</i> применять полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия, отвечающие этическим нормам юридической деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы.	

	<i>Владеть</i> техникой вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности и принципу добросовестности; оценкой средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения принципов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и профессиональной этики.	<i>Владеть</i> основными навыками философско-правового анализа; обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий; приемами методологии правовой науки.		<i>Владеть</i> методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем; работы с правовыми актами, иными письменными источниками права; анализа различных правовых явлений, правовых норм и концепций; навыками действовать в нестандартных ситуациях; нести этическую ответственность за принятые решения.	
--	--	---	--	---	--

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	I	3	Философия права
	II	5	Сравнительное правоведение
	III	5	Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать</i> причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, основные принципы и законы развития культуры мышления; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровней; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.	<i>Знать</i> структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; становление и развитие политико-правовой идеологии; основные политические и правовые учения; особенности психологии личности.	<i>Знать</i> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.	<i>Знать</i> источники права интеллектуальной собственности, их юридическую природу и особенности действия в отношении субъектов соответствующих общественных отношений; правовые основы интеллектуальной собственности как в Российской Федерации, так и на международном уровне.	<p>Основы научных исследований (научный доклад, устный опрос, реферат, письменное домашнее задание, экзамен).</p> <p>История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен).</p> <p>Психология личной эффективности (устный опрос, реферат, зачет).</p> <p>Философия права (тестирование, письменное домашнее задание, дискуссия, научный доклад, зачет).</p> <p>Научно-исследовательская работа (отчет, зачет с оценкой).</p>
	<i>Уметь</i> организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать	<i>Уметь</i> правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; использовать различные методы и принципы при	<i>Уметь</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах.	<i>Уметь</i> работать с текстами нормативно-правовых актов в данной сфере и материалами судебно-арбитражной практики; повышать свою правовую культуру, научиться широкому подходу к правовой действительности.	

	<p>проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития.</p>	<p>изучении политико-правовых учений; вырабатывать способности к адекватному познанию себя и других людей, преодолению стереотипов в восприятии людей и в общении с ними, порождаемых профессиональными, социальными и возрастными факторами.</p>			
	<p><i>Владеть</i> технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровней; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; основными навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств.</p>	<p><i>Владеть</i> навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы; методами активного эффективного личностного роста; методами целеполагания и эффективной самоорганизации.</p>	<p><i>Владеть</i> способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	<p><i>Владеть</i> навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	I	1	Основы научных исследований История политических и правовых учений Научно-исследовательская работа
	II	2	Психология личной эффективности Научно-исследовательская работа
	III	3	Философия права Научно-исследовательская работа
	IV	4	Научно-исследовательская работа

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура.

## СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<i>Знать</i> основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков; основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, образность; особенности организации	<i>Знать</i> понятие и признаки научных исследований; основы написания научных работ и научного языка; методику написания итоговой (квалификационной)	<i>Знать</i> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессионального мышления современного юриста;	<i>Знать</i> юридические понятия и правовые категории, в том числе и специфику их отражения на иностранном языке.	Иностранный язык в профессиональной сфере (тестирование, эссе, реферат, деловая игра).  История и методология юридической науки (устный опрос, экзамен).



	<p>консультирования клиентов и деловых переговоров; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках.</p>	<p>работы; особенности иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические) в сопоставлении с родным; модели языкового поведения и национально-культурные особенности в научно-производственной и социокультурной сферах.</p>	<p>основы правовой культуры.</p>		<p>Философия права (тестирование, письменное домашнее задание, дискуссия, научный доклад, зачет).</p> <p>Научно-исследовательская работа (отчет, зачет с оценкой).</p>
	<p><i>Уметь</i> оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять тексты юридических нормативных актов и документов; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках.</p>	<p><i>Уметь</i> правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; оперировать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p>	<p><i>Уметь</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах.</p>	<p><i>Уметь</i> составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.</p>	
	<p><i>Владеть</i> методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью</p>	<p><i>Владеть</i> навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; средствами общения в</p>	<p><i>Владеть</i> основными навыками философско-правового анализа; обнаружения и сопоставления, важнейших философско-</p>	<p><i>Владеть</i> специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа</p>	

	передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.	устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	правовых идеологий; приемами методологии правовой науки.	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
--	---	---	--	---	--

Таблица 3

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	I	1	Иностранный язык в профессиональной сфере Научно-исследовательская работа
	II	2	История и методология юридической науки Научно-исследовательская работа
	III	3	Философия права Научно-исследовательская работа
	IV	4	Научно-исследовательская работа

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура.

Таблица 2

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции	Оценочные средства, проверяющие освоение
--------------------------------	---------------------------------	---	--

		<b>Базовый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>	<b>компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА</b>
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Знать</i> понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; основные принципы осуществления коллективного труда в сфере исследовательских работ; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.	Знать основные положения, методы юридической науки и актуальные проблемы гражданского права, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	Знать юридические понятия и правовые категории гражданского и вещного права; влияние юридических фактов на возникновение правоотношений.	Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.	Актуальные проблемы уголовного права (устный опрос, письменное домашнее задание, деловая игра, экзамен).  Учебная практика (отчет, зачет с оценкой).  Философия права (научный доклад, дискуссия, зачет).
	<i>Уметь</i> выбирать тему исследования, формулировать его цель и задачи; планировать научную работу; квалифицированно использовать методы научного исследования; организовывать работу коллектива; формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива.	Уметь использовать юридические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные правовые решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.	Уметь составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.	Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах.	
	<i>Владеть</i> навыками написания, оформления и презентации научных	Владеть - необходимыми навыками постановки	Владеть специальной юридической	Владеть основными навыками философско-правового	

	<p>работ; навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, организаторскими способностями; навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.</p>	<p>правоприменительных целей и их эффективного их достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; умениями поиска решений актуальных проблем гражданского права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. специальной юридической терминологией.</p>	<p>анализа; обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий; приемами методологии правовой науки; способностями квалифицированно проводить научные исследования в области права; способностями абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	
--	---	---	---	---	--

Таблица 3

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<p>ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	I	2	Актуальные проблемы уголовного права
	II	2	Учебная практика
	III	3	Философия права

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: правотворческая.

Таблица 2

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<i>Знать</i> детально все уголовно-правовые термины, необходимые для разработки нормативных правовых актов.	<i>Знать</i> основные уголовно-правовые термины, необходимые для разработки нормативных правовых актов.	<i>Знать</i> большую часть уголовно-правовых терминов, необходимых для разработки нормативных правовых актов.	<i>Знать</i> детально все уголовно-правовые термины, необходимые для разработки нормативных правовых актов.	Актуальные проблемы уголовного права (устный опрос, письменное домашнее задание, деловая игра, экзамен).  Уголовно-процессуальные документы (научный доклад, устный опрос, контрольная работа, экзамен).  Преддипломная практика (отчет, зачет с оценкой)
	<i>Уметь</i> самостоятельно составлять нормативные правовые акты.	<i>Уметь</i> толковать основные уголовно-правовые термины, необходимые для разработки нормативных правовых актов.	<i>Уметь</i> толковать большую часть уголовно-правовых терминов, необходимых для разработки нормативных правовых актов.	<i>Уметь</i> толковать все уголовно-правовые термины в уголовно-процессуальных документах, необходимые для разработки нормативных правовых актов.	
	<i>Владеть</i> современными, свободными от идеологических штампов, представлениями о структуре уголовного закона РФ.	<i>Владеть</i> навыками разработки нормативных правовых актов, используя основные уголовно-правовые термины.	<i>Владеть</i> навыками разработки нормативных правовых актов, используя большую часть уголовно-правовых терминов.	<i>Владеть</i> навыками разработки нормативных правовых актов, используя все уголовно-правовые и уголовно-процессуальные термины.	

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	I	2	Актуальные проблемы уголовного права
	II	3	Уголовно-процессуальные документы
	III	5	Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: правоприменительная.

Таблица 2

## СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> детально все уголовно-правовые термины для применения в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права.	<i>Знать</i> основные уголовно-правовые термины для применения в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права.	<i>Знать</i> большую часть уголовно-правовых терминов для применения в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права.	<i>Знать:</i> - правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственного действия; - познавательную сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; - общие правила	Актуальные проблемы уголовного права (устный опрос, письменное домашнее задание, деловая игра, экзамен).  Безопасность личности в уголовном процессе (устный опрос, научный доклад, дискуссия, контрольная работа, зачет).

				<p>проведения следственных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установленный законом порядок проведения каждого следственного действия;</li> <li>- круг участников следственного действия, их права и обязанности;</li> <li>- основные и факультативные средства фиксации хода и результатов следственных действий.</li> <li>- способы предотвращения ошибок и конфликтных ситуаций в процессе проведения расследования.</li> </ul>	<p>Учебная практика (отчет, зачет с оценкой).</p> <p>Следственные действия (письменная работа, ситуационная задача, устный опрос, экзамен).</p> <p>Теория доказывания в уголовном процессе (контрольная работа, письменная работа, реферат, экзамен).</p> <p>Уголовно-процессуальные документы (научный доклад, дискуссия, устный опрос, контрольная работа, экзамен).</p>
	<p><i>Уметь</i> профессионально толковать и грамотно применять нормы уголовного закона.</p>	<p><i>Уметь</i> квалифицированно применять часть нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать и решать большую часть юридических проблем множественности преступлений в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p><i>Уметь</i>: применять теоретические знания и нормы уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного действия, определять состав его участников;</li> <li>-составлять в необходимых случаях постановления о производстве следственного действия;</li> <li>- производить следственные действия, применять необходимые познавательные и тактические приемы;</li> </ul>	<p>Проблемы квалификации множественности преступлений (устный опрос, письменное домашнее задание, ситуационная задача, зачет).</p> <p>Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел (научный доклад, тестирование, зачет).</p> <p>Проблемы квалификации преступлений против личности (устный опрос, контрольная работа, зачет).</p>

				<p>- полно и точно отражать полученные результаты в протоколе следственного действия;</p> <p>- оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств.</p>	<p>Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (устный опрос, научный доклад, контрольная работа, зачет).</p> <p>Проблемы назначения наказания судом (устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, экзамен).</p>
	<p><i>Владеть</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеть</i> некоторыми навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеть</i> способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации большей части норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа следственной ситуации при расследовании уголовных дел;</li> <li>- практическими навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий;</li> <li>- навыками выявления ошибок, допускаемых при проведении следственных действий и использовании их результатов.</li> <li>- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.</li> </ul>	



## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	I	2	Актуальные проблемы уголовного права Безопасность личности в уголовном процессе Учебная практика
	II	3	Следственные действия Теория доказывания в уголовном процессе Уголовно-процессуальные документы
	III	4	Проблемы квалификации множественности преступлений
	IV	5	Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел Проблемы квалификации преступлений против личности Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности Проблемы назначения наказания судом

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** *ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.*

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: правоохранительная.

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Знать</i> нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<i>Знать:</i> - структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; - понятие и признаки научных исследований; - виды научных исследований.	<i>Знать</i> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<i>Знать</i> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	История и методология юридической науки (контрольная работа, экзамен).  Проблемы профилактики правонарушений (устный опрос, коллоквиум, деловая игра, зачет).  Безопасность личности в уголовном процессе (устный опрос, письменное домашнее задание, научный доклад, дискуссия, контрольная работа, зачет).  Учебная практика (отчет, зачет с оценкой). Пенитенциарная система РФ (устный опрос, письменное домашнее задание, дискуссия, тестирование, научный доклад, зачет).  Теория оперативно-розыскной деятельности (устный опрос, письменная работа, зачет).
	<i>Уметь</i> реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.	<i>Уметь:</i> - правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; - составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ.	<i>Уметь</i> исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<i>Уметь</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	
	<i>Владеть</i> навыками работы нормативными правовыми актами, регламентирующие	<i>Владеть</i> навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-	<i>Владеть</i> навыками принятия необходимых мер по обеспечению законности и	<i>Владеть</i> навыками работы нормативными правовыми актами, регламентирующие	

	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	исследовательских работ.	правопорядка, защиты прав человека и гражданина в соответствии с должностными обязанностями.	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности (реферат, эссе, устный опрос, зачет).
--	---	--------------------------	--	---	--

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	I	2	История и методология юридической науки Проблемы профилактики правонарушений Безопасность личности в уголовном процессе Учебная практика
	II	5	Пенитенциарная система РФ Теория оперативно-розыскной деятельности Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: правоохранительная.

Таблица 2

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать</i> методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения.	<i>Знать</i> особенности возникающие при выявлении, пресечении раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	<i>Знать:</i> - правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственного действия; - познавательную сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.	<i>Знать</i> все нормы права для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении мер по борьбе с преступностью.	Проблемы профилактики правонарушений (устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, деловая игра, письменное домашнее задание, зачет).  Безопасность личности в уголовном процессе (устный опрос, письменное домашнее задание, научный доклад, контрольная работа, зачет).  Следственные действия (письменная работа, ситуационная задача, устный опрос, экзамен).  Теория доказывания в уголовном процессе (контрольная работа, письменная работа, реферат, экзамен).  Сравнительное правоведение (контрольная работа, зачет).
	<i>Уметь</i> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	<i>Уметь</i> устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.	<i>Уметь</i> применять общие правила проведения следственных действий: - установленный законом порядок проведения каждого следственного действия; - круг участников следственного действия, их права и обязанности.	<i>Уметь</i> самостоятельно организовать расследование преступления; составить план расследования преступлений; правильно квалифицировать преступление.	
	<i>Владеть</i> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.	<i>Владеть</i> способностью работать с основными средствами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	<i>Владеть</i> навыками работы с основными и факультативными средствами фиксации хода и результатов следственных действий;	<i>Владеть</i> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.	

			способами предотвращения ошибок и конфликтных ситуаций в процессе проведения расследования.		<p>Пенитенциарная система РФ (устный опрос, дискуссия, тестирование, письменное домашнее задание, зачет).</p> <p>Теория оперативно-розыскной деятельности (устный опрос, письменная работа, зачет).</p> <p>Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел (научный доклад, тестирование, зачет).</p> <p>Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (устный опрос, научный доклад, контрольная работа, зачет).</p> <p>Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности (реферат, эссе, устный опрос, зачет).</p> <p>Преддипломная практика (отчет, зачет с оценкой).</p>
--	--	--	---	--	--

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	I	2	Проблемы профилактики правонарушений Безопасность личности в уголовном процессе
	II	3	Следственные действия Теория доказывания в уголовном процессе
	III	5	Сравнительное правоведение Пенитенциарная система РФ Теория оперативно-розыскной деятельности Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовного дела Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: правоохранительная.

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать</i> правовые нормы в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	<i>Знать</i> основные проблемы при осуществлении мер профилактики правонарушений, роль, место профилактики правонарушений в укреплении законности, правопорядка, роль и место субъектов осуществляющих профилактику правонарушений, правовые и организационные основы профилактики правонарушений.	<i>Знать</i> правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.	<i>Знать</i> систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; методы предупреждения правонарушений.	Проблемы профилактики правонарушений (устный опрос, письменное домашнее задание, дискуссия, деловая игра, зачет).  Сравнительное правоведение (контрольная работа, зачет).  Теория оперативно-розыскной деятельности (устный опрос, письменная работа, зачет).  Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности (реферат, эссе, устный опрос, зачет).  Преддипломная практика (отчет, зачет с оценкой).
	<i>Уметь</i> прогнозировать тенденции правонарушающего поведения	<i>Уметь</i> разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов по	<i>Уметь</i> анализировать состояние правонарушений, оценивать его тенденции	<i>Уметь</i> анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной	

	при оценке текущих событий современной жизни страны.	профилактике правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных субъектов, выполняющих виды профилактики правонарушений.	в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества.	территории.	
	<i>Владеть</i> навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением.	<i>Владеть</i> навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по профилактике правонарушений.	<i>Владеть</i> навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах их совершающих.	<i>Владеть</i> навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений; навыками организации работы по недопущению совершения правонарушений.	

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	I	2	Проблемы профилактики правонарушений
	II	5	Сравнительное правоведение Теория оперативно-розыскной деятельности Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности Преддипломная практика



**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: правоохранительная.

Таблица 2

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Знать</i> положения, сущность и содержание понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону.	<i>Знать:</i> - критерии оценки политико-правовых доктрин; - становление и развитие политико-правовой идеологии; - политические и правовые идеи в государствах древнего мира и средних веков; - политические и правовые учения Нового времени; - теорию разделения властей; ранний социализм; - политические и правовые учения в России.	<i>Знать</i> понятие и признаки 'коррупции', 'коррупционные преступления', 'коррупционная преступность', правовое регулирование противодействия коррупции, личность совершающего коррупционные преступления, уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции.	<i>Знать</i> виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; - основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.).	История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен).  Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции (устные опрос, письменное домашнее задание, дискуссия, научные доклад, тестирование, экзамен).  Преддипломная практика (отчет, зачет с оценкой).
	<i>Уметь</i> определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной	<i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать	<i>Уметь</i> применять в юридической практике знания о механизмах противодействия коррупции.	<i>Уметь</i> в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие	

	профессиональной деятельности.	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - понимать взаимодействие школ, течений, концепций в рамках политической и правовой идеологии; - использовать различные методы и принципы при изучении политико-правовых учений.		коррупционному поведению.	
	<i>Владеть</i> навыками по внесению предложений о пресечении коррупционного поведения.	<i>Владеть:</i> - юридической терминологией; - теоретическими знаниями о происхождении и закономерности развития государства, права и политики; - навыками: работы с правовыми актами, иными письменными источниками права.	<i>Владеть</i> теоретическими и практическими знаниями о мерах по пресечению коррупционного поведения.	<i>Владеть</i> навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений.	

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	I	1	История политических и правовых учений
	II	4	Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Семестр</b>	<b>Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция</b>
	IV	5	Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: экспертно-консультационная.

Таблица 2

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> - различные виды толкования нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> - основные политические и правовые концепции; - понятие и принципы толкования нормативных правовых актов.	<i>Знать</i> большую часть уголовно-правовых терминов множественности преступлений для квалифицированного толкования нормативных правовых актов.	<i>Знать</i> - правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственного действия; - познавательную сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; -общие правила проведения следственных действий: -установленный законом	История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен).  Основные уголовно-уголовно-правовые системы современности (дискуссия, устный опрос, научный доклад презентация, тестирование, экзамен).  Следственные действия (письменная работа, ситуационная задача,

				<p>порядок проведения каждого следственного действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг участников следственного действия, их права и обязанности;</li> <li>- основные и факультативные средства фиксации хода и результатов следственных действий.</li> <li>- способы предотвращения ошибок и конфликтных ситуаций в процессе проведения расследования.</li> </ul>	<p>устный опрос, экзамен).</p> <p>Актуальные проблемы уголовного процесса (устный опрос, научный доклад, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, контрольная работа, экзамен).</p> <p>Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции (устный опрос, письменное домашнее задание, коллоквиум, дискуссия, научный доклад, экзамен).</p> <p>Проблемы квалификации множественности преступлений (устный опрос, письменное домашнее задание, ситуационная задача, зачет).</p> <p>Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел (научный доклад, тестирование, зачет).</p> <p>Проблемы квалификации преступлений против личности (устный опрос, контрольная работа, зачет).</p> <p>Проблемы квалификации</p>
	<p><i>Уметь</i> применять методику толкования нормативных правовых актов.</p>	<p><i>Уметь</i> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать и решать большую часть юридических проблем множественности преступлений в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять теоретические знания и нормы уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации;</li> <li>-самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного действия, определять состав его участников;</li> <li>-составлять в необходимых случаях постановления о производстве следственного действия;</li> <li>- производить следственные действия, применять необходимые познавательные и тактические приемы;</li> <li>- полно и точно отражать полученные результаты в протоколе следственного</li> </ul>	

				<p>действия;  - оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств.</p>	<p>преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (устный опрос, научный доклад, контрольная работа, зачет).</p> <p>Проблемы назначения наказания судом (устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, экзамен).</p> <p>Научно-исследовательская работа (отчет, зачет с оценкой).</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).</p>
	<p><i>Владеть</i> навыками анализа структуры правовой нормы и содержание ее структурных элементов.</p>	<p><i>Владеть</i> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>	<p><i>Владеть</i> способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для квалифицированного толкования большей части нормативных правовых актов в сфере множественности преступлений.</p>	<p><i>Владеть:</i>  - навыками анализа следственной ситуации при расследовании уголовных дел;  - практическими навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий;  - навыками выявления ошибок, допускаемых при проведении следственных действий и использовании их результатов.  -навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.</p>	

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	I	1	История политических и правовых учений Научно-исследовательская работа
	II	2	Основные уголовно-правовые системы современности Научно-исследовательская работа
	III	3	Следственные действия Научно-исследовательская работа
	IV	4	Актуальные проблемы уголовного процесса Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции Проблемы квалификации множественности преступлений Научно-исследовательская работа
	V	5	Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел Проблемы квалификации преступлений против личности Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности Проблемы назначения наказания судом Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: экспертно-консультационная.

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Знать:</i> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	<i>Знать</i> основные уголовно-правовые термины, необходимые для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	<i>Знать:</i> - основные уголовно-правовые концепции; - понятия и принципы методологической науки.	<i>Знать</i> положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения;	Актуальные проблемы уголовного права (устный опрос, письменное домашнее задание, деловая игра, экзамен).  Основные уголовно-уголовно-правовые системы современности (дискуссия, устный опрос, научный доклад презентация, тестирование, экзамен).  Учебная практика (отчет, зачет с оценкой).  Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции (устный опрос, коллоквиум, научный доклад, тестирование).  Научно-исследовательская работа (отчет, зачет с оценкой).  Государственная
	<i>Уметь:</i> - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт;	<i>Уметь</i> в целом анализировать проекты правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	<i>Уметь:</i> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития права для использования в процессе правотворчества и	<i>Уметь</i> дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.	

	содержащихся в принятии, опубликования наличия коррупционных факторов критериями коррупциогенности; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.	проявления коррупции, и давать квалифицированные юридические заключения по ним.	научно-исследовательской работы.		итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).
	<i>Владеть</i> навыками использования юридической формулирования собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	<i>Владеть</i> базовыми навыками работы с информацией для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	<i>Владеть:</i> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.	<i>Владеть</i> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе	I	2	Актуальные проблемы уголовного права Основные уголовно-правовые системы современности Учебная практика



Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	II	4	Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции
	III	5	Государственная итоговая аттестация

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

Таблица 2

#### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения	<i>Знать</i> детально все уголовно-правовые термины, необходимые для принятия оптимальных управленческих решений.	<i>Знать</i> основные уголовно-правовые термины, необходимые для принятия оптимальных управленческих решений.	<i>Знать:</i> - научные основы теории доказательств, сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств, предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и	<i>Знать</i> систему и виды наказаний; правила назначения наказания.	Актуальные проблемы уголовного права (устный опрос, письменное домашнее задание, деловая игра, экзамен).  Теория доказывания в уголовном процессе (контрольная работа, письменная работа, реферат, экзамен).  Проблемы назначения наказания судом

			<p>их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам;</li> <li>- постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- практику уголовно-процессуального доказывания в деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование и правосудие по уголовным делам;</li> <li>- понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом.</li> </ul>		<p>(устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, экзамен).</p> <p>Преддипломная практика (отчет, зачет с оценкой).</p>
	<p><i>Уметь</i> пользоваться всей судебной практикой для принятия оптимальных</p>	<p><i>Уметь</i> пользоваться некоторой судебной практикой для принятия оптимальных</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить следственные и судебные действия;</li> <li>- грамотно составлять</li> </ul>	<p><i>Уметь</i> юридически правильно определять меры ответственности и наказания виновных.</p>	

	управленческих решений.	управленческих решений.	уголовно-процессуальные документы; - правильно применять правовые нормы; - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства.		
	<i>Владеть</i> всеми положениями уголовного закона РФ для принятия оптимальных управленческих решений.	<i>Владеть</i> частью уголовного закона РФ для принятия оптимальных управленческих решений.	<i>Владеть:</i> -навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; - общей методикой уголовно-процессуального доказывания.	<i>Владеть</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, правилами назначения наказания.	

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения	I	2	Актуальные проблемы уголовного права
	II	3	Теория доказывания в уголовном процессе
	III	5	Проблемы назначения наказания судом Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

Таблица 2

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> - либеральные политико-правовые доктрины; -социалистические политико-правовые теории; - марксистское политико-правовое учение; - основные политические и правовые учения второй половины XIX в. и XX в.	<i>Знать:</i> - правила составления протоколов следственных действий; - правила составления процессуальных решений; - правила составления иных документов.	<i>Знать</i> научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности.	История политических и правовых учений (письменная работа, тестирование, экзамен).  Уголовно-процессуальные документы (научный доклад, дискуссия, устный опрос, контрольная работа, экзамен).  Процессуальная риторика (устный опрос, тестирование, научный доклад, письменное домашнее задание, зачет).  Преддипломная практика (отчет, зачет с оценкой).
	<i>Уметь</i> использовать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	<i>Уметь</i> составлять: - документы стадии возбуждения уголовного дела; - документы предварительного расследования; - документы стадии судебного разбирательства.	<i>Уметь</i> оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.	
	<i>Владеть</i> способами реализации	<i>Владеть</i> - навыками анализа	<i>Владеть</i> навыками составления	<i>Владеть</i> навыками использования	

	управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	различных правовых явлений, школ, правовых норм и концепций и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	процессуальных документов и совершения процессуальных действий.	профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.	
--	---	---	---	--	--

Таблица 3

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	I	1	История политических и правовых учений
	II	3	Уголовно-процессуальные документы
	III	5	Процессуальная риторика Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Таблица 2

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

					<b>указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА</b>
ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Знать</i> методы организации и проведения научных исследований в области права.	<i>Знать:</i> - основные уголовно-правовые концепции; - понятия и принципы методологической науки.	<i>Знать</i> большую часть элементы состава преступления; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие вопросы уголовно-правовых правоотношений в сфере множественности преступлений для проведения научных исследований.	<i>Знать</i> функции руководителя исследовательской группы, знать существующие нормы и правила профессиональной этики юриста.	Основы научных исследований (научный доклад, дискуссия, устный опрос, письменное домашнее задание, экзамен).  Основные уголовно-уголовно-правовые системы современности (дискуссия, устный опрос, научный доклад презентация, тестирование, экзамен).
	<i>Уметь</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права.	<i>Уметь:</i> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	<i>Уметь</i> анализировать и решать большую часть юридических проблем уголовного права в сфере множественности преступлений для проведения научных исследований.	<i>Уметь</i> оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности не нарушая профессиональную этику юриста.	Актуальные проблемы уголовного процесса (письменное домашнее задание, устный опрос, научный доклад, деловая игра, дискуссия, контрольная работа, экзамен).
	<i>Владеть</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов.	<i>Владеть:</i> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.	<i>Владеть</i> большей частью навыков работы с компьютером как средством хранения информации в сфере множественности преступлений для проведения научных исследований.	<i>Владеть</i> навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий не нарушая профессиональную этику юриста.	Проблемы квалификации множественности преступлений (устный опрос, письменное домашнее задание, ситуационная задача, зачет).  Проблемы квалификации преступлений против личности (устный опрос, контрольная работа, зачет).
					Профессиональная этика

					<p>юриста (устный опрос, научный доклад, письменное домашнее задание, тестирование, деловая игра, дискуссия, зачет).</p> <p>История отечественного уголовного права и процесса (устный опрос, контрольная работа, зачет).</p> <p>Научно-исследовательская работа (отчет, зачет с оценкой).</p>
--	--	--	--	--	--

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	I	1	Основы научных исследований Научно-исследовательская работа
	II	2	Основные уголовно-правовые системы современности Научно-исследовательская работа
	III	4	Актуальные проблемы уголовного процесса Проблемы квалификации множественности преступлений Научно-исследовательская работа
	IV	5	Проблемы квалификации преступлений против личности Профессиональная этика в уголовном процессе История отечественного уголовного права и процесса Научно-исследовательская работа

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Таблица 2

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<i>Знать</i> действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения.	<i>Знать:</i> - основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; - схему управления познавательной деятельностью обучаемых; - аспекты формирования мотивов учебной деятельности.	<i>Знать:</i> - основы написания научных работ; - методику написания итоговой (квалификационной) работы.	<i>Знать</i> базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности, основные средства обучения, основные понятия и категории этики и нормы кодексов профессиональной этики юриста.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (устный опрос, тестирование, реферат, эссе, письменная работа, зачет).  История и методология юридической науки (контрольная работа, экзамен).  Актуальные проблемы уголовного процесса (письменное домашнее задание, устный опрос, научный доклад, деловая игра, контрольная работа, экзамен).  Профессиональная этика юриста (устный опрос, научный доклад, письменное домашнее задание, тестирование, деловая игра, дискуссия, зачет).
	<i>Уметь</i> проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных	<i>Уметь:</i> - ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению	<i>Уметь</i> оформлять итоги научных исследований.	<i>Уметь</i> осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой используя существующие нормы и	



	образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.	юриспруденция; - отбирать и строить содержание обучения.		правила профессиональной этики юриста.	История отечественного уголовного права и процесса (устный опрос, контрольная работа, зачет).  Научно-исследовательская работа (отчет, зачет с оценкой).
	<i>Владеть</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	<i>Владеть</i> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации.	<i>Владеть</i> основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы.	<i>Владеть</i> базовыми требованиями к формированию образовательных программ юридической направленности, основными средствами обучения, основными понятиями и категориями этики и нормы кодексов профессиональной этики юриста.	

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	I	1	Научно-исследовательская работа
	II	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе История и методология юридической науки Научно-исследовательская работа
	III	4	Актуальные проблемы уголовного процесса Научно-исследовательская работа

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	IV	5	Профессиональная этика в уголовном процессе История отечественного уголовного права и процесса Научно-исследовательская работа

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Таблица 2

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	<i>Знать</i> основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе.	<i>Знать:</i> - проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса; - интеграцию педагогической культуры в юридическое образование.	<i>Знать</i> основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву.	<i>Знать</i> современные теории тайм-менеджмента и их возможности применения в учебном процессе при организации самостоятельной работы.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (устный опрос, тестирование, реферат, эссе, письменная работа, зачет).  Учебная практика (отчет, зачет с оценкой).  Сравнительное правоведение (контрольная работа, зачет).  Процессуальная риторика (устный опрос, тестирование, научный
	<i>Уметь</i> осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.	<i>Уметь:</i> -контролировать качество усвоенных правовых знаний; -определять оптимальную логику построения правового знания.	<i>Уметь</i> выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретную учебную цель.	<i>Уметь</i> по формам самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели .	

	<i>Владеть</i> современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.	<i>Владеть</i> навыками педагогической культуры в юридическом образовании.	<i>Владеть</i> приемами формирования мотивации обучающихся.	<i>Владеть</i> навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики – техниками презентации полученной и обработанной информации практического использования системы функциональных стилей речи, навыками устной речи.	доклад, письменное домашнее задание, зачет).
--	---	--	---	---	--

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	I	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе Учебная практика
	II	5	Сравнительное правоведение Процессуальная риторика

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: педагогическая.

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования	<i>Знать</i> способы организации и проведения педагогического исследования в области права.	<i>Знать:</i> - структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; - понятие и признаки научных исследований; - виды научных исследований; - основы написания научных работ; - методику написания итоговой (квалификационной) работы.	<i>Знать</i> природу и сущность уголовного права и уголовного процесса России, основные закономерности возникновения, функционирования и развития основных институтов уголовного права и уголовного процесса, эволюцию понятия преступления, развитие системы преступлений и системы наказаний, эволюцию уголовной юстиции, уголовной судебной системы, эволюцию доказательств в уголовном процессе, системы права, механизма и средства правового регулирования государственности России, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государственности России.	<i>Знать</i> правила составления и оформления учебно-методических материалов.	<p>Основы научных исследований (научный доклад, дискуссия, устный опрос, письменное домашнее задание, экзамен).</p> <p>История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен).</p> <p>Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (устный опрос, тестирование, реферат, эссе, письменная работа, зачет).</p> <p>Научно-исследовательская работа (отчет, зачет с оценкой).</p> <p>История отечественного уголовного права и процесса (устный опрос, контрольная работа, зачет).</p> <p>Процессуальная риторика (устный опрос, тестирование, научный доклад, письменное</p>
	<i>Уметь</i> организовывать и	<i>Уметь:</i>	<i>Уметь</i> осуществлять	<i>Уметь</i> осуществлять	

	<p>проводить педагогические исследования в области права.</p>	<p>- правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;  - составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;  - оформлять итоги научных исследований.</p>	<p>правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения по нормативно-правовым актам России;  разграничивать и ориентироваться в полномочиях и предметах ведения России и субъектов России;  ориентироваться в специальной литературе.</p>	<p>функции руководителя исследовательской группы, подбирать необходимый научный коллектив, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение используя особенности делового общения; используя возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач.</p>	<p>домашнее задание, зачет).</p>
	<p><i>Владеть</i> навыками организации и проведения педагогических исследований в области права.</p>	<p><i>Владеть:</i>  - навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;  - основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы.</p>	<p><i>Владеть</i> знаниями истории становления и развития основных институтов уголовного права и уголовного процесса; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p><i>Владеть</i> навыками руководства фундаментальными, прикладными педагогическими исследованиями и разработками используя особенности делового общения.</p>	

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования	I	1	Основы научных исследований История политических и правовых учений Научно-исследовательская работа
	II	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе Научно-исследовательская работа
	III	3	Научно-исследовательская работа
	IV	4	Научно-исследовательская работа
	V	5	История отечественного уголовного права и процесса Процессуальная риторика

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень: магистратура, программа магистратуры: Уголовное судопроизводство, вид профессиональной деятельности: педагогическая.

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	<i>Знать</i> способы эффективного правового воспитания.	<i>Знать:</i> -схему управления познавательной деятельностью обучаемых; - аспекты формирования мотивов учебной деятельности.		<i>Знать</i> общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств не нарушая профессиональную этику юриста.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (устный опрос, тестирование, реферат, эссе, письменная работа, зачет).  История и методология юридической науки (контрольная работа, экзамен).  Учебная практика (отчет, зачет с оценкой).  Пенитенциарная система РФ
	<i>Уметь</i> определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе.	<i>Уметь:</i> -контролировать качество усвоенных правовых знаний; - определять оптимальную логику построения правового знания.		<i>Уметь</i> постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования.	(письменное домашнее задание, дискуссия, тестирование, научный доклад, зачет).  Профессиональная этика в уголовном процессе (устный опрос, научный доклад, письменное домашнее задание, тестирование, деловая игра дискуссия, зачет).
	<i>Владеть</i> отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств.	<i>Владеть:</i> навыками педагогической культуры в юридическом образовании.		<i>Владеть</i> навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики.	научный доклад, письменное домашнее задание, тестирование, деловая игра дискуссия, зачет).

Таблица 3

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Семестр</b>	<b>Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция</b>
ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	I	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе История и методология юридической науки Учебная практика
	II	5	Пенитенциарная система РФ Профессиональная этика в уголовном процессе



## **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО**

### ***4.1. Календарный учебный график***

Календарный учебный график направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное судопроизводство» является составной частью рабочего учебного плана.

### ***4.2. Учебный план***

Структура учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное судопроизводство» включает общенаучный цикл, профессиональный цикл, практики, НИР, итоговая государственная аттестация.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Общенаучный цикл», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В базовую часть блока 1 «Общенаучный цикл» входит дисциплина (модуль): «Философия права».

Вариативная часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное судопроизводство» включает следующие обязательные дисциплины: «Основы научных исследований», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Блок 2. «Профессиональный цикл», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В базовую часть блока 2 «Профессиональный цикл» входят дисциплины (модули): «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права».

Вариативная часть блока 2 образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное судопроизводство» включает следующие обязательные дисциплины: «Основные уголовно-правовые системы современности», «Проблемы профилактики правонарушений», «Безопасность личности в уголовном процессе», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Следственные действия», «Теория доказывания в уголовном процессе», «Уголовно-процессуальные документы».

Вариативная часть блока 2 образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное судопроизводство» включает следующие дисциплины по выбору: «Процессуальная риторика», «Пенитенциарная система РФ», «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции», «Проблемы квалификации множественности преступлений», «Теория оперативно-розыскной деятельности», «Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел», «Проблемы квалификации преступлений против личности», «Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности», «Проблемы назначения наказания судом», «Профессиональная этика в уголовном процессе», «История отечественного уголовного права и процесса», «Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности».

Блок 3 «Практики, НИР», который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает «Научно-исследовательскую работу», «Производственную практику» в том числе «Преддипломную практику» и «Учебную практику».

Блок 4 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением степени магистр.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ООП. В программе дисциплины (модуля), практики сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практики имеют следующую структуру:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/модулю.

4.2. Содержание дисциплины.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература.

7.2. Дополнительная литература.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля.)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы практик прилагаются к ООП.

### **4.4. Программы практики, НИР**

#### **4.4.1. Программы практик**

Блок 3 «Практики, НИР» предполагает прохождение следующих видов практик:

- учебную практику;
- научно-исследовательскую работу;
- производственную практику, в том числе преддипломную практику.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 (четыре) недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Общая продолжительность производственной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 (четыре) недели. Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Практика студентов, обучающихся по ООП ВПО магистров по заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства.

#### **4.4.2. Программа научно-исследовательской работы**

В Блок 3 «Практики, НИР» входит модуль «Научно-исследовательская работа». После выбора обучающимся темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Целью научно-исследовательской работы является проведения научных изысканий теоретического и экспериментального характера по тематике научно-квалификационной работы.

### **Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО**

Учебный процесс по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечен базовыми учебниками, рекомендованными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, учебно-методической литературой (содержание учебных дисциплин размещено на сайте института в сети Интернет) и информационными ресурсами по всем элементам учебного плана, разработанными преподавателями, работающими по данному направлению подготовки, утвержденные редакционно-издательским советом ИНСТИТУТА.

Для библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ одной из основных задач является полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание магистрантов, преподавателей, других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Общий фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (Приложение 1).

Магистранты обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам в режиме индивидуального доступа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 0,25 экз. на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на 100 обучающихся.

Издательство института осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом. Значительную долю в общем составе библиотечных ресурсов библиотеки занимают электронные информационные ресурсы, которые дают пользователю возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности.

В состав информационных ресурсов библиотеки входит документный фонд библиотеки на различных носителях информации, который полностью отражен в электронном каталоге; справочно-поисковый аппарат; базы данных и информационные продукты библиотеки.

Доступ к электронному каталогу библиотеки имеют все категории работников, принимающих участие в образовательном процессе.

Библиотека регулярно пополняется фондом периодических изданий, монографий, материалами научных конференций, авторефератами к диссертациям, наиболее значимыми работами студенческого научного творчества, в том числе на электронных носителях.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих ОПОП ВПО магистратуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется решением Ученого совета института в порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава института.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистрантов, регулярно один раз в три года проходят повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим институтом, так и на курсах других институтов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета института), и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, выпуск учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

В процессе подготовки магистрантов принимает участие учебно-вспомогательный и административный персонал института: специалисты кафедр, деканата, кураторы, работники библиотеки и основных структурных подразделений института.

ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется при полном материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Институт обеспечен всеми видами дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом института, соответствующей санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения:

- аудитории для проведения лекционных, практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием и интерактивными средствами обучения, обеспеченным выходом в сеть Интернет, справочными информационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»; организации научно-исследовательской, самостоятельной работы магистрантов.

- библиотека с читальным залом, имеющая техническую возможность перевода основных библиотечных фондов в электронную форму;

- учебный зал судебных заседаний;

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники).

## **Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование развитой, творческой и патриотической личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего нравственной культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- интеллигентность;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы института лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе и иные документы, Регламент назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии слушателям подготовительных отделений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный

университет», Регламент назначения студентам ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» повышенных государственных академических стипендий за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), Порядок назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество института, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в образовательной организации реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне института, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профорганами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего института:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью образовательной организации, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствии системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда образовательной организации позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Международный день нейтралитета» и «Науруз» собирают на своей сцене студентов института, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из

красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Спартакиада среди студентов по 8 видам спорта, туристический слет среди команд отделений института, праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, турнир по баскетболу среди студентов первого курса, турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Лучшая академическая группа КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др. Уже третий год команда активистов отделения-победителя конкурса «Лучшее отделение года НЧИ КФУ» поощряется поездкой в город Санкт-Петербург.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

– Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ.

– Редакция сайта профкома студентов и аспирантов АКТИВПРОФ.РФ.

– спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», футбол.

– Творческие объединения «Активпроф.рф», Вокальная студия «NewVoices», музыкальная студия «RaveUp», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «УРа», Театр танца «Дом», ВИА «The bases of game», Клуб разговорного английского языка «Speakingclub»).

– Интеллектуальная лига.

– Дискуссионный клуб.

– Молодежная служба охраны правопорядка.

– Студенческие советы общежитий.

– Центр студенческих инициатив

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профторгов первого курса, школа актива «АктивPRO», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», а также участие в



таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему институту, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almatate». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

В связи с тем, что происходит ежегодный рост числа иностранных студентов (на данный момент в НЧИ КФУ обучается около 1000 студентов-иностранцев), в Набережночелнинском институте КФУ была создана Ассоциация иностранных студентов. Основная цель Ассоциации – консолидация студентов, помощь в адаптации и самореализации. За время существования Ассоциации были организованы и проведены различные мероприятия: Городской Форум иностранных студентов «Upgrade», благотворительные акции для воспитанников Набережночелнинского дома ребенка, спортивные состязания, адаптационная смена для студентов-первокурсников.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая

комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

**Информационная работа.** Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ АКТИВПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В институте ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности выпускников.

## **Раздел 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** системы оценки качества освоения обучающимися **ООП ВПО/ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену;
- комплект тестовых заданий (в т.ч. в электронной оболочке);
- комплект типовых (ситуационных) задач;
- комплект индивидуальных письменных заданий;
- комплект заданий по выполнению контрольных работ (для магистрантов заочной формы обучения).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.12.2015 № 0.1.1.67-06/265/15

Государственная итоговая аттестация:

В Блок 4 «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предназначена для оценки освоения общекультурных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

В случае успешной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускнику присваивается квалификация магистр.

## **Раздел 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 17.11.2015 г. № 0.1.1.67-06/228/15;
2. Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 28 февраля 2017 г. № 0.1.1.67-07/42;
3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.12.2015 г. № 0.1.1.67-06/241/15;
4. Положение о реализации факультативных дисциплин в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 09.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/29/16, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;
5. Положение о реализации дисциплин по выбору обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/34/16, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;
6. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателями при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/32/16;
7. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.12.2015 г. № 0.1.1.67 – 06/265/15, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;
8. Положение о порядке проведения практики обучающихся федерального государственного

- государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/33/16, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.03.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/47/16, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 11.02.2016 г. протокол № 1;
  10. Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 г. № 0.1.1.67-06/248/16
  11. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 25.01.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/12/15, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;
  12. Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет от 19 августа 2013 г. № 0.1.1.67-06/124/13
  13. Регламент движения контингента студентов (перевод, отчисление и восстановление) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет от 3 октября 2017 г. № 0.1.1.67-07/187
  14. Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
  15. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
  16. Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12.07.2012 г.);
  17. Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
  18. Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
  19. Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30.01.2013г.).

## **Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; -
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию магистранта могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все магистранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

*Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики:  
к.ю.н., д.ф.н., профессор Хамитов Р.Н.*