

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Б.1.Б.1 базовой части программы аспирантуры. Осваивается на 1 курсе.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующей следующей дисциплины: «Философия».

### **2. Цели изучения дисциплины**

*Цели и задачи изучения дисциплины* соотносятся с общими целями по направлению 38.06.01 – «Экономика». В основу программы «История и философия науки» положены следующие дисциплины: история экономики, история науки, история экономических наук, общие проблемы философии науки, философские проблемы экономики и экономических наук.

Цель дисциплины – дать аспирантам (соискателям) сведения о специфике философского знания в области науки и экономики, историческом, концептуальном и структурном изменении науки и экономики как части духовной и материальной культуры.

Задачи дисциплины «История и философские науки»:

- овладение философским инструментарием и ориентирование в социокультурном знании;
- анализ истории развития исследований, приращения научно-экономических знаний в развивающейся системе экономических наук;
- выявление роли философии в научном познании;
- осмысление предметной, мировоззренческой и методологической философии науки;
- знание экономических достижений, тенденций современного познания;
- ознакомление с современными приоритетами научно-экономической политики.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма. Современный этап развития теории: противостояния и синтез. Экономика и управление народным хозяйством. История демографических исследований. Экономика природопользования. Становление теории маркетинга. Теория экономики отраслей. Теория финансов и денежного обращения. Теория статистики, бухгалтерского учета и анализа. Инструментальные и математические методы исследования экономики. Развитие теоретических взглядов на мировую экономику.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о современных концепциях эпистемологии;

уметь:

ориентироваться в историческом, концептуальном и структурном изменении науки, в огромном множестве мнений и концепций, верований и ценностей и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;

владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, философского видения мира как особого способа духовного освоения действительности;

демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – итоговый экзамен (кандидатский минимум) на первом курсе.

Составитель: к.ф.н. Садриев А.Ш.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Б.1.Б.2 базовой части программы аспирантуры. Осваивается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины аспирант должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении обязательных дисциплин учебного плана: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации». Результат изучения дисциплины – итоговый экзамен (кандидатский минимум).

### **2. Цели изучения дисциплины**

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами и соискателями всех специальностей является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

#### **Задачи:**

- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на иностранном языке;

- развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;

- развитие у аспирантов (соискателей) умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера.

### **3. Структура дисциплины**

Визитная карточка молодого ученого. Обозначение темы своего научного исследования. Первоначальное формирование словаря специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов. Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста. Составление словаря-минимума по специальности. Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в профессиональной речи. Особенности грамматики научного текста: безличные предложения и пассивные конструкции. Употребление номинализированных структур. Практика перевода научно-профессиональных и узкоспециальных текстов, эквивалентный и дословный перевод пассивных и безличных конструкций. Перевод текстов по специальности. Основные виды придаточных предложений, характерных для научно-профессиональных текстов на английском языке. Употребление ключевых слов и их заместителей, специальные связующие средства. Презентации подготовленных переводов текстов, содержащих пройденные грамматические явления научно-профессиональных текстов. Анализ текста. Особенности написания аннотации к научной статье на английском языке. Реферирование профессиональных и узкоспециальных текстов. Правила подготовки реферата на основе использования иноязычных источников. Практика реферирования и аннотирования текстов по научной специальности. Деловая коммуникация. Понятие делового стиля. Свойства делового стиля. Кейс: Деловые переговоры. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. Общие сведения. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии. Подготовка научного сообщения и доклада. Структурные элементы основной части доклада. Формулировка названия доклада. Стратегии связного построения текста и переходов от одного элемента к другому. Представление плана выступления. Деловая игра «Научный диспут». Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования. Подготовка сообщения по теме научного исследования Презентация на иностранном языке темы диссертации, сферы научного поиска аспиранта (соискателя).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

уметь:

– анализировать и интерпретировать на основе существующих научных концепций все типы текстов, включая тесты по специальности, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- работать с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера владеть:
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – итоговый экзамен (кандидатский минимум) на первом курсе.

Составитель: Билялова А.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Информационные технологии в науке»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.В.ОД.1 Вариативная часть». Осваивается на первом курсе

### **2. Цели изучения дисциплины**

Ознакомление аспирантов с современными возможностями персональных компьютеров, ресурсами математического и программного обеспечения, а также обучение аспирантов современным методам компьютерного анализа в науке и образовании.

Сопутствующей целью курса является развитие навыков научного мышления, ориентированных на постоянное использование ПК и специальных пакетов прикладных программ.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление аспирантов с современным информационным и прикладным программным обеспечением для компьютерного моделирования технологических процессов и систем;
- выработка умения поставить типовые задачи и разработать математические модели процессов;
- обучение использованию специальных пакетов прикладных программ при расчетах на ПК.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в дисциплину «Информационные технологии в науке». Математические методы в компьютерных технологиях. Базы данных. Пакеты прикладных программ. Сетевые технологии в науке и образовании.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общий интерфейс программных комплексов, разработанных под операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований, основные приемы статистической обработки данных.

Уметь:

- применять программные продукты для статистической обработки данных и анализировать полученные результаты;

- создавать справочные материалы в формате HTML.

Иметь представление:

- о возможностях современных программных продуктов в области моделирования и конструирования, автоматизации процесса вычислительной обработки экспериментальных данных, а также о принципах создания и функционирования обучающих программных комплексов, в том числе с использованием сетевых технологий.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в I семестре.

Составитель: к.т.н. Шафигуллин Л.Н.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 «Организация и методология научных исследований»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина является обязательной и включена в раздел «Б1.В Вариативная часть». Осваивается на первом курсе.

### **2. Цели изучения дисциплины**

Получение необходимых навыков для самостоятельного решения научно-технических проблем, как по своей специальности, так и в смежных областях науки и техники.

Задачи изучения дисциплины – развитие у аспирантов творческого мышления для использования полученных знаний на практике и получения навыков в проектировании, испытаниях и эксплуатации современных изделий, и конструкций.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в дисциплину «Организация и методология научных исследований». Методология научного познания. Оформление НИР. Эффективность научных исследований.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-1);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– способность проводить фундаментальные исследования в области экономической теории (ПК-1);

– способность проводить исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономической теории (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- практический смысл научных исследований;
- физические основы измерений;
- математическую обработку результатов экспериментальных исследований.

Уметь:

- применить теорию и технику научных исследований и эксперимента при проектировании и производстве современных изделий и конструкций;
- методами проектирования изделий и конструкций;
- методами и порядком проведения испытаний изделий и конструкций;
- методами статистической обработки результатов испытаний.

Иметь представление:

- о задачах научного исследования;
- об областях применения и перспективах развития техники, и теории эксперимента.

Приобрести навыки:

- применения теории и техники научных исследований и эксперимента при проектировании и производстве различных изделий и конструкций;
- математической обработки результатов экспериментальных исследований.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в I семестре.

Составитель: д.э.н. Макаров А.Н.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Методология экономической теории»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина Б.1.В.ОД.3 относится к дисциплинам вариативной части программы аспирантуры. Осваивается на 2 курсе.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующей следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Институциональная экономика». Результат изучения дисциплины – зачет.

### **2. Цели изучения дисциплины**

*Цели и задачи изучения дисциплины* соотносятся с общими целями по направлению 38.06.01 – «Экономика». Целью изучения дисциплины являются: расширение и углубление знаний в области методологии экономической теории, овладение современным методологическим инструментарием, позволяющим самостоятельно проводить научные исследования, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современной научной методологии экономического мышления;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов для осуществления научной деятельности;
- участие в разработке концептуальных моделей перехода России на инновационный путь развития.

### **3. Структура дисциплины**

Общая характеристика методологии экономических исследований. Эволюция подходов к методологическому и теоретическому анализу социально-экономических систем. Методологические дискуссии в российской экономической науке первой трети XX века. Критерии научности и логика развития макроэкономических исследований. Развитие концептуально-методологических аспектов современных исследований.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-1);

– способность проводить фундаментальные исследования в области экономической теории (ПК-1);

– способность проводить исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономической теории (ПК-2);

– готовностью выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

-теории и методологию экономической теории;

Уметь:

- классифицировать экономические теории, концепции и модели на основе принципов научной рациональности, определять методологические и теоретические основы научных теорий, концепций, моделей;

-определять правдивость, достоверность или вероятность информации;

- объективно рассматривать различные точки зрения на проблему, выявлять степень их доказательности;

-выявлять рациональные идеи, способствующие решению проблемы;

-анализировать во взаимосвязи социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо-, макро- и международных уровнях,

-выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов.

Владеть:

- методиками оценки качества умозаключений, суждений и утверждений, основанных на изучении фактов, не обязательно истинных, в том контексте, где они фигурируют;

-экспертно-аналитическим инструментарием социально-экономического моделирования;

-использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач

Обладать навыками презентации и аргументации собственной точки зрения, а также выработанного совместного группового знания с целью ускорения репликации данного знания.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: к.э.н. Максютин Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. ОД.4 «Правовое обеспечение инновационной деятельности»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина Б1.В.ОД.2 относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры. Осваивается на 2 курсе.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: "История и философия науки", "Педагогика и психология высшей школы", "Информационные технологии в науке".

## **2. Цели изучения дисциплины**

Курс предназначен для того, чтобы дать основные сведения о правовых нормах, регламентирующих инновационную деятельность, сформировать представления о сущности и особенностях интеллектуальной собственности, механизме правового регулирования и защиты прав владельцев интеллектуальной собственности.

Освоение данного курса должно содействовать:

- ознакомлению с российским законодательством об охране интеллектуальной собственности;
- изучению понятий об инновационной деятельности и интеллектуальной собственности;
- изучению понятия и значения авторского права;
- усвоению понятия и сущности патентного права, и других исключительных прав;
- формированию навыков по охране и защите прав владельцев интеллектуальной собственности, авторов и патентообладателей.
- формированию у аспирантов представления об экономических и организационных аспектах деятельности предприятия.

## **3. Структура дисциплины**

Содержание и направление инновационной деятельности и инновационной политики РФ. Понятие интеллектуальной собственности. Патентная защита инновационных продуктов. Охрана изобретений и полезных моделей. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана промышленных образцов. Защита авторских и смежных прав. Товарные знаки. Фирменные наименования. Наименования мест происхождения товаров. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Продажа и покупка лицензий. Защита прав авторов и патентообладателей.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- законы об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности, об ответственности за нарушение прав владельцев охраняемых объектов интеллектуальной промышленной собственности;
- положения об охраняемых грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки);
- правового регулирования финансового управления персоналом организации; правовой охраны объектов и интеллектуальной собственности; принципов передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;



- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет на 2-м курсе (3 семестр).

Составитель: Гильманов М.М.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. ОД.5 «Психология и педагогика высшей школы»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина Б1.В.ОД.5 относится к дисциплинам вариативной части программы аспирантуры. Осваивается на 3 курсе.

Овладение курсом основано на углублении полученных знаний из курса «Психология и педагогика».

### **2. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» является формирование педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;

- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

- подготовить к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;

- сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;

- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

### **3. Структура дисциплины**

Психология и педагогика высшей школы. Основные понятия. Структура курса. Личность студента. Методы психодиагностики. Педагогика высшей школы. Новые формы и методы обучения. Функциональные состояния в процессе профессионализации. Профессиограмма преподавателя вуза. Психограмма. Документация преподавателя вуза. Закон «Об образовании». УМК. Современные методы обучения. Психодиагностика студентов. Диагностика функциональных состояний студентов. Системы обучения за рубежом.

Презентации магистрантов. Анализ учебного фильма. Тренинг-тренинг. Диагностика на приборе «Активациометр АК 9».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития (УК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

– готовностью преподавать экономические дисциплины и проводить учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### ***знать:***

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;

- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;

- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;

- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;

- основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов;

- принципы отбора и конструирования содержания высшего образования;

- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

##### ***уметь:***

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;

- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;

- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;

- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;

- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин;

##### ***владеть:***

- способами, методами обучения и воспитания студентов;

- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы, 108 часов.

##### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет на 3 курсе.

Составитель: Бурганова Н.Т.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. ОД.6 «Экономическая теория»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин; «Общая экономическая теория» (Политическая экономия, Микроэкономическая теория, Макроэкономическая теория, Институциональная и эволюционная экономическая теория), «История экономических учений», «Экономическая история».

### **2. Цели изучения дисциплины**

Освоение экономической теории является основой для выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе, а также анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

Объектом исследований экономической теории являются реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер; опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

### **3. Структура дисциплины**

Методология экономической теории. Проблема совершенствования методологических основ современного микроэкономического анализа. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов. Проблема снижения степени неопределенности и риска в деятельности экономических субъектов. Проблема совершенствования методологии и методики макроэкономического анализа. Проблема классификации современных экономических систем. Проблема влияния интегральных свойств экономических систем на эффективность хозяйствования и экономический рост. Проблема формирования структурной упорядоченности в неравновесных экономических системах. Явления диссипации в экономических системах, диссипативные издержки. Самоорганизация современных рыночных экономических систем. Изменения в технологическом базисе современных экономических систем и их влияние на эффективность хозяйствования. Организационно - хозяйственные и макроэкономические условия эффективности современных систем рыночной экономики.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Демонстрировать способность и готовность:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен в 8 семестре.

Составитель: к.э.н. Табольская В.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Неформальная экономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Неформальная экономика» осваивается на втором году обучения, в третьем семестре. Для успешного освоения дисциплины, необходимы знания, умения и навыки, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Институциональная экономика».

### **2. Цели изучения дисциплины**

Актуальность курса Б1.В.ДВ.1.1 «Неформальная экономика» обусловлена важностью роли, которую играет неформальная экономика в современной России. Последствия развития неформальной экономики для экономической, политической и

социальной сферы современного общества крайне велики. Сложность анализа неформальной экономики обусловлена разнообразием ее проявления – от домашней до криминальной деятельности.

Курс Б1.В.ДВ.1.1 «Неформальная экономика» преследует цель продемонстрировать аспирантам общие закономерности институционального оформления неформальной экономики в сочетании с дифференцированным подходом к анализу механизма, ресурсов, последствий развития различных секторов неформальной экономики. Цель изучения курса Б1.В.ДВ.1.1 «Неформальная экономика» определяет ее задачи: провести обзор основных теоретических школ, анализ эволюции взглядов на функции и механизм развития неформальной экономики; провести знакомство с основными эмпирическими результатами исследований, посвященных неформальной экономике; дать сравнительный анализ сегментов неформальной экономики; объяснить роль неформальной экономики в экономических, политических и социальных процессах современной России.

### **3. Структура дисциплины**

Неформальная экономика: понятие, сегментация, традиции изучения. Причины развития неформальной экономики. Неформальный сектор экономики. Формальные и неформальные институты: природа, формы сосуществования. Сетевое доверие: сущность, условия формирования, издержки обладания. «Вторая» экономика СССР, сравнение с теневой экономики современной России. Силовое предпринимательство в России. Сетевая взаимопомощь домохозяйств: теория и практика реципрокности. Домашняя экономика. Институциональная коррупция. Бизнес и власть: характер диалога. Теневые финансы в избирательных кампаниях. Специфика теневой экономики малого и крупного бизнеса. Теневая экономика в теориях «раздатка» и «сословного» общества России. Неформальные практики, сопровождающие государственные проекты (на примере ПНП «Развитие АПК»).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- Фундаментальные исследования в области экономической теории (ПК-1);
- Исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа (ПК-2);
- Выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики (ПК-3);
- Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-4)
- Преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать основные теоретические позиции и эмпирические результаты в области изучения неформальной экономики;
- уметь применять категориальный аппарат экономической теории для анализа неформальной экономики в современном мире;
- владеть навыками (приобрести опыт) рефлексии процессов, протекающих в неформальной сфере современной России, то есть уметь находить адекватную целям анализа исследовательскую перспективу и интерпретировать полученные результаты в сравнении с содержательными выводами, полученными при изучении неформальной экономики в мировой науке.

- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Составитель: к.э.н. Недорезова О.Ю.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Поведенческая экономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации: 38.06.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Микроэкономика (продвинутый курс)» «Теория вероятностей».

### **2. Цели изучения дисциплины**

Поведенческая экономика изучает экономическое поведение людей, систематически отклоняющееся от рационального, его причины - когнитивные, эмоциональные, социальные. В курсе рассматриваются основные открытия поведенческой экономики и их приложение к экономическим задачам. Главная цель курса - дать фундаментальные знания в этой дисциплине и сформировать у слушателей поведенческий подход к решению экономических проблем, который в дальнейшем развивается в других дисциплинах программы: поведенческие финансы, поведенческие аспекты макроэкономики и социальной политики, экономика счастья.

### **3. Структура дисциплины**

Общественные взаимоотношения и институциональное устройство. Спонтанный порядок. Предпочтения и поведение. Провалы координации и институциональные реакции. Распределение выигрышей от кооперации. Утопический капитализм. Обмен. Занятость, безработица и заработная плата. Кредитные рынки, ограничения богатства, распределительная эффективность. Институциональная и индивидуальная эволюция. Совместная эволюция институтов и предпочтений. Управление экономикой.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- Фундаментальные исследования в области экономической теории (ПК-1);
- Исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа (ПК-2);
- Выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики (ПК-3);
- Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-4)
- Преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Основные концепции теории игр.

Уметь:

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

необходимым математическим аппаратом (математический анализ, теория оптимизации, теория вероятностей)

Демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Составитель: к.э.н. Жук С.И.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Экономика знаний»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Б.1.В.ДВ.2.1 вариативной части программы дисциплины по выбору аспирантуры. Осваивается на 2 курсе.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующей следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономическая теория», «Управление персоналом», «Оценка бизнеса». Результат изучения дисциплины – зачет.

### **2. Цели изучения дисциплины**

*Цели и задачи изучения дисциплины* соотносятся с общими целями по направлению 38.06.01 – «Экономика». Цель дисциплины – дать аспирантам (соискателям) целостное представление о знании фирмы и возможностях его управления, как способе создания трудно-имитируемых стратегических способностей организации в контексте новой экономики. Курс представляет собой систематизированное изложение теоретических и методологических вопросов, связанных с идентификацией, использованием, созданием, распределением и хранением знаний компании в целях повышения ее конкурентоспособности. Курс предназначен для развития и совершенствования у аспирантов навыков управления интеллектуальным капиталом

компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив фирмы.

### **3. Структура дисциплины**

Формирование и развитие экономики знаний. Микроэкономика знаний. Экономика знаний и менеджмент организаций. Знание как объект управления. Сущность интеллектуального капитала. Методы оценки и измерения интеллектуального капитала. Модель динамической трансформации знания И. Нонака, Х. Такеучи. Процессные модели управления знаниями. Мотивация создания знания. Обучение и саморазвитие. Инфраструктура создания знания.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов (ОПК-1);
- способностью проводить фундаментальные исследования в области экономической теории (ПК-1);
- готовностью выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики (ПК-3);
- способностью разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- морфологию и таксономию знания для качественной диагностики проблем и перспектив управления знаниями в компании.
- проблемы и особенности российской экономики с точки зрения развития новой экономики в целом и внедрения концепции управления знаниями в частности.
- классические и современные научно-практические работы в области управления знаниями для грамотного определения места собственного научного исследования.
- основы построения мотивационной системы создания организационного знания

Уметь:

- применять методы оценки и измерения интеллектуального капитала с целью преобразования знания фирмы в ее конкурентные преимущества.
- работать в команде рассматривается сквозь призму приобретения способностей передать и формализовать собственные неявные знания.
- идентифицировать разнонаправленные стратегии в области управления знаниями.

Иметь представление о применении информационных технологий при управлении знаниями.

Обладать навыками систематизации и диалектического подхода к анализу экономических процессов, с учетом двойственного характера знания для определения потенциальных возможностей и рисков стратегий на базе знаний.

Обладать навыками диагностики и измерения интеллектуального капитала с использованием процессных моделей управления знаниями.

Обладать навыками презентации и аргументации собственной точки зрения, а также выработанного совместного группового знания с целью ускорения репликации данного знания.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**



2 зачетные единицы 72 часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Составитель: д.э.н. Макаров А.Н.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Методика эконометрического моделирования в научных исследованиях»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Изучению данной дисциплины предшествует изучение курсов «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика знаний», «Институциональная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Основы информатики и вычислительной техники», «Математическая статистика», «Эконометрика», «Иностранный (английский) язык» и др. Данная дисциплина способствует проведению научно-исследовательской работы по исследуемой тематике и написанию выпускной квалификационной работы.

### **2. Цели изучения дисциплины**

Цель данной дисциплины - развитие теоретических знаний аспирантов в области методологии эконометрического моделирования, развитие практических навыков применения эконометрических методов для проверки экономических гипотез и исследования экономических взаимосвязей между различными социально-экономическими показателями, исследуемыми в пространстве и во времени.

Задачами дисциплины являются:

- развить знания студентов в области эконометрической методологии, дать современные теоретические подходы к построению и анализу различных видов моделей;
- познакомить с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развить практические навыки эконометрического исследования и моделирования в научных исследованиях;
- помочь в овладении навыками построения эконометрических моделей в научных исследованиях.

### **3. Структура дисциплины**

Классическая модель множественной регрессии. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок. Выбор наилучшей модели регрессии при заданном наборе потенциальных факторов. Последствия выбора неправильной формы уравнения регрессии. Анализ моделей с качественными или цензурированными зависимыми переменными. Оценка логит и пробит моделей с помощью доступного обобщенного МНК. Оценка логит и пробит моделей с помощью метода максимального правдоподобия. Моделирование по данным временных рядов. Трендовые и тренд-сезонные модели временных рядов. Прогнозирование с помощью трендовых, тренд-сезонных и адаптивных моделей временных рядов. Прогнозирование на основе моделей стационарных временных рядов.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов (ОПК-1);
- способностью проводить фундаментальные исследования в области экономической теории (ПК-1);
- готовностью выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики (ПК-3);
- способностью разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основополагающую концепцию эконометрического анализа сложных экономических явлений; основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования в прикладных исследованиях;
- базовые типы эконометрических моделей;
- статистические методы оценивания параметров эконометрической модели;
- технологию статистической проверки различных гипотез;
- приёмы интерпретации результатов эконометрического моделирования.

**Уметь:**

- корректно осуществлять спецификацию эконометрических моделей;
- грамотно использовать компьютерное программное обеспечение для расчёта оценок параметров эконометрических моделей;
- проверять адекватность построенных моделей и значимость их параметров; интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей;
- применять эконометрические модели в практике экономического анализа на различных уровнях социально-экономической системы;
- осуществлять прогнозные расчёты с помощью построенных эконометрических моделей.

**Владеть:**

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав;
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.

**Демонстрировать:**

- способность и готовность применять полученные знания на практике.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Составитель: к.э.н. Мансурова Т.Г.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Управление человеческим капиталом»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Б.1.В.ДВ.3.1. вариативной части программы дисциплины по выбору аспирантуры. Осваивается на 2 курсе.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующей следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами». Результат изучения дисциплины – зачет.

### **2. Цели изучения дисциплины**

*Цели и задачи изучения дисциплины* соотносятся с общими целями по направлению 38.06.01 – «Экономика». Цель дисциплины – дать аспирантам (соискателям) целостное представление о человеческом капитале, методах его формирования и развития. Обучение теоретическим и методическим основам работы в условиях информационного уклада, ознакомление с основными понятиями и специализированной терминологией, а также с особенностями управления человеческим капиталом в России.

### **3. Структура дисциплины**

Информационная экономика как предпосылка развития теории человеческого капитала. Экономическая сущность теории человеческого капитала. Оценка персонала как человеческого капитала организации. Управление развитием человеческого капитала организации. Информация и знания как главная составляющая человеческого капитала современных организаций. Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации. Управление карьерой как способ формирования и развития компетенций.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- Фундаментальные исследования в области экономической теории (ПК-1);
- Исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа (ПК-2);
- Выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики (ПК-3);
- Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-4)
- Преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- экономическую сущность теории человеческого капитала;
- составляющие, факторы, виды человеческого капитала;
- параметры оценки эффективности человеческого капитала.

Уметь:

- принимать решения в области формирования стратегий, политики организации в области
- управления человеческим капиталом предприятия в условиях информационной экономики;

- применять методы оценки и измерения интеллектуального капитала с целью преобразования знания в конкурентные преимущества;
- разрабатывать мероприятия по развитию человеческого капитала организации.

Владеть:

- методами диагностики и измерения интеллектуального капитала с использованием процессных моделей управления знаниями;
- инструментарием управления знаниями персонала организации, иметь опыт разработки
- программ управления знаниями персонала организации;
- технологиями управления карьерой.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Составитель: к.э.н. Максютин Е.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Управление развитием региона»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Б.1.В.ДВ.3.2 вариативной части программы дисциплины по выбору аспирантуры. Осваивается на 2 курсе.

### **2. Цели изучения дисциплины**

**Цель:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития региона, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы, а также развития универсальных компетенций и основы для развития научно-исследовательских и профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономики.

#### **Задачи:**

1) познакомится с основными методами сбора и подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях региональной экономики;

2) научиться проводить анализ и адекватную оценку социально-экономических процессов на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

3) научиться разрабатывать и оценивать эффективность отдельных положений стратегии социально-экономического развития;

4) сформировать устойчивые навыки разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ социально-экономического развития региона;

5) научиться использовать методы научно-ориентированного подхода к управлению социально-экономическим развитием региона;

6) способствовать развитию логически правильной аналитической деятельности и формированию адекватных оценок текущих условий социально-экономического развития;

7) сформировать умения применять знания о специфике, особенностях, приоритетах и направлениях социально-экономического развития в образовательной и профессиональной деятельности;

8) сформировать устойчивые навыки применения в профессиональной деятельности нормативно-правовой документации субъектов РФ.

### **3. Структура дисциплины**

Современная система регионального менеджмента. Региональное управление как предметная область современных научных исследований. Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования). Технологии разработки стратегий регионов. Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- Фундаментальные исследования в области экономической теории (ПК-1);
- Выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики (ПК-3);
- Преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия социально-экономического развития региона и классификацию регионов;
- особенности и характерные черты региональной экономики;
- основные индикаторы региональных интересов;
- цели и задачи регионального развития;
- типовые стратегии социально-экономического развития регионов;
- основные аспекты регионального управления;
- существующие в мировой и российской практике структуры поддержки регионального развития;
- понятие и выгоды кластерного развития;
- региональные факторы предпринимательства, в том числе в сфере услуг;
- теорию регионального стратегического планирования;
- содержание и инструментарий макроэкономических стратегий.

Уметь:

- давать оценку различным типам регионов в соответствии с признаками существующих классификаций;
- анализировать практические мероприятия, проводимые различными структурами поддержки регионального развития;
- выявлять и оценивать факторы, влияющие на характер взаимоотношений регионов с федеральным центром и органами местного самоуправления;
- выстраивать хозяйственные связи в условиях кластерного развития, в том числе предприятий сферы услуг;
- анализировать региональные факторы предпринимательства и делать самостоятельные выводы;
- на основе теории регионального стратегического планирования разрабатывать стратегию социально-экономического развития региона;
- оценивать последствия применяемых макроэкономических стратегий.

Обладать навыками:

- применения полученных знаний для принятия экономических решений;
- аналитической деятельности и разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией социально-экономического развития;
- исследования конкретных региональных экономических показателей и систем, а также формализованного представления динамики развития социально-экономических процессов в регионе;
- определения стратегии развития предприятий сервисной направленности (деятельности) в текущих и перспективных условиях социально-экономического развития региона.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Составитель: к.э.н. Назмеев Э.Ф.