

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

НИИ КФУ

Симонова Л.А.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

38.03.07 «Товароведение»

Степень

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2019

Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Б1.Б.1 История

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися представления об основных этапах развития и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории, место и роль России в мировой цивилизации.

2. Задачи изучения дисциплины: формирование представлений у студентов об этапах и специфике исторического развития России, закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны, освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки, основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы и положения исторической науки, современное состояние исторической науки и особенности исторического развития России; место и роль человека

в историческом развитии системы общественных отношений; историческую область знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающую систематизацию основных принципов, законов, категорий; сущность основных исторических явлений и процессов, тенденций развития России и мира, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью социально-экономических процессов; основные этапы развития России и зарубежных стран.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по исторической проблематике; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся политического и социально-экономического развития России; применять принципы и законы исторической науки, формы и методы исторического познания в профессиональной деятельности; использовать исторические знания для анализа современных социально значимых проблем и процессов, решения современных социальных и профессиональных задач.

Владеть: способностью к обобщению анализу и восприятию исторической информации; основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах прошлого; навыками использования различных исторических методов для анализа тенденций развития современного общества.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б.2 Философия

1. Цель изучения дисциплины: активизировать присущую каждому обучающемуся способность суждения, помочь учащимся выработать мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, ценности и идеалы, с помощью которых возможно решать реальные жизненные задачи.

2. Задачи изучения дисциплины: помочь обучающимся составить первоначальное представление о предмете философии и ее назначении, о важнейших школах и течениях, о выдающихся мыслителях, о решении «вечных» человеческих проблем.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: историческую область знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающую систематизацию основных принципов, законов, категорий; основную философскую проблематику в ее историческом контексте.

Уметь: рассуждать и творчески мыслить; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей.

Владеть: знаниями о важнейших мировоззренческих проблемах и путях их решения; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах прошлого.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Задачи изучения дисциплины: научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: как минимум один из иностранных языков на уровне не ниже обеспечения деловых коммуникаций; фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка, основы их экономики и молодёжной политики; основные закономерности взаимодействия человека и общества.

Уметь: системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать теоретические знания для генерации новых идей; читать и переводить (со словарем) иностранную деловую и научную литературу.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи; способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); навыками общения на иностранном языке.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 8

6. Форма контроля: зачет(1,2 семестр), экзамен(3 семестр).

Б1.Б.4 Экономическая теория

Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов средств решения экономических проблем.

2. Задачи изучения дисциплины: знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства; иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики; иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации; иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления; уметь анализировать конкретные экономические ситуации; уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходный период; теоретико-методологические основы функционирования и развития экономической системы; формы взаимодействия хозяйствующих субъектов в ней; подходы различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов; основные методы и положения экономической науки, хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества.

Уметь: понять логику развития экономических систем, в том числе экономики рыночного типа, формы и методы воздействия людей и социально-экономических институтов на экономические процессы и разрешение проблем функционирования экономических систем; использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процесса решения социальных и профессиональных задач.

Владеть: навыками применения разнообразных методик для анализа различных экономических явлений и процессов; навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4.

5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б.5 Правовое регулирование коммерческой деятельности

1. Цель изучения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение студентами положения Конституции Российской Федерации в части регулирования коммерческой деятельности, принципов и источников правового регулирования коммерческой деятельности, овладение терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве о правовом регулировании коммерческой деятельности, развитие способности обучаемых к научному анализу законодательства о правовом регулировании коммерческой деятельности, изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере отношений по правовому регулированию коммерческой деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: роль и место правовых основ предпринимательской деятельности в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики; права и обязанности субъектов предпринимательства; основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; Законодательство России Федерации и международные договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности; основы правового регулирования организации отдельных видов товаров, основы организации и документирования торгового оборота. основы правового обеспечения качества товаров работ и услуг и регулирование цен и тарифов. Правовое регулирование монополистической деятельности. основы правового регулирования торговых сделок и контрактов; порядок применения международных договоров.

Уметь: эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства; составлять правовые документы, относящиеся к предпринимательской деятельности.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами регулирующими коммерческую деятельность; навыками оценки действий участников коммерческой деятельности с точки зрения их законности; навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательства; правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2; ПК-3.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б6 Физика

1. Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками решения исследовательских задач, необходимыми для освоения методов экспертизы товаров.

2. Задачи изучения дисциплины: сформировать знания, необходимые для изучения и понимания естественнонаучных и технических дисциплин программы подготовки специалиста; освоения контрольно-измерительной аппаратуры, применяемой при экспертной оценке свойств и качества товаров; освоения физических методов экспертизы товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия естественно-научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; фундаментальные физические понятия и законы; физические величины и единицы их измерения; основные методы исследования и анализа, применяемые в современной физике и экспертизе товаров; научные основы физических методов для инструментальной оценки показателей качества; основные законы и принципы, управляющие процессами, на основе которых работают механизмы, аппараты и приборы современной техники.

Уметь: пользоваться приемами и методами решения конкретных физических задач, уметь делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемых для экспертизы товаров методах и аппаратуре; использовать естественно-научные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; пользоваться в расчетах кратными и дольными физическими величинами, приводить их к единой размерности; работать с измерительными приборами; использовать физические методы как инструмент в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками физических измерений и работы с простейшими аппаратами, приборами и схемами, используемыми в экспертных лабораториях; методологией оценки качества товаров физическими методами анализа; ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения и эффективного использования в практической деятельности; методологией идентификации и выявления фальсификации с помощью современных физических методов исследования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-5.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: Исем. –зачет, Псем. –экзамен.

Б1.Б.7 Химия

1. Цель изучения дисциплины: получить базовые химические знания для изучения всех последующих естественнонаучных и профессиональных дисциплин, необходимых для подготовки бакалавров.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение основных разделов современной химии; понимание современных представлений о строении и свойствах органических веществ, являющихся основой пищевого и промышленного сырья; общетеоретические основы строения органических веществ и основные механизмы реакций; раскрытие практических аспектов использования системы знаний по химии в деятельности будущих бакалавров в области экспертизы товаров; методы разделения, очистки и идентификации органических веществ при исследовании сырья; принципы аналитического определения, методы химического анализа, метрологические аспекты; дать понимание основ химических методов анализа, научить студентов владению методами, используемыми в товароведении при оценке показателей качества продукции и проведении товарной экспертизы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия естественно-научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; теорию основных разделов химии в соответствии с данной программой; проявление теоретических закономерностей в растворах пищевых и непищевых компонентов (в гомогенных и гетерогенных системах); основные законы химии и физики, общетеоретические основы строения органических веществ и основные механизмы реакций; основные понятия и определения в области аналитической химии, химического анализа, химических методов, методик, инструментария для проведения исследований; сведения о статистической обработке экспериментальных данных; основные положения по технике безопасности работы в химической лаборатории; научные основы химических методов для инструментальной оценки показателей качества.

Уметь: применять теоретические знания по химической связи и строению молекул компонентов пищевых и непищевых систем; рассчитывать важнейшие характеристики растворов (концентрацию, pH растворов электролитов, константы диссоциации и гидролиза и др.); использовать естественно-научные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; составлять уравнения ионных реакций и окислительно-восстановительных реакций; использовать химические методы как инструмент в профессиональной деятельности; использовать знания по свойствам веществ и растворов в экспертизе пищевых и непищевых систем; решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения профессиональных дисциплин; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования химических соединений; использовать методы химической идентификации веществ, правила отбора средней пробы, а также компьютерные программы обработки результатов эксперимента.

Владеть: методологией оценки качества товаров химическими методами анализа; основными методами технической безопасности; навыками самостоятельной работы в химической лаборатории; проведения химического анализа для последующего его использования при контроле качества потребительских товаров; методологией идентификации и выявления фальсификации с помощью современных химических методов исследования; методами статистической обработки экспериментальных данных.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.Б.8 Основы микробиологии

1. Цель изучения дисциплины: изучение основ общей микробиологии, морфологии, физиологии и биохимии микроорганизмов, влияния процессов жизнедеятельности микроорганизмов на формирование и изменение безопасности и качества товаров по микробиологическим критериям и роли патогенных и санитарно-показательных микроорганизмов в процессе формирования санитарно-гигиенических условий обеспечения потребителей эпидемиологически безопасными товарами.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с основами общей микробиологии: морфологией, физиологией и биохимией микроорганизмов; изучение влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов в процессе формирования безопасности и качества товаров; усвоение санитарно-гигиенических требований к персоналу, оборудованию и функционированию торговых предприятий; изучение влияния патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на формирование безопасности и качества товаров в процессе полного жизненного цикла товаров; ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области определения и контроля безопасности и качества товаров по микробиологическим критериям; изучение микробиологии сырья и отдельных групп товаров по основным микробиологическим показателям качества; изучение принципов и методов санитарно-гигиенической оценки состояния объектов окружающей среды и микробиологического контроля качества товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия естественно-научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; идентифицирующие признаки основных групп микроорганизмов, характер влияния условий окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов, нормативно-правовую базу микробиологической оценки качества товаров, основные понятия микробиологического контроля качества и микробиологии отдельных групп товаров; основные микробиологические показатели качества товаров, средства и методы определения микробиологического состояния объектов окружающей среды, безопасности и качества товаров по микробиологическим критериям, способы обнаружения основных санитарно-показательных микроорганизмов в окружающей среде

и товарах, влияние контаминации товаров патогенными и условно-патогенными микроорганизмами на безопасность товаров и здоровье потребителей, взаимодействие микроорганизмов с микробиотой окружающей среды, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к персоналу, оборудованию, устройству и функционированию торговых предприятий и микробиологической безопасности товаров в процессе жизненного цикла; научные основы биологических методов для инструментальной оценки показателей качества.

Уметь: использовать естественно-научные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; проводить выделение микроорганизмов из объектов окружающей внешней среды: воды, воздуха, сырья и товаров; проводить первичную идентификацию микроорганизмов основных групп по культуральным и морфологическим признакам классическими методами, определять влияние различных факторов на жизнедеятельность микроорганизмов и определять микробиологическую безопасность товаров по основным нормативным микробиологическим критериям; использовать биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности.

Владеть: методологией оценки качества товаров биологическими методами анализа; методами проведения оценки качества сырья и товаров по основным микробиологическим критериям и анализа санитарно-гигиенического состояния окружающей внешней среды в процессе полного жизненного цикла товаров; методологией идентификации и выявления фальсификации с помощью современных биологических методов исследования.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-5,ПК-6,ПК-14.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):**5
- 6. Форма контроля:** экзамен.

Б1.Б.9 Физико-химические методы исследования

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и навыков в области физико-химических методов контроля качества товаров.

2. Задачи изучения дисциплины: дать теоретические знания об основах современных физико-химических методов исследования потребительских свойств товаров

и контроля их качества; дать практические навыки по использованию методов инструментального аналитического контроля в товароведении и интерпретации результатов при определении качества товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия естественно-научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; научные основы физико-химических методов для инструментальной оценки показателей качества; основные термины и понятия аналитического контроля; нормативно-правовую базу отбора проб потребительских товаров, предназначенных для аналитического контроля, основные способы пробоподготовки; физико-химические основы методов инструментального анализа, виды инструментального анализа потребительских товаров, типы современных приборов, используемых для инструментального анализа.

Уметь: использовать естественно-научные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; использовать физико-химические методы как инструмент в профессиональной деятельности; оценивать результаты контроля качества товаров физико-химическими методами; использовать физические, химические и физико-химические методы как инструмент в профессиональной деятельности;

Владеть: методологией оценки качества товаров физико-химическими методами анализа; методологией оценки качества товаров физическими, химическими и физико-химическими методами анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических и физико-химических методов исследования; методологией идентификации и выявления фальсификации с помощью современных физико-химических методов исследования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5; ПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б.10 Теоретические основы товароведения

1. Цель изучения дисциплины: изучение основных характеристик товара, составляющих его потребительскую стоимость и их изменений на всех этапах товародвижения, усвоение теоретических знаний о товаре как объекте коммерческой деятельности, приобретения умений его оценки.

2. Задачи изучения дисциплины: определение характеристик товара составляющих потребительскую стоимость; установление принципов и методов товародвижения и товарной экспертизы; дать основы классификации и кодирования товаров; изучение свойств и показателей ассортимента с целью проведения анализа ассортиментной политики производственных и торговых организаций; дать знания о способах и этапах управления ассортиментом; дать основы оценки качества товаров, выявления градации качества и дефектов товаров, причин возникновения и мер по предупреждению реализации некачественных товаров; изучение товарной информации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; основные понятия и определения в области товароведения; факторы и закономерности формирования потребительской стоимости и качества товаров в условиях рыночных отношений; принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками; природу, классификацию и номенклатуру потребительских свойств, особенность их формирования в процессе производства и проявления при использовании изделий; методы и правила систематизации товаров; требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; общие принципы и особенности определения состава и значений показателей качества; научно-методические основы оценки качества и экспертизы товаров; принципы, методы и средства обеспечения сохранности потребительской ценности товаров; рациональные системы управления ассортиментом, качеством товаров в торговых предприятиях.

Уметь: осуществлять приемку товаров по количеству и по качеству; сформулировать основные проблемы и направления развития товароведения на различных этапах его развития; выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь;

применять полученные знания по теории товароведения и экспертизе товаров в практической деятельности; проводить типизацию потребностей и потребителей товаров; пользоваться системами кодирования; проводить экспертизу потребительских товаров; планировать и организовывать работу по оценке и контролю качества товаров; выбирать оптимальные методы и средства определения состава и значений свойств товаров; составлять товароведную характеристику и сравнительную оценку свойств товаров.

Владеть: основными методами и приемами оценки качества и безопасности потребительских товаров; нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности; правилами проведения фальсификации и методами обнаружения фальсификации на всех этапах товародвижения..

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.11 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление с основами метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия, объектами и субъектами, средствами и методами проведения исследований качества товаров на основе стандартов, технических регламентов; с нормативными документами и организацией работ по стандартизации, обеспечению единства измерений, с ответственностью за нарушение требований нормативных документов, а также как осуществляется подтверждение соответствия, метрология и стандартизация за рубежом.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с основными нормативными документами в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; изучение основных понятий в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; овладение методами стандартизации, подтверждения соответствия; усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: федеральные законы; нормативные документы в области материально-технического обеспечения торговых предприятий; цели, задачи, объекты, субъекты, средства, методы, правовую базу стандартизации, подтверждения соответствия, метрологии и управления качеством товаров; принципы стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса; технические регламенты и другие российские и международные документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.

Уметь: разрабатывать нормативные документы; оформлять документы для целей подтверждения соответствия; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; организовать метрологическое обеспечение торгового процесса.

Владеть: навыками работы с нормативной документацией; навыками работы с документами, подтверждающими соответствие товаров и услуг, требованиям нормативной документации; нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности; правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации; навыками работы с различными видами средств измерений; навыками работы с различными физическими величинами и измерительными шкалами; практическими навыками выявления погрешностей средств измерений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ПК-11, ПК-21.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б.12 Безопасность товаров

1. Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для оценки безопасности товаров в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: изучить источники опасности продовольственных и непродовольственных товаров; получить представление о методах исследований, устанавливающих гигиенические критерии безопасности товаров; рассмотреть воздействие опасных факторов товаров на человека и меры по обеспечению безопасности товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: показатели безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; законодательные требования к безопасности товаров; нормативные требования к безопасности отдельных групп товаров; основные составляющие качества и безопасности продовольственных товаров; источники и виды опасности загрязнения потребительских товаров вредными химическими веществами; воздействие на человека вредных веществ, содержащихся в товарах; воздействие на человека опасных физических факторов, возникающих в период жизненного цикла товаров; микробиологические опасные факторы и показатели безопасности товаров; меры, направленные на обеспечение безопасности товаров.

Уметь: выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; анализировать маркировку и товарно-сопроводительную документацию, подтверждающих безопасность товаров; проводить оценку безопасности товаров органолептическими методами; выявлять признаки фальсификации или порчи товаров; проводить оценку безопасности различных групп товаров.

Владеть: правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации; навыками применения стандартных методов экспертизы безопасности товаров; основными методами и приемами проведения оценки безопасности потребительских товаров; навыками использования методов аналитической химии для определения химического загрязнения товаров; навыками работы с современной контрольно-измерительной аппаратурой.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

6. **Форма контроля:** экзамен

Б1.Б.13 Прикладная механика

1. Цель изучения дисциплины: овладение основами законов статики и движения твердых тел и способов решения практических задач.

2. Задачи изучения дисциплины: приобретение знаний по теоретической механике, сопромату и деталям машин, представлений о расчете и испытании деталей машин.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные законы статики, кинематики и динамики; методы расчета и испытания деталей машин.

Уметь: использовать технико-экономические показатели производственных процессов при оценке их эффективности.

Владеть: терминологией и информацией о классификации и назначении деталей машин.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.Б.14 Экономика предприятия

1. Цель изучения дисциплины: получение практических навыков ведения экономической работы на предприятии, освоение основного экономического инструментария, приобретение знаний и умений в области экономической оптимизации деятельности

2. Задачи изучения дисциплины: систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные по основным дисциплинам; развить навыки самостоятельной работы, закрепить методику анализа и обобщения цифрового материала; совершенствовать умение и навыки творческой работы с научной и специальной литературой; использовать полученные знания при выявлении резервов повышения экономической эффективности деятельности коммерческого предприятия

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: методы исследования и анализа товарного ассортимента; методы определения объемов закупок; виды товарных запасов, пути их формирования, учет и контроль, методы планирования, оптимизации и управления; ценообразование в области коммерции; методы определения и способы обеспечения эффективности коммерческой деятельности предприятия; методы изучения и анализа потребительского рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта; основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда.

Уметь: управлять деятельностью коммерческого предприятия в сфере товарного обращения; разрабатывать технико-экономическое обоснование выбора формы коммерческого посредничества; применять законы регулирования коммерческой деятельности; составлять экономико-математические модели; вести учет, давать оценку и проводить анализ доходов, расходов, прибыли и рентабельности коммерческого предприятия; организовать труд и заработную плату на коммерческом предприятии; применять показатели эффективности использования оборотных средств; осуществлять организацию работы торгового предприятия, проводить его позиционирование; проводить анализ динамики товарооборота, статистические и финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия и оптимизировать его ассортиментную политику; использовать возможности льгот по налогообложению; применять системный подход к анализу хозяйственной деятельности; анализировать розничный товароборот коммерческого предприятия; проводить анализ поступления товаров.

Владеть: методами анализа спроса и управления ассортиментом товаров в торговом предприятии; механизмом взаимоотношений товаропроизводителей, коммерческих посредников и потребителей на рынке потребительских товаров и средств производства; навыками составления экономико-математической модели транспортной задачи; навыками выбора организационно-правовых форм коммерческого предприятия; навыками планирования доходов, расходов, прибыли и рентабельности от всех форм и видов деятельности коммерческого предприятия; распределение и использование прибыли коммерческого предприятия; методикой комплексного экономического анализа эффективности деятельности предприятия; навыками учета и оценки издержек обращения; аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятии.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-20.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.15 Организация и управление коммерческой деятельностью

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающийся компетенций, позволяющих выпускникам внедрять принципы товарного менеджмента при закупке и реализации сырья и товаров, обеспечивать эффективное продвижение товаров от производителя до потребителя с использованием современных методов продажи, мерчандайзинга и рекламы, формировать и развивать связи с поставщиками, участвовать в разработке ассортиментной политики предприятия, анализировать рекламации и претензии по качеству товаров и готовить заключения по результатам их рассмотрения, принимать своевременные и обоснованные решения по вопросам организации и управления торговым предприятием.

2. Задачи изучения дисциплины: определение характеристик товара составляющих потребительскую стоимость; установление принципов и методов товародвижения и товарной экспертизы; дать основы классификации и кодирования товаров; изучение свойств и показателей ассортимента с целью проведения анализа ассортиментной политики производственных и торговых организаций; дать знания о способах и этапах управления ассортиментом; дать основы оценки качества товаров, выявления градации качества и дефектов товаров, причин возникновения и мер по предупреждению реализации некачественных товаров; изучение товарной информации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: методы изучения и анализа потребительского рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта; сущность предмета в области товарного менеджмента, способных управлять товаром на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять информационно-аналитическую деятельность в сфере товародвижения, управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения, реализации товаров однородных групп; принципы, методы и средства обеспечения сохранности потребительской ценности

Уметь: осуществлять связь с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг; составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров; разрабатывать научно-обоснованные решения по управлению товарными системами, а также проводить научные исследования, направленные на обеспечение эффективности деятельности по поставкам и закупкам товаров, оптимизации процессов хранения, транспортирования, реализации, использования (эксплуатации) и утилизации продукции; проводить экспертизу качества товаров.

Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений; освоением технологий, проведения научных исследований, связанных оценкой эффективности управления товаром на разных этапах его жизненного цикла; получением знаний и профессиональных навыков, достаточных для ведения образовательной деятельности в области товарного менеджмента

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-7, ПК-17

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен (бсем)

Б1.Б.16 Таможенная экспертиза

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с актуальной нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы качества и безопасности товаров, назначения и проведения таможенной экспертизы; ознакомить студентов с методиками исследований различных групп продовольственных и непродовольственных товаров в таможенных целях.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомить с нормативно-правовой базой в области подтверждения соответствия товаров требованиям технических регламентов Таможенного союза, назначения и проведения таможенной экспертизы; ознакомить с правами и обязанностями таможенного эксперта; рассмотреть порядок назначения и проведения таможенной экспертизы; ознакомить с процедурой взятия проб и образцов различных видов товаров

Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и определения в области таможенной экспертизы; о систематаможенных лабораторий; о назначении и проведении экспертизы различных видов товаров; о технических средствах, позволяющих осуществить отбор проб и образцов.

Уметь: выявлять товары, подлежащие контролю на различных стадиях жизненного цикла; составлять заключение эксперта по результатам исследования; анализировать цели и задачи экспертизы.

Владеть: процедурами проведения таможенной экспертизы; навыками взятия проб и образцов товаров; навыками проведения экспертизы продовольственных товаров; порядком проведения экспертизы непродовольственных товаров.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-14, ПК-16, ПК-18

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель изучения дисциплины: получение знаний об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

2. Задачи изучения дисциплины: предоставить обучающимся теоретические знания и практические навыки, необходимые для: идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: перспективы развития техники и технологии защиты среды обитания; правила техники производственной безопасности; факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования.

Уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей.

Владеть: способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизнедеятельности; навыками принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками принятия мер по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основными методами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-9, ПК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.Б.18 Физическая культура

1. Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие

и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки; социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений; понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

Уметь: использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять требования по общей физической подготовке; определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости); объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования; использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей; диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья; развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре; активно использовать средства физической культуры и спорта для

формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу; использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность; создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры; удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Владеть: жизненно-важными прикладными навыками-плаванья, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности; средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний; основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением, системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенции: ОК-10**
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**
6. **Форма контроля: зачет.**

Б1.В.ОД.1 Культура речи и деловое общение

1. Цель изучения дисциплины: овладение культурой речи и общения.

2. Задачи изучения дисциплины: формирование навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения, формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля; рассмотреть основные закономерности и нормы профессионального словоупотребления на примере экономической терминологии; формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами; формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен.

В Знать: литературные нормы русского языка; знать основы теории коммуникации.

Уметь: формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; владеть технологией неререфлективного и эмпатического слушания.

Владеть: владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); владеть техникой речевой деятельности; современными нормами официально-делового этикета; обладать знаниями об изобразительно-выразительных средствах языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур;

владеть знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации в официально-деловом общении; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; владеть знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ОД.2 Политология

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; курс «Политология» призван дать целостное представление о власти вообще и политической власти в частности; содействовать политической социализации студентов; сформировать у будущих специалистов научное представление о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

2. Задачи изучения дисциплины: освоение обучающимися базовых категорий политической науки; подробно изучить этологические аспекты власти; познакомиться с различными концепциями политической власти; получить комплексное представление о субъектах политической власти; познакомиться с принципом разделения властей; убедить студентов в целесообразности гражданского общества; познакомить с основными политическими идеологиями и концепциями политической культуры; научить определять политический режим в конкретной стране; научить оценивать эффективность и легитимность власти; научить студентов самостоятельно и систематически совершенствовать систему политических знаний.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; как строить устную и письменную речь; как работать в команде и самостоятельно; как находить организационно-управленческие решения; гражданский долг;

Уметь: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; работать в коллективе; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; выполнять гражданский долг;

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовность нести за них ответственность.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачёт

Б1.В.ОД.3 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических представлений вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных задач прикладного характера.

2. Задачи изучения дисциплины: развитие математической культуры, изучение основ теории вероятностей и математической статистики; развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу теории вероятностей и математической статистики, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата теории вероятностей и математической статистики; формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные законы теории вероятностей и вероятностно-статистического подхода к решению профессиональных задач; основные методы анализа в процессе математико-статистических исследований; основные методы и модели теории вероятностей и математической статистики в их взаимосвязи.

Уметь: выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей для решения профессиональных задач; использовать методы математической статистики при разработке информационных технологий; использовать системный подход к процессу сбора, обработки и анализа данных для решения прикладных задач.

Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач автоматизации и разработки информационных технологий; методами решения задач прикладной информатики с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода; способами и методами решения профессиональных задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-4, ПК-17.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.4 Электротехника

1. Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области электротехники.

2. Задачи изучения дисциплины: формирование знаний основных законов электротехники; изучение принципов работы и областей применения электротехнических устройств; приобретение знаний основ электробезопасности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; принцип работы электротехнических устройств.

Уметь: разбираться в электросхемах, работать с научной и справочной литературой.

Владеть: терминологией и принципами анализа характеристик электротехнических устройств.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-21

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ОД.5 Материаловедение

1. Цель изучения дисциплины: приобретение знаний основ материаловедения осоставе, структуре и свойствах материалов.

2. Задачи изучения дисциплины: получение знаний о классификации и принципах условного обозначения материалов; овладение умением идентифицировать материалы; приобретение навыков анализа эффективности применения материалов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* основы состава, строения и свойств материалов. *Уметь:* идентифицировать различные материалы.

Владеть: терминологией, информацией о признаках классификации и условного обозначения материалов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.В.ОД.6 Математика

1. Цель изучения дисциплины: приобрести твердые навыки решения математических задач с доведением до практически приемлемого результата и развить на этой базе логическое и алгоритмическое мышление; выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов и развить необходимую интуицию в вопросах приложения математики; выработать умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, связанной со специальностью студента; уметь при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы и средства (ПК, таблицы, справочники).

2. Задачи изучения дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей математики; приобретение практических навыков применения аппарата математики в экономике.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и методы математических дисциплин в объеме необходимом для профессиональной деятельности; базовые математические понятия и методы; основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, необходимых для исследования торгово-технологических процессов.

Уметь: применять математические методы и модели для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; решать системы линейных уравнений; выполнять операции над матрицами и векторами; составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка; находить пределы последовательностей и функций, производные и дифференциалы первого и высших порядков; применять производные к решению задач оптимизации; вычислять первообразные функции (в простейших функциях), определенные интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения; употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов.

Владеть: навыками использования математического аппарата для решения профессиональных задач; навыками использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский учет и аудит

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с экономическими учетными категориями, используемыми в практической деятельности хозяйствующего субъекта, и выработка навыков по их применению, что позволяет формировать у обучающихся комплексный научный подход к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности через овладение различными методами экономических исследований.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение целей, задач и функции бухгалтерского учета; предмета и метода бухгалтерского учета; порядка проведения первичного наблюдения; методов стоимостного измерения объектов учета; порядка составления регистров и форм бухгалтерского учета; бухгалтерских счетов и двойной записи; основ бухгалтерской отчетности; основных концепций финансового учета; методики учета хозяйственных процессов, вызывающих изменение в составе имущества хозяйствующего субъекта и источниках его образования.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и аудита; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в РФ; порядок документального оформления первичных учетных документов и бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; принципы бухгалтерского учета и аудита.

Уметь: составлять корреспонденцию счетов бухгалтерского учета; применять принципы бухгалтерского учета при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности; разрабатывать планы аудита; выбрать форму аудиторского заключения,

исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы); оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть: навыками составления первичных документов и бухгалтерской (финансовой) отчетности; справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»; методами проведения аудиторских процедур; методами сбора аудиторских доказательств; технологией документирования результатов аудиторских процедур; умениями вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-15, ПК-20

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ОД.8 Товароведение строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров

1. Цель изучения дисциплины: дать понимание основных терминов силикатных, строительных и древесно-мебельных товаров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп товаров.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров; изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров; овладение методами и приемами классификации строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров; усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, кодирования и идентификации строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров; приобретение навыков анализа ассортимента строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров; ассортимент, основные признаки классификации и потребительские свойства строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров; основные признаки идентификации и фальсификации, а так же методы контроля качества и безопасности строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров.

Уметь: анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами, товарно-транспортными документами; проводить приемку товаров по качеству и количеству, оценивать соответствие товарной информации, указанной на транспортной таре и упаковке требованиям нормативно-технической документации.

Владеть: навыками формирования и анализа ассортимента, определения потребительских свойств строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров; навыками оценки и анализа факторов, формирующих и сохраняющих качество строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров; навыками проведения экспертизы качества и безопасности, а так же идентификационной экспертизы строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товаров; навыками определения соответствия товарной информации на строительных, древесно-мебельных и металлохозяйственных товарах требованиям соответствующих нормативно-технических и правовых документов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.9 Товароведение текстильных и одежных товаров

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области товароведения и оценки качества товаров текстильной и одежной групп.

2. Задачи изучения дисциплины: дать знания по торговой классификации, групповому и видовому ассортименту, условиям эксплуатации, хранения и транспортирования текстильных и одежных товаров; дать практические навыки по оценке качества, сертификации и экспертизе текстильных и одежных товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные потребительские свойства и качественные характеристики текстильных и одежных товаров; методы исследования потребительских свойств

текстильных и одежных товаров; нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество текстильных и одежных товаров.

Уметь: проводить контроль качества текстильных и одежных товаров на всех этапах жизненного цикла; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения и реализации текстильных и одежных товаров.

Владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности текстильных и одежных товаров; правилами подтверждения соответствия показателей качества и безопасности текстильных и одежных товаров требованиям нормативной документации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ОД.10 Товароведение парфюмерно-косметических и химических товаров

1. Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний и навыков в области формирования ассортимента, исследования показателей качества и проведения экспертизы различных групп парфюмерных, косметических и химических товаров. В цели изучения дисциплины входит понимание основных терминов товароведения парфюмерно-косметических и химтоваров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп непродовольственных товаров и подготовка студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение сырья, технологии изготовления, ассортимента парфюмерно-косметических и химтоваров; изучение технических регламентов и стандартов по данной группе товаров; ознакомление с методами проведения экспертизы, основными дефектами, приемкой и правилами хранения и реализации парфюмерно-косметических и химтоваров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные нормативные документы и понятия в области классификации и характеристики ассортимента парфюмерно-косметических и химтоваров; методы анализа потребительной стоимости; виды и методы классификации и кодирования непродовольственных товаров; приемы систематизации и идентификации непродовольственных товаров.

Уметь: систематизировать и обобщать информацию о парфюмерно-косметических и химтоварах, их ассортименте и свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, классификации, кодирования, характеристики ассортимента и идентификации непродовольственных товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, номенклатурами, перечнями и др.); применять виды и методы классификации и кодирования товаров для систематизации, идентификации и анализа торгового или промышленного ассортимента непродовольственных товаров; определять основные направления совершенствования структуры ассортимента, товарной структуры товарооборота и товарных запасов.

Владеть: методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами естественно-научных дисциплин для систематизации, идентификации и характеристики ассортимента парфюмерно-косметических и химтоваров; навыками идентификации, систематизации, кодирования и анализа ассортимента однородных групп непродовольственных товаров.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.11 Товароведение молочно-жировых товаров

1. Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися знаний о потребительской стоимости молочно-жировых товаров; изучение обучающимися классификации и ассортимента молочно-жировых товаров и особенностями их потребительской ценности; ознакомление обучающихся с условиями и способами хранения молочно-жировых товаров, с вопросами маркировки, упаковки и информации о товарах; освоение обучающимися умений проведения экспертизы.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными понятиями, характеризующими потребительскую стоимость продовольственных товаров; изучение обучающимися факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров; ознакомление обучающихся с процессами, происходящими при хранении, и методами консервирования продовольственных товаров; показателями качества и дефектами товаров; получение практических навыков эффективного применения теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при осуществлении профессиональной деятельности по направлению товароведение; формирование у обучающихся необходимой компетенции, что позволит решать ситуации, возникающие в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: классификацию, ассортимент и потребительские свойства молочно-жировых товаров; гигиенические требования к качеству, в том числе безопасности сырья товаров и упаковки; факторы, формирующие и сохраняющие качества; методы контроля качества молочно-жировых товаров в процессе хранения; транспортирование и реализацию молочно-жировых товаров; структуру, назначение и правила маркировки молочно-жировых товаров, методы проведения экспертизы товаров; виды и методы идентификации и способы обнаружения фальсификации.

Уметь: формировать ассортиментную политику; осуществлять оценку и качества молочно-жировых товаров; разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения и реализации молочно-жировых товаров; применять нормативные документы в области оценки качества упаковки, маркировки, хранения и реализации молочно-жировых товаров; проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров на всех этапах товародвижения товаров; разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь.

Владеть: органическими методами исследования качества молочной продукции; требованиями отечественных нормативных документов и международных стандартов на молочную продукцию; технологией в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом; органолептическими методами идентификации и определения качества масложировой продукции

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13; ПК-14; ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.12 Товароведение зерномучных и плодоовощных товаров

1. Цель изучения дисциплины: дать обучающимся знания в области товароведения зерномучных и плодоовощных товаров, необходимые для их практической работы, умения, навыки, позволяющие решать ситуации, возникающие в практической деятельности. Обеспечить необходимые знания для формирования бакалавра широкого профиля с учетом научных достижений и перспектив развития отрасли

2. Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области товароведения зерномучных и плодоовощных товаров; изучение требований к качеству зерномучных и плодоовощных товаров в соответствии с ТР, ГОСТ; проведение оценки качества зерномучных и плодоовощных товаров; изучение правил и методов отбора проб для проведения товароведной оценки и экспертизы зерномучных и плодоовощных товаров; обнаружение дефектов, болезней зерномучных и плодоовощных товаров и путей их предотвращения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: состояние и развитие рынка зерномучных и плодоовощных товаров; классификацию, потребительские свойства, факторы обеспечивающие, влияющие и сохраняющие качество зерномучных и плодоовощных товаров; показатели и требования к качеству зерномучных и плодоовощных товаров в соответствии с требованиями ТР, ГОСТ.

Уметь: обеспечивать правильные условия хранения зерномучных и плодоовощных товаров; применять нормативные документы в области оценки качества, упаковки, маркировки, хранения, реализации товаров; проводить оценку качества и экспертизу зерномучных и плодоовощных товаров.

Владеть: знаниями о потребительской ценности зерномучных и плодоовощных товаров; навыками проведения товароведной оценки и экспертизы зерномучных и плодоовощных товаров; знаниями о прогрессивных способах и технологиях производства зерномучных и плодоовощных товаров; практическими навыками решения проблем повышения качества сырья и готовой продукции.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13; ПК-14, ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 23ЕТ

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.13. Товароведение мясных и рыбных товаров

1. Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися знаний о потребительской стоимости мясных и рыбных товаров; изучение обучающимися классификации и ассортимента мясных и рыбных товаров и особенностями их потребительской ценности; ознакомление обучающихся с условиями и способами хранения мясных и рыбных товаров, с вопросами маркировки, упаковки и информации о товарах; освоение обучающимися умений проведения экспертизы.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными понятиями, характеризующими потребительскую стоимость продовольственных товаров; изучение обучающимися факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров; ознакомление обучающихся с процессами, происходящими при хранении, и методами консервирования продовольственных товаров; показателями качества и дефектами товаров; получение практических навыков эффективного применения теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при осуществлении профессиональной деятельности по направлению товароведение; формирование у обучающихся необходимой компетенции, что позволит решать ситуации, возникающие в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: классификацию, ассортимент и потребительские свойства мясных товаров; гигиенические требования к качеству, в том числе безопасности сырья товаров и упаковки; факторы, формирующие и сохраняющие качества; методы контроля качества мясных товаров в процессе хранения; транспортирование и реализацию мясных товаров; структуру, назначение и правила маркировки мясных товаров, методы проведения экспертизы товаров; виды и методы идентификации и способы обнаружения фальсификации.

Уметь: формировать ассортиментную политику; осуществлять оценку и качества мясных товаров; разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения и реализации мясных и рыбных товаров; применять нормативные документы в области оценки качества упаковки, маркировки, хранения и реализации мясных и рыбных товаров; проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров на всех этапах товародвижения товаров; разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь.

Владеть: методами органолептического анализа мясных и рыбных товаров; терминологией в области производства мясных и рыбных товаров в соответствии с международными стандартами и Техническим регламентом.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13; ПК-14; ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.14 Товароведение кондитерских и вкусовых товаров

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области товароведения и контроля качества кондитерских и вкусовых товаров.

2. Задачи изучения дисциплины: дать теоретические знания по торговой классификации, групповому и видовому ассортименту, химическому составу, потребительским свойствам кондитерских и вкусовых товаров; дать практические навыки по оценке качества и безопасности, идентификации и выявлению фальсификации кондитерских и вкусовых товаров.

4. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные потребительские свойства и качественные характеристики кондитерских и вкусовых товаров; методы исследования потребительских свойств кондитерских и вкусовых товаров; нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество и безопасность кондитерских и вкусовых товаров.

Уметь: проводить контроль качества кондитерских и вкусовых товаров на всех этапах их жизненного цикла; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения и реализации кондитерских и вкусовых товаров.

Владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности кондитерских и вкусовых товаров; правилами подтверждения соответствия показателей качества и безопасности кондитерских и вкусовых товаров требованиям нормативной документации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.15 Управление качеством

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современного подхода к управлению качеством на предприятии, представлений о философии качества, методах и инструментах, осуществляющих совершенствование качества процессов, продукции, услуг в любой сфере деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: дать студентам теоретические основы управления качеством; обучить применению механизмов управления качеством процессов и продукции; осуществлять статистическую оценку процессов и продукции, анализировать экономическую эффективность внедрения стандартизации процессов, иметь представление о процедуре сертификации, взаимосвязях управления качества с маркетингом, стратегическим управлением и менеджментом предприятия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные определения управления качеством по ГОСТ Р ИСО9000 (17 определений); основные принципы менеджмента качества; теоретические основы построения СМК – процессный, системный подход; инструменты контроля и управления качеством; принципы и методы стандартизации; модели сертификации, самооценки; основы экономики качества.

Уметь: решать задачи с использованием инструментов контроля и управления качеством; анализировать рекламации потребителей и других заинтересованных сторон; разрабатывать программы корректирующих и предупреждающих мероприятий; проводить внутренний аудит; использовать элементы самооценки СМК; применять теорию вероятностей для оценки уровня дефектов;

Владеть: принципами менеджмента качества; навыками работы с нормативно-правовой документацией, включая технические регламенты, стандарты, документы о подтверждении соответствия; навыками работ в СМК; навыками реализации процессного подхода; методами статистического анализа процессов организации

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-8, ПК-9:

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ОД.16 Международная торговля

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания о теоретических основах международного товарообмена, тенденциях и перспективах развития; проблемах его регулирования на национальном и международном уровне.

2. Задачи изучения дисциплины: сформировать представление об эволюции теорий международной торговли и её месте в истории мировой экономической науки; рассмотреть особенности товарной и географической структуры внешней торговли России, её современную динамику, стоимостную структуру и физические объёмы; привить студентам глубокие знания о социально-экономических последствиях действия механизма государственного регулирования внешнеторговых операций.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы развития закономерности функционирования международной торговли как ведущей формы международных экономических отношений.

Уметь: критически оценивать с разных сторон поведения экономических субъектов внешнеэкономических отношений; реферировать и рецензировать тексты материалов по тематике внешнеэкономической политики региона и страны в целом.

Владеть: навыками анализа основных тенденций внешнеэкономической политики региона и страны в целом; механизма тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий, социально-экономических последствиях для разных социальных групп.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачёт

Б1.В.ОД.17 Финансовый мониторинг

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении финансового мониторинга.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы организации российской системы финансового мониторинга; знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ;

особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Уметь: анализировать динамику процессов, происходящих в российской экономике; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля.

Владеть: навыками по определению соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций; навыками по реализации системы внутреннего контроля.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.1.1 Психология

1. Цель изучения дисциплины: расширение профессиональной компетенции студентов с целью подготовки их к решению производственных задач с учетом специфики профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: формировать целостное представление о дисциплине; освоить основную проблематику основных разделов общей психологии; получить представление о методах исследования в общей психологии; сформировать умения и навыки, необходимые для применения общепсихологических понятий, категорий и методов в прикладных исследованиях и практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и термины курса; стадии развития личности в процесс социализации; условия, необходимые для развития и духовно-ценностной ориентации личности; факторы, препятствующие полноценному развитию личности; методы взаимодействия с разными типами личности.

Уметь: оперировать полученными знаниями общетеоретического уровня, устанавливая межпредметные связи; учитывать психологические особенности личности в процессе взаимодействия; определять наиболее успешные методы воспитания, в зависимости от специфики ситуации и личностных особенностей; использовать приемы психологического воздействия для решения профессиональных задач; выстраивать эффективную стратегию взаимодействия в процессе общения.

Владеть: понятийным аппаратом современной психологии; способами самостоятельной работы с психологической литературой интернет ресурсами; методами эффективной коммуникации и взаимодействия с Другим; базовыми психологическими навыками, умениями и способами их результативного использования в практике психосоциальной работы; психологическими знаниями в области самоанализа, самоконтроля, самокоррекции и самосовершенствования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.1.2 Социология

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни.

2. Задачи изучения дисциплины: изучения дисциплины являются: изучение механизмов развития общества как социальной системы; формирование представлений о социальных институтах как о социоструктурных образованиях, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; выработка навыков межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; а также о механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные социологические категории и их характеристики; содержание и характеристику основных этапов становления социологии в XIX веке, характеристику основных школ и направлений социологической мысли в XX веке; механизмы, обуславливающие динамику общественного развития (трансформацию социальных институтов); суть и содержание основных социологических теорий среднего уровня (частных социологических теорий); этапы и сути процесса социализации личности; специфику двух основных форм социального контроля; виды девиантного поведения основные причины девиантного поведения; подходы к определению понятия и структуры культуры; сущность и типы социального неравенства и стратификации; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.

Уметь: определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного российского общества; ориентироваться

в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях; составлять опросный лист провести прикладное социологическое исследование в группе, определив его цель, методы и этапы.

Владеть: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и пути её достижения; навыками логико-методического анализа, научного исследования и его результатов, методики системного анализа

предметной области проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.2.1 Экология

1. Цель изучения дисциплины: исследование законов развития и функционирования биосферы, направления ее эволюции и возможных реакций на воздействия природного и антропогенного характера, определение пределов допустимых воздействий человеческой цивилизации на окружающую природную среду (ОПС) и выработка стратегии человечества (концепций) относительно путей общественного развития.

2. Задачи изучения дисциплины состоит в повышении экологической грамотности и формировании у студентов экологического мировоззрения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: экологические законы и факторы, структуру и эволюцию биосферы, глобальные проблемы окружающей среды и пути их решения.

Уметь: использовать экологические принципы для рационального использования природных ресурсов и охраны природы, осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач, имеющих экологические последствия

Владеть: системой знаний о современном отечественном экономическом и правовом механизмах природопользования, основах экозащитной техники и технологии, элементах экологической ответственности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-9, ПК-5.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Концепция современного естествознания

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с современными достижениями естествознания.

2. Задачи изучения дисциплины: разъяснение специфики научной деятельности и законов развития самой науки, усвоение научной методологии, изучение концептуальных основ естественных наук, выявление их прикладного и технологического значения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные концепции естествознания, общие принципы и методы научной работы.

Уметь: выстраивать своё мировоззрение на принципах научных знаний; использовать теоретические и технологические достижения естественных наук в своей профессиональной деятельности.

Владеть: знаниями о естественнонаучной и гуманитарной культуре; о принципах относительности пространства и времени; о порядке и беспорядке в природе; о генетике и эволюции; о многообразии живых организмов; о химических процессах, протекающих в природе.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Основы проектирования товаров

1. Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний в области современной методологии поиска новых технических решений, стандартизации и взаимозаменяемости деталей, технологичности их изготовления, надежности и качества, эстетики и дизайна товара, что позволит профессионально проводить идентификацию товара и его экспертизу.

2. Задачи изучения дисциплины: знать закономерности развития технических систем, основных приемов устранения технических противоречий и полного анализа, что позволит получать нестандартные решения при конструировании, производстве, эксплуатации и экспертизе самых разнообразных товаров; изучать основы взаимозаменяемости деталей, что дает возможность оценивать качество и надежность товара с точки зрения унификации различных деталей, а, следовательно, снижения затрат на эксплуатацию и ремонт продукции.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы поиска новых технических решений; основы взаимозаменяемости, виды и способы соединения деталей; основы художественного конструирования и дизайна товаров

Уметь: использовать методы технического творчества; определять виды соединения деталей, проектировать детали с назначением необходимых отклонений формы и размеров, шероховатости поверхности; оценивать эстетический вид и дизайн товаров.

Владеть: методами поиска технических решений; навыками проектирования технических объектов; навыками художественного конструирования товаров

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5, ПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Эстетика и дизайн товаров

1. Цель изучения дисциплины: дать знания в области эстетических свойств товаров, формообразующих и гармонизирующих средств композиции, анализа эстетических свойств и оценки их в соответствии с нормативно-техническими документами.

2. Задачи изучения дисциплины: раскрыть закономерности формирования предметного мира человека; дать знания в области анализа эстетической ценности товаров

в связи с изменяющимся характером потребностей, появлением новых материалов и технологий, способов производства, отделки и декорирования.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные эстетические свойства и их качественные характеристики для различных групп товаров; принципы формирования эстетических свойств товаров.

Уметь: проводить контроль эстетических свойств товаров на всех этапах их жизненного цикла; использовать методы художественного конструирования товаров.

Владеть: методами оценки эстетических свойств потребительских товаров; нормативно-технической документацией, регламентирующей эстетические свойства потребительских товаров.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5; ПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.4.1 Информационное обеспечение товароведения

1. Цель изучения дисциплины: обобщение сведений о видах и способах представления информации о товарах, понимание структуры данных (имеющих вид различных форм, таблиц и документов), знание методов размещения и поиска данных в хранилищах информации. Знания, полученные в результате изучения курса необходимы для широкого использования вычислительной техники и информационных технологий в товароведении.

2. Задачи изучения дисциплины: изучить виды, формы, функции и средства товарной информации, а также требования, предъявляемые к ней; уметь распознавать информационные документы; анализировать информацию в товарно-сопроводительных документах и на маркировке.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдении основных требований информационной безопасности; основы методологий и инструментальных средств структурного анализа и проектирования информационных систем; основные принципы, методы и средства получения, хранения, обработки информации.

Уметь: использовать автоматизированную систему для выполнения торговых складских операций с товарами; использовать информационно-поисковые системы; использовать возможности глобальных и локальных сетей в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования возможностей технических и базовых программных средств персональных компьютеров в своей профессиональной деятельности; навыками применения современных методов сбора, хранения и обработки информации в профессиональной деятельности; навыками работы с программным обеспечением, используемом в товароведческой деятельности; навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; навыками работы и управления базами данных.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.4.2 Программное обеспечение товароведения

1. Цель изучения дисциплины: в условиях развития компьютерных технологий возрастают требования по их практическому их применению. Дисциплина предусматривает формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для квалифицированного ведения программного обеспечение товароведения с помощью методов и средств современных технологий. Дисциплина обобщает сведения о видах и способах представления информации о товарах, дает понятие о структуре данных (имеющих вид различных форм, таблиц и документов), методах размещения и поиска данных в хранилищах информации.

– **Задачи изучения дисциплины:** изучить виды, формы, функции и средства информационных технологий, а также требования, предъявляемые к ним; уметь распознавать информационные документы.

2. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; современное программное обеспечение и информационные базы данных, используемые в торговле; основы теории баз данных и их проектирования; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдении основных требований информационной безопасности.

Уметь: использовать автоматизированную систему для выполнения торговых складских операций с товарами; применять современные методы сбора, хранения и обработки информации в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования возможностей технических и базовых программных средств персональных компьютеров в своей профессиональной деятельности; навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров.

3. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-12.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.5.1 Технология отраслей промышленности

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умения и практических навыков в области теории и практики технологий материального производства.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение сущности технологических процессов; анализ видов и качественных характеристик сырья и материалов; оценка влияния технологии на потребительские свойства товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность технологических процессов; структуру и свойства основных и вспомогательных технологических и производственных процессов основных отраслей промышленности.

Уметь: использовать технико-экономические показатели производственных процессов при оценке их эффективности.

Владеть: терминологией и принципами анализа элементов технологии производственных процессов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.5.2 Процессы и аппараты пищевых производств

1. Цель изучения дисциплины: является привить студентам навыки комплексного использования знаний, полученных при изучении естественнонаучных и общетехнических дисциплин для решения важных практических задач по анализу, расчету, проектированию, оптимизации процессов и аппаратов пищевых производств.

2. Задачи изучения дисциплины: состоят в его комплексном характере: процессы изучаются с различных сторон физико-химической, тепловой, механической и т.п. в зависимости от применяемых методов обработки.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: физическую сущность процессов, а также основы их анализа и методы расчета аппаратов для осуществления этих процессов, принципы рационального использования оборудования при минимальных затратах сырья и энергии и максимальном использовании мощности оборудования.

Уметь: выполнять все необходимые расчеты, анализировать условия и режимы работы оборудования, выбирать основное и вспомогательное оборудование для конкретных производственных условий, определять оптимальные условия проведения технологических процессов.

Владеть: рациональной эксплуатацией машин и механизмов с максимальным использованием мощности оборудования, о разработке машин и аппаратов, о расчете их оптимальных размеров, энерго и металлоемкости и экономической эффективности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 Идентификация и определение фальсификации товаров

1. Цель изучения дисциплины: дать будущим специалистам необходимые для их практической работы знания теоретических основ и практических рекомендаций по идентификации, обнаружению и определению фальсификации отдельных групп продовольственных товаров.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение видов идентификации и фальсификации товаров; установление идентифицирующих признаков продовольственных товаров; ознакомление со средствами фальсификации и методами их обнаружения; изучение последствий фальсификации и мер по ее предотвращению.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: общие понятия об идентификации и фальсификации продовольственных товаров; виды идентификации; виды и способы идентификации; объекты, субъекты, средства и методы идентификации и фальсификации; законодательство России и других стран, направленное на защиту прав потребителей; нормативно-правовую базу идентификации товаров; показатели идентификации продовольственных товаров; возможные виды фальсификации отдельных групп продовольственных товаров; критерии и методы обнаружения фальсификации отдельных видов продовольственных товаров; правовые, социальные и моральные последствия фальсификации.

Уметь: выбирать критерии, позволяющие идентифицировать фальсификацию отдельных видов продовольственных товаров; проводить идентификацию продовольственных товаров при товароведной оценке или экспертизе качества; идентифицировать информационную фальсификацию; идентифицировать количественную фальсификацию; проводить качественную идентификацию отдельных групп продовольственных товаров; проводить ассортиментную идентификацию отдельных групп продовольственных товаров; идентифицировать классификационную группировку товаров по ТН ВЭД; идентифицировать классификационную группировку товаров по ОКП; выявлять фальсификацию продовольственных товаров с помощью принятых методов; распознавать разные виды фальсификации продовольственных товаров.

Владеть: сенсорными и инструментальными методами экспертизы качества и соответствия продовольственных товаров; приемами экспертизы товарно-сопроводительных документов, подтверждающих безопасность, количество и качество товаров; экспертизой соответствия нормативной документации, по которой вырабатываются товары.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-14.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.6.2 Экспертиза товаров народного потребления во внутренней и внешней торговле

1. Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков экспертной оценки товаров, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра товароведения.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение правовой основы и нормативно-технической базы проведения экспертизы товаров во внутренней и внешней торговле; овладение средствами и методами проведения экспертизы; изучение организации проведения экспертизы потребительских товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: порядок назначения и проведения экспертизы потребительских товаров; права и обязанности экспертов; методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров.

Уметь: организовывать и проводить количественную и качественную экспертизу товаров народного потребления; использовать знание основных законов естественно-научных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения.

Владеть: средствами и методами проведения экспертизы потребительских товаров; навыками документального оформления результатов экспертизы товаров народного потребления; приемами диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5; ПК-8; ПК-14.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.7 Логистика

1. Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка бакалавров в области логистики, рассмотреть основы логистического направления.

2. Задачи изучения дисциплины: освоение студентами основ логистического инструментария повышения эффективности и сокращения затрат на продвижение продукции от закупки сырья до сбыта готовой продукции потребителям; сформировать принципы, применение которых позволит повысить уровень взаимодействия партнеров всей логистической цепи.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность логистики, готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы; преимущества логистического подхода от традиционного.

Уметь: владеть практическими знаниями и умениями по вопросам регулирования хозяйственных взаимоотношений между поставщиками и покупателями товаров и услуг, способами уменьшения коммерческого риска, наиболее выгодного выполнения логистических операций; анализировать информацию о внутренних и внешних факторах, оказывающих влияние на развитие торговли; анализировать с организационно-экономической точки зрения развитие различных форм интеграции предприятий торговли.

Владеть: основах логистики применительно к сферам товарного обращения и производства; навыками выбора подходов к процессу управления запасами; навыками анализа: общих издержек на логистику и доходы компании, прибыльности рыночного сегмента; навыками контроля логистических издержек; основами логистического инструментария повышения эффективности и сокращения затрат на продвижение продукции от закупки сырья до сбыта готовой продукции потребителям; формировать логистические принципы, применение которых, позволит повысить уровень взаимодействия партнеров всей логистической цепи.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-7, ПК-9, ПК-18.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.8 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг

1.Цель изучения дисциплины: дать обучающимся знания в области теории и практики конкурентоспособности как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, способствовать формированию у обучающихся понятия о конкуренции и путей ее достижения, а также факторов, влияющих на конкуренцию и методы ее оценки и управления.

2.Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания в области конкуренции; изучить критерии и факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность товаров и услуг; изучить особенности оценки конкурентоспособности товаров и услуг; определить пути достижения конкурентных преимуществ.

3.Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: терминологию курса; критерии и факторы оценки конкурентоспособности; основные типы конкурентов и конкурентных стратегий; принципы управления конкурентоспособностью.

Уметь: правильно оценить факторы и выбрать основные показатели, которые позволят провести правильный анализ конкурентного состояния товара (услуги), выявить резервы, повышающие конкурентные преимущества.

Владеть: знаниями о потребительской ценности товара (услуги), о предпочтениях потребителя при выборе товара (услуги), о методах ценовой и неценовой конкуренции; методами оценки конкурентных преимуществ в процессе производства и обращения товаров (услуг).

4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-14

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 33ЗЕТ

6.Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.9 Маркетинг видов коммерческой деятельности

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и современными методами маркетинга видов экономической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: овладение обучающимися системой целевой направленности маркетинговой деятельности, методами сбора, обработки и анализа всех аспектов процесса маркетинга: самого продукта, рынка этого продукта, каналов распределения, методов и приемов сбыта, системы ценообразования, мер стимулирования сбыта, рекламы в различных сферах экономической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные компоненты отраслевого маркетинга; методы проведения маркетинговых исследований; модель покупательского поведения; стратегии жизненного цикла товара; основные признаки сегментации рынка; этапы формирования цен на товары; каналы распределения товаров в маркетинге и их природу; понятие маркетинговой коммуникации, организацию маркетинговых служб предприятий различных сфер деятельности.

Уметь: применять практические навыки организации маркетинговой деятельности на предприятиях различных сфер деятельности; уметь использовать основные методы исследования рынка, владеть навыками обоснования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики на предприятиях и в сфере услуг.

Владеть: представлениями об основах маркетинговой деятельности применительно к сферам производства, товарного обращения и потребления.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-10, ПК-17.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.10.1 Товароведение культурно-бытовых товаров

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области товароведения и оценки качества культурно-бытовых товаров.

2. Задачи изучения дисциплины: дать знания по торговой классификации, групповому и видовому ассортименту, условиям эксплуатации, хранения и транспортирования культурно-бытовых товаров; дать практические навыки, по оценке качества и безопасности культурно-бытовых товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные потребительские свойства и качественные характеристики культурно-бытовых товаров; методы исследования потребительских свойств и

показателей качества культурно-бытовых товаров; нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество культурно-бытовых товаров.

Уметь: проводить контроль качества культурно-бытовых товаров на всех этапах их жизненного цикла; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения и реализации культурно-бытовых товаров.

Владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности культурно-бытовых товаров; правилами подтверждения соответствия показателей качества и безопасности культурно-бытовых товаров требованиям нормативной документации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.10.2 Товароведение электробытовых товаров

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области товароведения и оценки качества электробытовых товаров.

2. Задачи изучения дисциплины: дать знания по торговой классификации, групповому и видовому ассортименту, условиям эксплуатации, хранения и транспортирования электробытовых товаров; дать практические навыки, по оценке качества и безопасности электробытовых товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные потребительские свойства и качественные характеристики электробытовых товаров; методы исследования потребительских свойств и показателей

качества электробытовых товаров; нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество электробытовых товаров.

Уметь: проводить контроль качества электробытовых товаров на всех этапах их жизненного цикла; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения и реализации электробытовых товаров.

Владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности электробытовых товаров; правилами подтверждения соответствия показателей качества и безопасности электробытовых товаров требованиям нормативной документации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ОД.2 Культурология

1. Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о культуре, ее сущности, особенностях, структуре, функциях, месте и роли в жизни человека, общества, а также тенденциях и перспективах развития.

2. Задачи изучения дисциплины: раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, его места и роли в системе гуманитарного знания, создать целостное и систематическое представление об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: особенности функционирования культуры в современном обществе, различные подходы и научно-философские школы в понимании культуры как сложного и многогранного феномена; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в современную эпоху.

Уметь: использовать эти знания при исследовании феномена культуры, а также при изучении особенностей исторического, социального и политического развития европейского и российского общества; уметь выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия, выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации, а также приобрести навыки проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент культурологической тематике.

Владеть: знаниями о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта, методах, формах и степени воздействия людей и социально-экономических институтов на процессы, протекающие в конкретных исторических условиях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ОД.4 Методы научных исследований

1. Цель изучения дисциплины: объяснить обучающемуся роль и значение научных исследований в профессиональной деятельности, помочь овладеть основными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской и методической деятельности

2. Задачи изучения дисциплины: помочь овладеть основными направлениями развития научных исследований в сфере экономики, освоить методику поиска, оформления, разработки научных исследований с использованием современных методов и технологий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, специфику методов научного исследования в социально-гуманитарной области.

Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать методологию научного исследования для анализа социально значимых проблем и процессов.

Владеть: навыками научного мышления для постановки проблемы и проведения самостоятельного исследования в сфере экономики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ПК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет.

Б2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б2.Б.2 Информатика

1. Цель изучения дисциплины: формирование информационной культуры обучающегося.

2. Задачи изучения дисциплины: владение основами работы на персональном компьютере; освоение информационных технологий обработки данных в программных средах пакетов прикладных программ общего назначения: текстовых и табличных процессоров, систем управления базами данных; использование ресурсов Интернет для поиска и обработки информации, осуществления коммуникации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет для поиска необходимой информации.

Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач; информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

Б2.В.ОД.2 Инженерная графика

1. Цель изучения дисциплины: освоение основ начертательной геометрии и проекционного черчения.

2. Задачи изучения дисциплины: приобретение знаний, умения и навыков разработки и оформления конструкторской документации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен.

Знать: основные методы изображения объектов на плоскости, стандарты ЕСКД.

Уметь: строить изображения геометрических объектов на чертежах, читать конструкторскую документацию.

Владеть: правилами оформления конструкторской документации по требованиям ЕСКД; информацией о возможностях программ машинной графики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: заче

Б2.В.ДВ.1.1 Практикум на ПК

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков работы с различными офисными приложениями: архиваторами, презентациями, антивирусами, графическим редактором, базами данных, изучение на практике основных функций и технологий обработки данных. Студенты знакомятся с возможностями применения этих программных средств при решении конкретных задач экономического профиля.

2. Задачи изучения дисциплины: приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: современное состояние уровня и перспективы развития аппаратных средств компьютерной техники; современное программное обеспечение; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий; основные тенденции защиты информации; средства телекоммуникационного доступа к источникам информации; возможности сети Интернет для организации оперативного обмена информацией.

Уметь: работать с программными средствами, отвечающими современным требованиям мирового рынка программных средств; свободно ориентироваться в различных видах прикладного программного обеспечения, знать их назначение и возможности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; использовать инструментальный компьютерных технологий в профессиональной деятельности; использовать современные средства телекоммуникационного доступа к источникам информации; использовать современные возможности сети Интернет; использовать средства защиты информации.

Владеть: компьютерной техникой; новыми информационными технологиями; навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач; навыками использования методов и приемов решения задач на базе компьютерных технологий; профессиональными знаниями современных информационных систем и технологий; практическими навыками работы с вычислительными системами, с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами; методами получения, представления и обработки информации, полученной через сеть Интернет; навыками защиты информации

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б2.В.ДВ.1.2 Компьютерные системы и циклы

1. Цель изучения дисциплины: развитие умений работы с информационными системами.

2. Задачи изучения дисциплины: освоение информационных технологий обработки данных в программных средах пакетов прикладных программ, освоение информационных технологий обработки данных в системах управления базами данных.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б2.В.ДВ.2.1 Товарная информация

1. Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и приобретение умений их применять в области информационного обеспечения товародвижения.

2. Задачи изучения дисциплины: изучить виды, формы, функции и средства товарной информации, а так же требования, предъявляемые к ней; уметь распознавать информационные документы; уметь анализировать информацию в товарно-сопроводительных документах и на маркировке.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: нормативные документы, регламентирующие состав и порядок нанесения информации о товаре; особенности маркировки потребительских товаров однородных групп отечественного и импортного производства.

Уметь: оценивать и подтверждать соответствие информации на маркировке требованиям действующих стандартов; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами, товарно-транспортными документами.

Владеть: приемами получения сведений о потребительских характеристиках товаров по их маркировке; навыками выявления полноты, достоверности и достаточности товарной информации; навыками оформления и работы с товарно-сопроводительными документами.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-16, ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

БЗ.В.ДВ.2.2 Тара и упаковка

1. Цель изучения дисциплины: изучение основных характеристик тары и упаковочных материалов, составляющих его потребительскую стоимость товара, ее изменение на всех этапах товародвижения, усвоение теоретических знаний об упаковке и таре как объекте коммерческой деятельности, приобретения умений ее оценки.

2. Задачи изучения дисциплины: определение характеристик товара составляющих потребительскую стоимость; установление принципов и методов товародвижения и товарной экспертизы; дать основы классификации и кодирования упаковки и тары; изучение свойств и показателей ассортимента с целью проведения анализа ассортиментной политики производственных и торговых организаций; дать знания о способах и этапах управления ассортиментом тары и упаковки; дать основы оценки качества товаров, выявления градации качества и дефектов тары и упаковки, причин возникновения и мер по предупреждению реализации некачественных товаров; изучение товарной информации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и определения в области товароведения; факторы изакономерности формирования потребительской стоимости и качества тары и упаковки в условиях рыночных отношений; природу, классификацию и номенклатуру потребительских свойств, особенность их формирования в процессе производства и проявления при использовании изделий; методы и правила систематизации товаров; общие принципы и особенности определения состава и значений показателей качества; научно-методические основы оценки качества и экспертизы тары и упаковки; принципы, методы и средства обеспечения сохранности потребительской ценности товаров; рациональные системы управления ассортиментом, качеством товаров в торговых предприятиях; виды, формы и средства товарной информации; требования к товарной информации; нормативно-правовую базу информационного обеспечения товародвижения; товарно-сопроводительные документы, носители и состав маркировки, группы информационных знаков.

Уметь: сформулировать основные проблемы и направления развития товароведения на различных этапах его развития; применять полученные знания по теории товароведения и экспертизе товаров в практической деятельности; проводить типизацию потребностей и потребителей товаров; пользоваться системами кодирования; проводить экспертизу потребительских товаров; планировать и организовывать работу по оценке и контролю качества товаров; выбирать оптимальные методы и средства определения состава и значений свойств товаров; составлять товароведную характеристику и сравнительную оценку свойств товаров.

Владеть: потребительской ценности упаковки и тары; о возможных видах опасностей для человека и критериях безопасности; о видах экспертиз тары и упаковки; о способах и технологиях сохранения качества тары и упаковки; о решении проблем повышения качества сырья и готовой тары и упаковки.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-16, ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.

6. Форма контроля: зачет

Б3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б3.Б.3 Товароведение однородных групп продовольственных товаров

1. Цель изучения дисциплины: дать понимание основных терминов товароведения однородных групп продовольственных товаров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп продовольственных товаров и подготовить обучающегося к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла; создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента продовольственных товаров; изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп продовольственных товаров; овладение методами и приемами классификации продовольственных товаров; усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, кодирования и идентификации продовольственных товаров; приобретение навыков анализа ассортимента однородных групп продовольственных товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров; требования к упаковке и маркировке продовольственных товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; основные методы идентификации продовольственных товаров и способы обнаружения и защиты непродовольственных товаров от фальсификации.

Уметь: осуществлять приемку продовольственных товаров по количеству и качеству и выявлять причины возникновения дефектов продовольственных товаров и товарных потерь; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; обеспечивать соблюдение требований к таре и маркировке, правил и режимов транспортирования, хранения, реализации продовольственных товаров.

Владеть: оценкой соответствия товарной информации требованиям нормативной документации; навыками осуществления контроля над соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продовольственных товаров; приемами приемки продовольственных товаров по количеству и качеству, выявления и списания товарных потерь, а так же проверки товарно-сопроводительных документов продовольственных товаров; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации продовольственных товаров на всех этапах товародвижения; навыками анализа ассортимента продовольственных товаров, оценки влияния факторов, формирующих и сохраняющих качество продовольственных товаров; навыками работы с нормативной документацией, в соответствии с которой вырабатываются продовольственные товары, правилами подтверждения соответствия.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 8ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

Б3.Б.4 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров

1. Цель изучения дисциплины: дать понимание основных терминов товароведения однородных групп непродовольственных товаров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп непродовольственных товаров и подготовить обучающегося к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла; создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента непродовольственных товаров; изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп непродовольственных товаров; овладение методами и приемами классификации непродовольственных товаров; усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, кодирования и идентификации непродовольственных товаров; приобретение навыков анализа ассортимента однородных групп непродовольственных товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла непродовольственных товаров; требования к упаковке и маркировке непродовольственных товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; основные методы идентификации непродовольственных товаров и способы обнаружения и защиты непродовольственных товаров от фальсификации.

Уметь: осуществлять приемку непродовольственных товаров по количеству и качеству и выявлять причины возникновения дефектов непродовольственных товаров и товарных потерь; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; обеспечивать соблюдение требований к таре и маркировке, правил и режимов транспортирования, хранения, реализации непродовольственных товаров.

Владеть: оценкой соответствия товарной информации требованиям нормативной документации; навыками осуществления контроля над соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации непродовольственных товаров; приемами приемки непродовольственных товаров по количеству и качеству, выявления и списания товарных потерь, а так же проверки товарно-сопроводительных документов непродовольственных товаров; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров, правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации непродовольственных товаров на всех этапах товародвижения; навыками анализа ассортимента непродовольственных товаров, оценки влияния факторов, формирующих и сохраняющих качество непродовольственных товаров; навыками работы с нормативной документацией, в соответствии с которой вырабатываются непродовольственные товары, правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации, требованиями отечественных нормативных документов и международных стандартов на непродовольственные товары.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 8

6. Форма контроля: экзамен

Б3.Б.9 Товарный менеджмент

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих выпускникам внедрять принципы товарного менеджмента при закупке и реализации сырья и товаров, обеспечивать эффективное продвижение товаров от производителя до потребителя с использованием современных методов продажи, мерчандайзинга и рекламы, формировать и развивать связи с поставщиками, участвовать в разработке ассортиментной политики предприятия, анализировать рекламации и претензии по качеству товаров и готовить заключения по результатам их рассмотрения, принимать своевременные и обоснованные решения по вопросам организации и управления торговым предприятием.

2. Задачи изучения дисциплины: определение характеристик товаросоставляющих потребительскую стоимость; установление принципов и методов товародвижения и товарной экспертизы; дать основы классификации и кодирования товаров; изучение свойств и показателей ассортимента с целью проведения анализа ассортиментной политики производственных и торговых организаций; дать знания о способах и этапах управления ассортиментом; дать основы оценки качества товаров, выявления градации качества и дефектов товаров, причин возникновения и мер по предупреждению реализации некачественных товаров; изучение товарной информации.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: принципы товарного менеджмента в организации товарооборотной и коммерческой деятельности; сущность предмета в области товарного менеджмента; методы управления товаром на всех этапах его жизненного цикла; основы информационно-аналитической деятельности в сфере товародвижения; основы управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения, реализации товаров однородных групп; принципы, методы и средства обеспечения сохранности потребительской ценности.

Уметь: осуществлять товарный менеджмент при производстве, закупке, продвижении и реализации сырья и товаров и осуществлять продвижение товаров; разрабатывать научно-обоснованные решения по управлению товарными системами; проводить научные исследования, направленные на обеспечение эффективности деятельности по поставкам и закупкам товаров, оптимизации процессов хранения, транспортирования, реализации, использования (эксплуатации) и утилизации продукции; проводить экспертизу качества товаров.

Владеть: технологией проведения научных исследований, связанных с оценкой эффективности управления товаром на разных этапах его жизненного цикла; знаниями

и профессиональными навыками, достаточными для ведения деятельности в области товарного менеджмента.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-18, ПК-19.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ОД.6 Товароведение кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров

1. Цель изучения дисциплины: дать понимание основных терминов кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп товаров и подготовить обучающегося к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла; создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; изучение основных понятий в области классификации

и характеристики ассортимента кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; овладение методами и приемами классификации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, кодирования и идентификации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; приобретение навыков анализа ассортимента кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; ассортимент, основные признаки классификации и потребительские свойства кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; основные признаки идентификации и фальсификации, а так же методы контроля качества и безопасности кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров.

Уметь: анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами, товарно-транспортными документами; проводить приемку товаров по качеству и количеству, оценивать соответствие товарной информации, указанной на транспортной таре и упаковке требованиям нормативно-технической документации.

Владеть: навыками формирования и анализа ассортимента, определения потребительских свойств кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; навыками оценки и анализа факторов, формирующих и сохраняющих качество кожевенно-обувных

и пушно-меховых товаров; навыками проведения экспертизы качества и безопасности, а так же идентификационной экспертизы кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; навыками определения соответствия товарной информации на кожевенно-обувных и пушно-меховых товарах требованиям соответствующих нормативно-технических и правовых документов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-16.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.3.2 Методы оценки качества товаров

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и навыков в области органолептических и инструментальных методов контроля качества товаров.

2. Задачи изучения дисциплины: дать теоретические знания об основах современных методов исследования потребительских свойств товаров и контроля их качества; дать практические навыки по использованию методов органолептического и инструментального аналитического контроля в товароведении и интерпретации результатов при определении качества товаров.

5. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные термины и понятия аналитического контроля; нормативно-правовую базу отбора проб потребительских товаров, предназначенных для аналитического контроля, основные способы пробоподготовки; научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров.

Уметь: оценивать результаты контроля качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; использовать органолептические, физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности.

Владеть: методологией оценки качества товаров органолептическими, физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-5; ПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.5.1 Холодильная техника и технология

1. Цель изучения дисциплины: является привить студентам навыки комплексного использования знаний полученных при изучении естественнонаучных и инженерных дисциплин для решения важных практических задач по анализу, оптимизации режимов хранения продуктов питания, приобретение студентами знаний и навыков для плодотворной профессиональной деятельности:

2. Задачи изучения дисциплины: являются приобретение студентами знаний в области теоретических основ холодильной обработки и хранения продуктов, в выборе оптимальных технологических параметров холодильной обработки продуктов, основ получения холода, применения различных холодильных агентов и хладоносителей, ассортимента холодильных машин, технологического оборудования, их характеристики, рациональном выборе.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы холодильной обработки продуктов; основы получения холода; холодильные машины; холодильное и технологическое оборудование.

Уметь: разрабатывать технологические процессы замораживания, хранения и размораживания пищевых продуктов.

Владеть: процессами и циклами протекающие при получении холода.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-9, ПК-21

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.5.2 Оборудование предприятий

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний основ конструкции и эксплуатации оборудования для производственного процесса торговли.

2. Задачи изучения дисциплины: приобретение знаний классификации и областей применения оборудования; изучение принципов его работы; ознакомление с методиками расчета потребности в оборудовании.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: виды, особенности устройства и принципов работы; методики расчета потребности оборудования.

Уметь: производить выбор и технико-экономическое обоснование потребности оборудования.

Владеть: терминологией, нормативной документацией.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-9, ПК-21.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

БЗ.В.ДВ.7.2 Пищевые и биологические добавки

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области пищевых и биологических активных добавок, дать теоретические знания и практические навыки для формирования специалистов, способных самостоятельно принимать решения по целесообразности, допустимости, информационному обеспечению использования пищевых добавок и БАД, необходимости контроля их качества, влиянию на структуру питания, продолжительности хранения как БАД и пищевых добавок, так и продуктов, полученных с их применением.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомление с целями, формами и методами использования пищевых добавок и БАД в пищевой технологии и структуре питания; изучение формирования товарного предложения этой продукции; овладение пищевым законодательством в отношении БАД и пищевых добавок, их химическим составом, особенностями этикетирования и хранения; приобретение необходимых навыков в поиске информации, необходимой для эффективного и безопасного применения пищевых добавок и БАД в промышленности, торговле, быту.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: обоснование необходимости и принципы использования пищевых добавок и БАД; категориальный (понятийный) аппарат; принципы классификации и кодирования пищевых добавок и БАД; методические подходы к оценке качества и безопасности пищевых добавок и БАД; процедуру регистрации пищевых добавок и БАД; классификацию пищевых добавок и БАД, их функциональные свойства; механизм действия основных добавок; порядок разработки рецептур продуктов с добавками и способы их введения в продукты.

Уметь: находить информацию о пищевых добавках и БАД, разрешенных к использованию на территории России; пользоваться санитарно-гигиенической и другой нормативной документацией по пищевым добавкам и БАД; оценивать целесообразность применения пищевых добавок и БАД в промышленности, общественном питании, оздоровительных программах; оценивать правильность и полноту информации для потребителя на этикетке пищевых продуктов, полученных с использованием пищевых добавок и БАД; контролировать адекватность сопровождающие документации на пищевые добавки и БАД; определять степень соответствия рекламы БАД действующему законодательству.

Владеть: методами расчета безопасных дозировок пищевых добавок и БАД на основе ДСД в продуктах общественного питания.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-14.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

ФТД.1 Современная российская экономика

1. Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

2. Задачи изучения дисциплины: знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства; иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики; иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации; иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления; уметь анализировать конкретные экономические ситуации; уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходный период; теоретико-методологические основы функционирования и развития экономической системы; формы взаимодействия хозяйствующих субъектов в ней; подходы различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов.

Уметь: понять логику развития экономических систем, в том числе экономики рыночного типа, формы и методы воздействия людей и социально-экономических институтов на экономические процессы и разрешение проблем функционирования экономических систем.

Владеть: навыками применения разнообразных методик для анализа различных экономических явлений и процессов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-4

5. Общая трудоёмкость дисциплины (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачёт.