

Направление 41.03.04 – «Политология»
«Мировая политика и международные экономические отношения»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б1. «История»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. История относится к разряду гуманитарных наук. В ходе изучения курса рассматриваются основные этапы экономического, социального, политического и культурного развития России на протяжении IX-XX вв. Применительно к отечественной действительности рассматриваются основные закономерности общественно-исторического развития. Данная дисциплина связана с другими социальными и гуманитарными дисциплинами, как «Социология», «Политология» и другими.

2. Цель изучения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины призвано обеспечить достижение следующих учебных целей:

- Формирование общего уровня образованности, необходимого для специалиста с высшим образованием.
- Приобретение студентами представлений об основных этапах и закономерностях экономического, социального, политического и культурного развития России на протяжении IX - XX вв., формирование представления о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе.
- Создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование основ исторических знаний.

3. Структура дисциплины

- Сущность, формы, функции исторического знания. Источниковедение и историография отечественной истории.
- Этногенез восточных славян. Становление древнерусской государственности и ее эволюция в XII-XIII вв. Русь и Орда.
- Образование единого российского государства и его развитие в XVI-XVII вв.
- XVIII век - век модернизации и просвещения.
- Россия в первой половине XIX в.
- Россия во второй половине XIX в.
- Россия в начале XX в. От России к СССР.
- СССР В 1921-1985 гг.
- Советский Союз в 1985-1991 гг.
- Становление новой российской государственности (1991- 2005 гг.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора.

Уметь: использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью.
Владеть: практическими навыками аналитической работы с историческими фактами и явлениями: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель доцент Бессонова Т.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б2. «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Б2. «Философия» изучается во 2 семестре и занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности. Философия имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП. Философское знание создает основу для изучения курсов «Основы политической философии», «Экономики», «Политической теории», «Сравнительной политологии», «Риторики», «Правоведения», «Логики», «Социологии».

Глубоки содержательно-методические связи философии с такими дисциплинами как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Сравнительная политология» и «Основы политической философии». Указанные дисциплины и философия органически сочетаются и взаимодополняют друг друга. Изучение философских подходов к структуре и функционированию политической сферы жизни общества позволит студентам в дальнейшем успешно освоить ряд дисциплин профессионального цикла.

2. Цели изучения дисциплины. Курс «Философии» преследует цели: приобщение студентов к культурному философскому наследию, формирование общего уровня гуманитарной образованности; изучение общемировоззренческих проблем мира (природы, общества, культуры), а также места и роли человека в мире; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных дисциплин учебного плана.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, политики, экономики, науки, научно-технического развития, права; определение ориентиров собственной социальной позиции и самОПОПределение в социокультурной реальности.

3. Структура дисциплины. Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия. Русская философская мысль. Татарская философская мысль. Философия бытия (онтология). Философия познания (гносеология). Наука и научное познание (эпистемология). Философия природы (натурфилософия). Философия общества (социальная философия). Философия культуры. Философия человека (философская антропология). Философия будущего (футурология).

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения курса студент должен:

Знать: основное содержание истории философии, онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии.

Уметь: использовать философский категориальный аппарат и философские системы как в профессиональной деятельности, так и в широкой жизненной практике.

Владеть: культурой мыслительной деятельности, включая способность к обобщению, выделению главного и второстепенного, выбора методологии политологических исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен (2 семестр).

Составитель: к.филос.н, доцент А.Н. Задворнов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть структуры программы бакалавра по направлению подготовки 41.03.04 «Политология. Мировая политика и международные экономические отношения». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе и знания, полученный в ходе изучения иностранного языка в университете (1 курс). Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. «Иностранный язык» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в устной и письменной формах в профессиональном общении.

3. Структура дисциплины

В магазине. Компания, в которой я работаю. Обмен опытом. Работа в команде. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо. Описание работы. Спорт. Биография. Организационная структура. Праздники. Путешествие. Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества. В ресторане. Визит в другую страну. Эффективное планирование. Перемены. Организация бизнеса.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По окончании изучения дисциплины выпускник программы бакалавра должен обладать следующей компетенцией:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5)

5. Общая трудоемкость дисциплины

16 зачетных единиц, 540 часов

6. Формы контроля

Итоговая аттестация — 1,2, 3 семестры –зачет, 4 семестр – экзамен.

Составитель: Мисбахова Альбина Гаязовна, ассистент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б4 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по «Философия», «История». Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов «Концепции современного естествознания», «Психология».

2. Целями освоения дисциплины являются:

формирование общего уровня образованности, характерного для специалиста с высшим образованием; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование основ знаний о безопасности человека; овладение студентами навыками сознательного отношения к безопасности в целом и к собственной безопасности; установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; виды и характер воздействия опасностей в системе "человек - среда обитания"; влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них; закономерности адаптации организма человека к различным условиям; чрезвычайные ситуации природного характера и меры по снижению возможного воздействия от них; биологические опасности, меры их предотвращения; чрезвычайные ситуации экологического характера и меры по снижению возможных последствий от них; социальные опасности; чрезвычайные ситуации техногенного характера и мероприятия по снижению возможного воздействия от них; организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; гражданская оборона страны - как система общегосударственных мер по защите населения в военное время; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; экологические аспекты безопасности жизнедеятельности; опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации природного характера и меры по снижению возможного воздействия от них; чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них; ЧС военного характера; основные принципы защиты населения при ЧС в мирное и военное время; город как источник опасности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

общекультурную:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 3 семестре)

Составитель Мустафина Р.Г. - доцент кафедры социальных наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.5 «Физическая культура» 41.03.04 «Политология» Мировая политика и международные экономические отношения

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана. Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 2 часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общекультурные:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часов, 2 ЗЭТ.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Ашрафуллина Гульназ Шамилевна, доцент кафедры ФВиС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 «Логика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Б.6 «Логика» изучается в 4 семестре и занимает важное место в системе курсов, обучая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, подготавливает к восприятию предметов профессионального цикла.

Глубоки содержательно-методические связи дисциплины с такими курсами, как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Сравнительная политология» и «Основы политической философии».

2. Цели изучения дисциплины. Курс «Логика» преследует цели:

- формирование логической культуры мышления и аргументирования, необходимой для межличностной, групповой и массовой профессиональной коммуникации в экономической и социальной сферах общества;

- раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике

3. Структура дисциплины.

Предмет логики и теории аргументации.

Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы мышления.

Силлогизмы.

Доказательство. Основы теории аргументации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

«Логика. Теория аргументации» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов достижения (ОПК-6).

В результате освоения содержания дисциплины «Логика» студент должен:

знать:

– элементы базовых разделов логики – основы формальной логики, теории аргументации и законов логики. Иметь представление о подходах к решению проблем, возникающих в профессиональной сфере;

– формы теоретического мышления – понятие, суждение, умозаключение, их типологию и логическую структуру;

– общие законы и язык классической и символической логики;

- систему логических категорий;
- логическое содержание вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникации;
- формально-логическую структуру аргументации;
- методы безошибочного аргументирования и дискуссии;
- основные логические парадоксы, антиномии и софизмы.

уметь:

- четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- использовать логические законы в практической деятельности;
- аргументированно и доказательно отстаивать свои позиции и интересы;
- оперировать понятиями и суждениями, законами, операциями логики для их использования в письменной и устной аргументации;
- доказывать и опровергать суждения;

владеть:

- навыками логического мышления;
- корректного ведения дискуссии и диалогов;
- критического восприятия доказательств оппонентов;
- опровержение ложных суждений своих оппонентов;

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: д.филос.н, профессор А.Г. Хайруллин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.7. «Психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части учебного плана. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, биология, культурология.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

3. Структура дисциплины Предмет, задачи и особенности психологической науки. Психологическая характеристика деятельности. Эволюция развития психики. Сознание. Ощущение и восприятие. Память и представление. Мышление и воображение. Речь. Внимание. Эмоции и чувства. Мотивация и мотивы. Воля. Психические состояния. Общее понятие о личности. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности. Темперамент. Характер. Способности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 - способность работать в

коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать систему знаний об общих закономерностях психических явлений;
- уметь применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
- уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
- владеть методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке.
- владеть основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель – к.псх.н., доцент Закирова Л.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.8 Экономика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин (раздел Б1.Б.8) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 41.03.04 Политология, осваивается на третьем курсе (6 семестр).

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.8 «Экономика» являются формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ дисциплины; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать

аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

3. Структура дисциплины

Общие положения экономической науки. Возникновение экономической теории, ее становление и развитие как науки. Сущность экономики. Собственность. Общая характеристика экономической деятельности. Экономическая система общества. Модели экономических систем. Рынок и конкуренция. Спрос. Предложение. Равновесие спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предложение и конкурентное поведение производителя: издержки производства. Факторы производства. Факторные доходы. Ценообразование на рынке факторов производства. Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Экономический кругооборот. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель «AD-AS». Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Экономическое развитие и экономический рост. Экономические кризисы. Концепции занятости населения. Рынок труда. Занятость и безработица. Структура денежной массы и ее измерение. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Государственный долг. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Антиинфляционная политика. Внешняя торговля и внешнеторговая политика. Платежный баланс.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

суть экономических процессов и экономических отношений, иметь представление об экономических регуляторах и факторах деятельности предприятий с различными формами собственности

Уметь:

быть способным учитывать экономическую составляющую в своей профессиональной деятельности; выполнять соответствующие функции в рамках должностных обязанностей.

Владеть:

навыками исследования экономических процессов; навыками анализа и сопоставления статистических, экспертных оценок экономической реальности.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Недорезова О.Ю., к.э.н., доцент

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.Б.9 Базовая часть». Осваивается на первом курсе (1 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо знание элементарной математики в объеме курса средней школы. Дисциплина предшествует освоению дисциплин, использующих математический аппарат, таких, как «Политический анализ и прогнозирование» и др. Приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы базовых знаний по данной дисциплине, которая позволит будущим специалистам решать в своей повседневной деятельности актуальные задачи науки и практики, понимать написанные на современном научном уровне результаты других исследований и тем самым совершенствовать свои профессиональные навыки.

3. Структура дисциплины.

Основы теории множеств, математической логики, комбинаторики. Основы линейной алгебры. Основы математического анализа. Основы теории вероятностей. Основы математической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 1 семестре)

Составитель – Губочкина Н.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.10. «Концепции современного естествознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.10. "Математический и естественнонаучный цикл". Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Одним из показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке. Таким образом, **главными целями дисциплины КСЕ являются повышение общего культурного и**

образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей, а также создание предпосылок для формирования современного инновационного мышления политологов.

3. Структура дисциплины.

Естествознание в контексте человеческой культуры. История развития естествознания. Механистическая и электромагнитная научные картины мира. Концепции пространства, времени и симметрии. Квантово-полевая и современная картины мира. Концепции построения и эволюции Вселенной. Происхождение и эволюция галактик, звезд и планет. Развитие химических знаний. Основные понятия и законы химии. Особенности биологического уровня организации материи. Порядок и беспорядок в природе. Концепции синергетики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 4 семестре)

Составитель – Милованов В.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 «Политическая теория»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б.11. Опирается на знания, полученные в ходе изучения правоведения, истории, экономики и др. Формирует теоретическую базу знаний для последующего изучения профессиональных дисциплин. Наряду с «Историей политических учений» и другими учебными дисциплинами выступает важным элементом в формировании общепрофессиональной составляющей в системе подготовки бакалавров. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, закрепляются учебной и производственной практиками.

2. Цель изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания основ теории политики. Задачами освоения дисциплины являются: формирование политической культуры студентов; формирование у студентов знаний теории и практики политической науки; формирование у студентов способности к анализу политической информации и социально-значимых проблем и процессов; ориентация студентов на использование полученного знания в общественно-политической жизни, а также в процессе будущей профессиональной деятельности.

Воспитательные задачи: Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

3. Структура дисциплины.

1. Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики
2. Политология как наука. Политология в системе гуманитарного знания Содержание и структура политологического знания. Методы политологического познания
3. Прикладная политология и её цели Политическое прогнозирование. Политическое моделирование
4. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX в.
5. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии
6. Современные политические теории и политологические школы
7. Политическая власть и механизмы её функционирования
8. Государство как политический институт
9. Политическая система общества
10. Политические режимы
11. Демократия как ценность современной цивилизации
12. Гражданское общество как условие демократии
13. Политическая элита
14. Политическое лидерство
15. Политические партии и партийные системы
16. Группы давления Бюрократия и технократия
17. Политические отношения и процессы
18. Избирательный процесс
19. Политическое развитие и кризисы
20. Политическая культура
21. Политические конфликты. Этнополитические конфликты
22. Личность и политика. Политическая социализация
23. Политическое сознание Политические идеологии
24. Политическое поведение и участие
25. Технологии управления политическими процессами. Политический менеджмент
26. Международные отношения и международная политика. Международные организации и их роль в МО
27. Роль и место России в мировой системе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4

владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1

владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-2

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также

с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ОПК-9

владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные
тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях ПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- систему, структуру и содержание политологического знания, методы политологического познания;
- историю развития политической науки;
- институциональные и социальные аспекты политики; структуру политической системы и её основные институты;
- виды и механизмы протекания политических процессов и политической деятельности, а также технологии управления ими;
- содержание мировой политики и международных отношений; цели, принципы и приоритеты внешней политики Российской Федерации;
- возможности использования прикладных технологий в политологическом исследовании;

5. Общая трудоемкость дисциплины. 8 ЗЕТ, 288 академических часов.

Формы контроля. Промежуточная аттестация

2 семестр – зачёт;

3 семестр – экзамен.

Составитель: Волкова Т.А., доцент кафедры социально-гуманитарных наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б12. «Политическая история России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Политическая история России относится к разряду гуманитарных наук. В ходе изучения курса рассматриваются основные этапы экономического, социального, политического и культурного развития России на протяжении XVIII-XX вв. Применительно к отечественной действительности рассматриваются основные закономерности общественно-исторического развития. Данная дисциплина связана с другими социальными и гуманитарными дисциплинами, как «История», «Социология», «Политология», а также общепрофессиональными, такими, как «История политических учений» и другими.

2. Цель изучения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины призвано обеспечить достижение следующих учебных целей:

- Формирование общего уровня образованности, характерного для специалиста с высшим образованием.
- Создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование знаний политической истории России.

- Формирование у студентов цельного представления о политических процессах российской истории.
- Овладение студентами на примере исторических явлений навыками аналитической работы: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

3. Структура дисциплины

- XVIII век - век модернизации и просвещения.
- Россия в первой половине XIX в.
- Россия во второй половине XIX в.
- Россия в начале XX в. От России к СССР.
- СССР В 1921-1985 гг.
- Советский Союз в 1985-1991 гг.
- Становление новой российской государственности (1991- 2005 гг.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы, закономерности и устойчивые политические тенденции общественно-политического развития России в XVIII - XX вв;

Уметь: характеризовать роль и место России в цивилизационном и геополитическом раз-
уметь осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации
российского общества, оценивать результаты деятельности общественно-политических
систем;

Владеть: практическими навыками аналитической работы с историческими фактами и явлениями: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единицы (360 часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель доцент Бессонова Т.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Новейшая история стран Азии и Африки» относится к базовой части учебного плана гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «Политическая конфликтология», «Избирательные технологии», «История международных отношений», «Международное право», «История и теория политических институтов», «Геополитика», «История религий», «Политические партии и партийные системы», «Мировая политика и международные отношения» и др.

Успешному освоению студентами курса «Новейшая история стран Азии и Африки» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент» и др.

Успешное освоение курса «Новейшая история стран Азии и Африки» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.13 «Новейшая история стран Азии и Африки»

являются формирование у студентов целостной картины развития западных и восточных обществ после Второй мировой войны как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

| |
|---|
| Введение в курс дисциплины. |
| Основные тенденции развития стран Азии и Дальнего Востока во II половине 40-х – I половине 70-х гг. XX века |
| <i>Раздел I. Обретение независимости и образование независимых государств</i> |
| Тема 1. Образование КНР и начало строительства новой жизни |
| Тема 2. Обретение народами Индостана независимости |
| Тема 3. Раскол Кореи на два государства |
| Тема 4. Образование ДРВ и борьба против французской колониальной агрессии |
| Тема 5. Япония в период Американской оккупации и восстановления экономики |
| Тема 6. Иран в годы демократического и национального движения |
| <i>Раздел II. Становление национального курса развития стран Азии и Дальнего Востока</i> |
| Тема 7. КНР в годы культурной революции |
| Тема 8. Развитие Индийского союза штатов в 60 – 70-е годы |
| Тема 9. Развитие Кореи в 50-60-е гг. XX в. |
| Тема 10. Развитие Японии в 50-70-е гг. XX в. – превращение страны в ведущую капиталистическую державу мира |
| Тема 11. ИРИ в период «белой революции» и революционных преобразований 50-60-е гг. XX в. |
| <i>Раздел III. Новый этап развития стран Азии и Дальнего Востока в 80-90-е гг. XX в.</i> |
| Тема 12. КНР в эпоху экономических и социальных реформ в 80-90-е гг. XX в. |
| Тема 13. Развитие Индийского союза штатов в 80-90-е годы |
| Тема 14. Развитие Северной и Южной Кореи – политика сближения |
| Тема 15. Образование СРВ и политика модернизации страны |

| |
|---|
| Тема 16. Превращение Японии в ведущую державу мировой капиталистической системы и Азиатско-тихоокеанского региона |
| Тема 17. ИРИ в период революционных преобразований и становления новой власти – 5 часов. |

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

а) общекультурных (ОК-2):

- Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования своей гражданской позиции

б) общепрофессиональных (ОПК - 9):

- развитие способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
- понимать основные исторические понятия и категории;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;
- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен.

Составитель: к.и.н., доцент Г.Б. Липартелиани.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Новейшая история стран Европы и Америки» относится к базовой части учебного плана гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «Политическая конфликтология», «Избирательные технологии», «История международных отношений», «Международное право», «История и теория политических институтов», «Геополитика», «История религий», «Политические партии и партийные системы», «Мировая политика и международные отношения» и др.

Успешному освоению студентами курса «Новейшая история стран Европы и Америки» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент» и др.

Успешное освоение курса необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.14 «Новейшая история стран Европы и Америки» являются формирование у студентов целостной картины развития западных и восточных обществ после Второй мировой войны как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

| |
|--|
| Введение в курс дисциплины. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во II половине 40-х – I половине 70-х гг. XX века |
| Раздел I. Страны Западной Европы и северной Америки после II МВ до 74-х гг. XX века. Тема 1. США в период реакции и эволюции принципов демократизма (1945-1951 гг.) |
| Тема 2. США в период новой демократии и обострения социальных проблем (1961-1974 гг.) |
| Тема 3. Великобритания в эпоху кризиса и поиска «британского пути» развития |
| Тема 4. Франция в завершающую эпоху IV республики (1945 – 1958 гг.) |
| Тема 5. Франция в эпоху учреждения V республики |
| Тема 6. Германия в период раскола страны |
| Тема 7. ФРГ в эпоху становления и развития республиканизма (1949-1974 гг.) |
| Тема 8. Италия в эпоху становления республики (1945-1953 гг.) |
| Раздел II. Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 70-х – 90-х годах XX века. Тема 9. США в эпоху «рейганомики» и неоконсервативной модели развития общества |
| Тема 10. Великобритания в эпоху политики тетчеризма |
| Тема 11. V республика во Франции в эпоху реализации – концепции самоуправленческого социализма |
| Тема 12. Испания в эпоху либерального консерватизма и политических реформ |
| Раздел III. Страны Восточной Европы во второй половине XX века. Тема 13. Страны народной демократии в период восстановления национальной государственности |

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

а) общекультурных (ОК-2):

- Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования своей гражданской позиции

б) общепрофессиональных (ОПК - 9):

- развитие способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Решение указанных задач осуществляется путем установления причинно-следственных связей и применения принципа историзма к содержанию учебной дисциплины. В ходе изучения курса рассматриваются основные этапы развития стран Европы и Америки,

проходившие после Второй мировой войны. В программе отдельное внимание уделяется переломным моментам в истории стран, вариантам альтернативного развития государств и мирового сообществ, что позволяет студентам по завершению курса иметь представление об основных событиях и процессах в процессах, протекавших в 1945-1999 гг. в странах Европы и Северной Америки и в системе международных отношений, а также их роли и месте в мировой цивилизации. Применительно к отечественной действительности рассматриваются основные закономерности общественно-исторического развития.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать основные этапы развития стран Западной Европы и Северной Америки новейшего времени;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи явлений и событий;
 - обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
 - понимать основные исторические понятия и категории;
 - иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;
 - приобрести навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен.

Составитель: к.и.н., доцент Г.Б. Липартелиани.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б15. «История политических учений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. История политических учений относится к разряду гуманитарных наук. Программа рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «История политических учений» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Политическая история России и зарубежных стран», «Мировая политика и международные отношения», «Современная российская политика». При освоении данной дисциплины необходимы также предшествующие знания дисциплин «Отечественная история», «Политология», «Философия», «Социология», «Экономическая теория», «Психология».

Курс «История политических учений» во взаимодействии с другими гуманитарными, общепрофессиональными и политологическими дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих экономистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

2. Цель изучения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины призвано обеспечить достижение следующих учебных целей:

- Формирование знаний и представлений об исторических условиях возникновения, становления и развития политических учений как целостного процесса;
- Развитие у студентов политического сознания на примере изучения истории развития мировой политической мысли;
- Создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование основ исторических знаний.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса истории политических учений.

История политических учений Древнего Востока.

История политических учений Древней Греции.

История политических учений Древнего Рима.

История политических учений европейского средневековья.

История политических учений арабского средневековья.

Политическая мысль средневековой Руси.

Социально-политические идеи эпохи Возрождения.

Религиозные и политические идеи Реформации.

Европейская социально-политическая мысль XVII в.

Социально-политические идеи в России второй половины XVII - первой половины XVIII века

Политические учения эпохи Просвещения во Франции

Социально-политические идеи в России второй половины XVIII века

Политические учения США XVII-XIX вв.

Политические учения классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX вв.

Буржуазная политическая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в.

Социалистические политические учения в Западной Европе в первой половине XIX в.

Политические идеи в России в первой половине XIX в.

Буржуазные политические учения в Западной Европе во второй половине XIX в.

Социалистическая политическая идеология во второй половине XIX в.

Либеральная политико-правовая идеология в России в конце XIX – начале XX вв.

Политические учения в Европе в начале XX в.

Политические концепции в России в начале XX в.

Политические концепции 1920-1940-х гг.

Политические теории второй половины XX в.

Развитие современной политической науки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

а) общекультурных:

- способность использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владение общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития мировой политической мысли с древнейших времен до наших дней.

Уметь: понимать специфику основных этапов истории мировой политической мысли, основные понятия и категории истории политических учений;

Владеть: практическими навыками аналитической работы с историческими текстами: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

13 зачетных единицы (576 часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачеты и экзамены

Составитель доцент Бессонова Т.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Мировая политика и международные отношения» относится к базовой части учебного плана, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «История», «Политическая конфликтология», «Избирательные технологии», «История международных отношений», «Международное право», «История и теория политических институтов», «Российские теории геополитики», «Ислам и политика», «История религий», «Политические партии и партийные системы», «Мировая политика и международные отношения», «Современные политические процессы» и др.

Успешное освоение курса необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

Ее методологической основой является изучение вводного раздела, что дает возможность будущим специалистам овладеть системой политических и дипломатических знаний, а затем применять их в различных отраслях образования.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.16 «Мировая политика и международные отношения» являются формирование у студентов целостной картины развития западных и восточных обществ после Второй мировой войны как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками; содействие личностно-профессиональному самОПОПределению

3. Структура дисциплины

| |
|--|
| Вводная тема. Государственные интересы России на внешнеполитической арене в современных условиях. |
| Тема 1. Основные направления, приоритеты и особенности внешнеполитического курса РФ |
| Тема 2. Особенности и основные тенденции российско-американских отношений после окончания холодной войны |
| Тема 3. Проблемы европейской безопасности на современном этапе – Россия-НАТО; Россия-Евросоюз. |
| Тема 4. Основные характерные черты внешнеполитического курса России после окончания холодной войны |
| Тема 5. Россия и Западная Европа: новые взгляды на взаимоотношения. |
| Тема 6. Постсоветское пространство и внешняя политика России |
| Тема 7. Интеграционные процессы в АТР и позиция России |
| Тема 8. Взаимоотношения РФ со странами Юго-Восточной Азии (ЮВА). |
| Тема 9. Международные отношения в АТР и роль России. |
| Тема 10. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке |
| Тема 11. Особенности ближневосточного урегулирования и внешняя политика России. |
| Тема 12. Восточная политика России и ее характерные особенности |
| Заключительное занятие. Некоторые особенности внешней политики России в начале XXI в. |

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

а) общекультурных (ОК-3):

- Развитие способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК-1,2,9):

- Показать компетентность владения базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК - 1).
- Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).
- Владение способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

в) профессиональных (ПК - 1, 2, 3):

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);
- владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);
- Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-

аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской деятельности (ПК - 3).

Решение указанных задач осуществляется путем установления причинно-следственных связей и применения принципа историзма к содержанию учебной дисциплины. В ходе изучения курса рассматриваются основные этапы развития стран Европы и Америки, проходившие после Второй мировой войны. В программе отдельное внимание уделяется переломным моментам в истории стран, вариантам альтернативного развития государств и мирового сообществ, что позволяет студентам по завершению курса иметь представление об основных событиях и процессах в процессах, протекавших в 1945-1999 гг. в странах Европы и Северной Америки и в системе международных отношений, а также их роли и месте в мировой цивилизации. Применительно к отечественной действительности рассматриваются основные закономерности общественно-исторического развития.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
- понимать основные исторические понятия и категории;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;
- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц, 324 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 3-м семестре) и экзамен (в 4-м семестре).

Составитель: к.и.н., доцент Г.Б. Липартелиани.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17
«Современная российская политика»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Современная российская политика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования включена в курс подготовки бакалавра в качестве общепрофессиональной дисциплины. Для освоения дисциплины «Современная российская политика» необходимы: знания о ключевых политических институтах и акторах современности (государстве, гражданском обществе), о сущности политики и особенностях политической жизни, о ключевых подходах к толкованию современности в науке, об основных политических феноменах (политической культуре, политическом сознании, политическом поведении, политических конфликтах, государственных институтах, политических процессах и их параметрах, политических традициях и пр.), о базовых научных направлениях и школах политологии; должны быть сформированы умения самостоятельной работы с источниками, включая первоисточники и интернет-ресурсы, самостоятельного научного анализа и сравнения, самостоятельной работы в форме написания курсовой работы. Освоение дисциплины «Современная российская политика» необходимо для освоения следующих дисциплин: «Политическая регионалистика»,

«Политическая психология», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование», «Государственное и муниципальное управление», «Политическая конфликтология», «Этнополитология».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современная российская политика» являются формирование представлений о сущности политики как социального явления, а также об основных параметрах и характеристиках современной российской политики; обеспечение понимания факторов, интересов ключевых субъектов, а также возможных следствий современной российской политики.

3. Структура дисциплины.

Структура и субъекты политического процесса в современной России. Эволюция политических режимов и форм правления в России XX-XXI вв. Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Проблемы демократического процесса в России XX-XXI вв. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Политические интересы социальных групп: лоббизм и терроризм в современной России. Особенности политического лидерства и правящей элиты в России XX-XXI вв. Избирательный процесс в современной России. Политические партии и общественные объединения. Россия в мировом политическом процессе. Национальная безопасность и военная политика России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Уметь:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологическое знание в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики);
- использовать полученные знания и навыки по политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого);
- использовать полученные знания и навыки по истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями);
- использовать полученные знания и навыки по политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков);
- использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе);
- использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе).

Владеть: навыками научных исследований политических процессов и отношений, методологией анализа современных политических доктрин и теорий изучения современного политического процесса в России, историческими и теоретико-методологическими подходами в политической компаративистике, регионалистике и сравнительного анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет. Экзамен.

Составитель: Сайфуллин Р.Г., доцент каф. социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Сравнительная политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Сравнительная политология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и читается в 6 и 7 семестрах. Дисциплина основывается на курсах "История", "Философия", "Введение в политическую теорию", "История", "Правоведение", "Экономика. Политэкономика", «Политическая история России», «Новейшая история зарубежных стран».

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Сравнительная политология» преследует цель: сформировать представление о компаративистской исследовательской парадигме в целом и о ее конкретных возможностях.

3. Структура дисциплины

Введение в курс. Предмет, метод и парадигмы сравнительной политологии. Феномен власти в сравнительной перспективе.

Политическое действие, политическое поведение, политический процесс. Создание сообщений в политической рекламе

Политические конфликты, их типология и регуляция. Ресурсный анализ конфликта и роль сравнительного подхода

Политические элиты в сравнительном контексте. Легитимация политического господства.

Политическая культура: роль компаративистики в происхождении концепта.

Нормативное измерение политических систем. Политика и право

Политические институты: функции и типология.

Сила и насилие в политике.

Структура и типология политических партий

Партийные системы.

Политическое представительство. Выборы. Избирательные порядки.

Разделение и функциональная дифференциация властей.

Политические системы: структура, модели, типологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-1)

- владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)

- владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-4)

- владеть способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными. (ОПК-9)

профессиональные компетенции (ПК):

- владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)

- владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:
- происхождение и развитие сравнительной политологии, сущность сравнительного метода, основы методики сравнительного политического исследования, сущность кросснационального сравнения; основные теории сравнительной политологии (политических систем, политических режимов, политического транзита, форм государства, институтов законодательной и исполнительной власти, избирательных систем, политических партий и партийных систем); сущность политических систем отдельных стран и групп стран (Великобритании, Франции, ФРГ, США и Канады, стран постсоветского пространства);
-
- теоретико-методологических основы сравнительной политологии, сравнительные характеристики политических институтов и процессов, результаты сравнительного исследования случаев;
- Уметь:
- ориентироваться в политической жизни современных государств, основных тенденциях политического развития стран мира, актуальных политических процессах в зарубежных странах и России в сравнительном ключе;
- проводить сравнительный анализ политических явлений, процессов и институтов; находить и использовать информации об основных текущих проблемах политической жизни стран мира; самостоятельно мыслить и оценивать реальные политические явления в зарубежных странах и России.

Владеть:

- терминологическим аппаратом сравнительной политологии;
- сравнительным методом и его разновидностями;
- навыками проведения сравнительного анализа политических явлений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Каюмов А.Т., д.ф.н., профессор кафедры социальных и гуманитарных наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.19. «Политическая психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. «Политическая психология» относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана. Преподавание курса опирается на предшествующее изучение общественных наук, таких как социология, философия, психология, а также на знание основ экономики, менеджмента и политологии.

2. Цель изучения дисциплины Цели курса «Политическая психология» заключаются в расширении круга знаний будущих специалистов в области психологии о факторах формирования политического сознания, проявляющегося в политическом поведении и поступках, как отдельной личности, так и всего общества; о неоднозначной системе отношений: человек-власть-политика.

3. Структура дисциплины Введение в политическую психологию. Становление политической психологии как научной области знаний в России и за рубежом. Проблематика политической психологии. Предмет, объект политической психологии. Методы исследования политической психологии. Политическая картина мира, политическое сознание и его формы. Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс. Психология политического лидерства. Психология реформируемой политики и экономики. Политическая культура как ценностно-нормативная основа общества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 - владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; ОПК-2 - владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ОПК-3 - владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; ПК-3 - владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: принципы, основные направления и подходы политического знания; методы исследования психологических феноменов политики; специфику и особенности объекта и предмета исследования политической психологии; методы формирования и совершенствования политической культуры общества.

Уметь: проводить анализ политики как системы управления обществом, как процесса, как системы ценностей и норм, как вид человеческой деятельности; устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией общества и поведением его членов; пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми; разрабатывать курсы повышения квалификации в области политической психологии не только для будущих

политиков, но и для граждан с целью формирования политической культуры общества.

Владеть: теоретической, методологической и эмпирической базой нового научного направления; технологией оценки человеческого капитала; методами диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс; технологией организации социально-психологических тренингов для политологов и будущих политических деятелей; техниками проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий по выдвижению политических лидеров; методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель – к.псх.н., доцент Закирова Л.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Политический анализ и прогнозирование

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Б1.Б.20 «Политический анализ и прогнозирование» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и читается в 5 семестре. Дисциплина основывается на курсах "История", "Философия", "Введение в политическую теорию", "Правоведение", "Экономика", «Политическая история России», «Новейшая история зарубежных стран», «Политический менеджмент».

6. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.20 «Политический анализ и прогнозирование» являются формирование у студентов целостной картины о природе и методах политического управления. Знание механизмов политического управления поможет студентам рационально подходить к выбору технологий и процедур для практического разрешения проблемных ситуаций в политике, компетентно их анализировать, оценивать и принимать решения, оптимальные с точки зрения достижения практического результата.

7. Структура дисциплины

| |
|--|
| 1. Введение в политический анализ. |
| 2. Методы и принципы политического анализа. |
| 3. Системный подход. |
| 4. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы |
| 5. Методы сбора информации: опрос и наблюдение. |
| 6. Анализ документов. Контент-анализ. |
| 7. Анализ политической ситуации. Ивент-анализ. |
| 8. Методы исследования субъективных механизмов политического поведения. |
| 9. Статистика и ее роль в политическом анализе. |
| 10. Политическое моделирование. |
| 11. Политическое прогнозирование. |
| 12. Организация политологического исследования. |

8. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);
- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);
- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);
- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9);
- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:
 - - базовые подходы, модели и принципы политического анализа и прогнозирования.
- Уметь:
 - - разработать программу и методику прикладного политического исследования;
 - осуществлять прогноз политической ситуации;
 - оформить и представить результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации для потенциального заказчика;
 - работать над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие задачи и комплексирова индивидуальные разработки в единый аналитический материал.

Владеть:

- терминологическим аппаратом политического менеджмента, способами и методиками исследования социально-политической реальности и воздействия на текущие процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Аетдинов Э.Х., к.полит.н., доцент кафедры социальных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 Политический менеджмент

9. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Б1.Б.21 «Политический менеджмент» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и читается в 3 семестре. Дисциплина основывается на курсах "История", "Философия", "Политическая теория", «Политическая история России», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки» и др.

10. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.21 «Политический менеджмент» являются формирование у студентов целостной картины о природе и методах политического управления. Знание механизмов политического управления поможет студентам рационально подходить к выбору технологий и процедур для практического разрешения проблемных ситуаций в политике, компетентно их анализировать, оценивать и принимать решения, оптимальные с точки зрения достижения практического результата.

11. Структура дисциплины

| |
|---|
| 1. Политический менеджмент в современном обществе. |
| 2. Политическая кампания как вид управленческих отношений. Основные принципы организации политических кампаний. |
| 3. Управление мотивацией в политическом менеджменте. Возможности и ограничения управления мотивацией в политических кампаниях. Манипуляция в политических кампаниях. |
| 4. Управление процессами коммуникации в политическом менеджменте. Модульная схема убеждающей коммуникации. Продвижение информации в политических кампаниях. Основные принципы организации информационной кампании в политике. Политический PR |
| 5. Управление процессами структуризации в политических кампаниях. Сегментирование объекта политического управления. |
| 6. Формирование политической идентичности. Технологии вовлечения во взаимодействие в политических кампаниях. Особенности организации массовых мероприятий в политических кампаниях. |
| 7. Управление рисками в политических кампаниях. Конкурентная среда политического менеджмента. Контрпропагандистская составляющая политической кампании. Компромат в политической борьбе. |
| 8. Проектирование политической кампании. |
| 9. Политическое консультирование. |

12. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);
- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);
- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7);
- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9);
- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: Основные категории и круг проблем политического менеджмента.
- Уметь: применять полученные знания для анализа и управления социально-политическими явлениями и процессами.
- Владеть: терминологическим аппаратом политического менеджмента, способами и методиками исследования социально-политической реальности и воздействия на текущие процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Аетдинов Э.Х., к.полит.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

Б1.В.ОД.1 «Основы политической философии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Основы политической философии» преподается в 3 семестре и занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития политических процессов и явлений в их природной и культурной обусловленности. Курс «Основы политической философии» имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Политико-философское знание имеет тесную связь с курсами «Экономики», «Правоведения», «Логики», «Политической теории», «Историей политических учений». Указанные дисциплины и политическая философия органически сочетаются и взаимодополняют друг друга. Изучение политико-философских подходов к структуре и функционированию политической системы позволит студентам в дальнейшем успешно освоить ряд дисциплин профессионального цикла.

2. Цели изучения дисциплины. Курс «Основы политической философии» преследует цели: изучения политической философии как особого способа раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения сущности политического бытия и политического познания, свободы, соотношения частного интереса и общего блага, справедливости, норм и ценностей, относящихся к фундаментальным основам культуры, основаниям политических идеологий, политического знания.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: приобщение студентов к классическим образцам политико-философского мышления; привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем политики и места человека в политическом пространстве.

3. Структура дисциплины. Предмет и функции политической философии. История политической философии. Политическая онтология. Власть как основа политики. Политическое пространство. Политическое время. Политическая антропология. Политическое сознание. Политическая идеология. Политический язык. Политическая аксиология. Политическая эпистемология. Методология политического познания. Политическая праксеология. Политическая прогностика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

В результате изучения курса студенты должны:

Знать: содержание основных разделов политической философии.

Уметь: пользоваться философским инструментарием для исследования политических событий и процессов.

Владеть: приёмами политико-философского анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (3 семестр).

Составитель: к.филос.н, доцент А.Н. Задворнов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2. «Социология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Социология в структуре ОПОП бакалавриата относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития общества.

Социология имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Психология», «Философия».

2. Цели изучения дисциплины

Курс «Социология» преследует цели: приобретение знаний о теоретических основах социологической науки, ее специфике, принципах и методах социологического познания, овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций; формирование способности творчески и критически мыслить, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в социологическом осмыслении проблем современной цивилизации, общества в целом, политики, экономики, науки, научно-технического развития, права; определение ориентиров собственной социальной позиции и самореализация в социокультурной реальности.

3. Структура дисциплины

Социология как наука, методы социологического исследования. История развития социологической мысли. Общество и его структурные элементы. Общество и культура. Общество и личность. Общество как целостная система. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые категории общесоциологической теории; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; методы социологических исследований; структуру, функции, типологию и эволюцию основных социальных институтов; особенности формирования личности как социокультурного феномена; общую характеристику социальной структуры, теории и типы социальной стратификации и мобильности; сущность социальных изменений и социальных процессов.

Уметь: анализировать и интерпретировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы общей социологии; применять полученные теоретические знания на практике и использовать социологическую информацию в своей деятельности; критически анализировать квазинаучные описания социальной реальности; интерпретировать с помощью социологических понятий данные смежных областей социально-гуманитарного знания.

Владеть: навыками аналитической работы на примере изучения современных социальных явлений и процессов: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, а также способностью к критике и самокритике, работы в коллективе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: к.соц.н., доцент Л.Р. Муртазина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Введение в политическую социологию»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Введение в политическую социологию» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана бакалавриата (Б1.В.ОД.3) по направлению 41.03.04 «Политология». Осваивается на 3-ом курсе (6 семестр).

Важность и актуальность данной дисциплины определяется тем, что политическая социология помогает человеку умело организовать и провести исследование по политическим проблемам современности. В процессе изучения данной дисциплины студенты приобретают теоретические знания и практические навыки организации социологического исследования.

Политическая социология имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. В рамках изучения данной дисциплины студент изучает историю зарубежной и отечественной политико-социологической мысли, знакомится со структурой политической мысли, обретает навыки социологического исследования

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в политическую социологию» являются формирование у студентов целостной картины политической социологии как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими политическими и социальными науками.

3. Структура дисциплины

Социология как наука, методы социологического исследования. История развития социологической мысли. Общество как социокультурная система. Общество и личность. Социальная структура общества. Социальные группы и социальные институты. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-1- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ПК-1- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;

ПК-3- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: Основные категории политической социологии.
- Уметь: применять полученные знания для анализа социально-политических явлений и процессов.
- Владеть: терминологическим аппаратом политической социологии, методиками исследования социально-политической реальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: Основные категории политической социологии.
- Уметь: применять полученные знания для анализа социально-политических явлений и процессов.
- Владеть: терминологическим аппаратом политической социологии, методиками исследования социально-политической реальности.

5.Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: к.соц.н, доцент Н.Н.Худайкулов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.4 «Обязательные дисциплины» и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Осваивается на первом курсе (1 семестр). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету «Русский язык».

2. Цели изучения дисциплины

Освоение курса «Русский язык и культура речи» должно содействовать:

- ознакомлению студентов с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, правилах общения и речевом этикете; об основных типах языковых норм;
- расширению общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- повышению уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Ключевые слова-понятия. Понятие о литературном русском языке. Стилистическое многообразие русского языка. Система функциональных стилей литературного языка. Документационное обеспечение делового общения. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского

литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы. Фоника. Образование и употребление грамматических форм. Морфологическая и синтаксическая норма. Лексические нормы русского литературного языка. Речевое взаимодействие. Понятие об ораторском искусстве. Технология коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникации. Типичные ошибки в современной речи и их причины. Диалогическое деловое общение. Культура несловесной речи. Речевой деловой этикет. Барьеры в общении. Причины их возникновения. Слушание в деловой коммуникации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: соотношение между русским национальным языком и русским литературным языком; соотношение между языком и речью; составляющие культуры речи; нормы современного русского литературного языка; изобразительно-выразительные возможности русского языка; функциональные стили русского языка; содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

уметь: работать с оригинальной литературой по специальности; стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; соблюдать правила речевого этикета; определять характер речевой ситуации; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 1 семестре.

Составитель: Гунько О.Г., доцент кафедры массовых коммуникаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Английский язык для политологов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык для политологов» включена в структуры программы бакалавра по направлению подготовки 41.03.04 «Политология. Мировая политика и международные экономические отношения». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в университете (1-2 курс). Курс «Английский язык для политологов» тесно связан с рядом специальных дисциплин. Дисциплина «Английский язык для политологов» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в устной и письменной формах в профессиональном общении.

3. Структура дисциплины

Международные организации и их роль в мировой политике. Обмен опытом. Политическая коммуникация. Экономическая политология. Работа в международной команде. Международная политика и транснациональный бизнес. Национальная идентичность и культура. Формирование нового мироустройства. Концепция свободы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По окончании изучения дисциплины выпускник программы бакалавра должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8).

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

Итоговая аттестация — 5 семестр –зачет, 6 семестр – экзамен.

Составитель: Мисбахова Альбина Гаязовна, ассистент.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политико-правовые основы государства» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «История», «Политическая конфликтология», «Избирательные технологии»,

«История международных отношений», «Международное право», «История и теория политических институтов», «История религий», «Политические партии и партийные системы», «Мировая политика и международные отношения» и др.

Успешному освоению студентами курса «Политико-правовые основы государства» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент» и др.

Успешное освоение курса «Политико-правовые основы государства» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.6 «Политико-правовые основы государства» являются формирование у студентов целостной картины взаимоотношений общества и государства на правовой основе как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

| Введение в «Теорию государства и права» |
|--|
| Раздел I . Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. |
| Общество и государство |
| Место и роль государства в политической системе общества |
| Соотношение государства и права. Теория правового государства |
| Личность, право, государство |
| Раздел II . Теория Государства. Сущность и типы государства |
| Функции государства |
| Механизм государства |
| Формы государства |
| Раздел III. Теория права. Правовое регулирование. |
| Сущность, принципы и функции права |
| Право в системе нормативного регулирования |
| Типы права и правовые системы современности |
| Правовое регулирование |
| Раздел IV. Система права и правовые отношения. |
| Система права |
| Правовые отношения |
| Правосознание и правовая культура |
| Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность |
| Законность и правопорядок |
| Заключение |

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК - 4):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) общепрофессиональными (ОПК - 1):

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представления:

- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- о месте и роли отдельных отраслей законодательства в системе Российского права;

знать:

- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;
- основные элементы государственного механизма, их роль и значение;
- основы правового положения личности в государстве;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать нормы права и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- применять на практике основные приемы и правила анализа юридических и нормативных актов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен.

Составитель: к.и.н., доцент Г.Б. Липартелиани.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 «Риторика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: "Современный русский язык", "Культура речи", «Логика».

2. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Риторика» призвано заложить у студентов теоретические и методологические основы овладения знаниями, умениями и навыками в области устных речевых коммуникаций, а также ознакомить обучающихся с особенностями применения достижений классической риторики в журналистской деятельности, что позволит им

эффективно реализовать полученные в рамках освоения данного курса сведения в их профессиональной деятельности.

Цель курса состоит в повышении общей речевой культуры студентов, выражающейся в освоении технологии эффективного публичного выступления, а также в овладении практическими навыками убеждения и профессионального отстаивания своей позиции в спорах, диспутах и дискуссиях.

3. Структура дисциплины

Риторика как наука. Ее предмет и задачи. Речь как сфера общения. Правила речевого поведения в определенных условиях коммуникации. Виды подготовки к выступлению. Конструирование тезиса речи. Аргументация. Правила взаимодействия с аудиторией. Классическая риторика и литературная обработка речи. Публичные дебаты, полемика. Риторика массовых коммуникаций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Шифр **Расшифровка приобретаемой компетенции**
компетенци

и

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-3 Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 4 семестре.

Составитель Федорова С.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8 «Политическая конфликтология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политическая конфликтология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Политическая психология», «Этнополитология».

Успешному освоению студентами курса «Политическая конфликтология» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Политическая теория», «Основы политической философии», «Мировая политика и международные отношения».

Успешное освоение курса «Политическая конфликтология» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политические системы стран ЕС».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политическая конфликтология» являются формирование у студентов целостной картины политической конфликтологии как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими политическими и социальными науками, месте конфликта среди других видов политического взаимодействия.

3. Структура дисциплины

Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. Конфликт как феномен общественной жизни. Конфликты в различных подсистемах общественной жизни. Понятие, сущность, особенности, типологии политических конфликтов. Власть как объект и субъект конфликтов. Структура политического конфликта. Политическая напряженность. Динамика политического конфликта. Формы проявления политического конфликта. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Переговоры как способ предупреждения и разрешения политических конфликтов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Содержание компетенции |
|-------------------------|--|
| ОПК-1 | владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук |
| ОПК-3 | владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи |
| ОПК-9 | способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом |
| ПК-1 | владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных |
| ПК-3 | владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 5 семестре.

Составитель: к.полит.н., доцент Э.Х. Аетдинов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Международные конфликты»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. «Международные конфликты» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Социология», «Этнополитология», «Международное право», «Основы миграционной политики» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современных международных конфликтов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Введение в предметную область дисциплины, Становление и развитие конфликтологии как науки. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами; Социология конфликта. Типы и классификации конфликтов; Структура конфликта. Жизненный цикл конфликта; Место конфликта в функционировании системы международных отношений; Урегулирование конфликтов; Типы сил: жесткая, мягкая, экономическая, правовая; Межгосударственные споры и их урегулирование; Территориальные конфликты; Конфликты, связанные с гуманитарной интервенцией. Конфликты по поводу политического устройства; Конфликты в экономической области; Конфликты в экологической области; Конфликты в области энергетики; Нормативистские войны; Методы, средства и процедуры урегулирование конфликтных отношений и кризисных отношений; Культура и методики ведения переговоров

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4); Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); способностью демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ПК-1); способностью понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать на высоком уровне всеобщую историю, историю международных отношений, теорию международных отношений;

- знать основы философии, экономики, политической и экономической географии, психологии;
- уметь увязывать исторические знания с современными мировыми экономическими и политическими событиями;
- обладать навыками аналитики: способность на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- уметь логически мыслить, вести научные дискуссии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен (в 5 семестре)

Составитель к.и.н., доцент Левченко М.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 «Государственная политика и управление»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. «Государственная политика и управление» относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент», «Политическая история России», «Современная российская политика».

Успешное освоение курса «Государственная политика и управление» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра необходимых в деятельности политолога.

2. Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.10 «Государственная политика и управление» формирование у студентов систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного управления и государственной политики в Российской Федерации и за рубежом.

3. Структура дисциплины. Содержание понятия «государственное управление». Научные основы государственного управления и основные научные школы, изучающие его. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Основные направления деятельности в системе государственного управления. Государственное регулирование экономики. Управление социальной сферой. Формирование государственной политики и ее реализация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

(ОПК-3); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способность к ведению деловой переписки (ПК-8).

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития системы государственной политики и управления;
- о месте и роли отдельных отраслей законодательства в системе права;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;
- основные элементы государственного механизма, их роль и значение;
- основы правового положения личности в государстве.

уметь:

- анализировать и давать оценку конкретным ситуациям государственного управления и различным направлениям государственной политики.

владеть:

- навыками анализа и оценки текущей ситуации в системе государственного управления и политики в России и за рубежом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (в 7 семестре).

Составитель: к.филос.н, доцент А.Н. Задворнов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 «Политическая регионалистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политическая регионалистика» изучается в рамках блока обязательных дисциплин вариативной части учебного плана (Б.1.В.ОД.11), является междисциплинарной. Наряду с политической антропологией, сравнительной политологией и другими общепрофессиональными дисциплинами выступает важным элементом в формировании профессиональной составляющей в системе подготовки. Опирается на знания, полученные в ходе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

- Ознакомить студентов с базовыми категориями политической регионалистики
- Сформировать представления об истории и традициях становления и развития политической регионалистики
- Научить раскрывать особенности региональных политических процессов в современной России
- Способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа

3. Структура дисциплины

Место политической регионалистики в системе политических наук. Объект и предмет политической регионалистики. Структура, функции и методы политической регионалистики. Географический, этнический, демографический и конфессиональные факторы регионализма в Российской Федерации. Территориальная организация власти. Особенности политических режимов регионов Российской Федерации. Политико-территориальное устройство Российской Федерации – истории, традиции и современность. Особенности становления политической системы регионов Российской Федерации: общее и особенное. Региональные избирательные кампании. Особенности региональной политики субъектов РФ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процесса, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК – 9);
- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК – 3).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- источники и основные разделы политической регионалистики
- теоретико-методологические понятия политической регионалистики
- особенности функционирования и развития региональных политических режимов.
- специфику реализации региональной политики.

Уметь:

- анализировать тексты политико-правовых документов субъектов РФ
- применять полученные знания в области изучения региональных политических процессов
- использовать навыки сравнительно-политологического анализа
- пользоваться научной и справочной литературой

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками работы в области политического консультирования
- способностями работы в условиях политических рисков.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен (в 7 семестре)

Составитель: Э.И. Шайсултанова, к.ф.н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.12
«Этнополитология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Этнополитология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП (Б.1В.ОД.12), логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Политическая конфликтология», «Политическая антропология», «Политические партии и партийные системы».

Успешному освоению студентами курса «Этнополитология» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Политическая теория», «Введение в политическую социологию», «Политическая конфликтология», «Политическая психология», «Политические системы стран ЕС», «Политические системы США и Канады».

Успешное освоение курса «Этнополитология» необходимо на завершающем этапе профессиональной подготовки бакалавра для формирования целостной картины о сути и разнообразии современных политических практик, подготовки к итоговой аттестации бакалавра.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этнополитология» являются формирование у студентов целостного представления о сути межэтнических отношений и их роли, влиянии на политические процессы, круге и содержании основных проблем этнополитологии как научной и учебной дисциплины, основных возможностях дисциплины, связи с другими политическими и социальными науками.

3. Структура дисциплины

Этнополитология как научная дисциплина. Исторические и современные теории национально-этнических общностей. Модернистские и постмодернистские теории нации. Национализм в современном мире. Государство как этнополитический институт. Права человека и защита национальных меньшинств. Социально-политические аспекты современных миграционных процессов. Диаспоры: понятие, роль в политическом процессе, перспективы развития. Этноконфессиональные процессы и политика. Этнополитические конфликты и проблемы их урегулирования. Национальная политика современного российского государства. Социокультурные изменения в глобализующемся мире. Закат нации – государства или возвращение этничности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6);
- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК – 1);
- владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- быть способным давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);
- владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок,

составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- * – Основные категории и круг проблем этнополитологии, роль этнонациональных факторов в политической жизни.

Уметь:

- * – применять полученные знания для анализа этнополитических и иных социально-политических явлений и процессов.

Владеть:

- * – терминологическим аппаратом этнополитологии, методиками исследования и диагностирования этнополитических явлений и процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (в 8-м семестре)

Составитель: Э.И. Шайсултанова, к.ф.н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.13 «Международное право»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Международное право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.13 направления подготовки 41.03.04 профиль «Мировая политика. Международные экономические отношения».

Учебная дисциплина «Международное право» дидактически взаимосвязана со всеми общими и отраслевыми учебными дисциплинами по политологии.

Для освоения учебной дисциплины «Международное право» необходимо обладать знаниями по истории, философии, политической теории, политическому менеджменту и социологии.

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с международным публичным правом, как особой нормативной системой, спецификой международного права по сравнению с внутригосударственными отраслевыми правовыми дисциплинами, особое внимание уделяется изучению основных институтов международного права.

3. Структура дисциплины

Международное право есть результат общественной практики. Появившись как способ осознания людьми (группами, классами) своего материального интереса, особенно в связи с постоянно изменяющимися международными отношениями, оно оказывало и оказывает огромное влияние на развитие государств и народов.

Исходя из особой значимости международного права для становления, развития и существования человеческого сообщества и мирового объединения государств, оно имеет различные трактовки, даваемые как учеными-международниками, так и различными международными органами.

Основные признаки международного права:

- международное право - это совокупность юридических норм и принципов;

- эти нормы создаются путем фиксированного (договор) или молчаливо выраженного (обычай) соглашения между субъектами международного права;
- эти нормы при знаются субъектами международного права в качестве юридически обязательных;
- реализация норм международного права обеспечивается принуждением, формы, характер и пределы которого определяются в межгосударственных соглашениях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

- понимать основные международно-правовые категории, систему международного права, назначение международного права для будущей профессиональной деятельности;
- обладать теоретическими знаниями об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права, о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве, о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, право внешних сношений, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право;
- ориентироваться в основных международно-правовых категориях, структуре международного права, иметь представление о данной отрасли права в системе общественных наук, правовых наук, о взаимодействии норм международного права с нормами внутригосударственного права;
- приобрести навыки работы с соответствующим нормативным материалом, уметь анализировать и решать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Форма контроля – зачет (4 семестр).

Составитель: Г.Х. Валиев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.14 «Основы миграционной политики»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Б1.В.ОД.14 «Основы миграционной политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина «Основы миграционной политики» изучается в шестом семестре третьего курса обучения. Дисциплина призвана сформировать у обучающихся базу теоретических и прикладных знаний в области теории и практики социального государства, социальной политики РФ, а также миграционной политики. Дисциплина «Основы миграционной политики» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин как «Теория политики», «Политическая история России», «Современная российская политика», «История политических учений».

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы миграционной политики» являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества; о теории и практике миграционной политики, принципах, закономерностях, моделях регулирования миграционных процессов

Структура дисциплины

Теория и практика социального государства. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства. Субъекты социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты населения. Социальная политика в основных областях социальной сферы. Теоретические основы миграционной политики. Международно-правовые основы миграционной политики. Исторический опыт регулирования миграционных процессов в России. Современная миграционная политика Российской Федерации. ФМС России в системе реализации государственной миграционной политики. Зарубежный опыт проведения миграционной политики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе обучения по дисциплине «Основы социально-демографической и миграционной политики»:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержания и сущности социального государства, его нормативно-правовой базе, роли и функциях, проводимой политике в сфере социальной защиты населения и ее результативности; объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

Уметь: уметь раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики; уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов и технологий.

Владеть: культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часов).

Форма контроля: зачет (в 6 семестре).

Составитель: доцент, к.и.н. М.В. Левченко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.15 «Основы политического PR»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1.В.ОД.15.). Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

системе профессиональной подготовки студентов-политологов предлагаемый курс призван определить сферу коммуникативной деятельности, определяющую успешное функционирование субъектов публичной политики в условиях демократического государства и формирующейся медиакратии. Данная дисциплина также призвана способствовать формированию у обучающихся практических навыков по налаживанию и поддержанию связей с общественностью.

Цель курса состоит в изучении теоретических основ публичных рилейшнз как важной составляющей системы демократических институтов, а также политической рекламы как одного из видов социальной массовой коммуникации. Кроме того, содержание дисциплины включает в себя анализ коммуникативного пространства и его структуры, характеристику основных подходов к изучению публичных рилейшнз, особое внимание в рамках дисциплины уделяется изучению базовых методов, инструментов публичных рилейшнз, основных и наиболее часто используемых в сфере политики коммуникативных стратегий.

3. Структура дисциплины

Публичных рилейшнз в системе социальных отношений. Связи с общественностью в системе демократических институтов. Коммуникативное пространство как сфера деятельности политического PR. Структура и инфраструктура PR-рынка, характеристика субъектов и объектов связей с общественностью. Технологии, содержание, виды и формы PR. Управление коммуникационным кризисом средствами PR. Менеджмент PR. Медиарилейшнз: виды и формы взаимодействия PR и СМИ. Политическая реклама: своеобразие предмета, средств и целевой аудитории. Социальная реклама: своеобразие предмета, средств и целевой аудитории. Рекламное обращение, его основные особенности. Психология политической и социальной рекламы. Предпосылки эффективной рекламной и PR-деятельности в политике. Принципы организации рекламной и PR-деятельности в общественно-политической сфере. Эффективность рекламы. Контроль рекламной и PR-деятельности в сфере политики. Обобщающее занятие. PR как профессия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ОК-5 | - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОПК-1 | - владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук |
| ОПК-3 | -владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме |
| ПК- 9 | -способность к планированию, организации и реализации политических |

- проектов и/или участию в них
- ПК-11 - владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире
- ПК-12 - способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре.

Составитель Федорова С.В.

Аннотация рабочей программы по направлению 41.03.04 Политология дисциплины вариативной части Б1.В.ОД.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина Б.1.В.ОД.16 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к вариативной части учебного плана по направлению 41.03.04 «Политология». Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» тесно связана с освоением следующих дисциплин: Б.1.Б.8 «Экономика», Б.1.Б.1 «История» Б.1Б.16 «Мировая политика и международные отношения» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения курса является получение знаний об экономических законах и категориях мировой экономики, международных хозяйственных отношений.

Освоение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» должно содействовать:

- формированию знаний об экономической сущности мирохозяйственных отношений, классификации субъектов мировой экономики; распределении доходов между ними;
- изучению состояния, направлений и тенденций развития мировой экономики на микро- и макро- уровнях; международных валютных отношений; глобализации; условий торговли;
- приобретению навыков оценки интересов субъектов мировой экономики в условиях свободных торговых отношений, а также в результате использования различных видов торговых барьеров, миграции факторов производства (трудовых ресурсов, капитала), распределения доходов.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировое хозяйство и его структура. Функциональные взаимосвязи в международной экономике. Теории

международной торговли. ВТО.

Доктринальные основы теории торговли (протекционизм и фритредерство). Теории торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов. Последствия установления торговых отношений: интересы страны в целом. Условия торговли страны. Распределение доходов после установления торговых отношений между странами. Теорема Столпера-Самуэльсона. Изменение характеристик спроса. Закон Энгеля. Изменение факторов производства. Импортозамещающий и экспортотрасширяющий рост.

Торговые барьеры. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Теория торговых барьеров. Виды торговых барьеров. Механизм действия тарифов. Интересы страны от тарифной защиты. Экономические и неэкономические доводы за и против тарифов. Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании. Импортные квоты: причины использования, воздействие на потребителей и производителей, на национальное благосостояние. Экспортные пошлины: причины введения и характер воздействия на потребителей, производителей и страны в целом. Добровольные экспортные ограничения. Экономическая интеграция как разновидность торговых барьеров и ее формы.

Теории движения факторов производства. Мировой рынок капитала. Экономические эффекты миграции капитала. Международные корпорации и их формы. Мировой рынок рабочей силы. Причины, положительные и отрицательные последствия иммиграции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы (цели и методы).

Мировая валютная система. Структура мировой валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы. Платежный баланс и валютный курс. Валютный паритет и валютный курс. Международный валютный рынок: механизм саморегуляции. Международная экономическая интеграция.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр | Расшифровка |
|--------------------|---|
| компетенции | приобретаемой компетенции |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОПК-9 | Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и модели мировой экономики; современные тенденции международной торговли, международного движения капитала; мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве; роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

2. должен уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,

происходящие в обществе; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации); свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений; оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

3. должен владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества; навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей; методологией развития международных экономических отношений.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

3 зачетные единицы, 108 академических часа.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: д.э.н., профессор Макаров А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.17 «Информационные технологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.7 и относится к дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология. Дисциплина осваивается обучающимися очной формы на первом курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов элементов научного мировоззрения на основе изучения общности протекания информационных процессов в системах различной природы (социальных, биологических, технических); развитие операционного мышления направленного на выбор оптимальных действий, на умение планировать свою деятельность и предвидеть ее результаты, формирование навыков грамотного пользователя персональной ЭВМ.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы информационных технологий. Технические средства информационных технологий. Программные средства информационных технологий. Прикладное программное обозначение . Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения - ОПК-6;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - ОПК-10;

- способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний - ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие сведения о компьютерных технологиях и их использовании в социально-политических процессах; основные направления и области применения современных информационных технологий в политике и политическом управлении; Информационные технологии в социально-экономическом и политическом анализе; новые информационные технологии в современном политическом процессе; состав современных автоматизированных средств информационного и справочного обеспечения задач социально-экономического и политического анализа, их назначение и методы использования; новую концепцию государственного управления – «электронное правительство»; современные системы электронного документооборота; технологию создания медийных продуктов; возможности информационных систем для поиска правовой и политической информации; сетевые информационные технологии; задачи предметной области и методы их решения; перспективы развития информационных технологий в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; аппаратные и программные средства разработки информационных технологий;

перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями.

уметь: практически использовать новые и разрабатываемые информационные технологии в современной политике и государственном управлении; использовать Интернет-технологии в государственно-административном управлении; использовать информационно-аналитическое обеспечение принятия политико-управленческих решений; проводить компьютерное моделирование социально-политических процессов; пользоваться навигацией, поиском и сохранением информации в Интернет; создавать в виде презентаций разъяснения по различным правовым вопросам; самостоятельно решать простейшие практические задачи органов власти и самоуправления, включая их постановку, разработку алгоритма решения, получение и графическое представление результатов с помощью персонального компьютера, проводить анализ решения; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой; проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем; разрабатывать технологические процессы в централизованных и распределенных системах обработки данных на основе локальных и глобальных сетей;

владеть: навыками и приемами владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов политической информации в различных областях деятельности политолога в современном рыночном мире; навыки подготовки и поиска политических документов на персональном компьютере с использованием программных средств; навыки работы с «электронным правительством», как с новой технологией государственного управления; ясное представление о технических и программных средствах политической информации, возможностях и способах их использования в профессиональной деятельности; знания в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в политической деятельности; навыки работы с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе политологов и работников органов государственной власти; навыки самостоятельного использования автоматизированных информационных систем в реальной жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестации - зачет.

Составитель: к.п.н., доцент Савицкий С.К.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.18 «Основы правоведения и противодействия коррупции»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология. Дисциплина осваивается обучающимися очной формы на первом курсе (1-й семестр).

2. Цель изучения дисциплины.

Курс «*Основы правоведения и противодействия коррупции*» посвящен изучению исходных понятий о государстве и праве. Цели изучения дисциплины:

- обоснование и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение основных правовых систем современности;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- анализ Конституции РФ;
- изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти;
- уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения;
- характеристика права собственности;
- анализ обязательственных правоотношений, наследственного права;
- характеристика семейного права, брачносемейных отношений;
- уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей;
- характеристика трудовых правоотношений; трудового договора;
- анализ административных правонарушений и административной ответственности;
- изучение понятия преступления;
- изучение понятий государственная тайна и конфиденциальная информация;
- выявление особенностей других отраслей российского права

3. Структура дисциплины.

Введение в курс «Основы правоведения и противодействия коррупции». Основы теории государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы экологического и земельного права Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны. Профилактика коррупционных правонарушений. Основы муниципального права Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:
 ОК-4 – обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестации - зачет.

Составители: Сафин Р.Р, Мальцева Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана. Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, бадминтон, волейбол, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжная подготовка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

5. Общая трудоемкость дисциплины

342 академических часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Ашрафуллина Гульназ Шамилевна, доцент кафедры ФВиС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Политическая демография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Политическая демография» является дисциплиной по выбору в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Философия», «Психология», «Современная российская политика» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Политическая демография» преследует цель: изучить основные понятия и методы политической демографии, комплекс социально-политических последствий демографических процессов; научить навыкам аналитической деятельности с демографическими и статистическими данными.

3. Структура дисциплины.

Предмет политической демографии. Теория народонаселения. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура населения. Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семьи. Рождаемость и ее тенденции. Смертность, ее связь с условиями жизни. Миграция населения. Демографический анализ. Демографическая политика. Демографическое прогнозирование.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- знать: основные понятия и методы политической демографии; влияние различных факторов на демографические процессы в России и мире основные теоретические подходы к изучению народонаселения; исторические типы воспроизводства населения, особенности их формирования и смены, показатели режима воспроизводства; источники и методы получения демографической информации; методику расчетов и содержание основных показателей демографической статистики; характеристики, особенности и взаимосвязи основных демографических процессов; особенности, виды, степень влияния на демографическую ситуацию и последствия миграционных процессов; роль и влияние урбанизации и расселения населения в России; основные методы прогнозирования в демографии, роль и направления использования демографических прогнозов; содержание, меры, механизмы реализации демографической политики

- уметь: рассчитывать основные показатели и системы показателей в различных разделах демографии; применять различные методы статистико-демографического анализа для описания и характеристики процессов, происходящих в обществе; определять тенденции изменения исследуемых явлений во времени и пространстве на основы анализа системы числовых показателей.

- владеть: навыками сбора и анализа статистической, социологической и демографической информации по проблемам народонаселения; расчета основных показателей демографической статистики; анализа динамики численности населения и демографических структур; анализа и описания режимов воспроизводства населения и прогноза демографической ситуации в регионе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: к.соц.н., доцент Л.Р. Муртазина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Политическая глобалистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Политическая глобалистика» является дисциплиной по выбору в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Философия», «Социология» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Политическая глобалистика» преследует цель: является выработка целостного взгляда на мировой политический процесс, развитие навыков политологического анализа глобальных процессов в мире и формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в процессе усвоения вопросов зарубежной и отечественной глобалистики.

3. Структура дисциплины.

Политическая глобалистика как наука. Цивилизационная парадигма в современной глобалистике. Стратегии глобальных взаимодействий. Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Социокультурные проблемы политического партнерства. Политическое время в глобальном мире. Политическое пространство глобального мира. Альтернативные концепции прогресса. Образы глобального мира. Политический консенсус в глобальном диалоге культур.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями: владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- знать: место глобальных проблем современности в теоретических исследованиях и политике; сущность основных политических аспектов современных глобальных проблем; основные социальные последствия современных глобальных проблем; узловые составляющие системы бщечеловеческих проблем; ключевые общественные и политические организации, занимающиеся их решением;

- уметь: анализировать политические решения в сфере глобалистики; проводить экспертизу проектов решений глобальных проблем современности; оценивать конкретные проявления общечеловеческих проблем; вносить посильный вклад в процесс решения глобальных проблем как в повседневной, так и профессиональной жизни.

- владеть: навыками использования методов политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем; навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем; навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: к.соц.н., доцент Л.Р. Муртазина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «История татарского народа и Татарстана»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История татарского народа и Татарстана» является дисциплиной по выбору в структуре ОПОП бакалавриата.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История татарского народа и Татарстана» дать целостное и систематизированное изложение политической истории татарского народа, становления и развития государственности Татарстана с древнейших времен до наших дней.

3. Структура дисциплины

Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности. Первые раннесредневековые древнетюркские государства в эпоху Великого переселения народов (III-VII вв.) Хазарский каганат – первое феодальное государство в Восточной Европе (VII-X вв.). Волжская Булгария (Булгарский эмират) (IX-XIII вв.). Империя джучидов (Джучидский султанат) (XIII-XV вв.). Казанское ханство (султанат) (XV-XVI вв.). Волго-Уралье в составе Русского государства в XVI-XVII вв. Волго-Уралье в составе Российской империи в XVIII в. Процессы модернизации и татарское Просвещение в Волго-Уралье в XIX в. Волго-Уралье в условиях кризиса самодержавия в 1900-16 гг. Волго-Уралье в период революции и гражданской войны. Образование Татарской республики (1917-20 гг.) Татарская республика в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Татарстан во втор. половине 1940-х – пер. половине 1980-х гг. Татарстан во второй половине 1980-х – начале XXI в.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основные этапы развития Татарстана
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

Уметь:

- рассматривать историю Татарстана в контексте российской и евразийской истории
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к

историческому прошлому Татарстана и татарского народа

- иметь научное представление об основных периодах истории Татарстана и их хронологии;
- Владеет:

- навыками поиска исторического материала.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ2.2 «История религий»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 программы бакалавриата. История мировых религий относится к разряду гуманитарных наук. Изучение истории религии является важным звеном при подготовке современного специалиста. В современном мировом сообществе религия является составной частью политических и культурных процессов, сохраняя значительное влияние на формирование мировоззрения отдельного человека, социальной группы и социума в целом. Большинство религиозных норм, традиций, представлений, влияющих на современное общество, берут свое начало у истоков формирования мировых и национальных религий, что делает изучение истории религии особенно актуальным.

Данная дисциплина связана с другими социальными и гуманитарными дисциплинами, как «Философия», «Социология», «Культурология», «История».

2. Цель изучения дисциплины

- Формирование общего уровня образованности, необходимого для специалиста с высшим образованием.
- Приобретение студентами представлений о религии как социально-историческом явлении, роли религии в системе духовной жизни общества.
- Развитие и углубление знаний об историческом развитии общества, истоках и динамике современных процессов, связанных с религией.

3. Структура дисциплины

Религия как социально-историческое явление.

- Религии Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.
- Религии Древней Индии. Брахманизм. Буддизм.
- Индуизм и его основные характеристики.
- Иудаизм и его основные характеристики.
- Христианство и его историческое развитие.
- Ислам и его историческое развитие.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития мировых религий; обладать теоретическими знаниями о происхождении религии, структуре, элементах и функциях религии;

Уметь: ориентироваться в закономерностях появления и функционирования основных религиозных систем; приобрести представления о религии как социально-историческом явлении, о роли религии в системе духовной жизни общества.

Владеть: практическими навыками аналитической работы с культурно-историческими фактами и явлениями

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: доцент Бессонова Т.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «История международных отношений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«История международных отношений» является дисциплиной по выбору в структуре ОПОП бакалавриата, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «Политическая конфликтология», «Избирательные технологии», «Международное право», «История и теория политических институтов», «Геополитика», «Религия и политика», «История религий», «Политические партии и партийные системы», «Мировая политика и международные отношения» и др.

Успешному освоению студентами курса «История международных отношений» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений» и др.

Успешное освоение курса «История международных отношений» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3 «История международных отношений» являются формирование у студентов целостной картины международных отношений как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

| |
|---|
| Вводная тема. Зарождение характерных особенностей современных международных отношений. |
| Раздел I Основные тенденции в международной политике в период «Холодной войны». Тема 1 Складывание и основные противоречия биполярного мира. |
| Тема 2. Зарождение очагов напряженности в системе международных отношений. |
| Тема 3. Переход к разрядке международной обстановки в мире. |
| Раздел II Складывание новой геополитической ситуации на международной арене. |

| |
|---|
| Тема 1. Зарождение региональных проблем в системе международных отношений. |
| Тема 2. Взаимоотношения со странами третьего мира. |
| Тема 3. Эволюция подходов к международным конфликтам в конце 70-х-нач. 80-х гг. XX в. |
| Тема 4. Новые очаги напряженности на Ближнем Востоке и в Европе. |
| Итоговое занятие. Международные отношения в 70-нач. 80-х гг. XX в. |

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

а) общекультурных (ОК-2):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

б) общепрофессиональных (ОПК-9):

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Решение указанных задач осуществляется путем установления причинно-следственных связей и применения принципа историзма к содержанию учебной дисциплины. В ходе изучения курса рассматриваются основные этапы развития новой системы международных отношений, сложившейся в результате Второй мировой войны. В программе отдельное внимание уделяется переломным моментам в истории мира, вариантам альтернативного развития государств и мирового сообществ, что позволяет студентам по завершению курса иметь представление об основных событиях и процессах в системе международных отношений и о их роли и месте в мировой цивилизации. Применительно к отечественной действительности рассматриваются основные закономерности общественно-исторического развития.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
- понимать основные исторические понятия и категории;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;
- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен.

Составитель: к.и.н., доцент Г.Б. Липартелиани.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «Религия и политика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Религия и политика» относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «Политическая конфликтология», «Международное право», «История и теория политических институтов», «Геополитика», «История религий», «Политические партии и партийные системы», «Мировая политика и международные отношения» и др.

Успешному освоению студентами курса «Религия и политика» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений» и др.

Успешное освоение курса необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3 «Религия и политика» являются формирование комплекса знаний об основных разделах религиоведения, а также стремление сформировать целостное осмысление коренных мировоззренческих, методологических и ценностных проблем, стоящих перед современной цивилизацией.

Задачи курса - проанализировать конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и верующих; изучить практическую деятельность органов государственной власти и управления на федеральном, региональном и местном уровнях в сфере свободы совести и вероисповеданий

3. Структура дисциплины

Религиоведение, его предмет, специфика и назначение. Основы и предпосылки религии. Религиоведение как комплексная, относительно самостоятельная отрасль знания, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования религии. Взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения и их виды. Функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующе- дезинтегрирующая, культурно- транслирующая и др. Религия в системе культуры. Основы теории религии.

Определение религии. Типы определений: теологические интерпретации; философские и социологические интерпретации, биологические и психологические концепции, этнологический подход.

Сущностные характеристики религии: выражение глубинных связей общества; аспект жизнедеятельности человека и общества; способ существования и преодоления человеческого самоотчуждения; отражение действительности; религия как подсистема общества. Индивид и личность в религии.

Свободомыслие в истории духовной культуры. История свободомыслия. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формы свободомыслия: богоборчество и скептицизм в культуре древнего мира, еретические движения в Западной Европе и на Руси, вольнодумные трактовки вероучительных книг, религиозный индифферентизм, смеховая культура, антиклерикализм, атеизм, нигилизм (Ф.Ницше), секулярный гуманизм (Дж.Хаксли), натуралистический гуманизм (К. Ламонт), защита свободы мысли и совести.

Государственно- конфессиональные отношения. Формирование и развитие представлений о свободе совести Российское государство и религиозные объединения:

этапы становления новых взаимоотношений. Проблемы вероисповедной политики в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»: структура, основные положения и практическая реализация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях развития религиоведения и политики в области религиоведения;
- понимать основные понятия и категории курса;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о взаимовлиянии религии и политики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет.

Составитель: к.и.н., доцент Г.Б. Липартелиани.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Политическая реклама»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями в области следующих дисциплин: «Философии», «Истории», «Социологии», «Политической теории» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Политическая реклама» являются:

- изучение специфики политической рекламы;
- ознакомление с её основными видами;
- формирование у студентов-политологов чётких представлений о месте политической рекламы в ходе избирательной кампании;
- рассмотрение политической рекламы как одного из факторов формирования внутреннего и внешнего имиджа государства.

3. Структура дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины «Политическая реклама». История и современность политической рекламы. Виды политической рекламы. Психология политической рекламы. Технологии подготовки рекламной кампании и её проведения. Приёмы PR в политической рекламе. Политическая реклама в избирательных кампаниях. Формирование имиджа политика. Политическая реклама государства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);
- способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7);
- способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);
- владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);
- способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- место политической рекламы в информационной индустрии и в информационных технологиях;
- механизмы действия политической рекламы, технологии рекламного воздействия в их историческом развитии и практическом применении.

Уметь:

- правильно конструировать и использовать символы и образы для легитимизации политических решений и проведения политических кампаний;
- использовать в политической практике знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации.

Владеть:

- практическими навыками создания продуктов политической рекламы;
- методами, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках коммуникационного процесса и систематически определять настроения и предпочтения электората.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Сайфуллин Р.Г., доцент каф. социально-гуманитарных наук.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Политический маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина основывается на курсах "История", "Философия", "Политическая теория", «Политическая история России», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями изучения дисциплины являются: формирование базовых знаний в области политического маркетинга; формирование и развитие методологии и навыков маркетингового мышления в политике; овладение методами и навыками маркетингового анализа политических процессов на разных уровнях: государственном, политических партий, международном; приобретение практических навыков использования моделей и инструментов политического маркетинга; овладение современными маркетинговыми технологиями в сфере принятия политических решений.

3. Структура дисциплины.

Введение в политический маркетинг. Исследование политического рынка. Государственный политический маркетинг. Подготовка и принятие политического решения. Партийно-политический маркетинг. Избирательный маркетинг. Международный политический маркетинг. Создание политического бренда. Маркетинговые коммуникации в политическом процессе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);
- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);
- способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы политического маркетинга: основные понятия, концепции и методы политического маркетинга;
- разновидности политического маркетинга и их содержание;
- специфику политического маркетинга в государственном и муниципальном секторах;
- исторический и зарубежный опыт политического маркетинга;
- методологию маркетинга в государственном управлении, в руководстве политическими партиями и проведении избирательных кампаний;
- теоретические и практические проблемы современного политического маркетинга.

Уметь:

- формулировать изменения, которые произошли в среде управления на основе анализа внешней и внутренней среды органов власти;
- формулировать миссию органа власти;
- формулировать цели, понимать и видеть область использования различных концепций стратегий, формировать стратегические направления деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления), формулировать различные стратегии для решения конкретных задач;
- разрабатывать маркетинговые планы, способствующие реализации выбранных стратегий.
- формулировать изменения, способствующие реализации выбранных стратегий, разрабатывать планы осуществления изменений.

Владеть:

- основными видами анализа, обеспечивающего маркетинговое управление в политической сфере;
- технологией разработки и реализации маркетингового комплекса в политике.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Сайфуллин Р.Г., доцент каф. социально-гуманитарных наук.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Геополитика»

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Геополитика» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки специалистов по направлению «Политология» (Б1.В.ДВ5.1). Учебная дисциплина «Геополитика» имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, в частности с курсами «Политической теории», «Мировой политики и международных отношений», «Современной российской политики», «Политической конфликтологией» и др.

2. **Цель изучения дисциплины.** Цель дисциплины заключается в формировании мировоззренческой позиции студентов – о месте и роли России в современном геополитическом пространстве.

Задачи дисциплины заключаются в усвоении студентами методологических основ, определяющих политику, стратегию и тактику деятельности государства в целом и его отдельных ветвей власти на конкретном отрезке своего исторического развития в сфере формирования миропорядка вообще или в отдельно взятом регионе.

Данная дисциплина является самостоятельной дисциплиной, призванной сформировать мировоззренческие позиции студентов.

3. **Структура дисциплины.** Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики. Классические теории геополитики. Современные западные теории геополитики. Российские теории геополитики. Современная система международных отношений. Внешняя политика государства. Мировой порядок и глобализация. Россия в новой системе международных отношений. Современные проблемы национальной безопасности России. Геополитика стран СНГ и Балтии. Геополитика ведущих и развивающихся стран мира

4. **Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: владением базовыми и специальными

знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать основные этапы формирования геополитики как отдельной отрасли науки, важнейшие методологические основы геополитического знания.
- Ориентироваться в представлениях о миропорядке, факторах его обуславливающих, месте России в современной системе мироустройства.
- Приобрести навыки оперирования основными понятиями данной дисциплины, уметь вычленять основные опасности, угрожающие национальной безопасности России.
- Иметь навыки анализа основополагающих документов в сфере геополитики на уровне международных организаций, отдельных государств и России.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (в 8 семестре).

Составитель: Аетдинов Э.Х., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «История и теория политических институтов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «История и теория политических институтов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и читается в 8 семестре. Дисциплина основывается на курсах «История», «Философия», «Политическая теория», «История», «Правоведение», «Экономика», «Политическая история России», «Социология», «История политических учений». Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана, как «Мировая политика и международные отношения», «Государственная политика и управление».

2. Цель изучения дисциплины. Целью данного курса является ознакомление студентов с основными этапами и спецификой происхождения, становления и развития политических институтов.

3. Структура дисциплины. Политический институт: определение. История и теория становления государства как политического института. Особенности развития Российского государства. Становление парламентаризма в Европе. Представительные органы власти в истории России. Развитие политических партий в Западной Европе и США. Партогенез в России в XIX-XX вв. Лоббизм. История политического института в Западной истории Европы и России. Становление института выборов в Западной Европе и России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

жизнедеятельности (ОК-4); владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: место истории и теории политических институтов в системе политических наук и гуманитарного знания, ее значение для овладения знаниями о мире политического, смысл терминов и понятий, используемых в истории политических учений, основные этапы становления политических институтов; связь между политическими учениями и философией, экономической теорией, правоведением в их развитии, видеть зависимость между политическими учениями и политической практикой; основные общие и особенные черты исторических форм политических институтов, как зарубежных стран, так и России.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 8 семестре)

Составитель: Липартелиани Г.Б., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Политические системы стран ЕС»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политические системы стран ЕС» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Мировая политика и международные отношения», «Политические партии и партийные системы», «Местное самоуправление и муниципальная политика», «Государственная политика и управление», «Политическая регионалистика», «Этнополитология», «Актуальные проблемы федерализма в РФ».

Успешному освоению студентами курса «Политические системы стран ЕС» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Политическая теория», «Введение в политическую социологию», «Мировая политика и международные отношения».

Успешное освоение курса «Политические системы стран ЕС» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Государственная политика и управление», «Политические партии и партийные системы», «Этнополитология», «Актуальные проблемы федерализма в РФ», «История и теория политических институтов», «Сравнительная политология», «Политическая психология», успешного написания выпускной квалификационной работы.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политические системы стран ЕС» являются формирование у студентов знаний и представлений о политических системах, сути и содержании протекающих политических процессов в зарубежных государствах и умений их самостоятельного анализа. Усвоение данных знаний увеличит возможности студента самостоятельно анализировать процессы в современной мировой политике и в политике отдельных государств, в том числе, возможности применения позитивного зарубежного опыта в условиях Российской Федерации. Основное внимание в рамках дисциплины уделяется анализу политических институтов (главы государства, правительства, парламента, судебной

системы и др.) и политических процессов (избирательный процесс, принятие решений и др.) в современных зарубежных странах.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса. Политические системы зарубежных стран как объект изучения. Конституционные принципы государственной власти и их реализация в политической практике зарубежных стран. Политико-правовой статус личности в странах ЕС. Форма правления. Форма государственного устройства. Место и роль парламентов в политической жизни стран ЕС. Судебная власть. Политические партии и партийные системы стран ЕС. Местное самоуправление в странах ЕС. Выборы и избирательные системы в странах ЕС.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК - 1);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 6 семестре).

Составитель: к.полит.н., доцент Э.Х. Аетдинов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Политические системы США и Канады»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политические системы стран США и Канады» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Мировая политика и международные отношения», «Политические партии и партийные системы», «Местное самоуправление и муниципальная политика», «Государственная политика и управление», «Политическая регионалистика», «Этнополитология», «Актуальные проблемы федерализма в РФ».

Успешному освоению студентами курса «Политические системы США и Канады» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Политическая теория», «Введение в политическую социологию», «Мировая политика и международные отношения».

Успешное освоение курса «Политические системы стран ЕС» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Государственная политика и управление», «Политические партии и партийные системы», «Этнополитология», «Актуальные проблемы федерализма в РФ», «История и теория политических институтов», «Сравнительная политология», «Политическая психология», успешного написания выпускной квалификационной работы.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политические системы США и Канады» являются формирование у студентов знаний и представлений о политических системах, сути и содержании протекающих политических процессов в зарубежных государствах и умений их самостоятельного анализа. Усвоение данных знаний увеличит возможности студента самостоятельно анализировать процессы в современной мировой политике и в политике отдельных государств, в том числе, возможности применения позитивного зарубежного опыта в условиях Российской Федерации. Основное внимание в рамках дисциплины уделяется анализу политических институтов (главы государства, правительства, парламента, судебной системы и др.) и политических процессов (избирательный процесс, принятие решений и др.) в современных зарубежных странах.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса. Политические системы зарубежных стран как объект изучения. Конституционные принципы государственной власти и их реализация в политической практике зарубежных стран. Политико-правовой статус личности в США и Канаде. Форма правления. Форма государственного устройства. Место и роль парламентов в политической жизни США и Канады. Судебная власть. Политические партии и партийные системы США и Канады. Местное самоуправление в США и Канаде. Выборы и избирательные системы в США и Канаде.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК - 1);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 6 семестре).

Составитель: к.полит.н., доцент Э.Х. Аетдинов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 «Избирательные технологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Избирательные технологии» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Политическая психология», «Политический менеджмент», «Политический маркетинг».

Успешному освоению студентами курса «Избирательные технологии» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Политическая теория», «Политический менеджмент».

На курс «Избирательные технологии» могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины профессиональной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение коммуникативных аспектов в подготовке специалиста, такие, как «Политический маркетинг».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Избирательные технологии» являются:

- формирование у студентов системного представления о природе современного электорального процесса;
 - выявлять и анализировать основные стратегии и тактики избирательных кампаний;
 - владеть средствами и методами процесса организации и проведения избирательных кампаний;
 - раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения политических избирательных кампаний;
 - научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения избирательных кампаний;
 - уметь использовать в практической работе полученные знания;
- формирование представления о связях с общественностью и об их роли в избирательном процессе, особенностях, овладеть методами и современными технологиями проведения избирательных кампаний.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Место и роль избирательные технологии в избирательном процессе. Роль избирательных технологий в избирательном процессе. Общая характеристика избирательных технологий. Базовые понятия: агитация, пропаганда, реклама, связи с общественностью.

Тема 2. Избирательные технологии в системе политического PR. Понятие «Избирательная кампания» и ее место в системе политического PR. Избирательные циклы. Специфика политического PR на разных фазах избирательного цикла.

Тема 3. Ресурсное обеспечение деятельности в сфере избирательных технологий. Виды ресурсов избирательной кампании: финансовые, временные, интеллектуальные, организационные, информационные ресурсы.

Тема 4. Формирование имиджа кандидата как технология. Понятие индивидуального имиджа. Личность как источник имиджобразующей информации.

Тема 5. Современные избирательные технологии. Роль и место СМИ в избирательных технологиях. Политический Интернет: понятие, функции, структура. Особенности СМИ как средство связи с общественностью в рамках избирательной кампании.

Тема 6. Некорректные избирательные технологии. Манипуляция и фальсификация в избирательной кампании: способы и приемы. Влияние некорректных избирательных технологий на становление института выборов.

Тема 7. Стратегия и тактика избирательной кампании. Определение целей избирательной кампании. Направления информационно-аналитического обеспечения кампании. Выделение целевых групп избирателей. Разработка комплекса коммуникативных мероприятий. Классические модели планирования и проведения избирательных кампаний.

Тема 8. Реализация предвыборной кампании. Составление раздаточного материала, «листовочная война»: виды и содержание печатной продукции. Предвыборная реклама в СМИ. Основы анализа при Медиапланировании. Новостной менеджмент.

Взаимодействие с журналистами, методы работы

Тема 9. Избирательные технологии в политическом пространстве современной России. Типология видов избирательных технологий, применяемых в России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
- ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
- ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
- ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
- ПК-6 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
- ПК-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
- ПК-9 способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них
- ПК-10 способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов
- ПК-12 способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 6 семестре).

Составитель: к.полит.н., доцент Э.Х. Аетдинов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 «Прикладная политология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Прикладная политология» является дисциплиной вариативной части и является дисциплиной по выбору учебного плана бакалавриата (Б1.В.ДВ.7) по направлению 41.03.04 «Политология». Осваивается на 3-м курсе (6 семестр).

Для успешного освоения материала студенты должны владеть базовыми знаниями в области политической теории сравнительной политики, современной политической истории, российской политики, количественных и качественных методов социологических и политических исследований. Соответственно, изучение дисциплины «Политические технологии в российской политике» базируется на следующих учебных дисциплинах: «Категории политической науки», «Социология», «Политическая теория», «Сравнительная политика», «Политический анализ» и др.

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Прикладная политология» обучение студентов навыкам прикладных исследований и работы по специальности в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, в которых применимы прикладные методы исследований и «политических технологий» - навыков работы прикладных специалистов в областях, сопрягающихся со сферой политики.

В соответствии с поставленной целью данный курс решает следующие задачи: усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям; усвоение профессиональных, этических, и практических принципов прикладной политической науки; овладение основными методами и навыками ведения прикладных политических исследований, применения социологических, психологических, статистических методов в таких исследованиях; овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах; развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы.

3. Структура дисциплины. Предмет и метод политической науки
Методологические проблемы современной политической науки
Общенаучные методы в политических исследованиях
Исследовательские подходы как политологические методы
Основные методологические подходы современной политической науки
Методы социальных и гуманитарных дисциплин

Политология как наука, методы социологического исследования. История развития социологической мысли
Общество как социокультурная система
Общество и личность
Социальная структура общества. Социальные группы и социальные институты
Социальные изменения
Мировая система и процессы глобализации

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;

ПК-7 – способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации;

ПК-12 – способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методологии прикладного политологического исследования; специфику методик по построению моделей изучаемых объектов и процессов; базовые

техники проектировки и проведения нормативного и изыскательного прогнозирования; основы общенаучной методологии; современные исследовательские подходы политических наук и реализуемые в их рамках направления;

специфику методик по построению моделей изучаемых объектов и процессов;

базовые техники проектировки и проведения нормативного и изыскательного прогнозирования;

- Уметь: применять полученные знания для анализа социально-политических явлений и процессов.
- Владеть: методиками исследования социально-политической реальности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: к.соц.н, доцент Н.Н.Худайкулов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 «Методика преподавания социально-политических дисциплин»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Методика преподавания социально-политических дисциплин» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Философия», «Политическая психология», «Психология», «Социология» и др.

2. Цели освоения дисциплины

Целью курса является обучение студентов основным приемам и навыкам преподавания социально-гуманитарных наук в учебных заведениях разного типа. Подготовка педагогических кадров по социальным и гуманитарным дисциплинам предполагает знакомство будущих специалистов с комплексом дисциплин философского и психолого-педагогического цикла. В круг этих дисциплин входит и методика преподавания, которая призвана раскрыть специфику приемов и методов преподавания, вооружить будущего педагога приемами и навыками педагогической деятельности в сфере избранной специальности.

Задачи курса:

- изложить теоретические основы, дидактические принципы, способы и общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса;

- познакомить студентов с историей преподавания социальных и политических дисциплин в России и зарубежных странах, основными принципами и системами преподавания;

- раскрыть перед студентами своеобразие педагогической деятельности, психологические основы обучения, специфику различных форм преподавания социологии, политологии (обществознания).

3. Структура дисциплины

Цели и содержание современного социально-гуманитарного образования в вузе. Основные темы при изучении социально-гуманитарных наук. Методические проблемы и подходы к преподаванию теоретических тем курса. Учебно-методическое обеспечение курсов. Методические приемы работы с различными источниками информации. Методические проблемы и подходы к преподаванию методики эмпирических исследований. Виды и формы занятий при изучении социально-гуманитарных наук. Проблемы контроля и оценивания результатов изучения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

ОПК-8 - способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

ПК-4 - владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;

ПК-5 - способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 7 семестре.

Составитель: к.полит.н., доцент Э.Х. Аетдинов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 «Политическая глобалистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Политическая глобалистика» является дисциплиной по выбору в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Философия», «Социология» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Политическая глобалистика» преследует цель: является выработка целостного взгляда на мировой политический процесс, развитие навыков политологического анализа глобальных процессов в мире и формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в процессе усвоения вопросов зарубежной и отечественной глобалистики.

3. Структура дисциплины.

Политическая глобалистика как наука. Цивилизационная парадигма в современной глобалистике. Стратегии глобальных взаимодействий. Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Социокультурные проблемы политического партнерства. Политическое время в глобальном мире. Политическое пространство глобального мира. Альтернативные концепции прогресса. Образы глобального мира. Политический консенсус в глобальном диалоге культур.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ОПК-2 - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

ПК-1- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- знать: место глобальных проблем современности в теоретических исследованиях и политике; сущность основных политических аспектов современных глобальных проблем; основные социальные последствия современных глобальных проблем; узловые составляющие системы общечеловеческих проблем; ключевые общественные и политические организации, занимающиеся их решением;

- уметь: анализировать политические решения в сфере глобалистики; проводить экспертизу проектов решений глобальных проблем современности; оценивать конкретные проявления общечеловеческих проблем; вносить посильный вклад в процесс решения глобальных проблем как в повседневной, так и профессиональной жизни.

- владеть: навыками использования методов политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем; навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем; навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель: к.соц.н., доцент Л.Р. Муртазина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 «Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации»

13. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Б1.В.ДВ.9.1 «Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Элиты и группы интересов в политике», «Политические партии и партийные системы», «Современные политические идеологии», «Местное

самоуправление и муниципальная политика», «Государственная политика и управление», «Политическая регионалистика», «Современная российская политика», «Этнополитология», «Политические системы стран ЕС», «Политические системы США и Канады», «История и теория политических институтов», «Российские теории геополитики».

Успешному освоению студентами курса «Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Политическая теория», «Современная российская политика», «Политические системы стран ЕС», «Политические системы США и Канады».

Успешное освоение курса «Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Государственная политика и управление», «Геополитика», «История и теория политических институтов», «Мировая экономика и мировые политические отношения», «Местное самоуправление и муниципальная политика», «Этнополитология».

14. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации» являются формирование у студентов знаний и представлений о особенностях политической системы Российской Федерации, сути и содержании протекающих политических процессов в области государственного строительства в России, актуальных проблемах федерализма и возможных путях их решения с учетом мирового опыта. Усвоение данных знаний увеличит возможности студента самостоятельно анализировать процессы в политической жизни современной Российской Федерации.

15. Структура дисциплины

| |
|--|
| Понятие и типы федерализма. |
| Предпосылки, значение и принципы федерализма. |
| Особенности российского федерализма. |
| Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации. |
| Основные типы федеративных отношений в Российской Федерации. |
| Актуальные проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации. |
| Субъекты Российской Федерации в международных отношениях. |

16. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК - 4);
- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: актуальные проблемы федерализма в России, суть и содержание протекающих в Российской Федерации политических процессов.

- Уметь: применять полученные знания для анализа явлений и процессов в практике государственного строительства в Российской Федерации, поиска путей решения проблем в политической практике в России с учетом позитивного зарубежного опыта.
- Владеть: понятийным аппаратом и методиками исследования актуальных проблем федерализма.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 6 семестре).

Составитель: Аетдинов Э.Х., к.полит.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 «Политическая этика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политическая этика» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Политическая психология», «Этнополитология».

Успешному освоению студентами курса «Политическая этика» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Политическая теория», «Основы политической философии», «Мировая политика и международные отношения».

Успешное освоение курса «Политическая конфликтология» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политические системы стран ЕС», «Политические системы США и Канады».

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политическая этика» являются формирование у студентов системного представления о структуре, содержании и функциях этики, этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность участников политического процесса, о роли этики в политических отношениях, влиянии этических оценок и норм политической культуры в целом на практическую политику.

Данная цель определяет постановку следующих задач: 1) раскрыть основные этические категории; 2) определить место этических норм в системе норм политической культуры; 3) раскрыть нравственные принципы профессиональной деятельности политолога и политика; 3) представить нравственные аспекты деятельности представителей политологических специальностей, 4) научить студента анализировать и оценивать деятельность участников политического процесса с точки зрения морали и нравственности.

3. Структура дисциплины

Основы общей этики. Профессиональная этика политического аналитика и консультанта: понятие, предмет, содержание. Понятие, сущность, функции морали. Нравственные основы политических отношений. Этические начала в деятельности политика,

политического аналитика и консультанта. Нравственные аспекты принятия и реализации политических решений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК-7 - способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 6 семестре).

Составитель: Аетдинов Э.Х., к.полит.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 «Социальная политика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями в области следующих дисциплин: «Истории», «Социологии», «Теории политики» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социальная политика» являются:

- формирование у обучающихся системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики;
- содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе.

3. Структура дисциплины.

Сущность, основные принципы, категории и механизмы социальной политики. Социальная политика в системе общественных отношений. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Характеристика основных субъектов социальной политики. Социальное государство. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики. Социальная структура общества и социальная политика. Социальная политика и социальная защита населения. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений. Социальная политика России в области образования и культуры. Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения. Социальная политика России в отношении молодежи. Семейная социальная политика в Российской Федерации. Социальная политика России в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- объект, предмет, особенности социальной политики;

- основные направления и приоритеты социальной политики;

- принципы формирования и функционирования социальной политики в реформируемом и стабильном обществах;

- механизмы реализации социальной политики в современной России и за рубежом.

Уметь:

- объяснить взаимосвязь социальной политики с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой;

- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий.

Владеть:

- практическими навыками по организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны;

- методикой проведения анализа социальной политики в отдельных отраслях социальной сферы и в отношении отдельных категорий населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Сайфуллин Р.Г., доцент каф. социально-гуманитарных наук.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Интернет и политика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Она имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Прикладная политология», «Политическая реклама», «Информационные технологии».

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Интернет и политика» имеет основной целью ознакомление с широким спектром новых возможностей, вызовов и угроз, которые встают перед государственными, коммерческими и общественными организациями и гражданами в связи с развитием и распространением новых информационно-коммуникативных технологий и переходом к информационному обществу, а также выработка ими представлений о возможных путях и методах внедрения и регулирования данных технологий и их прикладных применений в интересах общественного развития, экономического роста и прогресса демократии.

3. Структура дисциплины.

Интернет как объект академического и прикладного исследования. Методология исследования: прогнозы и сценарии развития информационной революции. Интернет и демократия: трансформация политических культур и форм политического участия. Интернет и политический процесс: новые возможности политических технологий в эпоху информационно-коммуникативной революции. Информационная безопасность и Интернет. Интернет и проблемы безопасности: Криминальные и антиобщественные формы применения информационно-коммуникативных технологий. Информационная эпоха и революция в военном деле: военно-политические угрозы безопасности. Интернет и проблемы безопасности: тотальный государственный контроль против новых форм правозащитной деятельности, самоорганизации гражданского общества. Электронная коммерция: характерные черты, перспективы развития, проблемы регулирования. Государственное регулирование Интернет. Сравнительный анализ национальных стратегий и опыта государственного регулирования Интернет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способность к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9);

- способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- специфику функционирования сети Интернет и распространения информации по сети;
- правовые основы функционирования сети Интернет.

Уметь:

- общаться с целевой аудиторией в сети Интернет;

Владеть:

- практическими профессиональными навыками в разных направлениях политической деятельности в сети Интернет.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Сайфуллин Р.Г., доцент каф. социально-гуманитарных наук.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.1. «Местное самоуправление и муниципальная политика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Местное самоуправление и муниципальная политика» читается в 7 семестре и занимает важное место в системе курсов,

ориентированных на изучение закономерностей развития местного самоуправления и муниципальной политики. Глубоки содержательно-методические связи курса «Местное самоуправление и муниципальная политика» с дисциплинами «Политическая теория», «Политический анализ и прогнозирование», «Политико-правовые основы государства», «Политическая истории России». Указанные дисциплины и курс «Местное самоуправление и муниципальная политика» органически сочетаются и взаимодополняют друг друга, раскрывая сущность государственного влияния на становление элементов системы местного самоуправления и формирования муниципальной политики в России и за рубежом.

2. Цели изучения дисциплины. Курс «Местное самоуправление и муниципальная политика» преследует цели: формирования у студентов систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы муниципального управления и муниципальной политики в Российской Федерации и за рубежом; изучения функций, задач, структуры, методов и порядка работы всей совокупности органов управления на местном уровне; определения основных направлений муниципальной политики и механизмов ее реализации.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач муниципального управления и муниципальной политики.

3. Структура дисциплины. Понятие местное самоуправление и муниципальная политика. Объекты муниципального управления и муниципальной политики: структура муниципального хозяйства; состав муниципального имущества, муниципальных финансов; социальная инфраструктура, соотношение государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организаций. Субъекты муниципального управления и муниципальной политики: состав и структура органов местного самоуправления во взаимосвязи их элементов и разграничении функций и полномочий между ними; подходы к оптимизации структуры субъектов муниципального управления и повышению эффективности их деятельности. Методы муниципального управления: способы управления общественными отношениями на местном уровне; методы и технологии политологической оценки результативности муниципального управления и муниципальной политики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен проявлять: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, структуру муниципального управления и нормативно-правовую основу регулирования местного самоуправления.

Уметь: анализировать и давать квалифицированные оценки различным направлениям муниципальной политики.

Владеть: навыками участия в деятельности органов местного самоуправления, а также политических и общественных структур, реализующих свои задачи в муниципальном образовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (7 семестр).

Составитель: к.филос.н, доцент А.Н. Задворнов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Политический имидж

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Политический имидж» относится к дисциплинам по выбору учебного плана и читается в 7 семестре, занимая важное место в системе курсов, ориентированных на изучение образов политика. Глубоки содержательно-методические связи курса «Политический имидж» с дисциплинами «Политическая теория», «Политический анализ и прогнозирование», «Политико-правовые основы государства», «Политическая истории России». Указанные дисциплины и курс «Политический имидж» органически сочетаются и взаимодополняют друг друга, раскрывая сущность формирования и развития политического имиджа в России и за рубежом.

2. Цель изучения дисциплины. Курс преследует цель: сформировать профессиональные знания, умения и навыки в предметной области имиджологии, что обеспечит основу для их применения на практике.

3. Структура дисциплины. Имидж как составляющая современной цивилизации. Инструментарий имиджологии. Имиджевые стратегии. Имидж в политике. Имидж власти, государства, его отдельных структур.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);

способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7); способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9); способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений; различные механизмы формирования имиджа.

уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении.

владеть: современными технологиями разработки персонального и корпоративного имиджа.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политические партии и партийные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «История», «Политическая конфликтология», «Избирательные технологии», «История международных отношений», «Международное право», «История и теория политических институтов», «Российские теории геополитики», «Ислам и политика», «История религий», «Политические партии и партийные системы», «Мировая политика и международные отношения». «Современные политические процессы» и др.

Успешному освоению студентами курса «Политические партии и партийные системы» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент» и др.

Успешное освоение курса «Политические партии и партийные системы» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12 «Политические партии и партийные системы» являются формирование у студентов целостной картины межпартийных взаимоотношений и их роли в политической системе общества как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

| |
|--|
| Вводная тема. Методология и методика изучения партий |
|--|

| |
|--|
| Раздел 1. Политические партии и политическая система. Тема 1. Пути и закономерности возникновения партий. |
| Тема 2. Место и роль партии в политической системе |
| Тема 3. Классификация и типология партий. |
| Тема 4. Современные формы партийной организации. |
| Раздел 2. Партии и политическая система общества. Тема 5. Структура и типология политических систем. |
| Тема 6. Современные концепции управления обществом. |
| Тема 7. Партийная система и современные политические системы. |
| Тема 8. Функционирование политических систем и влияние на их развитие типологии политических систем. |
| Заключение. Характеристика политических систем. |

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

а) общекультурных (ОК – 4)

формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК - 1, 9)

- Формирование компетентности владения базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
- Формирование способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

в) профессиональных (ПК – 6)

В рамках преподавания учебной дисциплины, для достижения указанных целей и в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки специалиста предполагается решение организационно-управленческих задач:

- Развитие способности участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Решение указанных задач осуществляется путем установления причинно-следственных связей и применения принципа историзма к содержанию учебной дисциплины. В ходе изучения курса рассматриваются основные этапы развития новой системы международных отношений, сложившейся в результате Второй мировой войны. В программе отдельное внимание уделяется переломным моментам в истории мира, вариантам альтернативного развития государств и мирового сообществ, что позволяет студентам по завершению курса иметь представление об основных событиях и процессах в системе межпартийных взаимоотношений и их роли в политической системе общества, их роли и

месте в мировой цивилизации. Применительно к отечественной действительности рассматриваются основные закономерности становления и развития многопартийной системы на современном этапе.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях межпартийных взаимоотношений и их роли в политической системе общества во второй половине XX в.;
- понимать основные политологические понятия и категории в области партийного строительства и функционирования;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли партий в обществе и политической системе в целом;
- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет.

Составитель: к.и.н., доцент Г.Б. Липартелиани.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.2 « ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ АФРИКИ И
ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политические процессы в странах Африки и Латинской Америки» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «История международных отношений», «История Отечества», «История государства и права», «Новейшая история зарубежных стран», «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика» и др.

Успешному освоению студентами курса «Политические процессы в странах Африки и Латинской Америки» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений» и др.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12 «Политические процессы в странах Африки и Латинской Америки» являются формирование у студентов целостной картины международных отношений как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

| |
|---|
| Введение в курс дисциплины. Основные тенденции развития стран Латинской Америки и Северной Африки во II половине 40-х – I половине 70-х гг. XX века |
| Тема 1. Происхождение географических названий Латинской Америки. |

| |
|--|
| Тема 2. Природные ресурсы и политическая карта региона. |
| Тема 3. Формирование этнической карты и национального состава народов региона |
| Тема 4. Размещение населения и главные промышленные центры региона. |
| Тема 5. Бразилия – тропический гигант |
| Тема 6. Аргентина: особенности экономической структуры. |
| Тема 7. Формирование современной политической системы в странах региона |
| Тема 8. Особенности международных отношений в регионе на современном этапе |
| Тема 9. Географические особенности региона и стран региона. |
| Тема 10. Особенности и характеристика социально-политического устройства стран региона |
| Тема 11. Характер международных взаимоотношений в регионе |
| Тема 12. Арабская весна: последствия и особенности |
| Тема 13. Интеграционные процессы в регионе: динамика и перспективы |

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
- понимать основные исторические понятия и категории;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;
- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения политических процессов; установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет.

Составитель: к.и.н., доцент Г.Б. Липартелиани.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Введение в политическую журналистику»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Введение в политическую журналистику» является дисциплиной по выбору в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ДВ.13). Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в процессе обучения по направлению «Журналистика», в частности, в рамках изучения таких дисциплин, как «Система СМИ», «Введение в специальность», «Социология журналистики». Перечисленные курсы дают общие представления о журналистской профессии, функционировании системы СМИ. Знания такого рода, безусловно, будут способствовать лучшему освоению дисциплины «Журналистика и политика».

Знания, полученные в процессе изучения данного курса, помогут политологу выделять в информационном пространстве главные политические проблемы, анализировать их освещение в прессе, владеть информацией о конструировании некоторых проблем средствами массовой информации, понимать разницу между реальными событиями и «повесткой дня» в прессе.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций за счет введения в журналистскую профессию, демонстрации взаимосвязи журналистики и политики, знакомства с особенностями политической журналистики как особого вида журналистской деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системное знание в области теории политической журналистики, показать и обосновать ее место и роль в общем контексте журналистской профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Медиакратия современного общества. Типологический анализ ведущих международных, федеральных, республиканских, местных СМИ как способ мониторинга политических проблем. Повестка дня в политической журналистике. Политический текст. Политическая журналистика в контексте авторского подхода. Политический журналист в провинции. Освещение в СМИ первых лиц государства. Принципы работы СМИ во время избирательной компании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- | | |
|---------|--|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОПК - 1 | владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук |
| ОПК-3 | владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи |
| ПК-2 | владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях |
| ПК-6 | способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, |

средствах массовой информации

- ПК-9 способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них
- ПК-11 владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире
- ПК-12 способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре.

Составитель Удалов Н.В., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Пресс-служба: основы деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Пресс-служба: основы деятельности» входит в цикл Б1.В-Вариативная часть и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Приобретаемые в процессе ее изучения компетенции являются основой для последующего усвоения профессиональных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель курса – формирование практических навыков делового общения как с представителями СМИ всех видов и уровней, так и в контексте внутрикорпоративных коммуникаций

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов: 1) структура и принципы организации пресс-службы, 2) современная пресс-служба, основные понятия, 3) пресс-релиз: этапы и технологии создания пресс-релиза, 4) организация и проведение пресс-конференции. **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и

общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9);

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о функциях современной пресс-службы и современной практике ее деятельности;

овладеть практическими профессиональными навыками в разных направлениях деятельности пресс-службы;

ознакомиться с правовыми основами функционирования современных пресс-служб;

усвоить типичные приемы общения с современным медиасообществом;

научиться организовывать, подготавливать и проводить мероприятия с участием прессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре.

Составитель Фесянова Н.Л., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.14.1 «Политические процессы в Республике Татарстан в XX веке»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политические процессы в Республике Татарстан в XX веке» является гуманитарной дисциплиной и относится к дисциплинам по выбору в базовой вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Ее методологической основой является изучение курсов «История», «Политическая история России», «История татарского народа и Татарстана», что дает возможность будущим специалистам овладеть системой исторических и политических знаний в целом, а затем расширить и применить их к истории Татарстана. «Политические процессы в Республике Татарстан в XX веке» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Современная российская политика», «Актуальные проблемы федерализма».

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Политические процессы в Республике Татарстан в XX веке» преследует цель: формирование целостного и систематизированного представления о политической истории Татарстана, становлении и развитии его государственности; формирование способности к анализу политических и социальных явлений. Освоение курса должно содействовать также формированию гражданского самосознания обучаемого.

3. Структура дисциплины

Казанская губерния в 1900-1916 гг. Казанская губерния в период революции и гражданской войны. Образование Татарской республики (1917-20 гг.). Татарская республика в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Татарстан во второй половине 1940-х – пер. половине 1980-х гг. Татарстан во второй половине 1980-х – 1991 г. Республика Татарстан в постсоветский период (1991-2016 гг.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать закономерности и основные этапы истории Республики Татарстан, понятия, основные факты, даты, события и имена исторических деятелей, уметь рассматривать политические процессы в Татарстане в контексте российской и мировой истории;

- приобрести навыки работы со справочной, учебной и научной литературой, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, навыки самостоятельного анализа явлений политической и общественной жизни в Республики Татарстан;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель Гибадуллин Р.М., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.14.2 «Политическая антропология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политическая антропология» является гуманитарной дисциплиной и относится к дисциплинам по выбору в базовой вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Ее методологической основой является изучение курсов «Этнополитология», «История политических учений», «Политическая теория», которые дают возможность будущим бакалаврам овладеть системой исторических и политических знаний в целом. «Политическая антропология» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и теория политических институтов», «Основы политической философии».

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения студентом учебной дисциплины: овладение студентом навыками социально-антропологического анализа политических процессов и структур в традиционных обществах для использования их в дальнейшей научной и практической деятельности.

3. Структура дисциплины

Предмет, понятийный аппарат и история становления политической антропологии. Проблема фундаментальных основ неравенства и власти. Возникновение и развитие лидерства в архаических родоплеменных обществах. Проблема типологизации властных структур в традиционных обществах. Проблема возникновения государственности. Политическая антропология и современность.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать понятийный аппарат политической антропологии, связанный с проблемами формирования и развития властных структур и институтов, историю становления политической антропологии, этапные концепции зарубежных и отечественных ученых, касающиеся проблем политической антропологии, ключевые дискуссионные проблемы, рассматриваемые политической антропологией;

- знать базовые механизмы происхождения и формирования властных институтов на разных стадиях развития общества, основные типологические и специфические формы политической организации традиционных обществ в их структурном и динамическом развертывании;

- уметь использовать при необходимости в исследовании проблемно-теоретический и методологический аппарат политической антропологии, критически оценивать политико-антропологические концепции, формировать собственную обоснованную точку зрения на проблемы политической антропологии,

- уметь отслеживать типологические черты и особенности формирования и развития властных структур на материале конкретных исторических и современных обществ, прослеживать тренды развития и трансформации власти в обществе, обоснованно определять их перспективы и альтернативы, выделять существенные причины и факторы данных трендов.

- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель Гибадуллин Р.М., доцент