

Министерство образования и науки Российской Федерации
Набережночелнинский институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Утверждаю

Первый заместитель директора

Л.А.Симонова

09 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	очная/заочная
Язык обучения	русский

Набережные Челны 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Набережночелнинском институте ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 38.03.01. "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций"	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Экономика".....	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Экономика"	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенции (Таблица 1)	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Экономика".....	1
4.1. Календарный учебный график.....	1
4.2. Учебный план подготовки бакалавриата	1
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	2
4.4. Программы практик и НИР	2
4.4.1. Программы практик.....	2
4.4.2. Программа научно-исследовательской работы	3
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	5
5.1. Материально-технической обеспечение и учебно-методические условия реализации	5
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	13
7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	19
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата.....	20

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	21
---	----

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Набережночелнинском институте ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций"

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Экономика"

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
5. Устав образовательной организации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
8. Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» утверждено 14.10.15 №0.1.1.67-06/198/15;
9. Положение от 17 ноября 2015 г. № 0.1.1.67-06/228/15 «О разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

10. Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
11. Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»), и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата: 240 зачетных единиц (9120 ч.)

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Экономика"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для

реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
- При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.
- расчетно-финансовая деятельность:
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций;

страховая деятельность:

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
- организация продаж страховых продуктов;
- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

ОПОП разработан в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практико-ориентированной подготовкой студентов. Программы практик разработаны с учетом интересов работодателей. Студенты имеют возможность проходить практики по профилю подготовки, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки.

ПАО «КАМАЗ» рекомендует данную основную профессиональную образовательную программу для подготовки бакалавров (магистров, научно-педагогических кадров) по направлению 38.03.01 «Экономика»

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенции (Таблица 1)

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, отражаемые в следующих **общекультурных компетенциях:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)** по соответствующим видам деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Разделы ОПОП	Компетенции																																																		
	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции																																				
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32					
Б1.В.ОД.10 Курсовая работа по направлению 1										+	+	+	+		+	+			+		+																														
Б1.В.ОД.10 Курсовая работа по направлению 2										+	+	+	+		+	+			+		+																														
Б1.В.ДВ.16 Курсовая работа по направлению 3										+	+	+	+		+	+			+		+																														
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору																																																			
Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту							+																																												
Б1.В.ДВ.1.1 Экономика инновационной деятельности			+								+					+		+																																	
Б1.В.ДВ.1.2 Бухгалтерский учет видов деятельности																															+	+																		+	
Б1.В.ДВ.2.1 Технико-экономическое обоснование управленческих решений			+								+		+													+																									
Б1.В.ДВ.2.2 Финансовое			+								+	+																																							

Разделы ОПОП	Компетенции																																																
	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции																																		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32			
ФТД.2 Психология личной эффективности					+																																												

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Экономика"

4.1. Календарный учебный график

Учебный план подготовки бакалавриата, составленный с учетом общих требований к структуре ОПОП бакалавриата и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах 6 и 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций», представлен в Приложении.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов. Календарный учебный график представлен в приложении.

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика, и хранится в учебно-методическом отделе.

4.2. Учебный план подготовки бакалавриата

Учебный план подготовки бакалавриата, составленный с учетом общих требований к структуре ОПОП бакалавриата и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах 6 и 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций», представлен в Приложении.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформированы разработчиками ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций» с учетом мнения кафедральных коллективов и рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП.

Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом КФУ.

Учебный план подготовки хранится в учебно-методическом отделе и представлен в приложении.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра экономики предприятий и организаций, как выпускающая кафедра, осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- руководитель высшей школы экономики и права.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ОПОП, Учебно-методическом совете института.

4.4. Программы практик и НИР

4.4.1 Программы практик

Согласно ФГОС ВО подготовка бакалавра 38.03.01 «Экономика» предполагает прохождение практик: учебной, производственной, преддипломной. Все документы, необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике, находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованием стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 8 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование.

Студенты Института, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика», в основном проходят практику на кафедрах или в научно-учебных лабораториях, на предприятиях и в банках. Практика студентов, обучающихся по очной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

В процессе освоения ОПОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать экономическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и другую необходимую научную информацию;
- участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);
- регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Студенты принимают участие в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в Институте рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров.

Научно-исследовательская работа обучающихся – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной практики.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебный план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутриинститутскими изданиями других институтов, разработанными кафедрами института и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;
- методическими пособиями.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, суммарный коэффициент обеспеченности равен 1,0.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной

официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки.

Перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ОПОП; перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ОПОП или ссылки на соответствующие разделы ОПОП указан в приложении данного ОПОП.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Экономика" обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 38.03.01. «Экономика» не менее 73%. Процент штатных ППС составляет 90,5%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 19%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 60% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Экономика" обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Материально-техническое обеспечение и учебно-методические условия реализации

Кадровые условия реализации.

– Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

– Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации.

– Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 48,56 в журналах, индексируемых в базе данных WebofScince, 50,07 в журналах, индексируемых в базе данных Scopus, и 171,33 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», что соответствует требованиям.

– В организации, реализующей программу аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 66,92 тыс.руб.

– Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

– Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по реализуемому профилю подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеинститутские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- в учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows7;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice210), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, SQLServer);
 - системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint);
 - программный продукт «Альт-Инвест»;
 - программный продукт «Альт-Финансы»;
 - системы имитационного моделирования (AnyLogic, PlantSimulation, PTVVision).

Базовые учебники:

1. Данильян О. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Данильян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-16-005473-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=419064>.
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2015. – 528 с. – Прил.: с. 502-523. – В пер. – ISBN 5-482-00831-3.
3. Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. – 21-е изд., стер. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2015. – 320 с. – ([Среднее профессиональное образование]). – Рек. МО. – Прил.: с. 191-319. – В пер. – ISBN 978-5-222-18809-5.
4. Дюканова Н. М. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 319 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006254-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=368907>.
5. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. – Москва : ИНФРА-М ; Ростов н/Д :

- Академцентр, 2015. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004171-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=432494>.
6. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-98281-157-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417975>.
7. Михайлов К. А. Логика [Текст] : учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 636 с. : ил. – (Бакалавр). – Библиогр.: с. 613-630. – Интернет-ресурса: с. 631-636. – Глоссарий: с. 589-612. – Гриф МО. – В пер. – Доступна в ЭБС biblio-onlint.ru. – ISBN 978-5-9916-3352-9.
8. Караванова Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] / Л. Ж. Караванова. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. – 264 с. – ISBN 978-5-394-02247-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=450768>.
9. Введенская Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] : учебник для подготовки бакалавров нефилологического профиля. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2014. – 424 с. – (Бакалавриат). – Рек. ФГБОУ ВПО. – В пер. – ISBN 978-5-406-03243-5.
10. Малько А. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Малько. – Москва: Юридическое издательство Норма, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-517-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469962>.
11. Лисичкин В. Т. Математика в задачах с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1179-5. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2785.
12. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Данилов Ю. М. и др.] ; под ред. Л. Н. Журбенко, Г. А. Никоновой. – Москва :ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010118-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=471655>.
13. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва :ИНФРА-М, 2014. – 260 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004198-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=437290>.
14. Кобелев Н. Б. Имитационное моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Кобелев. – Москва: ООО "КУРС", 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-905554-17-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=361397>.
15. Авдийский В. И. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Авдийский. – Москва: Альфа-М, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-98281-356-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415573>.
16. Замедлина Е. А. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Замедлина. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-369-01303-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430329>.
17. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 336 с. : ил. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0434-3.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411182>.
18. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. М. Лопарева. – Москва : Форум :ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-91134-779-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=416597>.
19. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Мысляева. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-

- М", 2015. – 393 с. – ISBN 978-5-16-005276-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=444627>.
20. Басовский Л. Е. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006401-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=428644>.
21. Тимофеев М. И. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Тимофеев. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2015. – 223 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=463390>.
22. Пястолов С. М. Экономическая теория [Текст] : учебник / С. М. Пястолов. – 4-е изд. перераб. и доп. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2015. – 240 с. – (Начальное профессиональное образование). – Библиогр.: с. 234. – Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-7695-9417-6.
23. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – Москва :ИНФРА-М, 2015. – 416 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005795-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472783>.
24. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под общ.ред. А. Ю. Воронина. – Москва :ИНФРА-М, 2015. – 518 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009294-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430612>.
25. Баранова А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Баранова. – Москва :ИНФРА-М, 2015. – 106 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009141-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=425619>.
26. Вещунова Н. Л. Бухгалтерский и налоговый учет [Текст] : учебник / Н. Л. Вещунова. – 4-е изд. – Москва : Проспект, 2014. – 848 с. – ISBN 978-5-392-11695-9.
27. Давиденко Л. Г. Налоги и таможенные платежи [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Таможенное дело" / Л. Г. Давиденко. – Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2015. – 196 с. – ISBN 978-5-4383-0032-8.
28. Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 649 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006502-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415486>.
29. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст]: учебник для вузов / И. А. Дубровин. – Москва: Дашков и К', 2014. – 432 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 430-431. – Рек. УМО. – В пер. – ISBN 978-5-394-00693-7.
30. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Захарьин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 320 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0477-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=463339>.
31. Басовский Л. Е. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва :ИНФРА-М, 2015. – 241 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009915-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=461896>.
32. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / [авт. кол.: Е. А. Звонова и др.] ; под ред. Е. А. Звоновой. – Москва :ИНФРА-М, 2016. – 592 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005114-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=466417>.
33. Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : формирование и анализ показателей [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Камысовская. –

- Москва : ФОРУМ, 2015. – 432 с. – Для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-91134-819-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429315>.
34. Блау С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / С. Л. Блау. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-394-02323-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=450795>.
35. Иванов И. Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Иванов; под ред. И. Н. Иванова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003330-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453668#none>.
36. Томшинская И. Н. Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях: [теория и практика] [Текст] : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие] / И. Н. Томшинская. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 332 с. – Библиогр.: с. 328-331. – Рек.каф. налогообл. и налог. менедж. СПТЭУ. – В пер. – ISBN 978-5-496-00058-2.
37. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -617 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=452248>.
38. Басовский Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-16-004927-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372364>.
39. Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-855-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=412023>.
40. Годин А. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-394-02253-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430453>.
41. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Халевинская. – Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0157-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447577#none>.
42. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.- ISBN 978-5-9776-0266-2-Режим Доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396166>.
43. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Слепов [и др.]; под ред. В. А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9776-0165-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=404389>.
44. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - ISBN 978-5-394-02368-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=450877>.
45. Чернова М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика [Электронный ресурс] / М.В. Чернова. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-16-006029-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=357562>.
46. Чечевицына Л. Н. Микроэкономика: Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: учебник / Л. Н. Чечевицына. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 382 с.
47. Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник / П. Д. Шимко. - 3-е изд., переаб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 605 с.: граф. - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2827-3.

48. Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Соколов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006673-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=404397>.
49. Соколов Д. В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 126 с. - ISBN 978-5-16-006862-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411559>.
50. Соловьев Б. А. Маркетинг [Текст]: учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
51. Руднева А. О. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2014. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005378-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363842#none>.
52. Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. О. Руднева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с. – (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-006491-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=393824>.
53. Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Ю. Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-91134-469-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432375>.
54. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. – Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-388-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=450178>.
55. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Я. Погорелова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 208 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01150-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=347237>.
56. Переверзев М. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Переверзев, А. М. Лунева; под общ.ред. М. П. Переверзева. - 2-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006907-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414106>.
57. Оксинайд К. Э. Социология труда [Электронный режим]: учебное пособие / К. Э. Оксинайд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 350 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005498-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=342100>.
58. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. проф., д.э.н. Р. М. Нуреева. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 655 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-003714-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402556>.
59. Моисеева Н. К. Международный маркетинг и бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. К. Моисеева. - Москва: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2014. - 272 с.-ISBN 978-5-905554-30-8- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390294>.
60. Малкина М. Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Малкина. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005466-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=340869>.
61. Манохина Н. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; под ред. Н.В. Манохиной. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009002-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=417929#none>.

62. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. И. М. Синяевой. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9558-0183-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=368104>.
63. Маскаева А. И. Экономика и социология труда [Электронный режим]: учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 172 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006422-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376919>.
64. Международное коммерческое право [Текст] : учебник для магистров / [авт. кол.: В. Ф. Попондопуло и др.] ; под общ.ред. В. Ф. Поподопуло. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 476 с. - (Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2805-1.
65. Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст]: учебник для вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. - 575 с.: ил. - Библиогр.: с. 568-570. - Прил.: с. 541-567. - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01745-7.
66. Кудров В. М. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кудров. – Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0263-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396132>.
67. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебное пособие / В. П. Климович - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2015 - 240 с.
68. Колесов В. П. Международная экономика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Колесов, М. В. Кулаков. - Изд. испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 423 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).- ISBN 978-5-16-002010-5- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=458721#none>
69. Карпова Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. П. Карпова, В. В. Карпова. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9558-0088-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373935>.
70. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0557-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=413047>.
71. Гукасян Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практика / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 574 с. - Библиогр.: с. 572-573. - Рек. МО. - ISBN 978-5-9916-2427-5.
72. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина; РУДН - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2014 - 314 с. - ISBN 978-5-16-004004-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373764>.
73. Дадашев А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. З. Дадашев. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0272-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=360219>.
74. Иванов И. Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Иванов; под ред. И. Н. Иванова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003330-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453668#none>.
75. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Трубочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Инфра-М, 2014. – 319 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-16-003472-0. – Режим работы: <http://znanium.com/go.php?id=389873>.

76. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. А. Слепов и др.] ; под ред. В. А. Слепова ; Российская эконом.акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-9776-0165-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=404389> .

77. Герасименко В. В. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Герасименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407056>.

78. Попов Ю. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Попов. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-16-002337-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=400634>. ЭР

79. Романова М. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-8199-0308-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417954>.

80. Лапушта М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / М. Г. Лапушта. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=397661>.

81. Яковлев Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Яковлев. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 313 с. – Режим доступа:<http://znanium.com/go.php?id=400559>.

82. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 506 с. – Для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-16-004331-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472411>.

83. Наумов А. Ф. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Наумов. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-16-009521-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=445761>.

84. Алиев В. С. Бизнес-планирование с использованием программы ProjectExpert (полный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Алиев. – Москва :ИНФРАМ, 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-16-006431-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=377350>.

85. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – Москва : Вузовский учебник, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0270-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426936>.

86. Евстегнеев Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 270с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-005597-8 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.

87. Вещунова Н. Л. Бухгалтерский и налоговый учет [Текст]: учебник / Н. Л. Вещунова. – Москва: Проспект, 2014. – 848 с. – 15экз.

88. Кругляк З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. И. Кругляк. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-16-005492-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=342093>.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

У студентов имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области

образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профорганами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на бюджетной и договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов,

праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. В 2016 году в НЧИ КФУ была открыта Лига КВН КФУ в рамках которой ежемесячно проводятся игры.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Ежегодно организуются групповые посещения студентами татарского драматического театра г. Набережные Челны, театра имени Г. Камала.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Велопробег «TweedRace», Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого курса КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

В рамках организации летнего отдыха студентов в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка» организуются Школы студенческого актива,

которая собирает студентов – активистов и профсоюзных лидеров и профильные смены отделений. В рамках данных школ и смен проводятся мастер – классы, лекции, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,
- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,
- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),
- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная студия «УниSong», музыкальная студия «SoundTime», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),
- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профгоров первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарчасойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

С 2015 года в НЧИ КФУ совместно с компанией «2GIS-Набережные Челны» реализуется проект «Практическая академия». «Практическая академия» - это девятидневный обучающий курс, посвященный предпринимательству. Что же касается цели проекта, то она заключается не только в подаче теории относительно данного вопроса, но и в предоставлении возможности ребятам попробовать свои силы на практике.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные

национальные праздники и вечера памяти.

Ежегодно в НЧИ КФУ проводится военно-патриотические соревнования «Щит Родины». Главной целью проведения подобных соревнований является, прежде всего, совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, развитие у студентов стремления к выполнению своего долга перед Отечеством и допризывная подготовка.

В рамках празднования Победы в Великой отечественной войне организуются военно-строевая подготовка, агитбригады студентов, которые посещают ветеранов войны и тыла.

Ежегодно для студентов НЧИ КФУ в целях патриотического воспитания организуются экскурсионные программы в г. Казань и г. Болгар и остров-град Свияжск.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ STUDPROF.RF, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой

и спортивно-оздоровительной работы.

Команда сайта СТУДПРОФ.РФ вот уже второй год подряд становится победителем программы развития деятельности студенческих объединений.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; -

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспиранта могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки "Экономика" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает: защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Для направления «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций» государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением. По направлению «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций» разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, где отражены все требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы. Перечень примерных тем бакалаврских работ по

направлению «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций» представлен в приложении к данной ОПОП.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 17.11.2015 г. № 0.1.1.67-06/228/15;

2. Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 28 февраля 2017 г. № 0.1.1.67-07/42;

3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.12.2015 г. № 0.1.1.67-06/241/15;

4. Положение о реализации факультативных дисциплин в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 09.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/29/16, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;

5. Положение о реализации дисциплин по выбору обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/34/16, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;

6. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателями при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/32/16;

7. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.12.2015 г. № 0.1.1.67 – 06/265/15, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;

8. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.02.2015 г. № 0.1.1.67 – 06/82/15;

9. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 25.01.2016 г. № 0.1.1.67 – 06/12/15, принято решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 24.12.2015 г. протокол № 8;

10. Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет от 19 августа 2013 г. № 0.1.1.67-06/124/13

11. Регламент движения контингента студентов (перевод, отчисление и восстановление) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет от 3 октября 2017 г. № 0.1.1.67-07/187

12. Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);

13. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

14. Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12.07.2012 г.);

15. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20.08.2012.);

16. Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);

17. Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);

18. Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30.01.2013г.).

Разработчики ОПОП: кафедра экономики предприятий и организаций экономического отделения Высшей школы экономики и права НЧИ КФУ.