

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
профессор Симонова Л.А.

«17» 06



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) подготовки (специализации)

**Финансы, бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год начала обучения

**2019**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»**

**Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б1. «Философия»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 1 курсе (1 семестр). Философия относится к базовым дисциплинам учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности.

Философия имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Философское знание имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономической теории», «Социологии», «Логики» и «Психологии и педагогики».

**2. Цели изучения дисциплины.**

Курс «Философии» преследует цели: приобщение студентов к культурному философскому наследию, формирование общего уровня гуманитарной образованности; изучение общемировоззренческих проблем мира (природы, общества, культуры), а также места и роли человека в мире; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных дисциплин учебного плана.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, политики, экономики, науки, научно-технического развития, права; определение ориентиров собственной социальной позиции и самоопределение в социокультурной и экономической реальности.

**3. Структура дисциплины.**

Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия и философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия. Русская философская мысль. Философия бытия (онтология). Философия познания (гносеология). Философия общества (социальная философия). Философия человека (философская антропология). Человек и техносфера.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы философского мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного информационного общества.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часа).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (1 семестр).

Составитель: к.филос.н, доцент А.Н. Задворнов

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «История»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия». Осваивается на первом курсе (1 семестр)

### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «История» преследует цель: формирование представления о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; о главных этапах в истории России и их хронологии, закономерностях становления и развития российской государственности с древнейших времен до наших дней; о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; формирование знаний и умений в области анализа исторического развития социальных явлений.

### **3. Структура дисциплины**

Методология и теория исторической науки, История России – неотъемлемая часть всемирной истории, Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, Русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв., Формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв., Формирование сословной монархии в XVII в., Преобразования Петра I, Абсолютная монархия в XVIII в., Россия в первой половине XIX в. Кризис крепостничества, Реформы Александра II и контрреформы Александра III в России во второй половине XIX в. Начало ускоренной модернизации, Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв., Россия в условиях Первой мировой войны, Революция 1917 г. и гражданская война, Формирование советской тоталитарной системы в 20-30-е гг., СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.), СССР после Второй мировой войны (1945-1964 гг.): попытки реформирования тоталитарной системы, Противоречия в развитии СССР в 60-80-е гг., Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать закономерности и основные этапы истории России, основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; основные термины и категории дисциплины; основные исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории; содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций;
- приобрести навыки работы со справочной, учебной и научной литературой, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего;
- уметь рассматривать историю России в контексте мировой истории, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачёт (2 семестр)

Составитель Бессонова Т.В. доцент

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б3. Иностранный язык

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Иностранный язык" относится к обязательным дисциплинам базового блока базовой части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (Б1.Б.3).

Данная дисциплина осваивается бакалаврами очной формы обучения на 1-2 курсе (1-3 семестры), бакалаврами заочной формы обучения на 1 - 3 курсе. Результат освоения дисциплины студентами очной и заочной форм обучения - 2 зачета и экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык» использует достижения культурной антропологии и исследований по коммуникации. Курс тесно связан с дисциплиной «Русский язык в профессиональной сфере». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка. Поэтому связь с такими дисциплинами, как история и культурология, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с изучением специальных дисциплин, таких как «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Аудит», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент» и др., параллельное преподавание которых позволяет студентам соотносить знания, получаемые в процессе изучения профессионального английского языка, с уже имеющимися знаниями по специальности, что повышает мотивацию к изучению языка и способствует реализации имеющихся у студентов познавательных потребностей.

### 2. Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины "Иностранный язык» состоят в совершенствовании иноязычной коммуникативной компетенции, достижении уровня практического владения языком.

Задачи:

- глубокое понимание закономерностей изучаемого языка, расширение лингвистического кругозора студентов;
- сознательное использование языковых ресурсов в межличностном и межкультурном общении, приобретение и развитие коммуникативных компетенций и навыков в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

### 3. Структура дисциплины

Знакомство. Моя профессия. My biography. My job. Faculty of Economics. My future profession
Будние дни и выходные. My working day. Tatarstan. Naberezhnye Chelny.
В магазине. Компания, в которой я работаю. Introducing your organization. Shopping. The Russian Federation. Moscow.
Обмен опытом. Работа в команде. Where you work. The people you work with. Higher education in Russia. Higher education in Great Britain, in the USA.
Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо. Where you live. Favourite food.
Описание работы. Спорт. The description of my job. Sport.
Профессиональное общение. Работа с жалобами. Professional communication. Complaints.
Праздники. Путешествие. The United Kingdom. Holidays. Travelling. The United States of America.
Работа над проектом. Managing people. Social issues.
В ресторане. Визит в другую страну. At the restaurant. A visit to another country.
Компьютеры и Интернет. Гостиницы, гостиничный сервис. People and their computers. Hotels.
Малый бизнес. Финансирование. Small business.
Биография. Организационная структура. Biography. Organizational structure.
Эффективное решение организационных проблем. Organizational problems solving.
Деньги. Планы на будущее. Making money. Plans for future.
Экономика как наука. Economics as a science.
Здоровье. Health. Решение рабочих проблем. Solving work problems. Decision making.
Эффективное планирование. Перемены. Organising things at work. Change.

Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества. Managerial qualities.
Удовлетворение запросов покупателей. Dealing with customers' requirements.
Работа или стиль жизни. Workorlifestyle.
Работа в международной команде. Энергетика для жизнеобеспечения Working internationally. Power for life. Office conversation. Business and business organization.
Фестивали, праздники. Как найти направление. Прибытиевгород. Edinburgh-the festival city. Changing direction. Arriving in a place you do not know. Music, theatre, dance and opera.
Обмен рабочими обязанностями. Туристические места. Заказ номера и размещение. Job swap. Tourist attraction. Jobs and personal development. Health and feeling ill. Accomodation.
Торговые отношения. Рыночная экономика. Глобализация. From Mexico to Germany. Globalisation. Products and services. People. Trade and the economy.
Средствамассовойинформации. Интервью.Hereisthenews. The news and news media. Executive search. Taking part in a job interview.
Описание продуктов компании. Торговая марка. Branding.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- грамматический материал, предъявляемый по темам в виде наглядных примеров, сопровождающихся краткими правилами-инструкциями и активизирующийся в упражнениях практического характера;

-1200 ЛЕ по экономической тематике и деловому общению в рамках изучаемых тем.

**Уметь:**

- говорить с правильным произношением, правильно читать, соблюдать интонацию и ритм;

- адекватно употреблять следующие формулы и клише для осуществления делового общения на ИЯ.

**Владеть:**

-навыками практического употребления грамматических структур, необходимых и достаточных для коммуникативной компетенции;

-формулами представления себя, приветствия, знакомства, прощания, отказа и согласия, выражения мнения, убеждения, побуждения к выражению мнения, заключения;

- клише для деловой корреспонденции;

- типичными фразами для телефонных разговоров, интервью, презентаций;

- общими разговорными формулами.

-демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в межличностном общении и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-13	Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачеты в 1,2 семестре

**Формы контроля**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Составитель: Рысева Юлия Викторовна, доцент

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина в учебном плане направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Ее методологической основой является изучение теоретических основ БЖД, что дает возможность будущим специалистам овладеть системой безопасности жизнедеятельности в условиях производства (системой охраны труда), а затем расширить и применить их в условиях чрезвычайных ситуаций. «Безопасность жизнедеятельности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экология», «Психология», «Социология».

Осваивается на втором курсе (4 семестр)

### ***2. Цель изучения дисциплины***

Курс «Безопасность жизнедеятельности» преследует цель: формирование у студентов бакалавриата представления о неразрывной связи эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности человека, формирование знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование здорового образа жизни.

### ***3. Структура дисциплины***

Основы БЖД, основные понятия, определения. Факторы и источники риска. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания». Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Воздействия негативных факторов на человека и среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву, биоту. Техногенные опасности. Травмирующие и вредные факторы производственной среды. Источники вредных воздействий. Антропогенные опасности в социальной среде: ВИЧ-инфекция, алкоголизм, табакокурение, наркомания. Управление безопасностью жизнедеятельности. Создание службы управления охраной труда (СУОТ) на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Механические и акустические колебания и их воздействия на человека. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (АСИДНР).

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.*** Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины студент должен знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, возникновение и влияние вредных и поражающих факторов; приобрести навыки и умения проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий, применять средства защиты от негативных воздействий; овладеть методами разработки мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях, а при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### ***5. Общая трудоемкость дисциплины***

2 зачетные единицы (72 академических часа).

***Формы контроля*** Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр)

Составитель: Заболотская Н.Н., доцент.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.5 «Физическая культура и спорт»

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока базовой части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01 « Экономика»

Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются.

Осваивается на первом курсе (1)

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 2 часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общекультурные:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

72 академических часов, 2 зачетные единицы.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (1 семестр)

Составитель: Тумаров Константин Борисович, доцент кафедры ФВиС.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б6. «Логика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Логика в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.6.). Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, обучая студентов формам и законам непротиворечивого мышления, и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, подготавливает к восприятию предметов профессионального цикла.

### **2. Цели изучения дисциплины**

Курс «Логика» преследует цель: формирование логической культуры мышления и аргументирования, необходимой для межличностной, групповой и массовой профессиональной коммуникации в экономической и социальной сферах общества;

- раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы мышления. Силлогизмы. Доказательство. Основы теории аргументации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- элементы базовых разделов логики – основы формальной логики, теории аргументации и законов логики;

- формы теоретического мышления – понятие, суждение, умозаключение, их типологию и логическую структуру;
- общие законы и язык классической и символической логики;
- логическое содержание вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникации;
- формально-логическую структуру аргументации;
- методы безошибочного аргументирования и дискуссии;

Уметь:

- четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- использовать логические законы в практической деятельности;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы;
- доказывать и опровергать суждения;

Владеть навыками:

- логического мышления;
- корректного ведения дискуссии и диалогов;
- критического восприятия доказательств оппонентов;
- опровержение ложных суждений своих оппонентов;

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы, 108 часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен.

Составитель: д. ф. н., профессор А.Г. Хайруллин.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.7 «Психология и педагогика»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.7.).

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплины «Философия».

Осваивается на втором курсе (3 семестр)

### 2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются формирование целостного представления о фактах, механизмах, закономерностях развития психики; усвоение базовых психолого-педагогических понятий и методов саморегуляции; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации в личностном и профессиональном самоопределении.

Учебные задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов – будущих специалистов гуманистические взгляды на жизнь человека и общества и понимание психической деятельности личности;
2. Научить, не только связно излагать, но и сознательно применять эти знания в практической деятельности;
3. Актуализировать творческое мышление студентов.
4. Владеть основами личностного и профессионального самообразования.
5. Вооружить методами научно-психологического исследования.

### 3. Структура дисциплины

Предмет и задачи психологической науки и практики История развития психологического знания. Основные школы в психологии Личность и деятельность

Самосознание личности Внимание и память Мышление и речь . Воображение и творчество Эмоции и чувства Воля. Волевая саморегуляция..Индивидуально-типологические особенности Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики.

Основные категории педагогики: обучения, воспитание, образование Педагогическая деятельность и педагогическое воздействие. Педагогическая технология и педагогическая задача. Педагогический процесс.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные (базовые) психологические и педагогические понятия в их взаимодействии и реальном практическом использовании;
- основы самовоспитания и самообразования.

Уметь:

- применять методы саморегуляции;
- применять методы активизации профессионального творческого мышления.

Владеть:

- навыками решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
- приемами самообразования.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самообразованию и самоорганизации
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-12	Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
-------	---

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки и по разделам дисциплины (ДО)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

### Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3семестр)

Автор: к.псх.н., доцент Исмагилова Р.Р.

Рецензент: к.псх.н., доцент кафедры труда и предпринимательства Казанского инновационного университета Шулаева М.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б8. «Русский язык и культура речи»

### *1. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока базовой части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика» (Б.1.Б.8). Осваивается на 1 курсе (1 семестр). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету «Русский язык». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Речевые навыки, полученные при изучении дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере», будут использованы студентами при освоении дисциплин гуманитарного цикла.

### *2. Цель изучения дисциплины*

Изучение данной дисциплины способствует овладению навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии. Кроме того, изучение дисциплины «Русского языка в профессиональной сфере» позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре. Дисциплина «Русского языка в профессиональной сфере» непосредственно связана со всеми предметами, изучаемыми студентами на протяжении всего периода обучения в университете, так как обучение ведется на русском языке. При изучении курса «Русского языка в профессиональной сфере» студенты получают представление об особенностях устной и письменной форм речи, нормах и стилях современного русского литературного языка, правилах составления деловых бумаг, основах делового общения и ораторского искусства, и полученные знания призваны помочь им в освоении общеобразовательных и специальных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на представление русского литературного языка как орудия культуры речи в современном осмыслении.

### *3. Структура дисциплины*

Предмет и задачи курса «Русский язык в профессиональной сфере». Общение как наука и практика. Ключевые слова-понятия. Стилистическое многообразие русского языка. Система функциональных стилей русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Документационное обеспечение делового общения. Система функциональных стилей русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы. Фоника. Образование и употребление грамматических форм. Морфологическая и синтаксическая норма. Лексические нормы русского литературного языка. Речевое взаимодействие. Понятие об ораторском искусстве. Технология коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникации. Типичные ошибки в современной речи и их причины. Диалогическое

деловое общение. Культура несловесной речи. Речевой деловой этикет. Барьеры в общении. Причины их возникновения. Слушание в деловой коммуникации. Обобщающее занятие.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере»:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

знать: соотношение между русским национальным языком и русским литературным языком как его образцовой формой; соотношение между языком и речью; конкретные составляющие культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность; нормы современного русского литературного языка; изобразительно-выразительные возможности русского языка; функциональные стили русского языка; содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; речь как инструмент эффективного общения; способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

уметь: работать с оригинальной литературой по специальности; стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; соблюдать правила речевого этикета; определять характер речевой ситуации;

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

72 академических часа, 2 зачетные единицы.

**Формы контроля:** зачет

Составитель: Федорова С.В., Удалов Н.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б9 «Основы правоведения и противодействия коррупции»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в обязательную часть шифр Б1.Б9 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Курс «Основы правоведения и противодействия коррупции» посвящен изучению исходных понятий о государстве и праве. Целями изучения дисциплины являются: обоснование и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства; уяснение соотношения общества, государства и права; изучение основных правовых систем современности; изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; анализ Конституции РФ; изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти; уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения; характеристика права собственности; анализ обязательственных правоотношений, наследственного права; характеристика семейного права, брачно-семейных отношений; уяснение

взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей; характеристика трудовых правоотношений; трудового договора; анализ административных правонарушений и административной ответственности; изучение понятия преступления; изучение понятий государственная тайна и конфиденциальная информация; выявление особенностей других отраслей российского права; особенностей различных отраслей российского права.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет, метод и задачи курса. Основы теории государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ. Профилактика коррупционных правонарушений. Правовые основы защиты государственной тайны. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

По результатам освоения дисциплины должна быть сформирована компетенция способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

Авторы: к.и.н., доцент Л.Ф. Ашрафуллина, ассистент Е.Н. Мальцева

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б10. «Математика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.10). Осваивается на первом и втором курсах (1,2 семестры).

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо знание элементарной математики в объёме курса средней школы.

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин, использующих данный математический аппарат, таких как «Статистика», «Планирование и прогнозирование экономических систем», «Управление затратами предприятия», «Эконометрика» и др., приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является - формирование системы базовых знаний по данной дисциплине, которая позволит будущим специалистам решать в своей повседневной деятельности актуальные задачи науки и практики, понимать написанные на современном научном уровне результаты других исследований и тем самым совершенствовать свои профессиональные навыки.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с ролью математики в современной жизни, с характерными чертами математического метода изучения реальных задач;
- обучение студентов теоретическим основам курса;
- привитие практических навыков математического моделирования реальных социально-экономических и организационно-управленческих задач с использованием математического аппарата данного курса;
- развитие у студентов навыков творческого и логического мышления, повышение общего уровня математической культуры.

### **3. Структура дисциплины**

Определители.
Матрицы. Арифметические векторы и векторные пространства.
Системы линейных алгебраических уравнений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.

Геометрические векторы.
Прямая линия и кривые второго порядка на плоскости.
Множества чисел. Действительные числа. Функция.
Предел числовой последовательности, функции.
Непрерывность функции. Точки разрыва.
Комплексные числа. Многочлены и алгебраические уравнения.
Производные и дифференциалы функции одной переменной, их приложения.
Исследование функций с помощью производных, построение их графиков.
Функция $n$ -переменных. Производственные функции.
Производные и дифференциалы функции $n$ -переменных.
Экстремумы функций нескольких переменных.
Неопределённый интеграл.
Определённый интеграл.
Несобственные интегралы.
Дифференциальные уравнения первого порядка.
Дифференциальные уравнения высших порядков.
Числовые ряды.
Функциональные ряды.
Комбинаторика.
Случайные события и их вероятности.
Случайные величины.
Основы математической статистики.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии; дифференциального и интегрального исчисления; дифференциальных уравнений; числовых и функциональных рядов; теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- использовать математический аппарат в профессиональной деятельности; проводить расчёты на основе построенных математических моделей;

владеть:

- методами линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 часов.

#### Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 1, 2 семестрах.

Автор: Харасова Л.С.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 «Информатика и информационные технологии»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика» (Б.1.Б.11). Осваивается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Математика», «Логика», и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Экономическая информатика».

### 2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение основ организации, функционирования и применения персональных ЭВМ, режимов их работы и обработки информации, программного обеспечения ЭВМ. Большое внимание уделяется изучению и использованию интегрированных пакетов для решения экономических задач с учетом специализации студентов. Рассмотрение основных этапов компьютерного решения задач, принципов объектно-ориентированного программирования. Изучение основ использования систем искусственного интеллекта. Все это должно содействовать формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

### 3. Структура дисциплины

Экономическая информатика – предмет, задачи, история
1. Основные объекты и методы изучения науки информатики.
Системы счисления и основы логики
1. Системы счисления.
2. Основные арифметические действия в системах счисления
3. Основы алгебры логики.
История развития вычислительной техники. Физическая организация хранения и передачи данных в компьютере. Файловая структура организации информации в компьютере
1. История развития вычислительной техники
2. Физическая организация хранения и передачи данных в компьютере. Файловая структура организации информации в компьютере
Аппаратное обеспечение компьютера
1. Аппаратное обеспечение компьютера
Программное обеспечение компьютера
1. Программное обеспечение компьютера
Компьютерные сети
1. Компьютерные сети
Безопасность информации
1. Безопасность информации

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- математический анализ;
- линейную алгебру;
- дискретную математику;
- дифференциальные и разностные уравнения;
- теорию вероятностей и математическую статистику;
- общую теорию систем;
- исследование операций;
- теоретические основы информатики;

Уметь:

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;
- уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности;
- уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Владеть:

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- навыками решения задач линейной алгебры;
- навыками решения задач дискретной математики
- навыками решения дифференциальных и разностных уравнений;
- теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач;
- методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов;
- навыками проведения факторного и кластерного анализа;
- методами системного анализа;
- навыками решения оптимизационных задач с ограничениями;
- методами поиска, хранения и обработки информации.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

### **Формы контроля**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Автор: Григорьева Д.Р.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б. 12 «Статистика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока базовой части цикла по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Информатика и информационные технологии», и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Статистика».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Экономический анализ».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по вопросам методики и практики применения методов статистического анализа данных, а также обучение студентов современным программным средствам, в которых реализованы модули, осуществляющие решение задач обработки статистических данных.

Курс содержит основные сведения о предмете, методах и задачах статистики, статистическом наблюдении, группировке и сводке материалов статистических наблюдений, абсолютных, относительных и средних величинах, показателях вариации, выборочном наблюдении, статистическом изучении связи между явлениями, их динамики, индексах.

## **3. Структура дисциплины**

Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистических данных. Абсолютные и относительные статистические показатели. Метод средних величин. Вариационный анализ. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики. Индексный метод. Основы социально-экономической статистики.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и классификации в статистике;
- методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов;
- современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной экономики и переходом на международные стандарты;
- назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической статистики;

Уметь:

- на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков;
- оценить качество полученных данных;
- использовать на практике методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики.

Владеть:

- методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики;
- навыками практического расчета и использования основных показателей социально - экономической статистики;
- навыками практического применения полученных знаний в изучении количественных индикаторов рыночной экономики.

Демонстрировать способность и готовность:

- практического применения полученных знаний и навыков в формировании и методах расчета системы статистических показателей;
- проводить содержательный анализ количественных индикаторов рыночной экономики, взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов в условиях реформирования отечественной статистики.
- 

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить



стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
---

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

**Формы контроля:** зачет

Составитель Григорьева Д.Р.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.13 Корпоративные информационные системы**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении дисциплин профессионального цикла. Дисциплина осваивается на втором курсе (4 семестр).

#### **2. Цель изучения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» студенты усваивают знания прикладных вопросов реализации КИС с использованием конкретных методов, технологий и систем, технологии проектирования элементов КИС, основ проектирования бизнес-процессов в КИС, основ документооборота (WF) и его реализацию в КИС. На основе приобретенных знаний формируются умения моделировать бизнес-процессы предприятия, реализовывать архитектуру КИС по результатам моделирования бизнес-процессов, выполнять структурную декомпозицию КИС. Приобретаются и закрепляются навыки работы с современными средствами проектирования, разработки и тестирования КИС.

#### **3. Структура дисциплины**

Основными разделами изучаемой дисциплины являются: введение в КИС, классификация КИС, анализ рынка современных программных продуктов для КИС, основы технологий и методик разработки КИС, аналитика для высшего менеджмента предприятия (OLAP), управление бизнес-процессами предприятия (ERP), управление производственными процессами (MES), производственная автоматизация (SCADA), интеграция КИС, управление проектом по разработке и внедрению КИС.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру построения информационной системы организации;
- основные понятия, принципы, виды информационных технологий.

Уметь:

- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем;
- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- принципами выбора информационных систем для предприятия.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1),
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -8),

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 10).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часа) в том числе: 6 лекционных академических часов, 12 лабораторных академических часов, 153 академических часов на самостоятельную работу, 9 академических часов на контроль.

**Формы контроля** - промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Составитель: старший преподаватель кафедры БИиММЭ Ишмурадова И.И.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 «Экономика предприятия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин профессионального цикла: «Экономическая теория», «Математика». Данная дисциплина является основой для получения знаний, освоения способностей по следующим дисциплинам: «Экономика труда», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Экономика и организация производства», «Бизнес-планирование» и др.. Дисциплина изучается на первом и втором курсе 2,3 семестр.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Экономика предприятия» состоит в формировании у студентов теоретических знаний об экономике предприятия в условиях рыночных отношений.

Основными задачами курса являются:

- изучение современного экономического механизма, обеспечивающего функционирование предприятия;
- овладение методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности производства;
- приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Предприятие в условиях рынка. Материально-технические ресурсы предприятия . Материально-технические ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Продукция предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- об экономических основах функционирования современного предприятия;

**знать:**

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм ценообразования;
- основные показатели деятельности предприятия;

**уметь:**

- рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;

**владеть:**

- методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности.

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

#### **Формы контроля**

форма промежуточного контроля дисциплины зачет (2семестр) экзамен (3 семестр)

Автор: Кошкина И.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б 15 «Финансы»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б 15 Базовая часть Базовые дисциплины". Осваивается на втором курсе (4 семестр).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность и функции финансов. Финансовая система. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Налогообложение. Управление государственным долгом. Финансовые рынки. Инвестиционная политика. Финансы предприятий. Прибыль в деятельности организаций. Управление оборотным капиталом. Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия. Финансовый аспект составления бизнес-плана. Особенности финансов акционерного общества.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- составляющие финансовой системы;
- бюджетное устройство и бюджетную систему РФ;
- состав доходов и расходов государственного бюджета;
- сущность и функции финансов предприятия;
- виды страхования;
- содержание финансового менеджмента;
- мировую валютную систему РФ;
- знать задачи финансового планирования на предприятии, принципы организации

финансового планирования.

Уметь:

- определять финансовые ресурсы и их источники;
- рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана;
- анализировать результаты выполнения планов;
- разрабатывать мероприятия по организации финансов предприятий;
- использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов.

Владеть:

- терминологией и базовыми показателями теории финансов;
- логикой функционирования финансового механизма предприятия;
- методами планирования финансовых результатов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

ПК-27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

**Формы контроля** - промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Составитель: доцент Хайруллин Б.А.

## **Аннотация рабочей программы к учебной дисциплине Б1.Б.16 «Менеджмент и маркетинг»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин. Осваивается во 2 и 3 семестре очного обучения. Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс посвящен формированию у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области эффективного использования методов управления и маркетинга в условиях экономической самостоятельности предприятий, сформировать практические навыки и умения по применению средств и методов менеджмента и маркетинга в практической деятельности предприятий.

### **3. Структура дисциплины**

Основные понятия о менеджменте. Предмет и задачи менеджмента. Теоретические основы менеджмента. Технология менеджмента. Теория организации. Организационные структуры управления организациями. Управление организацией. Сущность, виды, концепции маркетинга. Понятие «рынок». Товар в системе маркетинга. Маркетинговые исследования. Эффективность менеджмента и маркетинга на предприятии.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-29 Способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

В результате освоения дисциплины специалист должен: знать: - сущность менеджмента; цели, задачи, концепции, стадии менеджмента; современные подходы к управлению; принципы, методы и функции процесса управления; - факторы внутренней и внешней среды фирм; - составляющие коммуникационного процесса; межличностные коммуникации; организационные коммуникации; - основы принятия управленческих решений; факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; модели и методы принятия решений; уметь: - проводить анализ и давать оценку существующей системе управления предприятием; - разрабатывать рациональную структуру управления предприятием; определять оптимальную численность работников аппарата управления; - своевременно принимать обоснованные и компетентные управленческие решения; - вовремя проявлять предприимчивость, владеть ситуацией на рынках, проявлять инициативу и активно перераспределять ресурсы фирмы в наиболее выгодные сферы деятельности; - применять основные понятия, принципы, методы маркетинговой деятельности для анализа и решения проблем в конкретной экономической ситуации; - проводить сегментирование рынка по различным принципам и позиционирование товара, услуги; владеть: - методами формирования новой и совершенствования имеющейся структуры управления предприятием; - навыками решения хозяйственных ситуаций; - методами эффективного использования принципов и методов менеджмента; - практическими навыками в области планирования, организации, мотивации и контроля деятельности предприятия; - навыками по проведению конкретного маркетингового исследования по интересующей проблеме; - навыками по разработке комплекса маркетинга применительно к конкретному товару или услуге.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 час.

**Формы контроля – экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).**

Составитель Сотников М.И., доцент кафедры производственного менеджмента.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 «Планирование на предприятии»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП. Осваивается в 4 семестре очного обучения. Для изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Экономика предприятия», «Менеджмент и маркетинг».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование комплекса знаний и умений, связанных с планированием предпринимательской деятельности и позволяющих принимать объективные управленческие решения.

#### **3. Структура дисциплины**

Функции, задачи, принципы планирования в управлении предприятием. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Планы по функциональному назначению. Использование программных продуктов при планировании на предприятии.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные экономические показатели, критерии выбора планового решения; признаки классификации планирования на предприятии, традиционные и новые методы планирования; внешнюю среду предприятия, о видении, миссии и целях предприятия.

Уметь: ставить цели и задачи, анализировать и синтезировать информацию, выбирать оптимальное решение; разрабатывать общие, деловые и функциональные стратегии предприятия; составлять планы по всем видам функционального назначения; рассчитывать основные экономические показатели и применять при выборе варианта планового решения.

Владеть: способами чтения, анализа и обобщения финансовой и бухгалтерской отчетности (информации); методами расчета плановых показателей и методами планирования; свободно компьютером и специализированными программами для ведения плановой деятельности (MicrosoftProject, Альт-Инвест); формализованными методами выбора стратегических альтернатив.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетные единицы (180 академических часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: А.С. Пуряев, д.э.н., профессор

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.18. «Бережливое производство»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 ОПОП». Осваивается в 4 семестре очной формы обучения, на втором курсе заочной формы обучения. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки: «Экономика предприятия», «Экономическая теория».

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бережливое производство» является вооружение студентов знаниями современных процессов управления предприятием, подготовить студентов к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при организации и управлении производственной системой предприятия на принципах Лин.

#### **3. Структура дисциплины**

Производственные системы Лин. Поток создания ценности. Управление процессами на принципах Лин. Совершенствование процессов и деятельности предприятия на принципах Лин.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как устроена бережливая компания и ее производственная система; как осуществляется управление совершенствованием компании; понятия, категории, определения бережливого производства; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.

Уметь: решать практические задачи при организации и управлении производственной системой предприятия на принципах Лин; применять методы решения проблем; проводить мероприятия по реализации проектов Лин; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области

процессного управления, используя современные информационные технологии; различными инструментами и методами в сфере бережливого производства; эффективными технологиями организации проекта по организации бережливого производства.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Садриев Р.Д., к.э.н., доцент кафедры производственного менеджмента.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б19. «Экономическая теория»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.19 «Экономическая теория» относится к базовой части ФГОС ВО по подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Учебная дисциплина «Экономическая теория» формирует фундаментальные знания, необходимые для освоения бакалаврами обще профессиональных и специальных дисциплин.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в школе при изучении социально-экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Обществознание», «История», «География», «Основы экономики», «Математика».

Изучение дисциплины «Экономическая теория» тесно связано с освоением следующих дисциплин: Экономика предприятия, Налоги и налогообложение», Финансы.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестр).

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основная цель преподавания дисциплины Б1.Б.19 «Экономическая теория» состоит в формировании у студентов системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения полученных знаний на практике.

Цель изучения дисциплины Б1.Б.19 «Экономическая теория» определяет ее задачи: сформировать у студентов понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования; разъяснить содержание основных социально-экономических ролей рыночной экономики (наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника); объяснить причины конфликтов между ними и механизмы их разрешения; научить решать экономические задачи и проблемные ситуации; способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

#### **3. Структура дисциплины**

<b>Введение в экономическую теорию</b>
Предмет и метод экономики
Общие основы экономического развития
<b>Товарная форма общественного производства</b>
Возникновение и развитие товарного производства
Собственность и экономические формы ее реализации
<b>Микроэкономика</b>
Рынок и механизм его функционирования
Спрос, предложение и рыночное равновесие
Теория потребительского выбора
Издержки производства, прибыль-
Конкуренция и монополия
Ценообразование на факторы производства
<b>Макроэкономика</b>
Основные показатели национальной экономики
Макроэкономическая нестабильность
Макроэкономическое регулирование

Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства
Социальная политика государства в условиях рыночной экономики
<b>Международные экономические отношения</b>
Международные аспекты экономического развития
Основы международной торговли и торговая политика
Международная валютная система и курс валют

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет, метод и функции экономики;
- общие положения экономики;
- основные микро- и макро- экономические показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка; денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономических реформ в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономики
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления в экономике;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях;

Владеть:

- теоретическими знаниями и практическими навыками в области получения и оценки экономической информации, оценки собственных экономических действий в качестве специалиста, потребителя, члена семьи и гражданина.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК- 4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-12	Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часа.

#### **Формы контроля**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 1 и 2 семестрах.

Автор: Жук С.И.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 «Региональная экономика»**

#### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**



Данная дисциплина (Б1.Б.20) относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Экономическая теория», так же дисциплина связана с такими как: «Мировая экономика».

Дисциплина осваивается в 3 семестре

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Региональная экономика» формирование и усвоение знаний, умений, навыков в области региональной экономики, которые необходимы для управления и бизнеса, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для принятия экономических решений, имеющих региональное измерение в виде субъектов Федерации и федеральных округов; выявления факторов, обуславливающих достижение регионами определенного уровня социально-экономического развития с учетом использования трудового, научно-технического, производственного, финансового, природного потенциалов; формировании навыков анализа и прогнозирования социально-экономического положения регионов, причин их богатства или бедности, привлекательности для инвестиций и разнообразной хозяйственной деятельности.

Освоение курса должно содействовать:

- получению теоретических знаний о научных основах рациональной организации общественного производства на территории и приобретению навыков изучения региона как объекта экономического анализа и управления;

- овладению умениями и навыками самостоятельного, творческого использования теоретических и прикладных знаний в практической деятельности информатика в области экономики.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

## 3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Предмет и методы региональной экономики. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. Экономическая сущность региональной экономики и её характеристика. Предмет и задачи региональной экономики. Методы исследования региональной экономики.

**Тема 2.** Территориальная организация экономики. Экономическое районирование. Регион – основной субъект территориальной организации экономики. Территориальная структура. Экономические районы и федеральные округа. Специализация экономики регионов. Ресурсный фактор в региональном развитии. Экономический потенциал, его анализ и оценка. Природно-ресурсный и производственный потенциалы регионов. Факторы развития и размещения хозяйства. Закономерности размещения производительных сил. Планирование и прогнозирование регионального развития. Классификация отраслей и промышленных предприятий.

**Тема 3.** Региональные рынки и их функционирование. Региональные рынки и их функционирование. Формирование и развитие рынков в регионе. Рынок труда и занятость населения. Региональный потребительский рынок.

**Тема 4.** Экономическая интеграция в региональной экономике. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Сущность и виды межрегиональных связей. Межрегиональная интеграция и кооперация. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

**Тема 5.** Сущность региональной промышленной политики. Сущность и задачи региональной промышленной политики государства. Цели и принципы региональной промышленной политики.

Элементы региональной промышленной политики. Направления и задачи государственного регулирования экономики промышленности регионов.

**Тема 6.** Типы регионального развития. Показатели социально-экономического развития регионов. Типы регионов. Анализ социально-экономического развития региона. Проблемы дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития. Устойчивое развитие регионов. Региональные программы развития. Региональная политика выравнивания.

**Тема 7.** Особенности региональной инвестиционной политики. Инвестиционная политика региона. Инвестиционный климат и инновационная политика регионов. Инвестиционный потенциал региона. Венчурный фонд. Кластеры, технопарки и технохабы. Инновационно-технологические центры. Свободные экономические зоны. Наиболее привлекательные регионы для инвесторов.

**Тема 8.** Финансовая система региона. Бюджетный федерализм и региональные бюджеты. Финансовые ресурсы региона. Региональные налоги. Особенности финансовой системы региона. Финансовые взаимоотношения между субъектами в регионе. Финансовая поддержка регионов. Механизм финансового выравнивания. Источники и каналы финансовой помощи регионам.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономико-географические категории и понятия;
- основные факторы, закономерности размещения производств и расселения населения;

Уметь:

- выявлять противоречия и проблемы территориальной экономики и способы их преодоления;
- учитывать особенности развития национальной российской экономики;
- учитывать и оценивать экономические особенности функционирования государственного и муниципального управления;

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
- навыками анализа, обобщения и восприятия статистической информации по инновационному развитию.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

#### **5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

##### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Промежуточная аттестация экзамен во 3 семестре.

Составитель: Э.Ф.Назмиев

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 «Мировая экономика»**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Б1.Б.21 базовой части Б1.Бучебного плана по направлению «Экономика». Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин Базовой части: Б1.Б.2. «История», Б1.Б.19. «Экономическая теория», Б1.Б.20 «Региональная экономика» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Мировая экономика».

##### **2. Цель освоения дисциплины**

Основной целью изучения курса является получение знаний об экономических законах и категориях мировой экономики, международных хозяйственных отношений.

Освоение курса «Мировая экономика» должно содействовать:

- формированию знаний об экономической сущности мирохозяйственных отношений, классификации субъектов мировой экономики; распределении доходов между ними;
- изучению состояния, направлений и тенденций развития мировой экономики на микро- и макро- уровнях; международных валютных отношений; глобализации; условий торговли;
- приобретению навыков оценки интересов субъектов мировой экономики в условиях свободных торговых отношений, а также в результате использования различных видов торговых барьеров, миграции факторов производства (трудовых ресурсов, капитала), распределения доходов.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и метод курса «Мировая экономика». Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировое хозяйство и его структура. Функциональные взаимосвязи в международной экономике. Теории международной торговли.

Доктринальные основы теории торговли (протекционизм и фритредерство). Теории торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов. Последствия установления торговых отношений: интересы страны в целом. Условия торговли страны. Распределение доходов после установления торговых отношений между странами. Теорема Столпера-Самуэльсона. Изменение характеристик спроса. Закон Энгеля. Изменение факторов производства. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост.

Торговые барьеры. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Теория торговых барьеров. Виды торговых барьеров. Механизм действия тарифов. Интересы страны от тарифной защиты. Экономические и неэкономические доводы за и против тарифов. Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании. Импортные квоты: причины использования, воздействие на потребителей и производителей, на национальное благосостояние. Экспортные пошлины: причины введения и характер воздействия на потребителей, производителей и страны в целом. Добровольные экспортные ограничения. Экономическая интеграция как разновидность торговых барьеров и ее формы.

Теории движения факторов производства. Мировой рынок капитала. Экономические эффекты миграции капитала. Международные корпорации и их формы. Мировой рынок рабочей силы. Причины, положительные и отрицательные последствия иммиграции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы (цели и методы).

Мировая валютная система. Структура мировой валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы. Платежный баланс и валютный курс. Валютный паритет и валютный курс. Международный валютный рынок: механизм саморегуляции. Международная экономическая интеграция.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и модели мировой экономики; современные тенденции международной торговли, международного движения капитала; мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве; роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

2. должен уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации); свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений; оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

3. должен владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества; навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей; методологией развития международных экономических отношений.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: д.э.н., профессор Макаров А.Н.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский учет»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в раздел «Б1.В.ОД.1 Профессиональный цикл» и относится к базовой части ФГОС третьего поколения + по направлению подготовки ВО 38.03.01 «Экономика». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Бухгалтерский учет» представляет собой звено цикла предметов базового экономического образования, в котором рассматриваются основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета. Цель дисциплины - формирование и развитие у студентов компетенций, знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету, принципов его организации и ведения на предприятиях

### **3. Структура дисциплины**

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации.
Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Основные требования, предъявляемые к нему.
Классификация хозяйственных средств и источников их формирования. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.
Счета бухгалтерские учета и двойная запись.
Документирование хозяйственных операций.
Инвентаризация. Отражение результатов инвентаризации в учете.
Оценка. Понятие калькуляции и калькулирования.
Учет основных хозяйственных процессов.
Основы технологии и организации бухгалтерского учета в экономических субъектах. Формы бухгалтерского учета.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, необходимые для приобретения навыков управления экономикой на уровне экономических субъектов;
- уметь правильно идентифицировать факты хозяйственной жизни в соответствии с их экономическим содержанием;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов организации бухгалтерского учета; основными методами и способами решения аналитических задач и интерпретации экономической информации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 4 семестре.

**Формы контроля** - промежуточная аттестация — экзамен в 4 семестре.

Составитель Елакова А.А., доцент

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 «Бюджетная система»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре ОПОП бакалавриата относится к вариативной части дисциплин учебного плана 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 3 курсе (5,6 семестр).

#### 2. Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Бюджетная система» - дать студентам прочные и глубокие теоретические и практические знания в области организации бюджетных отношений, основы построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив развития.

#### 3. Структура дисциплины

Курс «Бюджетная система» предусматривает изучение студентами основных аспектов построения финансовой системы государства и бюджетной организации на соответствующих уровнях государственного и местного управления. В результате работы по указанному курсу студенты должны получить объемное представление о месте бюджетной системы страны в целостной системе федеративного построения управления социально-экономическими процессами в РФ. Предусматривается, кроме того, знакомство студентов с основами бюджетного устройства зарубежных стран. Основными задачами учебного курса дисциплины являются: познание студентами основных категорий государственных и муниципальных финансов, их места в финансовой системе страны; познание студентами основ бюджетного устройства и бюджетного процесса; познание основных принципов финансово-бюджетной политики государства; получение знаний о бюджетной классификации и ее роли в реализации принципа единства государственных и муниципальных финансов; получение необходимых знаний для участия в практической финансовой работе в органах государственного и муниципального финансового управления и контроля, в бюджетных организациях.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные методологические подходы к проблемам перераспределения ВВП в общественном секторе экономики посредством бюджетной системы; основные понятия о механизме функционирования государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике; категории и понятия бюджетного процесса; основные типы бюджетных систем; особенности осуществления бюджетного процесса в зависимости от типов бюджетных систем; систему организации бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной работы.

- уметь: анализировать и оценивать эффективность реализации бюджетной политики органов государственного и муниципального управления; профессионально читать и применять в бюджетной работе нормативно-правовую документацию, обеспечивающую выполнение общегосударственных требований организации бюджетного процесса; своевременно выявлять проблемы, возникающие в бюджетной работе, и предлагать адекватные управленческие решения для их решения; применять на практике основные методы бюджетного планирования прогнозирования;

- владеть навыками: работы с документами бюджетного планирования прогнозирования; решения задач по формированию доходных статей бюджетов; решения задач бюджетирования, ориентированного на результат при планировании расходной части бюджета; разработки целевых бюджетных программ финансирования проектов; обобщения, анализа и представления информации о ходе исполнения бюджета.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**Формы контроля** - Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 5,6 семестре.

Составитель Магизов Р.Р., доцент

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Экономический анализ»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока вариативной части цикла по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 3 курсах, 5,6 семестр. Изучение дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Оценка бизнеса».

**2. Целью изучения дисциплины** является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### 3. Структура дисциплины

Сущность, задачи и методика диагностики предприятия. Методика проведения экономического анализа. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и

состояния их запасов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Оценка эффективности деятельности предприятия.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные направления экономического анализа; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа. Уметь: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития. Владеть: навыками проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 8 зачетных единиц (288 академических часов).

**Формы контроля** Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Кошкина И.А. к.э.н., доцент

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 «Бизнес-планирование»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. В ходе изучения курса студенты получают основы знаний по планированию бизнеса. В связи с этим в курсе даются основные дефиниции, раскрывающие сущность бизнес-планирования, раскрывается содержание отдельных разделов бизнес-плана. Особое внимание в курсе уделяется вопросам автоматизации планирования бизнеса. Осваивается на 4 курсе (7,8 семестр).

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование знаний в области планирования предпринимательской деятельности и развития современных форм и методов ведения бизнеса, ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования деятельности предприятия – субъекта конкурентной среды.

#### **3. Структура дисциплины**

Бизнес-планирование как неотъемлемый элемент системы управления организацией. Бизнес-план и бизнес-проект как важнейшие компоненты стратегического плана компании. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана. Разработка плана маркетинга. Составление плана производства и организационного плана фирмы. Финансовый план. Эффективность инвестиционных бизнес-планов. Оценка риска и неопределенности. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Профессиональные:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методики и требования к разработке бизнес-плана;
- структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане;
- методы продвижения и реализации готового бизнес-плана;
- особенности бизнес-планирования в российской экономике.
- определение планирования и его основных понятий;
- методы, алгоритмы и инструменты бизнес-планирования.

Уметь:

- использовать для планирования функционирования и развития предприятия основные принципы и методы бизнес-планирования.

Владеть:

- основными принципами и методами бизнес-планирования, плановыми показателями и их расчетами, структурой разделов бизнес-плана и их взаимосвязью, организацией бизнес-планирования на предприятии.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетные единицы (288 академических часов).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Зиятдинов А.Ф., к.э.н., доцент

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Налоги и налогообложение»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в раздел Б1.В.ОД.5 и относится к циклу дисциплин базовой части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Ее методологической основой является изучение базовых экономических дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с налоговой системой, налоговой политикой государства, организацией налогообложения и исчисления налогов, действующих на территории РФ.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность налогов. Элементы налога. Способы уплаты налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы построения налоговой системы РФ.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);



способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* порядок ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

*Уметь:* осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации.

*Владеть:* методикой финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетные единицы (288 академических часа).

**Формы контроля** Промежуточная аттестация – экзамен (5,6 семестр).

Составитель: д.э.н., профессор Насыров И.Н

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «Инвестиционная деятельность предприятий»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

В структуре ОПОП бакалавриата относится к вариативной части дисциплин учебного плана 38.03.01 «Экономика». Осваивается студентами на 4 курсе (7, 8 семестр).

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность предприятий» является приобретение студентами комплексных знаний в области инвестиционной деятельности и механизма финансирования инвестиций, планирования предпринимательской деятельности и развития современных форм и методов ведения бизнеса. Особое внимание в курсе уделяется вопросам управления инвестициями, оценке эффективности их внедрения и возникающих при этом рисков, а также формам государственного регулирования инвестиционных процессов в экономике России.

#### **3. Структура дисциплины**

Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные институты. Инвестиционный механизм. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов риска. Финансирование инвестиционной деятельности. Управление финансовыми инвестициями. Государственная и региональная инвестиционная политика.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы организации инвестиционной деятельности; основные законодательные и нормативные акты в области управления инвестиционной деятельностью; основные принципы и инструменты организации инвестиций в современных условиях. Уметь проводить исследование объекта с целью оценки его инвестиционного

потенциала; определять место объекта (предприятия, организации) на рынке инвестиционной продукции; осуществлять инвестиционное проектирование; оценивать эффективность инвестиций. Владеть пониманием места управления инвестиционной деятельностью в общей концепции менеджмента; пониманием взаимосвязи управления инвестиционной деятельностью с другими разновидностями функционального менеджмента.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетных единиц (216 академических часов).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Зиятдинов А.Ф., Балабанова О.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.7 «Деньги, кредит, банки»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В структуре ОПОП бакалавриата относится к вариативной части дисциплин учебного плана 38.03.01 «Экономика». Осваивается на третьем курсе (5, 6 семестр).

**2. Цель изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Деньги. Происхождение, сущность и функции денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения и инфляция. Денежные системы. Валютные системы.

Раздел 2. Кредит. Сущность, функции и роль кредита. Кредитная система и кредитный рынок.

Раздел 3. Банки. Банки и банковское дело. Банковская система. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его место в банковской системе.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру денежно-кредитной, платежной и банковской систем, их роль и основы функционирования в финансовой системе государства;
- принципы организации денежного оборота в РФ и механизм осуществления расчетов;
- цели, задачи и функции Центрального банка РФ и его роль в осуществлении денежно-кредитной политики государства;
- основы функционирования коммерческих банков и их основные операции и сделки.

Уметь:

- анализировать текущее положение в финансово-банковской системе и давать ему аргументированную квалифицированную оценку;
- выявлять особенности современного этапа развития банковской системы, ее проблемы и направления совершенствования.

Владеть:

- навыками расчетов основных показателей банковской деятельности финансовым аппаратом, необходимым для самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-24 - способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26 - Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

ПК-27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 8 зачетных единиц (288 академических часов)

**Формы контроля** - промежуточная аттестация – экзамен в 5, 6 семестре.

Составитель: Хайруллин Б.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.8 «Финансовый учет и отчетность»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

В структуре ОПОП бакалавриата относится к вариативной части дисциплин учебного плана 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 3,4 курсе, 6,7 семестр.

Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки бакалавров: «Финансы», «Экономическая теория», «Экономика предприятий» и др. Освоение данной дисциплины позволит усвоить основные понятия, требуемые в дальнейшем при изучении экономических дисциплин.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель курса- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

### **3. Структура дисциплины**

1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта. 2. Учет финансовых результатов. 3. Учет капитала и резервов. 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. 5. Учет основных средств. 6. Учет нематериальных активов. 7. Учет материально-производственных запасов. 8. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда. 9. Учет финансовых вложений. 10. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами. 11. Учет расчетов по кредитам и займам. 12. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. 13. Бухгалтерский баланс и модели его построения. 14. Отчет о финансовых результатах. 15. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 16. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 17. Пояснения к бухгалтерской отчетности (пояснительная записка).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - основные нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету; - основные термины и определения, используемые в бухгалтерском учете; - базовые общепринятые принципы бухгалтерского финансового учета и основные правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); - порядок сбора, обработки и обобщения информации финансового характера;

уметь: - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - решать вопросы, связанные с регистрацией, обобщением и интерпретацией учетной информации с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методикой ведения бухгалтерского учета организаций; - методикой расчёта основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)
- Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)
- Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)
- Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)
- Способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

Составитель Елакова А.А., к.э.н, доцент

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Страхование»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

В структуре ОПОП бакалавриата относится к вариативной части дисциплин учебного плана 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 3,4 курсе, 6,7 семестр.

Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки бакалавров: «Финансы», «Экономическая теория», «Экономика предприятий» и др. Освоение данной дисциплины позволит усвоить основные понятия, требуемые в дальнейшем при изучении экономических дисциплин.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель курса «Страхование»- формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

### **3. Структура дисциплины**

Экономическая сущность страхования. Страховой риск. Страховой тариф и методики его расчета. Правовые основы страховых отношений. Страхование имущества. Страхование ответственности. Личное страхование. Основы перестрахования. Финансовые основы деятельности страховых организаций. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Налогообложение в страховании. Страховой рынок России. Международный рынок страхования.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Профессиональные:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)
- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29)
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)

- Способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, основные признаки и функции страхования;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития отечественного и зарубежных страховых рынков;

уметь:

- использовать принципы классификации страхования;
- пользоваться методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;
- использовать современные методы построения страховых тарифов;

владеть:

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации;
- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;
- современными методами оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций;
- навыками эффективного проведения различных видов страхования в условиях развития страхового рынка РФ;

демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

Составитель Насыров И.Н.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 «Курсовая работа по направлению»**

### **1. ЦЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Целью выполнения курсовой работы бакалавров является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний полученных в ходе обучения, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита курсовой работы. Программа предназначена для выполнения курсовой работы 38.03.01. «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 30.03.2015 №321 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Задачами выполнения курсовой работы являются:

- приобретение навыков аналитического исследования и творческого выбора экономических решений;

- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, современных методов исследований;

- обеспечение высокого уровня самостоятельной работы, готовности к профессиональному и личностному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- приобретения навыков «читать» и анализировать финансовую отчетность хозяйствующих субъектов, рассчитывать показатели, и использовать их для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении конкретного субъекта хозяйствования.

## 2. МЕСТО ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курсовая работа по направлению является обязательным элементом освоения ОПОП. Курсовая работа базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате, в частности, в процессе изучения таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономическая теория», «Социология», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ» и другие. Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По результатам выполнения курсовой работы обучающиеся должны: *знать*:

- основные экономические проблемы в области избранной темы курсовой работы и возможности современных научных средств их анализа и решения.

*уметь*:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения курсовой работы требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

*владеть*:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

демонстрировать готовность и способность:

- использовать в процессе выполнения курсовой работы имеющиеся навыки и умения;
- к приобретению новых знаний, умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Коды компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

**Формы контроля:** дифференцированный зачет

Составитель Елакова А.А. доцент каф. Экономики предприятий и организаций

## **Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Предшествующий уровень образования – среднее профессиональное образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются.

Осваивается на 1-3 курсах (1-6 семестрах).

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, бадминтон, волейбол, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжная подготовка.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

342 академических часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Тумаров Константин Борисович, доцент кафедры ФВиС.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика инновационной деятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 3 курсе (5 семестр). Экономика инновационной деятельности относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности.

Экономика инновационной деятельности имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Знание экономики инновационной деятельности имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», «Экономический анализ», «Ценообразование», «Управление затратами».

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по основным категориям экономики инновационной деятельности, приобретение практических навыков по оценке экономической эффективности внедрения инноваций и управления инновационными проектами.

Освоение курса преследует обучение студентов методике экономики и управления инновационной деятельностью на предприятии, а именно: изучение основных понятий экономики инноваций деятельности; выявление различных видов инноваций; рассмотреть структуру национальной инновационной системы России; рассмотреть сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост; изучить экономику инновационной деятельности предприятия; усвоить основные принципы управления и оценки эффективности инновационных проектов; научиться управлять рисками инновационной деятельности предприятия.

### **3. Структура дисциплины.**

Экономика инновационной деятельности: основы инновационной деятельности. Государственное регулирование и правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ. Экономические решения на различных этапах инновационного процесса. Планирование и оценка инновационной деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3), способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы инновационной деятельности предприятий и организаций: основные понятия; предмет, объект, цели и задачи инновационной деятельности предприятий и



организаций; виды инноваций; инновационный процесс; жизненный цикл инноваций; особенности инновационных проектов.

Уметь: определять основные экономические решения на этапах инновационного процесса; выявлять потребности в ресурсах на этапах инновационного процесса; работать с нормативно-правовой базой в области инновационной деятельности; разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, проводить оценку эффективности инноваций, составлять план финансирования инновационной деятельности.

Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о бизнесе.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (5 семестр).

Составитель: Балабанова О.Н.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Бухгалтерский учет видов деятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 3 курсе (5 семестр). Бухгалтерский учет видов деятельности относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентировано на изучение экономики и основных норм бухгалтерского учета для разных видов деятельности.

Бухгалтерский учет видов деятельности имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Бухгалтерский учет видов деятельности знание имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономика предприятия», «Финансовый учет и отчетность», «Налоги и налогообложения» и «Бухгалтерский учет».

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Курс «Бухгалтерский учет видов деятельности» представляет собой звено цикла предметов дисциплин по выбору экономического образования, в котором рассматриваются особенности бухгалтерского учета отдельных видов деятельности. Цель изучения дисциплины — подготовка бакалавров экономики, способных надлежаще организовать и вести бухгалтерский учет отдельных видов деятельности.

Освоение курса преследует достижение: формирование теоретических и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений на различных видах деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты.

#### **3. Структура дисциплины.**

Бухгалтерский учет видов деятельности: учет внешнеэкономической деятельности, учет лизинговых операций, способы исполнения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств, учет обязательств по договору простого товарищества, учет операций по договору коммерческой концессии, учет посреднических операций, основы бухгалтерского учета в страховых организациях.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16), способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17), способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28), Способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы нормативного регулирования бухгалтерского учета отдельных видов деятельности

Уметь: отражать конкретные хозяйственные ситуации с помощью методов бухгалтерского учета.

Владеть навыками применения полученных знаний на практике.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (5 семестр).

Составитель: Елакова А.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.2.1. «Технико-экономическое обоснование управленческих решений»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 4 курсе (7 семестр). Технико-экономическое обоснование управленческих решений относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина «Технико-экономическая обоснование управленческих решений» предназначена для формирования теоретических знаний и приобретение практического опыта по технико-экономической оценке управленческих решений, необходимого для будущего бакалавра экономики. «Технико-экономическое обоснование управленческих решений» имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Для успешного освоения дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата «Экономика предприятия» «Экономический анализ» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий .

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Технико-экономическое обоснование управленческих решений» состоит в практическом освоении современного универсального инструментария связанного с технико-экономическим обоснованием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям предприятия.

#### **3. Структура дисциплины.**

Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. Методы принятия управленческих решений. Принятие решений на основе технико-экономического планирования. Технико-экономическое обоснование решений по проектам.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11), Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3), Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иметь представление о роли технико-экономической оценки управленческих решений знать известные методы экономического обоснования организационных и технических решений;

Уметь производить анализ деятельности предприятия, производить расчеты технико-экономической оценки организационно-управленческих решений и принимать меры по повышению показателей деятельности предприятий ориентироваться в современных специализированных программных продуктах для оценки.

Владеть: современными методами анализа и расчета экономической эффективности технологических решений; методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль); навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при проектной деятельности

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (7 семестр).

Составитель: Кошкина И.А

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Финансовое планирование и бюджетирование»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 4 курсе (7 семестр). Финансовое планирование и бюджетирование относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей экономики, бюджета предприятия.

Финансовое планирование и бюджетирование имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Знание финансового планирования и бюджетирования имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономической теории», «Финансы», «Экономика предприятия» и «Бизнес-планирование».

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Цель дисциплины – расширение и углубление теоретических знаний студентов в области финансового и бюджетного планирования, формирование навыков применения на практике принципов, методов, форм и приемов регулирования финансового планирования на предприятии в условиях рыночной экономики, а также способности обосновать закономерности и объективные тенденции финансовых процессов на основе обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в сфере организации процессов планирования, контроля и анализа исполнения бюджета предприятия.

Освоение дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации, кейсы, индивидуальные задания. Основой занятий является формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, связанных с расчетно-экономической и аналитической деятельностью.

### **3. Структура дисциплины.**

Финансовое планирование и бюджетирование: сущность финансового планирования на предприятии, его роль и место в управлении организацией. Бюджетирование как технология финансового планирования. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования. Управление затратами в системе финансового планирования и бюджетирования. Технология разработки финансового плана. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов. Содержание и порядок разработки финансовых бюджетов

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты финансового планирования; Методы построения плановых моделей деятельности организации; Основы построения, расчета и анализа основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять типовые методики и инструментарий финансового планирования; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в плановых документах; осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

разрабатывать и обосновывать финансовые планы организации с правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; Разрабатывать операционные, финансовые, сводные бюджеты организации; Оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности; методами и приемами финансового планирования, включая бюджетирование; навыками принятия стратегических и тактических решений на основе данных финансового планирования, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (7 семестр).

Составитель: Хайруллин Б.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Экономика и организация производства»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 3 курсе (5 семестр). Экономика и организация производства относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина направлена на расширение и углубление экономического образования студентов, формирование у них более полного представления о функционировании промышленных предприятий, понимание проблем и современного состояния организации производственных систем и их влияния на результаты и эффективность деятельности предприятия.

Экономика и организация производства имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Экономика и организация производства имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономической теории», «Экономики предприятия», «Экономический анализ» и «Финансы».

### **2. Цели изучения дисциплины.**

- сформировать системные знания о содержании экономического механизма функционирования производственного предприятия как основного субъекта хозяйствования в реальном секторе экономике;

- получить теоретические профессиональные знания и умения в области форм и организации производства по выпуску продукции высокого качества при экономичном расходовании всех видов ресурсов;

- приобрести навыки самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в проектной деятельности по реализации взаимодействия внешней и внутренней сред предприятия.

### **3. Структура дисциплины.**

Экономика и организация производства: промышленное предприятие как производственная система, производственный процесс и принципы его организации, типы и формы организации производства, организация производственного процесса во времени и пространстве, организация поточного производства, производственные фонды предприятия, Оценка интенсивности и эффективности производства

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3), способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы и закономерности организации производства на предприятиях; виды производственных процессов; принципы, формы и методы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем;

производственную структуру предприятия; производственные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования.

Уметь:

рассчитывать потребность предприятия в необходимых производственных ресурсах; выполнять расчеты основных технико-экономических параметров производства; оценивать эффективность деятельности производственной системы.

Владеть:

специальной экономической терминологией и лексикой; навыками поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и принятия управленческих решений; конкретного и объективного изложения своих знаний в устной и письменной форме; свободно компьютером.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (5 семестр).

Составитель: Кузнецова С.Б.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 . «Международные стандарты финансовой отчетности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 3 курсе (5 семестр). Международные стандарты финансовой отчетности относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности.

«Международные стандарты финансовой отчетности» имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Знания по этой дисциплине имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономической теории», «Социологии», «Логики».

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Курс «Международные стандарты финансовой отчетности» преследует цели: сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по международным стандартам финансовой отчетности, которые могут быть использованы при комплексной оценке финансовой отчетности, которые могут быть использованы при комплексной оценке финансово- хозяйственной деятельности предприятия, планировании и прогнозировании, принятии обоснованных управленческих решений.

Освоение курса преследует привитие навыков работы с международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности, которые позволят обеспечить сопоставимость бухгалтерской документации между компаниями в общемировом масштабе, а также являются условием доступности учетной информации для внешних пользователей.

#### **3. Структура дисциплины.**

Международные стандарты финансовой отчетности: введение, в котором определяются области учета, на которые распространяется действие конкретного стандарта, его цели и задачи; раскрытие основных понятий и их трактовку; отдельные положения, раскрывающие индивидуальные особенности стандарта, т.е. описание методологических проблем и путей их решения; требования к раскрытию информации, устанавливающие объем информации, который должен быть раскрыт непосредственно в финансовой отчетности и в примечаниях к ней; дату вступления в силу, т.е. указание на период, с которого начинает действовать стандарт либо его отдельные положения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7), Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - сущность, цели и задачи международных стандартов финансовой отчетности; - принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО; - правовые основы составления и представления кредитными организациями финансовой отчетности по МСФО; - содержание стандартов МСФО, наиболее значимых в банковской деятельности.

Уметь: - определять подходы и этапы формирования российскими банками финансовой отчетности согласно МСФО; - выявлять особенности внедрения международных стандартов финансовой отчетности в российскую банковскую практику; - применять профессиональное (мотивированное) суждение с учетом требований международных стандартов.

Владеть: практическими навыками: - подготовки, составления и представления финансовой отчетности кредитных организаций в формате МСФО, в том числе методом трансформации; - анализа отчетности, составленной в формате МСФО; - работы с внутренней документацией банка для целей составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (5 семестр).

Составитель: Гуджатуллаева Е.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Практикум по бизнес -планированию»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 4 курсе (8 семестр). Практикум по бизнес- планированию относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности.

Практикум по бизнес – планированию имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: Экономика труда, Менеджмент, Маркетинг, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Планирование и прогнозирование экономических систем, Экономика предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Бизнес-планирование.

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Курс «Практикум по бизнес - планированию» преследует цели: предоставление современных знаний об основных элементах бизнес-плана, их взаимосвязи, процессе бизнес-планирования и методах разработки бизнес-планов, моделирования инвестиционных проектов с учетом международного опыта бизнес- планирования а также умений применить эти знания при разработке бизнес-планов с использованием современных информационных систем.

Освоение курса преследует достижение следующих целей: обладать навыками разработки перспективных и текущих планов предприятия и его подразделений, оценки их реализации,

вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: владеть основами экономических и управленческих знаний; умением применять информационные технологии для решения различных управленческих задач; владеть современными методами инвестиционного анализа и управления инвестициями (ПК-3), способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане - современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов и учета рисков, используемые при бизнес-планировании

Уметь: производить расчеты показателей, используемых в бизнес-планировании и представлять их результаты в закрепленной форме бизнес-плана - определять основные показатели эффективности проектов при бизнес- планировании

Владеть: методами и моделями бизнес-планирования на предприятии - методиками расчета показателей эффективности, их сравнения, учета рисков при бизнес-планировании.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (8 семестр).

Составитель: Зиятдинов А.Ф.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Аудит и ревизия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 4 курсе (8 семестр). Предмет «Аудит и ревизия» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности.

«Аудит и ревизия» имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Знания по аудиту имеют междисциплинарные связи с курсами «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» и «Международные стандарты финансов и отчетности».

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Курс «Аудита и ревизии» преследует цели: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений. Задачи дисциплины: рассмотреть отличие аудита от других форм контроля; осветить вопросы организации аудиторской деятельности, аудиторской проверки; определить направления использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений; рассмотреть взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита; осветить основные аспекты методики аудиторской проверки; рассмотреть принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов профессионально пользоваться законодательными, нормативными актами; разрабатывать план и программу аудита; оценивать систему бухгалтерского учёта и внутреннего контроля аудируемого лица; проводить аудиторскую проверку; получать аудиторские доказательства.

#### **3. Структура дисциплины.**

Понятие аудита, необходимость, экономическая обусловленность. Цели, сущность и виды

аудита. Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Организация проведения аудита. Подготовительный этап. Планирование аудита. Оценка существенности (материальности) в аудите. Принцип независимости в аудите. Уровень (ограничение) аудиторских гарантий. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Классификация аудита: по отношению к организационной структуре; по законодательству: по частоте проведения; по видам работ: по направленности. Обязательный и инициативный аудит. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Аудиторские доказательства. Роль аналитических процедур. Заключительный этап аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3), способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22), способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методiku и организацию аудита; процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств; порядок обобщения и использования результатов аудита; права, обязанности, ответственность аудируемых лиц, аудиторской организации.

Уметь: планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку; разрабатывать план, программу аудиторской проверки; проверить состояние внутреннего контроля; обобщать результаты проверок и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности; разработать рекомендации по результатам аудита; оформлять рабочие документы, аудиторское заключение.

Владеть: основополагающими принципами и методами аудита; знаниями о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; обладать навыками самостоятельного применения методики аудита.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (8 семестр).

Составитель: Елакова А.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Управление затратами»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 4 курсе (7 семестр). Предмет «Управление затратами» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина «Управление затратами» предназначена для формирования практических навыков, общих умений, знаний и представлений, необходимых и достаточных для успешного управления затратами, независимо от предметной области.

«Управление затратами» имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Знание по управлению затратами имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономика и организация производства», «Экономика инновационной деятельности», «Инвестиционная деятельность предприятий» и «Экономический анализ».

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Курс «Управление затратами» преследует цели: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Освоение дисциплины «Управление затратами» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Принтер и сканер для создания раздаточных материалов.



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

### **3. Структура дисциплины.**

Управление затратами как организационная функция. Сущность управления затратами предприятия. Классификация затрат. Формирование информации о затратах предприятия. Стратегическое управление затратами. Особенности формирования отдельных элементов цены.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК- 3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности российской экономики, направления экономической политики, основные положения теории и практики по методам управления затратами в условиях рынка, конкуренции и инфляции.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, проводить исследования и практические расчеты по обоснованию затрат на отдельные виды продукции; выбору альтернативных вариантов издержек, объемов производства, цены, обеспечивающих максимальную прибыль предприятия; составлять калькуляцию себестоимости продукции.

Владеть: методами, методологией формирования затрат, методологическими подходами в управлении затратами предприятия и ее реализации на современном этапе.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (7 семестр).

Составитель: Габидинова Г.С.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2. «Финансовая деятельность предприятий (организаций)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина осваивается на 4 курсе (7 семестр). Финансовая деятельность предприятий (организаций) относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение финансовой деятельности предприятий.

Финансовая деятельность предприятий (организаций) имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. знание имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономической теории», «Управления затратами», «Финансовое планирование и бюджетирование» и «Международные стандарты финансовой отчетности».

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Курс «Финансовая деятельность предприятий (организаций)» преследует цели: на основе изучения теоретических основ финансовой науки, научить студентов знаниям особенностей функционирования финансового механизма предприятий; научить студентов анализировать информацию, характеризующую финансово-экономическую деятельность организаций; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных дисциплин учебного плана.

Освоение курса предполагает обладание знаниями в области финансов, кредита, налогов, страхования, позволяющими принимать эффективные управленческие решения в указанных областях экономической деятельности; инструментами анализа финансово-экономической деятельности предприятия.

### **3. Структура дисциплины.**

Введение в теорию финансового менеджмента предпринимательства предприятий; концептуальные основы теории финансового менеджмента и его информационное обеспечение; финансовая среда предпринимательства предприятий; теоретические основы предпринимательских рисков предприятий; теоретические основы финансового обеспечения предприятий; теоретические основы краткосрочной финансовой политики организации; теоретические основы долгосрочной финансовой политики предприятий.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-5), способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления(ПК-21)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные принципы организации финансов; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации в сфере финансов и экономики; порядок формирования и использования денежных фондов организации.

**Уметь:** рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации; использовать финансовую отчетность для целей анализа и оценки эффективности; финансово-хозяйственной деятельности; проводить анализ и оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Владеть:** знаниями в области финансов, кредита, налогов, страхования, позволяющими принимать эффективные управленческие и экономические решения в указанных областях экономической деятельности; инструментами анализа финансово-экономической деятельности предприятия.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (7 семестр).

Составитель: Балабанова О.Н.

## **Б2 Практики**

### **Б2.У Учебная практика**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе первого года обучения. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин профессионального цикла: «Логика», «Математика», «Русский язык и культура речи», «Информатика и информационные технологии», «Экономика предприятия», «Маркетинг и менеджмент».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку Б2 Учебная практика (Б2.У.1). Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

## **2. Цели изучения дисциплины**

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее практика) являются формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научной работы и составления отчета.

Практика является составной частью учебных программ подготовки бакалавров. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Программа предназначена для организации и проведения практики бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 12.11.2015 № 1327 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **3. Структура и содержание практики**

Практика состоит из трех этапов.

Практика состоит из трех этапов.

Первый этап - подготовительный. Он включает в себя:

- изучение методических указаний по прохождению практики;
- прохождение общего инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с основными задачами практики.

Второй этап - основной. Он включает:

- планирование, разработку программы, организацию практики;
- ознакомление студента с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации;
- детальное изучение работы структурного подразделения - непосредственного места прохождения практики
- выполнение выданного задания;
- анализ результатов практики и составление отчета.

Третий этап - обработка, систематизация фактического и литературного материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2);

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК -3);

Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК -4);

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения практики студент должен:  
знать:

- роль предприятия как основного субъекта и объекта национальной экономики;
- экономические основы функционирования современной организации (предприятия);
- организационно-правовые формы организаций (предприятий), их создание, юридическое оформление и способы реорганизации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- состав и структуру затрат на производство и реализацию продукции и методы их учета;
- виды, содержание доходов организации;
- факторы, определяющие эффективность функционирования организации (предприятия);
- экономические показатели, применяемые в деятельности организации (предприятия).

уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы организации (предприятия) и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (предприятия);
- применять полученные экономические знания для оптимального решения конкретных экономических, управленческих и организационных задач.

владеть:

- практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности и формированию производственной программы;
  - методами поиска и оценки источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
  - навыками планирования доходов и себестоимости продукции;
  - методами и средствами воздействия на экономику организации (предприятия) с целью повышения экономической эффективности деятельности и безопасности предприятия;
- демонстрировать готовность и способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; способность подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачётные единицы, 108 часов.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Составитель: Махмутов И.И.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе первого, второго и третьего года обучения. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин профессионального цикла: «Логика», «Математика», «Русский язык и культура речи», «Информатика и информационные технологии», «Экономика предприятия», «Маркетинг и менеджмент», «Статистика», «Корпоративные информационные системы», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Планирование на предприятии».

Практика по получению профессиональных умений и навыков относится к блоку Б2 производственная практика (Б2.П.1). Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Целями практики по получению профессиональных умений и навыков (далее практика) являются формирование у студентов профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научной работы и составления отчета.

Практика является составной частью учебных программ подготовки бакалавров. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Программа предназначена для организации и проведения практики бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 12.11.2015 № 1327 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

#### **3. Структура и содержание практики**

Практика состоит из трех этапов.

Первый этап - подготовительный. Он включает в себя:

- изучение методических указаний по прохождению практики;
- прохождение общего инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с основными задачами практики.

Второй этап - основной. Он включает:

- планирование, разработку программы, организацию практики;
- ознакомление студента с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации;
- детальное изучение работы структурного подразделения - непосредственного места прохождения практики
- выполнение выданного задания;
- анализ результатов практики и составление отчета.

Третий этап - обработка, систематизация фактического и литературного материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2);

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК -3);

Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК -4);

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль предприятия как основного субъекта и объекта национальной экономики;
- экономические основы функционирования современной организации (предприятия);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- состав и структуру затрат на производство и реализацию продукции и методы их учета;
- виды, содержание доходов организации;
- факторы, определяющие эффективность функционирования организации (предприятия);
- экономические показатели, применяемые в деятельности организации (предприятия).

уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы организации (предприятия) и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (предприятия);
- применять полученные экономические знания для оптимального решения конкретных экономических, управленческих и организационных задач.
- владеть:
- методами поиска и оценки источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- навыками планирования экономических показателей деятельности организации;

- методами и средствами воздействия на экономику организации (предприятия) с целью повышения экономической эффективности деятельности и безопасности предприятия;

демонстрировать готовность и способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; способность подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачётных единицы, 108 часов.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Составитель: Махмутов И.И.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б2.П.2 Технологическая практика**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе первого, второго года обучения. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин профессионального цикла: «Логика», «Математика», «Русский язык и культура речи», «Информатика и информационные технологии», «Экономика предприятия», «Маркетинг и менеджмент», «Статистика», «Корпоративные информационные системы», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Планирование на предприятии», «Системы управления базами данных», «Инжиниринг бизнес-процессов предприятия», «Проектирование и разработка информационных систем».

Технологическая практика относится к блоку Б2 производственная практика (Б2.П.2). Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Целями производственной технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы. Практика заключается в апробации знаний студентов, полученных за период обучения. В процессе производственного обучения студенты приобретают также опыт организаторской и воспитательной работы.

Задачами производственной технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- изучение деятельности конкретной организации, предприятия - базы практики;
- определение возможных приложений знаний и навыков обучающегося для решения практических задач предприятия и дальнейшей его работы на предприятии;
- определение области своей будущей деятельности;
- изучение специальной литературы и нормативных документов;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов) и для научно – исследовательской работы.

Программа предназначена для организации и проведения практики бакалавров по

направлению 38.03.01 «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 12.11.2015 № 1327 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **3. Структура и содержание практики**

Первый этап - подготовительный. Он включает в себя:

- изучение методических указаний по прохождению практики;
- прохождение общего инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с основными задачами практики.

Второй этап - основной. Он включает:

- планирование, разработку программы, организацию практики;
- ознакомление студента с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации;
- детальное изучение работы структурного подразделения - непосредственного места прохождения практики

- выполнение выданного задания;
- анализ результатов практики и составление отчета.

Третий этап - обработка, систематизация фактического и литературного материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2);

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК -3);

Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК -4);

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения практики студент должен:

знать:

- роль предприятия как основного субъекта и объекта национальной экономики;



- экономические основы функционирования современной организации (предприятия);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- состав и структуру затрат на производство и реализацию продукции и методы их учета;
- виды, содержание доходов организации;
- факторы, определяющие эффективность функционирования организации (предприятия);
- экономические показатели, применяемые в деятельности организации (предприятия).

уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы организации (предприятия) и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (предприятия);
- применять полученные экономические знания для оптимального решения конкретных экономических, управленческих и организационных задач.
- владеть:
- методами поиска и оценки источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- навыками планирования экономических показателей деятельности организации;
- методами и средствами воздействия на экономику организации (предприятия) с целью повышения экономической эффективности деятельности и безопасности предприятия;

демонстрировать готовность и способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; способность подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачётные единицы, 108 часов.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Составитель: Махмутов И.И.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б2.П.3 Преддипломная практика**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе первого, второго и третьего года обучения и «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практике по получению профессиональных умений и навыков».

Преддипломная практика относится к блоку Б2 Производственная практика (Б2.П.3). Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по данной программе бакалавриата
- расширение профессионального кругозора: развить профессиональные умения и навыки самостоятельного решения конкретных экономических и управленческих задач с использованием знаний, умений и навыков в области прикладной информатики;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- изучение опыта работы организаций в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.03.01 «Экономика»;
- сбор, обобщение и анализ фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- разработки оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

Использовать методики проведения исследований и составления планов; основные элементы процесса стратегического управления предприятия; анализировать показатели деятельности предприятия; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение организации; оценивать финансовые риски; работать с финансовыми и управленческими документами; осуществлять количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений

Программа предназначена для организации и проведения практики бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 12.11.2015 № 1327 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **3. Структура и содержание практики**

Практика состоит из трех этапов.

Первый этап - подготовительный. Он включает в себя:

- изучение методических указания по прохождению практики;
- прохождение общего инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с основными задачами практики.

Второй этап - основной. Он включает:

- планирование, разработку программы, организацию практики;
- ознакомление студента с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации;
- детальное изучение работы структурного подразделения - непосредственного места прохождения практики
- выполнение выданного задания;
- анализ результатов практики и составление отчета.

Третий этап - обработка, систематизация фактического и литературного материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2);

- Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК -3);

- Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК -4);

- Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль предприятия как основного субъекта и объекта национальной экономики;
- экономические основы функционирования современной организации (предприятия);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- состав и структуру затрат на производство и реализацию продукции и методы их учета;
- виды, содержание доходов организации;
- факторы, определяющие эффективность функционирования организации (предприятия);
- экономические показатели, применяемые в деятельности организации (предприятия).

уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы организации (предприятия) и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (предприятия);
- применять полученные экономические знания для оптимального решения конкретных экономических, управленческих и организационных задач.
- владеть:
- методами поиска и оценки источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- навыками планирования экономических показателей деятельности организации;
- методами и средствами воздействия на экономику организации (предприятия) с целью повышения экономической эффективности деятельности и безопасности предприятия;

демонстрировать готовность и способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; способность подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачётных единиц, 216 часов.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Составитель: Махмутов И.И.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б3 Государственная итоговая аттестация**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом освоения ОПОП. В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в итоговую государственную аттестацию бакалавра экономики. Защита выпускной работы является завершающим и наиболее ответственным этапом учебного процесса. Она опирается на знания, полученные по целому ряду дисциплин направления, носит комплексный характер, может содержать элементы научного исследования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки бакалавра к выполнению профессиональных задач по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также возможности проведения научных исследований;
- определить готовность бакалавра к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной, расчетно-финансовой, страховой деятельности;
- выявить уровень подготовки бакалавра в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика» к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы через набор определенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые бакалавр должен показать в ходе государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цели государственной итоговой аттестации**

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний бакалавров по выбранному направлению обучения;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в выпускной квалификационной работе;
- определение уровня теоретических и практических знаний бакалавров, а также умение применять их для решения конкретных практических задач.

#### **3. Способы и формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), дающей комплексную оценку уровня подготовленности выпускника и определение соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта. ГЭК принимает решения о присвоении квалификации (степени) бакалавра по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику документа о соответствующем уровне образования.

#### **4. Перечень планируемых результатов проведения государственной итоговой аттестации** соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
  - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
  - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
  - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
  - аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
  - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

## **5. Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 324 академических часов.

Составитель Махмутов И.И.

## **ФТД – Факультативы**

### **Аннотация рабочей программы факультатива**

#### **ФТД.1 «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

##### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний» являются – дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности, научить применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности.

Освоение курса «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний» должно содействовать:

- ориентации в информационных ресурсах, освоению алгоритмов информационного поиска в соответствии с профессиональными информационными потребностями;
- освоению рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса;
- овладению формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;
- изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов собственной учебной и научно-исследовательской деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА, Информационные технологии, используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Фонд справочных изданий. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы. Виды и типы изданий. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать особенности отбора во все возрастающем потоке информации источников для чтения, осознанный выбор тематики;

владеть теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек; информационной культурой; культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права;

уметь ориентироваться в мировом информационном пространстве; самостоятельно работать с большим массивом информации; использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы; применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме; систематизировать и оформлять полученные сведения;

демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-13 Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**Формы контроля** - промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре

Составитель: Ахметзянова Р.Н.

## **Аннотация рабочей программы факультатива ФТД.2 «Психология личной эффективности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данный курс является одним из факультативных дисциплин, изучаемых студентами. Содержание курса ориентировано на формирование базовых знаний в области психологии личности и необходимых умений и практических навыков в личностном развитии. «Психология личной эффективности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Психология», «Социология». Данная дисциплина осваивается на 4 курсе (7 семестр).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология личной эффективности» являются сформировать знания по концептуальным основам принципов повышения личной эффективности с позиций фундаментального подхода к комплексу проблем, возникающих в связи с широким кругом задач, необходимых для реализации решений и обеспечения процесса контроля их исполнения.

### **3. Структура дисциплины**

Методы эффективного труда. Основные виды эффективного поведения: агрессивное, манипулятивное и асертивное поведение. Асертивность как свойство личности, его характеристика. Соотношение мотивации, задач и целей личности с асертивным стилем поведения. Эффективные коммуникации. Характеристики эффективной личности. Язык эффективной самоорганизации. Эффективное целеполагание.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать содержание организации и управления временем как основы эффективного личностного развития, методик постановки личностных задач и эффективного контроля их исполнения;

- уметь применять необходимые методы и приёмы организации и контроля эффективности, что позволяет понять способы создания личной модели и определить факторы, влияющие на качество и эффективность личности;

- владеть навыками личностного развития, с помощью современных психотехнологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**Формы контроля** - промежуточная аттестация – зачет в 7 семестре.

Составитель: к. психол.наук, доцент Закирова ЛейсанМударисовна