

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

Утверждаю

Первый заместитель директора

Симонова Л.А.

" 07 " 09 2018 г.

М.П.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

шифр направления подготовки название направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки Технология машиностроения

название профиля подготовки

Квалификация (степень) бакалавр

название квалификации (степени)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

название формы обучения

Набережные Челны

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и профилю подготовки «Технология машиностроения».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОПВО, карта компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

4.1. Годовой календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата

6. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и профилю подготовки «Технология машиностроения» реализуемая в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требования рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. N 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года №1000;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (Пр.ОПОПВО) Московского государственного технологического университета Станкин;
- Устав КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.03.2013г. № 0.1.1.67-06/37/13 утверждено ректором КФУ;
- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы профессионального образования

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата: ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата: 4 года.

1.3.3. Трудоёмкость ОПОП бакалавриата: 240 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в образовательную организацию, сдать необходимые вступительные испытания и / или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» включает: совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на создание конкурентоспособной машиностроительной продукции, совершенствование национальной технологической среды;

обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к машиностроительной продукции различного служебного назначения, технологии ее изготовления и обеспечения качества;

разработку новых и совершенствование действующих технологических процессов изготовления продукции машиностроительных производств, средств их оснащения;

создание новых и применение современных средств автоматизации, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов и машиностроительных производств;

обеспечение высокоэффективного функционирования технологических процессов машиностроительных производств, средств их технологического оснащения, систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытания продукции, маркетинговые исследования в области конструкторско – технологического обеспечения машиностроительных производств.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: машиностроительные производства, их основное и вспомогательное оборудование, комплексы, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления;

производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения;

складские и транспортные системы машиностроительных производств; системы машиностроительных производств, обеспечивающие подготовку производства, управление им, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;

нормативно – техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;

средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно – конструкторская;
- производственно – технологическая;
- организационно – управленческая;
- научно – исследовательская;
- сервисно – эксплуатационная;
- специальные виды деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская

сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;

участие в формулирование целей проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построение структуры их взаимосвязей, определение приоритетов решения задач с учётом нравственных аспектов деятельности;

участие в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выбор на основе анализа вариантов оптимального, прогнозирование последствий решения;

участие в разработке проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров;

участие в разработке средств технологического оснащения машиностроительных производств;

участие в разработке проектов модернизации действующих машиностроительных производств, создании новых;

использование современных информационных технологий при проектировании машиностроительных изделий, производств;

выбор средств автоматизации технологических процессов и машиностроительных производств;

разработка (на основе действующих стандартов) технической документации (в электронном виде) для регламентного эксплуатационного обслуживания средств и систем машиностроительных производств;

участие в разработке документации в области машиностроительных производств, оформление законченных проектно – конструкторских работ;

участие в мероприятиях по контролю разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

участие в проведении технико – экономического обоснования проектных расчетов;
производственно – технологическая деятельность:

освоение на практике и совершенствование технологий, систем и средств машиностроительных производств;

участие в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий;

участие в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;

выбор материалов и оборудования и других средств технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов;

участие в организации эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции;

использование современных информационных технологий при изготовлении машиностроительной продукции;

участие в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний;

практическое освоение современных методов организации и управления машиностроительными производствами;

участие в разработке программ и методик испытаний машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

участие в оценке уровня брака машиностроительной продукции и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению;

метрологическая поверка средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции;

подтверждение соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке инновационного потенциала проекта;

участие в разработке планов, программ и методик и других текстовых документов входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

участие в работах по стандартизации и сертификации технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и управления, выпускаемой продукции машиностроительных производств;

контроль за соблюдением экологической безопасности машиностроительных производств;

организационно – управленческая деятельность:

участие в организации процесса разработки и производства машиностроительных изделий, средств технологического оснащения и автоматизации производственных и технологических процессов;

участие в организации работы малых коллективов исполнителей, планировании работы персонала и фондов оплаты труда, принятии управленческих решений на основе экономических расчетов;

участие в организации выбора технологий, средств технологического оснащения, автоматизации, вычислительной техники для реализации процессов проектирования,

изготовления, технологического диагностирования и программных испытаний изделий машиностроительных производств;

участие в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий, составлении заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем машиностроительных производств;

участие в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес – процессов машиностроительных предприятий, анализу производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы;

проведение организационно – плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств;

участие в разработке документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы, средства и системы технологического оснащения производства) и подготовке отчетности по установленным формам, а также документации регламентирующей качество выпускаемой продукции;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании производства;

научно – исследовательская деятельность:

изучение научно – технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки, эксплуатации, реорганизации машиностроительных производств;

участие в работах по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

участие в работах по диагностике состояния и динамике объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа;

участие в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем машиностроительных производств;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, обработке и анализе результатов, описании выполняемых научных исследований, подготовке данных для составления научных обзоров и публикаций;

участие в работах по составлению научных отчетов, внедрении результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств;

сервисно – эксплуатационная деятельность:

участие в настройке и регламентном эксплуатационном обслуживании средств и систем машиностроительных производств;

участие в выборе методов и средств измерения эксплуатационных характеристик изделий машиностроительных производств, анализе характеристик;

участие в приемке и освоении вводимых в эксплуатацию средств и систем машиностроительных производств;

составление заявок на средства и системы машиностроительных производств;

специальные виды деятельности:

участие в организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений машиностроительных производств.

2.5 Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практико-ориентированной подготовкой студентов. С учетом интересов работодателей разрабатываются программы практик. Студенты имеют возможность проходить практики по профилю подготовки, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки под руководством наставника.

В целом, анализ результатов прохождения практик позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве образования и профессиональной подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК – 1);

Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК – 2);

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 3);

Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 4);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 5);

Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 6);

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 7);

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК – 8);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1);

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

Способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

Способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозируемых последствий решения (ОПК-4);

способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно – конструкторская деятельность:

Способность применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий (ПК – 1);

Способность использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий (ПК – 2);

Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определение приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК – 3);

Способность участвовать в разработке: проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения и автоматизации машиностроительных производств технологических процессов их изготовления; машиностроительных производств, их модернизация; средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров, и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать средства автоматизации и диагностики и проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа (ПК – 4);

Способность участвовать: в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов; разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, технической документации для регламентного эксплуатационного обслуживания из средств и систем; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; оформлением законченных проектно-конструкторских работ (ПК – 5);

Организационно-управленческая деятельность:

Способность участвовать в организации процессов разработки и производства изделий машиностроения, средств технологического оснащения и автоматизации

производственных и технологических процессов, выбора технологий, средств технологического оснащения, вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, технологического диагностирования и программных испытаний изделий (ПК – 6);

Способность участвовать: в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать работы малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов; в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработка оперативных планов их работы; в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств (ПК – 7);

Способность участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий, составление заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем машиностроительных производств (ПК – 8);

Способность разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения производства) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании (ПК – 9);

Научно-исследовательская деятельность:

Способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации и реорганизации машиностроительных производств (ПК – 10);

Способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительного производства с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительного производства (ПК – 11);

Способность выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК – 12);

Способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций (ПК – 13);

Способность выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств (ПК – 14);

Специальные виды деятельности:

Способность организовывать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений машиностроительных производств (ПК – 15);

Производственно-технологическая деятельность:

Способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять

мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации (ПК – 16);

Способность участвовать: в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации управления, контроля и испытаний; эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции (ПК – 17);

Способность участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления; осуществлять метрологическую проверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции; принимать участие в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению (ПК – 18);

Способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по: доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала; по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации; по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукции (ПК – 19);

Способность разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств (ПК – 20);

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

Способностью выполнять работы по настройке и регламентному эксплуатационному обслуживанию средств и систем машиностроительных производств (ПК – 21);

Способностью выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик изделий машиностроительных производств, анализировать их характеристику (ПК – 22);

Способностью участвовать в приемке и освоении вводимых в эксплуатацию средств и систем машиностроительных производств (ПК – 23);

Способностью составлять заявки на средства и системы машиностроительных производств (ПК – 24).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

4.1. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика, и хранится в учебно-методическом отделе.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В соответствии с ФГОС ВО учебный план подготовки бакалавра по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

Блоки гуманитарных, естественно-научных, общетехнических и специальных дисциплин; общее количество часов, недельная нагрузка студентов, количество экзаменов и зачетов в сессию; продолжительность учебных семестров, практик и дипломного проектирования соответствуют требованиям ГОС.

В блок гуманитарных дисциплин введены следующие дисциплины по выбору: «Культурология», «История цивилизаций»

В блок естественно-научных дисциплин введены следующие дисциплины по выбору и компонент образовательной организации: «Информационные технологии управления в производстве», «Моделирование в инструментальной технике», «Теория решения изобретательских задач» «Патентоведение». Данные дисциплины обеспечены

компьютерным оборудованием, учебно-методической литературой, лабораторным практикумом и преподавателями-специалистами.

В блок общепрофессиональных дисциплин введены следующие дисциплины по выбору и компонент образовательной организации: «Математическое моделирование процессов в машиностроении», Технология ремонта изделий в машиностроении», «Проектирование машиностроительного производства», «Технология и оборудование автоматизированных производств», «нормирование точности и технические измерения» «Технологическая подготовка механосборочного производства» Данные дисциплины давно читаются в университете, имеется хорошая лабораторная и информационная база и методическое обеспечение. Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Содержание рабочих программ дисциплин профиля составлено на основании рекомендаций УО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОСВО.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по учебной работе

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ОПОП, Учебно-методическом совете института.

4.4. Программы практик

4.4.1. Программа учебной практики

ЦЕЛЬ: получение практических навыков по специальностям механической обработки и сборки изделий машиностроения; ознакомление с технологией получения заготовок и их механической обработки, оборудованием, инструментом, а также с организацией работы современного машиностроительного производства.

ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: учебная практика проводится в 4- ом учебном семестре. Студенты работают на рабочих местах по основным специальностям: (станочники, операторы специального оборудования, слесари механосборочных работ и т.д.).

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

получить представление об организационной структуре предприятия в целом, его заготовительных механических и сборочных производствах;

ознакомиться с методами и оборудованием для получения заготовок различных групп деталей;

получить представление о техпроцессе изготовления деталей, технической документации;

ознакомиться с основными типами металлорежущих станков, станочных комплексов, а также металлорежущих инструментов;

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:

составить структурную схему предприятия или цеха;

описать одну из форм организации и оплаты труда, действующих в цехе (на предприятии);

переписать маршрутный техпроцесс изготовления одной из деталей, обрабатываемых в цехе, ознакомиться с ним в реальных условиях;

привести техническую характеристику и объяснить технологические возможности одного из станков, используемых в технологическом процессе;

выполнить эскиз одного из инструментов, применяемых в технологическом процессе;

описать требования к технике безопасности на своей рабочей операции;

проанализировать эффективность работы на своей рабочей операции;

предложить мероприятия по ее усовершенствованию

описать структуру и функциональные обязанности одной из инженерных служб цеха (предприятия);

описать один из методов получения заготовок; ознакомиться с ним в реальных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

Введение;

Структурная схема предприятия или цеха;

Эскиз одного из режущих инструментов, применяемых в технологическом процессе;

Эскиз детали;

Маршрутный технологический процесс изготовления детали;

Характеристика одного из станков, используемых в технологическом процессе;

Описание требований к технике безопасности на своей рабочей операции;

Описание метода получения заготовки;

4.4.2. Программа производственной практики

ЦЕЛЬ: закрепление теоретических знаний, полученных студентами за период обучения в институте, изучение функции, структуры и организации работы инженерных служб механосборочного производства, получение навыков решения практических технологических задач.

ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

Студенты проходят практику в конструкторских и технологических отделах предприятий машиностроения и

металлообработки. Возможно прохождение практики в механических, инструментальных, ремонтных и сборочных цехах. Также студенты могут заниматься научно-исследовательской работой под непосредственным руководством преподавателя кафедры, либо ведущего специалиста предприятия.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

изучение и анализ эффективности действующих технологических процессов сборки изделия, а также изготовления типовых деталей, входящих в сборочную единицу;

ознакомление с технологической оснасткой, оборудованием, средствами механизации и автоматизации, новейшими достижениями науки и техники;

изучение функций, структуры и организации работы служб подготовки и обеспечения механосборочного производства;

сбор материалов для выполнения курсового проекта по технологии машиностроения;

изучение организации планирования деятельности:

системы планов предприятия (стратегические, среднесрочные, текущие);

содержание и порядок разработки годового бизнес-плана;

содержание и порядок разработки месячного плана выпуска продукции;

порядок разработки сменно - суточных заданий;

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Для решения поставленных задач при прохождении производственной практики студент должен:

ознакомиться с объемом выпуска заданного изделия;

изучить служебное назначение указанной в задании сборочной единицы, проанализировать предъявляемые к ней технические требования;

изучить методы и средства контроля соблюдения технических требований;

изучить содержание и проанализировать показатели эффективности заданных операций технологических процессов сборки изделия, получения заготовок и механической обработки типовых деталей;

ознакомиться с оборудованием и оснасткой, используемых в технологических процессах, и методами их настройки;

изучить режимы обработки заготовок на отдельных операциях;

ознакомиться с инструментами и основными характеристиками систем накопления и транспортирования заготовок и технологической оснастки;

ознакомиться с устройством и характеристиками средств механизации и автоматизации производственного процесса;

изучить организацию рабочего места, состояние техники безопасности и отдельные устройства по технике безопасности на рабочем месте;

изучить положения о службах подготовки производства, технологических и конструкторских отделов, отделов проектирования технологической оснастки и специального инструмента;

ознакомиться с отделами САПР ТП, АСУП, служб ЦИЛ (центральной измерительной лаборатории) и др.;

ознакомиться с достижениями и методами работы новаторов производства;

выполнить индивидуальное задание;

провести критический анализ существующего технологического процесса обработки изделия и наметить пути их решения.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ должно быть направлено на развитие творческих способностей студентов и предусматривать выполнение самостоятельного анализа, исследований или опытно- конструкторских разработок.

Ниже приводится перечень вопросов, рекомендуемых для выполнения индивидуального задания при прохождении практики: изучение специфических операций изготовления деталей;

- изучение временных связей структуры технологических процессов и отдельных операций изготовления деталей;
- изучение структур операций в различных способах обработки резанием;
- освоение методик назначения и расчета оптимальных режимов резания в многоинструментных операциях поточного производства;
- изучение размерных связей структуры технологического процесса изготовления деталей;
- разработка управляющих программ для станков с ЧПУ;
- изучение методов профилирования режущих инструментов.
- изучение организации подготовки производства новой продукции.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата

Учебный процесс по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» обеспечен базовыми учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, учебно-методической литературой, и информационными ресурсами для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана, разработанными преподавателями, работающими по данному направлению подготовки, утвержденные редакционно-издательским советом образовательной организации:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)
1	2	3	4
1.	Теоретическая механика	Абудлина А.М. ст. преподаватель	Яблонский, А.А. Курс теоретической механики: Статика. Кинематика. Динамика : учебник для студ. вузов по техн. спец. / А. А. Яблонский, В. М. Никифорова. - 16-е изд, стер. - М. :КноРус, 2011. - 608 с. - Библиогр.: с. 597. - ISBN 978-5-406-01977-1.
2.	Философия	Амиров Р.Г., доцент	Губин В. Д. Основы философии [Текст] : учебное пособие / В. Д. Губин. - 2-е изд.. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 288 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 281. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-067-4 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-002804-0 (ИНФРА-М).
3.	Информационные технологии	Апурина В.Н., ст. препод	Максимов, Н.В. Современные информационные технологии : учебник для студ. учрежд. средн. проф. образов., обуч. по гр. спец. "Информатика и вычислит.техн."

			/ Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 464-466. - ISBN 978-5-91134-239-5.
4	Технологические процессы в машиностроении	Астащенко В.И. профессор	Основы технологии машиностроения :Учеб.длямашиностр.спец.вузов / Игорь Михайлович. - 2-е изд.,испр. - М. : Высш.шк., 1999. - 591с. : ил. - (серия:Технол.,оборуд.и автоматизация машиностр.производств). - Библиогр.:с.587-588. - ISBN 5-06-003662-6 : 53.50. –
5	Инженерная графика	Ахметов Н.Д., доцент	Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст] : учебник / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 285 с. : черт. - (Высшее образование-Бакалавриат : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 281. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-001849-2.
6	Начертательная геометрия	Ахметов Н.Д., доцент	Фролов С. А. Начертательная геометрия [Текст] : учебник / С. А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 285 с. : черт. - (Высшее образование-Бакалавриат : серия основана в 1996 г.). - Библиогр.: с. 281. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-001849-2.
7	Иностранный язык	Билялова А.А., профессор	Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб.пособие для вузов неязык. спец. / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17962-8.
8	Психология	Бурганова Н.Т., доцент	Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб.пособие для студ. вузов и слушат. курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2011. - 583 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-272-00062-0.

9	Экономическая теория	Гадиева М.Б. доцент	Гукасян Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник и практика / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 574 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 572-573. - Рек. МО. - ISBN 978-5-9916-2427-5.
10	Менеджмент	Гузалева С.Ю., ст. препод.	Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб.пособие для студ. вузов по экон. спец. / под ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003465-2.
11	Введение в профессиональную деятельность	Давлетшина Г.К., ст. препод	Гоцеридзе, Р.М. Процессы формообразования и инструменты : учебник для студ. средн. проф. образования / Р. М. Гоцеридзе. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 384 с. - (Среднее проф. образование). - Библиогр.: с. 375. - ISBN 978-5- 7695-4119-3.
12	Информатика	Жбанова С.А., ст. препод	
13	Метрология, стандартизация и сертификация	Замараева Т.А., ст. препод	Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - Москва :Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 838 с. : схем. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Библиогр. : с. 832-838. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5- 9916-3404-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1506-1 (ИД Юрайт).
14	Нормирование точности и технические измерения	Замараева Т.А., ст. препод	Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - Москва :Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 838 с. : схем. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Библиогр. : с. 832-838. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5- 9916-3404-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1506-1 (ИД Юрайт).
15	Соппротивление материалов	Иванов В.А., доцент	Атаров Н. М. Соппротивление материалов [Текст] : учебное пособие / Н. М. Атаров. - Москва

			: ИНФРА-М, 2013. - 407 с. : ил. - (Высшее образование: бакалавриат). - Библиогр.: с. 405. - Рек. УМО. - Прил.: с. 398-404. - В пер. - ISBN 978-5-16-003871-1.
16	Теория механизмов и машин	Кокина Т.М., доцент	Проектирование механизмов и машин : учеб.пособие для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / В. Г. Гушин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 488 с. : ил. - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-94178-127-0.
17	Режущий инструмент	Кондрашов А.Г., доцент	Процессы формообразования и инструментальная техника : учеб.пособие для студ. вузов, бакалавров, магистров по направл. подгот. "Констр.-технол. обеспеч. машиностр. пр-в" / С. Н. Григорьев, В. А. Гричишников, Схиртладзе, А.Г. [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 328 с. - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-94178-326-7.
18	Математика	Котляр Л.М., профессор	Мышкис, А.Д. Математика для технических вузов : спец. курсы / А. Д. Мышкис. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 640 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Библиогр.: с. 621-625. - ISBN 978-5-8114-0395-0.
19	Разработка нового продукта	Малныч А.А., доцент	Альтшуллер, Г.С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач / Г. С. Альтшуллер. - 5-е изд. - М. : Альпина Паблицер, 2012. - 402 с. - (Искусство думать). - ISBN 978-5-9614-1794-4.
20	Физическая культура	Москвин Н.Г., доцент	
21	Материаловедение	Мухаметзянова Г.Ф., доцент	Адашкин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст] : [учебное пособие] / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-754-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006739-1 (ИНФРА-М).
22	Электротехника и электроника	Насибуллин Р.Т., доцент	Лачин, В.И. Электроника : учеб.пособие

			для студ. вузов по направл. 220200 "Автоматизация и управление" / В. И. Лачин, Н. С. Савелов. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 704 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 697. - ISBN 978-5-222-17655-9.
23	Экономика	Нугуманов М.Р., доцент	Шимко П. Д. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., переаб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605 с. : граф. - (Бакалавр.Базаовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2827-3.
24	Химия	Падемирова Р.М., ст. препод	Глинка, Н.Л. Общая химия : учебник для бакалавров, студ. нехим. спец. вузов / Н. Л. Глинка ; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 898 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 886. - ISBN 978-5-9916-1148-0; ISBN 978-5-9692-1112-4.
25	Современные технологические процессы в машиностроении	Петров С.М., доцент	Технология машиностроения. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для студ. вузов по направл. 150900 "Технол., оборуд. и автоматизац. машиностр. пр-в" и 151000 "Констр.-технол. обеспеч. машиностр. пр-в" / В. И. Аверченков, О. А. Горленко, Ильицкий, В.Б. [и др.] ; под общ. ред. В.И.Аверченкова, Е.А.Польского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 284-286. - ISBN 978-5-16-003816-2.
26	Теория автоматического управления	Романовский Э.А., доцент	Коновалов, Б.И. Теория автоматического управления : учеб.пособие для студ. вузов всех форм обуч. по спец. 210106-"Промышленная электроника" направл. подгот. дипломир. спец-в 210100-"Электроника и микроэлектрон." / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная лит-ра). - Библиогр.: с. 217. - ISBN 978-5-8114-1034-7.
27	Деловой иностранный язык	Рысёва Ю.В., доцент	Агабекян, И.П. Английский для инженеров :

			учеб.пособие для вузов неязык. спец. / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17962-8.
28	Процессы и операции формообразования	Рябов Е.А., ассистент	Процессы формообразования и инструментальная техника : учеб.пособие для студ. вузов, бакалавров, магистров по направл. подгот. "Констр.-технол. обеспеч. машиностр. пр-в" / С. Н. Григорьев, В. А. Гричишников, Схиртладзе, А.Г. [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 328 с. - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-94178-326-7.
29	Системы автоматизированного проектирования	Рябов Е.А., ассистент	Дементьев, Ю.В. САПР в автомобиле- и тракторостроении : учеб.для студ. вузов / Ю. В. Дементьев, Ю. С. Щетинин ; Под ред. В.М.Шарипова. - М. : Академия, 2004. - 224с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.215-216. - ISBN 5-7695-1758-1. –
30	Патентоведение	Саламашкина Н.В., ст. препод.	Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности : учебник [для студ. вузов] / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-392-00450-8
31	Основы автомобилестроения	Салахов И.И., ст. препод	
32	Детали машин и основы конструирования	Салахов И.И., ст. препод	Детали машин и основы конструирования : учебник для бакалавров, аспирантов, студ. технич. вузов по направл. подготов. и спец. в области техн. и технол. / Г. И. Роцин, Е. А. Самойлов, Алексеева, Н.А. [и др.]; под ред. Г.И. Роцина, Е.А. Самойлова. - М. :Юрайт, 2012. - 415 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 401-402. - ISBN 978-5-9916-1664-5.
33	Физика	Страшинский Ч.С, доцент	Савельев, И.В. Курс общей физики : учеб.пособие для студ. вузов по техн. (550000) и технолог. (650000) направл. В 3-х т. Т.1. : Механика. Молекулярная физика / И. В. Савельев. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2011. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0630-2.

34	Защита интеллектуальной собственности	Ступко В.Б., доцент	Носенко, В.А. Защита интеллектуальной собственности : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Констр.-технол. обеспеч. машиностр. пр-в" / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 192 с. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-5-94178-300-7.
35	Информационные технологии управления в производстве	Ступко В.Б., доцент	Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб.пособие для студ. вузов по спец. "Прикладная информатика (по обл.)", "Менеджмент орг.", "Гос. и муницип. упр." / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 154 с. - Библиогр.: с. 153-154. - ISBN 978-5-406-00738-9.
36	Гидравлика	Толстухин Г.Н., доцент	Ухин Б. В. Гидравлика [Текст] : [учебное пособие] / Б. В. Ухин. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2013. - 464 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 455-458. - Рек. УМО. - Прил.: с. 459. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0380-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-003450-8 (ИНФРА-М).
37	Металлорежущие станки	Хусаинов Р.М., доцент	Металлорежущие станки : учебник для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / В. Д. Ефремов [и др.] ; под общ.ред. П.И.Ящерицына. - 5-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 696 с.:ил.- (Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 672-677. - ISBN 978-5-94178-129-4.
38	Оборудование машиностроительных производств	Хусаинов Р.М., доцент	Металлорежущие станки : учебник для студ. вузов по напр. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / В. Д. Ефремов [и др.] ; под общ.ред. П.И.Ящерицына. - 5-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 696 с.:ил.- (Тонкие наукоемкие технол.). - Библиогр.: с. 672-677. - ISBN 978-5-94178-129-4.
39	История	Шпека И.И., ст. препод	История России : учебник для студ. вузов и абитур. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-392-04703-1.

40	История Татарстана	Шпека И.И., ст. преподав	Мушарова В.М. История культуры Татарстана : учеб. пособие для студ. средн. спец. и высш. учеб. завед. - Казань :Магариф, 2010. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 283-285.. - ISBN 978-5-7761-2104-3. 28 экз
41	Технология конструкционных материалов	Шутова Л.А., ст. преподав	Адашкин А. Материаловедение и технология материалов [Текст] : [учебное пособие] / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-754-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006739-1 (ИНФРА-М).
42	Технология и оборудование автоматизированных производств	Юрасов С.Ю., доцент	Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Автоматизация технол. процессов и пр-в (машиностроение)" (направл. подгот. "Автоматизированные технологии и пр-ва") и направл. "Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в" / А. А. Иванов. - М. : ФОРУМ, 2011. - 224 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 219-220. - ISBN 978-5-91134-511-2.

Для библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ одной из основных задач является полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание студентов, магистрантов, преподавателей, других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Общий фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС.

Издательство института осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом. Значительную долю в общем составе библиотечных ресурсов библиотеки занимают электронные информационные ресурсы, которые дают пользователю возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности.

В состав информационных ресурсов библиотеки входит документный фонд библиотеки на различных носителях информации, который полностью отражен в электронном каталоге; справочно-поисковый аппарат; базы данных и информационные продукты библиотеки.

Доступ к электронному каталогу библиотеки имеют все категории работников, принимающих участие в образовательном процессе.

Библиотека регулярно пополняется фондом периодических изданий, монографий, материалами научных конференций, авторефератами к диссертациям, наиболее значимыми работами студенческого научного творчества, в том числе на электронных носителях.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года проходят повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самой образовательной организацией, так и на курсах других образовательных организаций, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета образовательной организации), и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере.

К основным формам повышения квалификации в институте относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

В процессе подготовки бакалавров принимает участие учебно-вспомогательный и административный персонал образовательной организации: специалисты кафедр, деканата, кураторы, работники библиотеки и основных структурных подразделений образовательной организации.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» осуществляется при полном материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Вуз обеспечен аудиторным фондом для проведения лекционных, практических занятий, оснащенный интерактивными средствами обучения, а также для организации научно-исследовательской, самостоятельной работы студентов, организации воспитательного процесса. Имеются лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющие проводить лабораторные работы по дисциплинам, формирующим компетенции, требующие практических навыков и умений, учебно-производственная база для проведения практик

6. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;

- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы института лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество образовательной организации, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в образовательной организации реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне образовательной организации, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация

воспитательной деятельности осуществляет отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профорганами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего института:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью образовательной организации, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии

студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на бюджетной и договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда образовательной организации позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов образовательной организации и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-

библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. В 2016 году в НЧИ КФУ была открыта Лига КВН КФУ в рамках которой ежемесячно проводятся игры.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Ежегодно организуются групповые посещения студентами татарского драматического театра г. Набережные Челны, театра имени Г. Камала.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Велопробег «TweedRace», Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»? Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого курса КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

В рамках организации летнего отдыха студентов в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка» организуются Школы студенческого актива, которая собирает студентов – активистов и профсоюзных лидеров и профильные смены отделений. В рамках данных школ и смен проводятся мастер – классы, лекции, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,

- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,

- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),

- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная студия «УниSong», музыкальная студия «SoundTime», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),

- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,

- Интеллектуальная лига,

- Дискуссионный клуб,

- Молодежная служба охраны правопорядка,

- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профторгов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарчасойлэшэм!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

С 2015 года в НЧИ КФУ совместно с компанией «2GIS-Набережные Челны» реализуется проект «Практическая академия». «Практическая академия» - это девятидневный обучающий курс, посвященный предпринимательству. Что же касается цели проекта, то она заключается не только в подаче теории относительно данного вопроса, но и в предоставлении возможности ребятам попробовать свои силы на практике.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своей образовательной организации, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов

ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Ежегодно в НЧИ КФУ проводится военно-патриотические соревнования «Щит Родины». Главной целью проведения подобных соревнований является, прежде всего, совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, развитие у студентов стремления к выполнению своего долга перед Отечеством и допризывная подготовка.

В рамках празднования Победы в Великой отечественной войне организуются военно-строевая подготовка, агитбригады студентов, которые посещают ветеранов войны и тыла.

Ежегодно для студентов НЧИ КФУ в целях патриотического воспитания организуются экскурсионные программы в г. Казань и г. Болгар и остров-град Свияжск.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты»,

конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ STUDPROF.RF, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Команда сайт STUDPROF.RF вот уже второй год подряд становится победителем программы развития деятельности студенческих объединений.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; -

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все лица с ОВЗ обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

8.1. Фонды оценочных средств для производства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Общими для данной основной профессиональной образовательной программы являются следующие образовательные технологии: лекции, семинары, лабораторные работы, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультации, практические занятия, учебная и производственные практики, курсовая работа, выпускная работа. В отдельных дисциплинах могут быть задействованы и другие технологии, способствующие формированию соответствующих компетенций у обучаемых.

Оценочными средствами, позволяющими определить уровень освоения компетенции являются: вопросы государственного экзамена, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/проектов и т.п., а также формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация должна подтверждать освоенность компетенций бакалавра в соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и позволяющих продолжить образование в магистратуре.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Поскольку выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить квалификационный и, одновременно, аттестационный характер темы работ должны:

- отвечать требованиям актуальности;
- обеспечивать самостоятельность выполнения работы;
- предусматривать необходимость критической проработки достаточно большого объёма технической литературы;
- представлять кандидатам в бакалавры возможность и обеспечивать обязательность использования при подготовке работы знаний, приобретённых при изучении фундаментальных дисциплин;
- обеспечивать возможность анализа технико-экономической или научной значимости проделанной работы.

Она должна быть представлена в виде рукописи с необходимым иллюстрационным материалом и библиографией.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.67-06/33/16 от 11 февраля 2016 г.);

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/85/12 от 10 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/70/4 от 21.05.2014 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 октября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (№ 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);

- Регламент об государственной итоговой аттестации выпускников (№ 0.1.1.67-06/14/16 от 25 января 2016 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

Разработчики ОПОП: кафедра «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

