

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

Л.А.Симонова

06 2019 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки:
40.04.01 - Юриспруденция

магистратуры

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Уровень высшего образования
магистр

Форма обучения
очная, заочная

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа ВПО, реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа «Гражданское право; семейное право; международное частное право».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО, реализуемой образовательной организацией по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».....	3
1.3. Общая характеристика ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры «Гражданское право; семейное право; международное частное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Программа магистратуры «Гражданское право; семейное право; международное частное право»	10
4.1. График учебного процесса.....	10
4.2. Учебный план магистратуры.....	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
4.4. Программа практик и НИР.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Программа магистратуры «Гражданское право; семейное право; международное частное право»	12
6. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	14
7. Особенности реализации ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Программа магистратуры «Гражданское право; семейное право; международное частное право»	18
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВПО магистратуры	18
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	18
10. Карта компетенций	23

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа «Гражданское право; семейное право; международное частное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования магистр).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе магистратуры «Гражданское право; семейное право; международное частное право», и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО, реализуемой институтом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) утвержден Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010г. №1763;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

7. Устав образовательной организации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);

8. Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ;

9. Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура).

1.3.1 Цели и задачи ООП ВПО:

Социальная значимость (миссия) ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» состоит в формировании высокопрофессиональных магистрантов с высоким уровнем правосознания, правовой культуры, профессиональной этики и антикоррупционного мышления.

Основные цели и задачи ООП ВПО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программы магистратуры «Гражданское право; семейное право; международное частное право» - развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В формировании профессиональных компетенций обучающихся принимают непосредственное участие представители сообщества работодателей посредством их приема на предприятия для прохождения учебной и преддипломной практик.

Целью ООП ВПО в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств магистрантов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ООП ВПО в области обучения является:

- подготовка магистра, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социально-экономических, правовых, и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере юриспруденции, и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- подготовка магистра, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законом, обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права, принимать решения, связанные с реализацией правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и государства.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, срок обучения составляет - 2 года, для обучающихся по заочной форме - 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 122 зачетных единицы и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП ВПО.

В соответствии с положениями ФГОС ВПО одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2.1. Область профессиональной деятельности магистрантов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программы магистратуры «Гражданское право; семейное право; международное частное право» включает: разработку и реализацию правовых норм: обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программы магистратуры «Гражданское право; семейное право; международное частное право» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая
- б) правоприменительная
- в) правоохранительная
- г) экспертно-консультационная
- д) организационно-управленческая
- е) научно-исследовательская
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

1. Правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
2. Правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов.
3. Правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, обеспечение безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
4. Экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
5. Организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
6. Научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований;
7. Педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

2.5 Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

ООП ВПО разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Преимуществом разработанной ООП ВПО следует признать сочетание базового университетского образования с практико-ориентированной подготовкой магистров. С учетом интересов работодателей разрабатываются программы практик. Магистранты имеют возможность проходить практики по профилю подготовки, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки под руководством наставника.

В целом, анализ результатов прохождения практик позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве образования и профессиональной подготовки магистров по основной образовательной программе.

3. Компетенции выпускника ООП ВПО магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

ПК-6				*											*			*	*							*				
ПК-7				*				*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	*	*	*		*		*	
ПК-8							*								*		*		*						*			*		
ПК-9							*																*	*			*			
ПК-10				*						*					*		*										*			
ПК-11		*				*																	*	*		*				
ПК-12			*		*																					*				
ПК-13			*			*																			*					
ПК-14		*	*		*																					*				
ПК-15			*		*																				*					

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВПО магистратуры определен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.1. График учебного процесса включает в себя: теоретическое обучение, график экзаменационных сессий, каникулярное время, график проведения аттестационных испытаний, прохождение учебной и преддипломной практик.

4.2. Учебный план подготовки магистранта предусматривает изучение следующих учебных циклов: обязательной части (базовой), составленной на основе требований ФГОС ВПО, и (вариативной) части, формируемой институтом, и включающей дисциплины в рамках направления «Гражданское право; семейное право; международное частное право», а также научно-исследовательскую работу, учебную и преддипломную практику, итоговую государственную аттестацию (защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации), факультативы.

Учебным планом предусмотрено в учебном году не менее 8 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 122 зачетных единиц. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП ВПО составляет 36 ч.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин включают в себя:

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ООП. В программе дисциплины (модуля), практики сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практики имеют следующую структуру:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/модулю.

4.2. Содержание дисциплины.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература.

7.2. Дополнительная литература.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля.)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы практик прилагаются к ООП.

4.4. Программа практик и НИР.

4.4.1 Программа практик.

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» предполагает прохождение практик: учебной и преддипломной. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- преддипломной
- научно-исследовательской работы

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 (четыре) недели.

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Общая продолжительность преддипломной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 (четыре) недели. Итоговый контроль преддипломной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Практика студентов, обучающихся по ООП ВПО магистров по заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства.

4.4.2 Программа НИР.

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке магистров в соответствии с Учебным планом, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке магистров в области научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и

успешная защита магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистрантов имеет целью формирование способностей ведения самостоятельной научной работы, сбора, анализа и обобщения актуальной научной литературы, выбор необходимых методов исследования, критическая оценка результатов научных исследований в области юриспруденции, формирование навыков реферирования, а также разработки оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации.

Итоговый контроль учебной, преддипломной практики и научно-исследовательской работы осуществляется в форме дифференцированного зачета (с оценкой).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Учебный процесс по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечен базовыми учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, учебно-методической литературой (содержание учебных дисциплин размещено на сайте института в сети Интернет) и информационными ресурсами по всем элементам учебного плана, разработанными преподавателями, работающими по данному направлению подготовки, утвержденные редакционно-издательским советом института.

Для библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ одной из основных задач является полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание магистрантов, преподавателей, других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Общий фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (Приложение 1).

Магистранты обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам в режиме индивидуального доступа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 0,25 экз. на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на 100 обучающихся.

Издательство института осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом. Значительную долю в общем составе библиотечных ресурсов библиотеки занимают электронные информационные ресурсы, которые дают пользователю возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности.

В состав информационных ресурсов библиотеки входит документный фонд библиотеки на различных носителях информации, который полностью отражен в электронном каталоге; справочно-поисковый аппарат; базы данных и информационные продукты библиотеки.

Доступ к электронному каталогу библиотеки имеют все категории работников, принимающих участие в образовательном процессе.

Библиотека регулярно пополняется фондом периодических изданий, монографий, материалами научных конференций, авторефератами к диссертациям, наиболее значимыми работами студенческого научного творчества, в том числе на электронных

носителях.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90%.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих ООП ВПО магистратуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Одновременное руководство осуществляется не более, чем десятью магистрами.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

ООП ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», программы магистратуры «Гражданское право; семейное право; международное частное право» обеспечивают преподаватели кафедр:

- кафедра конституционного, административного и международного права;
- кафедра юридических дисциплин;
- кафедра уголовного права уголовного процесса и криминалистики;
- иные структурные подразделения, юридическая клиника.

Избрание на вакантные должности осуществляется решением Ученого совета института в порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава института.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистрантов, регулярно один раз в три года проходят повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим

институтом, так и на курсах других институтов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета института), и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, выпуск учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

В процессе подготовки магистрантов принимает участие учебно-вспомогательный и административный персонал: специалисты кафедр, деканата, кураторы, работники библиотеки и основных структурных подразделений института.

ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется при полном материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Институт обеспечен всеми видами дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом института, соответствующей санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения:

- аудитории для проведения лекционных, практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием и интерактивными средствами обучения, обеспеченным выходом в сеть Интернет, справочными информационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»; организации научно-исследовательской, самостоятельной работы магистрантов.

- библиотека с читальным залом, имеющая техническую возможность перевода основных библиотечных фондов в электронную форму;

- учебный зал судебных заседаний;

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

- аудитории для организации самостоятельной работы обучающихся.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование развитой, творческой и патриотической личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего нравственной культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- интеллигентность;

- стремление к здоровому образу жизни;

- профессиональная компетентность;

- социальная активность;

- предприимчивость;

- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы института лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями,

обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе и иные документы, Регламент назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии слушателям подготовительных отделений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Регламент назначения студентам ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» повышенных государственных академических стипендий за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), Порядок назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество института, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в образовательной организации реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне института, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу

осуществляют заместители заведующих отделениями по воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профорганами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего института:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью образовательной организации, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций

поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствии системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда образовательной организации позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Международный день нейтралитета» и «Науруз» собирают на своей сцене студентов института, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и

спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Спартакиада среди студентов по 8 видам спорта, туристический слет среди команд отделений института, праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, турнир по баскетболу среди студентов первого курса, турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Лучшая академическая группа КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др. Уже третий год команда активистов отделения-победителя конкурса «Лучшее отделение года НЧИ КФУ» поощряется поездкой в город Санкт-Петербург.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

– Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ.

– Редакция сайта профкома студентов и аспирантов АКТИВПРОФ.РФ.

– спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», футбол.

– Творческие объединения «Активпроф.рф», Вокальная студия «NewVoises», музыкальная студия «RaveUp», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «УРа», Театр танца «Дом», ВИА «The bases of game», Клуб разговорного английского языка «Speakingclub»).

– Интеллектуальная лига.

– Дискуссионный клуб.

– Молодежная служба охраны правопорядка.

– Студенческие советы общежитий.

– Центр студенческих инициатив

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профторгов первого курса, школа актива «АктивPRO», военно-спортивные соревнования

«Щит Родины», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему институту, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

В связи с тем, что происходит ежегодный рост числа иностранных студентов (на данный момент в НЧИ КФУ обучается около 1000 студентов-иностранцев), в Набережночелнинском институте КФУ была создана Ассоциация иностранных студентов. Основная цель Ассоциации – консолидация студентов, помощь в адаптации и самореализации. За время существования Ассоциации были организованы и проведены различные мероприятия: Городской Форум иностранных студентов «Upgrade», благотворительные акции для воспитанников Набережночелнинского дома ребенка, спортивные состязания, адаптационная смена для студентов-первокурсников.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как

организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ АКТИВПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В институте ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности выпускников.

7. Особенности реализации ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену;
- комплект тестовых заданий (в т.ч. в электронной оболочке);
- комплект типовых (ситуационных) задач;
- комплект индивидуальных письменных заданий;
- комплект заданий по выполнению контрольных работ (для магистрантов заочной формы обучения).

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВПО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта

- высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/228/15 от 17.11.2015г.);
2. Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-07/42 от 28.02.2017г.)
 3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г.)
 4. Положение о реализации факультативных дисциплин в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 09.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/29/16, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;
 5. Положение о реализации дисциплин по выбору обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/34/16 от 11.02.2016г.);
 6. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателями при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/32/16;
 7. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.12.2015 г. № 0.1.1.67 – 06/265/15, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;
 8. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2015 г. № 0.1.1.67 – 06/82/15;
 9. Положение о порядке проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/33/16, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;
 10. Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/248/16 от 30.12.2016г.)

Разработчики ООП: кафедра юридических дисциплин Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным	Знать: цивилизационную ценность и значимость деятельности юриста как важнейшего социального регулятора; основные проявления коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы	Знать основы социальной значимости своей профессии; понятие и сущность правосознания; понятие и признаки научных исследований; основы написания научных работ; юридические понятия и правовые	Знать сущность профессионального правосознания; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой	Знать на высоком теоретическом уровне основы социальной значимости профессиональной юридической деятельности; категориальный аппарат института антикоррупционной экспертизы; правовые механизмы	История и методология юридической науки (устный опрос, экзамен) Учебная практика (отчет, зачет с оценкой) Философия права (письменное домашнее задание, дискуссия, зачет)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проводящие
<p>уровнем профессионального правосознания</p>	<p>общечеловеческих ценностей; положения нормативно-правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: давать оценку значимости будущей профессиональной деятельности; определять случаи и необходимые способы предупреждения проявления коррупционного поведения; отличать правомерное и неправомерное поведение.</p> <p>Владеть: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками оценки уровня своего правосознания и уровня правосознания иных субъектов права в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; навыками определения оптимальных</p>	<p>категории; понятие и значение норм права.</p> <p>Уметь правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;</p> <p>составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.</p> <p>Владеть навыками выполнения учебно-исследовательских и</p>	<p>культуры и социальной деятельности юриста; содержание коррупции как социально-правового явления.</p> <p>Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах, исходя из осознания значимости своей профессии; противодействовать коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности; правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности.</p> <p>Владеть</p>	<p>проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления, независимыми экспертами;</p> <p>Уметь механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях формирования и проявления нетерпимости к коррупционным проявлениям.</p> <p>Уметь проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, связанных с социально-экономическим отношениями, исходя из осознания значимости своей профессии; организовывать</p>	<p>Противодействию коррупционным проявлениям в организациях (письменная работа, научный доклад, тестирование, дискуссия)</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (коллоквиум, письменная работа, дискуссия, зачет)</p> <p>ГИА (защита выпускной квалификационной работы)</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, применяемые
	путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	научно-исследовательских работ; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе при выявлении коррупционных проявлений.	основными навыками философско-правового анализа; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных и локальных актов, а также их проектов; навыками проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения профессиональных обязанностей.	проведение правового мониторинга и оценки регулирующего воздействия. Владеть юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности; практическими навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы; высоким уровнем профессионального правосознания и уважения к праву.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального	I	2	История и методология юридической науки Учебная практика
	II	3	Философия права Противодействия коррупционным

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
правосознания			проявлениям в организациях
	III	4	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов
	IV		ГИА

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвину- тый	Высокий	
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	Знать положения действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимые для добросовестного исполнения	Знать основные положения действующего законодательства и правоприменительной		Знать модели этического поведения, используемые в профессиональной деятельности; процессы	Философия права (письменное домашнее задание, тестирование, научный доклад,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проводящие
<p>соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>профессиональных обязанностей; основы профессиональной этики юриста; возможные модели этического поведения, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь действовать в соответствии с должностными инструкциями и принципом добросовестности как философско-правовой категорией; выбирать методы юридической деятельности и разрешения правовых конфликтов, наиболее оптимальные с точки зрения этики и добросовестности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.</p> <p>Владеть техникой вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности и принципу добросовестности; оценкой</p>	<p>практики; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;</p> <p>принципы профессиональной этики современного юриста.</p> <p>Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях, соблюдая принципы добросовестности и этики юриста; действовать в соответствии с должностными инструкциями и нормами права.</p> <p>Владеть основными навыками философско-правового анализа с целью определения алгоритма поиска проблем и их решения на основе принципов</p>	<p>формирования и развития идей сравнительного правоведения; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутривнутригосударственного права.</p> <p>Уметь применять полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия, отвечающие этическим нормам юридической деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть навыками применения на практике требований</p>	<p>дискуссия, зачет)</p> <p>Сравнительное правоведение (устный опрос, зачет)</p> <p>Преддипломная практика (отчет, зачет с оценкой)</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проводящие	
	<p>средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения принципов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и профессиональной этики.</p>	<p>добросовестности и этики юриста; обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий; приемами методологии правовой науки; основными навыками добросовестного поведения с учетом профессиональной этики юриста.</p>		<p>профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем; работы с правовыми актами, иными письменными источниками права; анализа различных правовых явлений, правовых норм и концепций; навыками действовать в нестандартных ситуациях; нести этическую ответственность за принятые решения.</p>	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОК-2 способность добросовестно	I	3	Философия права

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	II	4	Сравнительное правоведение Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, основные принципы и законы развития культуры мышления; основные методы, способы и средства	Знать причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; структуру научного знания, методы научного	Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые	Знать источники права интеллектуальной собственности, их юридическую природу и	Основы научных исследований (устный опрос, дискуссия, письменное домашнее задание, контрольная работа, экзамен)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, применяемые
	<p>повышения интеллектуального и общекультурного уровней; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста.</p> <p>Уметь организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровней; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; основными</p>	<p>исследования, функции научных теорий и законов; становление и развитие политико-правовой идеологии; основные политические и правовые учения; особенности психологии личности.</p> <p>Уметь правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; использовать различные методы и принципы при изучении политико-правовых учений; организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня.</p>	<p>категории; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.</p> <p>Уметь организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах; самостоятельно</p>	<p>особенности действия в отношении субъектов соответствующих общественных отношений; правовые основы интеллектуальной собственности как в Российской Федерации, так и на международном уровне.</p> <p>Уметь работать с текстами нормативно-правовых актов в данной сфере и материалами судебно-арбитражной практики; повышать свою правовую культуру, научиться широкому подходу к правовой действительности;</p>	<p>История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен)</p> <p>Психология личной эффективности (устный опрос, реферат, зачет)</p> <p>Философия права письменное домашнее задание, тестирование, научный доклад, дискуссия, зачет)</p> <p>Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности (кейс, эссе, экзамен)</p> <p>Научно-исследовательская работа (зачет с оценкой)</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие
	<p>навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств</p>	<p>Владеть навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы; методами активного эффективного личностного роста; методами целеполагания и эффективной самоорганизации.</p>	<p>организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Владеть технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	<p>анализировать собственную деятельность и ее результаты в целях развития своего общекультурного и профессионального уровня.</p> <p>Владеть навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов; навыками работы с правовыми актами; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p>	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОК-3 способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	I	1	Основы научных исследований
	II	2	История политических и правовых учений Психология личной эффективности
	III	3	Философия права
	IV	4	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности Научно-исследовательская работа

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОК-4 способность	Знать основные правила, понятия и категории русского	Знать правила,	Знать особенности	Знать на высоком	Иностранный язык в профессиональной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проводящиеся
<p>свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения</p>	<p>и иностранного языков; основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность); особенности организации консультирования клиентов и деловых переговоров.</p> <p>Уметь оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять тексты юридических нормативных актов и документов; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных</p>	<p>понятия и категории русского и иностранного языков;</p> <p>основы написания научных работ и научного языка;</p> <p>методику написания итоговой (квалификационной) работы; особенности иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические) в сопоставлении с родным.</p> <p>Уметь правильно толковать закон; кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли при проведении консультирования и деловых переговоров.</p> <p>Владеть методами и средствами</p>	<p>коммуникации с представителями других наций, рас;</p> <p>основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста;</p> <p>основы правовой культуры.</p> <p>Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в рамках коммуникативной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами и</p>	<p>теоретическом уровне правила, понятия и категории русского и иностранного языков, юридические понятия и правовые категории, в том числе и специфику их отражения на иностранном языке.</p> <p>Уметь составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.</p> <p>Владеть специальной юридической терминологией;</p>	<p>сфере (тестирование, эссе, реферат, деловая игра, зачет)</p> <p>История и методология юридической науки (устный опрос, экзамен)</p> <p>Философия права (тестирование, научный доклад, дискуссия, зачет)</p> <p>Научно-исследовательская работа (зачет с оценкой)</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проводящие
	высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.	логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; средствами общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; основными навыками философско-правового анализа; обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий; приемами методологии правовой науки.	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	I	2	Иностранный язык в профессиональной сфере История и методология юридической науки
	II	3	Философия права
	III	4	Научно-исследовательская работа

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; основные принципы осуществления коллективного труда в сфере исследовательских работ; методы принятия управленческих решений в научных коллективах. Уметь выбирать тему	Знать понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; основные положения, методы юридической науки и актуальные проблемы предпринимательского права, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основы принятия	Знать методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; юридические понятия и правовые категории	Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, используемые при проведении исследовательских работ; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления	Актуальные проблемы предпринимательского права (устный опрос, эссе, письменное домашнее задание, кейс, презентация, тестирование, экзамен) Учебная практика (отчет, зачет с оценкой) Философия права (научный доклад, дискуссия, зачет)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проводящие
	<p>исследования, формулировать его цель и задачи; планировать научную работу; квалифицированно использовать методы научного исследования; организовывать работу коллектива; формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива.</p> <p>Владеть навыками написания, оформления и презентации научных работ; навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения,</p>	<p>решений при проведении исследовательских работ и управлении коллективом.</p> <p>Уметь выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; использовать юридические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть необходимыми навыками постановки правоприменительных целей и их</p>	<p>предпринимательского права; влияние юридических фактов на возникновение правоотношений.</p> <p>Уметь решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности); подбирать необходимый научный коллектив; составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.); осуществлять</p>	<p>современного юриста; основы принятия эффективных управленческих решений при управлении коллективом.</p> <p>Уметь интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; собирать, обрабатывать информацию об эффективности возможных решений;</p> <p>Владеть основными навыками философско-правового анализа; обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий; приемами методологии правовой науки; способностями квалифицированно проводить научные исследования в области</p>	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проводящие
	согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.	эффективного их достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; умениями поиска решений актуальных проблем предпринимательского права; основными общенаучными и частными методами научного исследования; способностью формулировать и отстаивать научные выводы; навыками написания, оформления и презентации научных работ.	правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов. Владеть специальной юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; специальной юридической терминологией.	права; способностями абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки).	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	I	1	Актуальные проблемы гражданского права Актуальные проблемы вещного права
	II	2	Учебная практика
	III	3	Философия права

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Вид профессиональной деятельности - правотворческая деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

<p>ПК-1</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: порядок разработки нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: анализировать стадии законотворческого процесса, состояние и практику применения действующих нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Знать: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования гражданского права; правила юридической техники;</p> <p>юридическую терминологию, совокупность источников гражданского права и соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования, пути формирования современного гражданского законодательства.</p> <p>Уметь: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</p> <p>разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативного правового акта.</p>		<p>Знать: задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов, принципы профессионального мышления.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности, анализировать перспективы принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; выявлять и обрабатывать информацию для разработки нормативно-правового акта; сопоставлять содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p> <p>Владеть: способностью формулировать</p>	<p>Актуальные проблемы гражданского права (дискуссия, реферат, устный опрос, экзамен)</p> <p>Преддипломная практика (зачет с оценкой)</p>
--	--	---	--	--	---

		Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять проект нормативно-правового акта; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта		взвешенные и продуманные законодательные решения, убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права, методикой составления проекта нормативного правового акта и реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которой осваивается компетенция
ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты	I	1	Актуальные проблемы гражданского права
	II	4	Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Вид профессиональной деятельности - правоохранительная деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации; виды и условия привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации</p> <p>Уметь противодействовать коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения профессиональных</p>	<p>Знать историю развития, отраслевую принадлежность и общую характеристику актов антикоррупционного законодательства и норм служебного права и условий привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству РФ</p> <p>Уметь осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений</p> <p>Владеть основными принципами подготовки и проведения</p>	<p>Знать содержание и сферу применения актов антикоррупционного законодательства и норм служебного права и условий привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству РФ</p> <p>Уметь выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в организации</p> <p>Владеть</p>	<p>Знать содержание и практику применения актов антикоррупционного законодательства и норм служебного права и условий привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству РФ; правовые механизмы проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления</p> <p>Уметь выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной</p>	<p>История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен)</p> <p>Противодействия коррупционным проявлениям в организациях (письменная работа, научный доклад, тестирование, дискуссия, экзамен)</p> <p>Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях (устный опрос, дискуссия, реферат,</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, предполагающие контрольную работу, зачет)
	обязанностей	внутреннего служебного расследования и оформления его результатов, а также организации взаимодействия с контрольными, правоохранительными, следственными и судебными органами в интересах полноценной защиты законных интересов в целях противодействия коррупции	навыками выявления скрытых потенциальных возможностей системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; навыками выявления и анализа коррупциогенных норм законодательства	(муниципальной) службы, выявлять на практике признаки совершения коррупционных нарушений, закреплять их в соответствии с требованиями действующего законодательства и принимать обоснованное решение Владеть навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных и локальных актов, а также их проектов и практикой подготовки экспертных заключений	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (коллоквиум, письменная работа, дискуссия, зачет) Преддипломная практика (зачет с оценкой)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	I	2	История политических и правовых учений
	II	3	Противодействия коррупционным

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			проявлениям в организациях
	III	4	Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов
	IV	4	Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Вид профессиональной деятельности - экспертно-консультационная деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвину- тый	Высокий	
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать российское законодательство, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	Знать эволюцию развития российского и зарубежного законодательства; систему, виды и общую	Знать общую характеристику, отраслевую принадлежность и сферу применения норм,	Знать содержание, отраслевую принадлежность и сферу применения норм,	История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа, тестирование, экзамен) Актуальные проблемы вещного права (письменная работа, дискуссия, контрольная работа,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции с указанием
	<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять российское законодательство, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и</p>	<p>характеристику гражданского, семейного, инвестиционного законодательства</p> <p>Уметь выявлять, дифференцировать и анализировать гражданское, семейное, инвестиционное законодательство</p> <p>Владеть умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов</p>	<p>регулирующие гражданско-правовые, семейные, наследственные, международные частные отношения</p> <p>Уметь использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной их оценки, регулирующие гражданско-правовые, семейные, наследственные,</p>	<p>регулирующие гражданско-правовые, семейные, наследственные, международные частные отношения, а также практику их реализации</p> <p>Уметь применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной их оценки, регулирующие гражданско-</p>	<p>устный опрос, ситуационная задача, экзамен)</p> <p>Актуальные проблемы семейного права (устный опрос, кейс, эссе, письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Актуальные проблемы охраны личных неимущественных прав (устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет)</p> <p>Инвестиционное право (устный опрос, экзамен)</p> <p>Актуальные проблемы международного частного права (письменное домашнее задание, кейс, экзамен)</p> <p>Актуальные проблемы наследственного права (устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, проверка практических навыков, экзамен)</p> <p>Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи (устный опрос, письменное домашнее задание, кейс, эссе, зачет)</p> <p>Правовое регулирование трансграничных внедоговорных правоотношений (письменное домашнее задание, эссе, зачет)</p> <p>Правовое регулирование внешнеэкономических сделок (письменное домашнее задание,</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции с указанием кейс, зачет)
	<p>международные договоры Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, а также навыками аналитического исследования</p>		<p>международные частные отношения; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>	<p>правовые, семейные, наследственные, международные частные отношения, способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (устный опрос, письменное домашнее задание, кейс, эссе, зачет)</p> <p>Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом (письменное домашнее задание, зачет)</p> <p>Договорное право (устный опрос, дискуссия, экзамен)</p> <p>Обязательственное право (устный опрос, эссе, экзамен)</p> <p>Научно-исследовательская работа (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	I	1	<p>Актуальные проблемы вещного права</p> <p>Актуальные проблемы семейного права</p>
	II	2	<p>История политических и правовых учений</p> <p>Актуальные проблемы охраны личных неимущественных прав</p> <p>Инвестиционное право</p>

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	III	3	Актуальные проблемы международного частного права Актуальные проблемы наследственного права Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом Договорное право Обязательственное право
	IV	4	Правовое регулирование трансграничных внедоговорных правоотношений Правовое регулирование внешнеэкономических сделок Научно-исследовательская работа
	V		Государственная итоговая аттестация

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
 Вид профессиональной деятельности - экспертно-консультационная деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутой	Высокий	
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий, понятий, институтов, правовых статусов субъектов права</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы права, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p>Знать общую характеристику основных категорий, понятий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права</p> <p>Уметь анализировать, нормы гражданского права, организовывать правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, осуществлять сбор информации для дачи</p>	<p>Знать содержание положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь анализировать и толковать нормы публичного и частного права, организовывать и оформлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,</p>	<p>Знать методы, виды и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы публичного и частного права, организовывать, оформлять и давать заключения по правовой экспертизе нормативных правовых актов,</p>	<p>Актуальные проблемы гражданского права (дискуссия, письменное домашнее задание, реферат, устный опрос, тестирование, письменная работа, экзамен)</p> <p>Противодействия коррупционным проявлениям в организациях (письменная работа, научный доклад, тестирование, дискуссия)</p> <p>Актуальные проблемы правового режима имущества юридических лиц и публично-правовых образований (устный</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проводящие
	<p>консультации</p> <p>Владеть навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки юридических документов и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>квалифицированных юридических заключений и консультации в области гражданского права</p> <p>Владеть способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; методами сбора информации для подготовки юридических и иных документов и квалифицированных юридических заключений и консультаций, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>осуществлять сбор информации для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>Владеть специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; методами сбора информации для подготовки юридических и иных документов, навыками их формирования, навыками формирования квалифицированных юридических заключений, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>осуществлять сбор информации для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>Владеть навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле, навыками формирования и ведения юридического документооборота, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>опрос, эссе, дискуссия, письменная работа, контрольная работа, зачет)</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (коллоквиум, письменная работа, дискуссия, зачет)</p> <p>Учебная практика (зачет с оценкой)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	I	1	Актуальные проблемы гражданского права
	II	2	Учебная практика
	III	3	Противодействия коррупционным проявлениям в организациях
	IV	4	Актуальные проблемы правового режима имущества юридических лиц и публично-правовых образований Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов
	V		Государственная итоговая аттестация

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

					ГИА
ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать современные технологии принятия управленческих решений</p> <p>Уметь осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений</p> <p>Владеть навыком принятия оптимальных управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.)</p> <p>Уметь проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений</p> <p>Владеть навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности</p>	<p>Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения</p> <p>Уметь выбирать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p>Владеть организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных</p>	<p>Знать процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений</p> <p>Уметь рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы</p> <p>Владеть способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений</p>	<p>Актуальные проблемы гражданского права (реферат, устный опрос, тестирование, экзамен)</p> <p>Договорное право (устный опрос, эссе, тестирование, экзамен)</p> <p>Обязательственное право (устный опрос, кейс, экзамен)</p> <p>Преддипломная практика (зачет с оценкой)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения	I	1	Актуальные проблемы гражданского права
	II	3	Договорное право Обязательственное право
	III	4	Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать	Знать методологию и принципы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной	Знать генезис развития и существующие научные концепции содержания	Знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих	Знать тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности органов	История политических и правовых учений (устный опрос, письменная работа,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проводящие тестирование, экзамен)
<p>управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>Уметь применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций</p> <p>Владеть навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов и методов в профессиональной управленческой деятельности</p>	<p>управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности</p> <p>Уметь оценивать эффективность управленческих инноваций и объяснять их преимущества</p> <p>Владеть умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения</p>	<p>инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности;</p> <p>осуществлять контроль в процессе внедрения инноваций в государственном и негосударственном управлении</p> <p>Владеть навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов</p>	<p>государственной и муниципальной власти, организаций различных форм собственности</p> <p>Уметь разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов</p> <p>Владеть способами планирования и прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности</p>	<p>Инвестиционное право (письменное домашнее задание, ситуационная задача, экзамен)</p> <p>Современные проблемы гражданско-правовой ответственности (устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, контрольная работа, зачет)</p> <p>Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях (устный опрос, дискуссия, реферат, контрольная работа, зачет)</p> <p>Преддипломная практика (зачет с оценкой)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	I	2	История политических и правовых учений Инвестиционное право
	II	4	Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях Современные проблемы гражданско-правовой ответственности
	III	4	Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-11 способностью	Знать методы организации и проведения	Знать объект, предмет, цели и	Знать современные	Знать актуальность	Основы научных исследований

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие (устный опрос, дискуссия, контрольная работа, экзамен)
квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>научных исследований в области права</p> <p>Уметь проводить научные исследования в области права, оценивать их результат</p> <p>Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p>	<p>задачи научного исследования в области права</p> <p>Уметь анализировать мнение оппонентов по теме исследования</p> <p>Владеть навыками поиска и систематизации научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий</p>	<p>методы научного исследования в предметной сфере</p> <p>Уметь формулировать результаты научного исследования</p> <p>Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права</p>	<p>исследования и его возможные результаты для практической деятельности</p> <p>Уметь участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования</p> <p>Владеть навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий</p>	<p>Сравнительное правоведение (устный опрос, зачет)</p> <p>Договорное право (письменное домашнее задание, кейс, экзамен)</p> <p>Обязательственное право (письменное домашнее задание, тестирование, экзамен)</p> <p>Научно-исследовательская работа (зачет с оценкой)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	I	1	Основы научных исследований
	II	3	Договорное право Обязательственное право

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	III	4	Сравнительное правоведение Научно-исследовательская работа

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Вид профессиональной деятельности - педагогическая деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ; методику написания итоговой	Знать основы научного знания, отдельные методы научного исследования; понятие и признаки научных исследований; виды научных	Знать структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие; виды научных исследований; основы написания научных работ; методику написания итоговой		Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (эссе, устный опрос, тестирование, реферат, зачет), История и методология

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, применяемые в юридической науке
	<p>(квалификационной) работы, а также основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования.</p> <p>Уметь ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция; отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний; определять оптимальную логику построения правового знания.</p> <p>Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации; навыками педагогической культуры в юридическом образовании; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся; способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>	<p>исследований; основы написания научных работ; основные требования к итоговой (квалификационной) работе.</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи изучения дисциплины; отбирать и строить содержание обучения.</p> <p>Владеть способностью к анализу информации; навыками преподавания юридических дисциплин; способностью управлять работой обучающихся; способностью осуществлять правовое воспитание.</p>	<p>(квалификационной) работы, а также основные компоненты педагогической системы.</p> <p>Уметь ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция; отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний.</p> <p>Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации; навыками педагогической культуры в юридическом образовании; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>	<p>юридической науки (устный опрос, контрольная работа, Научно-исследовательская работа (отчет, зачет с оценкой),</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	I	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, История и методология юридической науки
	II	4	Научно-исследовательская работа,

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-13 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Вид профессиональной деятельности - педагогическая деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие
<p>ПК-13 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>Знать понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ; методику написания итоговой (квалификационной) работы, а также способы и пути самостоятельного поиска информации, необходимой для осуществления практической деятельности;</p> <p>процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения.</p> <p>Уметь ставить цель самостоятельной практической деятельности;</p> <p>формулировать задачи, решение которых необходимо для достижения цели; контролировать качество усвоенных правовых знаний; подбирать соответствующий нормативный материал, необходимый для решения практических задач; выявлять и анализировать закономерности развития государства и права;</p> <p>Владеть навыками самостоятельной практической</p>	<p>Знать основные понятие и признаки научных исследований; понятие научного исследования; особенности написания научных работ; способы и пути поиска информации, необходимой для осуществления практической деятельности.</p> <p>Уметь ставить цель и задачи практической деятельности;</p> <p>контролировать процесс усвоения полученных знаний; подбирать соответствующий нормативный материал, необходимый для решения практических задач.</p> <p>Владеть</p>	<p>Знать процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; классификацию правовых систем; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития государства и права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем; навыками анализа различных правовых явлений, школ,</p>	<p>Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (эссе, устный опрос, тестирование, реферат, зачет),</p> <p>Учебная практика (зачет с оценкой)</p> <p>Сравнительное правоведение (устный опрос, контрольная работа, зачет),</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проводящие	
	деятельности; способностью управлять самостоятельной работой коллектива, методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем; навыками анализа различных правовых явлений, школ, правовых норм и концепций	навыками практической деятельности под руководством специалиста в соответствующей сфере.		правовых норм и концепций; методикой принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-13 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	I	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Учебная практика
	II	4	Сравнительное правоведение,

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-14 Способность организовывать и проводить педагогические исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Вид профессиональной деятельности - педагогическая деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-14 Способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать особенности организации и проведения исследования; отличия педагогического исследования от научного; порядок организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Уметь ставить цель и задачи педагогического исследования; составлять план педагогического исследования; формулировать объект и предмет исследования.</p> <p>Владеть навыками организации педагогического исследования обучающимися; способностью управлять самостоятельной</p>	<p>Знать основы проведения педагогического исследования.</p> <p>Уметь формулировать цель педагогического исследования; составлять план педагогического исследования под руководством специалиста в соответствующей области.</p> <p>Владеть навыками проведения педагогического исследования под руководством специалиста или научного руководителя.</p>	<p>Знать правила организации и проведения исследования, опираясь на исторический опыт Российской Федерации и зарубежных стран; отличия педагогического исследования от научного.</p> <p>Уметь самостоятельно ставить цель педагогического исследования; составлять план педагогического исследования с учетом исторического аспекта развития</p>	<p>Знать в полном объеме особенности организации и проведения исследования; отличия педагогического исследования от научного; порядок организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Уметь самостоятельно ставить цель и задачи педагогического исследования; самостоятельно составлять план педагогического исследования,</p>	<p>Основы научных исследований (устный опрос, дискуссия, письменное домашнее задание, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (эссе, устный опрос, тестирование, реферат, зачет), История политических и правовых учений (устный опрос, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Научно-исследовательская</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проводящие работу (отчет, зачет с оценкой),	
	работой обучающихся; навыками проведения опросов; навыками анализа собранных в результате исследования данных.		общества и государства. Владеть навыками организации педагогического исследования обучающимися; способностью проводить самостоятельное историческое исследование политических и правовых систем;	формулировать объект и предмет исследования. Владеть навыками организации педагогического исследования обучающимися; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся; навыками проведения опросов; навыками анализа собранных в результате исследования данных.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и	I	1	Основы научных исследований
	II	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, История политических и

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
методическом уровне			правовых учений
	III	4	Научно-исследовательская работа

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция, уровень ВПО магистратура. Магистерская программа – «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Вид профессиональной деятельности - педагогическая деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие
ПК-15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества; элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; особенности отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств. Уметь: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления	Знать основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса, общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с	Знать: особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих ; нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием; государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение Уметь: собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (эссе, устный опрос, тестирование, реферат, зачет), История и методология юридической науки (устный опрос, контрольная работа, экзамен) Учебная практика (зачет с оценкой),

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, применяемые
	<p>собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.; собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания;</p> <p>Владеть: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания; широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию; навыками тактического</p>	<p>помощью правовых средств.</p> <p>Уметь: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</p> <p>Владеть: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью</p>	<p>воздействия тех или иных средств правового воспитания; используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих; постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования</p> <p>Владеть: широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию; техниками сбора и</p>	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, применяемые
		различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.	обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив; навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики.		

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	I	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, История и методология юридической науки
	II	4	Учебная практика