

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
Симонова Л.А.

11 сентября 2018г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы
Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Набережные Челны
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая вузом по направлению подготовки «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»	3
1.3. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика», профилю подготовки "Прикладная информатика в экономике"	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки "Прикладная информатика в экономике".....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».....	13
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	13
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	14
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»	15
5.1. Кадровое обеспечение	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
5.3. Материально-техническое обеспечение	19
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	21
7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»	27
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	27
8.2. Итоговая государственная аттестация	27
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	27

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая вузом по направлению подготовки «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Набережночелнинским институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества обучения выпускника по направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 №207;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГАОУ ВО КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ;
- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

При этом подготовка бакалавров в Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ориентирована на применение выпускниками современных информационных и бизнес-технологий при решении комплексных задач в областях организации и управления информационными процессами и технологиями бизнес-процессов, подразделений предприятия.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика», профилю подготовки "Прикладная информатика в экономике"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем (ИС);
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;
- информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практико - ориентированной подготовкой студентов. С учетом интересов работодателей разрабатываются программы практик. Студенты имеют возможность проходить практики по профилю подготовки, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки под руководством наставника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки "Прикладная информатика в экономике"

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Карта компетенций по учебным дисциплинам ОПОП представлена в таблице. Отдельные дисциплины ОПОП могут формировать на различных уровнях одну или несколько компетенций.

**Карта компетенций по учебным дисциплинам ОПОП
по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки
«Прикладная информатика в экономике»**

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.1	Философия
	Б1.Б.6	Логика
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.2	История
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.14	Экономика предприятия
	Б1.Б.15	Бухгалтерский учет
	Б1.Б.16	Финансы
	Б1.Б.18	Планирование на предприятии
	Б1.Б.19	Бережливое производство
	Б1.Б.20	Экономическая теория
	Б1.Б.21	Региональная экономика
	Б1.Б.22	Мировая экономика
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.9	Основы правоведения и противодействия коррупции
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.8	Русский язык и культура речи
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.7	Психология и педагогика
	ФТД.2	Психология личной эффективности
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.7	Психология и педагогика
	ФТД.2	Психология личной эффективности
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.5	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
10	ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
	Б1.Б.11	Информатика и информационные технологии
11	ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
	Б1.Б.12	Статистика

	Б1.В.ДВ.1.1	Эконометрический анализ и моделирование
	Б1.В.ДВ.2.1	Моделирование социально-экономических систем
12	ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.1.2	Многомерные статистические методы
	Б1.В.ДВ.2.2	Имитационное моделирование систем
13	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.11	Информатика и информационные технологии
	ФТД.1	Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний
14	ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	Б1.Б.13	Корпоративные информационные системы
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
15	ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
	Б1.В.ОД.2	Объектно-ориентированное программирование
	Б1.В.ОД.8	Разработка приложений в 1С
16	ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
	Б1.В.ОД.7	Проектирование и разработка информационных систем
17	ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Б1.В.ОД.4	Инжиниринг бизнес-процессов предприятия
18	ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
	Б1.Б.18	Планирование на предприятии
19	ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
	Б1.В.ОД.4	Инжиниринг бизнес-процессов предприятия
20	ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
	Б1.В.ОД.4	Инжиниринг бизнес-процессов предприятия
21	ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
	Б1.В.ОД.2	Объектно-ориентированное программирование
	Б1.В.ОД.3	Web-программирование
	Б1.В.ДВ.4.1	Программирование в Java
	Б1.В.ДВ.4.2	Программирование в Python
	Б1.В.ДВ.5.1	Разработка Android-приложений
	Б1.В.ДВ.5.2	Разработка IOS-приложений
22	ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
	Б1.В.ОД.7	Проектирование и разработка информационных систем
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-10	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем
	Б1.В.ОД.5	Разработка проектов реинжиниринга бизнес-процессов
24	ПК-11	способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
	Б1.Б.13	Корпоративные информационные системы
25	ПК-12	способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС
	Б1.В.ОД.3	Web-программирование
26	ПК-13	способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем
	Б1.В.ОД.8	Разработка приложений в 1С
27	ПК-14	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
	Б1.В.ОД.1	Системы управления базами данных
28	ПК-15	способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям
	Б1.В.ОД.3	Web-программирование
29	ПК-16	способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей
	Б1.Б.11	Информатика и информационные технологии
30	ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Б1.В.ОД.5	Разработка проектов реинжиниринга бизнес-процессов

	Б1.В.ОД.6	Эффективность информационных систем
	Б1.В.ОД.9	Курсовая работа по направлению
31	ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
	Б1.В.ОД.7	Проектирование и разработка информационных систем
32	ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем
	Б1.В.ОД.8	Разработка приложений в 1С
33	ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
	Б1.В.ОД.6	Эффективность информационных систем
34	ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
	Б1.Б.14	Экономика предприятия
	Б1.Б.15	Бухгалтерский учет
35	ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
	Б1.Б.17	Менеджмент и маркетинг
36	ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
	Б1.Б.10	Математика
	Б1.В.ДВ.3.1	Пакеты прикладных программ (MatLab)
	Б1.В.ДВ.3.2	Пакеты прикладных программ (MathCAD)
37	ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»**

Индекс	Формируемые компетенции	Общекультурные								Обще- профессиональн				Профессиональные																							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б1	Дисциплины (модули)																																				
Б1.Б.1	Философия	+																																			
Б1.Б.2	История		+																																		
Б1.Б.3	Иностранный язык					+																															
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности									+																											
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт																																				
Б1.Б.6	Логика	+																																			
Б1.Б.7	Психология и педагогика																																				
Б1.Б.8	Русский язык и культура речи					+		+																													
Б1.Б.9	Основы правоведения и противодействия коррупции				+																																
Б1.Б.10	Математика																																			+	
Б1.Б.11	Информатика и информационные технологии										+		+																								
Б1.Б.12	Статистика											+																									
Б1.Б.13	Корпоративные информационные системы													+										+													
Б1.Б.14	Экономика предприятия				+																														+		
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет				+																														+		
Б1.Б.16	Финансы				+																																
Б1.Б.17	Менеджмент и маркетинг																																				
Б1.Б.18	Планирование на предприятии				+														+																		
Б1.Б.19	Бережливое производство				+																																
Б1.Б.20	Экономическая теория				+																																
Б1.Б.21	Региональная экономика				+																																
Б1.Б.22	Мировая экономика				+																																
Б1.В.ОД.1	Системы управления базами данных																																				
Б1.В.ОД.2	Объектно-ориентированное программирование														+																						
Б1.В.ОД.3	Web-программирование																																				
Б1.В.ОД.4	Инжиниринг бизнес-процессов предприятия																																				
Б1.В.ОД.5	Разработка проектов реинжиниринга бизнес-процессов																																				
Б1.В.ОД.6	Эффективность информационных систем																																				
Б1.В.ОД.7	Проектирование и разработка информационных систем																																				
Б1.В.ОД.8	Разработка приложений в 1С														+																						
Б1.В.ОД.9	Курсовая работа по направлению																																				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту									+																											
Б1.В.ДВ.1.1	Эконометрический анализ и моделирование												+																								
Б1.В.ДВ.1.2	Многомерные статистические методы																																				
Б1.В.ДВ.2.1	Моделирование социально-экономических систем																																				
Б1.В.ДВ.2.2	Имитационное моделирование систем																																				
Б1.В.ДВ.3.1	Пакеты прикладных программ (MatLab)																																			+	
Б1.В.ДВ.3.2	Пакеты прикладных программ (MathCAD)																																			+	
Б1.В.ДВ.4.1	Программирование в Java																																				
Б1.В.ДВ.4.2	Программирование в Python																																				
Б1.В.ДВ.5.1	Разработка Android-приложений																																				
Б1.В.ДВ.5.2	Разработка IOS-приложений																																				

Формируемые компетенции		Общекультурные									Обще- профессиональн				Профессиональные																										
Индекс	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24			
Б2	Практики																																								
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																						+																		+
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности														+																										
Б2.П.2	Преддипломная практика																							+																	
Б3	Государственная итоговая аттестация																							+																	
ФТД	Факультативы																																								
ФТД.1	Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний													+																											
ФТД.2	Психология личной эффективности						+	+																																	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения по дисциплинам, практик, итоговой государственной аттестации, каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Программа академического бакалавриата	Программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	207
	Базовая часть	105-114	96-105
	Вариативная часть	102-111	102-111
Блок 2	Практики	15-18	24-27
	Вариативная часть	15-18	24-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются НЧИ КФУ (Экономическое отделение) самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НЧИ КФУ (Экономическое отделение). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НЧИ КФУ (Экономическое отделение) устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин

(модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик НЧИ КФУ (Экономическое отделение) определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий и практик.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым приказом директора НЧИ КФУ.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по образовательной деятельности.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ОПОП, Учебно-методическом совете института.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) хранятся на выпускающей кафедре.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. НЧИ КФУ (Экономическое отделение) вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета.

Базами практики могут являться организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие в своем составе службы по информационному управлению.

Подготовка студентов на завершающем этапе (преддипломная практика) ведется в соответствии с результатами предварительного распределения студентов и договорами о сотрудничестве с ведущими предприятиями, среди которых можно выделить: ОАО «АКИБАНК»; ОАО «АК БАРС» БАНК; автомобильный завод, завод двигателей, научно-технический центр, технологический центр, департамент информационных технологий, лизинговая компания, торгово-финансовая компания и другие подразделения ОАО КАМАЗ; ЗАО «ЧЕЛНЫ-ВОДОКАНАЛ»; Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона Закамье и пр.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью).

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять **не менее 50%** процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять **не менее 70%** процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть **не менее 50%** процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть **не менее 5%** процентов.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,

- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 60% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

В основном реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» осуществляется кафедрой бизнес-информатики и математических методов в экономике.

Все преподаватели кафедры имеют базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Все преподаватели кафедры систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, регулярно публикуют статьи в профильных периодических изданиях, издают монографии, что находит отражение в ежегодных отчетах кафедры о научно-исследовательской работе. Преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации по различным программам, за последние пять лет повышение квалификации по различным программам прошли 23 штатных преподавателя. На кафедре активизирована работа по обновлению состава молодыми квалифицированными кадрами.

Кафедра ведет подготовку научно-педагогических кадров из выпускников факультета через аспирантуру института.

Для преподавания привлекаются аспиранты кафедры и высококвалифицированные специалисты других кафедр института. К учебному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений (завод двигателей ОАО КАМАЗ).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского, так и собственным библиотечным фондом НЧИ КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Подписка на печатные периодические издания: Научно-практический журнал "Интеграл", Информатика и образование, Вестник УРАО, Вестник УМО, Доклады Академии наук, Прикладная математика и механика, Вестник КГТУ и пр.

В соответствии со стратегическим планом развития университета в настоящее время в библиотеке осуществляется внедрение системы электронной выдачи заказов на основе использования технологии штрихового кодирования, электронного читательского формуляра, электронного заказа документов, а также электронного продления пользования документами фонда библиотеки.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся в библиотеке обеспечен доступ к следующим отечественным и зарубежным журналам, которые могут быть использованы в подготовке и проведению учебных занятий по дисциплинам направления:

- TheEconomist;
- Forbes (Форбс);
- FOCUS;
- Автоматизация и современные технологии;
- Альма Матер (Вестник высшей школы);
- Аудитор;
- Бухгалтерский учет;
- В мире науки / Scientific american;
- Вестник Иж ГТУ;
- Вестник МГ. Серия "Экономика";
- Вестник Московского автомобильно-дорожного инст-та (гос.техн.унив-та);
- Вестник Саратовского госуд. технического университета;

- Вопросы экономики;
- Высшее образование в России;
- Высшее образование сегодня;
- Деньги и кредит;
- Дифференциальные уравнения;
- ЖКХ. Журнал руководителя и главного бухгалтера;
- Известия РАН. Теория и системы управления;
- Интеграл;
- Информатика и образование;
- Маркетинг;
- Маркетинг в России и за рубежом;
- Международная экономика;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Мехатроника, автоматизация, управление;
- Мир ПК;
- Мировая экономика и международные отношения;
- Наука в России;
- Наука и жизнь;
- Научные технологии;
- Общество и экономика;
- Приборы и системы управления;
- Прикладная математика и механика;
- Проблемы теории и практики управления;
- Российская экономика: прогнозы и тенденции;
- Российский экономический журнал;
- Современные технологии автоматизации;
- Социально- экономическое положение в РФ;
- Строительство, недвижимость, инвестиции, проекты;
- Татарстан;
- Управление персоналом;
- Управление собственностью;
- Управленческий учет;
- Экономические стратегии;
- Экономист;
- Экономическое возрождение России.

Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, используемые в процессе обучения

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Информационная система института, программное обеспечение и средства вычислительной техники позволяют обеспечить:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;

- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.
- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

НЧИ КФУ (Экономическое отделение) обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

5.3. Материально-техническое обеспечение

НЧИ КФУ (Экономическое отделение), реализующий программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программ бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием.

Комплект лицензионного программного обеспечения, используемого в процессе обучения

№ п/п	Наименование программного продукта	Реквизиты лицензии	Дата последнего обновления
1.	Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)	Идентификатор подписчика: 1204025507 Истекает 31.01.2016 Действующая, число рабочих мест не ограничено	Подписка ежегодная. Последний раз активирована 12.01.2015
2.	Microsoft Windows Professional 8	Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Действующая, число рабочих мест - 750	29.09.2012
3.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Действующая, число рабочих мест - 750	29.09.2012
4.	Microsoft Windows Home 7 Basic	Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Действующая, число рабочих мест - 750	29.09.2012
5.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения	Регистрационный номер 9985912	02.09.2011

№ п/п	Наименование программного продукта	Реквизиты лицензии	Дата последнего обновления
	в высших и средних учебных заведениях	Действующая, число рабочих мест - 20	
6.	1С-Логистика:Управление складом 3.0. Комплект для УЗ	Регистрационный номер 10232025 Действующая, число рабочих мест - 20	27.02.2012
7.	1С:ABIS.ABC.BSC Методы процессного управления 8. Комплект для УЗ	Регистрационный номер 10097409 Действующая, число рабочих мест - 20	27.02.2012
8.	1С:CRM 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Регистрационный номер 10380202 Действующая, число рабочих мест - 20	27.02.2012
9.	1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ технологического профиля	Регистрационный номер 10399005 Действующая, число рабочих мест - 20	27.02.2012
10.	ABBYY FineReader 10	Действующая, число рабочих мест - 5	19.11.2011
11.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0	Действующая, число рабочих мест - 3	17.12.2010
12.	Adobe Dreamweaver CS4 10.0	Действующая, число рабочих мест - 1	17.12.2009
13.	Any Logic 6 University	Действующая, число рабочих мест - 30	10.01.2012
14.	Autodesk Product Design Suite Ultimate 2016 (Inventor, AutoCAD, 3dsMAX и пр.)	Действующая, число рабочих мест - 150	28.09.2015 на 3 года
15.	Corel Draw X5	Действующая, число рабочих мест - 30	22.12.2010
16.	E3.cable Academic Edition	Действующая, число рабочих мест - 50	23.12.2011
17.	Mathworks Matlab R2014b	Действующая, число рабочих мест - 30	01.11.2014
18.	Minitab 16	Действующая, число рабочих мест - 10	06.01.2012
19.	MathCAD Education-University Edition	Действующая, число рабочих мест - 100	25.05.2012
20.	RAD Studio XE2 Professional	Действующая, число рабочих мест - 30	23.12.2011
21.	Solidworks Education Edition	Действующая, число рабочих мест - 30	23.12.2011
22.	IBM SPSS Statistics 20	Действующая, число рабочих мест - 100	26.06.2012
23.	АЛЪТ-ИНВЕСТ	Действующая, число рабочих мест - 30	18.08.2009
24.	АлЪТ-ФИНАНС	Действующая, число рабочих мест - 30	18.08.2009
25.	Siemens PLM NX	Действующая, число рабочих мест - 125	01.02.2015
26.	Siemens PLM Teamcenter	Действующая, число рабочих мест - 125	01.02.2015
27.	Siemens PLM Tecnomatix	Действующая, число рабочих мест - 25	01.02.2015
28.	Qform 3d	Действующая, число рабочих мест - 15	01.10.2014

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кафедра бизнес-информатики и математических методов экономике располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice2007/2010/XP и пр.), в том числе: информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord); системы электронных таблиц (MicrosoftExcel); системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase); системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).
- Специализированные ППП: CodeGear RAD Studio 2007 Professional (Delphi), MATLAB, MS Project 2010, MS Visio 2010, SQL Server 2008, Business Studio, Visual Prolog, Visual Studio

2010

- Специализированные экономические ППП: Комплект Альт-инвест для ВУЗов, 1С 8.1. (Учебная), ProjectExpert 7

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены в таблице.

Оборудование, используемое в процессе обучения

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
Лаборатория Информационных технологий ауд. 309	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz	12 шт.
Лаборатория Информационно-математического моделирования бизнес-процессов ауд. 310	Проектор Экран Компьютеры Intel® Corei3 CPU 530 2.93Ghz	1 шт. 1 шт. 16 шт.
Лаборатория Информационных технологий ауд. 311	Компьютеры Celeron 1,1 Ghz Компьютер Intel Celeron D 315 2266 MHz Компьютер Intel Celeron 2400 MHz Компьютер Intel Pentium 4 3000 MHz	9 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Лаборатория Информационных технологий ауд. 313	Компьютеры Intel Celeron D 315 2266 MHz	12 шт.
Лаборатория Реинжиниринга бизнес-процессов ауд. 314	Компьютеры Intel Celeron D 326 2533 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	12 шт. 4 шт.
Лаборатория Интегрированных информационных систем управления ауд. 315	Компьютеры Dual Core Intel Core 2 Duo E4400 2000 MHz Компьютер Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5300 2633 MHz	13 шт. 1 шт. 2 шт.
Лаборатория Информационных систем управления ауд. 316	Компьютеры Intel Celeron Dual-Core E1400 2.0 ГГц 14Компьютеры Intel Pentium Dual-Core E2180 2000 MHz	14 шт. 2 шт.
Лаборатория Проблем экономики в управлении ауд. 318	Проектор Экран Компьютеры Intel® Pentium® Dual CPU E2220 2,4 MHz	1 шт. 1 шт. 16 шт.
Мультимедийная лекционная аудитория 402	Проектор Экран Акустика Компьютер Dual Core Intel Pentium E2180 2000 MHz	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;

- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института К(П)ФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав НЧИ К(П)ФУ, Правила внутреннего распорядка НЧИ К(П)ФУ, Решения Ученого совета НЧИ К(П)ФУ и Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;

- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского (Приволжского) федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 11-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся

членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинского институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого

самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,
- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,
- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),
- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),
- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческое объединение «ЧУЛМАН»,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарчасойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры

толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ STUDPROF.RF, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., Морозова О.В., стипендии Ученого Совета.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих профессионалов.

7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспиранта могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов сформированы фонды оценочных средств (тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, тематика докладов, рефератов, эссе, программы экзаменов и т.п.), конкретный состав и наполнение которых содержится в учебно-методических комплексах учебных дисциплин, находящихся на соответствующих кафедрах Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Там же находятся методические рекомендации для преподавателей по разработке систем оценочных средств и технологий для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости по всем дисциплинам ОПОП.

Кроме того, учебно-методические комплексы дисциплин содержат программы и методические рекомендации по проведению лабораторных, практических, активных и интерактивных занятий.

8.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Кафедрой Бизнес информатика и математические методы в экономике подготовлены методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (№0.1.1.67-06/102/12 от 02 августа 2012 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ

(№ 0.1.1.67-06/178/15 от 02 сентября 2015 г.);

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/43/11 от 12 сентября 2011 г.);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/228/15 от 17 ноября 2015 г.);

- Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-06/232/15 от 27 ноября 2015 г.)

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г.)

- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);

- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.).

Разработчики ОПОП: кафедра Бизнес-информатики и математических методов в экономике
Набережночелнинского института (филиала) КФУ