

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
НИИ КФУ, Симонова Л.А.



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Программа магистратуры
Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Набережные Челны, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры).

1.4. Требования к поступающему в магистратуру.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП ВО магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО, матрица формирования компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки магистратуры.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы.

4.4.1. Программы практик

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Особенности реализации ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» (уровень магистратуры), представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) (далее по тексту – ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа подготовки, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
7. Устав образовательной организации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
8. Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ;
9. Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры).

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО магистратуры. Магистратура – это завершающая ступень высшего образования. Она предполагает более узкую специализацию и приобретение профессиональных знаний, навыков и компетенций, которые в дальнейшем можно использовать как в практической деятельности, так и в сфере научных исследований. Это позволяет выпускнику магистратуры найти применение своим силам в любой из интересующих его областей: в бизнесе, государственной службе, научной или преподавательской деятельности. Основной целью подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность является подготовка высокообразованных юристов для органов и учреждений прокуратуры и органов внутренних дел, удовлетворение потребности общества и государства в высококвалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Целью ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в области обучения является развитие у студентов способностей:

- к разработке нормативно-правовых актов;
- к принятию решений и совершению процессуальных действий в точном соответствии с законом;
- к применению нормативно-правовых актов;
- к выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению;
- к толкованию различных правовых актов;
- участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

Целью ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в области воспитания является:

- развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга;
- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности;
- повышения общей культуры обучающихся;
- выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению в области законодательства.

Содержание данной ООП ВО подготовки магистра права обусловлено помимо требований ФГОС ВО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями города Набережные Челны и соседних городов Республики Татарстан, вытекающими из них региональными запросами.

Динамичное развитие социально-экономической, общественной и политической жизни г. Набережные Челны создает предпосылки для развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в регионе.

Важнейшую роль при этом играет возможность использования имеющегося научного потенциала Набережночелнинского института для подготовки юридических кадров из числа талантливой молодежи, способной глубоко осознавать пути решения этих задач, стать высокообразованными и творчески мыслящими юристами, пополнить кадрами высокой квалификации судебную систему, органы прокуратуры, следственный аппарат, другие органы государственной власти и местного самоуправления, применяющие нормы права, а также адвокатуру, нотариат, юридические службы на предприятиях и учреждениях различных форм собственности. Эти задачи приобретают особую актуальность в условиях осуществления и непрерывного обновления действующего федерального и регионального законодательства, возникновения новых общественных парадигм и концепций.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры при очной форме обучения составляет 2 года, для заочной формы - 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО магистратуры равна 120 зачетных единиц, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС ВО. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (одна зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

При заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.4. Требования к поступающему в магистратуру.

Для освоения ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция абитуриент:

- должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня.
- должен обладать знаниями в области юридических дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в образовательной организации. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.
- поощряется наличие научно-исследовательской работы, материалы собственных научных исследований на научно-практических конференциях различного уровня.
- должен пройти вступительные испытания. Перечень вступительных испытаний и требуемых документов приведен в Правилах приема.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание.

Настоящая ООП ВО уточняет указанные области в соответствии с программой магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»:

- разработку и реализацию правовых норм в сфере государственного и муниципального управления;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере государственного и муниципального управления;
- проведение научных исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления,
- образование и воспитание в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретными видами профессиональной деятельности магистра по программе магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» являются:

- правотворческая при осуществлении государственного и муниципального управления;
- правоприменительная при осуществлении государственного и муниципального управления;
- правоохранительная при прохождении службы в правоохранительных органах;
- экспертно-консультационная при осуществлении государственного и муниципального управления;
- организационно-управленческая при осуществлении государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательская при осуществлении педагогической и научной деятельности в учреждениях высшего образования;
- педагогическая при осуществлении педагогической деятельности в учреждениях высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность;
- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований правовых проблем;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

ООП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Преимуществом разработанной ООП следует признать сочетание базового университетского образования с практико-ориентированной подготовкой студентов. С учетом интересов работодателей разрабатываются программы практик. Студенты имеют возможность проходить практики по программе магистратуры, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки под руководством наставника.

3. Компетенции выпускника ООП ВО магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО, матрица формирования компетенций.

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВО в результате освоения данной ООП ВО выпускник со степенью «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ООП ВО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

правотворческая деятельность:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
 - организационно-управленческая деятельность:*
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
 - научно-исследовательская деятельность:*
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
 - педагогическая деятельность:*
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

УТВЕРЖДАЮ
 Первый заместитель директора
 НИИ КФУ Симонова Л.А.



МП

Матрица формирования компетенций

40.04.01 Юриспруденция

(наименование направления подготовки/специальности)

Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

(наименование профиля/магистерской программы/специализации)

правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

(виды профессиональной деятельности)

очная/заочная

(форма обучения: очная/очно-заочная/заочная)

2019

(год начала обучения по образовательной программе)

| Разделы ОПОП | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 |
| М.1 Общенаучный цикл | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * |
| Базовая часть | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| М1.Б.01 Философия права | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | * | * | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М1.В.01 Основы научных исследований | | | * | | | | | | | | | | | | | * | | | * | |
| М1.В.02 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * |
| М1.В.03 Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2. Профессиональный цикл | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Базовая часть | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| М2.Б.01 История политических и правовых учений | | | * | | | | | | | | * | | | | * | | | | * | |
| М2.Б.02 История и методология юридической науки | * | | | * | | | | * | | | | | | | | | * | | | * |
| М2.Б.03 Сравнительное правоведение | | * | | | | | | | * | * | | | | | | * | | * | | |
| М2.Б.04 Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов | * | | | | * | * | * | | | | | * | * | * | | | | | | |
| Вариативная часть | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| М2.В.01 Защита прав человека от дискриминации | | * | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | |
| М2.В.02 Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющими административное преследование | * | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | |
| М2.В.03 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов | * | | | | | * | * | | | | * | * | * | | | | | | | |
| М2.В.04 Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур | * | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | |
| М2.В.05 Обеспечение законности в правоохранительной деятельности | * | | | | | * | * | | * | | | | | | | | | | | |
| М2.В.06 Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора | * | | | | | * | * | | * | | | | | | | | | | | |
| М2.В.07 Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации | | * | | | | * | | | | | | * | | | | | | | | |
| М2.В.08 Антикоррупционная политика в правоохранительных органах | | * | | | | * | * | | | | * | * | * | | | | | | | |
| М2.В.09 Методика расследования дорожно-транспортных происшествий | * | | | | | | | * | * | * | | | | | | | | | | |
| М2.В.10 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | | * | | | | | | * | * | * | * | | | | | | | | | |
| М2.В.11 Участие прокурора в правотворческой деятельности | | * | | | | * | * | | | | | * | | | | | | | | |
| М2.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | * | | | | * | * | * | * | | | * | | | | | | | | |
| М2.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за исполнением | | * | | | | * | * | * | * | | | * | | | | | | | | |

Заведующий кафедрой конституционного,
административного и международного права

 Курочкин А.В.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------|---------|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> | <p>Знать: цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания</p> | <p>структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры; федеральные законы, а также иные нормативные документы, регулирующие деятельность прокуратуры; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной</p> | <p>основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; условия и причины дорожно-транспортных происшествий, понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы; предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;</p> | <p>судебную практику Европейского суда по правам человека и судов общей юрисдикции Российской Федерации; обязанности должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; правовые способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; сущность и роль прокурорской деятельности, место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; основные положения о понятии, сущности и функциях морали; основные принципы, категории, понятие правовых основ документооборота; его место и роль в системе</p> | <p>Философия права(письменное домашнее задание, тестирование, дискуссия, зачет)</p> <p>История и методология юридической науки (контрольная работа, устный опрос, экзамен)</p> <p>Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов (письменное домашнее задание, ситуационная задача, устный</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; | | юридических наук; нормативно-правовую базу. | опрос, письменная работа, тестирование, зачет) Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющим и административное преследование (ситуационная задача, реферат, устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) |
| Уметь: получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; оценивать уровень своей | правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, | дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять действия следователя (дознавателя) на месте | разрешать конфликтных ситуаций между человеком и государством; квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства; ориентироваться в разработанных юридической наукой и | задание, тестирование, зачет) Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (устный опрос, эссе, письменное домашнее | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</p> | <p>законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных</p> | <p>дорожно-транспортных происшествий, правильно квалифицировать содеянное, использовать криминалистическую характеристику дорожно-транспортных происшествий в расследовании; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;</p> | <p>практикой рекомендаций, предназначенных для повышения эффективности прокурорской деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности; толковать и применять правовые основы документации;</p> | <p>задание, экзамен)</p> <p>Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур (устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Обеспечение законности в правоохранительной деятельности (дискуссия, письменная работа, зачет)</p> <p>Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора (реферат, тестирование, устный опрос, проверка практических навыков,</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | <p>конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> | | | <p>письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Методика расследования дорожно-транспортных происшествий (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> |
| | <p>Владеть: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> | <p>навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; а также основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы; навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности; навыками анализа различных</p> | <p>основными навыками философско-правового анализа; юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами и их применению в практических целях;</p> | <p>теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях; профессиональными навыками для обеспечения законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с</p> | <p>Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> <p>Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах (устный опрос,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> | | <p>процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, приёмами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации;</p> | <p>реферат, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции (устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Организация делопроизводства в правоохранительных органах (устный опрос, творческое задание, зачет)</p> <p>Учебная практика (зачет с оценкой) Государственная итоговая аттестация (защита</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | выпускной магистерской диссертации) |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | I | 2 | История и методология юридической науки Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов Учебная практика |
| | | 3 | Методика расследования дорожно-транспортных происшествий |
| | II | 4 | Философия права Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющими административное преследование |
| | | 5 | Организация делопроизводства в правоохранительных органах Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры Обеспечение законности в правоохранительной |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | деятельности Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур |
| | | 5 | Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юрист

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|--|---|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики | Знать: содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики юриста, положения | приёмами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации; закономерности развития юридической | основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; | основные принципы, категории, понятие правовых основ документооборота; его место и роль в системе юридических наук; нормативно-правовую базу. | Философия права (письменное домашнее задание, тестирование, дискуссия, зачет) Сравнительное |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|--|--|
| юриста | действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. | практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; сущность и задачи прокурорского надзора; | особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям; навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, навыки анализа ситуаций, возникающих в | взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; общие понятия и термины, используемые в теории и практике тактики и методики прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок; основополагающие законодательные акты, определяющие принципы организации и деятельности правоохранительных органов государства; | <p>правоведение (устный опрос) Защита прав человека от дискриминации (устный опрос, тестирование, эссе, зачет)</p> <p>Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации (устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Антикоррупционная политика в правоохранительных органах (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, экзамен)</p> |
|--------|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>процессе осуществления координационной деятельности, навыками планирования прокурорского надзора понятия, содержание, принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, приоритетные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления координационной деятельности и пути их решения, преодоления; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и</p> | | <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (письменное домашнее задание, реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Участие прокурора в правотворческой деятельности (устный опрос, контрольная работа, тестирование, реферат, зачет)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства (устный опрос, тестирование, реферат, экзамен)</p> <p>Прокурорский</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права; | | надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности (устный опрос, реферат, письменная работа, экзамен) |
| Уметь: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности | разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по недопущению дискриминации; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; производить необходимые прокурорские проверки, | дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности координационной деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и | толковать и применять правовые основы документации; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; составлять планы предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; оперировать юридическими понятиями: суд, прокуратура, адвокатура, нотариат, | Методика и тактика проведения прокурорских проверок (устный опрос, тестирование, реферат, ситуационная задача, зачет) | Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России (письменная работа, реферат, устный опрос, зачет) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий; | деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с правоохранительными органами и др. органами государственной власти, органами местного самоуправления; | органы внутренних дел, органы налоговой службы, органы юстиции, органы предварительного расследования преступлений и т.п.; | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации (реферат, устный опрос, письменная работа, эссе, зачет) Нотариальные органы в правоохранительной системе (устный опрос, письменная работа, тестирование, зачет) Организация делопроизводства в правоохранительных органах (устный опрос, творческое задание, зачет) Методика составления процессуальных |
| | Владеть:навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся | приёмами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации; | основными навыками философско-правового анализа; юридической терминологией; навыками составления | приёмами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации; | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи</p> | <p>составлением письменных документов юридического содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; юридической терминологией;</p> | <p>актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления координационной деятельности, навыками планирования прокурорского надзора; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; навыками по составлению планов предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими структуру и полномочия правоохранительных органов РФ;</p> | <p>документов (устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет)</p> <p>Преддипломная практика (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
|--|---|---|--|--|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|------------------------------|--------------------------------|---------|--|
|------------------------------|--------------------------------|---------|--|

| | | | |
|--|-----|---|--|
| ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | I | 1 | Защита прав человека от дискриминации Участие прокурора в правотворческой деятельности |
| | | 2 | Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью |
| | II | 3 | Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности Методика составления процессуальных документов |
| | | 4 | Философия права Антикоррупционная политика в правоохранительных органах Методика составления процессуальных документов Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации |
| | III | 5 | Организация делопроизводства в правоохранительных органах Методика и тактика проведения прокурорских проверок Организация делопроизводства в правоохранительных органах Сравнительное правоведение Нотариальные органы в правоохранительной системе Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|---|---|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОК-3 способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать: причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; основные принципы и законы развития культуры мышления; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня | главные положения методологии научного исследования; особенности психологии личности; | основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; основы формирования профессионального научно-исследовательского мышления; | критерии оценки политико-правовых доктрин; | Философия права (письменное домашнее задание, научный доклад, тестирование, дискуссия, зачет) Основы научных исследований (устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) |
| | Уметь: организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного | применять необходимые методы научного исследования при разработке научных | дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои | оперировать юридическими понятиями и категориями; | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых умеет строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий.</p> | <p>работ; выработать способности к адекватному познанию себя и других людей,</p> | <p>аргументы на семинарских занятиях и диспутах; умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;</p> | | <p>(устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен)</p> <p>Научно-исследовательская работа (зачет с оценкой)</p> <p>Психология личной эффективности (реферат, устный опрос, зачет)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
| | <p>Владеть: продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей,</p> | <p>юридической терминологией; методами активного эффективного личностного роста;</p> | <p>основными навыками философско-правового анализа; навыками библиографической работы, в том числе с</p> | <p>работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>выдвижение гипотез и т.п.); технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. навыками рефлексии, т.е. способен критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы</p> | | <p>привлечением современных информационных технологий;</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | I | 1 | Защита прав человека от дискриминации |
| | | 2 | Основы научных исследований |
| | II | 4 | Психология личной эффективности Философия права |
| | III | 5 | Научно-исследовательская работа История политических и правовых учений Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|--|---|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Знать: основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков; основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение. основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность); основные понятия теории | структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; особенности иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические) в сопоставлении с родным; | основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; основы формирования профессионального научно-исследовательского мышления; | критерии оценки политико-правовых доктрин; | Философия права (письменное домашнее задание, научный доклад, тестирование, дискуссия, зачет) Иностранный язык в профессиональной сфере (тестирование, эссе, реферат, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>делового общения; структуру делового общения; особенности организации деловых переговоров; пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; деловой этикет; особенности коммуникации с представителями других наций, рас.</p> | | | | <p>деловая игра, устный опрос)</p> <p>История и методология юридической науки (контрольная работа, устный опрос, экзамен)</p> <p>Научно-</p> |
| | <p>Уметь: исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель</p> | <p>правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты, а также быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах в социокультурной, академической и профессионально-ориентированной сферах (в рамках заданных программой ситуациях и тем), используя различные</p> | <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;</p> | <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>и</p> | <p>исследовательская работа (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы; экспериментировать со словом и демонстрировать владение различными системами аргументации; демонстрировать оригинальность мышления, последовательность и точность своих высказываний; находить компромиссное решение в проблемных ситуациях;</p> | <p>коммуникативные стратегии;</p> | | | |
| | <p>Владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки</p> | <p>навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-</p> | <p>основными навыками философско-правового анализа; навыками</p> | <p>работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении; навыками разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке в устной и письменной формах</p> | <p>исследовательских работ; а также основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы. навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности;</p> | <p>библиографической работы, в том числе с привлечением современных информационных технологий;</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| <p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> | I | 1 | Защита прав человека от дискриминации |
| | | 2 | История и методология юридической науки Иностранный язык в профессиональной сфере |
| | II | 4 | Философия права |
| | III | 5 | Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|---|---|---------|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знать: понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, | сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; | основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; | | Философия права (научный доклад, тестирование, дискуссия, зачет) Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>теории, факты, обобщения, законы и т.д.); законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного</p> | <p>сущность реформирования органов прокуратуры; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> | | | <p>Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов (письменное домашнее задание, ситуационная задача, устный опрос, письменная работа, тестирование, зачет)</p> <p>Учебная практика(зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>взаимодействия в социальной группе; методы принятия управленческих решений в научных коллективах; состояние изученности планируемой темы научного исследования;</p> | | | | |
| | <p>Уметь:выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой</p> | <p>ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; оперировать юридическими</p> | <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации; решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности); подбирать необходимый научный коллектив; распределять функции членов исследовательского коллектива; оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу,</p> | <p>понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> | | | |
| | <p>Владеть: способностью обобщать большие информационные</p> | <p>навыками составления актов прокурорского реагирования и иных</p> | <p>основными навыками философско-правового анализа;</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>массивы; основными общенаучными и частными методами научного исследования; способностью формулировать и отстаивать научные выводы; навыками написания, оформления и презентации научных работ; навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); способностью защищать свою научную позицию. способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; умением получить актуальную информацию в</p> | <p>документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ; способностью определять ценность научных результатов коллег; способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|---------------------------------------|----------------|---|
| <p>ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> | I | 2 | <p>Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора</p> <p>Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов</p> <p>Учебная практика</p> |
| | II | 4 | Философия права |
| | III | 5 | Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|--|---|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | Знать: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования; соответствующие научные доктрины по предмету правового | сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры; | особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально- | основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; | Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов (письменное домашнее задание, ситуационная задача, устный |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | регулирувания | | правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям; | | опрос, письменная работа, тестирование, зачет) Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (устный опрос, эссе, письменное домашнее задание, экзамен) Антикоррупционная политика в правоохранительных органах (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, экзамен) |
| | Уметь: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для | ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; <input type="checkbox"/> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой | Методика составления процессуальных документов |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---|
| | <p>разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу</p> | <p>представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления;</p> | | <p>информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> | <p>(устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет) Преддипломная практика (зачет с оценкой) Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
| | <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; навыками работы с правовыми</p> | <p>навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности;</p> | <p>юридической терминологией;</p> | <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта; навыками представления разработанного нормативно-правового акта; навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения; способностью формирования убеждения посредством аргументации; навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | I | 2 | Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов |
| | | 3 | Методика составления процессуальных документов |
| | II | 4 | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов Антикоррупционная политика в правоохранительных органах |
| | | 5 | Государственная итоговая аттестация |
| | III | | |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------|---------|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| | | | | | |

| | | | | | указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|---|--|--|--|
| ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере | сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры; федеральные законы, а также иные нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической | особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы | судебную практику Европейского суда по правам человека и судов общей юрисдикции Российской Федерации; обязанности должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; правовые способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; сущность и роль прокурорской деятельности, место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; общие понятия и термины, используемые в теории и практике тактики и методики | Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов (письменное домашнее задание, ситуационная задача, устный опрос, письменная работа, тестирование, зачет) Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>правоприменительной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной</p> | <p>деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> | <p>противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права;</p> | <p>прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок; основополагающие законодательные акты, определяющие принципы организации и деятельности правоохранительных органов государства;</p> | <p>нормативно-правовых актов (устный опрос, эссе, письменное домашнее задание, экзамен)</p> <p>Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур (устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Обеспечение законности в правоохранительной деятельности (дискуссия, письменная работа, зачет)</p> <p>Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>практикой и научной доктриной; доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.</p> | | | | <p>(реферат, тестирование, устный опрос, проверка практических навыков, письменное домашнее задание, зачет)</p> |
| | <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать</p> | <p>ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; выявлять обстоятельства, способствующие</p> | <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; оперировать юридическими понятиями и категориями; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации</p> | <p>разрешать конфликтных ситуаций между человеком и государством; квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства; ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорской деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов</p> | <p>Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации (устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Антикоррупционная политика в правоохранительных органах (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, экзамен)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------|---|--|
| | <p>положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; осуществлять на практике правоприменительную деятельность при</p> | <p>совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и</p> | <p>правонарушений;</p> | <p>прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; составлять планы предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; оперировать юридическими понятиями: суд, прокуратура, адвокатура, нотариат, органы внутренних дел, органы налоговой службы, органы юстиции, органы предварительного расследования преступлений и т.п.;</p> | <p>Участие прокурора в правотворческой деятельности(устный опрос, контрольная работа, тестирование, реферат, зачет)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства (устный опрос, тестирование, реферат, экзамен)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности (устный опрос, реферат, письменная работа, экзамен)</p> <p>Методика и</p> |
|--|---|--|------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|---|
| | <p>управлении подчиненными подразделениями; определять степень совершенства применяемых юридических средств; характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.</p> | <p>оформлять юридические документы;</p> | | | <p>тактика проведения прокурорских проверок (устный опрос, тестирование, реферат, ситуационная задача, зачет)</p> <p>Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России (письменная работа, реферат, устный опрос, зачет)</p> |
| | <p>Владеть:навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов,</p> | <p>навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p> | <p>юридической терминологией;</p> | <p>теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях;профессиональными навыками для обеспечения законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной</p> | <p>Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части</p> | <p>являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией;</p> | | <p>деятельности, навыками по составлению планов предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими структуру и полномочия правоохранительных органов РФ;</p> | <p>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции (устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Нотариальные органы в правоохранительной системе (устный опрос, письменная работа, тестирование, зачет)</p> <p>Методика составления процессуальных документов (устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---|
| | квалификации юридических составов. | | | | Учебная практика Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации) |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | I | 1 | Участие прокурора в правотворческой деятельности |
| | | 2 | Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации Учебная практика |
| | | 3 | Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности Методика составления процессуальных документов |
| | II | 4 | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| | | | Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции Антикоррупционная политика в правоохранительных органах |
| | III | 5 | Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур Обеспечение законности в правоохранительной деятельности Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры Методика и тактика проведения прокурорских проверок Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России Нотариальные органы в правоохранительной системе Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------|---------|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| | | | | | |

| | | | | | указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|---|---|---|--|
| ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: общие технологии юридической деятельности | структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; федеральные законы, а также иные нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной | условия и причины дорожно-транспортных происшествий, понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы; предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры; понятия, содержание, принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, приоритетные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью, вопросы и проблемы, возникающие в | судебную практику Европейского суда по правам человека и судов общей юрисдикции Российской Федерации; обязанности должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; правовые способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства; сущность и роль прокурорской деятельности, место | История и методология юридической науки (контрольная работа, экзамен) Защита прав человека от дискриминации (устный опрос, тестирование, эссе, зачет) Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур (устный опрос, тестирование, зачет) Обеспечение законности в правоохранительн |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; международно-правовые стандарты и требования российского законодательства в области защиты прав человека от дискриминации; закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; сущность и задачи прокурорского надзора;</p> | <p>процессе осуществления координационной деятельности и пути их решения, преодоления; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права;</p> | <p>органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; основные положения о понятии, сущности и функциях морали; общие понятия и термины, используемые в теории и практике тактики и методики прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок; основополагающие законодательные акты, определяющие принципы организации и деятельности правоохранительных органов государства;</p> | <p>ой деятельности (дискуссия, письменная работа, зачет)</p> <p>Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора (реферат, тестирование, устный опрос, проверка практических навыков, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Методика расследования дорожно-транспортных происшествий (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> <p>Координация деятельности</p> |
| | <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; анализировать правовые</p> | <p>правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; толковать и применять правовые нормы,</p> | <p>осуществлять действия следователя (дознателя) на месте дорожно-транспортных происшествий, правильно квалифицировать</p> | <p>разрешать конфликтных ситуаций между человеком и государством; квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно,</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа</p> | <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; разрабатывать документы правового</p> | <p>содеянное, использовать криминалистическую характеристику дорожно-транспортных происшествий в расследовании; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности координационной деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития</p> | <p>объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства; ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорской деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности; составлять планы предстоящих</p> | <p>правоохранительных органов по борьбе с преступностью (письменное домашнее задание, реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Участие прокурора в правотворческой деятельности (устный опрос, контрольная работа, тестирование, реферат, зачет)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства (устный опрос, тестирование, реферат, экзамен)</p> <p>Прокурорский надзор за</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по недопущению дискриминации; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий;</p> | <p>и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с правоохранительными органами и др. органами государственной власти, органами местного самоуправления; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений;</p> | <p>проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; оперировать юридическими понятиями: суд, прокуратура, адвокатура, нотариат, органы внутренних дел, органы налоговой службы, органы юстиции, органы предварительного расследования преступлений и т.п.;</p> | <p>исполнением законов о государственной и муниципальной собственности (устный опрос, реферат, письменная работа, экзамен)</p> <p>Методика и тактика проведения прокурорских проверок (устный опрос, тестирование, реферат, ситуационная задача, зачет)</p> <p>Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России (письменная работа, реферат, устный опрос, зачет)</p> <p>Организация</p> |
| | <p>Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения</p> | <p>навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских</p> | <p>навыками работы с нормативными актами и их применению в практических целях. юридической</p> | <p>теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>поставленной профессиональной задачи</p> | <p>работ; а также основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; приёмами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации; составлением письменных документов юридического</p> | <p>терминологией; навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления координационной деятельности, навыками планирования прокурорского надзора; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>национального права в конкретных правовых ситуациях; профессиональными навыками для обеспечения законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыками эффективного осуществления правового воспитания; навыками по составлению планов предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими структуру и полномочия</p> | <p>работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> <p>Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах (устный опрос, реферат, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации (реферат, устный опрос, письменная работа, эссе, зачет)</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|---|
| | | <p>содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; юридической терминологией;</p> | | <p>правоохранительных органов РФ;</p> | <p>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции (устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Нотариальные органы в правоохранительной системе (устный опрос, письменная работа, тестирование, зачет)</p> <p>Учебная практика(зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной</p> |
|--|--|---|--|---------------------------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | | | магистерской диссертации) |
|--|--|--|--|--|------------------------------|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | I | 1 | Участие прокурора в правотворческой деятельности |
| | | 2 | История и методология юридической науки Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора Учебная практика |
| | II | 3 | Методика расследования дорожно-транспортных происшествий Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности |
| | | 4 | Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации |
| | III | 5 | Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур Обеспечение законности в правоохранительной деятельности Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры Нотариальные органы в правоохранительной системе Морально-этические аспекты управления кадрами в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>правоохранительных органах Методика и тактика проведения прокурорских проверок Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России Государственная итоговая аттестация</p> |
|--|--|--|--|

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|--|--|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Знать: особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений | международно-правовые стандарты и требования российского законодательства в области защиты прав человека от дискриминации; | сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов | сущность и роль прокурорской деятельности, место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; взаимосвязь и взаимодействие международного и | Сравнительное правоведение Защита прав человека от дискриминации (устный опрос, тестирование, эссе, зачет) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры; условия и причины дорожно-транспортных происшествий, понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы; предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры; понятия, содержание, принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, приоритетные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью,</p> | <p>внутригосударственного права; общие понятия и термины, используемые в теории и практике тактики и методики прокурорского надзора и проведения проверок; основополагающие законодательные акты, определяющие принципы организации и деятельности правоохранительных органов государства;</p> | <p>Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющим и административное преследование (ситуационная задача, реферат, устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет)</p> <p>Методика расследования дорожно-транспортных происшествий (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления координационной деятельности и пути их решения, преодоления; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права;</p> | | <p>преступностью (письменное домашнее задание, реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства (устный опрос, тестирование, реферат, экзамен)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности (устный опрос, реферат, письменная работа, экзамен)</p> <p>Методика и тактика проведения прокурорских</p> |
| | <p>Уметь: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</p> | <p>разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по недопущению дискриминации;</p> | <p>ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и</p> | <p>ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорской деятельности, законодательстве, регламентирующем</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления;</p> <p>осуществлять действия следователя (дознателя) на месте дорожно-транспортных происшествий, правильно квалифицировать содеянное, использовать криминалистическую характеристику дорожно-транспортных происшествий в расследовании; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;</p> | <p>организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления;</p> <p>применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>составлять планы предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; оперировать юридическими понятиями: суд, прокуратура, адвокатура, нотариат, органы внутренних дел, органы налоговой</p> | <p>проверок (устный опрос, тестирование, реферат, ситуационная задача, зачет)</p> <p>Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России (письменная работа, реферат, устный опрос, зачет)</p> <p>Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности координационной деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с правоохранительными органами и др. органами государственной власти, органами местного самоуправления; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений;</p> | <p>службы, органы юстиции, органы предварительного расследования преступлений и т.п.;</p> | <p>Федерации (реферат, устный опрос, письменная работа, эссе, зачет)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции (устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Преддипломная практика (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Владеть:навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.</p> | <p>приёмами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации;</p> | <p>навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности; навыками работы с нормативными актами и их применению в практических целях. юридической терминологией; навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления координационной деятельности, навыками планирования прокурорского надзора; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать</p> | <p>навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками по составлению планов предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими структуру и полномочия правоохранительных органов РФ;</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина. | | |
|--|--|--|---|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | I | 1 | Защита прав человека от дискриминации |
| | II | 3 | Методика расследования дорожно-транспортных происшествий Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности |
| | | 4 | Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющими административное преследование Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации |
| | III | 5 | Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры Сравнительное правоведение |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Методика и тактика проведения прокурорских проверок Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России Государственная итоговая аттестация |
|--|--|--|---|

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|--|--|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, | Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их | федеральные законы, а также иные нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры; | сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов | обязанности должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; правовые способы | Сравнительное правоведение Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющим и |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| способствующих их совершению | обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.); правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; систему мер, направленных на противодействие процессам | | прокуратуры в государственно- правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры; условия и причины дорожно-транспортных происшествий, понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы; понятия, содержание, принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, приоритетные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления координационной деятельности и пути их | выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; сущность и роль прокурорской деятельности, место органов прокуратуры в государственно- правовом механизме; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; общие понятия и термины, используемые в теории и практике тактики и методики прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок; основополагающие законодательные акты, определяющие принципы организации и деятельности правоохранительных органов государства; | административно е преследование (ситуационная задача, реферат, устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Обеспечение законности в правоохранительн ой деятельности (дискуссия, письменная работа, зачет) Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора (реферат, тестирование, устный опрос, проверка практических навыков, письменное домашнее |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.; меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных</p> | | <p>решения, преодоления; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права;</p> | | <p>задание, зачет)</p> <p>Методика расследования дорожно-транспортных происшествий (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (письменное домашнее задание, реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства (устный опрос, тестирование, реферат, экзамен)</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях; систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> | | | | <p>Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности (устный опрос, реферат, письменная работа, экзамен)</p> <p>Методика и тактика проведения прокурорских проверок (устный опрос, тестирование, реферат, ситуационная задача, зачет)</p> <p>Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России (письменная работа, реферат, устный опрос,</p> |
| | <p>Уметь: прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни</p> | <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по</p> | <p>ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности</p> | <p>квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства; ориентироваться в</p> | <p>правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России (письменная работа, реферат, устный опрос,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>страны и в мире; участвовать в организации и проведении криминологических исследований; анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов; анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении; анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте.</p> | <p>предупреждению и профилактике правонарушений;</p> | <p>прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; осуществлять действия следователя (дознателя) на месте дорожно-транспортных происшествий, правильно квалифицировать содеянное, использовать криминалистическую характеристику дорожно-транспортных происшествий в расследовании; ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для</p> | <p>разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорской деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; составлять планы предстоящих проверочных</p> | <p>зачет)</p> <p>Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации (реферат, устный опрос, письменная работа, эссе, зачет)</p> <p>Преддипломная практика (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | <p>повышения эффективности координационной деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с правоохранительными органами и др. органами государственной власти, органами местного самоуправления; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений;</p> | <p>мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; оперировать юридическими понятиями: суд, прокуратура, адвокатура, нотариат, органы внутренних дел, органы налоговой службы, органы юстиции, органы предварительного расследования преступлений и т.п.;</p> | <p>магистерской диссертации)</p> |
| | <p>Владеть:навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них</p> | <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p> | <p>навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными</p> | <p>профессиональными навыками для обеспечения законности, справедливости и</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; навыками оценки</p> | <p>являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> | <p>документами, участия в процессуальной деятельности; навыками работы с нормативными актами и их применению в практических целях. навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления координационной деятельности, навыками планирования прокурорского надзора; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека</p> | <p>безопасности личности, общества, государства; навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками по составлению планов предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими структуру и полномочия правоохранительных органов РФ;</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---------------|--|--|
| | <p>криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности; навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений; базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих</p> | | и гражданина. | | |
|--|---|--|---------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>совершение правонарушений; методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению; методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|-------------------------------|--------------------------------|---------|--|
| ПК-5 способность осуществлять | I | 2 | Актуальные проблемы и перспективы развития |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | II | 3 | прокурорского надзора Методика расследования дорожно-транспортных происшествий Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности |
| | | 4 | Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющими административное преследование Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации |
| | III | 5 | Обеспечение законности в правоохранительной деятельности Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры Сравнительное правоведение Методика и тактика проведения прокурорских проверок Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|---|--|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных | | особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и | сущность и роль прокурорской деятельности, место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; основные положения о понятии, сущности и функциях морали; основные принципы, категории, понятие правовых основ документооборота; его место и роль в системе юридических наук; нормативно-правовую базу. общие понятия и термины, используемые в теории и практике тактики и методики прокурорского надзора и проведения проверок; | История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен) Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (устный опрос, письменное домашнее задание, экзамен) Антикоррупционная политика в правоохранительн |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции</p> | | <p>основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям; понятия, содержание, принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, приоритетные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью,</p> | <p>основополагающие законодательные акты, определяющие принципы организации и деятельности правоохранительных органов государства;</p> | <p>ых органах (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, экзамен)</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (письменное домашнее задание, реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Методика и тактика проведения прокурорских проверок (устный опрос, тестирование, реферат, ситуационная задача, зачет)</p> <p>Права человека: правозащитная и</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | | вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления координационной деятельности и пути их решения, преодоления; | | правоохранительная деятельность органов МВД России (письменная работа, реферат, устный опрос, зачет) |
| | Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; | | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности | ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорской деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; объяснять нравственные основы права, правоохранительной | Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры (устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен) Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах (устный опрос, реферат, контрольная работа, экзамен) Обеспечение |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>устанавливать перечень потенциально коррупционных сфер деятельности органа; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; выявлять и анализировать коррупционные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и</p> | | <p>координационной деятельности, законодательстве, регламентирующей организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с правоохранительными органами и др. органами государственной власти, органами местного самоуправления;</p> | <p>деятельности; толковать и применять правовые основы документации; оперировать юридическими понятиями: суд, прокуратура, адвокатура, нотариат, органы внутренних дел, органы налоговой службы, органы юстиции, органы предварительного расследования преступлений и т.п.;</p> | <p>национальной безопасности Российской Федерации (реферат, устный опрос, письменная работа, эссе, зачет)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции (устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Организация делопроизводства в правоохранительных органах (устный опрос, творческое</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>профилактике коррупционных преступлений; формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение или устранение коррупционных рисков и совершенствование управленческого процесса</p> | | | | <p>здание, зачет)</p> <p>Преддипломная практика (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
| | <p>Владеть:навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций</p> | | <p>юридической терминологией; навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления координационной деятельности, навыками планирования прокурорского надзора;</p> | <p>навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыками эффективного осуществления правового воспитания; приёмами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации; навыками по составлению планов</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов | | | предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими структуру и полномочия правоохранительных органов РФ; | |
|--|--|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | I | - | - |
| | II | 4 | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции Антикоррупционная политика в правоохранительных органах Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| | III | 5 | Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах Организация делопроизводства в правоохранительных органах Методика и тактика проведения прокурорских проверок Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России История политических и правовых учений Государственная итоговая аттестация |
|--|-----|---|---|

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-7 способность | Знать: особенности различных видов | сущность и роль прокурорского надзора | особенности конституционного | общие понятия и термины, используемые | Актуальные проблемы |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> | <p>за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры; закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; полномочия прокуратуры;</p> | <p>строю, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия</p> | <p>в теории и практике тактики и методики прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок; основополагающие законодательные акты, определяющие принципы организации и деятельности правоохранительных органов государства;</p> | <p>прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов (письменное домашнее задание, ситуационная задача, устный опрос, письменная работа, тестирование, зачет)</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (устный опрос, письменное домашнее задание, экзамен)</p> |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права; основы формирования профессионального научно-исследовательского мышления;</p> | | <p>Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации (устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Антикоррупционная политика в правоохранительных органах (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, экзамен)</p> <p>Участие прокурора в правотворческой деятельности (устный опрос, контрольная работа, тестирование,</p> |
| | <p>Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения,</p> | <p>ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для</p> | <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно пополнять свои знания</p> | <p>составлять планы предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям</p> | <p>тестирование,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p> | <p>повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий;</p> | <p>и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; оперировать юридическими понятиями и категориями; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений; умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;</p> | <p>прокурорского надзора; оперировать юридическими понятиями: суд, прокуратура, адвокатура, нотариат, органы внутренних дел, органы налоговой службы, органы юстиции, органы предварительного расследования преступлений и т.п.;</p> | <p>реферат, зачет)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства (устный опрос, тестирование, реферат, экзамен)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности (устный опрос, реферат, письменная работа, экзамен)</p> <p>Методика и тактика проведения прокурорских проверок (устный опрос, тестирование, реферат, ситуационная задача, зачет)</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Владеть:навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p> | <p>навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности; составлением письменных документов юридического содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; юридической терминологией;</p> | <p>юридической терминологией; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина. навыками библиографической работы, в том числе с привлечением современных информационных технологий;</p> | <p>навыками по составлению планов предстоящих проверочных мероприятий по приоритетным направлениям прокурорского надзора; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющими структуру и полномочия правоохранительных органов РФ;</p> | <p>Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России (письменная работа, реферат, устный опрос, зачет)</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции (устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Методика составления процессуальных документов (устный опрос, тестирование, письменная</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>работа, зачет)</p> <p>Научно-исследовательская работа (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
|--|--|--|--|--|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | I | 1 | Участие прокурора в правотворческой деятельности |
| | | 2 | <p>Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора</p> <p>Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов</p> <p>Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации</p> |
| | II | 3 | <p>Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности</p> |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | | | Методика составления процессуальных документов |
| | | 4 | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции Антикоррупционная политика в правоохранительных органах Научно-исследовательская работа |
| | III | 5 | Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России Государственная итоговая аттестация Методика и тактика проведения прокурорских проверок |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------|---------|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| | | | | | |

| | | | | | практик, ГИА |
|---|---|--|--|--|--|
| ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям | сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; | особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру | основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; | Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов (ситуационная задача, устный опрос, письменная работа, тестирование, зачет) Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (устный опрос, письменное домашнее задание, экзамен) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям; | | Антикоррупционная политика в правоохранительных органах (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, экзамен) |
| Уметь: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою | ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; оперировать | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; оперировать юридическими понятиями и категориями; | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях | | Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции (устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание, зачет) Учебная практика (зачет с оценкой) Государственная итоговая аттестация (защита |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| | <p>позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи</p> | <p>юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> | | | <p>выпускной магистерской диссертации)</p> |
| | <p>Владеть:навыками самостоятельного</p> | <p>навыками составления актов прокурорского</p> | <p>юридической терминологией;</p> | <p>оценивать факты и явления</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования</p> | <p>реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> | | <p>профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|--|---------------------------------------|----------------|--|
| ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | I | 2 | Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов Учебная практика |
| | II | 4 | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции Антикоррупционная политика в правоохранительных |

| | | | |
|--|-----|---|-------------------------------------|
| | | | органах |
| | III | 5 | Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|---|-------------|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения | Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, | сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; | | основные положения о понятии, сущности и функциях морали; | Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно- |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого</p> | <p>сущность реформирования органов прокуратуры;</p> | | | <p>правовых актов (письменное домашнее задание, ситуационная задача, устный опрос, письменная работа, тестирование, зачет)</p> <p>Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах (устный опрос, реферат, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Преддипломная практика (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------------------------------|
| | <p>решения.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с</p> | <p>ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления;</p> | | <p>объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности;</p> | <p>магистерской диссертации)</p> |
|--|---|--|--|--|----------------------------------|

| | | | | | |
|----------|---|----------------------|--|-----------------------|--|
| | <p>действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений</p> | | | | |
| Владеть: | | навыками составления | | навыками эффективного | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих</p> | <p>актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности;</p> | | <p>осуществления правового воспитания;</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений; навыками разрабатывать правила</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения | I | 2 | Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов |
| | II | - | - |
| | III | 5 | Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|---|-------------|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой | | | основные положения о понятии, сущности и функциях морали; критерии оценки политико-правовых доктрин; | История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен) Морально-этические аспекты управления кадрами в |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов; тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности</p> | | | | <p>правоохранительных органов (устный опрос, реферат, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Преддипломная практика (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
| | <p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой</p> | | | <p>объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня; анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; применять междисциплинарную методологическую базу</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>для исследования и внедрения управленческих инноваций; осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении</p> | | | | |
| | <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний</p> | | | <p>навыками эффективного осуществления правового воспитания; работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | I | - | - |
| | II | - | - |
| | III | 5 | Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------|---------|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| | | | | | |

| | | | | | указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|--|---|---|---|
| ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: - методы организации и проведения научных исследований в области права | главные положения методологии научного исследования; | основы формирования профессионального научно-исследовательского мышления; | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | Основы научных исследований (устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) |
| | Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; | применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; | умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | Сравнительное правоведение (контрольная работа) Научно-исследовательская работа (зачет с оценкой) Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации) |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | <p>оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу; сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; анализировать мнение оппонентов по теме исследования</p> | | | | |
| | <p>Владеть:навыками проведения научных</p> | <p>юридической терминологией;</p> | <p>навыками библиографической</p> | <p>готовность действовать в нестандартных</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными и критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных</p> | | <p>работы, в том числе с привлечением современных информационных технологий;</p> | <p>ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|
| | технологий | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | I | 1 | Основы научных исследований |
| | II | 4 | Научно-исследовательская работа |
| | III | 5 | История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-12 – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------|--------------------|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-12 | Знать: действующее | структуру научного | | основные этические | История и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> | <p>законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; правила техники безопасности и противопожарной защиты; государственный язык Российской Федерации; современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические</p> | <p>знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов;</p> | | <p>понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> | <p>методология юридической науки (контрольная работа, экзамен)</p> <p>Научно-исследовательская работа (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>средства обучения, информационные и компьютерные технологии; основы адрогогики; санитарные правила и нормы</p> | | | | |
| | <p>Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии образовательной программой; анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых</p> | <p>правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;</p> | | <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p> <p>осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой;</p> <p>планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; применять современные средства оценивания результатов обучения;</p> <p>осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| ценностей и патриотических убеждений | | | | |
| Владеть: способностями к целеполаганию; основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; навыками оформления презентации актуальной информации; системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции | навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; а также основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы. | | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|---------------------------------------|----------------|---|
| ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | I | 2 | История и методология юридической науки |
| | II | - | - |
| | III | 5 | Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|---|-------------|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-13 способность управлять самостоятельно работой обучающихся | Знать: основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровьесберегающие технологии в | основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и | | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | Сравнительное правоведение (контрольная работа) Учебная практика (зачет с оценкой) Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>организации учебного процесса; современные теории тайм-менеджмента и их возможности применения в учебном процессе</p> | <p>преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> | | | |
| | <p>Уметь: осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; собирать, обрабатывать и анализировать информацию об изучаемых объектах для проведения критического анализа проблемной ситуации</p> | <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические</p> | | <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | документы; | | | |
| | Владеть:современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики; техниками презентации полученной и обработанной информации | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; | | | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|---------------------------------------|----------------|---|
| ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | I | 2 | Учебная практика |
| | II | - | - |
| | III | 5 | Сравнительное правоведение Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-14 – способность организовывать и проводить педагогические исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|---|---|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | Знать: методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; | главные положения методологии научного исследования; | основы формирования профессионального научно-исследовательского мышления; | критерии оценки политико-правовых доктрин; | Основы научных исследований (устный опрос, письменное домашнее задание, реферат, экзамен) История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен) Научно-исследовательска |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; связь научной и преподавательской деятельности; цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> | | | | <p>я работа (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации)</p> |
| | <p>Уметь: определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического</p> | <p>применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;</p> | <p>умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;</p> | <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>исследования; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования. выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований; самостоятельно планировать и проводить фундаментальные педагогические исследования;</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|
| | <p>осуществлять функции руководителя исследовательской группы, подбирать необходимый научный коллектив, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение</p> | | | | |
| | <p>Владеть:современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками написания, оформления и презентации научных работ; умением защищать свою научную позицию; навыками руководства фундаментальными, прикладными педагогическими исследования и</p> | <p>юридической терминологией;</p> | <p>навыками библиографической работы, в том числе с привлечением современных информационных технологий;</p> | <p>работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | разработками; способностью организовывать социально- психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью определять ценность научных результатов коллег; способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | I | 1 | Основы научных исследований |
| | II | 4 | Научно-исследовательская работа |
| | III | 5 | История политических и правовых учений Государственная итоговая аттестация |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция, уровень высшего образования - квалификация (степень) «магистр»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|--|-------------|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | Знать: основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой | структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной | | основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, | История и методология юридической науки (контрольная работа, экзамен) Учебная практика(зачет с оценкой) Государственная итоговая аттестация (защита выпускной магистерской диссертации) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств; особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих; нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием; государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации</p> | <p>деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> | | <p>особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | на законопослушное поведение | <p>правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические</p> | | <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> | |
| | <p>Уметь: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.; собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания; используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих;</p> <p>постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования</p> | <p>документы;</p> | | | |
| | <p>Владеть: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой</p> | <p>навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; а также основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы.навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</p> | | <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>выступают различные формы правового воспитания; широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию; техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив; навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики</p> | <p>правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | I | 2 | История и методология юридической науки Учебная практика |
| | II | -- | - |
| | III | 5 | Государственная итоговая аттестация |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется:

- учебным планом с учетом программы «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»;
- рабочими программами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами практик;
- программой научно-исследовательской работы;
- годовым календарным графиком учебного процесса, а также
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, входит в структуру учебного плана и располагается на его первой странице.

4.2. Учебный план подготовки магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Структура учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

М 1. «Общенаучный цикл», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть М 1. «Общенаучный цикл» входят дисциплина (модуль): «Философия права». Вариативная часть М 1. образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» включает дисциплины «Основы научных исследований», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

М 2. «Профессиональный цикл», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Включает: базовые дисциплины: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов». Вариативная часть М 2. образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программы магистратуры «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» включает дисциплины «Защита прав человека от дискриминации», «Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющими административное преследование», «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов», «Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур», «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности», «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора», «Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации», «Антикоррупционная политика в

правоохранительных органах», «Методика расследования дорожно-транспортных происшествий», «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью», «Участие прокурора в правотворческой деятельности». Включает следующие дисциплины (модули) по выбору: «Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства», «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности», «Методика и тактика проведения прокурорских проверок», «Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России», «Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры», «Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах», «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации», «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции», «Нотариальные органы в правоохранительной системе», «Организация делопроизводства в правоохранительных органах», «Методика составления процессуальных документов», «Права человека и механизмы их защиты».

М 3. Практика, НИР («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»), который включает «Учебную практику» и «Научно-исследовательскую работу», «Производственную практику» в том числе «Преддипломную практику».

М 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением степени магистр.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) в ООП ВО магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлены в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочие программы дисциплин (модулей) имеют следующую структуру:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативы, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, отражают особенности подготовки по профилю Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность и находятся на кафедре конституционного, административного и международного права, осуществляющей подготовку по магистерской программе. В состав ООП ВО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, фонды оценочных средств и аннотации рабочих программ.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

4.4.1. Программы практик

М 3 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» предполагает прохождение следующих видов практик:

- учебную практику;
- научно-исследовательскую работу;
- производственную практику, в том числе преддипломную практику.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВО и составляет 4 (четыре) недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Общая продолжительность производственной практики определяется ФГОС ВО и составляет 4 (четыре) недели. Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Практика студентов, обучающихся по ООП ВО магистров по заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства.

4.4.2 Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Целями научно-исследовательской работы магистрантов является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование общепрофессиональных компетенций следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

1. Овладеть навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы:

- поиск актуальной проблемы, формулировка гипотезы, цели и задач, объекта и предмета исследования;
- предметный сбор и систематизация теоретического и имперического материала для решения цели и задач исследования;
- формулирование научных выводов;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;

2. Овладеть навыками проведения различных видов научно-исследовательской работы:

- формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования - исторического, теоретического, сравнительно-правового анализа и других методов научного исследования;
- осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых) путем рецензирования и написания проектов отзывов на научные работы (курсовые, выпускные квалификационные, работы на соискание ученой степени кандидата или доктора наук);

- внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования;

3. Освоить научные направления деятельности выпускающей кафедры и актуальные проблемы науки административного и финансового права.

Обучающийся должен:

- быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеть основными способами получения и переработки правовой и иной научной информации.

Знания и умения, полученные в результате научно-исследовательской работы являются необходимой основой для подготовки магистерской диссертации. Научно-исследовательский компонент магистерской подготовки является наиболее важным и выражает сущность и цель подготовки магистров юриспруденции. Направление 40.04.01 Юриспруденция нацелено на подготовку научных и научно-педагогических кадров, способных развивать и разрабатывать научные направления, а также выполнять не только узкоспециальные функции, но и развивать законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Научно-исследовательская работа готовит магистров к тому, чтобы стать активными участниками нормотворческого и политико-правового процесса, находить разрешение теоретических, практических, законодательных и иных проблем на уровне страны и региона.

Научно-исследовательская работа предусмотрена в объеме 42 ЗЕТ (1512 часа). В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы, с

учетом пожеланий самого магистранта может быть определена иная база научно-исследовательской практики. По результатам научно-исследовательской работы составляется отчет, содержащий обоснованные сведения о достижении магистрантом целей и задач научно-исследовательской работы, обозначенных в данной программе, а также о проблемах и недостатках в организации данной работы.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Поэтому ГИА рассматривается как способ комплексной оценки компетенций.

Достоинства: служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные формы: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Выпускная квалификационная работа магистра носит практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста. Тематика выпускных квалификационных работ имеет практическую направленность в соответствии с профилем кафедры. Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа юриста показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

Выпускная квалификационная работа может содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании экзаменационной комиссии, с обязательным привлечением практических работников юридической профессии.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Информационное обеспечение. Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет

(для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на юридическом отделении.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Универсальная база данных East View
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания; подписка на электронные периодические издания.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Реализация ООП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 96,5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, имеют 89,2 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры составляет 25 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71 процент от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность планирует осуществлять к.ю.н., доцент А.В. Курочкин, являющийся штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Также, преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года проходят повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим образовательной организацией, так и на курсах других образовательных организаций, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 20% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях.

Программа имеет практико-ориентированный характер, обеспечиваемый ее содержанием, формами обучения и активным привлечением к ее реализации практиков, в т.ч. из прокуратуры города Набережные Челны, например, Евграфов Александр Петрович доцент, прокурор г. Набережные Челны, старший советник юстиции; Гизятова Светлана Владимировна юрист 3 класса прокурор отдела прокуратуры города Набережные Челны Республики Татарстан. Также к учебному процессу в качестве практика будет привлечен Гайниев Ленар Салихзянович Федеральный судья Верховного Совета РТ.

Материально-техническое обеспечение. Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В частности, в Институте имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории,

обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутриобразовательных организацийскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows /XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Компьютерные классы. На юридическом отделении имеется 3 компьютерных класса: ауд. 214 – 13 компьютеров, ауд. 214 «А» – 13 компьютеров, оснащенных Pentium-IV, с объемом оперативной памяти – 2 Гб., с лицензионным программным обеспечением. Программное обеспечение компьютеров постоянно обновляется и пополняется. С каждого компьютера юридического отделения имеется доступ в Интернет и в корпоративные сети. Оснащение Института позволяет использовать современные технологии работы с нормативно-правовой информацией. В компьютерных классах студенты и сотрудники имеют возможность работать с правовыми информационными системами: «Гарант» (обновление баз данных на серверах Института осуществляется 1 раз в месяц) и системой «Консультант Плюс» (обновление — 1 раз в неделю). Компьютерная и мультимедийная техника все чаще используется преподавателями при проведении лекционных и семинарских занятий, а также для создания тестовых материалов и проведения тестирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах студенты имеют возможность совершенствовать свои знания, пользоваться электронными библиотечными ресурсами, получать дополнительную информацию для подготовки курсовых и дипломных работ посредством информационной сети Интернет и WEB-сервера КФУ, на котором размещены учебные планы, программы дисциплин, методические указания по курсовому и дипломному проектированию. Студенты так же имеют возможность связаться с преподавателями по электронной почте для получения необходимых консультаций. Для данной связи используется почтовый сервер КФУ, предоставляющий каждому преподавателю персональный e-mail адрес.

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование развитой, творческой и патриотической личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего нравственной культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- интеллигентность;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы института лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе и иные документы, Регламент назначения государственной

академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии слушателям подготовительных отделений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Регламент назначения студентам ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» повышенных государственных академических стипендий за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), Порядок назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество института, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в образовательной организации реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне института, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профорганами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего института:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.
2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью образовательной организации, взаимобмена результатами деятельности.
3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.
4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствии системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда образовательной организации позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов.

Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Международный день нейтралитета» и «Науруз» собирают на своей сцене студентов института, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Спартакиада среди студентов по 8 видам спорта, туристический слет среди команд отделений института, праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, турнир по баскетболу среди студентов первого курса, турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Лучшая академическая группа КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др. Уже третий год команда активистов отделения-победителя конкурса «Лучшее отделение года НЧИ КФУ» поощряется поездкой в город Санкт-Петербург.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ.
- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов АКТИВПРОФ.РФ.
- спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», футбол.
- Творческие объединения «Активпроф.рф», Вокальная студия «NewVoises», музыкальная студия «RaveUp», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «УРа», Театр танца «Дом», ВИА «The bases of game», Клуб разговорного английского языка «Speakingclub»).
- Интеллектуальная лига.
- Дискуссионный клуб.
- Молодежная служба охраны правопорядка.
- Студенческие советы общежитий.
- Центр студенческих инициатив

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профторгов первого курса, школа актива «АктивPRO», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему институту, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

В связи с тем, что происходит ежегодный рост числа иностранных студентов (на данный момент в НЧИ КФУ обучается около 1000 студентов-иностранцев), в Набережночелнинском институте КФУ была создана Ассоциация иностранных студентов. Основная цель Ассоциации – консолидация студентов, помощь в адаптации и самореализации. За время существования Ассоциации были организованы и проведены различные мероприятия: Городской Форум иностранных студентов «Upgrade», благотворительные акции для воспитанников Набережночелнинского дома ребенка, спортивные состязания, адаптационная смена для студентов-первокурсников.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с

преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ АКТИВПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В институте ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают

стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности выпускников.

7. Особенности реализации ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию магистранта могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все магистранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оценочные средства (ОС) - контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, разработаны для проверки степени формирования компетенций. Оценочные средства как неотъемлемая часть образовательной технологии (прежде всего инновационных) являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция преподавателями кафедры конституционного, административного и международного права созданы и утверждены фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В зависимости от целей контроля и объема учебного материала различают текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости и итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки и оценки уровня усвоения теоретических знаний, уровня овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебной деятельности, способности студентов к самостоятельной работе в процессе изучения ими конкретной учебной дисциплины. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период учебного года являются: повышение качества знаний студентов, повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы; укрепление обратной связи между преподавателем и студентом, позволяющей совершенствовать методику проведения занятий; повышение академической активности студентов.

Формами текущего контроля являются:

- домашние задания;
- практические, лабораторные, контрольные работы;
- коллоквиумы;
- тестирование,
- доклады, эссе, рефераты.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Формы текущего контроля устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и в обязательном порядке фиксируются в программе дисциплины.

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний студентов в процессе освоения ими основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения какого-либо модуля, дисциплины или ее части.

Формами промежуточного контроля являются:

- зачеты (в том числе дифференцированный зачет);
- отчеты о прохождении производственной и преддипломных практик;
- экзамены;
- защита курсовых работ по дисциплине либо по направлению.

Зачеты служат формой проверки усвоения программного материала по дисциплинам в соответствии с учебным планом и, кроме того, формой аттестации о прохождении учебно-производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Зачеты сдаются до начала экзаменационной сессии.

Выполнение курсовых работ по направлению подготовки должно способствовать закреплению у студентов полученных знаний, формированию навыков самостоятельной работы и умений применять полученные знания для решения научных и прикладных задач. Процедура подготовки и защиты курсовых работ определяется Регламентом подготовки и защиты курсовой работы.

Экзамен по отдельной дисциплине или по ее части преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, степень усвоения теоретических знаний и компетенций, уровень творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение анализировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Число обязательных точек промежуточного контроля в течение учебного года не может превышать 10 экзаменов, 12 зачетов.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.67-06/33/16 от 11 февраля 2016 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 32 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/85/12 от 10 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/70/4 от 21.05.2014 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 октября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (№ 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об государственной итоговой аттестации выпускников (№ 0.1.1.67-06/14/16 от 25 января 2016 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

Разработчики ООП ВО: кафедра конституционного, административного и международного права Набережночелнинского института (филиала) КФУ.