

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный  
университет»  
Набережночелнинский институт (филиал)

Утверждаю

Первый заместитель директора

Л.А.Симонова



2018 г.

Аннотации к рабочим программ дисциплин по  
образовательной программе

40.03.01 Юриспруденция.  
профиль: Уголовно-правовой

Набережные Челны 2018

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.1 «Философия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Философия в структуре ОПОП бакалавриата относится к дисциплинам базовой части. Изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности.

Философия имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами ОПОП. «Экономическая теория», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран».

### **2. Цели изучения дисциплины**

Курс «Философии» преследует цели: приобщение студентов к культурному философскому наследию, формирование общего уровня гуманитарной образованности; изучение общемировоззренческих проблем мира (природы, общества, культуры), а также места и роли человека в мире; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных дисциплин учебного плана.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, политики, экономики, науки, научно-технического развития, права; определение ориентиров собственной социальной позиции и самоопределение в социокультурной реальности.

### **3. Структура дисциплины**

Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия. Русская философская мысль. Татарская философская мысль. Философия бытия (онтология). Философия познания (гносеология). Наука и научное познание (эпистемология). Философия природы (натурфилософия). Философия общества (социальная философия). Философия культуры. Философия человека (философская антропология). Философия будущего (футурология).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа).**

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет.

Составитель: кандидат философских наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук А.Н. Задворнов

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «История государства и права России»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б2) направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах по очной форме и очно-заочной формах.

Дисциплина «История государства и права России» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются:

- Отечественная история (обязательно);
- Обществознание (обязательно);
- Теория государства и права (обязательно).

История государства и права России дает комплексное представление о возникновении и развитии государства народов России с древнейших времен до наших дней, о важнейших государственных органах, их месте и роли в структуре государственного механизма России, формировании принципов, отраслей, важнейших институтов и норм российского права, их изменении и отмирании, способствует ориентации в современном развитии государства и права. Она рассматривает закономерности развития и преемственность исторических типов и форм государства и права, государственного механизма, а также права в его различных проявлениях.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «История государства и права России» преследует ряд целей:

- введение студентов в круг историко-правовых фактов;
- освоение ими основных нормативно-правовых актов, правовых институтов, кодификаций, имевших место в отечественном праве;
- изучение процесса формирования принципов, отраслей, важнейших институтов и норм российского права, их изменения и отмирания;
- изучение динамики развития государственно-правовых институтов России;
- ознакомление их с юридической терминологией;
- формирование представлений об отечественных государственно-правовых традициях;
- способствует ориентации в современном развитии государства и права.

### **3. Структура дисциплины**

Рабовладельческие государства на территории нашей страны; раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.); татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.); сословно-представительная монархия в России; проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья); образование и развитие абсолютной монархии в России; государство и право России в период становления и развития капитализма; возникновение и основные этапы развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);  
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Он должен знать: особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, земельного права, финансового права, предпринимательского права.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,

Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет/экзамен

Составитель: Сахапов Ринат Раисович, кандидат юридических наук, доцент

### **Аннотация Рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 «История государства и права зарубежных стран»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

«История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.3) направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах по очной форме и очно-заочной формах.

Предметом изучения дисциплины является спектр многообразных явлений связанных с государством и правом отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ. Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. «История государства и права зарубежных стран» устанавливает тесную междисциплинарную связь с дисциплинами «История государства и права России» и «Теория государства и права».

**2. Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:**

- усвоение студентами историко-правовых фактов, основных нормативно-правовых актов и правовых институтов;

- изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений в зарубежных странах;

- формирование представлений об основных этапах и особенностях развития государственных и правовых явлений, исторических типах и формах государства и права зарубежных стран;

- усвоение историко-правовой терминологии;

- формирование навыков работы: с учебно-методическими пособиями (программой курса, планами семинарских занятий, методическими указаниями по выполнению контрольных и курсовых работ); с учебной и специальной научной литературой; с историко-правовыми материалами;

- формирование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет истории государства и права зарубежных стран. Методы изучения, значение, место в системе юридических дисциплин, периодизация.

Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай.

Древнеантичные государства: Древняя Греция и Древний Рим, правовые системы древнеантичных государств, римское право.

Феодалные государства Западной Европы (государство франков, Франция, Германия, Англия и др.).

Право в странах Западной Европы в средние века (обычное право, каноническое право, городское право, феодальное право, реципированное римское право, торговое).

Феодалные государства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия).

Право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в средние века.

Феодалные государства в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония, Индия).

Право в странах Азии в средние века (особенности источников, партикуляризм, развитие мусульманского права).

Государства в период нового времени. Буржуазные революции и становление буржуазной государственности в Англии, США, Франции, Германии. Государства Латинской Америки.

Становление буржуазной государственности в странах Азии (Япония, Китай).

Государства Юго-Восточной Европы в период нового времени (Румыния, Сербия, Болгария).

Возникновение и развитие буржуазного права. Образование англосаксонской и континентальной системы права. Развитие права в странах Европы, Азии, Америки.

Государства Западной Европы в новейшее время (XX век): Англия, Франция, Германия, Италия.

Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (XX век). Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии.

Государства Америки в новейшее время (XX век): США, Латинская Америка.

Государства Азии в новейшее время (XX век): Япония, Индия, Китай, и др.

Возникновение и развитие независимых государств на Африканском континенте.

История права новейшего времени. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в источниках права.

Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права. Интеграционные процессы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

**Обучающийся по итогам изучения дисциплины должен знать**

**знать:**

- общие закономерности формирования права и государства в зарубежных странах;

- основные этапы развития государства и права, основные источники права на различных исторических этапах;

- актуальные научные проблемы истории государства и права;

- источники правового знания и приемы работы с ними;

- основные институты, реципированные из правовых систем прошлого;

**уметь:**

- использовать различные методы и принципы при изучении политико-правовых учений;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- грамотно выражать свою точку зрения, обосновывать ее;

- самостоятельно анализировать историко-правовые документы;

- реализовать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки.

- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта;

- анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретными историческими условиями развития общества;

- пользоваться историко-правовыми методами в профессиональной юридической деятельности;

**владеть:**

- юридической терминологией;

- теоретическими знаниями о происхождении и закономерности развития государства и права;

- навыками:

- работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;

- анализа различных правовых явлений, школ, правовых норм и концепций;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

9 зачетных единиц (324 академических часа)

### **Формы контроля**

Итоговая аттестация - экзамен

Составитель Туманов Д.Ю., доцент кафедры ТиИГП

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4. «Иностранный язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО (Б.1.Б.4) 40.03.01. Юриспруденция. Осваивается по очной форме обучения – 1,2 курсах, по очно-заочной форме обучения - на 1,2,3 курсах.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью обучения студентов иностранному языку в вузе по направлению «Юриспруденция» является развитие навыков профессионально-направленной коммуникативной компетенции, обеспечивающее последующее практическое

использование иностранного языка специалистами-юристами, окончившими университет, в их работе.

### **3. Структура дисциплины**

Biography. Family life. Hobby. The legal profession. The language of banking. The language of contact law. The language of employment law. The language of the law of Tort. Understanding contacts. The language of business law. Modern letter writing. The language of company law.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По окончании обучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Обучающийся должен:

- знать:

основные особенности полного стиля произношения, интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основы свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основы фонетической культуры речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

- культурологические и социальные особенности стран изучаемого языка и овладеть нормами речевого этикета и социокультурными стереотипами, принятыми в мировом сообществе.

- особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы.

- базовые грамматические явления и уметь употреблять в новом лексическом окружении и в новых коммуникативных ситуациях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

- уметь:

- работать со словарями различных типов;

- оперировать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

- письменно излагать свои мысли по темам курса, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;

- владеть:

- навыками перевода, реферирования, аннотирования;

- навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности; уметь максимально точно и адекватно понимать текст, наблюдать за языковыми явлениями и извлекать необходимую информацию;

- моделями общения в различных социальных речевых ситуациях, правильно выбирая языковые средства для выражения коммуникативных функций высказывания, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;

- навыками спонтанной (монологической/диалогической) устной речи в рамках содержания курса, т.е. говорить с достаточной степенью грамматической корректности (отсутствие коммуникативных ошибок), при этом сохраняя все социальные и психологические аспекты естественной речи.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

практическая работа – 54 часа, самостоятельная работа – 162 часа, контроль – 36 часов.

### **6. Формы контроля**

Промежуточный контроль – зачет (1,2 семестр) – очная форма обучения;

зачет на 1,2 курсе – очно-заочная форма обучения.

Итоговый контроль – экзамен (3 семестр). – очная форма обучения;  
экзамен (3 курс) - очно-заочная форма обучения.

Составитель: Маклакова Евгения Михайловна, доцент кафедры иностранных языков.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.5. «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б.1 ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция Б1.Б.4. Осваивается по очной форме обучения – 1,2 курсах, по очно-заочной форме обучения - 4 курсе.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью обучения студентов иностранному языку в вузе по направлению «Юриспруденция» является развитие навыков профессионально-направленной коммуникативной компетенции, обеспечивающее последующее практическое использование иностранного языка специалистами-юристами, окончившими университет, в их работе.

### **3. Структура дисциплины**

Studying Law. Civil and public law. Judicial institutions. Police Forces. Evidence and Investigation. Judicial System. Jury Service. Employment Law. Lawyers at work. Legal Profession and Ethic. Law Firm. The system of law in Russia. The system of law in Great Britain. Political parties. Customs law. The Customs Law of Russia. The Customs Law of England. The Customs Law of the USA

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По окончании обучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Обучающийся должен:

#### знать:

- основные особенности полного стиля произношения, интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основы свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основы фонетической культуры речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

- культурологические и социальные особенности стран изучаемого языка и овладеть нормами речевого этикета и социокультурными стереотипами, принятыми в мировом сообществе.

- особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы.

- базовые грамматические явления и уметь употреблять в новом лексическом окружении и в новых коммуникативных ситуациях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

#### уметь:

- работать со словарями различных типов;

- оперировать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

- письменно излагать свои мысли по темам курса, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;



#### владеть:

- навыками перевода, реферирования, аннотирования;
- навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности;
- моделями общения в различных социальных речевых ситуациях, правильно выбирая языковые средства для выражения коммуникативных функций высказывания, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;
- навыками спонтанной (монологической/диалогической) устной речи в рамках содержания курса, т.е. говорить с достаточной степенью грамматической корректности (отсутствие коммуникативных ошибок), при этом сохраняя все социальные и психологические аспекты естественной речи.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

#### **6. Формы контроля**

Итоговый контроль – зачет (4 семестр).

Составитель: Маклакова Евгения Михайловна, доцент кафедры иностранных языков.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6. «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной, призванной расширить гуманитарную составляющую подготовки бакалавров. Изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме и на 2 курсе очно-заочной формах.

Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении естественнонаучных дисциплин в рамках общеобразовательной школьной программы.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

1. Вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- прогнозирования и идентификации негативных воздействий среды обитания природного, техногенного и социального происхождения;
- реализации профилактических мер защиты человека и среды обитания от вредных факторов;
- принятия решений и действий при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и терактов;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- выживания в условиях автономного существования;
- обеспечения личной экономической и информационной безопасности.

2. Воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения в различных условиях жизнедеятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Введение в «безопасность жизнедеятельности», опасности, теория риска, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, человек и среда обитания, безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, безопасность трудовой деятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, экономическая безопасность, информационная безопасность, психологические аспекты обеспечения

безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности детей и подростков, выживание в условиях автономного существования, первая медицинская помощь.

#### **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.п.н., доцент Калина И.Г.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.7 Теория государства и права**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в блок «Б1», раздел «Б» - дисциплины «Базовой части» ФГОС ВО по направлению 40.03.01 - Юриспруденция, индекс дисциплины Б1.Б.7. Осваивается студентами очной и очно-заочной формы обучения на первом курсе (1,2 семестры),

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования.

Изучение теории государства и права имеет важнейшее практическое значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Как учебная дисциплина, теория государства и права призвана вооружить студентов знаниями о государстве и праве: причины их возникновения и социальное значение, каким социальным группам они служат, какие изменения претерпевают в своем развитии, какова их историческая судьба. Понимание этих вопросов способствует правильному ориентированию в политике и решению вопросов государственной практики.

Предметом изучения дисциплины являются основные (общие и специфические) закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также разнообразные вопросы, характеризующие государство и право с точки зрения их формы, функций, механизмов проявления. Кроме того, теория государства и права изучает основные понятия, категории, термины, характерные для отдельных групп или всех юридических наук.

##### **2. Цели освоения дисциплины**

Изучение теории государства и права помогает студентам вырабатывать умение толковать и применять нормативные акты; юридически грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством. Теория государства и права способствует повышению профессиональной квалификации юристов, помогает ориентированию в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению режима законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

Целями освоения дисциплины являются:

- Изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений;

- Формирование представлений об основных этапах и особенностях развития государственных и правовых явлений, исторических типах и формах государства и права;
- Формирование навыков анализа механизмов, средств, способов реализации правовых предписаний;
- Усвоение понятийно-категориального аппарата юриспруденции;
- Формирование навыков работы: с учебно-методическими пособиями (программой курса, планами семинарских занятий, методическими указаниями по выполнению контрольных и курсовых работ); с учебной и специальной научной литературой; с историко-правовыми материалами;
- Формирование навыков оценки различных юридически значимых обстоятельств и квалификации юридических фактов.

Изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

### **3. Структура дисциплины**

#### **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В структуру дисциплины входят следующие разделы: введение в теорию государства и права; теория государства; теория права; личность, общество, государство.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- Исходные понятия о государстве и праве;
- Соотношение общества, государства и права;
- Исторические типы и формы государства и права;
- Признаки, формы, типы, механизмы и функции государства;
- Концепции гражданского общества и правового государства;
- Понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;
- Систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;
- Общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

#### **Владеть:**

- Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- Юридической терминологией.
- Навыками работы с правовыми актами
- Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
- Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **Уметь:**

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
- уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

**Демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетные единицы, 288 часов;

**Форма контроля:** Зачет, экзамен (36 час.), курсовая работа.

Составитель: Кузнецов С.В., доцент кафедры теории и истории государства и права.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.8 «Конституционное право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и изучается в 1 семестре и во 2 семестре. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», являясь при этом ведущей отраслью в системе права Российской Федерации. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они ни касались, эта отрасль тем самым дает ориентиры правового регулирования во всех сферах общественных отношений.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Освоения дисциплины (модуля): овладение принципами, понятиями и категориями науки конституционного права, обоснованными теоретически и характерными для конституционно-правовых институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения. Конституционное право является одной из основных отраслей права и базовой отраслью публичного права. Изучение данной дисциплины является основой для последующего освоения иных дисциплин профессионального цикла.

#### **3. Структура дисциплины**

Конституционное право России – отрасль права и наука; Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации; Основы конституционного строя Российской Федерации; Гражданство Российской Федерации; Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации; Федеративное устройство России; Органы государственной власти в Российской Федерации; Избирательная система и избирательное право Российской Федерации; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации; Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации; Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1,4, 9.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Освоение учебной дисциплины «Конституционное право» необходимо для дальнейшего изучения иных дисциплин профессионального цикла, таких как: гражданское право; финансовое право; уголовное право и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

##### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

##### **владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

##### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачёт.

2 семестр – экзамен.

Составитель: доцент кафедры конституционного, административного и международного права к.ю.н., доцент И.А. Шакирова

## **Б.3.Б.9 «Административное право»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Задача курса заключается в получении представления у студентов о месте и роли административного права в системе права РФ, а также подготовка к деятельности, направленной на реализацию административно-правовых норм и обеспечение правопорядка в жизни общества. Освоение учебной дисциплины административного права необходимо для дальнейшего изучения иных дисциплин профессионального цикла, таких как: Гражданское право; Финансовое право; Уголовное право.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения курса «Административное право» является раскрытие основных закономерностей становления и развития административно-правовых институтов. В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения бакалавр должен приобрести навыки решать следующие профессиональные задачи: участие в подготовке процессуальных документов, составляемых органами и должностными лицами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях; участие в подготовке нормативно-правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти; осуществление правовой экспертизы документов, разработанных и принятых органами исполнительной власти.

### **3. Структура дисциплины**

Государственное управление и исполнительная власть. Предмет, методы, источники и система административного права. Административно-правовые нормы. Механизм административно-правового регулирования. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан. Организации как субъекты административного права. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Правовые акты управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления; Административно-правовое регулирование в сфере промышленности и энергетики. Административно-правовое регулирование в сфере связи и информационных технологий. Административно-правовое регулирование в сфере экономического развития. Административно-правовое регулирование в сфере финансов. Административно-правовое регулирование в сфере труда и социальной защиты. Административно-правовое регулирование образования и науки. Административно-правовое регулирование в сфере культуры. Административно-правовое регулирование в сфере спорта. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Административно-правовое регулирование в сфере обороны. Административно-правовое регулирование в сфере внутренних дел. Управление в области юстиции. Административно-правовые и организационные основы управления сельским хозяйством.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

ОК-7; ПК-5; ПК-8.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности правового положения граждан,
- понятие и классификацию источников административного права;

- особенности административно-правового статуса субъектов административного права;
- понятие, признаки и виды административного правонарушения,
- понятие и основные черты административной ответственности,
- виды административных наказаний и правила их назначения;
- понятие, сущность и принципы административного процесса,
- особенности административно-процедурного производства.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного управления;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

**Владеть:**

- навыками анализа судебной и административной практики;
- навыками составления юридических документов по вопросам, связанным с деятельностью органов исполнительной власти, в том числе процессуального характера;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц, 288 часов.

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Составитель: к.ю.н, доцент А.В. Курочкин

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.10.1 «Гражданское право. Часть первая»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к «Базовой части». Осваивается на втором курсе (3-4 семестры).

Учебная дисциплина «Гражданское право. Часть первая» взаимосвязана с учебной дисциплиной «Римское право».

Для успешного освоения материала данной дисциплины необходимо усвоить в качестве предшествующих следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право».

**2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Гражданское право. Часть первая» посвящен изучению гражданского права, подотраслей гражданского права, отдельных институтов, оформляющих имущественные, неимущественные и корпоративные отношения.

Целью освоения дисциплины «Гражданское право. Часть первая» является привитие студентам основ правового регулирования отношений в сфере имущественных и личных неимущественных отношений в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой области, формирования у обучающихся навыков юридических действий по защите прав граждан и юридических лиц.

Предлагаемая дисциплина «Гражданское право. Часть первая» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере имущественных, неимущественных и корпоративных отношений, и в отмеченной области цивилистической правореализации.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации и международно-правовых источников регулирующих гражданско-правовые отношения;
- 2) анализ новелл российского законодательства в сфере гражданского права;
- 3) выявление тенденций дальнейшего развития законодательства в сфере гражданского права;
- 4) ознакомление с существующей правоприменительной практикой в области гражданского права;
- 5) формирование навыков самостоятельного выявления признаков гражданско-правовых отношений и правильного применения источников права в их отношении.

### **3. Структура дисциплины**

1. Гражданское право в системе права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.
2. Общие положения о гражданском правоотношении. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Сделки в гражданском праве.
7. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
8. Представительство и доверенность. Защита гражданских прав.
9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
10. Общие положения о вещном праве и праве собственности.
11. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц.
12. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности.
13. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав
14. Понятие, субъекты и виды гражданско-правовых обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств
15. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств. Прекращение гражданско-правовых обязательств.
16. Гражданско-правовая ответственность.
17. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, значение.
18. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Гражданское право. Часть первая» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единицы (288 академических часов).

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен

**Составитель:** Мусабирова Д.А., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10.2 «Гражданское право. Часть вторая»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Государственно-правовой)" и относится к базовой части. Осваивается на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

### 2. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Гражданское право. Часть вторая» имеет целью дать студентам углубленные и развернутые знания в области правовых основ гражданского права, а также развить правовое мышление и правосознание юриста, умению подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона, развить практические навыки, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

Задачи дисциплины: развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, изучение общих понятий и категорий институтов гражданского права; овладение методикой правового анализа норм гражданского права; формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

### 3. Структура дисциплины «Гражданское право. Часть вторая».

Договор купли-продажи, мены. Договор дарения. Договор ренты. Договор аренды. Безвозмездное пользование (ссуда). Наем жилого помещения. Договор подряда. Возмездное оказание услуг. Транспортные обязательства. Перевозка. Транспортная экспедиция. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования (Факторинг). Договор банковского вклада. Банковский счет. Расчетные отношения. Хранение. Страхование. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом. Простое товарищество. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Договор коммерческой концессии. Договорное использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Наследственное право.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент должен: **знать** основные положения отдельных институтов гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; **уметь** оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единицы (288 академических часов).

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

5 семестр – зачет;

6 семестр – экзамен.

**Составитель:** Кривенкова М.В., зав. кафедрой гражданского права и гражданского процесса.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 «Гражданский процесс»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к «Базовой части». Осваивается на третьем курсе (6 семестр), на четвертом курсе (7 семестр).

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право», «Арбитражный процесс».

Для освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» необходимо обладать знаниями по гражданскому праву, по теории государства и права.

Освоение учебной дисциплины «Гражданский процесс» необходимо для закрепления знаний по целям, задачам, а также способам защиты нарушенных или оспариваемых прав в судебном порядке.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Гражданский процесс» относится к дисциплинам специальности «Юриспруденция» и играет важную роль в получении студентами высшего профессионального образования. Изучение гражданского процесса бакалаврами происходит после изучения ими гражданского, трудового, семейного права.

Целью дисциплины является развитие у студентов личностных качеств; изучение общих понятий и категорий подотраслей и институтов гражданского процесса; овладение методикой правового анализа норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, а также правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки гражданского процесса; формирование правового мышления, возможности применения полученных знаний в теории и на практике.

Задачами дисциплины являются:

- глубокое изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения по рассмотрению гражданских и иных дел судами общей юрисдикции;
- анализ новелл российского законодательства в сфере гражданского судопроизводства;
- выявление тенденций дальнейшего развития законодательства в сфере международного частного права;
- ознакомление с существующей правоприменительной практикой в области гражданского судопроизводства;

Обучающийся должен знать:

Основные понятия гражданского процесса, его предмет, методы познания и регулирования, систему его источников и принципов. Основы правового положения субъектов гражданского процесса. Механизмы подведомственности и подсудности, применяемые в системе судов общей юрисдикции. Знать понятия и механизмы реализации институтов судебных сроков, расходов, штрафов. Порядок и значение института доказывания в гражданском процессе. Порядок отправления правосудия судом первой инстанции по гражданским делам. Понятие, признаки и значение особого производства. Ключевые стадии обжалования вынесенного судебного акта.

Обучающийся должен уметь:

Противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц. На практике реализовывать свое правовое положение в рамках гражданских процессуальных отношений. определять компетентный суд для

рассмотрения конкретного дела. защититься от неправомерных действий иных участников процесса законными методами. Доказывать свою позицию, используя установленные законом способы. представлять свои или чужие интересы в процессе судопроизводства. реализовывать предоставленные законом способы обжалования вынесенного решения.

Обучающийся должен владеть:

Навыками подготовки юридических документов: доверенностей, претензий, исковых и других заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных жалоб.

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Ведению дискуссии по любой связанной с гражданским процессом теме. Осуществлять представительские функции в суде по любой категории дел.

### **3. Структура дисциплины**

1. Предмет гражданского процессуального права
2. Источники гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Гражданские процессуальные правоотношения
5. Подведомственность гражданских дел
6. Подсудность гражданских дел
7. Стороны в гражданском процессе
8. Третьи лица в гражданском процессе
9. Участие прокурора в гражданском процессе
10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
11. Представительство в суде
12. Судебные расходы, процессуальная ответственность, сроки
13. Доказывание и доказательства
14. Иск
15. Возбуждение гражданского дела в суде
16. Подготовка дел к судебному разбирательству
17. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса
18. Судебное разбирательство
19. Постановления суда первой инстанции
20. Приказное производство
21. Особое производство
22. Апелляционное производство
23. Кассационное производство
24. Надзорное производство
25. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам
26. Производство по делам с участием иностранных лиц
27. Исполнение судебных актов и актов иных органов

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часов).

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен

Составитель: Гайфутдинова Р.З., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 «Арбитражный процесс»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к «Базовой части». Осваивается на четвертом курсе (7 семестр).

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Для освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» необходимо обладать знаниями по гражданскому праву, по теории государства и права.

Освоение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» необходимо для закрепления знаний по целям, задачам, а также способам защиты нарушенных или оспариваемых экономических прав в судебном порядке.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам специальности «Юриспруденция» и играет важную роль в получении студентами высшего профессионального образования. Изучение гражданского процесса бакалаврами происходит после изучения ими гражданского, трудового, семейного права, а также позже начала освоения гражданского процесса.

Целью дисциплины является развитие у студентов личностных качеств; изучение общих понятий и категорий подотраслей и институтов арбитражного процесса; овладение методикой правового анализа норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, а также правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки арбитражного процесса; формирование правового мышления, возможности применения полученных знаний в теории и на практике.

Задачами дисциплины являются:

1. Глубокое изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения по рассмотрению гражданских и иных дел арбитражными судами;
2. Анализ новелл российского законодательства в сфере арбитражного судопроизводства;
3. Выявление тенденций дальнейшего развития законодательства в сфере арбитражного судопроизводства;
4. Ознакомление с существующей правоприменительной практикой в области арбитражного судопроизводства;

Обучающийся должен знать:

Основные понятия арбитражного процесса, его предмет, методы познания и регулирования, систему его источников и принципов. Основы правового положения субъектов арбитражного процесса. Механизмы подведомственности и подсудности, применяемые в системе арбитражных судов. Знать понятия и механизмы реализации институтов судебных сроков, расходов, штрафов. Порядок и значение института доказывания в арбитражном процессе. Порядок отправления правосудия арбитражным судом первой инстанции как по гражданским, так и административным делам. Понятие, признаки и значение особого производства. Ключевые стадии обжалования вынесенного судебного акта.

Обучающийся должен уметь:

Противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц. На практике реализовывать свое правовое положение в рамках арбитражных процессуальных отношений. определять компетентный суд для рассмотрения конкретного дела. защититься от неправомерных действий иных участников процесса законными методами. Доказывать свою позицию, используя установленные законом способы. представлять свои или чужие интересы в процессе судопроизводства. реализовывать предоставленные законом способы обжалования вынесенного решения.

Обучающийся должен владеть:

Навыками подготовки юридических документов: доверенностей, претензий, исковых и других заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных жалоб.

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Ведению дискуссии по любой связанной с арбитражным процессом теме. Осуществлять представительские функции в арбитражном суде по любой категории дел.

### **3. Структура дисциплины**

1. Понятие, предмет, метод, система арбитражного процессуального права.  
Источники арбитражного процессуального права

2. Принципы арбитражного процессуального права

3. Арбитражные процессуальные правоотношения и субъекты арбитражного процесса

4. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия

5. Судебное представительство в арбитражном суде

6. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду

7. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения

8. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

9. Иск в арбитражном процессе

10. Предъявление иска в арбитражном процессе

11. Подготовка дела к судебному разбирательству

12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

13. Постановления арбитражного суда первой инстанции

14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

15. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)

16. Производство в апелляционной инстанции

17. Производство в кассационной инстанции

18. Производство в порядке надзора

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: Гайфутдинова Р.З., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13 «Трудовое право»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В рамках ОПОП дисциплина «Трудовое право» включена в базовую часть.

Курсу «Трудовое право» отводится одно из ключевых мест при подготовке студентов по направлению подготовки «Юриспруденция», поскольку этот предмет является одной из базовых юридических дисциплин. С учетом особенности отрасли права, система учебного курса традиционно подразделяется на общую и особенную части. Каждая из которых изучается в течение учебного семестра.

Программа с этой целью предусматривает проведение семинарских занятий, включающих как рассмотрение теоретических вопросов, так и составление проектов документов, решение задач, тестов. В самостоятельную работу студента входит помимо освоения теоретического материала, также подготовка к решению задач, изучение законодательства, составление проектов документов.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право».

Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы трудового права, методов правового регулирования трудовых правоотношений реализуется при прохождении учебной и производственной практик, и освоения дисциплин по профилю подготовки.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является обучение студентов пониманию основ правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, формирование у обучающихся навыков юридических действий по защите трудовых прав.

Задачами преподавания дисциплины «Трудовое право» являются изучение правового регулирования трудовых правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет, метод и система Российского трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнёрство и коллективные переговоры. Коллективные договоры и соглашения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Международно-правовое регулирование труда.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (3 семестр), экзамен (4семестр).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.14.1 «Уголовное право. Часть первая»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.14) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция.

Осваивается на 2 курсе, в 3, 4 семестрах.

**2. Цели изучения дисциплины:**

- овладение студентами общенаучными основами теории общей части уголовного права как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития уголовного права как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о закономерности развития уголовного законодательства;
- получение знаний о социальной сущности преступления и закономерностях криминализации и декриминализации общественно опасных деяний;
- формирование взглядов на уголовно-правовое воздействие;
- развитие представлений об основных институтах общей части уголовного права;
- выработка рекомендаций по применению норм УК РФ;
- овладение умениями самостоятельно квалифицировать преступления и назначать наказание;
- усвоение Общей части уголовного законодательства других государств;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины:**

В рамках дисциплины изучаются следующие темы: Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Учебная дисциплина "Уголовное право. Общая часть" взаимосвязана с учебными дисциплинами, "Уголовное право. Особенная часть", "Уголовно-исполнительное право", "Криминология". Для освоения учебной дисциплины "Уголовное право. Общая часть" необходимо обладать знаниями по русскому языку, обществознанию, истории, теории государства и права, истории государства и права. Освоение учебной дисциплины "Уголовное право. Общая часть" необходимо как этап для изучения "Уголовное право. Особенная часть", "Уголовно-исполнительное право", "Криминология".

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Основные положения уголовного права, социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий.
2. Основные институты уголовного права
3. социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий.
4. Причины и условия, способствующие совершению преступлений, следственных действий.
5. Основные закономерности развития уголовного законодательства; социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий.

уметь:

1. Оперировать уголовно-правовыми категориями.
2. Разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права
3. Организовать расследование преступления; составить план расследования преступлений; правильно квалифицировать преступление.
4. Анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания.
5. Оперировать уголовно-правовыми категориями, анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания.

владеть:

1. Юридической терминологией, навыками анализа уголовно-правовых явлений.
  2. Навыками работы с правовыми актами, анализа уголовно-правовых явлений.
  3. Навыками производства следственных действий; навыками розыскных действий.
  4. Навыками раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
  5. Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- демонстрировать способность и готовность проявлять полученные знания на практике

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

8 зачетных единиц (288 часов)

#### **6. Формы контроля:**

зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр.

Составитель: Следь Ю.Г. - к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14.2 «Уголовное право. Часть вторая»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Осваивается: на 3 курсе (5-6 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Уголовное право. Часть первая».



## **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение курса «Уголовное право. Часть вторая» студентами-юристами предполагает следующие цели: сформировать у изучающих дисциплину основные представления о деяниях признаваемых как преступления на территории РФ, раскрыть структуру и содержание диспозиций статей особенной части Уголовного Кодекса РФ, их базовых понятий и методов лежащих в основе признания тех или иных явлений как преступление.

## **3. Структура дисциплины**

Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- о юридических признаках отдельных видов преступлений и их уголовно-правовых последствиях;
- обладать знанием объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны каждого из преступлений;

### **уметь:**

- отграничивать соответствующие преступления и правильно квалифицировать содеянное виновным;

### **владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

### **демонстрировать способность и готовность:**

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет : 8 зачетные единицы, 288 часа;

## **6. Форма контроля:**

зачет на 3 курсе в 5 семестре.

экзамен на 3 курсе в 6 семестре.

Составитель: д.ю.н., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Епихин Александр Юрьевич, к.ю.н., доцент Набиев Ирек Гилмегайнович

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15 «Уголовный процесс»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б 15. Базовая часть".

Осваивается: на 3 курсе, 5, 6 семестр,

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Уголовное право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» являются:

Образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, оснований и порядка применения процессуальных норм; в учёте значения уголовно-процессуальных норм в укреплении законности и правопорядка

Практическая - заключающейся в выработке у обучаемых умений и навыков грамотного анализа и применения норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу.

Воспитательная - формирование у студентов научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения законов и норм профессиональной этики.

#### **3. Структура дисциплины**

Структура дисциплины состоит из общих положений, досудебного и судебного производства.

- Сущность и основные понятия уголовного процесса.
- Уголовно-процессуальный закон
- Принципы уголовного процесса
- Участники уголовно - процессуальной деятельности
- Доказывание и доказательства в уголовном процессе
- Меры уголовно-процессуального принуждения
- Меры уголовно-процессуального принуждения
- Возбуждение уголовного дела
- Предварительное расследование
- Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
- Следственные действия.
- Процессуальные документы, сроки, издержки. Ходатайства и жалобы.
- Гражданский иск в уголовном процессе.
- Окончание предварительного расследования
- Судебное разбирательство
- Постановление приговора
- Особый порядок судебного разбирательства
- Особенности производства у мирового судьи
- Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- Исполнение приговора
- Производство в суде надзорной инстанции
- Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств

- Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
- Производство о применении принудительных мер медицинского характера
- Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые теоретические понятия и категории уголовно-процессуального права;
- принципы содержания уголовного судопроизводства;
- органы предварительного следствия и дознания, обладающие правом проведения следственных действий по расследованию уголовных дел;
- понятие и виды, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством следственных действий, основания и порядок их применения;
- как реализуются конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- как реализуются в судебном разбирательстве принципы равноправия и состязательности, и понять в чём именно состоит особая роль суда в ходе судебного разбирательства и его особые правомочия по принятию решения по уголовному делу;
- правовые аспекты соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере оперативно-розыскной деятельности;
- международно-правовые нормы, действующие в сфере уголовного судопроизводства;
- круг общественных отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом;
- нормативные акты, относящиеся к источникам уголовно-процессуального права;
- круг субъектов уголовно-процессуального права;
- основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности уголовно-процессуальной деятельности;
- производить необходимые действия и составлять уголовно-процессуальные документы по всем направлениям уголовно-процессуальной деятельности;
- грамотно и умело применять уголовно-процессуальные нормы, затрагивающие конституционные права и свободы граждан в уголовном процессе;

- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учётом изменений уголовно-процессуальном законодательстве, а также совершенствовать навыки практическому применению уголовно-процессуальных норм в сфере уголовно-судопроизводства;

- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

**Владеть:**

- знаниями уголовного судопроизводства применительно к каждой стадии уголовного процесса, её участников, процессуальной формой (процессуальным порядком) производства в конкретной стадии, решением, которым заканчивается производство в той или иной стадии, определяющий переход в следующую стадию уголовного процесса и прекращением производства по делу;

- знанием норм УПК, а также постановлениями Конституционного Суда РФ и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и решениями Верховного Суда РФ конкретным делам.

- навыками составления процессуальных документов и совершением процессуальных действий.

**Демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**Формы контроля**

Форма контроля дисциплины: Курс, зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Составители:

к.ю.н., д.ф.н., кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Хамитов Радик Нахимович, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Захаров Иван Георгиевич, ассистент кафедры уголовного права и криминалистики Шакирова Альбина Абдулхаковна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.16**

**«Экологическое право»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина (Б1.Б.16) относится к базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)" образовательной программы. Осваивается для очной формы обучения на 2 курсе (3 семестр), для очно-заочной формы обучения на 4 курсе. Дисциплина занимает важное место в системе курсов ориентированных на изучение вопросов регулирования отношений по использованию и охране компонентов природной среды и природных комплексов, как природных объектов и природных ресурсов и одновременно индивидуально определенных объектов недвижимого имущества. Экологическое право, как комплексная, развивающаяся отрасль российского права, представляет собой систему норм права регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, которые складываются по поводу рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в целом и ее отдельных компонентов. Изучение данной отрасли права создаёт необходимые условия для освоения студентами других дисциплин

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является комплексное всесторонне изучение студентами характера и особенностей экологических правоотношений и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации; изучение студентами основных положений теории экологического права, изложенной в трудах отечественных и зарубежных ученых, а также общих понятий и категорий институтов экологического права; формирование у студентов понятийного аппарата,

используемого при регулировании эколого-правовых отношений; комплексное изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, и международно-правовых источников в сфере регулирования экологических отношений в Российской Федерации овладение методикой их правового анализа и формирование навыков по выявлению тенденций развития законодательства; формирование у студентов навыков комплексного и всестороннего изучения характера экологических отношений в сфере использования и охраны природных объектов и ресурсов Российской Федерации, самостоятельного выявления их признаков и особенностей, правильного применения источников права в их отношении; ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области реализации норм экологического права; формированию у обучающихся навыков юридических действий по защите экологических прав и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

Освоение учебной дисциплины «Экологическое право» необходимо для закрепления знаний по отраслевым и прикладным учебным дисциплинам правоведения, связанным с правовым регулированием частно-правовых и публично-правовых отношений.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет и система экологического права. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Право собственности на природные объекты. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и экологический аудит. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим использования и охраны вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Животный мир как объект охраны и использования. Правовой режим особо охраняемых природных объектов. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14). Он должен: знать: природу и сущность отдельных институтов экологического права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов экологического права в России; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Уметь: составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.); консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических

документов. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике в конкретных видах юридической деятельности; применять основные положения теории экологического права в юридической практики; владения понятийным аппаратом, используемом при регулировании эколого-правовых отношений и знания нормативно-правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; применения навыков по выявлению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере регулирования экологических отношений; исследовать вопросы, связанные с правовым регулированием отношений по использованию отдельных компонентов природной среды; реализации требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

#### **6. Форма промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель Бегишева О.А., старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.17**

#### **«Земельное право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина (Б1.Б.17) относится к базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)" образовательной программы. Осваивается для очной формы обучения на 3 курсе (5 семестр), для очно-заочной формы обучения на 5 курсе. Дисциплина занимает важное место в системе курсов ориентированных на изучение вопросов регулирования отношений по распределению, рациональному использованию и охране земель в Российской Федерации, как природного ресурса и индивидуально определенного, идентифицированного земельного участка или его части.

Земельное право имеет глубокую логическую и содержательно-методологическую связь с другими частями ОПОП. Земельное право, как комплексная, развивающаяся отрасль российского права, представляет собой систему норм права регулирующих общественные отношения в сфере распределения использования и охраны земель. Изучение данной отрасли права создаёт необходимые условия для освоения студентами других дисциплин

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является комплексное всесторонне изучение студентами характера и особенностей земельных правоотношений и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации; изучение студентами основных положений теории земельного права, изложенной в трудах отечественных и зарубежных ученых, а также общих понятий и категорий институтов земельного права; формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании земельно-правовых отношений; комплексное изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации (источников) в сфере регулирования земельных отношений в Российской Федерации овладение методикой их правового анализа и формирование навыков по выявлению тенденций развития законодательства; формирование у студентов навыков комплексного и всестороннего изучения характера земельных отношений в сфере использования и охраны земель отдельных категорий в Российской Федерации, самостоятельного выявления их признаков и особенностей, правильного применения источников права в их отношении; ознакомление студентов с

существующей правоприменительной практикой в области реализации норм земельного права; формированию у обучающихся навыков юридических действий по защите земельных прав и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

Освоение учебной дисциплины «Земельное право» необходимо для закрепления знаний по отраслевым и прикладным учебным дисциплинам правоведения, связанным с правовым регулированием частно-правовых и публично-правовых отношений.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и система земельного права. Земельные правовые нормы и правоотношения. Источники земельного права. Право собственности на землю. Публичная и частная собственность на землю. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Управление в сфере использования и охраны земель. Функции управления в сфере использования и охраны земель. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14). Он должен: знать: природу и сущность отдельных институтов земельного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов земельного права в России; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Уметь: составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.); консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике. Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике в конкретных видах юридической деятельности; применять основные положения теории земельного права и юридической практики; владения понятийным аппаратом, используемом при регулировании земельно-правовых отношений и знания нормативно-правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; применения навыков по выявлению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере регулирования земельно-правовых отношений; исследовать вопросы,

связанные с правовым регулированием отношений по использованию отдельных категорий земель с учетом особенностей их правового режима.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

#### **6. Форма промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен

Составитель Бегишева О.А., старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса.

### **Б1.Б.18 «Финансовое право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Финансовое право представляет собой совокупность взаимосвязанных правовых норм, закрепляющих и регулирующих особый круг общественных отношений, связанных с аккумуляцией, распределением и использованием средств публично-правовыми образованиями в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований. Финансовое право представляет собой сложный курс, состоящий из «Общей» и «Особенной» частей и значительного количества тем, и относится к одной из наиболее динамично развивающихся отраслей права.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

- развитие у студентов личностных качеств;
- более глубокое изучение отношений, связанных с аккумуляцией, распределением и использованием средств публично-правовыми образованиями;
- формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, изучение общих понятий и категорий финансового права;
- овладение методикой правового анализа норм финансового права;
- формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

#### **3. Структура дисциплины**

Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. Финансово-кредитная система РФ. Финансовый контроль в Российской Федерации. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов. Бюджетный процесс. Понятие и система доходов государства. Общие положения о налоговом праве. Правовые основы государственного и муниципального долга. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации. Правовые основы государственных расходов. Финансово-правовые аспекты банковского кредитования. Финансово-правовые основы денежной системы и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7; ОПК-6; ПК-14; ПК-16.

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);



- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- обладать теоретическими познаниями о предмете и методе финансово-правового регулирования общественных отношений, содержании и сущности финансовых правоотношений, системе финансового права, источниках финансового права, основах финансового контроля и финансово-правовой ответственности;

- знать общую характеристику институтов особенной части финансового права: бюджетного права, бюджетного процесса, правового положения бюджетных и внебюджетных фондов, страхования, банковского кредитования, валютного регулирования, денежного обращения;

- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансово-правовых отношений;

- разбираться в правовых аспектах финансовой деятельности государства по всем институтам финансовой системы;

- иметь представление о роли финансовой деятельности в целом и институтов финансового права, в частности;

- обладать навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен.

Составитель: к.ист.н., доцент Валиев Г.Х., ст. преподаватель Мальцева Е.Н.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б.1.Б.19 «Налоговое право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачами дисциплины является: изучение студентами основных положений теории налогового права, изложенной в трудах отечественных ученых; формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании налогово-правовых отношений; комплексное изучение нормативно-правовых актов в сфере регулирования отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации; ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области налогового права; формирование у студентов навыков самостоятельного выявления признаков налоговых правоотношений и правильного применения источников права в их отношении.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины - комплексное всестороннее изучение студентами сущности и особенностей отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, налоговому контролю, а также привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

#### **3. Структура дисциплины**

История развития и общие положения о налогообложении, Общая характеристика налогового права Российской Федерации, Понятие и структура налогового правоотношения; Общая характеристика субъектов налогового права; Налоговое обязательство; Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности; Федеральные налоги и сборы; Региональные и местные налоги; Специальные налоговые режимы.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7, ПК-14; ПК-16.

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

основные термины и понятия налогового права; налогово-правовое регулирование; сущность налоговой обязанности; основания и порядок привлечения к налоговой ответственности; правовые режимы федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

##### **Уметь:**

квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; использовать правоприменительную практику по вопросам налоговой деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения.

##### **Владеть:**

навыками принятия оптимальных управленческих решений по вопросам налоговой деятельности; навыками составления проектов нормативных правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения; навыками организации самостоятельной работы с налоговым законодательством, судебной практикой и научной литературой.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20. «Предпринимательское право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Осваивается на очной форме обучения на 3 курсе, в 5 семестре, на очно-заочной форме обучения на 4 курсе.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «Гражданское право (часть 1, часть 2)», «Вещное право», «Административное право».

Для освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» необходимо обладать знаниями по гражданскому праву, по теории государства и права, семейному праву, трудовому праву, административному праву.

Настоящая дисциплина позволяет изучать правовые нормы и институты предпринимательского законодательства, общие принципы регулирования предпринимательских правоотношений, выявить основные тенденции и закономерности развития предпринимательского права в Российской Федерации.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет целью дать студентам углубленные и развернутые знания в области правовых основ государственного регулирования предпринимательской деятельности, а также развить правовое мышление и правосознание юриста, умению подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона, развить практические навыки, которые позволят ориентироваться и правильно применять предпринимательское законодательство.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение студентами основных положений о понятии предпринимательского права, его месте в системе права России, видах источников предпринимательского права;
- 2) формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании предпринимательской деятельности;
- 3) изучение правового положения субъектов предпринимательского права и правовой режим их имущества;
- 4) рассмотрение основ несостоятельности (банкротства) предпринимателей;
- 5) изучение особенностей заключения, исполнения и прекращения предпринимательских договоров;
- 6) исследование вопросов правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности в предпринимательской деятельности;
- 7) формирование у студентов представления об общих положениях государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и отдельных его видах, таких как: лицензирование отдельных видов деятельности, антимонопольное регулирование, правовое обеспечение качества продукции;
- 8) рассмотрение правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности, включая инвестиционную деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом;
- 9) исследование вопросов защиты прав и интересов предпринимателей.

### **3. Структура дисциплины**

1. Введение в предпринимательское право.
2. Источники предпринимательского права.
3. Субъекты предпринимательского права.
4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.
5. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.
6. Предпринимательский договор.
7. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.
8. Антимонопольное регулирование.
9. Несостоятельность (банкротство).
10. Лицензирование отдельных видов деятельности.
11. Правовое обеспечение качества продукции.
12. Инвестиционная деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом.
13. Защита прав и интересов предпринимателей.
14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

**Составитель:** Ющенко Н.А., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.21 «Международное право»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задача курса заключается в ознакомлении студентов с международным публичным правом, как особой нормативной системой, спецификой международного права по сравнению с внутригосударственными отраслевыми правовыми дисциплинами, особое внимание уделяется изучению основных институтов международного права.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Основная цель изучения международного права дать представление и сформировать у студентов знание и понимание:

- 1) о месте и значении международного права как особой системы права, о его роли в регулировании отношений между субъектами;
- 2) о взаимодействии международного и внутригосударственного права;
- 3) об отраслях международного права, механизме функционирования институтов и принципах, лежащих в их основе;
- 4) разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа.

## **3. Структура дисциплины**

Понятие и особенности современного международного права; История развития международного права и его науки; Нормы, источники и система международного права; Субъекты международного права; Международно-правовое признание; Правопреемство государств; Территория и международное право; Мирные средства разрешения международных споров; Ответственность и санкции в международном праве; Право международных договоров; Право международных организаций; Право внешних сношений; Население и международное право; Права человека и международное право; Международное гуманитарное право; Право международной безопасности; Международное уголовное право; Международное морское право; Международное воздушное право; Международное космическое право; Международное экологическое право; Международное экономическое право; Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-16

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

– понимать основные международно-правовые категории, систему международного права, назначение международного права для будущей профессиональной деятельности юриста;

– обладать теоретическими знаниями об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права, о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве, о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, право внешних сношений, права человека и международное право, право международной безопасности,

международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право;

– ориентироваться в основных международно-правовых категориях, структуре международного права, иметь представление о данной отрасли права в системе общественных наук, правовых наук, о взаимодействии норм международного права с нормами внутригосударственного права;

– приобрести навыки работы с соответствующим нормативным материалом, уметь анализировать и решать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – 5 семестр, экзамен.

Составитель: к.ист.н.. доцент Г.Х. Валиев, ст. преподаватель Мальцева Е.Н.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 «Международное частное право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина включена в блок Б1. дисциплин «Базовой части». Осваивается студентами очной формы обучения на четвертом курсе (7 семестр), студентами очно-заочной формы обучения на пятом курсе.

Учебная дисциплина «Международное частное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право (часть 1, часть 2)», «Вещное право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Наследственное право».

Для освоения учебной дисциплины «Международное частное право» необходимо обладать знаниями по гражданскому праву, по теории государства и права, истории государства и права, семейному праву, трудовому праву.

Освоение учебной дисциплины «Международное частное право» необходимо для закрепления знаний по отраслевым и прикладным учебным дисциплинам правоведения, связанным с правовым регулированием частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является комплексное всесторонне изучение студентами характера и особенностей международных частно-правовых отношений и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации, зарубежных странах и на международном уровне.

Задачи дисциплины: изучение студентами основных положений теории международного частного права, изложенной в трудах зарубежных и отечественных ученых; формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании международных частно-правовых отношений; комплексное изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран и международно-правовых источников в сфере регулирования отношений с участием иностранного элемента; ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области международного частного права; формирование у студентов навыков самостоятельного выявления признаков международных частно-правовых отношений и правильного применения источников права в их отношении.

#### **3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет и метод правового регулирования международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы и их применение. Субъекты международного частного права. Право собственности и другие вещные права в

международном частном праве. Сделки в международном частном праве. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров в международном частном праве. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Брачные и семейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Международное частное право» студент должен обладать следующими профессиональными **компетенциями**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен: **знать** природу и сущность отдельных институтов международного частного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов международного частного права в России и в других правовых системах; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять коллизионно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **уметь** составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.); консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен

#### **Составитель:**

Кривенкова М.В., зав. кафедрой гражданского права и гражданского процесса

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.23 «Криминалистика»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Осваивается два семестра, на 4 курсе в 7 семестре, на 4 курсе в 8 семестре.

Для усвоения курса необходимы знания следующих юридических дисциплин: конституционное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, уголовно-исполнительное право.

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить теорию и методологию криминалистики; криминалистические категории; основы криминалистической идентификации и диагностики; принципы и приемы применения

технических средств, необходимых для раскрытия и расследования преступления; тактику проведения отдельных следственных действий и производства судебных экспертиз; методику раскрытия и расследования конкретных видов преступлений; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи, возникающие в процессе расследования преступлений.

### **3. Структура дисциплины:**

Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.

Криминалистическая фотография, видеозапись. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

#### **Знать:**

техико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

#### **Уметь:**

применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть:**

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

**Демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

**Форма контроля:**

Зачет на 4 курсе в 7 семестре, экзамен на 4 курсе в 8 семестре

Составитель: ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Харисова Э.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.24 «Право социального обеспечения»****1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Осваивается студентами на втором курсе (4 семестр).

Данная дисциплина предполагает изучение норм права социального обеспечения, а также обучение студентами практике применения указанных норм. С учетом требований рыночной экономики и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования данная учебная дисциплина охватывает изучение основных институтов права социального обеспечения.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекций, семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу студента.

В рамках лекционных занятий предполагается изложение преподавателем основных узловых вопросов курса. Семинарские занятия предполагают обсуждение теоретического материала, тестирование по разделам учебной дисциплины, решение типовых (ситуационных) задач, заслушивание эссе. В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных индивидуальных домашних заданий, эссе, изучение основной учебной литературы. В самостоятельную работу студента может входить знакомство с дополнительно рекомендуемой преподавателем литературой, самостоятельный анализ нормативных источников и актов судебной практики.

Перед изучением дисциплины «Право социального обеспечения» студенты должны уметь использовать знания, полученные при изучении теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного права, гражданского процессуального права.

**2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Право социального обеспечения» имеет целью дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания по праву социального обеспечения, анализ современного состояния науки права социального обеспечения и тенденций развития законодательства о социальном обеспечении, привитие студентам навыков и умений разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;

- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;

- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

**3. Структура дисциплины**



Понятие социального обеспечения, его функции и организационно-правовые формы. Финансирование системы социального обеспечения. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Стаж в праве социального обеспечения. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации. Система обязательного пенсионного страхования. Страховые пенсии. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению в РФ. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации. Медико-социальная помощь и лечение. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки граждан.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

2. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 академических часа)

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: Гумерова Э.Ф. - к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.25 «Семейное право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части и является обязательной дисциплиной. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Учебная дисциплина «Семейное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право».

Для освоения учебной дисциплины «Семейное право» необходимо обладать знаниями по гражданскому праву, по теории государства и права.

Освоение дисциплины «Семейное право» имеет своей целью комплексное всесторонне изучение правовых норм и институтов семейного права, общих принципов регулирования семейных правоотношений, выявить основные тенденции и закономерности развития семейного законодательства в Российской Федерации.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Семейное право» относится к специальным дисциплинам специальности «Юриспруденция» и играет важную роль в получении студентами высшего образования. Изучение семейного права студентами происходит после изучения ими гражданского права.

Освоение дисциплины «Семейное право» имеет своей целью комплексное всесторонне изучение правовых норм и институтов семейного права, общих принципов

регулирования семейных правоотношений, выявить основные тенденции и закономерности развития семейного законодательства в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

изучение студентами основных положений, общих понятий и категорий семейного права, изложенных в трудах отечественных ученых;

овладение методикой правового анализа норм семейного права;

формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании отношений, связанных с осуществлением и защитой семейных прав;

комплексное изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации и международно-правовых источников в сфере регулирования семейных правоотношений;

ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области защиты семейных прав;

овладение методикой правового анализа норм по охране личных неимущественных прав;

формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

### **3. Структура дисциплины**

1. Понятие, предмет и метод семейного права.

2. Семейное правоотношение.

3. Семейное законодательство.

4. История развития семейного права в дореволюционное и советское время.

5. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.

6. Прекращение брака.

7. Личные права и обязанности супругов.

8. Имущественные права и обязанности супругов.

9. Личные права и обязанности родителей и детей.

10. Имущественные права и обязанности родителей и детей.

11. Алиментные права и обязанности других членов семьи.

12. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

14. Усыновление (удочерение).

15. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Семейное право» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-б);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Он должен

#### **Знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права.

- роль и место семейного права в системе российского права.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен

**Составитель:** Хасимова Л.Н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.26 «Криминология»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части, является обязательной дисциплиной. Осваивается на 4 курсе (7 семестр)

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право (часть первая)», «Уголовное право (часть вторая)».

**2. Цель изучения дисциплины:**

способствовать профессиональному становлению выпускника-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение обучаемыми исходных сведений о преступности, основных направлений предупреждения преступности, которые в последующем потребуются для изучения других юридических дисциплин.

«Криминология» - учебная дисциплина, которая дает представление о преступности, причинах и условиях преступности, личности преступника, предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании преступности, видах преступности.

**3. Структура дисциплины:**

Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние мировой и отечественной криминологии. Преступность: понятие, признаки и показатели. Причины и условия преступности. Личность преступника, ее понятие и структура. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Профилактика социальных и негативных явлений, обуславливающих преступность. Криминологическое учение о потерпевшем жертве преступления. Анализ зарубежных криминологических теорий. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и

предупреждение экологической преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение. Преступность среди военнослужащих и ее предупреждение. Преступность мигрантов и ее предупреждение. Компьютерная преступность. Преступный оборот наркотиков.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** основные направления и особенности предупреждения преступности, криминологические характеристики отдельных видов преступности, правовые и организационные основы изучения преступности;

**уметь:** разграничивать концепции по изучению преступности; определять направления и формы взаимодействия различных субъектов по предупреждению преступности;

**владеть:** навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов по изучению количественных и качественных показателей преступности;

**демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

-способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часов.

#### **6. Форма контроля:** экзамен на 4 курсе в 7 семестре.

Составитель: Аглямova Гульназ Махияновна, кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.27 «Физическая культура и спорт»**

##### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока базовой части цикла ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются.

##### ***2. Цель изучения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

##### ***3. Структура дисциплины***

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в

регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общекультурные:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

72 академических часов, 2 зет.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Тумаров Константин Борисович, доцент кафедры ФВиС.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономическая теория»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части и является обязательной дисциплиной направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Экономическая теория относится к разряду отраслевых экономических наук. Ее методологической основой является изучение вводного раздела курса «Введение в экономику», что дает возможность будущим специалистам овладеть системой экономических знаний в целом, а затем расширить и применить их в отрасли образования. «Экономическая теория» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Психология», «Философия».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Экономическая теория» преследует цель: формирование знаний и умений в области экономического анализа образовательной деятельности.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно- профессиональному самоопределению обучаемого, формирование экономического сознания.

#### **3. Структура дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Анализ функционирования рынка. Рынки факторов производства и распределение доходов. Система национальных счетов.

Макроэкономический анализ. Государственная экономическая политика. Открытая экономика.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

- способностью работать на благо общества и государства (ОК-2)

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель д.э.н., профессор А.Н.Макаров.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 «Информатика и информационные технологии»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной. Осваивается на первом курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе.

Знания, полученные при освоении данной дисциплины, способствуют развитию информационной культуры студентов, что положительно влияет на организацию всего последующего обучения в вузе.

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободного ориентирования в информационной среде, воспитание информационной культуры, а также получение навыков работы в среде базовых информационных технологий для их применения в будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Основные понятия информатики. Аппаратно-программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы. Технологии создания и обработки текстовой информации. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации. Телекоммуникационные технологии.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия информатики; способы представления, хранения и преобразования информации; структуру и порядок функционирования вычислительной машины; аппаратно-программные средства персональных компьютеров; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач; взаимосвязь информатики с наукой, культурой и практическими приложениями.

Уметь: уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные средства общего назначения.

Владеть: навыками решения прикладных задач, включая навыки сетевого поиска и обмена информацией, а также работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, средствами подготовки презентационных материалов).

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет (1 семестр).

Составитель: Грудцына Лариса Юрьевна, ст. преподаватель, кафедра системного анализа и информатики.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Логика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Логика» включена в вариативную часть и является обязательной дисциплиной ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция.

Дисциплина «Логика», обучая студентов формам и законам непротиворечивого мышления, и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, подготавливает к восприятию предметов профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Логика» преследует цель: формирование логической культуры мышления и аргументирования, необходимой для межличностной, групповой и массовой профессиональной коммуникации в экономической и социальной сферах общества;

- раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике

### **3. Структура дисциплины**

Предмет логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы мышления.

Силлогизмы. Доказательство. Основы теории аргументации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

#### Обучающийся должен:

Знать:

- элементы базовых разделов логики – основы формальной логики, теории аргументации и законов логики;

– формы теоретического мышления – понятие, суждение, умозаключение, их типологию и логическую структуру;

– общие законы и язык классической и символической логики;

– логическое содержание вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникации;

– формально-логическую структуру аргументации;

– методы безошибочного аргументирования и дискуссии;

Уметь:

– четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;

– использовать логические законы в практической деятельности;

– аргументированно и доказательно отстаивать свои позиции и интересы;

– доказывать и опровергать суждения;

Владеть навыками:

– логического мышления;

- корректного ведения дискуссии и диалогов;
- критического восприятия доказательств оппонентов;
- опровержение ложных суждений своих оппонентов;

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: А.Г.Хайруллин, д.ф.н, профессор кафедры социально-гуманитарных наук

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1 В.ОД.4 «Муниципальное право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Административное право», «Гражданское право».

Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы отрасли муниципального права России и его институтов, методов правового регулирования муниципально-правовых отношений реализуется при прохождении последующих учебной и производственной практик, и освоения дисциплин по следующим профилям подготовки: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Освоение дисциплины «Муниципальное право» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, изучение общих понятий и категорий науки муниципального права; овладение методикой правового анализа норм муниципального права; формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

Настоящая дисциплина позволяет изучать конституционно-правовые нормы и институты, общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, выявить основные тенденции и закономерности развития муниципального права.

#### **3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет и источники муниципального права. Наука муниципального права. Понятие и сущность местного самоуправления.

Правовая основа местного самоуправления.

Территориальная основа местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);



Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент, изучивший курс должен знать систему местного самоуправления, формы непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения, основные принципы, категории, понятие и положения науки муниципального права и учебной дисциплины; ее место и роль в системе юридических наук; нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления, их должностных лиц, гарантии прав местного самоуправления; порядок формирования и деятельности, полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения законности, правопорядка, охране прав и свобод граждан. Так же уметь ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления и правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен, 2 семестр

Составитель: Файзрахманов Дамир Ильдарович, старший преподаватель кафедры

КАиМП

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Римское право»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Освоение учебной дисциплины «Римское право» необходимо для последующего изучения студентами гражданского права и других частноправовых дисциплин.

Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы римского частного права, методов правового регулирования частноправовых отношений, реализуется при дальнейшем изучении дисциплин частноправового характера по профилю подготовки

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является комплексное всестороннее изучение студентами истории становления и развития институтов римского частного права, а также влияния римской юридической мысли на последующее развитие юриспруденции.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития римского права;
- 2) изучение понятий, норм и источников римского права;
- 3) анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации римского права;
- 4) изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры в римском праве;
- 5) изучение и анализ основных институтов римского частного права и их последующей рецепции в современном праве.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет и источники римского частного права. Субъекты римского гражданского права. Семейные правоотношения. Защита гражданских прав. Вещное право, виды вещных прав. Обязательственное право. Основания возникновения обязательств. Отдельные виды обязательств. Наследственное право. Виды наследования.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Римское право» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен в 1 семестре

#### **Составитель:**

Гибадуллина Л.Т., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД. 6 «Конституционное право зарубежных стран»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина изучает эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отрасли, институтов и норм конституционного права отдельных зарубежных стран.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль национального права состоит из совокупности норм регулирующих отношения возникающие по поводу основ конституционного (государственного) строя, прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации государственной власти, местного самоуправления конкретного государства.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран взаимосвязано с такими дисциплинами как: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины конституционного права зарубежных стран является получение студентами общих понятий об основных институтах конституционного права в сравнительном плане.

В соответствии с данной целью основными задачами дисциплины являются:

- изучение нормативных актов, регламентирующих организацию различных институтов конституционного права зарубежных стран;
- изучение основных понятий и категорий науки конституционного права зарубежных стран в их системе;
- формирование четкого представления о сущности, характере и взаимосвязи правовых отношений, регулируемых нормами конституционного права в зарубежных странах;
- приобретение навыков ориентирования в специальной литературе по

конституционному праву зарубежных стран.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права; Понятие, порядок принятия и изменения конституции зарубежных стран; Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах; Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах; Формы зарубежного государства; Конституционно-правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах; Избирательное право зарубежных стран; Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах; Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах; Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах; Местное управление и самоуправление в зарубежных странах; Основы конституционного права Соединенных штатов Америки; Основы конституционного права Республики Франции; Высшие органы государства в Германии; Особенности Конституции Великобритании. Британский парламент; Основы конституционного права Японии; Основы конституционного права Индии; Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-8; ПК-9; ПК-16.

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- обладать теоретическими знаниями о конституционном (государственном) праве зарубежных стран как отрасли национального права;

- применять навыки самостоятельного анализа основных законов зарубежных государств, понимания их сущности и специфики;

- знать специфику конституционно-правового регулирования институтов в зарубежных странах;

- приобрести умение самостоятельно разбираться в современных государственно-правовых явлениях и юридически правильно оценивать их.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт.

Составитель: Файзрахманов Дамир Ильдарович старший преподаватель кафедры

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ОД.7 «Коммерческое право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам «Вариативной части». Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

Учебная дисциплина «Коммерческое право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право».

Для успешного освоения материала данной дисциплины необходимо усвоить в качестве предшествующих следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Коммерческое право» посвящен изучению основных положений коммерческого права, особенностям предмета, метода и принципов коммерческого права, формирования источников правового регулирования коммерческих отношений, правового статуса субъектов коммерческого оборота, объекта правоотношения и содержание субъективных прав и обязанностей участников коммерческих отношений.

Целью освоения дисциплины «Коммерческое право» является привитие студентам основ правового регулирования отношений в сфере коммерческой деятельности в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, формирования у обучающихся навыков юридических действий по защите прав коммерсантов.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации и международно-правовых источников регулирующих коммерческие отношения;
2. анализ новелл российского законодательства в сфере коммерческого права;
3. выявление тенденций дальнейшего развития законодательства в сфере коммерческого права;
4. ознакомление с существующей правоприменительной практикой в области коммерческого права;
5. формирование навыков самостоятельного выявления признаков коммерческих отношений и правильного применения источников права в их отношении.

## **3. Структура дисциплины**

1. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности. Объекты товарного оборота.
2. Законодательство РФ и субъектов РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка. Правовое регулирование в законодательстве РФ и субъектов РФ аукционов и ярмарок
3. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения.
4. Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте.
5. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Правовое регулирование приемки товаров.
6. Публичный контроль деятельности коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействия) контролирурующих органов.
7. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Правовое обеспечение безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте
8. Основные процедуры разрешения коммерческих споров. Основные способы разрешения коммерческих споров. Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Способы правовой защиты прав и законных интересов коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Коммерческое право» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

## **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен

**Составитель:** Костюк И.В., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Прокурорский надзор»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части и является обязательной дисциплиной. Осваивается: - на 3 курсе (6 семестр);

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право (часть первая)», «Уголовный процесс».

### **2. Цель изучения дисциплины:**

Изучение курса «Прокурорский надзор» студентами-юристами предполагает следующие цели: усвоение теоретических положений, принципов прокурорского надзора, особенностей правового регулирования деятельности прокурора; формирование правового мировоззрения будущих юристов.

В процессе изучения курса «Прокурорский надзор» решаются следующие задачи: формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами, выработка у студентов умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры, формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства, формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

### **3. Структура дисциплины:**

Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор). Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан. Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, методы осуществления профессиональной деятельности прокуратуре, нормативно-правовую базу, регламентирующую юридическую деятельность;

**уметь:** разграничивать полномочия прокуратуры по применению нормативных правовых актов, использовать правовое мышление, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками работы нормативными правовыми актами, регламентирующими юридическую деятельность в прокуратуре, навыками работы нормативными правовыми актами;

**демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа;

**Форма контроля:** зачет на 3 курсе (6 семестр);

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Захаров Иван Георгиевич, ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Акрамов Ульфат Камильевич.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Уголовно-исполнительное право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

Осваивается: на 4 курсе, 7 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право (часть первая)», «Уголовное право (часть вторая)», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Конституционное право», «Судебная система РФ».

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- усвоение студентами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- формирование представлений о проводимой в России реформе уголовно-исполнительной системы и о концепции развития УИС до 2020 г.;
- получение студентами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания;
- получение знаний о правовом положении осуждённых, режиме, воспитательной работе и труде осуждённых как основных средств исправления;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- формирование знаний о правовом регулировании исполнения наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества;
- овладение студентами методами сравнительного правоведения при изучении отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка студентами навыков анализа и применения норм уголовно-исполнительного законодательства на практике;
- овладение юридической терминологией.

#### **3. Структура дисциплины:**

Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.

Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных. Правовое положение осужденных. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью. Исполнение наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. Общие положения исполнения наказаний, связанных с лишением свободы. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**знать:** тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период; основные положения реформ УИС РФ и концепции развития УИС РФ на период до 2020 г.; особенности правового положения осуждённых к различным видам наказаний; механизм правового регулирования исполнения наказаний как связанных с изоляцией осуждённого от общества, так и без таковой; роль международно-правовых актов при исполнении уголовных наказаний;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом;

**владеть:** навыками работы с правовыми актами; юридической (пенитенциарной) терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

**демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

очная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Зачет на 4 курсе, в 7 семестре.

Составитель: к.ю.н., д.ф.н., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Хамитов Радик Накимович

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 «Юридическая психология»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право (часть первая)», «Уголовное право (часть вторая)».

### **2. Цель изучения дисциплины:**

Изучение курса «Юридическая психология» студентами-юристами предполагает следующие цели: сформировать у изучающих дисциплину основные представления о психологических закономерностях обеспечения юридической деятельности как профессии, раскрыть структуру и содержание юридической психологии, её базовых понятий и методов.

В процессе изучения курса «Юридическая психология» решаются следующие задачи: формирование у студентов адекватного представления о сфере взаимодействия психологии и права, формирование у будущих юристов системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности, достижение определенной психологической подготовленности изучающих дисциплину к работе в разных условиях и с различными категориями граждан.

### **3. Структура дисциплины:**

Юридическая психология: понятие, предмет, система и задачи. Психические познавательные процессы, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Эмоциональные и волевые процессы и состояния, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Мотивация и регуляция поведения личности. Личность и структура ее психических свойств. Психология общения и межличностных отношений, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Общая психологическая характеристика труда юриста. Психология личности юриста. Юридические профессиограммы. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства. Психологические аспекты деятельности арбитражного суда. Особенности психологии правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Психологические особенности личности преступника и преступной группы. Психологические факторы формирования преступного поведения личности. Общая психологическая характеристика следственной деятельности. Психологические особенности уголовного судопроизводства. Участие психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта в уголовном и гражданском процессе. Психология потерпевшего. Психологические условия и средства ресоциализации личности осужденного и отбывшего наказание.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ОПК-6
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные закономерности взаимодействия психологии и права, особенности юридической психологии, и ее роль, психологические особенности юридической деятельности;



**уметь:** разграничивать психологические функции и сферы юридической деятельности, определять направления и формы взаимодействия различных направлений юридической деятельности;

**владеть:** навыками эффективного психологического обеспечения профессиональной юридической деятельности, быть психологически подготовлен к работе в разных условиях и с различными категориями граждан;

**демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 час.

#### **Форма контроля:**

зачет на 4 курсе в 8 семестре.

Составитель: Аглямова Г.М., кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 «Проблемы теории государства и права»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной ОПОП ВО по направлению 40.03.01 - Юриспруденция, индекс дисциплины Б1.В.ОД.11. Осваивается студентами очной и очно-заочной формы обучения на последнем курсе обучения (соответственно 8, 10 семестры)

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» как наука и учебная дисциплина изучает эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие правовой системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права в модельном (абстрагированном) варианте.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» обосновывает основные причины и следствия таких явлений, как возникновение, расцвет и упадок государственных систем и институтов. Организация и деятельность этих органов (органы власти и управления) рассматриваются как в отдельности, так и в целом, в системе. Данная дисциплина призвана раскрыть процессы создания, функционирования и развития государственно-правовых учреждений, а также возникновения, эволюции правовых систем как в целом, так и также функционированию отдельных правовых явлений.

Программа органически связывает изучаемые разделы и темы курса, принцип их построения – от общего к частному, в пределах логико-теоретического, проблемного подхода.

Обеспечивая межпредметные связи, программа, тем не менее, оставляет целостным предмет изучения и собственную объективно-научную методологию.

В связи с этим определяются следующие цели освоения дисциплины:

- изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений;

- формирование представлений об основных этапах и особенностях развития государственных и правовых явлений, исторических типах и формах государства и права;

- формирование навыков анализа механизмов, средств, способов реализации правовых предписаний;

- усвоение понятийно-категориального аппарата юриспруденции;

- формирование навыков работы: с учебно-методическими пособиями (программой курса, планами семинарских занятий, методическими указаниями по выполнению контрольных и курсовых работ); с учебной и специальной научной литературой; с историко-правовыми материалами;

- формирование навыков оценки различных юридически значимых обстоятельств и квалификации юридических фактов.

**3. Содержание дисциплины:** «Проблемы теории государства и права» призвана раскрыть процессы создания, функционирования и развития государственно-правовых учреждений, а также возникновения правовых систем, кодификаций, а также созданию отдельных правовых актов.

Программа органически связывает изучаемые разделы и темы курса, принцип их построения – от общего к частному, в пределах логико-теоретического, проблемного подхода.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен

##### **знать:**

- общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- проблемные аспекты закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

- проблемные аспекты взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека;

- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;

- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;

- основные проблемы современного государства, права и современные политико-правовые доктрины.

- общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

##### **владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

- навыками работы с правовыми актами

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий

- навыками сравнительно-правового сопоставления норм и институтов права применительно к правовым системам различных государств;

##### **уметь:**

- использовать полученные навыки в практической деятельности, в аналитических прогностических исследованиях общеправовой методологии;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

- уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

##### **демонстрировать:**

- высокий уровень правового сознания и культуры, уважения к праву, закону, нетерпимость к их нарушениям.

##### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа;

**Форма контроля:** экзамен.

Составитель: Кузнецов С.В., доцент кафедры теории и истории государства и права.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.12 «Правоохранительные органы»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Осваивается: на 1 курсе (1 семестр)

**2. Цель изучения дисциплины:**

способствовать профессиональному становлению выпускника-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение обучаемыми исходных сведений о правоохранительных органах, основных направлений их правоохранительной деятельности, которые в последующем потребуются для изучений юридических дисциплин.

«Правоохранительные органы» - учебная дисциплина, которая дает представление о том, какие органы предназначены для обеспечения законных прав и интересов граждан, для обеспечения законности в деятельности органов государственной власти и управления, хозяйствующих субъектов и физических лиц, для укрепления правопорядка в стране.

**3. Структура дисциплины:**

Предмет, основные понятия и система курса «Правоохранительные органы». Правосудие и его демократические основы. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. Арбитражные суды. Правовой статус судей и органы судейского сообщества. Прокуратура. Органы предварительного расследования. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Министерство внутренних дел РФ. Федеральные органы контроля за оборотом наркотических веществ. Таможенные органы Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль, и место в укреплении законности и правопорядка, роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации, правовые и организационные основы правоохранительной деятельности.

**уметь:** разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности.

**владеть:** навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.

**демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен на 1 курсе в 1 семестре

Составитель: Аглямова Гульназ Махияновна, кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.13 «Введение в историю государства и права»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

«Введение в историю государства и права» относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Предметом изучения дисциплины является спектр многообразных явлений связанных с государством и правом стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ. «Введение в историю государства и права» устанавливает тесную междисциплинарную связь с дисциплинами «История государства и права России» и «Теория государства и права».

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

- усвоение студентами историко-правовых фактов, основных нормативно-правовых актов и правовых институтов;

- изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений;

- формирование представлений об основных этапах и особенностях развития государственных и правовых явлений, исторических типах и формах государства и права;

- усвоение историко-правовой терминологии;

- формирование навыков работы: с учебно-методическими пособиями (программой курса, планами семинарских занятий, методическими указаниями по выполнению контрольных и курсовых работ); с учебной и специальной научной литературой; с историко-правовыми материалами;

- формирование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

#### **3. Структура дисциплины**

Предмет истории государства и права. Методы изучения, значение, место в системе юридических дисциплин, периодизация.

Государство и право в странах Древнего Востока. Древнеантичные государства.  
Феодалные государства Западной Европы. Право в странах Западной Европы в средние века (обычное право, каноническое право, городское право, феодальное право, рецепированное римское право, торговое).

Феодалные государства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в средние века.

Феодалные государства в странах Азии.

Право в странах Азии в средние века (особенности источников, партикуляризм, развитие мусульманского права).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа)

#### **Формы контроля**

Итоговая аттестация - зачет

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры ТиИГП Туманов Д.Ю.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

#### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока вариативной части дисциплины по выбору цикла ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются.

#### ***2. Цель изучения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### ***3. Структура дисциплины***

Общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, бадминтон, волейбол, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжная подготовка.

#### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общекультурные:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

334 академических часов.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Тумаров Константин Борисович, доцент кафедры ФВиС.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.1.1 Риторика**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Изучается в 3 семестре на 2 курсе. Приобретаемые в процессе изучения курса «Риторика» компетенции закладывают теоретические и методологические основы овладения навыками в области устных речевых коммуникаций, что позволит эффективно реализовывать полученные в рамках освоения данного курса знания в профессиональной деятельности.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основная цель курса – повышение речевой культуры студентов, выражающейся в освоении технологии эффективного публичного выступления и овладение практическими навыками убеждения и профессионального отстаивания своей позиции в спорах, диспутах и дискуссиях.

#### **3. Структура дисциплины**

Риторика: определение понятия. Классификация красноречия. Истоки судебного красноречия. Риторический канон. Логические основы риторики: понятие о композиции публичного выступления. Проблема сочетания эмоционального и рационального в публичной речи. Виды тропов и фигур. Языковое мастерство юриста. Условия эффективной речевой коммуникации в юридической практике. Редактирование текста публичного выступления. Контакт оратора с аудиторией. Анализ речей известных русских юристов. Риторические свойства голоса.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** истоки развития риторики, сформировать чёткое представление об основных разделах риторики и особенностях её функционирования в различных сферах современного общества; информацию об истоках ораторского мастерства (с использованием примеров речей и указанием на их авторов, а также знаниями о биографии ораторов, специфике их риторических взглядов и новаторстве), об этапах развития ораторского искусства и специфике юридической риторики в настоящее время, а также об особенностях судебной речи, её адресанте и адресате, этических составляющих; сведения о видах спора, полемики, средствах ведения судебных прений, выражения

судебной этики; этапы создания (инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция) публичного выступления; риторических свойствах голоса, темпе, тембре, мелодике, видах упражнений для их развития или совершенствования.

**уметь:** ориентироваться в закономерностях развития риторики как науки, а также усвоить роль речевого воздействия в процессе осуществления профессиональной деятельности; анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, адресанта и адресата (определять авторство), речевой интенции, языковых особенностей, композиции, структурно-семантических особенностей, языкового выражения; демонстрировать уважительно отношение к своему оппоненту в искусственно созданных (учебных) и реальных речевых ситуациях;

**владеть:** навыками подготовки и произнесения публичных речей, установления и поддержания контакта с аудиторией, ведения дискуссий, нейтрализации неэтичного поведения оппонентов; терминологическим минимумом (ключевой терминологией), использовать терминологию в речи и толковать употреблённые термины, а также проявлять способности в формулировке ключевых определений (по разделам тем).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет в 3 семестре.

Составитель: Горячева О.Н., к.филол.н., доцент.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Русский язык и культура речи**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «**Русский язык и культура речи**» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык». Речевые навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы студентами при освоении дисциплин гуманитарного цикла, при написании выпускной квалификационной работы.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основная цель курса – повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

#### **3. Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из трех разделов: 1) общекультурные социолингвистические знания о взаимосвязи культуры и языка, национально-культурном своеобразии русского языка, социально-исторических основах его развития; 2) теоретические положения, раскрывающие сущность и критерии речевой культуры; 3) практическая работа по совершенствованию и развитию речевых умений и навыков в продуцировании устных и письменных речевых высказываний.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**знать:** - соотношение между русским национальным языком и русским литературным языком как его образцовой формой; - соотношение между языком и речью;

- конкретные составляющие культуры речи; - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили русского языка; - речь как инструмент эффективного общения.

**владеть:** - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи.

**уметь:** - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; - подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; - эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; - соблюдать правила речевого этикета; - демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт.

Составители: Удалов Н.В., к.филол.н., доцент; Горячева О.Н., к.филол.н., доцент.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.2.1 «Конституционное правосудие и защита прав человека»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.2.1). Осваивается на 2 курсе (2 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Конституционное правосудие и защита прав человека».

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

- 1) овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- 2) развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования правовых институтов;
- 3) формирование представлений о природе и сущности правовых явлений;
- 4) получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития конституционного судопроизводства;
- 5) получение знаний о роли конституционного судопроизводства;
- 6) выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 7) овладение юридической терминологией;
- 8) подготовка к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации; Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов; Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан; Субъекты права на обращение с жалобой; Функции и полномочия конституционных судов; Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов; Порядок оформления и подачи жалобы; Основы конституционного судопроизводства; Участники конституционного судопроизводства;



Критерии допустимости жалобы; Процессуальные сроки и судебные расходы; Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению; Доказывание в конституционном судопроизводстве; Пределы проверки конституционности законов; Стадии конституционного судопроизводства; Решения конституционных судов; Правовые позиции конституционных судов; Исполнение решений; Итоговое решение и его юридические последствия.

#### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-16.

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством на международном уровне;
- общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма;
- общепринятые правила культурного общения;
- основные положения гуманитарных наук, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- понимать основные правовые категории правового регулирования документооборота, систему правового регулирования документооборота, значение документооборота и его правового регулирования для будущей профессиональной деятельности юриста;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях правового регулирования различных видов делопроизводства и документооборота, а также о документационном обеспечении различных видов деятельности.

*Уметь:*

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед российским государством на международном уровне, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста;
- применять нормы международного права в конкретных практических ситуациях;
- анализировать коллизии международного и внутригосударственного права и способы их разрешения на основе действующего российского законодательства;
- давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам международного права;
- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения;
- соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.

*Владеть навыками:*

- приобрести навыки работы с соответствующим нормативным материалом, уметь составлять и анализировать документы, обеспечивающие различные виды деятельности.

#### ***5. Общая трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

## **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: к.ист.н., доцент Валиев Г.Х.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Гражданско-правовая ответственность»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, ОПОП подготовки бакалавров «40.03.01 - Юриспруденция». Осваивается в 4,5 семестрах

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право. Часть первая».

Настоящая дисциплина позволяет изучать правовые нормы и институты гражданского законодательства, общие принципы, основания и условия применения мер гражданско-правовой ответственности, выявить основные тенденции и закономерности его развития в Российской Федерации.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Гражданско-правовая ответственность» играет важную роль в получении студентами высшего образования. Настоящая дисциплина позволяет изучить правовые нормы и институты российского законодательства о гражданско-правовой ответственности, общие положения о гражданско-правовой ответственности, выявить основные тенденции и закономерности развития законодательства об ответственности в Российской Федерации.

Целью дисциплины является комплексное всесторонне изучение студентами характера и особенностей отношений, связанных с гражданско-правовой ответственностью и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение студентами понятия и видов гражданско-правовой ответственности, изложенной в трудах ученых-правоведов;
2. формирование у студентов понимания условий гражданско-правовой ответственности;
3. комплексное изучение вины в гражданском праве;
4. ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой применения гражданско-правовой ответственности;
5. рассмотрение обучающимися положений о возмещении убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений;
6. исследование вопросов, связанных с неустойкой как способом обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве;
7. формирование у студентов навыков самостоятельного выявления признаков ответственности за неисполнение денежного обязательства;
8. изучение правового регулирования возмещения морального вреда: анализ законодательства и судебной практики;
9. освещение основных положений гражданско-правовая ответственность за распространение (произнесения слов или публикации) не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (диффамация);
10. изучение особенностей гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Вина в гражданском праве. Применение гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Возмещение морального вреда: анализ законодательства и судебной практики. Гражданско-правовая ответственность за распространение сведений, не соответствующих действительности, а также порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет

Составитель: Мусабилова Д.А. - к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.3 «Основы теории квалификации преступлений»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Осваивается на 2, 3 курсе (4, 5 семестр).

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы теории квалификации преступлений» являются:

- овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;
- формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений;
- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;
- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;
- формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины:**

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)
2. Юридические основания квалификации преступлений
3. Объект преступления и его значение для квалификации содеянного
4. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава
5. Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства
6. Проблема квалификации преступления с учетом признаков субъективной стороны
7. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе
8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
9. Проблема квалификации преступлений при их множественности

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль, и место в укреплении законности и правопорядка, роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации, уголовно правовые основы правоохранительной деятельности.

Уметь: разграничивать элементы состава преступления.

Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими применение уголовного права.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

6 зачетных единиц (216 академических часа).

#### **Формы контроля:**

Промежуточная аттестация - зачет

Составитель: Составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Захаров Иван Георгиевич

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.3.1 «Административная ответственность»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Административная ответственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Назначение данного предмета состоит в формировании у студентов представлений об основных положениях административной ответственности, содержании и характере административных правонарушений на современном этапе, а также об основных направлениях и принципах административной политики Российской Федерации. С этой целью в учебном процессе предусмотрены лекционные и семинарские занятия, коллоквиумы, решение и обсуждение практических ситуаций. В процессе изучения курса «Административная ответственность» особое внимание следует уделять усвоению студентами основных понятий и принципов современной административной ответственности, а также совершенствованию навыков работы с нормативными правовыми актами.

В результате изучения курса «Административная ответственность» студенты должны иметь фундаментальные знания теории административного права, знать содержание основных нормативно-правовых источников административного права и

уметь использовать их на практике, уметь анализировать и находить пути решения юридических проблем в сфере административной ответственности.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Административная ответственность» преследует цели: обучение студентов пониманию основ административной ответственности, умению выявлять тенденции развития административной ответственности, а также рассмотрение основных правовых проблем, существующих в этой сфере.

## **3. Структура дисциплины**

Понятие и особенности административной ответственности; Основания и условия административной ответственности; Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности; Субъекты административной ответственности; Административные наказания; Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях; Стадии производства по делам об административных правонарушениях; Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

ПК-6; ПК-8; ПК-16.

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и классификацию источников административного права;
- особенности административно-правового статуса субъектов административного права;
- понятие, признаки и виды административного правонарушения,
- понятие и основные черты административной ответственности,
- виды административных наказаний и правила их назначения;
- понятие, сущность и принципы административного процесса,
- особенности административно-процедурного производства.;
- общие правила назначения административных наказаний;
- административные правонарушения в области прав человека и гражданина;
- административные правонарушения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- административные правонарушения в области собственности;
- экологические правонарушения; административные правонарушения в области промышленности;
- административные правонарушения в области дорожного движения;
- административные правонарушения в области таможенного дела;
- административные правонарушения в области финансов;
- административные правонарушения в области общественного порядка и общественной безопасности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного управления;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

Владеть:

- навыками анализа судебной и административной практики;
- навыками составления юридических документов по вопросам, связанным с деятельностью органов исполнительной власти, в том числе процессуального характера;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: доцент кафедры конституционного, административного и международного права к.ю.н., доцент А.В. Курочкин

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Медицинское право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)". Осваивается в 7 семестре.

Дисциплина «Медицинское право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Учебная дисциплина «Медицинское право» имеет комплексный характер, в ней нашли свое отражение и применении положения различных отраслей права. Межотраслевой характер правового регулирования медицинских правоотношений заключается: в установлении с помощью конституционных, гражданских, гражданских процессуальных и административных норм возможности реализовывать права и обязанности участников медицинских правоотношений. При осуществлении медицинских правоотношений возникает целый комплекс отношений, в том числе основанных на властном подчинении административно-правовые, финансовые и налоговые. В методическом плане специальный курс опирается на знания, полученные при изучении учебного курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития медицинского права, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций. Преподавание дисциплины нацелено на решение следующих общих задач:

- понимание сущности медицинского права;
- определение значимости данных правовых норм в механизме реализации гражданских прав;
- формирование знаний в области медицинских правоотношений;
- выработку умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих медицинские правоотношения;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение в конкретных ситуациях; а также профессиональных задач:
- участие в нормотворческой деятельности – бакалавр должен быть готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих медицинские отношения;
- правоприменительная деятельность – в ходе которой бакалавр готов к совершению действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм, грамотному составлению юридических документов;

- правоохранительная деятельность – в ходе которой бакалавр готов к обеспечению законности и правопорядка;

- экспертно-консультационная деятельность – в ходе которой бакалавр готов осуществлять консультирование по вопросам медицинского права, проведению правовой экспертизы документов.

### **3. Структура дисциплины**

Медицинское право как комплексная отрасль права. Методы и система медицинского права. Источники медицинского права. Общие принципы и характеристика различных систем здравоохранения. Правовые основы организации и финансирования здравоохранения в РФ. Правовые основы управления здравоохранением в РФ. Понятие и виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Понятие и виды медицинских правоотношений. Субъекты медицинских правоотношений. Объекты медицинских правоотношений. Содержание медицинских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения медицинских правоотношений. Медицинская помощь, виды медицинской помощи. Медицинские услуги. Медицинские работы. Особенности правового статуса медицинских организаций (исполнителя). Права и обязанности исполнителя при оказании медицинской помощи. Пациент и его права и обязанности. Права отдельных групп населения при оказании медицинской помощи. Понятие и система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования и санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Правовое регулирование предупреждения распространения туберкулеза. Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Производство и реализация лекарственных средств. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование предупреждения распространения ВИЧ-инфекции. Правовые вопросы медицинского вмешательства в репродуктивную деятельность человека. Правовое регулирование медицинского эксперимента. Правовые вопросы трансплантологии и донорства. Правовое регулирование иммунопрофилактики и вакцинации. Правовые основы медицинской экспертизы. Понятие и виды правонарушений в сфере медицинской деятельности. Состав правонарушения в сфере медицинской деятельности. Медицинские ошибки. Понятие и виды ответственности за правонарушения в сфере медицинской деятельности. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности. Дисциплинарная ответственность в сфере медицинской деятельности. Профессиональная подготовка медицинских и фармацевтических работников. Допуск к профессиональной деятельности в здравоохранении. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения.

### **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Медицинское право» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Формы промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация — зачет в 7 семестре

### **Составитель:**

Гибадуллина Л.Т., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.3 «Особенности процессуальных процедур  
при возбуждении уголовного дела»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция Осваивается в 7 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право (часть первая)», «Уголовное право (часть вторая)» «Уголовный процесс» «Конституционное право РФ».

**2. Цель изучения дисциплины:**

Изучение курса «Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела» студентами-юристами предполагает следующие цели: усвоение теоретических положений, принципов стадии возбуждения уголовного дела, особенностей правового регулирования данной стадии, формирование правового мировоззрения будущих юристов.

В процессе изучения курса «Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела» решаются следующие задачи: формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности в стадии возбуждения уголовного дела, о правоотношениях возникающих в данной стадии с иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами, выработка у студентов умений и навыков взаимодействия с правоохранительными органами в стадии возбуждения уголовного дела, формирование убежденности в объективной необходимости исполнением законодательства в рассматриваемой стадии уголовного судопроизводства, формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

**3. Структура дисциплины:**

Предмет и система курса «Особенности процессуальных процедур в стадии возбуждения уголовного дела». Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки). Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление. Особенности тактики производства, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
------	---------------------------------------



<b>компетенции</b>	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, методы осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах, нормативно-правовую базу, регламентирующую юридическую деятельность;

**уметь:** разграничивать полномочия правоохранительных органов по применению нормативных правовых актов, использовать правовое мышление, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками работы нормативными правовыми актами, регламентирующие юридическую деятельность в правоохранительных органах, навыками работы нормативными правовыми актами;

**демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часа.

#### **6. Форма контроля:** зачет на 3 курсе в 5 семестре;

Составитель: ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Акрамов Ульфат Камильевич

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Таможенное законодательство»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Таможенное законодательство» входит в раздел Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к дисциплинам по выбору.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов системы знаний и представлений об основах таможенного законодательства.

#### **3. Структура дисциплины**

Понятие и источники таможенного права; Таможенное право; Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации; Таможенное оформление; Таможенный контроль; Таможенные платежи; Таможенные процедуры; Ответственность за нарушение таможенных правил; Соотношение норм таможенного законодательства Евразийского экономического союза и норм российского законодательства.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-6; ПК-4; ПК-15.

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты.

Студент должен знать:

основы и источники таможенного права;

конституционные положения, положения федерального законодательства и др. нормативных и иных правовых актов, затрагивающих вопросы таможенного права,

правовые и организационные основы деятельности таможенных органов Российской Федерации.

Студент должен уметь:

анализировать изменения нормативно-правовых актов таможенного законодательства и их влияния на нормативную базу таможенного союза;

соотносить между собой нормы таможенного законодательства и таможенного союза в целях выявления мер и направлений для развития и совершенствования таможенного законодательства таможенного союза.

Студент должен владеть:

навыками работы с основной и дополнительной литературой по таможенному делу;

навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам таможенного дела.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: к.ю.н, доцент Р.Г. Хайруллина

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Жилищное право»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к «вариативной части», дисциплинам по выбору. Осваивается на четвертом курсе (8 семестр).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право».

Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы жилищного права, методов правового регулирования жилищных отношений реализуется при прохождении учебной и производственной практик, и освоения дисциплин по профилю подготовки.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Освоение дисциплины «Жилищное право» имеет своей целью:

- развитие у студентов личностных качеств;

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, изучение общих понятий и категорий института Жилищного права;

- овладение методикой правового анализа норм жилищного права; формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

Настоящая дисциплина позволяет изучать правовые нормы и институты жилищного законодательства, общие принципы регулирования жилищных правоотношений, выявить основные тенденции и закономерности развития жилищного законодательства в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

изучение студентами основных положений теории жилищного права, изложенной в трудах зарубежных и отечественных ученых;

формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании жилищных правоотношений;

комплексное изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран и международно-правовых источников в сфере регулирования жилищных отношений;

ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области жилищного права;

Обучающийся должен знать:

основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского жилищного права; роль и место жилищного права в системе российского права.

Обучающийся должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы жилищного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Обучающийся должен владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм жилищного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

### **3. Структура дисциплины**

1. Понятие, предмет и метод Жилищного права. Регулирование жилищных отношений
2. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды
3. Договор найма жилого помещения
4. Правовой режим жилых помещений специализированного жилищного фонда
5. Приватизация жилищного фонда
6. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения
7. Сделки, направленные на приобретение и отчуждение жилых помещений
8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
9. Товарищества собственников жилья
10. Наследование жилых помещений
11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Жилищное право» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **Формы промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация - зачет.

**Составитель:** Гайфутдинова Р.З., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.4.3 «Назначение и производство судебных экспертиз»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина (Б1.В.ДВ.4.3) включена в раздел "Б1.В Вариативная часть". Осваивается для очной формы обучения на 4 курсе (7 семестр), для очно-заочной формы обучения на 5 курсе (летняя сессия). Настоящая дисциплина предполагает

обеспечить информированность и овладение современными знаниями о возможностях судебной экспертизы в доказывании отдельных обстоятельств события преступления, а также приобрести навыки работы с подготовкой материалов для судебной экспертизы, формулированием вопросов, анализом и оценкой заключения.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Назначение и производство судебных экспертиз» являются:

предоставить студентам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам теории судебной экспертизы и практическими общими и специальными навыками подготовки материала на судебную экспертизу. В соответствии с потребностями процесса подготовки юристов-профессионалов, материал программы спецкурса подразделён на 10 тем, в которых отражены и представлены актуальные и практически значимые вопросы, связанные с изучением основных современных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличие от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Данный спецкурс содержит ряд таких актуальных тем для проблематики возможности современных судебных экспертиз, таких как генотипоскопия, одорология, психофизиология, компьютерная технология.

## **3. Структура дисциплины**

Понятие судебной экспертизы. Основания назначения и производство судебных экспертиз. Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности и федеральный закон № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений. Система судебно-экспертных учреждений. Судебная экспертиза как область междисциплинарного юридического знания. Процессуальные документы, составляемые при назначении и производстве судебных экспертиз. Получение сравнительных образцов для производства экспертиз. Стадии производства судебных экспертиз. Оценка и использование заключения эксперта. Особенности назначения и производства судебных экспертиз при расследовании новых видов преступлений. Современные возможности судебных экспертиз.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4),
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы производства и назначения судебных экспертиз; иметь достаточно полное представление о возможностях судебной экспертизы в доказывании отдельных обстоятельств события преступления.

Уметь: анализировать относимость, допустимость, объективность собранного материала для судебной экспертизы и ее результатов.

Владеть: навыками подготовки материалов для судебной экспертизы, формулирование вопросов, анализа и оценки заключения.

Демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

## **6. Форма промежуточного контроля**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет .

Составитель ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Харисова Э.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.1 «Права человека в российском и международном праве»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов системы знаний и представлений о регулировании **прав человека в российском и международном праве.**

**3. Структура дисциплины**

Основы правового статуса человека и гражданина; Гражданство Российской Федерации; Структура прав и обязанностей человека и гражданина; Прав человека и государство; Система правовых механизмов защиты прав и свобод; Международная защита прав человека; Политические права и свободы; Социальные, экономические и культурные права и свободы; Конституционные обязанности граждан.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-16.

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- права и основные свободы человека и гражданина;
- основные понятия и категории, касающиеся прав и основных свобод человека;
- историю межгосударственного сотрудничества в области международно-правовой защиты прав человека и содержание современного этапа его развития;
- основополагающие принципы и нормы в области защиты прав человека, механизм их формирования и реализации в современных условиях;
- основные международные и российские документы (конвенции, хартии, пакты, декларации, договоры, соглашения, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы в области прав человека;
- нормы российского законодательства, определяющие правовое положение, права и свободы российских граждан, и их соответствие нормам международного права;

Должен уметь:

подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию в области международно-правового сотрудничества по правам человека;

- анализировать деятельность субъектов права в области защиты прав человека, опираясь и руководствуясь принципами и нормами российского права;

- применять в профессиональной деятельности юриста по защите прав и основных свобод человека и гражданина положения международно-правовых актов, нормы и принципы российского права;

- толковать и применять нормативно-правовые акты по правам человека совместно с российским законодательством;

- реализовывать права и свободы российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы российского и международного права;

Должен владеть:

- юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализация норм материального и процессуального права; -принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

#### **6.Форма промежуточного контроля**

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Составитель: старший преподаватель Мальцева Е.Н.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Право интеллектуальной собственности»**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на четвертом курсе (8 семестр).

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право».

Для освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» необходимо обладать знаниями по гражданскому праву, по теории государства и права.

Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы права интеллектуальной собственности, методов правового регулирования отношений в области охраны результатов интеллектуальной деятельности, реализуется при прохождении учебной и производственной практик, и освоения дисциплин по профилю подготовки.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Право интеллектуальной собственности» играет важную роль в получении студентами высшего профессионального образования. Изучение права интеллектуальной собственности студентами старших курсов происходит после получения соответствующих знаний по теории государства и права, гражданскому праву и гражданскому процессуальному праву.

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о системе правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1) уяснение студентами значения специальных норм, регулирующих интеллектуальные права;

2) формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании отношений по поводу создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности;

3) овладение подходами к правовому регулированию отношений в области права интеллектуальной собственности;

4) комплексное изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран и международно-правовых источников в сфере регулирования

отношений по поводу создания, использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности;

5) ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Общие положения права интеллектуальной собственности. Распоряжение исключительными правами. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### **Формы промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

**Составитель:** Хасимова Л.Н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.3. «Тактические средства расследования преступлений»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы вариативной части ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Осваивается: на 4 курсе (8 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право (часть первая)», «Уголовное право (часть вторая)».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение курса «Тактические средства расследования преступлений» студентами-юристами предполагает следующие цели: сформировать у изучающих дисциплину основные представления о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

В процессе изучения курса «Тактические средства расследования преступлений» решаются следующие задачи: формирование у студентов адекватного представления о тактических средствах и методах раскрытия преступлений, формирование у будущих юристов навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности, и умения использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

### **3. Структура дисциплины:**

Теоретические основы следственной тактики как части криминалистики. Понятие, виды тактических средств и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений. Тактические приемы при расследовании преступлений. Тактические приемы, основанные на положениях логики. Тактические приемы, основанные на положениях научной организации труда. Тактические приемы, основанные на

положениях психологии. Тактические комбинации при расследовании преступлений. Тактические операции при расследовании преступлений. Тактические ошибки при расследовании преступлений. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Тактические комплексы при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

- применять тактические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**6. Форма промежуточного контроля:** зачет на 4 курсе в 8 семестре.

Составитель: ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Ахметов Р.Р.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.6.1 «Государственное устройство России».**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Государственное устройство Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Данная дисциплина имеет межотраслевой



характер. Ее методологической основой является изучение соответствующих разделов курсов «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право Российской Федерации» что дает возможность будущим специалистам овладеть системой юридических знаний в целом, а затем расширить и применить их в соответствующей отрасли.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Курс «Государственное устройство Российской Федерации» преследует цель: формирование знаний и умений для анализа процесса становления и последовательного развития внутренней территориальной организации России, а также соотношение государства в целом и составляющих его частей, выявление основных тенденций, закономерностей и характеристик развития государственного устройства России. Освоение курса преследует также достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование правового сознания.

## **3. Структура дисциплины.**

Исходя из межотраслевого характера данной учебной дисциплины в программе для ее изучения выделяется три логически взаимосвязанных между собой раздела: 1. Введение в государственное устройство России (Предмет и методология изучения; Теория государственного устройства); 2. Основные исторические этапы развития государственного устройства России; 3. Государственное устройство России в постсоветский период (реформы 1990-х гг., современное состояние Российской Федерации, проблемы и перспективы развития государственного устройства).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

### **Студент, завершивший изучение данной дисциплины, должен:**

- понимать сущность процессов, а также основных причин и следствий становления, а также исторического развития государственного устройства России;
- обладать теоретическими знаниями о государственном устройстве в пределах программы курса;
- ориентироваться в хронологии, последовательности и преемственности развития государственного устройства России;
- приобрести навыки свободного ориентирования в действующем законодательстве о современном государственном устройстве России;
- четко представлять и понимать специфику, особенности и проблемы современного государственного устройства Российской Федерации;
- владеть навыками оценки и прогнозирования перспектив дальнейшего развития государственного устройства России.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **6. Форма промежуточного контроля. Зачет.**

Составитель: Туманов Д.Ю., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

## **«Проблемы становления и развития региональной государственности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция " и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 1 курсе, в 2 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Государственность Республики Татарстан».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Проблемы становления и развития региональной государственности» преследует ряд целей:

- изучение закономерности становления и развития региональной государственности на примере субъектов Российской Федерации, в частности, Республики Татарстан;
- освоение студентами закономерностей становления и исторического развития взаимоотношений между Россией и субъектами России (на примере Республики Татарстан);
- овладение теоретическими знаниями о происхождении государства и права на территории субъектов России; о становлении и развитии государственно-правовых институтов в регионах (на примере Республики Татарстан);
- умение студента ориентироваться в основных периодах развития региональной государственности;
- приобретение навыков работы с законодательством субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан);
- овладение юридической терминологией и понятийным аппаратом;
- формирование мировоззрения студентов, повышение уровня их правосознания в частности, и правовой культуры в целом.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет, метод курса «Проблемы становления и развития региональной государственности». Национальный вопрос и государственно-правовые формы его решения.

Государственность Волжско-Камской Булгарии (вторая половина IX – первая половина XV вв.). Общественно-политический строй Казанского ханства (середина XV – первая половина XVI вв.). Казанский край в период сословно-представительной монархии и возникновения абсолютизма в России (вторая половина XVI – XVII вв.). Казанская губерния в период расцвета абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.). Казанская губерния в период буржуазных реформ, контрреформ и буржуазно-демократических революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917 года).

Становление и развитие региональной государственности в советский период.

Развитие региональной государственности в современный период. Становление и развитие федеративных отношений в России. Республика в системе российского федерализма. Современное государственно-правовое положение субъектов РФ.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

По результатам освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК 1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК 2);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** природу и сущность регионального государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития региональной государственности, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования в рамках региональной государственности.

**Уметь:** определять теоретические и практические аспекты приобретения и реализации знаний истории становления и развития государственно-правовых явлений на территории субъектов РФ, анализировать с учетом исторического прошлого современное правовое положение субъектов РФ; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения по нормативно-правовым актам субъектов РФ; разграничивать и ориентироваться в полномочиях и предметах ведения России и субъектов России; ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:** знаниями истории становления и развития региональной государственности; знаниями по истории становления и развития правовой системы на всех этапах ее исторического развития; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

#### **Составитель:**

Сахапов Ринат Раисович, кандидат юридических наук, доцент.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 «Сравнительное правоведение»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части ОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Сравнительное правоведение», будучи дисциплиной историко-теоретической, находится в системе междисциплинарных связей и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права России», «Философия».

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- Получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- Получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- Формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- Формирование представлений о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- Формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;

• Получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права;

### **3. Структура дисциплины**

Понятие сравнительного правоведения. Объекты сравнительного правоведения. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения. Романо-германская правовая семья. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Англосаксонская правовая семья. Мусульманское право. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства. Сравнительное правоведение в условиях глобализации.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

Обучающийся по итогам освоения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
- Основы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- Классификацию правовых систем;
- Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

#### **Уметь:**

- Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

#### **Владеть:**

- Юридической терминологией;
- Работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;
- Анализа различных правовых явлений, школ, правовых норм и концепций;

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

### **6. Форма промежуточного контроля. Зачет**

Составитель: Туманов Д.Ю., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция (ФТД.1). Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Государственный образовательный стандарт РФ изложил основные требования к качеству современного образования, среди которых – умение ориентироваться в мировом информационном пространстве, владение навыками работы с большими и постоянно меняющимися массивами информации, владение информационной культурой.

Значительное возрастание доли самостоятельной работы с источниками информации в структуре всех учебных дисциплин ОПОП, широкое внедрение новых информационных технологий, – все это обуславливает необходимость владения не только профессиональными знаниями и умениями, но и заставляет осваивать методы обучения пользователей навыкам работы с информацией. Таким образом, организация информационного образования и повышение информационной культуры личности представляет задачу первостепенной важности, чем и объясняется введение факультативного курса «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний».

В структуре общей образовательной программы вуза курс «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний» строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства. Для его овладения бакалаврам необходимо среднее образование в области истории, науки, культуры и навыки компьютерной грамотности.

Основной отличительной особенностью данного курса является то, что он носит прикладной характер и практическую направленность. Его успешное освоение даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

## **2. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний» являются – дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности, научить применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности.

Освоение курса «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний» должно содействовать:

- ориентации в информационных ресурсах, освоению алгоритмов информационного поиска в соответствии с профессиональными информационными потребностями;
- освоению рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса;
- овладению формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;
- изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов собственной учебной и научно-исследовательской деятельности.

## **3. Структура дисциплины**

Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА, Информационные технологии, используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Фонд справочных изданий. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы. Виды и типы изданий. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*
  - особенности отбора во все возрастающем потоке информации источников для чтения, осознанный выбор тематики;
- *владеть*
  - теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек;
  - информационной культурой;
  - культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов;
  - культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права;
- *уметь*
  - ориентироваться в мировом информационном пространстве;
  - самостоятельно работать с большим массивом информации;
  - использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы;
  - применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме;
  - систематизировать и оформлять полученные сведения;
- *демонстрировать*
  - способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: к.ист.н, доцент Р.Н. Ахметзянова.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.2 «Психология личной эффективности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данный курс является одним из факультативных дисциплин, изучаемых студентами. Содержание курса ориентировано на формирование базовых знаний в области психологии личности и необходимых умений и практических навыков в личностном развитии.

«Психология личной эффективности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Психология», «Социология».

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология личной эффективности» являются сформировать знания по концептуальным основам принципов повышения личной

эффективности с позиций фундаментального подхода к комплексу проблем, возникающих в связи с широким кругом задач, необходимых для реализации решений и обеспечения процесса контроля их исполнения.

### **3. Структура дисциплины**

Методы эффективного труда. Основные виды эффективного поведения: агрессивное, манипулятивное и асертивное поведение. Асертивность как свойство личности, его характеристика. Соотношение мотивации, задач и целей личности с асертивным стилем поведения. Эффективные коммуникации. Характеристики эффективной личности. Язык эффективной самоорганизации. Эффективное целеполагание.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать содержание организации и управления временем как основы эффективного личностного развития, методик постановки личностных задач и эффективного контроля их исполнения;

- уметь применять необходимые методы и приёмы организации и контроля эффективности, что позволяет понять способы создания личной модели и определить факторы, влияющие на качество и эффективность личности;

- владеть навыками личностного развития, с помощью современных психотехнологий.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Закирова Лейсан Мударисовна, к. психол.наук, доцент