

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

Утверждаю

Первый заместитель директора



Л.А.Симонова

18 09 2018 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин
по образовательной программе
38.06.01 «Экономика»
направленность «Экономика и управление народным хозяйством:
экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами (промышленность)»

Набережные Челны

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.Б.1 Дисциплины (модули) аспирантуры программы 38.06.01 «Экономика» (Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)). Осваивается в 1 и 2 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – освоение аспирантами технологии реализации научно-исследовательской деятельности, в том числе в профессиональной предметной области, а так же исследование возникновения, развития и смены социокультурных типов науки, основных парадигм и научных картин мира на разных этапах эволюции науки.

3. Структура дисциплины

Классическая наука. Механицизм и метафизика. Философско-методологические проблемы Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Неклассическая и постнеклассическая наука. Парадигма неклассической науки: онтология, гносеология и метафизика. Глобальный эволюционизм. Методология научного исследования: процессуальный, ситуационный и системный подходы. Общелогические методы научного исследования. Эмпирические и теоретические методы исследования. Научно-познавательная деятельность. Структура научного исследования. Постановка научной проблемы. Актуальность и научная новизна исследования. Гипотезы исследования. Теоретические и экспериментальные исследования. Теория и закономерность как формы научного исследования. Методы систематизации научных знаний.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Аспирант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Знать о современных концепциях эпистемологии. Уметь ориентироваться в историческом, концептуальном и структурном изменении науки, в огромном множестве мнений и концепций, верований и ценностей и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности. Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, философского видения мира как особого способа духовного освоения действительности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Формы контроля

Текущий контроль – тест.

Промежуточный контроль – экзамен.

Составитель: Задворнов А.Н., к.филос.н, доцент кафедры социально-гуманитарных наук.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 по направлению 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)». Осваивается на первом курсе. Является итоговой и заключительной.

Для изучения данной дисциплины аспирант должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении обязательных дисциплин учебного плана: «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной сфере». Результат изучения дисциплины – итоговый экзамен (кандидатский минимум). Дисциплина «Иностранный язык» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами и соискателями всех специальностей является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

3. Структура дисциплины

Визитная карточка молодого ученого. Терминология научных текстов. Характерные особенности научного стиля. Таблицы и графики в научно-профессиональных текстах на английском языке. Практика перевода научно-профессиональных и узкоспециальных текстов. Анализ текста. Подготовка научного сообщения и доклада.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Аспирант (соискатель) по итогам изучения курса должен:

- свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме;
- владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;
- владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранного языка и на иностранный язык;
- уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

6. Формы контроля

Текущий контроль – реферат.

Промежуточный контроль – экзамен.

Составитель: Чернова Н.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Педагогика и психология высшей школы»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, биология, культурология.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» является формирование педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

3. Структура дисциплины

Современное развитие образования в России и за рубежом. Педагогика как наука. Структура педагогической деятельности. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Особенности развития личности студента. Психология общения. Психология профессионального образования. Психодиагностика студентов. Диагностика функциональных состояний студентов. Системы обучения за рубежом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
- основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов;
- принципы отбора и конструирования содержания высшего образования;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

уметь:

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин;

владеть:

- способами, методами обучения и воспитания студентов;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель – к.псх.н., доцент Закирова Л.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 «Правовое обеспечение инновационной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 по направления подготовки 38.06.01 – «Экономика». Изучается на первом году обучения, имеется текущий контроль успеваемости в виде теста и промежуточный в виде вопросов к зачету. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин учебного плана: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Организация и методология научных исследований», «Инновационные методы поиска технических решений», «Информационные технологии в науке», а также и другие дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

2. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать представления о сущности и особенностях интеллектуальной собственности, механизме правового регулирования и защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; **формирование** знаний, умений и навыков, позволяющих аспиранту успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными компетенциями.

3. Структура дисциплины

Общие понятия об интеллектуальной собственности. Защита авторских и смежных прав. Защита прав авторов и патентообладателей. Товарные знаки. Фирменные наименования. Наименования мест происхождения товаров. Авторское право и смежные права. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Продажа и покупка лицензий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа: 12 часов лекций, 6 часов практических занятий; 54 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Текущий контроль – тест.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Составители: М.М.Гильманов, к.п.н., доцент, И.М.Гильманов, к.ю.н., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 «Организация и методология научных исследований»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому циклу. Ее методологической основой является изучение вводного раздела курса «Организация и методология научных исследований», что дает возможность будущим специалистам овладеть системой технических знаний в целом, а затем расширить и применить их в отрасли образования. «Организация и методология научных исследований» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Инновационные методы поиска технических решений», «Информационные технологии в науке».

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Организация и методология научных исследований» преследует цель: получение необходимых навыков для самостоятельного решения научно-технических проблем, как по своей специальности, так и в смежных областях науки и техники.

3. Структура дисциплины

Введение в дисциплину «Организация и методология научных исследований». Методология научного познания. Оформление НИР. Эффективность научных исследований.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Аспирант по итогам изучения курса должен овладеть компетенциями: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- знать: практический смысл научных исследований; физические основы измерений; математическую обработку результатов экспериментальных исследований.

- уметь: применить теорию и технику научных исследований и эксперимента при проектировании и производстве композиционных материалов; методами проектирования композиционных материалов; методами и порядком проведения испытаний композиционных материалов; методами статистической обработки результатов испытаний.

- иметь представление: применения теории и техники научных исследований и эксперимента при проектировании и производстве композиционных материалов; разработки композиционных материалов с заданным комплексом физико-механических и технологических свойств; математической обработки результатов экспериментальных исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Текущий контроль – контрольная работа.

Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

Составитель Шафигуллин Ленар Нургалеевич, доцент кафедры МТК.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные методы поиска технических решений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому циклу. Ее методологической основой является изучение вводного раздела курса «Инновационные методы поиска технических решений», что дает возможность будущим специалистам овладеть системой технических знаний в целом, а затем расширить и применить их в отрасли образования. «Инновационные методы поиска технических решений» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Организация и методология научных исследований», «Информационные технологии в науке».

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Инновационные методы поиска технических решений» преследует цель: получение необходимых навыков для самостоятельного решения научно-технических проблем, как по своей специальности, так и в смежных областях науки и техники.

3. Структура дисциплины

Введение в дисциплину «Инновационные методы поиска технических решений». Принципы инженерного творчества. Поиск новых технических решений

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Аспирант по итогам изучения курса должен овладеть компетенциями: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- знать: практический смысл научных исследований; физические основы измерений; математическую обработку результатов экспериментальных исследований; сущность и принципы инженерного творчества.

- уметь: применить теорию и технику научных исследований и эксперимента при проектировании и производстве различных изделий и конструкций; методами проектирования различных изделий и конструкций; методами и порядком проведения испытаний различных изделий и конструкций; методами статистической обработки результатов испытаний различных изделий и конструкций; методами активизации инженерного творчества.

- иметь представление: о задачах научного исследования; об областях применения и перспективах развития техники и теории эксперимента; о принципах инженерного творчества.

- приобрести навыки: применения теории и техники научных исследований и эксперимента при проектировании и производстве различных изделий и конструкций; математической обработки результатов экспериментальных исследований; применения методов активизации инженерного творчества; применения ЭВМ в творческом процессе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Текущий контроль – контрольная работа.

Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

Составитель Шафигуллин Ленар Нургалеевич, доцент кафедры МТК.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 «Информационные технологии в науке»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому циклу. Ее методологической основой является изучение вводного раздела курса «Введение в информационные технологии в науке», что дает возможность будущим специалистам овладеть системой технических знаний в целом, а затем расширить и применить их в отрасли образования. «Информационные технологии в науке» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Инновационные методы поиска технических решений», «Моделирование композиционных материалов».

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Информационные технологии в науке» преследует цель: возможностями персональных компьютеров, ресурсами математического и программного обеспечения, а также обучение аспирантов современным методам компьютерного анализа в науке и образовании.

Сопутствующей целью курса является развитие навыков научного мышления, ориентированных на постоянное использование ПК и специальных пакетов прикладных программ.

3. Структура дисциплины

Введение в дисциплину «Информационные технологии в науке». Математические методы в компьютерных технологиях. Базы данных. Пакеты прикладных программ. Сетевые технологии в науке и образовании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Аспирант по итогам изучения курса должен овладеть компетенциями: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать: общий интерфейс программных комплексов, разработанных под операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований, основные приемы статистической обработки данных.

- уметь: применять программные продукты для статистической обработки данных и анализировать полученные результаты; создавать справочные материалы в формате HTML.

- иметь представление: о возможностях современных программных продуктов в области моделирования и конструирования, автоматизации процесса вычислительной обработки экспериментальных данных, а также о принципах создания и функционирования обучающих программных комплексов, в том числе с использованием сетевых технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Текущий контроль – контрольная работа.

Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

Составитель Шафигуллин Ленар Нургалеевич, доцент кафедры МТК.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация, управления предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 по одноименной научной специальности направления подготовки 38.06.01 – «Экономика». Изучается на третьем году обучения, имеется текущий контроль успеваемости в виде теста и промежуточный в виде экзамена. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация, управления предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обязательных дисциплин учебного плана: «История и философия науки», «Экономика бизнес-процессов промышленных предприятий», а также все дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Данная дисциплина является итоговой и заключительной.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков, связанных с экономикой, организацией, управлением предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности, позволяющих принимать объективные управленческие решения.

3. Структура дисциплины

Общая экономическая теория. Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем. Теоретические основы организации управления промышленными системами. Функциональный менеджмент в промышленности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знания базовых концепций и методологии формирования и функционирования промышленных систем в решение проблем (ПК-1);
- способностью использовать знания теоретических основ организации управления промышленными системами на практике (ПК-2);
- способностью владеть знаниями о функциональном менеджменте в промышленных системах и применять их на практике (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа: 10 часов лекций, 8 часов практических занятий; 18 часов самостоятельной работы; 36 часов на экзамен.

6. Формы контроля

Текущий контроль – тест.

Промежуточный контроль – экзамен.

Составитель: А.С.Пуряев, д.э.н., профессор.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 «Экономика бизнес-процессов промышленных предприятий».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является итоговой и заключительной в перечне обязательных дисциплин вариативной части блока Б1 по научной специальности 38.06.01 – «Экономика». Изучается на третьем году обучения, результат изучения дисциплины – зачет. Для изучения данной дисциплины аспирант должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении обязательных дисциплин учебного плана: «Организация и методология научных исследований», «Инновационные методы поиска технических решений», «Информационные технологии в науке», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)», «Управление инновациями», а также все дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов комплекса знаний, умений и навыков освоения теоретических основ проектирования и оптимизации бизнес-процессов промышленного предприятия, представления о научно-прикладном аппарате дисциплины, ее основных категориях, методологических особенностях и базовых принципах, условиях повышения эффективности бизнес-процессов промышленных предприятий с учетом факторов внутренней и внешней среды.

3. Структура дисциплины

Промышленное предприятие как система. Структурно-функциональное и процессное описание предприятия. Система управления бизнес-процессами на промышленном предприятии. Цели и польза процессно-ориентированной системы управления предприятием. Бизнес-процессы, стратегия и их объединение. Моделирование бизнес-процессов. Выполнение бизнес-процессов и управление ими. Мониторинг и отчетность по бизнес-процессам. Проведение процессно-ориентированного аудита.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- изучить основы проектирования и управления социально-экономической системой, частью системы или процессом, удовлетворяющим внутренние и внешние потребности промышленного предприятия;
- ознакомиться с экономической теорией и практикой бизнес-процессов промышленных предприятий (виды, структура, особенности и т.п.);
- изучить практику использования количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами промышленных предприятий и оценки их эффективности;
- знать процедуру сопровождения бизнес-процессов в разных сферах промышленности в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия;
- иметь навыки самостоятельного анализа бизнес-процессов в компании и уметь разрабатывать мероприятия, позволяющие повысить эффективность бизнес-процессов;
- изучить возможности использования современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии развития промышленного предприятия.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать способностью применять знания базовых концепций и методологии формирования и функционирования промышленных систем в решении проблем (ПК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа: 10 часов лекций, 8 часов практических занятий; 54 часа самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Текущий контроль - тест.

Промежуточный контроль – зачет.

Составитель: И.Ю. Ваславская, д.э.н., профессор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Управление инновациями в промышленности»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновациями в промышленности» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» входит в блок Б1.В.ДВ.1, осваивается на втором курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент», «Маркетинг». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Управление инновациями в промышленности», «Стратегический менеджмент в промышленных системах». В свою очередь, дисциплина «Управление инновациями в промышленности» является необходимой основой для овладения знаниями по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей видения современной концепции управления инновационной деятельностью, связанной с процессами разработки и продвижения на рынок объектов интеллектуальной собственности; освоение современных методов и технологий организации и управления инновационного развития бизнеса в целом и его компонентов.

3. Структура дисциплины

Основные понятия управления инновациями. Инновационный процесс и цикл. Система планирования инноваций в организации. Организационные формы инновационного менеджмента. Основы маркетинга инноваций. Инновационные стратегии компаний. Оценка эффективности реализации инновационного проекта.

4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями: способен владеть знаниями о управлении инновациями в промышленных системах и применять их на практике (ПК-3), создавать систему управления разработкой, регистрацией и коммерческой реализацией инноваций; анализировать ситуации и находить инновативные решения по адаптации к изменениям во внешней среде; проводить анализ экономической (коммерческой) эффективности реализации инвестиционно-инновационных проектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа: 10 часов лекций, 6 часов практических занятий; 56 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Текущий контроль – контрольная работа.

Промежуточный контроль – зачет.

Составитель: И.А. Кошкина, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Региональная экономика промышленности»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору по направлению 38.06.01 – «Экономика». Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами, как «Управление проектами в промышленности», «Стратегический менеджмент в промышленных системах», «Управление инновациями в промышленности». Результат изучения дисциплины – зачет.

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и усвоение знаний, умений, навыков в области региональной экономики, которые необходимы для работы в отраслях промышленности, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для принятия экономических решений, имеющих региональное измерение.

3. Структура дисциплины

Региональная экономика промышленности и ее место в системе экономических наук. Методы исследования региональной экономики промышленности. Ресурсный фактор в региональном развитии промышленности. Экономический потенциал, его анализ и оценка. Закономерности размещения производительных сил. Региональные рынки и их функционирование. Экономическая интеграция в региональной экономике промышленности. Сущность и задачи региональной промышленной политики государства. Типы регионального развития. Показатели социально-экономического развития регионов. Особенности региональной инвестиционной политики. Финансовая система региона.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями:

- знать базовые компетенции и методологии формирования и функционирования промышленных систем;
- знать теоретические основы организации управления промышленными системами;
- владеть знаниями о функциональном менеджменте в промышленных системах и уметь применять их на практике

Профессиональные компетенции ПК-1: Способностью применять знания базовых концепций и методологии формирования и функционирования промышленных систем в решении проблем

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа: 10 часов лекций, 6 часов практических занятий; 56 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Текущий контроль – тест.

Промежуточный контроль – зачет.

Составитель: А.Н.Макаров, д.э.н., профессор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Стратегический менеджмент в промышленных системах»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент в промышленных системах» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» входит в блок Б1.В.ДВ.2, осваивается на втором курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент», «Маркетинг». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Управление инновациями в промышленности», «Управление проектами в промышленности». В свою очередь, дисциплина «Стратегический менеджмент в промышленных системах» является необходимой основой для овладения знаниями по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса - развить у аспирантов стратегическое мышление, позволяющее сформировать видение положения компании на макро- и микроуровнях и адекватную сложившейся ситуации стратегию развития компании.

3. Структура дисциплины

Сущность стратегического менеджмента, целеполагание и стратегический анализ, стратегическое целеполагание, стратегия развития организации, корпоративные стратегии, эффективность стратегии.

4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать:

- способностью использовать знания теоретических основ организации управления промышленными системами, применять их на практике (ПК-2);
- способностью владеть знаниями о функциональном менеджменте в промышленных системах и применять их на практике (ПК-3);

Знать проблемные ситуации в стратегическом менеджменте

Уметь:

- идентифицировать и анализировать проблемные ситуации в стратегическом менеджменте;
- использовать методы и модели стратегического менеджмента;
- осуществлять диагностику внешней и внутренней сред организации;

Владеть методикой проведения ситуационного анализа, обоснования и выбора стратегии организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа: 10 часов лекций, 6 часов практических занятий; 56 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Текущий контроль – контрольная работа.

Промежуточный контроль – зачет

Составитель: И.А. Кошкина, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «Маркетинг в промышленных системах»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 по научной специальности направления подготовки 38.06.01 – «Экономика». Изучается на втором году обучения, имеется текущий контроль успеваемости в виде контрольной и промежуточный в виде зачета. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Маркетинг в промышленных системах» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины базовой части учебного плана «История и философия науки», обязательной дисциплины вариативной части учебного плана «Инновационные методы поиска технических решений», а также дисциплин по выбору вариативной части учебного плана «Управление инновациями в промышленности», «Региональная экономика промышленности».

2. Цель изучения дисциплины

Овладение принципами и методами маркетингового управления промышленными системами; овладение актуальными проблемами прикладного маркетинга, определяющих производственную и коммерческую деятельность промышленного предприятия, применять полученные знания на практике.

3. Структура дисциплины

Роль маркетинга в экономике, промышленности, промышленных предприятиях. Маркетинг как подсистема функционального менеджмента. Маркетинговый подход к управлению промышленным предприятием. Анализ рыночных возможностей промышленного предприятия. Формирование системы маркетинга на промышленном предприятии. Маркетинговые инструменты и методы повышения конкурентоспособности российской промышленности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- владеть знаниями о маркетинге как подсистеме функционального менеджмента, роли маркетинга в промышленных системах;
- знать маркетинговые подходы в управление промышленными системами;
- уметь оценивать внешнюю конкурентную среду, а так же определять наиболее перспективные рынки и виды деятельности с учетом конкурентных возможностей промышленного предприятия на рынке и применять их на практике;
- владеть практическими навыками принятия маркетинговых решений на различном уровне управления промышленного предприятия;
- практическими навыками в решении вопросов организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности промышленного предприятия.

В результате изучения дисциплины формируется способность владеть знаниями о функциональном менеджменте в промышленных системах и применять их на практике (ПК-3).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа: 10 часов лекций, 6 часов практических занятий, 56 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Текущий контроль – контрольная работа.

Промежуточный контроль – зачет.

Составитель: Р.Д.Садриев, к.э.н., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Управление проектами в промышленности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в промышленности» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» входит в блок Б1.В.ДВ.3, осваивается на втором курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент», «Маркетинг». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Управление инновациями в промышленности», «Стратегический менеджмент в промышленных системах». В свою очередь, дисциплина «Управление проектами в промышленности» является необходимой основой для овладения знаниями по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: практическое освоение современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения. Предметом дисциплины является организационно-экономический механизм управления проектами.

3. Структура дисциплины

Проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции, окружение проекта. Инвестиционные проекты. Бизнес-планирование и ТЭО как инструменты проектной деятельности. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм проекта. Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта.

4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины формируется способность владеть знаниями о функциональном менеджменте в промышленных системах и применять их на практике (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать об управлении проектами в промышленности.

уметь создавать систему управления разработкой коммерческой реализацией проектов; анализировать ситуации и находить решения по адаптации проекта к изменениям во внешней среде;

владеть методикой проведения анализа экономической (коммерческой) эффективности реализации инвестиционно-инновационных проектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа: 10 часов лекций, 6 часов практических занятий; 56 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Текущий контроль – контрольная работа.

Промежуточный контроль – зачет

Составитель: И.А. Кошкина, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 «Логистика промышленных предприятий»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Осваивается во 2 семестре. Для успешного изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия».

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является овладение прикладной теорией логистики как специфического вида предпринимательской деятельности, обучение и развитие практических навыков проведения логистических операций в экономической области.

3. Структура дисциплины

Важность, цели и задачи логистики. Основы логистики закупок. Формирование и регулирование запасов. Распределительная логистика. Информационная система логистики. Логистика складирования. Транспортная логистика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции:

ПК-3 способностью владеть знаниями о функциональном менеджменте в промышленных системах и применять их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: специфику логистики в производственном процессе по отраслям; теоретические основы логистики; теорию в области экономики логистики.

уметь: понимать логистические процессы на предприятии; применять теоретические навыки в практической деятельности; понимать логистические процессы по отраслям народного хозяйства.

владеть: вопросами обеспечения экономической эффективности от использования логистики в условиях ограниченных производственных ресурсов.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2зач.ед. (72 академических часа)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Габдуллин Л.В., доцент кафедры производственного менеджмента.

Аннотация рабочей программы Б2.1 «Педагогическая практика»

1. Место педагогической практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика (Б2.1) относится к вариативной части блока Б2 по направлению 38.06.01 – «Экономика». Для прохождения практики аспирант должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении обязательных дисциплин учебного плана: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология высшей школы», «Правовое обеспечение инновационной деятельности», «Организация и методология научных исследований», «Информационные технологии в науке».

2. Цель педагогической практики

Формирование у аспирантов готовности к научно-преподавательской деятельности, овладение основами учебно-методической и воспитательной работы.

Задачи для достижения поставленной цели:

- понять учебные и воспитательные задачи на каждом уровне образования;
- овладеть навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- овладеть способностями разрабатывать учебно-методические материалы, тесты, упражнения и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- закрепить психолого-педагогические знания в области профессиональной педагогики и приобрести навыки творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирования навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора вида занятий для их достижения, форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- ознакомить с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающегося, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся – преподаватель».

3. Структура педагогической практики

Знакомство с учебно-воспитательной работой в КФУ. Аудиторная работа. Участие в лекционных занятиях. Практические (семинарские) занятия. Текущая аттестация (контрольные работы, курсовые работы, тесты). Промежуточная аттестация (зачет, экзамен). Учебно-методическая работа. Разработка практических (семинарских) занятий. Разработка методических указаний. Воспитательная работа

4. Требования к результатам педагогической практики

В результате изучения дисциплины аспирант должен быть готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

5. Общая трудоемкость педагогической практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

6. Формы контроля

Текущий контроль – контрольная работа

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Составитель: А.С. Пуряев, д.э.н., профессор.

Аннотация рабочей программы Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта входит в состав блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на последнем курсе обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

2. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам экономики труда;
- изучение методов, приемов, технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики; развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя;
- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательской умений и навыков, необходимых для написания научной работы;
- воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется по индивидуальному плану аспиранта, при этом ее прохождение осуществляется следующими этапами: подготовительный, основной, завершающий, составление отчета по практике и отчет на заседании кафедры

4. Требования к результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики аспирантом направлен на формирование компетенции ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

- знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- уметь: осуществлять поиск (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критический анализ информации по тематике проводимых исследований;
- владеть: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

5. Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

6. Формы контроля

Текущий контроль – контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Составитель: А.Ф. Зиятдинов, к.э.н., доцент.

Аннотация рабочей программы БЗ.1 «Научные исследования»

1. Место научных исследований в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы является обязательной и входит в состав Блока 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)».

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы проводится на протяжении всего периода обучения в аспирантуре (с 1 по 3 год очной формы, с 1 по 4 год - заочной формы обучения).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Организация и методология научных исследований», «Информационные технологии в науке», «История и философия науки». Взаимосвязь дисциплины с другими курсами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

2. Цель научных исследований - проведение аспирантом самостоятельных научных исследований и написание научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи дисциплины: формирование у аспиранта знаний и навыков, позволяющих ему проводить самостоятельные исследования в фундаментальных и прикладных разделах в различных областях профессиональной деятельности, включающих экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства

3. Структура научных исследований предполагает научно-исследовательскую деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы и подготовку научно-квалификационной работы аспирантом.

4. Требования к результатам научных исследований

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы аспирант должен:

- знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности З (ОПК-1) - II;
- уметь: осуществлять поиск (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критический анализ информации по тематике проводимых исследований У (ОПК-1) - II;
- владеть: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности В (ОПК-1) - II.

5. Общая трудоемкость научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единицы, 4644 часа.

6. Формы контроля

Текущий контроль – научные доклады, индивидуальные беседы, проверка конспектов научных публикаций и других материалов по заданным темам.

Промежуточный контроль – зачет.

Составитель: И.Ю. Ваславская, д.э.н., профессор.

Аннотация рабочей программы Б4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способностью применять знания базовых компетенций и методологии формирования и функционирования промышленных систем в решении проблем (ПК-1);
- способностью использовать знания теоретических основ организации управления промышленными системами на практике (ПК-2);
- способностью владеть знаниями о функциональном менеджменте в промышленных системах и применять их на практике (ПК-3);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3. Структура государственного экзамена представляет собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов) по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

4. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если аспирант достаточно полностью раскрывает каждый вопросы экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры в ответе.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он раскрывает в достаточной мере суть каждого вопроса в билете, при этом отвечает на наводящие дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он раскрывает базовые категории и понятия в вопросах билета, при этом частично отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не может раскрыть хотя бы один из вопросов билета, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо»- достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

5. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

6. Формы контроля

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Составитель: И.Ю. Ваславская, д.э.н., профессор.

Аннотация рабочей программы ФТД.1 «Перевод специализированных текстов»

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам цикла ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика» (заочная форма обучения). Является итоговой и заключительной.

Для изучения данной дисциплины аспирант должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении обязательных дисциплин учебного плана: «Иностранный язык». Результат изучения дисциплины – итоговый зачёт.

Дисциплина «Перевод специализированных текстов» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель государственной итоговой аттестации

Основной целью изучения данной дисциплины аспирантами и соискателями является овладение навыками использования специфических приемов устного изложения информации, оперирования обширным лексико-грамматическим аппаратом, навыками различных видов чтения (просмотрового, поискового, изучающего, аналитического) и интегрированными навыками реферирования, позволяющими использовать иностранный язык в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

3. Структура дисциплины

Составление словаря-минимума по специальности. Выработка навыков смысловой ориентации в тексте с опорой на грамматические и лексические элементы текста, распознавания составляющих текст лексико-грамматических единиц и установление взаимосвязей между ними. Таблицы и графики в научно-профессиональных текстах на английском языке». Основные виды придаточных предложений, характерных для научно-профессиональных текстов на английском языке. Употребление ключевых слов и их заместителей, специальные «связующие средства». Перевод специализированных текстов. Усвоение лексики, типичной для оформления грамматических конструкций, и обучение однозначной интерпретации многозначных лексических единиц в тексте. Выработка умения определять значение многозначных и широкозначных слов. Преодоление переводческих трудностей, возникающих при расхождении способов выражения одного и того же содержания в исходном и переводящем языках (структурные и лексические перестройки, переводческие трансформации).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Аспирант, освоивший дисциплину:

1. Должен знать:

- владение языковыми средствами и оперирование этими средствами в коммуникативных целях;

- социокультурной специфики страны изучаемого языка;

- функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности.

2. Должен уметь:

- строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой с учетом профессионально ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

- понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль;

- передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо);

- планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

- умение компенсировать дефицит языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, в том числе – профессиональной направленности.

3. Должен владеть:

- языком на уровне, позволяющем находить с помощью данного иностранного языка информацию, отвечающую познавательным интересам, как в профессиональной сфере, так и в других областях знаний;

- навыками работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – зачёт.

Составитель: Чернова Н.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков.