

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (в электроэнергетике)»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

базовой подготовки

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
БД.00 Базовые дисциплины			1261	
БД.01	Русский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	117	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>– для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</p> <p>– для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;</p> <p>– для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. 2. Лексика и фразеология. 3. Фонетика, орфоэпия, графика. 4. Морфемика и словообразование. 5. Морфология. 6. Орфография. 7. Синтаксис и пунктуация. 		
БД.02	Литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» на базовом уровне являются:</p> <p>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их</p>	175	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; – для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке; – для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; – для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию. <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. 2. Русская литература на рубеже веков. 3. Серебряный век русской поэзии. 4. Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг. 5. Особенности развития литературы периода 		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>6. Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.</p>		
БД.03	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный модуль. 2. Основной модуль. 3. Профессионально-направленный модуль. 	176	-
БД.04	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением 	175	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>различных источников;</p> <p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества. 2. Цивилизации Древнего мира. 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. 4. От Древней Руси к Российскому государству. 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке. 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. 8. Становление индустриальной цивилизации. 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 10. Российская империя в XIX веке. 11. От Новой истории к Новейшей. 12. Межвоенный период (1918 – 1939). 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 14. Соревнование социальных систем. Современный мир. 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1982 годы. 		
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне являются:</p> <p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска</p>	150	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в системе общественных отношений. 2. Общество как сложная динамичная система. 3. Экономика. 4. Социальные отношения. 5. Политика. 6. Право. 		
БД.06	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания; – для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неорганическая химия. 2. Органическая химия. 	117	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
БД.07	Астрономия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Астрономия» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – освоение роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет астрономии. Основы практической астрономии. 2. Законы движения небесных тел. 3. Солнечная система, методы астрономических исследований. 4. Звезды. 5. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. 	59	-
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной 	175	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</p> <p>– для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть 2. Практическая часть <ul style="list-style-type: none"> – Легкая атлетика – Баскетбол – Настольный теннис – Бадминтон – Волейбол – Атлетическая гимнастика 		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
БД.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «ОБЖ» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); – знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, 	117	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система обеспечения безопасности населения. 2. Основы обороны государства и воинская обязанность. 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 4. Основы медицинских знаний. 		
ПД.00 Профильные дисциплины			669	-
ПД.01	Математика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» на базовом уровне являются:</p> <p>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>– владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах</p>	351	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>математического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; – сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; – сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; – сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению; – для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических 		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля; овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник"); овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;</p> <p>– для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра 2. Основы тригонометрии 3. Начала математического анализа 4. Геометрия 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей 		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	150	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>– владение стандартными приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность человека. 2. Информация и информационные процессы. 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии. 		
ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» на базовом уровне являются:</p> <p>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической</p>	168	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>терминологии и символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; – сформированность умения решать физические задачи; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; – овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся). <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика. 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. 3. Электродинамика. 4. Колебания и волны. 5. Оптика. 6. Элементы квантовой физики. 		
ПОО	Предлагаемые ОО		58	-
ПОО.1	Индивидуальный проект	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности; – учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение; – умение принимать участие в дискуссии, 	58	-

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>грамотно формулировать и задавать вопросы;</p> <p>– владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умение работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.).</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектной деятельности. 2. Продукт проектной деятельности: оформление и представление. 		
ПП Профессиональная подготовка			4644	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 4.4.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			708	
Обязательная часть			660	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Предмет философии её история</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе.</p> <p>Тема 1.2. Мировоззрение.</p> <p>Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм.</p>	60	ОК 1 - 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 1.4. Философия Древней Греции. Тема 1.5. Средневековая философия. Теоцентризм Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения. Тема 1.7. Философия Нового времени. Антропоцентризм Тема 1.8. Философия XX века Тема 1.9. Русская философия Раздел 2. Структура и основные направления философии. Тема 2.1. Проблема бытия в философии. Тема 2.2. Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека. Тема 2.3. Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии. Тема 2.4. Наука, ее особенности и роль в современном обществе. Тема 2.5. Человек как главная проблема философии. Тема 2.6. Основные категории человеческого бытия. Тема 2.7. Общество и его философский анализ. Тема 2.8. Философия культуры. Тема 2.9. Глобальные проблемы современной цивилизации.</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных 	60	ОК 1 - 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам.</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.</p> <p>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.1. Капиталистические страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.</p> <p>Тема 2.4. Создание обновленной Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России.</p> <p>Тема 2.6. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Тема 2.7. Развитие культуры в России.</p> <p>Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.</p> <p>Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>Тема 2.10. Внешняя политика России на современном этапе.</p> <p>Тема 2.11. Россия на путях к инновационному развитию.</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p>	196	ОК 1 - 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Развивающий курс</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1.1.Отдых, досуг</p> <p>Тема 1.2.Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 1.3.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>Тема 1.4.Путешествие</p> <p>Тема 1.5.Город и деревня</p> <p>Тема 1.6 Еда, покупки</p> <p>Тема 1.7 Новости, СМИ</p> <p>Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</p> <p>Раздел 2 Профессиональный модуль</p> <p>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.2 Моя будущая профессия</p> <p>Тема 2.3 Деловые письма</p> <p>Тема 2.4 Инструкции, руководства</p> <p>Тема 2.5 Электрооборудование</p> <p>Тема 2.6 Электрический ток, виды тока</p> <p>Тема 2.7 Цепи</p> <p>Тема 2.8 Электростанции</p>		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. <p>Тематический план:</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 1.1.Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</p> <p>Раздел 2. Учебно-практические основы</p>	344	ОК 2 ОК 3 ОК 6

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</p> <p>Тема 2.2. Лёгкая атлетика.</p> <p>Тема 2.3. Спортивные игры.</p> <p>Тема 2.3.1. Баскетбол</p> <p>Тема 2.3.2 Волейбол</p> <p>Тема 2.3.3. Бадминтон</p> <p>Тема 2.3.4 Настольный теннис</p> <p>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</p> <p>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p> <p>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>		
Вариативная часть			48	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов различных деловых жанров. <p>Тематический план:</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи</p> <p>Тема 1.1. Язык и речь</p> <p>Тема 1.2. Текст и его структура</p> <p>Тема 1.3. Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 1.4. Основы ораторского искусства</p> <p>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</p> <p>Тема 2.1. Орфоэпические нормы русского языка</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология.</p>	48	ОК 1-9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Словообразование Тема 3.1. Лексические и фразеологические единицы русского языка Тема 3.2. Лексико-фразеологическая норма Тема 3.3. Словообразование Раздел 4. Морфология Тема 4.1. Нормативное употребление форм слова Раздел 5 Синтаксис и пунктуация Тема 5.1 Словосочетание и предложение Тема 5.2 Принципы русской пунктуации</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			264	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 – 3.3
ЕН.01	Математика	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; <p>Тематический план: Введение Раздел 1. Комплексные числа Раздел 2. Математический анализ Тема 2.1. Теория пределов и непрерывность Тема 2.2. Производная функции и её приложения. Тема 2.3. Интеграл и его приложения Тема 2.4. Дифференциальные уравнения Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики Раздел 4. Линейная алгебра Тема 4.1. Матрицы и определители Тема 4.2. Решение систем линейных алгебраических уравнений</p>	120	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; • анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; • выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; • определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; • оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; • задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; • основные источники и масштабы образования отходов производства; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; • правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; • принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. <p>Тематический план: Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России</p>	48	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы</p> <p>Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды</p> <p>Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование</p> <p>Тема 1.4. Экологические проблемы различных видов природопользования</p> <p>Раздел 2. Научно-правовые основы природопользования.</p> <p>Тема 2.1. Мониторинг окружающей природной среды.</p> <p>Тема 2.2. Правовые и социальные вопросы природопользования.</p> <p>Тема 2.3. Охраняемые природные территории</p> <p>Тема 2.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 2.5. Концепция устойчивого развития.</p>		
ЕН.03	Физика	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей; • применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; • использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы равновесия и перемещения тел; • физические процессы в электрических цепях; • методы преобразования электрической энергии. <p>Тематический план: Введение</p> <p>Раздел 1 Механика</p> <p>Тема 1.1. Кинематика материальной точки</p> <p>Тема 1.2. Законы механики Ньютона</p> <p>Тема 1.3 Законы сохранения в механике</p> <p>Тема 1.4 Колебательное движение</p> <p>Раздел 2 Элементы молекулярной физики и</p>	96	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.3.

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		термодинамики Тема 2.1. Основы МКТ Тема 2.2. Термодинамика Раздел 3 Электродинамика Тема 3.1. Электростатика Тема 3.2. Законы постоянного тока Тема 3.3. Магнитное поле Раздел 4 Электромагнитная индукция Тема 4.1 Закон электромагнитной индукции Раздел 5 Электромагнитные колебания Тема 5.1 Превращение энергии в колебательном контуре Раздел 6 Квантовая физика Тема 6.1 Квантовая оптика		
Профессиональный учебный цикл			3672	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1392	
Обязательная часть			1360	
ОП.01	Инженерная графика	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; • выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; • выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; • оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; • читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; знать: <ul style="list-style-type: none"> • законы, методы и приемы проекционного черчения; • классы точности и их обозначение на чертежах; • правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; • правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, 	192	ОК 1 - 5 ОК 7 - 9 ПК 1.4 ПК 2.1 - 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; • технику и принципы нанесения размеров; • типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; • требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); <p>Тематический план: Раздел 1. Геометрическое черчение Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров Тема 1.4. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей Раздел 2. Основы проекционного черчения и техническое рисование Тема 2.1. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости Тема 2.2 Проецирование геометрических тел. Тема 2.3. Аксонометрические проекции. Тема 2.4. Проецирование моделей Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей Тема 2.6. Техническое рисование и элементы технического конструирования Тема 2.7. Проекция моделей Раздел 3 Машиностроительное черчение Тема 3.1. Основные положения Тема 3.2. Категории изображений на чертеже - виды, разрезы, сечения. Тема 3.3. Резьба, резьбовые изделия. Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи эскиза деталей Тема 3.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей Тема 3.6. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей. Тема 3.7. Чтение и детализация чертежей. Правила</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		разработки и оформления конструкторской документации. Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности Тема 4.1 Методы и приемы выполнения схем по специальности Раздел 5 Общие сведения о машинной графике Тема 5.1 Основные сведения о системе КОМПАС - ГРАФИК		
ОП.02	Электротехника и электроника	Изучив дисциплину студент должен: уметь/знать: уметь: <ul style="list-style-type: none"> • подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; • правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; • рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; • снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; • собирать электрические схемы; • читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; знать: <ul style="list-style-type: none"> • классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; • методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; • основные законы электротехники; • основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; • основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; • основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; • параметры электрических схем и единицы их измерения; • принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; • принципы действия, устройство, 	144	ОК 1 - 5 ОК 7 – 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; • способы получения, передачи и использования электрической энергии; • устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; • характеристики и параметры электрических и магнитных полей; <p>Тематический план: Введение Раздел 1 Электрическое поле Тема 1.1 Электрическое поле и его характеристики Тема 1.2 Общие сведения об электрическом токе Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока Тема 2.1 Электрические цепи Тема 2.2 Способы соединения активных и пассивных элементов электрических цепей постоянного тока Тема 2.3 Законы электрических цепей постоянного тока Тема 2.4 Расчет Электрических цепей постоянного тока Раздел 3 Магнитное поле Тема 3.1 Характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества Тема 3.2 Электромагнитная индукция Раздел 4 Электрические цепи переменного тока Тема 4.1 Основные сведения о синусоидальном электрическом токе. Тема 4.2 Цепь переменного тока с идеализированными элементами Тема 4.3 Общий случай неразветвленной цепи переменного тока Тема 4.4 Расчет электрических цепей переменного тока Тема 4.5 Символический метод расчета цепей переменного тока Тема 4.6 Электрические цепи с несинусоидальными токами и напряжениями Раздел 5 Трехфазные цепи Тема 5.1 Получение трехфазной эдс.</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 5.2 Способы соединения фаз трехфазных генераторов и приемников электрической энергии</p> <p>Раздел 6 Основы электронной теории</p> <p>Тема 6.1 Основные свойства полупроводников</p> <p>Тема 6.2 Полупроводниковые приборы</p> <p>Тема 6.3 Интегральные микросхемы</p> <p>Тема 6.4 Приборы для отображения информации</p> <p>Тема 6.5 Источники вторичного электропитания</p>		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; • оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; • приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; • применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; • основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; • основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; • терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; • формы подтверждения качества; <p>Тематический план: Введение Раздел 1 Основы стандартизации Тема 1.1 Система стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Категории и виды стандартов. Тема 1.2 Организация работ по стандартизации в</p>	90	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>РФ</p> <p>Тема 1.3 Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов</p> <p>Тема 1.4 Международная стандартизация</p> <p>Тема 1.5 Основные нормы взаимозаменяемости</p> <p>Тема 1.6 Стандартизация в различных сферах.</p> <p>Раздел 2 Основы метрологии</p> <p>Тема 2.1 Общие сведения о метрологии</p> <p>Тема 2.2 Международная система единиц физических величин</p> <p>Тема 2.3 Средства, методы и погрешность измерения</p> <p>Раздел 3 Основы сертификации</p> <p>Тема 3.1 Сущность и проведение сертификации</p> <p>Тема 3.2 Порядок разработки сертификата</p> <p>Тема 3.3 Сертификация в различных сферах</p> <p>Раздел 4 Менеджмент качества</p> <p>Тема 4.1 Основные понятия качества</p> <p>Тема 4.2 Сущность управления качеством</p>		
ОП.04	Техническая механика	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять напряжения в конструкционных элементах; • определять передаточное отношение; • проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; • проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; • производить расчеты на сжатие, срез и смятие; • производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; • собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; • читать кинематические схемы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды движений и преобразующие движения механизмы; • виды износа и деформаций деталей и узлов; • виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; • кинематику механизмов, соединение деталей машин, механические передачи, 	120	<p>ОК 1 - 5</p> <p>ОК 7 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p>

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>виды и устройство передач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; • методику расчета на сжатие, срез и смятие; • назначение и классификацию подшипников; • характер соединения основных сборочных единиц и деталей; • основные типы смазочных устройств; • типы, назначение, устройство редукторов; • трение, его виды, роль трения в технике; • устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования; <p>Тематический план: Введение Раздел 1. Статика Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил Тема 1.5. Центр тяжести Раздел 2. Сопротивление материалов Тема 2.1. Основные положения Тема 2.2. Растяжение и сжатие Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений. Тема 2.5. Кручение Тема 2.6. Изгиб Тема 2.7. Сложное сопротивление Тема 2.8. Сопротивление усталости Тема 2.9. Прочность при динамических нагрузках Тема 2.10. Устойчивость сжатых стержней Тема 3 Кинематика Тема 3.1. Основные понятия кинематики. Кинематика точки Тема 3.2. Простейшие движения твердого тела. Тема 4 Динамика Тема 4.1. Основные понятия и аксиомы динамики Тема 4.2. Движение материальной точки. Метод</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>кинетостатики</p> <p>Тема 4.3. Общие теоремы динамики</p> <p>Тема 4.4. Трение. Работа и мощность.</p> <p>Раздел 5. Детали машин</p> <p>Тема 5.1. Основные положения</p> <p>Тема 5.2. Общие сведения о передачах</p> <p>Тема 5.3. Фрикционные передачи и вариаторы</p> <p>Тема 5.4. Зубчатые передачи</p> <p>Тема 5.5. Передача винт-гайка.</p> <p>Тема 5. 6. Червячная передача</p> <p>Тема 5.7. Общие сведения о редукторах.</p> <p>Тема 5.8. Ременные передачи.</p> <p>Тема 5.9. Цепные передачи</p> <p>Тема 5.10. Общие сведения о некоторых механизмах</p> <p>Тема 5.11. Валы и оси</p> <p>Тема 5.12. Опоры валов и осей.</p> <p>Тема 5.13. Муфты</p> <p>Тема 5.14. Неразъемные соединения деталей</p> <p>Тема 5.15. Разъемные соединения деталей</p>		
ОП.05	Материаловедение	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; • определять твердость материалов; • определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; • подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; • подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; • виды прокладочных и уплотнительных материалов; • закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; • классификацию, основные виды, 	120	<p>ОК 1 - 5</p> <p>ОК 7 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p>

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы измерения параметров и определения свойств материалов; • основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; • основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; • основные свойства полимеров и их использование; • особенности строения металлов и сплавов; • свойства смазочных и абразивных материалов; • способы получения композиционных материалов; • сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; <p>Тематический план: Введение Раздел 1. Конструкционные материалы Тема 1.1. Строение и свойства металлов Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы Тема 1.4. Способы обработки материалов Тема 1.5. Защита металлов от коррозии Тема 1.6. Методы исследований и испытаний материалов Раздел 2. Электротехнические материалы Тема 2.1. Диэлектрические материалы Тема 2.2. Полупроводниковые материалы Тема 2.3. Проводниковые материалы Тема 2.4. Магнитные материалы Раздел 3. Композиционные материалы Тема 3.1. Общая характеристика и классификация композиционных материалов Тема 3.2. Способы получения композиционных материалов Раздел 4 Вспомогательные материалы Тема 4.1. Смазочные и абразивные материалы Тема 4.2 Прокладочные и уплотнительные материалы</p>		
ОП.06	Информационн	Изучив дисциплину студент должен:	180	ОК 1 - 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
	ые технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь/знать: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; • использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; • получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; • применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; • применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; • основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; • основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <p>Тематический план:</p>		ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>РАЗДЕЛ 1 Автоматизированная обработка информации</p> <p>Тема 1.1 Введение.</p> <p>Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2. Технические средства информационных технологий</p> <p>Тема 1.3. Информационные системы</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Пакеты прикладных и специализированных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</p> <p>Тема 2.2 Технология обработки графической информации</p> <p>Тема 2.3 Компьютерные презентации</p> <p>Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</p> <p>Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет</p> <p>Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности</p>		
ОП.07	Основы экономики	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 	96	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.4</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.3</p>

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> • основные технико-экономические показатели деятельности организации; • методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • основные принципы построения экономической системы организации; • основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; • основы организации работы коллектива исполнителей; • основы планирования, финансирования и кредитования организации; • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • общую производственную и организационную структуру организации; • современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; • формы организации и оплаты труда; <p>Тематический план: Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества Тема 1.1. Назначение и структура экономики Тема 1.2. Производственная структура организации Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности Раздел 2. Экономические ресурсы организации Тема 2.1. Имущество и капитал Тема 2.2. Основные фонды</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 2.3. Оборотные средства Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.</p> <p>Раздел 3 Маркетинг Тема 3.1. Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама. Тема 3.2. Качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>Раздел 4 Основные показатели деятельности предприятия Тема 4.1. Себестоимость продукции Тема 4.2. Ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</p> <p>Раздел 5 Планирование хозяйственной деятельности предприятия Тема 5.1. Менеджмент Тема 5.2. Финансы предприятия Тема 5.3. Техничко-экономические показатели работы предприятия</p>		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; • использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды административных правонарушений и административной ответственности; • классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; • организационно-правовые формы юридических лиц; • основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; • нормы дисциплинарной и материальной 	114	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>ответственности работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; <p>Тематический план: Раздел 1 Конституционное право Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 2.3 Гражданско-правовой договор Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство Раздел 3 Труд и социальная защита Тема 3.1 Основные положения трудового права Тема 3.2 Трудовой договор Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность Тема 3.5 Защита трудовых прав работников Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан Раздел 4. Административное право в сфере профессиональной деятельности Тема 4.1 Административные правонарушения Тема 4.2 Административная ответственность</p>		
ОП.09	Охрана труда	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; 	96	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> • определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; • применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; • проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; • инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; • соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство в области охраны труда; • нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; • возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; • действие токсичных веществ на организм человека; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных 		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>условий труда на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; • предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; • права и обязанности работников в области охраны труда; • виды и правила проведения инструктажей по охране труда; • правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; <p>Тематический план: Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов. Раздел 2. Защита от вредных и опасных производственных факторов Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов Тема 2.3. Защита человека от опасности Механического травмирования Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Тема 3.1.Микроклимат помещений</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 3.2. Освещение</p> <p>Раздел 4. Управление безопасностью труда</p> <p>Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p> <p>Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</p> <p>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</p> <p>Тема 5.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи</p>		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	120	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Тематический план: Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. Тема 1.6. Классификация негативных факторов Тема 1.7. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 2.4. Вооруженные Силы России на современном этапе.</p> <p>Тема 2.5. Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.6. Уставы Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 2.7. Строевая подготовка</p> <p>Тема 2.8. Огневая подготовка</p> <p>Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка</p>		
Вариативная часть			144	
ОП.11	Измерительная техника	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p>уметь/знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять измерительные схемы; • выбирать средства измерения; • измерять с заданной точностью различные электротехнические величины; • определять значение измеряемой величины и показатели точности измерений; • использовать средства вычислительной техники для обработки и анализа измерений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и средства измерения электрических величин; • основные виды измерительных приборов на точность измерения; • принципы автоматизации измерений; • условные обозначения и маркировку изделий; • назначение и область применения измерительных устройств. <p>Тематический план:</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Государственная система обеспечения единства измерений</p> <p>Тема 1.1. Основные виды и методы измерений.</p> <p>Тема 1.2. Погрешности измерений.</p> <p>Тема 1.3. Общие сведения об электроизмерительных приборах.</p> <p>Раздел 2. Приборы и методы измерения.</p> <p>Тема 2.1. Механизмы и измерительные цепи электромеханических приборов.</p> <p>Тема 2.2. Приборы и методы измерения тока.</p>	72	<p>ОК 1-4</p> <p>ОК 8-9</p> <p>ПК 1.1 – 1.3</p>

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 2.3. Приборы и методы измерения напряжения.</p> <p>Тема 2.4. Приборы и методы измерения параметров электрических цепей.</p> <p>Тема 2.5. Приборы и методы измерения магнитных величин.</p> <p>Тема 2.6. Приборы и методы измерения мощности и энергии.</p> <p>Раздел 3. Исследование формы сигналов.</p> <p>Тема 3.1. Осциллографы</p> <p>Тема 3.2. Приборы и методы измерения фазового сдвига.</p>		
ОП.12	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать социальную значимость своей будущей профессии; • объективно оценивать свои должностные обязанности; • ориентироваться на рынке труда; • принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы; • выбирать необходимые источники информации при решении проблемы; • пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; • составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам); • пользоваться образовательным порталом МГТУ; • использовать возможности сети Интернет; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные цели и социальную значимость своей будущей профессии; • сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО); • структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание; • основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего 	48	ОК 1, ОК 4, ОК 8

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>профессионального образования по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; • организационные формы учебного процесса, их обеспечение; • виды информационных ресурсов; • виды библиотек; • методы, средства и приемы самостоятельной работы; • типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p>Тематический план: Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России Тема 1.3 Особенности выбранной профессии Раздел 2 Информационная поддержка обучения в Многопрофильном колледже Тема 2.1 Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 3.1 Организация собственной деятельности Тема 3.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности Тема 3.3 Условия профессионального роста</p>		
ПМ.00 Профессиональные модули			2280	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.2
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		1716	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты	В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт/ уметь/ знать:	594	
МДК 01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханич	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; • использования основных измерительных 	297	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
	электрического оборудования	приборов;		
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	уметь: <ul style="list-style-type: none"> определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать материалы и оборудование; заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования; 	318	
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		507	
УП.01.01	Учебная практика		180 (5 нед)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика	знать: <ul style="list-style-type: none"> технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматизации, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим 	216 (6 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; • выбор электродвигателей и схем управления; • устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; • физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; • условия эксплуатации электрооборудования; • действующую нормативно-техническую документацию по специальности; • порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; • правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; • пути и средства повышения долговечности оборудования; • технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры. <p>Тематический план: МДК 01.01 Электрические машины и аппараты Тема 1.1. Электрические аппараты Тема 1.2. Электрические машины Тема 1.3. Электроснабжение МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования Тема 2.1 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование Тема 3.1. Электрический привод Тема 3.2. Электрическое и электромеханическое оборудование МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тема 4.1 Автоматика Тема 4.2 Системы управления Тема 4.3. Наладка электрооборудования		
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		162	
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	<p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт/ уметь/ знать:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; • диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; • оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; • эффективно использовать материалы и оборудование; • пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; • производить расчет электронагревательного оборудования; • производить наладку и испытания электробытовых приборов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; • порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; • типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; • методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; • прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники. <p>Тематический план: МДК. 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов Тема 1.1. Общие сведения о бытовых машинах и приборах</p>	162	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
УП.02.01	Учебная практика		36 (1 нед)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тема 1.2. Бытовые приборы для кухни и уборки помещений Тема 1.3 Бытовые стиральные машины и холодильники Тема 1.4. Нагревательные приборы Тема 1.5. Электрофицированные инструменты Тема 1.6. Организация сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники.		
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения		234	ОК 1 - 9
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт/ уметь/ знать: иметь практический опыт:	234	ПК 3.1 - 3.3
УП.03.01	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> • планирования и организации работы структурного подразделения; • участия в анализе работы структурного подразделения; 	36 (1 нед)	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; • осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; • принимать и реализовывать управленческие решения; • рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • принципы делового общения в коллективе; • психологические аспекты профессиональной деятельности; • аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности. Тематический план: МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения Тема 1.1 Основные принципы планирования деятельности предприятия Тема 1.2 Организация основного и вспомогательного производства	36 (1 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тема 1.3 Производственная программа и производственная мощность предприятия Тема 1.4 Научная организация труда Тема 1.5 Процесс управления организацией Тема 1.6 Психология менеджмента Тема 1.7 Полномочия субъектов управления		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования		168	ОК 1-3 ОК 8-9
МДК 04.01	Организация и технология выполнения электротехнических работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования	В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт/ уметь/ знать: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения сборки, разборки, ремонту простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов; • выполнения соединений деталей и узлов электромашин, • электроприборов по электромонтажным схемам различной сложности; • выполнения слесарной обработки деталей и приспособлений для ремонта и наладки электрооборудования по 11-12 квалитетам; • работы по техническому обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования знать: <ul style="list-style-type: none"> • требования охраны труда, правила электробезопасности, противопожарные мероприятия; • назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; • основные неисправности электрических аппаратов до 1000В; • последовательность разборки и сборки пускорегулирующей аппаратуры; • основы слесарного дела, используемый слесарный инструмент; • условно-графические обозначения, правила выполнения электрических схем; • классификацию электротехнических материалов; • марки проводов и кабелей; • прокладку и монтаж проводов и кабелей; 	168	ПК 4.1 – 4.2
УП.04.01	Учебная практика		144 (4 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> • назначение бандажей и заземления; • правила сборки и установки светильников; • методы крепления осветительных арматур и схемы включения и выключения электрических ламп; • классификацию электрических машин переменного и постоянного тока; • неисправности электрических машин, последовательность ремонта и сборки, <p>уметь:</p> <p><i>выполнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры освещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов; • изготовление несложных деталей из сортового металла; • соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам; • лужение, пайку, сращивание, прокладку электропроводов и кабелей; • проверку и ремонт простой пускорегулирующей аппаратуры; • прокладку установочных приводов и кабелей; • установку и подключение в сеть светильников; • эффективное использование материалов и оборудования; • работу на основном оборудовании, используя специальные приспособления и контрольно-измерительный инструмент. <p>Тематический план: МДК. 04.01. Организация и технология выполнения электротехнических работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования Тема 1.1 Охрана труда и организация ремонта электрооборудования. Тема 1.2 Ремонт электрических аппаратов напряжением до 1000В Тема 1.3 Обслуживание и ремонт осветительных установок и пускорегулирующей аппаратуры Тема 1.4 Ремонт электрических машин</p>		
Учебная практика			396 (11 нед)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Производственная (по профилю специальности) практика	432 (12 нед)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.3