

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора  
ИИИ КФУ Симонова Л.А.



2019 г.

МП

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Направление подготовки

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) подготовки (специализации)**

**Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

Год начала обучения

**2019**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М1.Б.01 «Философия права»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В рамках ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция дисциплина «Философия права» включена в базовую часть.

Она является логическим продолжением и развитием теории государства и права. Поэтому магистр должен знать и понимать понятия и категории этой науки.

Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки. Параллельное изучение этих дисциплин формирует системное, на основе исторической преемственности понимание права, государства, общества, личности и их взаимодействия. В этом процессе важную роль играет сравнительное правоведение и история политических и правовых учений, а также актуальные проблемы права. Они дополняют друг друга, позволяют усилить системное понимание и видение ценности современного права, практики его реализации в условиях модернизации.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия права» являются:

- Сформировать профессиональное мировоззрение юриста в процессе исследования – изучения права, его взаимодействия с личностью, обществом и государством;
- Развить у магистра теоретическое социально-правовое мышление, позволяющее адекватно понимать, обосновывать и мотивировать необходимость правомерного поведения в профессиональной деятельности;
- Ознакомить магистра с методами и методиками деятельности в правореализационной, правотворческой, организационно-управленческой и научной практике;
- Заинтересовать магистра стремиться быть лидером-инноватором на основе постоянного совершенствования своего профессионального мировоззрения, профессиональной методологии, теоретического социально-правового мышления;
- Привить навыки нравственного и культурного поведения, как в профессиональной, так и социальной практике.

### **3. Структура дисциплины**

Место и роль философии права в юридической науке. Структура содержания философии права. Методология философии права. Форма и содержание объективного права. Сущность объективного права. Правовая дефектология. Принципы права. Функционирование права. Взаимодействие права и личности. Психология личности и право. Взаимодействие права и общества. Правовая система общества. Взаимодействие права и государства. Государственно-правовой режим.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины магистр должен знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;

- основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ю.н, д.ф.н., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Хамитов Радик Нахимович

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М1.В.01 «Основы научных исследований»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В рамках ОПОП дисциплина включена в базовую часть учебного плана специальности 030900.68 Юриспруденция и осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

В современных условиях совершенствования российского законодательства, увеличения научной и юридической информации, быстрого обновления правовых и иных знаний серьезное значение приобретает подготовка высококвалифицированных юристов, имеющих высокую профессиональную и теоретическую подготовку, способных к самостоятельной творческой работе. В связи с этим учебные планы вузов, осуществляющих подготовку юристов, предусматривают выполнение магистрами самостоятельных работ различного уровня, в том числе и выпускных квалификационных (магистерских) работ. Различные формы учебно-исследовательской работы магистров (подготовка рефератов, сообщений, докладов, проведение исследований во время производственной практики и т.д.) включаются в учебный процесс, проводятся в учебное время. Во внеучебное время магистры работают в проблемных группах, научных кружках, участвуют в работе научно-практических конференций, и выполняют другие виды научно-исследовательской работы. Дисциплина «Основы научных исследований» имеет своей целью помочь магистрам глубоко усвоить различные дисциплины, выработать способность творчески мыслить, научиться самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать юридическую практику.

### **3. Структура дисциплины**

Организация научно-исследовательской работы в России. Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ. Особенности подготовки, оформления и защиты научно-исследовательских работ.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы магистров.

**уметь:**

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки самостоятельных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками:
- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты научной работы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: доцент кафедры конституционного, административного и международного права к.ю.н., доцент Шакирова И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**М1.В.02 «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» дидактически взаимосвязана со всеми общими и отраслевыми учебными дисциплинами по юриспруденции.

Для освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения прикладных учебных дисциплин правоведения.

**2. Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины в рамках ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в области обучения является развитие у магистров способностей:

- к разработке нормативно-правовых актов;
- к принятию решений и совершению процессуальных действий в точном соответствии с законом;
- к применению нормативно-правовых актов;
- к выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению;
- к толкованию различных правовых актов;

- участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

В области воспитания является:

- развитие у магистров правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга.
- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности;
- повышения общей культуры обучающихся;
- выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки в области законодательства.

### **3. Структура дисциплины**

Под методами обучения следует понимать способы усвоения, цели обучения, а также характер взаимодействия субъектов обучения. Способы работы преподавателя и способы самостоятельной работы слушателей должны происходить в их взаимосвязи. Необходимо учитывать специфику работы слушателей для достижения поставленных целей более эффективным путем.

Каждый отдельно взятый метод обучения имеет определенную логическую структуру (индуктивную, дедуктивную или индуктивно-дедуктивную), которая зависит от построения содержания учебного материала и самой учебной деятельности слушателей.

Только при комплексном использовании методов можно добиться хороших результатов в обучении слушателей. Для того, чтобы преподаватель смог воспользоваться всем существующим массивом методов, было бы правильно их систематизировать и упорядочить, предложив для классификации единое основание.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция, магистр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность;
- осуществление организационно-управленческих функций;

*научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований правовых проблем;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **Формы контроля**

Итоговая аттестация – зачет (2 семестр).

Составитель: Е.Б. Султанов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М1.В.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования относится к базовой части Б.1 части цикла ФГОС ВО, осваивается на 1 курсе и включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательной дисциплины учебного плана по бакалавриату «Иностранный язык». Курс «Иностранный язык в профессиональной сфере» тесно связан с изучением специальных дисциплин, таких как «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран», «Муниципальное право», «Теория государства и права» и др. Это обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

#### **3. Структура дисциплины**

A Career in Law. Law Firm. Company Law. Contract Law. Civil and public law. Police Forces. Evidence and Investigation. Judicial institutions. Judicial systems in Great Britain, the USA, Russia.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **Формы контроля**

Итоговая аттестация – зачет.

Составитель: Хайруллина Динара Дилшатовна, доцент

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.Б.01 «История политических и правовых учений»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Курс «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). В рамках данной юридической дисциплины исследуется история становления и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике, законодательстве.

«Основы правовых учений» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими учебными дисциплинами, как «История государства и права зарубежных стран», «История Отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Политология».

### ***2. Цель изучения дисциплины***

Курс «Основы правовых учений» преследует цель: формирование знаний и умений в области правового и политического анализа различных феноменов. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению магистров и формирование правового сознания.

### ***3. Структура дисциплины***

Предмет и методология истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения Древнего мира. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XVI вв. Политические и правовые учения в России в XI-XVII вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX в. Политические и правовые учения в России XIX-XX вв. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX-XX вв.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; политические и правовые учения Канта и Гегеля; социалистические политико-правовые теории; марксистское политико-правовое учение; основные политические и правовые учения второй половины XIX в. и XX в.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

### ***5. Общая трудоемкость дисциплины.***

3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: к.ю.н., доцент Туманов Д.Ю.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.Б.02 «История и методология юридической науки»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений».

### **2. Цели изучения дисциплины**

Необходимость введения в учебную программу специального курса об основах научных исследований обусловлена тем, что у магистров магистратуры, всегда возникает значительное число вопросов, связанных: с начальным этапом осуществления научно-исследовательской деятельности, с методикой поиска источников научной информации и процедурами аналитической работы с ними, с содержанием, порядком и очередностью этапов научного исследования, с методикой написания, правилами оформления, процедурами представления, апробации и защиты результатов научной деятельности.

Освоение курса «История и методология юридической науки» должно содействовать:

- ознакомлению магистрантов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов;
- освоению основных положений методологии, методов и методик научного исследования;
- привитию навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладению навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;
- выработке представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты;
- выработке у магистрантов юридического мировоззрения, правопонимания, творческого отношения к праву;
- воспитанию способности правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привитию навыков юридически правильно составлять правовые документы всех видов.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции юридической науки. Система юридических наук. Зарождение идей права в Древней Греции. Концепция софистов о праве. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки. Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции. Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая, конвенциональная, семантическая. Общественно-историческая практика как критерий истины. Историческое развитие методологии российской юридической науки. Взаимосвязь общенаучных и частно-научных методов в методологии юридической науки. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов;

– понятие и признаки научных исследований;

– виды научных исследований;

– основы написания научных работ;

– методику написания итоговой (квалификационной) работы;

**уметь:**

– правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;

– составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;

– оформлять итоги научных исследований;

**владеть:**

– навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

– основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;

**демонстрировать** способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы, 144 часа

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: к.ю.н., доцент Туманов Д.Ю.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Дисциплина «Сравнительное правоведение», будучи дисциплиной историко-теоретической, находится в системе междисциплинарных связей и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права России», «Философия».

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;

- Получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;

- Формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;

- Формирование представлений о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- Формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;
- Получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права;

### **3. Структура дисциплины**

Понятие сравнительного правоведения. Объекты сравнительного правоведения. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения. Романо-германская правовая семья. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Англосаксонская правовая семья. Мусульманское право. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

#### **Знать:**

- Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
- Основы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- Классификацию правовых систем;
- Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

#### **Уметь:**

- Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

#### **Владеть:**

- Юридической терминологией;
- Работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;
- Анализа различных правовых явлений, школ, правовых норм и концепций;

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **6. Форма промежуточного контроля. Зачет**

Составитель: Туманов Д.Ю., к.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.3 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением  
конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью  
нормативно-правовых актов»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора» и др. которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов».

**2. Цели изучения дисциплины**

Задача курса заключается в ознакомлении магистров с историей, законодательством, теорией и практикой прокурорского надзора, отраслями прокурорского надзора за исполнением законов («общего» надзора). Освоение курса «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов» должно содействовать:

- обобщению и углублению знаний магистров о сущности прокурорского надзора, роли и компетенции органов прокуратуры, которые получены ими из других учебных дисциплин. В настоящее время прокурорский надзор является одной из наиболее существенных гарантий по охране прав и законных интересов граждан, обеспечивает успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации.

**3. Структура дисциплины**

Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры в сфере государственного и муниципального управления. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации. Прокурорский надзор за исполнением законов («общий» надзор). Направления прокурорского надзора за исполнением законов («общего» надзора). Акты прокурорского реагирования.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

В результате изучения курса магистр должен:

**Знать:**

– сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры.

– понятия, содержание, принципы прокурорского надзора, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и пути их решения, преодоления.

**Уметь:**

– ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

**Владеть:**

- навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с законодательством, навыками планирования прокурорского надзора.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Формы контроля**

Итоговая аттестация – зачет

Составитель: Гизятова С.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
М2.В.01 «Защита прав человека от дискриминации»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История политических и правовых учений», «Конституционное право », «Конституционное право зарубежных стран».

**2. Цели изучения дисциплины**

Освоение дисциплины «Защита прав человека от дискриминации» имеет целью развитие у магистров личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у магистров представления о юридической концепции дискриминации и способах защиты от дискриминации и состоит в том, чтобы:

– Содействовать более широкому распространению научных знаний по данной проблеме;

- Изучение важнейших универсальных и региональных документов национального законодательства в области защиты прав человека от дискриминации;
- Формирование уважительного отношения к чести и достоинству личности и защиту прав человека от дискриминации как высшую духовную ценность нашего общества.

### **3. Структура дисциплины**

Юридическая концепция дискриминации. Юридическое обеспечение равенства в обращении и борьба с дискриминацией в Российской Федерации. Дискриминация по признаку языка. Дискриминация по признаку гражданства. Дискриминация по признаку возраста. Дискриминация по признаку состояния здоровья.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- международно-правовые стандарты и требования российского законодательства в области защиты прав человека от дискриминации.

#### **уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по недопущению дискриминации;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с точки зрения противостояния дискриминации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения.

#### **владеть:**

- приёмами, методами и правовыми средствами формирования у магистров готовности к защите прав человека от дискриминации.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ист.н., доцент Г.Х.Валиев

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **М2.В.02 «Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющими административное преследование»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и

магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора» и др. которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование».

## **2. Цели изучения дисциплины**

Задача курса заключается в ознакомлении магистров с историей, законодательством, теорией и практикой прокурорского надзора, отраслями прокурорского надзора за исполнением законов («общего» надзора), в частности надзором за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование. Освоение курса «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование» должно содействовать:

- обобщению и углублению знаний магистров о сущности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование, роли и компетенции органов прокуратуры, которые получены ими из других учебных дисциплин. В настоящее время прокурорский надзор является одной из наиболее существенных гарантий по охране прав и законных интересов граждан, обеспечивает успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации.

## **3. Структура дисциплины**

Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры. Сущность и основные понятия прокурорского надзора. Признаки прокурорского надзора. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки. Прокурорский надзор как учебная дисциплина. Цели, задачи и основные направления (функции) прокурорского надзора за исполнением законов. Предмет курса «Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющими административное преследование». Соотношение предмета курса с другими юридическими дисциплинами. Система курса. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование. Полномочия прокурора при проведении проверки исполнения законов органами, осуществляющими административное преследование. Решения, принимаемые по результатам проверки и акты прокурорского реагирования. Органы, осуществляющие административное преследование.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

– сущность и роль прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры.

– понятия, содержание, принципы прокурорского надзора, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и пути их решения.

### **Уметь:**

– ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

**Владеть:**

- навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с законодательством, навыками планирования прокурорского надзора.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт

Составитель: профессор Евграфов А.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**М2.В.03 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в структуре ОД магистратуры относится к базовым дисциплинам учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития государства и права.

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОД. В рамках курсов профессионального цикла Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов создает основу для изучения ряда дисциплин.

**2. Цели изучения дисциплины**

Курс «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов» преследует цели: формирование общего уровня правовой и антикоррупционной культуры, создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных юридических дисциплин учебного плана.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение магистров к участию в осмыслении проблем современной теории права; определение ориентиров собственной правовой позиции по исследуемым нормативно-правовым актам (проектов нормативных правовых актов).

**3. Структура дисциплины**

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов: основные этапы развития, круг ее проблем и роль в формировании антикоррупционной правовой культуры. Понятие и содержание антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов как инструмента противодействия коррупции и средства повышения качества правотворческой деятельности. Поиск, обнаружение и фиксация коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах и проектах нормативно-правовых актов. Подготовка экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Методы

и технологии устранения коррупциогенных факторов. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в России и за рубежом.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** предмет антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.

**Уметь:** проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов; использовать результаты антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в правотворческой деятельности.

**Владеть:** навыками анализа нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них противоречий и коррупциогенных факторов.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель: д-р юрид.наук, доцент П.А. Кабанов

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **М2.В.04 «Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 030900.68 «Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур».

Освоению данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Европейское право» и др., которые формировали у магистров понимание сущностных понятий базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур».

## **2. Цели изучения дисциплины**

Курс «Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур» должен оказать содействие будущим юристам, чья профессиональная деятельность связана с защитой прав человека и гражданина, в формировании необходимых качеств для отстаивания нарушенных прав в судебных органах, в том числе и Европейском Суде по правам человека. Обучение в магистратуре тесно связано с практической работой магистров в государственных органах на должностях всех видов государственной службы (гражданской, военной и правоохранительной), а также работы по трудовому договору в организациях народного хозяйства различных форм собственности. Сочетание практической работы и освоение теоретического материала способствует карьерному росту магистров.

Целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в области обучения является развитие у магистров способностей:

- к разработке нормативно-правовых актов;
- к принятию решений и совершению процессуальных действий в точном соответствии с законом;
- к применению нормативно-правовых актов;
- к выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению;
- к толкованию различных правовых актов;
- участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

Целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в области воспитания является:

- развитие у магистров правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга;
- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности;
- повышения общей культуры обучающихся;
- выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки в области законодательства.

## **3. Структура дисциплины**

История создания Европейского суда по правам человека. Основные направления деятельности Европейского суда по правам человека. Государства – признающие решение Европейского суда по правам человека. Совет Европы — международная организация, содействующая сотрудничеству между её членами, странами Европы, в области стандартов права, прав человека, демократического развития, законности и культурного взаимодействия. Европейский суд по правам человека как независимый наднациональный орган правосудия. Сущность защиты прокуратурой личных прав и свобод человека и гражданина. Защита прокуратурой политических прав граждан в контексте Европейской конвенции. Проблемы прокурорского надзора в области обеспечения политических прав и свобод.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** основные понятия и термины международно-правовых норм и Российского законодательства; судебную практику Европейского суда по правам человека и судов общей юрисдикции Российской Федерации; исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России;

**Уметь:** использовать полученные знания в области юриспруденции и судебной практики в своей деятельности; разрешать конфликтных ситуаций между человеком и государством;

**Владеть:** теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт

Составитель: к.ист.н., доцент Валиев Г.Х.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **М2.В.05 «Обеспечение законности правоохранительной деятельности»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы подготовки магистров по направлению 030900.68. «Юриспруденция», профиль «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

Изучению дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» является философия, логика и социология. Магистры должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» магистр магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правозащитная и правоохранительная деятельность в Российской Федерации».

##### **2. Цели изучения дисциплины**

Преподавание курса «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» направлено на получение знаний в области современной концепции законности, воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Одной из самых важных задач государства и государственных органов является защита прав и свобод человека, обеспечение правопорядка и законности. Именно правоохранительная деятельность является сферой государственной деятельности по осуществлению охраны права, реализующая основную задачу государства - охрану и защиту прав человека, законных интересов организаций и общества в целом. Основная цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных

норм, обеспечивающих законность в правоохранительной деятельности. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете Кубанского государственного университета и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

### **3. Структура дисциплины**

Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

теоретические основы и особенности толкования и применения закона и других нормативных актов;

правовые средства и методы обеспечения законности в различных направлениях правоохранительной деятельности;

обязанности должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; правовые способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

правовые способы осуществления предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

правовые способы выявления и оценки коррупционного поведения;

#### **уметь:**

квалифицированно применять нормативные правовые акты обеспечивающие законность в правоохранительной деятельности;

профессионально выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства;

предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, проводить профилактическую работу в сфере обеспечения прав граждан;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

#### **владеть:**

навыками реализации норм материального и процессуального права;

профессиональными навыками для обеспечения законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

принимать обоснованные решения; навыками оформления процессуальных актов, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц правоограничительного характера;

процессуальными средствами для обеспечения законности в судопроизводстве;

знаниями о порядке производства следственных действий;

профессиональными навыками предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;

профессиональными навыками выявления коррупционного поведения, давать ему оценку, а также содействовать пресечению коррупционного поведения.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ю.н., доцент Хайруллина Р.Г.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.06 «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части программы подготовки магистров по направлению 030900.68. «Юриспруденция», профиль «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правозащитная и правоохранительная деятельность в Российской Федерации», «Участие прокурора в правотворческой деятельности».

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, иных нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации.

Главная функция прокуратуры – прокурорский надзор.

Прокурорский надзор – это самостоятельный вид государственной деятельности специально уполномоченных государственных органов, которая ведется от имени и в интересах Российской Федерации, направлена на обеспечение верховенства закона, защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, осуществляющаяся на основе законодательства Российской Федерации.

Цель освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления об актуальных проблемах и перспективах развития в организации и деятельности органов прокуратуры, в правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также в основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах.

#### **3. Структура дисциплины**

Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации». Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правонарушений. Проблемы и перспективы развития

прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса магистр должен:

Знать:

- положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора;
- федеральные законы, а также иные нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры;
- сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора, а также его тактику и методику в различных его сферах.

Уметь:

- применять правовые акты при осуществлении прокурорского надзора;
- ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях прокурорского реагирования.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **Формы контроля**

Итоговая аттестация – зачёт

Составитель: к.ю.н., доцент Хайруллина Р.Г.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.07 «Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Курс "Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации" направлен на изучение системы правового регулирования деятельности органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за защитой прав граждан. «Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры Российской Федерации» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Правозащитная и правоохранительная деятельность в Российской Федерации», «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности» и др.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации» является: приобретение магистрами комплекса знаний в области правового регулирования деятельности прокурора на стадии предварительного расследования и в суде; развитие умений по толкованию и применению норм уголовно-процессуального права в конкретных следственных и судебных ситуациях на примере разрешения жалоб граждан на действия, бездействия и процессуальные решения следователя (дознателя) и в процессе судебных споров со стороной защиты; обучение навыкам составления актов прокурорского реагирования на нарушения закона и иных юридических документов.

## **3. Структура дисциплины**

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры в РФ. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан в органы прокуратуры. Административный порядок защиты прав граждан. Судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в РФ. Основные положения.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины магистр должен:

*знать*: состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере прокурорской деятельности на стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и в суде первой инстанции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений в сфере прокурорской деятельности на современном этапе; закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

*уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

*владеть*: составлением письменных документов юридического содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; консультирования граждан по правовым вопросам; ведения дискуссии, деловых переговоров; составления экспертных заключений.

ОК-2; ПК-2; ПК-7

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: доцент, к.ю.н. доцент Курочкин А.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.08 Антикоррупционная политика в правоохранительных органах**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В рамках ОПОП дисциплина включена в дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана специальности 030900.68 Юриспруденция.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Антикоррупционная политика в правоохранительных органах являются:

получение магистрантами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности;

получение знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности;

уяснение магистрантами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

### **3. Структура дисциплины**

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Сущность и структура антикоррупционной политики. Механизмы реализации антикоррупционной политики. Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: д-р юрид.наук, доцент П.А. Кабанов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
М2.В.09 «Методика расследования дорожно-транспортных происшествий»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для освоения дисциплины «Методика расследования дорожно-транспортных происшествий» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Правозащитная и правоохранительная деятельность», «Методика составления процессуальных документов». Освоение дисциплины «Методика расследования дорожно-транспортных происшествий» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки, а также курсов по выбору магистров.

**2. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании обучающихся системы знаний и представлений о методике расследования дорожно-транспортных происшествий.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об организационных аспектах проведения следственных экспериментов автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах;
- использование теоретических знаний о методике расследования дорожно-транспортных происшествий;
- подготовка к решению производственных задач на базе знания ;
- основных методов расследования и экспертизы ДТП с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, магистр мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при организации автомобильных перевозок.

**3. Структура дисциплины**

Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Действия следователя по установлению и

возмещению ущерба, причинённого дорожно-транспортным происшествием. Компенсация морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии. Профилактика дорожно-транспортного происшествия.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В результате освоения дисциплины магистр должен

##### **знать:**

условия и причины дорожно-транспортных происшествий, понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы;

цели и задачи экспертизы и служебного расследования;

правовые основы экспертизы ДТП;

порядок производства экспертизы;

основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного эксперта,

основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий и исследования технического состояния транспортных средств

современные возможности и уметь правильно назначать судебные в том числе (автотехнические) экспертизы.

##### **уметь:**

осуществлять действия следователя (дознателя) на месте дорожно-транспортных происшествий, правильно квалифицировать содеянное, использовать криминалистическую характеристику дорожно-транспортных происшествий в расследовании;

действия следователя по возмещению ущерба, компенсации морального вреда, автомобилей.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: к.ю.н., доцент Курочкин А.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.10 «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «конституционное право», «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора» и др.

которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

## **2. Цели изучения дисциплины.**

Курс «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» преследует цели ознакомления магистров с историей, законодательством, теорией и практикой деятельности прокуратуры, сущностью и формами координационной деятельности, ее участниками. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью является одним из приоритетных направлений прокурорской деятельности и выступает гарантией по охране прав и законных интересов граждан, обеспечивает успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации.

## **3. Структура дисциплины**

Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры. История становления и развития прокурорской деятельности. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Основные направления прокурорской деятельности. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.

## **5. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и роль прокурорской деятельности; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры.
- понятия, содержание, принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, приоритетные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления координационной деятельности и пути их решения, преодоления.

Уметь:

- ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности координационной деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с правоохранительными органами и др. органами государственной власти, органами местного самоуправления.

Владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, навыки анализа ситуаций, возникающих в

процессе осуществления координационной деятельности, навыками планирования прокурорского надзора.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: старший преподаватель С.В. Гизятова

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Участие прокурора в правотворческой деятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В рамках ОПОП дисциплина включена в дисциплина включена в профессиональный цикл учебного плана специальности 030900.68 Юриспруденция.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Участие прокурора в правотворческой деятельности являются:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности прокурора;

составление актов прокурорского надзора;

консультирование по вопросам прокурорского надзора.

#### **3. Структура дисциплины**

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- роль прокурорского надзора в обеспечении законности;
- сущность и задачи прокурорского надзора;
- сущность проводимых в России правовой и судебной реформы, основные принципы организации и деятельности прокуратуры, основные понятия и институты прокурорского надзора;
- полномочия прокуратуры;
- предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих прав и обязанностей;
- нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности.

##### **уметь:**

- анализировать федеральные и региональные программы по предупреждению преступности;
- производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий;
- выступать в суде по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам; правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;

##### **владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками:

- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт.

Составитель: старший преподаватель С.В. Гизятова

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.01.01 «Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части ОПОП.

Курс «Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства» предполагает формирование комплексного представления об организации и деятельности органов российской прокуратуры, подготовку специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

«Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Уголовный процесс», «Бюджетное право».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства» является: обеспечить магистров-магистров прочными знаниями о прокурорском надзоре за исполнением бюджетного законодательства, его целях, задачах и основных направлениях, о структуре, принципах организации и деятельности российской прокуратуры в современный период, перспективах ее развития; ознакомить с основными проблемами практики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства;

получение знаний, позволяющих выпускнику проводить теоретический анализ и практически применять нормы законодательства о прокурорском надзоре, приобрести методические навыки осуществления прокурорского надзора, возможности подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, его предмет, объекты и пределы. Понятие бюджета и бюджетных правонарушений. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства. Правовая проверка законности правовых актов в бюджетной сфере. Прокурорские проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов и осуществления расходов. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистр должен:

**знать:** задачи, связанные с укреплением законности и правопорядка; понятие законности как социального явления, ее влияние на совершенствование различных сторон деятельности государства; действующее законодательство о прокуратуре; задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан; особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права; взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина, направления внутренней и внешней политики по обеспечению целостности и безопасности государства; положения о правомерном и противоправном поведении;

**уметь:** четко разграничивать отрасли прокурорского надзора и направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; составлять акты прокурорского реагирования; определять правовое положение субъектов и их права, обязанности и ответственность; выявлять правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в правоохранительной сфере, управлении и экономике, т.е. предвидеть возможность наступления юридической ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений; сопоставлять свое поведение с требованиями режима законности; осуществлять толкование норм права и смежных отраслей права с использованием различных способов;

**владеть:** методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений; законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений; необходимыми навыками по соблюдению законности в сфере применения права и быть готовым к преодолению возможного сопротивления к принятию законных и обоснованных правовых решений; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель: к.ю.н., доцент Камалиева Л.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.01.02 «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части ОПОП.

Курс «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» предполагает формирование комплексного представления об организации и деятельности органов российской прокуратуры, подготовку специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

«Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Уголовный процесс», «Бюджетное право».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» является: обеспечить магистров-магистров прочными знаниями о прокурорском надзоре за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности, его целях, задачах и основных направлениях, о структуре, принципах организации и деятельности российской прокуратуры в современный период, перспективах ее развития; ознакомить с основными проблемами практики прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности; получение знаний, позволяющих выпускнику проводить теоретический анализ и практически применять нормы законодательства о прокурорском надзоре, приобрести методические навыки осуществления прокурорского надзора, возможности подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

#### **3. Структура дисциплины**

Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистр должен:

**знать:** задачи, связанные с укреплением законности и правопорядка; понятие законности как социального явления, ее влияние на совершенствование различных сторон деятельности государства; действующее законодательство о прокуратуре; задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан; особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права; взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина, направления

внутренней и внешней политики по обеспечению целостности и безопасности государства; положения о правомерном и противоправном поведении;

**уметь:** чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора и направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; составлять акты прокурорского реагирования; определять правовое положение субъектов и их права, обязанности и ответственность; выявлять правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в правоохранительной сфере, управлении и экономике, т.е. предвидеть возможность наступления юридической ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений; сопоставлять свое поведение с требованиями режима законности; осуществлять толкование норм права и смежных отраслей права с использованием различных способов;

**владеть:** методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений; законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений; необходимыми навыками по соблюдению законности в сфере применения права и быть готовым к преодолению возможного сопротивления к принятию законных и обоснованных правовых решений; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель: к.ю.н. доцент Камалиева Л.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **М2.В.ДВ.02.01 «Методика и тактика проведения прокурорских проверок»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора» и др.

которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Методика и тактика проведения прокурорских проверок».

## **2. Цели изучения дисциплины**

Курс «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» преследует цели ознакомления магистров с прокурорской деятельностью в целом, концептуальными основами организации, подготовки и проведения прокурорских проверок.

## **3. Структура дисциплины**

Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки; методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях; методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства; методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказания к лишению свободы и не связанные с лишением свободы; методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам; методика и тактика прокурорской проверки законности решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции первой инстанции по гражданским делам.

## **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры; понятия, содержание, принципы прокурорского надзора, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и пути их решения, преодоления; методику и организацию проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Уметь: ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем организации и проведения прокурорских проверок, использования предоставленных прокурору полномочий в различных видах судопроизводства; эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий

Владеть: навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с законодательством; навыками планирования прокурорского надзора; навыками участия прокурора в рассмотрении дел судами

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: доцент Л.С. Гайниев

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **М2.В.ДВ.02.02 «Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные магистрами при изучении следующих дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Правоохранительные органы», которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для освоения данного курса.

##### **2. Цели изучения дисциплины**

Освоение дисциплины «Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России» имеет целью формирование у обучающихся целостного представления о содержании правовых основ правоохранительной и правозащитной деятельности органов МВД РФ по обеспечению прав человека, направленных на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования чтобы:

- изучить теоретические и нормативные правовые основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- приобрести умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в сфере реализации прав и свобод личности;

– выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

### **3. Структура дисциплины**

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как специфическая отрасль знаний, необходимых для целостного рассмотрения взаимосвязи правового статуса личности, законности и практики органов наркоконтроля России. Общая характеристика состояния прав, свобод и законных интересов человека в современном мире. Исторические этапы становления международной системы защиты прав и свобод человека. Понимание законности как режим общественной жизни, принцип права, требование соблюдения и исполнения правовых норм и как метод государственного руководства обществом. Признаки и принципы законности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** историю закрепления и развития прав и свобод человека; содержание международных актов, Конституцию Российской Федерации, федеральных и региональных нормативных правовых актов, закрепляющих права и свободы человека; место и роль правоохранительных органов в обеспечении прав и свобод человека; содержание гарантий прав человека при проведении следственных действий и осуществлении оперативно-розыскных мероприятий;

**уметь:** правильно интерпретировать и применять в своей деятельности правовые нормы, закрепляющие и гарантирующие права и свободы человека; принимать решения на основе уважения прав человека при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе юридической деятельности; осуществлять реализацию собственных субъективных прав и свобод;

**владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ист.н., доцент Г.Х.Валиев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
М2.В.ДВ.03.01 «Организация работы по рассмотрению обращений  
в органах прокуратуры»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Прокурорский надзор» и др. которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры».

**2. Цели изучения дисциплины**

Задача курса заключается в ознакомлении магистров с деятельностью органов прокуратуры, теорией и практикой прокурорского надзора, планированием и организацией работы в органах прокуратуры, порядком рассмотрения обращений граждан

Освоение курса «Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры» должно содействовать:

- обобщению и углублению знаний магистров об организации деятельности органов прокуратуры, в частности о рассмотрении обращений, которые получены ими из других учебных дисциплин.

**3. Структура дисциплины**

Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры в сфере государственного и муниципального управления. Сущность и основные понятия прокурорской деятельности. Признаки прокурорской деятельности. Прокурорская деятельность как вид государственной деятельности. Прокурорская деятельность как отрасль юридической науки. Прокурорская деятельность как учебная дисциплина. Цели, задачи и основные направления (функции) прокурорской деятельности. Предмет курса «Организация работы по рассмотрению обращений граждан». Соотношение предмета курса с другими юридическими дисциплинами. Система курса. Правовые основы планирования деятельности органов прокуратуры. Понятие и виды планов органов прокуратуры. Понятие обращения и правовые основы организации работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры. Виды обращений и сроки их рассмотрения. Порядок рассмотрения обращений в органах прокуратуры. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения обращений граждан. Обжалование решений, принятых по результатам рассмотрения обращений. Взаимодействие с общественностью, разъяснение законодательства, правовое просвещение.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– сущность и роль прокурорской деятельности, место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме;

– понятия, содержание, принципы прокурорского надзора, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорской деятельности; планирование в органах прокуратуры; порядок рассмотрения обращений в органах прокуратуры.

Уметь:

– ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорской деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов

прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с законодательством, навыками планирования прокурорского надзора; навыками организации работы с обращениями, проведения проверки по ним и формированию выводов и решения по окончании проверки.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: доцент Гайниев Л.С.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.03.02 Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах являются:

целенаправленное формирование представления о психологических и нравственных особенностях деятельности правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления об этических особенностях и специфике профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;
- обеспечение знаниями о методах разрешения конфликтов;
- предоставление знаний в области профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов;

- способствовать гармоничному сочетанию юридических и психолого-этических знаний;

- воспитание у специалистов правоохранительной системы важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, чести, верности слову и т.п.;

- формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие морали. Мораль и право. Понятие профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная следственная этика. Требования, предъявляемые к личности судьи и его профессиональная этика. Профессиональная адвокатская и нотариальная этика. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Культура речи, языка и поведения юриста

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные положения о понятии, сущности и функциях морали;
- основные нравственные принципы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;
- знать основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

#### **уметь:**

- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности;
- добросовестно выполнять основные требования служебного этикета.

#### **владеть:**

- навыками эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: доцент кафедры конституционного, административного и международного права к.ю.н. Гайниев Л.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
М2.В.ДВ.04.01 «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Изучению дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» является философия, логика и социология. Магистры должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» магистр магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правозащитная и правоохранительная деятельность в Российской Федерации».

**2. Цели изучения дисциплины**

Преподавание курса «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» направлено на получение знаний в области современной концепции законности, воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Одной из самых важных задач государства и государственных органов является защита прав и свобод человека, обеспечение правопорядка и законности. Именно правоохранительная деятельность является сферой государственной деятельности по осуществлению охраны права, реализующая основную задачу государства - охрану и защиту прав человека, законных интересов организаций и общества в целом. Основная цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм, обеспечивающих законность в правоохранительной деятельности. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете Кубанского государственного университета и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

**3. Структура дисциплины**

Органы внутренних дел. Организационные и практические меры по улучшению работы по расследованию и раскрытию преступлений. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений». Основные задачи взаимодействия на современном этапе. Обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений. Всестороннее и объективное расследование преступлений, своевременное изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, а также розыск скрывшихся преступников. Дежурный по органу внутренних дел при поступлении сообщения о преступлении принимает меры с привлечением групп немедленного реагирования, нарядов патрульно-постовой и дорожно-патрульной службы к пресечению преступления, обеспечению охраны места происшествия, перекрытию возможных путей отхода лиц, совершивших

преступление, блокированию мест их укрытия и задержанию, установлению очевидцев. Начальник штаба. Ежедневный контроль за работой дежурной части по организации раскрытия совершенных за сутки преступлений и обеспечивает своевременность выезда и полноту состава следственно-оперативной группы по тяжким преступлениям. План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Розыскные и следственные версии. Данные, подлежащие установлению для их проверки. Перечень следственных действий. Обстоятельства, подлежащие установлению оперативным путем. Сроки и исполнителей.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

теоретические основы и особенности толкования и применения закона и других нормативных актов;

правовые средства и методы обеспечения законности в различных направлениях правоохранительной деятельности;

обязанности должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; правовые способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

правовые способы осуществления предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

правовые способы выявления и оценки коррупционного поведения;

##### **уметь:**

квалифицированно применять нормативные правовые акты обеспечивающие законность в правоохранительной деятельности;

профессионально выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства;

предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, проводить профилактическую работу в сфере обеспечения прав граждан;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

##### **владеть:**

навыками реализации норм материального и процессуального права;

профессиональными навыками для обеспечения законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

принимать обоснованные решения; навыками оформления процессуальных актов, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц правоограничительного характера;

процессуальными средствами для обеспечения законности в судопроизводстве;

знаниями о порядке производства следственных действий;

профессиональными навыками предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;

профессиональными навыками выявления коррупционного поведения, давать ему оценку, а также содействовать пресечению коррупционного поведения.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ю.н., доцент Р.Г. Хайруллина

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.04.02 «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции являются:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности прокурора;

составление актов прокурорского надзора;

консультирование по вопросам прокурорского надзора.

#### **3. Структура дисциплины**

Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- роль прокурорского надзора в обеспечении законности;
- сущность и задачи прокурорского надзора;
- сущность проводимых в России правовой и судебной реформы, основные принципы организации и деятельности прокуратуры, основные понятия и институты прокурорского надзора;
- полномочия прокуратуры;
- предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих прав и обязанностей;
- нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности.

##### **уметь:**

- анализировать федеральные и региональные программы по предупреждению преступности;
- производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий;
- выступать в суде по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам; правильно применять правовые нормы;

- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт.

Составитель: д-р юрид.наук, доцент П.А. Кабанов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**М2.В.ДВ.05.01 «Нотариальные органы в правоохранительной системе»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и др., которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Конституционное правосудие и защита прав человека».

**2. Цели изучения дисциплины**

- овладение магистрами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у магистров специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования правовых институтов;

- формирование представлений о природе и сущности правовых явлений;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития правового института нотариата;
- получение знаний о роли органов нотариата в правоохранительной системе;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Место правового института нотариата в правовой системе России. Нотариат как орган превентивного правосудия. Нотариат как орган, осуществляющий юридическое (нотариальное) обслуживание граждан и юридических лиц. Нотариат как орган беспорочной гражданской юрисдикции. Понятие и классификация принципов нотариальной деятельности. Принципы организации нотариата: законности, независимости нотариуса, самофинансирования, национального языка нотариального производства. Классификация субъектов нотариальной деятельности. Основные правила доступа к профессии нотариуса. Общие условия. Стажировка. Сдача квалификационного экзамена. Получение лицензии. Участие в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Основные мировые модели доступа к профессии нотариуса. Презумпция знания закона нотариусом. Виды ответственности нотариуса: дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная. Формы контроля за деятельностью нотариусов. Профессиональный контроль за деятельностью нотариуса. Нормативное регулирование, порядок осуществления профессионального контроля. Налоговый контроль за нотариальной деятельностью. Выездные и камеральные проверки.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать социальной значимости своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обладать культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

Обладать:

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

## **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ю.н., доцент А.Г.Нуриев.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **М2.В.ДВ.05.02 «Организация делопроизводства в правоохранительных органах»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Организация делопроизводства в правоохранительных органах».

##### **2. Цели изучения дисциплины**

Освоение дисциплины «Организация делопроизводства в правоохранительных органах» имеет целью развитие у магистров личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; формирование у магистров представления о юридической концепции организации делопроизводства в правоохранительных органах:

- содействовать более широкому распространению научных знаний по данной проблеме;
- способствовать ознакомлению с основными положениями по делопроизводству;
- изучить определенные государственными стандартами и другими нормативными правовыми актами и документами установленных правил составления служебных документов и работе с ними;
- помочь приобрести практические навыки и умения оценивать правильность подготовки служебных документов и выполнять служебные обязанности части ведения делопроизводства.

##### **3. Структура дисциплины**

Общие правила и принципы делопроизводства. Понятие, цели, задачи и виды делопроизводства. Нормативная основа и принципы делопроизводства. Общие правила оборота документов.

Общее и специальное делопроизводство: понятие и особенности каждого вида. Основные правила оборота процессуальных документов по уголовным, гражданским, административным, арбитражным делам.

Особенности делопроизводства в правоохранительных органах. Делопроизводство в органах прокуратуры. Делопроизводство в системе органов полиции. Делопроизводство в адвокатуре. Делопроизводство в нотариате. Делопроизводство в таможенных органах.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов; особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

**уметь:** применять понятийно - категориальный аппарат в профессиональной деятельности; грамотно разрабатывать основные виды документов толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

**владеть:** правилами составления и оформления деловой переписки, специальной документации; навыками организации работы с документами и движения документов в учреждениях.

### **ОК-1; ОК-2; ПК-6**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ист.н., доцент Г.Х.Валиев

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **М2.В.ДВ.06.01 «Методика составления процессуальных документов»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и др., которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Конституционное правосудие и защита прав человека».

#### **2. Цели изучения дисциплины**

- развитие у магистров специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования правовых институтов;
- формирование представлений о природе и сущности правовых явлений;
- получение знаний об основах делопроизводства;
- получение знаний о структуре процессуальных документов;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;

#### **3. Структура дисциплины**

Понятие и признаки процессуальных документов. Функции процессуальных документов. Общие основы(принципы) составления процессуальных документов. Процессуальные документы, составляемые в конституционном судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в административном судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в гражданском судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в исполнительном производстве.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса магистр должен:

- осознавать социальной значимости своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

Обладать:

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **Формы контроля**

Итоговая аттестация – зачёт

Составитель: к.ю.н., доцент Нуриев А.Г.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.06.02 «Права человека и механизмы их защиты»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и др., которые формируют у магистров понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Конституционное правосудие и защита прав человека».

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Целью изучения данного курса является подготовка магистров к деятельности, направленной на реализацию правовых норм в области защиты прав человека. После изучения курса «Права человека и механизмы их защиты» магистры должны знать:

- изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии;

- изучение действующего законодательства, направленного на охрану и защиту прав человека и на регулирование правового положения органов, действующих в данной сфере;

- уяснение сущности, содержания, действия различных механизмов защиты прав человека;

- овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы в области прав личности и их защиты;

- создание представления о современных проблемах в области защиты прав человека;
- обеспечение профессиональной направленности обучения магистров путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемнопознавательных задач и др.);

### **3. Структура дисциплины**

Понятие и признаки процессуальных документов. Функции процессуальных документов. Общие основы(принципы) составления процессуальных документов. Процессуальные документы, составляемые в конституционном судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в административном судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в гражданском судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в исполнительном производстве.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения курса магистр должен:

- анализировать правовые нормы и отношения, возникающие в области защиты прав человека;
- юридически правильно квалифицировать факты нарушений прав человека;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию,
- анализировать законодательство в области защиты прав человека и практику его применения,
- ориентироваться в специальной литературе.

По итогам изучения курса «Права человека и механизмы их защиты» магистрант должен приобрести следующие навыки:

- сбора нормативной и фактической информации в области защиты прав человека;
- правильного практического применения полученной нормативной и фактической информации;
- анализа судебной практики.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **Формы контроля**

Итоговая аттестация – зачёт

Составитель: к.ист.н., доцент Г.Х.Валиев

## **Аннотация рабочей программы М3.Н.01(Н) «Научно-исследовательская работа»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы является обязательной и входит в состав Блока М3. «Практики, НИР» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция». Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы проводится на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

### **2. Цели изучения дисциплины**

обеспечение способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет успешное прохождение государственной итоговой аттестации и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи дисциплины:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в заданной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научных исследований;
- составление отчета о научных исследованиях;
- представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы.

### **3. Структура дисциплины**

предполагает научно-исследовательскую деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы и подготовку научно-квалификационной работы магистром.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса магистр должен:

#### **Знать:**

- положения, выработанные доктриной права давать критический анализ взглядов ученых и практиков,
- виды учебных и научных изданий, справочно-информационных изданий и иной информации;
- систему права, структуру норм права, систему органов власти, законодательный процесс
- уметь отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами;

#### **Уметь**

- отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующим и аргументами;
- выбрать тему и разработать план исследования; определить оптимальные методы исследования; отыскивать научную информацию и работать с литературой; собирать, анализировать и обобщать научные факты, материалы судебной и иной практики; теоретически проработать

#### **Владеть:**

- навыками приводить примеры из практики внедрять результаты исследований в практическую деятельность;
- навыками сбора следственной, судебной, прокурорской, адвокатской, нотариальной и иной практики;
- навыками давать оценку результатам исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 зачетные единицы (1512 часов).

### **Формы контроля**

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.  
Составитель: к.ист.н., доцент Г.Х.Валиев

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М3.П.01(П) Преддипломная практика**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Преддипломная практика магистров является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция». Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел Блока М3. «Практики, НИР».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями преддипломной практики являются:

- приобретение опыта работы по избранной специальности
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе всех лет обучения;
- углубление практических навыков, полученных при прохождении предшествующих практик, предусмотренных учебными планами;
- сбор, анализ и обработка практического материала для выполнения и защиты дипломной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- выполнение всех заданий, предусмотренных программой и методическими указаниями;
- сбор информации для написания дипломной работы;
- изучение учредительных и регистрационных документов;
- уяснение форм и содержания правового регулирования деятельности внутренних подразделений организации;
- изучение документооборота и отчетности организации;
- ознакомление с профессиональной деятельностью работников организации и участие в отдельных видах их работы.

### **3. Структура дисциплины**

Преддипломная практика осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности в пределах, осуществляющих деятельность, соответствующую виду профессиональной деятельности обучающегося.

Преддипломная практика состоит из трех этапов.

Этап первый - участие в организационном собрании с руководителем практики от кафедры конституционного, административного и международного права Набережночелнинского института КФУ с целью получения индивидуального задания и направления в место прохождения практики. Второй этап - прохождение практики в соответствии на базе предприятия (организации, учреждения) или на базе юридического отделения Набережночелнинского института КФУ, в соответствии с направлением, указанным в путевке. Третий этап - сдача зачета с оценкой по практике. Сроки проведения практики устанавливаются приказом директора Набережночелнинского института КФУ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, а также с учетом требований ФГОС ВО 030900.68 Юриспруденция.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся, прошедший практику, должен знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права.

Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного

достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

Составитель: к.ю.н, доцент А.В. Курочкин.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МЗ.У.01(У) Учебная практика**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная практика магистров является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция». Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел Блока МЗ. «Практики, НИР».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью учебной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» является получение первичных профессиональных компетенций в области следующих видов профессиональной деятельности: правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Задачами учебной практики являются:

1. Проверка и закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплин гуманитарного и профессионального циклов, профессиональная ориентация студентов посредством формирования полного представления о будущей профессии.

2. Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность органов, учреждений, организаций и их структурных подразделений (далее – база практики), структурой, штатным расписанием, графиком работы и должностными обязанностями специалистов базы практики.

3. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами базы практики.

4. Приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности базы практики.

5. Подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

### **3. Структура дисциплины**

Учебная практика осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности в пределах, осуществляющих деятельность, соответствующую виду профессиональной деятельности обучающегося.

Учебная практика состоит из трех этапов.

Этап первый - участие в организационном собрании с руководителем практики от кафедры конституционного, административного и международного права Набережночелнинского института КФУ с целью получения индивидуального задания и направления в место прохождения практики. Второй этап - прохождение практики в соответствии на базе предприятия (организации, учреждения) или на базе юридического отделения Набережночелнинского института КФУ, в соответствии с направлением, указанным в путевке. Третий этап - сдача зачета с оценкой по практике. Сроки проведения практики устанавливаются приказом директора Набережночелнинского института КФУ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, а также с учетом требований ФГОС ВО 030900.68 Юриспруденция.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся, прошедший практику, должен знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права.

Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

Составитель: к.ю.н, доцент А.В. Курочкин.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М4.Б.01 Государственная итоговая аттестация**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям указанного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

- Оценить уровень практической и теоретической подготовки студента к выполнению профессиональных задач по направлению подготовки;
- Выявить уровень подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы через набор определенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые студент должен показать в ходе государственной итоговой аттестации;
- Определить готовность студента к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **3. Структура дисциплины**

Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из аттестационного испытания следующего вида: - защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Программа государственной итоговой аттестации формируется на основе действующих рабочих программ, программ практики, отражает весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к выпускнику, обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения научно-исследовательской практики и выполнения

научноисследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

Составитель: к.ю.н, доцент А.В. Курочкин.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 «Психология личной эффективности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 «Юриспруденция» и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- направления прикладной психологии, разрабатывающие приемы развития личностных ресурсов и творческого потенциала как профессионально-важного качества педагога;
- понятийный аппарат прикладной психологии, описывающий проблемы личностного роста, психических состояний, саморегуляции;
- основные техники саморегуляции, самодетерминации, саморазвития.

Должен уметь:

- ставить задачи личностного и профессионального роста;
- ориентироваться в существующих методах саморегуляции и личностного роста;
- использовать приемы психической саморегуляции;
- мотивировать себя на достижения целей;
- находить ресурсы для решения жизненных задач.

Должен владеть:

- методами регуляции и саморегуляции психических состояний;
- простейшими техниками самовнушения;

- приемами успешного целеполагания;
- эффективными приёмами вербальной коммуникации.

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

**4. Форма промежуточного контроля дисциплины:** зачет в 7 семестре.