

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт (филиал)



Утверждаю

Первый заместитель директора

Л.А. Симонова

2018г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по образовательной программе

40.04.01 «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»

Набережные Челны

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Основы научных исследований

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина включена в базовую часть учебного плана специальности 40.04.01 Юриспруденция (Б1.Б.1) и осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

В современных условиях совершенствования российского законодательства, увеличения научной и юридической информации, быстрого обновления правовых и иных знаний серьезное значение приобретает подготовка высококвалифицированных юристов, имеющих высокую профессиональную и теоретическую подготовку, способных к самостоятельной творческой работе. В связи с этим учебные планы вузов, осуществляющих подготовку юристов, предусматривают выполнение студентами самостоятельных работ различного уровня, в том числе и выпускных квалификационных (магистерских) работ. Различные формы учебно-исследовательской работы студентов (подготовка рефератов, сообщений, докладов, проведение исследований во время производственной практики и т.д.) включаются в учебный процесс, проводятся в учебное время. Во внеучебное время студенты работают в проблемных группах, научных кружках, участвуют в работе научно-практических конференций, и выполняют другие виды научно-исследовательской работы. Дисциплина «Основы научных исследований» имеет своей целью помочь студентам глубоко усвоить различные дисциплины, выработать способность творчески мыслить, научиться самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать юридическую практику.

3. Структура дисциплины

Организация научно-исследовательской работы в России. Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ. Особенности подготовки, оформления и защиты научно-исследовательских работ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

После изучения курса обучающиеся должны:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки самостоятельных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты научной работы.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-14

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: доцент кафедры конституционного, административного и международного права к.ю.н., доцент В.Н. Агеев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.2 «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла Б1.Б.2 направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» дидактически взаимосвязана со всеми общими и отраслевыми учебными дисциплинами по юриспруденции.

Для освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения прикладных учебных дисциплин правоведения.

2. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины в рамках ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в области обучения является развитие у студентов способностей:

- к разработке нормативно-правовых актов;
 - к принятию решений и совершению процессуальных действий в точном соответствии с законом;
 - к применению нормативно-правовых актов;
 - к выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению;
 - к толкованию различных правовых актов;
 - участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.
- В области воспитания является:
- развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга.
 - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности;
 - повышения общей культуры обучающихся;

- выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки в области законодательства.

3. Структура дисциплины

Под методами обучения следует понимать способы усвоения, цели обучения, а также характер взаимодействия субъектов обучения. Способы работы преподавателя и способы самостоятельной работы слушателей должны происходить в их взаимосвязи. Необходимо учитывать специфику работы слушателей для достижения поставленных целей более эффективным путем.

Каждый отдельно взятый метод обучения имеет определенную логическую структуру (индуктивную, дедуктивную или индуктивно-дедуктивную), которая зависит от построения содержания учебного материала и самой учебной деятельности слушателей.

Только при комплексном использовании методов можно добиться хороших результатов в обучении слушателей. Для того, чтобы преподаватель смог воспользоваться всем существующим массивом методов, было бы правильно их систематизировать и упорядочить, предложив для классификации единое основание.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),
- готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК-3),
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1),
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12),
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13),
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14),
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность;

- осуществление организационно-управленческих функций;
- научно-исследовательская деятельность:
- проведение научных исследований правовых проблем;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность:
- преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет (2 семестр).

Составитель: Е.Б. Султанов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования относится к базовой части Б.1 части цикла ФГОС ВО, осваивается на 1 курсе и включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательной дисциплины учебного плана по бакалавриату «Иностранный язык». Курс «Иностранный язык в профессиональной сфере» тесно связан с изучением специальных дисциплин, таких как «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран», «Муниципальное право», «Теория государства и права» и др. Это обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Структура дисциплины

A Career in Law. Law Firm. Company Law. Contract Law. Civil and public law. Police Forces. Evidence and Investigation. Judicial institutions. Judicial systems in Great Britain, the USA, Russia.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3),
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа). Очная форма обучения: практическая работа – 26 ч., самостоятельная работа – 46 ч.; заочная форма

обучения: практическая работа – 18 ч., самостоятельная работа – 50 ч., контрольная работа – 4 ч.

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет.

Составитель: Хайруллина Динара Дилшатовна, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.4 «История и методология юридической науки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.Б.4» основной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция – программ магистратуры. Осваивается на 1 году обучения.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений».

2. Цели изучения дисциплины

Необходимость введения в учебную программу специального курса об основах научных исследований обусловлена тем, что у студентов магистратуры, всегда возникает значительное число вопросов, связанных: с начальным этапом осуществления научно-исследовательской деятельности, с методикой поиска источников научной информации и процедурами аналитической работы с ними, с содержанием, порядком и очередностью этапов научного исследования, с методикой написания, правилами оформления, процедурами представления, апробации и защиты результатов научной деятельности.

Освоение курса «История и методология юридической науки» должно содействовать:

- ознакомлению магистрантов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов;
- освоению основных положений методологии, методов и методик научного исследования;
- привитию навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладению навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;
- выработке представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты;
- выработке у магистрантов юридического мировоззрения, правопонимания, творческого отношения к праву;
- воспитанию способности правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привитию навыков юридически правильно составлять правовые документы всех видов.

3. Структура дисциплины

Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции юридической науки. Система юридических наук. Зарождение идей права в Древней Греции. Концепция софистов о праве. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки. Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции. Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая, конвенциональная, семантическая. Общественно-историческая практика как критерий истины. Историческое развитие методологии российской юридической науки. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных

методов в методологии юридической науки. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-4); Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); Способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов;

– понятие и признаки научных исследований;

– виды научных исследований;

– основы написания научных работ;

– методику написания итоговой (квалификационной) работы;

уметь:

– правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;

– составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;

– оформлять итоги научных исследований;

владеть:

– навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

– основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: к.ю.н., доцент Туманов Д.Ю.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.5 «Философия права»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция дисциплина «Философия права» включена в базовую часть.

Она является логическим продолжением и развитием теории государства и права. Поэтому магистр должен знать и понимать понятия и категории этой науки.

Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки. Параллельное изучение этих дисциплин формирует системное, на основе исторической преемственности понимание права, государства, общества, личности и их взаимодействия. В этом процессе важную роль играет сравнительное

правоведение и история политических и правовых учений, а также актуальные проблемы права. Они дополняют друг друга, позволяют усилить системное понимание и видение ценности современного права, практики его реализации в условиях модернизации.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия права» являются:

- Сформировать профессиональное мировоззрение юриста в процессе исследования – изучения права, его взаимодействия с личностью, обществом и государством;
- Развить у магистра теоретическое социально-правовое мышление, позволяющее адекватно понимать, обосновывать и мотивировать необходимость правомерного поведения в профессиональной деятельности;
- Ознакомить магистра с методами и методиками деятельности в правореализационной, правотворческой, организационно-управленческой и научной практике;
- Заинтересовать магистра стремиться быть лидером-инноватором на основе постоянного совершенствования своего профессионального мировоззрения, профессиональной методологии, теоретического социально-правового мышления;
- Привить навыки нравственного и культурного поведения, как в профессиональной, так и социальной практике.

3. Структура дисциплины

Место и роль философии права в юридической науке. Структура содержания философии права. Методология философии права. Форма и содержание объективного права. Сущность объективного права. Правовая дефектология. Принципы права. Функционирование права. Взаимодействие права и личности. Психология личности и право. Взаимодействие права и общества. Правовая система общества. Взаимодействие права и государства. Государственно-правовой режим.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;
- основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ю.н., д.ф.н., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Хамитов Радик Нахимович

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Защита прав человека от дискриминации»

В рамках ОПОП дисциплина включена в базовую часть учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «История

государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История политических и правовых учений», «Конституционное право », «Конституционное право зарубежных стран».

2. Цели изучения дисциплины

Освоение дисциплины «Защита прав человека от дискриминации» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у студентов представления о юридической концепции дискриминации и способах защиты от дискриминации и состоит в том, чтобы:

- Содействовать более широкому распространению научных знаний по данной проблеме;
- Изучение важнейших универсальных и региональных документов национального законодательства в области защиты прав человека от дискриминации;
- Формирование уважительного отношения к чести и достоинству личности и защиту прав человека от дискриминации как высшую духовную ценность нашего общества.

– 3. Структура дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

- Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт в 8 семестре.

–

- Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);

- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

- 56-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно" (неуд.)

– 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- международно-правовые стандарты и требования российского законодательства в области защиты прав человека от дискриминации.

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по недопущению дискриминации;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с точки зрения противостояния дискриминации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения.

владеть:

- приёмами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК -1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК -7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК -8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ист.н., доцент Г.Х.Валиев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Участие прокурора в правотворческой деятельности**

1.Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина включена в дисциплина включена в профессиональный цикл Б1.В, вариативная часть, учебного плана специальности 40.04.01 Юриспруденция, и осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Участие прокурора в правотворческой деятельности являются:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности прокурора;

составление актов прокурорского надзора;

консультирование по вопросам прокурорского надзора.

3. Структура дисциплины

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль прокурорского надзора в обеспечении законности;
- сущность и задачи прокурорского надзора;
- сущность проводимых в России правовой и судебной реформы, основные принципы организации и деятельности прокуратуры, основные понятия и институты прокурорского надзора;
- полномочия прокуратуры;
- предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих прав и обязанностей;
- нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности.

уметь:

- анализировать федеральные и региональные программы по предупреждению преступности;
- производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий;
- выступать в суде по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам; правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-8

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

Составитель: доцент кафедры конституционного, административного и международного права к.ю.н., доцент В.Н. Агеев.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением
конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью
нормативно-правовых актов»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (Б1.В.ОД.3.). Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора» и др. которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов».

2. Цели изучения дисциплины

Задача курса заключается в ознакомлении студентов с историей, законодательством, теорией и практикой прокурорского надзора, отраслями прокурорского надзора за исполнением законов («общего» надзора). Освоение курса «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов» должно содействовать:

- обобщению и углублению знаний студентов о сущности прокурорского надзора, роли и компетенции органов прокуратуры, которые получены ими из других учебных дисциплин. В настоящее время прокурорский надзор является одной из наиболее существенных гарантий по охране прав и законных интересов граждан, обеспечивает успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры в сфере государственного и муниципального управления. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации. Прокурорский надзор за исполнением законов («общий» надзор). Направления прокурорского надзора за исполнением законов («общего» надзора). Акты прокурорского реагирования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

– сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых

актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры.

– понятия, содержание, принципы прокурорского надзора, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и пути их решения, преодоления.

Уметь:

– ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с законодательством, навыками планирования прокурорского надзора.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачет

Составитель: Гизятова С.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части программы подготовки магистров по направлению 40.04.01. «Юриспруденция», профиль «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность». Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правозащитная и правоохранительная деятельность в Российской Федерации», «Участие прокурора в правотворческой деятельности».

2. Цели изучения дисциплины

Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, иных нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации.

Главная функция прокуратуры – прокурорский надзор.

Прокурорский надзор – это самостоятельный вид государственной деятельности специально уполномоченных государственных органов, которая ведется от имени и в интересах Российской Федерации, направлена на обеспечение верховенства закона, защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, осуществляющаяся на основе законодательства Российской Федерации.

Цель освоения дисциплины является формирование у магистрантов представления об актуальных проблемах и перспективах развития в организации и

деятельности органов прокуратуры, в правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также в основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах.

3. Структура дисциплины

Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации». Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора в сфере административных правонарушений. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3).

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора;
- федеральные законы, а также иные нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры;
- сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора, а также его тактику и методику в различных его сферах.

Уметь:

- применять правовые акты при осуществлении прокурорского надзора;
- ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях прокурорского реагирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт

Составитель: к.ю.н., доцент Хайруллина Р.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Курс "Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации" направлен на изучение системы

правового регулирования деятельности органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за защитой прав граждан. «Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры Российской Федерации» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Правозащитная и правоохранительная деятельность в Российской Федерации», «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативно-правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации» является: приобретение магистрами комплекса знаний в области правового регулирования деятельности прокурора на стадии предварительного расследования и в суде; развитие умений по толкованию и применению норм уголовно-процессуального права в конкретных следственных и судебных ситуациях на примере разрешения жалоб граждан на действия, бездействия и процессуальные решения следователя (дознателя) и в процессе судебных споров со стороной защиты; обучение навыкам составления актов прокурорского реагирования на нарушения закона и иных юридических документов.

3. Структура дисциплины

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры в РФ. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан в органы прокуратуры. Административный порядок защиты прав граждан. Судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в РФ. Основные положения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2).

Профессиональные: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать: состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере прокурорской деятельности на стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и в суде первой инстанции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений в сфере прокурорской деятельности на современном этапе; закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

владеть: составления письменных документов юридического содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; консультирования граждан по правовым вопросам; ведения дискуссии, деловых переговоров; составления экспертных заключений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: доцент, к.п.н. Гильманов М.М., преподаватель кафедры «Конституционного, административного и международного права».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Методика составления процессуальных документов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.6). Осваивается на 1 курсе (2 семестре) очного отделения и 2 курсе (установочная и зимняя сессия) заочного отделения.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Конституционное правосудие и защита прав человека».

2. Цели изучения дисциплины

- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования правовых институтов;
- формирование представлений о природе и сущности правовых явлений;
- получение знаний об основах делопроизводства;
- получение знаний о структуре процессуальных документов;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;

3. Структура дисциплины

Понятие и признаки процессуальных документов. Функции процессуальных документов. Общие основы(принципы) составления процессуальных документов. Процессуальные документы, составляемые в конституционном судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в административном судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в гражданском судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы, составляемые в исполнительном производстве.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1); способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОПК-3); способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).

В результате изучения курса студент должен:

- осознавать социальной значимости своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- Обладать:
- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт (2 семестр).

Составитель: к.ю.н., доцент Нуриев А.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 Анतिकоррупционная политика в правоохранительных органах

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина включена в дисциплина включена в профессиональный цикл Б1.В вариативная часть, учебного плана специальности 40.04.01 Юриспруденция, и осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Анतिकоррупционная политика в правоохранительных органах являются:

получение магистрантами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности;

получение знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности;

уяснение магистрантами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

3. Структура дисциплины

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Сущность и структура антикоррупционной политики. Механизмы реализации антикоррупционной политики. Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики.

Антикоррупционная экспертиза. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, 2, ПК-3,6,7,8

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: доцент кафедры конституционного, административного и международного права к.ю.н., доцент В.Н. Агеев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8 «Методика расследования дорожно-транспортных происшествий»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В.ОД.8 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Для освоения дисциплины «Методика расследования дорожно-транспортных происшествий» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Правозащитная и правоохранительная деятельность», «Методика составления процессуальных документов». Освоение дисциплины «Методика расследования дорожно-транспортных происшествий» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки, а также курсов по выбору студентов.

2. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании обучающихся системы знаний и представлений о методике расследования дорожно-транспортных происшествий.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об организационных аспектах проведения следственных экспериментов автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах;
- использование теоретических знаний о методике расследования дорожно-транспортных происшествий;
- подготовка к решению производственных задач на базе знания ;
- основных методов расследования и экспертизы ДТП с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при организации автомобильных перевозок.

3. Структура дисциплины

Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий. Первоначальные действия следственно-оперативной группы (СОГ) на месте дорожно-транспортного происшествия. Особенности расследования отдельных видов дорожно-транспортных происшествий. Судебные экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Особенности назначения и производство автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причинённого дорожно-транспортным происшествием. Компенсация морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о дорожно-транспортном происшествии. Профилактика дорожно-транспортного происшествия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

условия и причины дорожно-транспортных происшествий, понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы;

цели и задачи экспертизы и служебного расследования;

правовые основы экспертизы ДТП;

порядок производства экспертизы;

основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного эксперта,

основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий и исследования технического состояния транспортных средств

современные возможности и уметь правильно назначать судебные в том числе (автотехнические) экспертизы.

уметь:

осуществлять действия следователя (дознателя) на месте дорожно-транспортных происшествий, правильно квалифицировать содеянное, использовать криминалистическую характеристику дорожно-транспортных происшествий в расследовании;

действия следователя по возмещению ущерба, компенсации морального вреда, автомобилей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: к.ю.н., доцент Курочкин А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9. «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (Б1.В.ОД.9.).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «конституционное право», «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора» и др. которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

2. Цели изучения дисциплины.

Курс «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» преследует цели ознакомления студентов с историей, законодательством, теорией и практикой деятельности прокуратуры, сущностью и формами координационной деятельности, ее участниками. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью является одним из приоритетных направлений прокурорской деятельности и выступает гарантией по охране прав и законных интересов граждан, обеспечивает успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры. История становления и развития прокурорской деятельности. Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры. Делопроизводство. Основные направления прокурорской деятельности. Прокурорская проверка. Акты прокурорского реагирования. Сущность, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационные совещания.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: о сознание социальной значимости своей будущей профессии (ОПК-1), способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2), способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– сущность и роль прокурорской деятельности; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры.

– понятия, содержание, принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, приоритетные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления координационной деятельности и пути их решения, преодоления.

Уметь:

– ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности координационной деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с правоохранительными органами и др. органами государственной власти, органами местного самоуправления.

Владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления координационной деятельности, навыками планирования прокурорского надзора.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: старший преподаватель С.В. Гизятова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющими административное преследование».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (Б1.В.ОД.10.). Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора» и др. которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование».

2. Цели изучения дисциплины

Задача курса заключается в ознакомлении студентов с историей, законодательством, теорией и практикой прокурорского надзора, отраслями

прокурорского надзора за исполнением законов («общего» надзора), в частности надзором за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование. Освоение курса «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование» должно содействовать:

- обобщению и углублению знаний студентов о сущности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование, роли и компетенции органов прокуратуры, которые получены ими из других учебных дисциплин. В настоящее время прокурорский надзор является одной из наиболее существенных гарантий по охране прав и законных интересов граждан, обеспечивает успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры. Сущность и основные понятия прокурорского надзора. Признаки прокурорского надзора. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Прокурорский надзор как отрасль юридической науки. Прокурорский надзор как учебная дисциплина. Цели, задачи и основные направления (функции) прокурорского надзора за исполнением законов. Предмет курса «Надзор за исполнением законодательства органами, осуществляющими административное преследование». Соотношение предмета курса с другими юридическими дисциплинами. Система курса. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование. Полномочия прокурора при проведении проверки исполнения законов органами, осуществляющими административное преследование. Решения, принимаемые по результатам проверки и акты прокурорского реагирования. Органы, осуществляющие административное преследование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву, закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– сущность и роль прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры.

– понятия, содержание, принципы прокурорского надзора, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и пути их решения.

Уметь:

– ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с законодательством, навыками планирования прокурорского надзора.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт в 2 семестре

Составитель: профессор Евграфов А.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.11 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в структуре ОД магистратуры относится к базовым дисциплинам учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития государства и права.

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОД. В рамках курсов профессионального цикла Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов создает основу для изучения ряда дисциплин.

2. Цели изучения дисциплины

Курс «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов» преследует цели: формирование общего уровня правовой и антикоррупционной культуры, создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных юридических дисциплин учебного плана.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в осмыслении проблем современной теории права; определение ориентиров собственной правовой позиции по исследуемым нормативно-правовым актам (проектов нормативных правовых актов).

3. Структура дисциплины

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов: основные этапы развития, круг ее проблем и роль в формировании антикоррупционной правовой культуры. Понятие и содержание антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов как инструмента противодействия коррупции и средства повышения качества правотворческой деятельности. Поиск, обнаружение и фиксация коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах и проектах нормативно-правовых актов. Подготовка экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Методы и технологии устранения коррупциогенных факторов. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в России и за рубежом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающейся по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способностью осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов ОК-1, ОК -2, ОПК-1, ПК-6, ПК -7, ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов, правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.

Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов; использовать результаты антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в правотворческой деятельности.

Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них противоречий и коррупциогенных факторов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель: д-р юрид.наук, доцент П.А. Кабанов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 «Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 «Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур» (Б1.В.ОД.12).

Освоению данной дисциплины способствуют базовые знания приобретённые при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Европейское право» и др., которые формировали у студентов понимание сущностных пониманий базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур».

2. Цели изучения дисциплины

Курс «Конвенция о защите прав и свобод человека и гражданина в контексте деятельности российских прокуратур» должен оказать содействие будущим юристам, чья профессиональная деятельность связана с защитой прав человека и гражданина, в формировании необходимых качеств для отстаивания нарушенных прав в судебных органах, в том числе и Европейском Суде по правам человека. Обучение в магистратуре тесно связано с практической работой студентов в государственных органах на должностях всех видов государственной службы (гражданской, военной и правоохранительной), а также работы по трудовому договору в организациях народного хозяйства различных форм собственности. Сочетание практической работы и освоение теоретического материала способствует карьерному росту магистров.

Целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в области обучения является развитие у студентов способностей:

- к разработке нормативно-правовых актов;
- к принятию решений и совершению процессуальных действий в точном соответствии с законом;
- к применению нормативно-правовых актов;
- к выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению;
- к толкованию различных правовых актов;
- участвовать в разработке, экспертизе нормативных актов, реализовывать нормы права в соответствии с законом, подготавливать правовые документы.

Целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в области воспитания является:

- развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга;
- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности;
- повышения общей культуры обучающихся;
- выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению подготовки в области законодательства.

3. Структура дисциплины

История создания Европейского суда по правам человека. Основные направления деятельности Европейского суда по правам человека. Государства – признающие решение Европейского суда по правам человека. Совет Европы — международная организация, содействующая сотрудничеству между её членами, странами Европы, в области стандартов права, прав человека, демократического развития, законности и культурного взаимодействия. Европейский суд по правам человека как независимый наднациональный орган правосудия. Сущность защиты прокуратурой личных прав и свобод человека и гражданина. Защита прокуратурой политических прав граждан в контексте Европейской конвенции. Проблемы прокурорского надзора в области обеспечения политических прав и свобод.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия и термины международно-правовых норм и Российского законодательства; судебную практику Европейского суда по правам человека и судов общей юрисдикции Российской Федерации; исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России;

Уметь: использовать полученные знания в области юриспруденции и судебной практики в своей деятельности; разрешать конфликтных ситуаций между человеком и государством;

Владеть: теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт

Составитель: к.ист.н., доцент Валиев Г.Х.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.13 «Обеспечение законности правоохранительной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы подготовки магистров по направлению 40.04.01. «Юриспруденция», профиль «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность». Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Изучению дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» является философия, логика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правозащитная и правоохранительная деятельность в Российской Федерации».

2. Цели изучения дисциплины

Преподавание курса «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» направлено на получение знаний в области современной концепции законности, воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Одной из самых важных задач государства и государственных органов является защита прав и свобод человека, обеспечение правопорядка и законности. Именно правоохранительная деятельность является сферой государственной деятельности по осуществлению охраны права, реализующая основную задачу государства - охрану и защиту прав человека, законных интересов организаций и общества в целом. Основная цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм, обеспечивающих законность в правоохранительной деятельности. Программа курса построена с

учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете Кубанского государственного университета и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

3. Структура дисциплины

Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1); Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2); Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теоретические основы и особенности толкования и применения закона и других нормативных актов;

правовые средства и методы обеспечения законности в различных направлениях правоохранительной деятельности;

обязанности должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; правовые способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

правовые способы осуществления предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

правовые способы выявления и оценки коррупционного поведения;

уметь:

квалифицированно применять нормативные правовые акты обеспечивающие законность в правоохранительной деятельности;

профессионально выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства;

предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, проводить профилактическую работу в сфере обеспечения прав граждан;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

навыками реализации норм материального и процессуального права;

профессиональными навыками для обеспечения законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

принимать обоснованные решения; навыками оформления процессуальных актов, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц правоограничительного характера;

процессуальными средствами для обеспечения законности в судопроизводстве;
знаниями о порядке производства следственных действий;
профессиональными навыками предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;
профессиональными навыками выявления коррупционного поведения, давать ему оценку, а также содействовать пресечению коррупционного поведения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре

Составитель: к.ю.н., доцент Хайруллина Р.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части ОПОП.

Курс «Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства» предполагает формирование комплексного представления об организации и деятельности органов российской прокуратуры, подготовку специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

«Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Уголовный процесс», «Бюджетное право».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства» является: обеспечить студентов-магистров прочными знаниями о прокурорском надзоре за исполнением бюджетного законодательства, его целях, задачах и основных направлениях, о структуре, принципах организации и деятельности российской прокуратуры в современный период, перспективах ее развития; ознакомить с основными проблемами практики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства; получение знаний, позволяющих выпускнику проводить теоретический анализ и практически применять нормы законодательства о прокурорском надзоре, приобрести методические навыки осуществления прокурорского надзора, возможности подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

3. Структура дисциплины

Понятие прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства, его предмет, объекты и пределы. Понятие бюджета и бюджетных правонарушений. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства. Правовая проверка законности правовых актов в бюджетной сфере. Прокурорские проверки исполнения законодательства в сфере отношений, возникающих в процессе формирования доходов и осуществления расходов. Прокурорская проверка исполнения бюджетного законодательства о бюджетном устройстве и бюджетном процессе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и

закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать: задачи, связанные с укреплением законности и правопорядка; понятие законности как социального явления, ее влияние на совершенствование различных сторон деятельности государства; действующее законодательство о прокуратуре; задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан; особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права; взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина, направления внутренней и внешней политики по обеспечению целостности и безопасности государства; положения о правомерном и противоправном поведении;

уметь: чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора и направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; составлять акты прокурорского реагирования; определять правовое положение субъектов и их права, обязанности и ответственность; выявлять правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в правоохранительной сфере, управлении и экономике, т.е. предвидеть возможность наступления юридической ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений; сопоставлять свое поведение с требованиями режима законности; осуществлять толкование норм права и смежных отраслей права с использованием различных способов;

владеть: методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений; законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений; необходимыми навыками по соблюдению законности в сфере применения права и быть готовым к преодолению возможного сопротивления к принятию законных и обоснованных правовых решений; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель: к.ю.н., доцент Камалиева Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части ОПОП.

Курс «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» предполагает формирование комплексного представления об организации и деятельности органов российской прокуратуры, подготовку специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

«Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Уголовный процесс», «Бюджетное право».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» является: обеспечить студентов-магистров прочными знаниями о прокурорском надзоре за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности, его целях, задачах и основных направлениях, о структуре, принципах организации и деятельности российской прокуратуры в современный период, перспективах ее развития; ознакомить с основными проблемами практики прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности; получение знаний, позволяющих выпускнику проводить теоретический анализ и практически применять нормы законодательства о прокурорском надзоре, приобрести методические навыки осуществления прокурорского надзора, возможности подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

3. Структура дисциплины

Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Магистр по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК -3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать: задачи, связанные с укреплением законности и правопорядка; понятие законности как социального явления, ее влияние на совершенствование различных сторон деятельности государства; действующее законодательство о прокуратуре; задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан; особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права; взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина, направления внутренней и внешней политики по обеспечению целостности и безопасности государства; положения о правомерном и противоправном поведении;

уметь: чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора и направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; составлять акты прокурорского реагирования; определять правовое положение субъектов и их права, обязанности и ответственность; выявлять правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в правоохранительной сфере, управлении и экономике, т.е. предвидеть возможность наступления юридической ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений; сопоставлять свое поведение с требованиями режима законности; осуществлять толкование норм права и смежных отраслей права с использованием различных способов;

владеть: методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений; законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений; необходимыми навыками по соблюдению законности в сфере применения права и быть готовым к преодолению возможного сопротивления к принятию законных и обоснованных правовых решений; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель: к.ю.н. доцент Камалиева Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Методика и тактика проведения прокурорских проверок»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (Б1.В.ДВ.2.).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы и перспективы развития прокурорского надзора» и др. которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Методика и тактика проведения прокурорских проверок».

2. Цели изучения дисциплины

Курс «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» преследует цели ознакомления студентов с прокурорской деятельностью в целом, концептуальными основами организации, подготовки и проведения прокурорских проверок.

3. Структура дисциплины

Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки; методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов; методика и тактика

прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях; методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства; методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказания к лишению свободы и не связанные с лишением свободы; методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам; методика и тактика прокурорской проверки законности решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции первой инстанции по гражданским делам.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение в праву, закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1), способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и роль прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов; место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме; сущность реформирования органов прокуратуры; понятия, содержание, принципы прокурорского надзора, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и пути их решения, преодоления; методику и организацию проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Уметь: ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем организации и проведения прокурорских проверок, использования предоставленных прокурору полномочий в различных видах судопроизводства; эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий

Владеть: навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с законодательством; навыками планирования прокурорского надзора; навыками участия прокурора в рассмотрении дел судами

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: доцент Л.С. Гайниев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению Юриспруденция 40.04.01 (Б1.В.ДВ.2.2.). Осваивается на 3 семестре 2 года обучения.

Для успешного освоения дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Правоохранительные органы», которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для освоения данного курса.

2. Цели изучения дисциплины

Освоение дисциплины «Права человека: правозащитная и правоохранительная деятельность органов МВД России» имеет целью формирование у обучающихся целостного представления о содержании правовых основ правоохранительной и правозащитной деятельности органов МВД РФ по обеспечению прав человека, направленных на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования чтобы:

- изучить теоретические и нормативные правовые основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- приобрести умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в сфере реализации прав и свобод личности;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

3. Структура дисциплины

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как специфическая отрасль знаний, необходимых для целостного рассмотрения взаимосвязи правового статуса личности, законности и практики органов наркоконтроля России. Общая характеристика состояния прав, свобод и законных интересов человека в современном мире. Исторические этапы становления международной системы защиты прав и свобод человека. Понимание законности как режим общественной жизни, принцип права, требование соблюдения и исполнения правовых норм и как метод государственного руководства обществом. Признаки и принципы законности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1), способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: историю закрепления и развития прав и свобод человека; содержание международных актов, Конституцию Российской Федерации, федеральных и региональных нормативных правовых актов, закрепляющих права и свободы человека; место и роль правоохранительных органов в обеспечении прав и свобод человека; содержание гарантий прав человека при проведении следственных действий и осуществлении оперативно-розыскных мероприятий;

уметь: правильно интерпретировать и применять в своей деятельности правовые нормы, закрепляющие и гарантирующие права и свободы человека; принимать решения на основе уважения прав человека при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе юридической деятельности; осуществлять реализацию собственных субъективных прав и свобод;

владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ист.н., доцент Г.Х.Валиев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (Б1.В.ДВ.3.1). Осваивается на 2 курсе (2 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Прокурорский надзор» и др. которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Организация работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры».

2. Цели изучения дисциплины

Задача курса заключается в ознакомлении студентов с деятельностью органов прокуратуры, теорией и практикой прокурорского надзора, планированием и организацией работы в органах прокуратуры, порядком рассмотрения обращений граждан

Освоение курса «Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры» должно содействовать:

- обобщению и углублению знаний студентов об организации деятельности органов прокуратуры, в частности о рассмотрении обращений, которые получены ими из других учебных дисциплин.

3. Структура дисциплины

Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры в сфере государственного и муниципального управления. Сущность и основные понятия прокурорской деятельности. Признаки прокурорской деятельности. Прокурорская деятельность как вид государственной деятельности. Прокурорская деятельность как отрасль юридической науки. Прокурорская деятельность как учебная дисциплина. Цели, задачи и основные направления (функции) прокурорской деятельности. Предмет курса «Организация работы по рассмотрению обращений граждан». Соотношение предмета курса с другими юридическими дисциплинами. Система курса. Правовые основы планирования деятельности органов прокуратуры. Понятие и виды планов органов прокуратуры. Понятие обращения и правовые основы организации работы по рассмотрению обращений в органах прокуратуры. Виды обращений и сроки их рассмотрения. Порядок рассмотрения обращений в органах прокуратуры. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения обращений граждан. Обжалование решений, принятых по результатам рассмотрения обращений. Взаимодействие с общественностью, разъяснение законодательства, правовое просвещение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву, закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– сущность и роль прокурорской деятельности, место органов прокуратуры в государственно-правовом механизме;

– понятия, содержание, принципы прокурорского надзора, порядок реализации полномочий и выполнения обязанностей сотрудниками органов прокуратуры, вопросы и проблемы, возникающие в процессе осуществления прокурорской деятельности; планирование в органах прокуратуры; порядок рассмотрения обращений в органах прокуратуры.

Уметь:

– ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорской деятельности, законодательстве, регламентирующем организацию и деятельность органов прокуратуры, иметь представление о тенденциях его развития и совершенствования, о взаимодействии органов прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования и иных документов, работы с процессуальными документами, участия в процессуальной деятельности, навыки анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с законодательством, навыками планирования прокурорского надзора; навыками организации работы с обращениями, проведения проверки по ним и формированию выводов и решения по окончании проверки.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре

Составитель: доцент Гайниев Л.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина включена в дисциплина включена в профессиональный цикл Б1.В, вариативная часть, учебного плана специальности 40.04.01 Юриспруденция (Б1.Б.4), является дисциплиной по выбору, и осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Морально-этические аспекты управления кадрами в правоохранительных органах являются:

целенаправленное формирование представления о психологических и нравственных особенностях деятельности правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления об этических особенностях и специфике профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;
- обеспечение знаниями о методах разрешения конфликтов;
- предоставление знаний в области профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов;
- способствовать гармоничному сочетанию юридических и психолого-этических знаний;
- воспитание у специалистов правоохранительной системы важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, чести, верности слову и т.п.;
- формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.

3. Структура дисциплины

Понятие морали. Мораль и право. Понятие профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная следственная этика. Требования, предъявляемые к личности судьи и его профессиональная этика. Профессиональная адвокатская и нотариальная этика. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Культура речи, языка и поведения юриста

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения о понятии, сущности и функциях морали;
- основные нравственные принципы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;
- знать основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

уметь:

- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности;
- добросовестно выполнять основные требования служебного этикета.

владеть:

- навыками эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-10

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: доцент кафедры конституционного, административного и международного права к.ю.н., доцент В.Н. Агеев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы подготовки магистров по направлению 40.04.01. «Юриспруденция», профиль «Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность». Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Изучению дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» является философия, логика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правозащитная и правоохранительная деятельность в Российской Федерации».

2. Цели изучения дисциплины

Преподавание курса «Обеспечение законности в правоохранительной деятельности» направлено на получение знаний в области современной концепции законности, воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Одной из самых важных задач государства и государственных органов

является защита прав и свобод человека, обеспечение правопорядка и законности. Именно правоохранительная деятельность является сферой государственной деятельности по осуществлению охраны права, реализующая основную задачу государства - охрану и защиту прав человека, законных интересов организаций и общества в целом. Основная цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм, обеспечивающих законность в правоохранительной деятельности. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете Кубанского государственного университета и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

3. Структура дисциплины

Органы внутренних дел. Организационные и практические меры по улучшению работы по расследованию и раскрытию преступлений. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений». Основные задачи взаимодействия на современном этапе. Обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений. Всестороннее и объективное расследование преступлений, своевременное изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, а также розыск скрывшихся преступников. Дежурный по органу внутренних дел при поступлении сообщения о преступлении принимает меры с привлечением групп немедленного реагирования, нарядов патрульно-постовой и дорожно-патрульной службы к пресечению преступления, обеспечению охраны места происшествия, перекрытию возможных путей отхода лиц, совершивших преступление, блокированию мест их укрытия и задержанию, установлению очевидцев. Начальник штаба. Ежедневный контроль за работой дежурной части по организации раскрытия совершенных за сутки преступлений и обеспечивает своевременность выезда и полноту состава следственно-оперативной группы по тяжким преступлениям. План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Розыскные и следственные версии. Данные, подлежащие установлению для их проверки. Перечень следственных действий. Обстоятельства, подлежащие установлению оперативным путем. Сроки и исполнителей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теоретические основы и особенности толкования и применения закона и других нормативных актов;

правовые средства и методы обеспечения законности в различных направлениях правоохранительной деятельности;

обязанности должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; правовые способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

правовые способы осуществления предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

правовые способы выявления и оценки коррупционного поведения;

уметь:

квалифицированно применять нормативные правовые акты обеспечивающие законность в правоохранительной деятельности;

профессионально выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства;

предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, проводить профилактическую работу в сфере обеспечения прав граждан;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

навыками реализации норм материального и процессуального права;

профессиональными навыками для обеспечения законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

принимать обоснованные решения; навыками оформления процессуальных актов, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц правоограничительного характера;

процессуальными средствами для обеспечения законности в судопроизводстве;

знаниями о порядке производства следственных действий;

профессиональными навыками предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;

профессиональными навыками выявления коррупционного поведения, давать ему оценку, а также содействовать пресечению коррупционного поведения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы, 108 часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ю.н., доцент Р.Г. Хайруллина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина включена в дисциплина включена в профессиональный цикл Б1.В, вариативная часть, учебного плана специальности 40.04.01 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору, и осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции являются:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности прокурора;

составление актов прокурорского надзора;

консультирование по вопросам прокурорского надзора.

3. Структура дисциплины

Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль прокурорского надзора в обеспечении законности;
- сущность и задачи прокурорского надзора;
- сущность проводимых в России правовой и судебной реформы, основные принципы организации и деятельности прокуратуры, основные понятия и институты прокурорского надзора;
- полномочия прокуратуры;
- предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих прав и обязанностей;
- нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности.

уметь:

- анализировать федеральные и региональные программы по предупреждению преступности;
- производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий;
- выступать в суде по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам; правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ПК-6, ПК-8

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

Составитель: доцент кафедры конституционного, административного и международного права к.ю.н., доцент В.Н. Агеев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Нотариальные органы в правоохранительной системе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

(Б1.В.ДВ.5.1). Осваивается на 2 курсе (4 семестре) очного отделения и 3 курсе (зимняя сессия) заочного отделения.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Конституционное правосудие и защита прав человека».

2. Цели изучения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования правовых институтов;
- формирование представлений о природе и сущности правовых явлений;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития правового института нотариата;
- получение знаний о роли органов нотариата в правоохранительной системе;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Место правового института нотариата в правовой системе России. Нотариат как орган превентивного правосудия. Нотариат как орган, осуществляющий юридическое (нотариальное) обслуживание граждан и юридических лиц. Нотариат как орган бесспорной гражданской юрисдикции. Понятие и классификация принципов нотариальной деятельности. Принципы организации нотариата: законности, независимости нотариуса, самофинансирования, национального языка нотариального производства. Классификация субъектов нотариальной деятельности. Основные правила доступа к профессии нотариуса. Общие условия. Стажировка. Сдача квалификационного экзамена. Получение лицензии. Участие в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Основные мировые модели доступа к профессии нотариуса. Презумпция знания закона нотариусом. Виды ответственности нотариуса: дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная. Формы контроля за деятельностью нотариусов. Профессиональный контроль за деятельностью нотариуса. Нормативное регулирование, порядок осуществления профессионального контроля. Налоговый контроль за нотариальной деятельностью. Выездные и камеральные проверки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3), способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать социальной значимости своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обладать культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

Обладать:

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ю.н., доцент А.Г.Нуриев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 «Организация делопроизводства в правоохранительных органах»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 40.04.01 (Б1.В.ДВ.5).

Для успешного освоения дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Организация делопроизводства в правоохранительных органах».

2. Цели изучения дисциплины

Освоение дисциплины «Организация делопроизводства в правоохранительных органах» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; формирование у студентов представления о юридической концепции организации делопроизводства в правоохранительных органах:

- содействовать более широкому распространению научных знаний по данной проблеме;

- способствовать ознакомлению с основными положениями по делопроизводству;

- изучить определенные государственными стандартами и другими нормативными правовыми актами и документами установленных правил составления служебных документов и работе с ними;

- помочь приобрести практические навыки и умения оценивать правильность подготовки служебных документов и выполнять служебные обязанности части ведения делопроизводства.

3. Структура дисциплины

Общие правила и принципы делопроизводства. Понятие, цели, задачи и виды делопроизводства. Нормативная основа и принципы делопроизводства. Общие правила оборота документов.

Общее и специальное делопроизводство: понятие и особенности каждого вида. Основные правила оборота процессуальных документов по уголовным, гражданским, административным, арбитражным делам.

Особенности делопроизводства в правоохранительных органах. Делопроизводство в органах прокуратуры. Делопроизводство в системе органов полиции. Делопроизводство в адвокатуре. Делопроизводство в нотариате. Делопроизводство в таможенных органах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточного уровня профессионального правосознания (ОПК-1), способность квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов; особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

уметь: применять понятийно - категориальный аппарат в профессиональной деятельности; грамотно разрабатывать основные виды документов толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

владеть: правилами составления и оформления деловой переписки, специальной документации; навыками организации работы с документами и движения документов в учреждениях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ист.н., доцент Г.Х.Валиев

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ФТД.2 «Психология личной эффективности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс является одним из факультативных дисциплин, изучаемых студентами. Содержание курса ориентировано на формирование базовых знаний в области психологии личности и необходимых умений и практических навыков в личностном развитии.

«Психология личной эффективности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Психология», «Социология».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология личной эффективности» являются сформировать знания по концептуальным основам принципов повышения личной эффективности с позиций фундаментального подхода к комплексу проблем, возникающих в связи с широким кругом задач, необходимых для реализации решений и обеспечения процесса контроля их исполнения.

3. Структура дисциплины

Методы эффективного труда. Основные виды эффективного поведения: агрессивное, манипулятивное и ассертивное поведение. Ассертивность как свойство личности, его характеристика. Соотношение мотивации, задач и целей личности с ассертивным стилем поведения. Эффективные коммуникации. Характеристики эффективной личности. Язык эффективной самоорганизации. Эффективное целеполагание.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать содержание организации и управления временем как основы эффективного личностного развития, методик постановки личностных задач и эффективного контроля их исполнения;

- уметь применять необходимые методы и приёмы организации и контроля эффективности, что позволяет понять способы создания личной модели и определить факторы, влияющие на качество и эффективность личности;

- владеть навыками личностного развития, с помощью современных психотехнологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Закирова Лейсан Мударисовна, к. психол.наук, доцент