

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
ИИИ КФУ



Л.А. Симонова

09 2018 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по
образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль подготовки)	Производственный менеджмент
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Набережные Челны 2018

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 «Философия»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.1. Осваивается на первом году обучения (1 семестр). Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности, имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономическая теория», «Логика».

2. Цель изучения дисциплины

Приобщение студентов к культурному философскому наследию, формирование общего уровня гуманитарной образованности; изучение общемировоззренческих проблем мира (природы, общества, культуры), а также места и роли человека в мире; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных дисциплин учебного плана; привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, политики, экономики, науки, научно-технического развития, права; определение ориентиров собственной социальной позиции и самоопределение в социокультурной реальности.

3. Структура дисциплины

Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия и философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия. Русская философская мысль. Философия бытия (онтология). Философия познания (гносеология). Философия общества (социальная философия). Философия человека (философская антропология). Человек и техносфера.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1.

Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы философского мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного информационного общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: А.Н. Задворнов, к.филос.н, доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 «История»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.2. Осваивается на первом году обучения (2 семестр). Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование представления о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; о главных этапах в истории России и их хронологии, закономерностях становления и развития российской государственности с древнейших времен до наших дней; о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; формирование знаний и умений в области анализа исторического развития социальных явлений.

3. Структура дисциплины

Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв. Формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв. Формирование сословной монархии в XVII в. Преобразования Петра I, Абсолютная монархия в XVIII в., Россия в первой половине XIX в. Кризис крепостничества. Реформы Александра II и контрреформы Александра III в России во второй половине XIX в. Начало ускоренной модернизации. Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX-нач. XX вв. Россия в условиях Первой мировой войны. Революция 1917 г. и гражданская война. Формирование советской тоталитарной системы в 20-30-е гг. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.). СССР после Второй мировой войны (1945-1964 гг.): попытки реформирования тоталитарной системы. Противоречия в развитии СССР в 60-80-е гг. Становление новой российской государственности (1991-2005 гг.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-2.

Знать: основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; основные термины и категории дисциплины; основные исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории; содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций.

Уметь: рассматривать историю России в контексте мировой истории, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть: навыками работы со справочной, учебной и научной литературой, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: Т.В. Бессонова, к.и.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 «Иностранный язык»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.3. Осваивается на первом и втором годах обучения (1-3 семестры). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в школе.

2. Цель изучения дисциплины

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Структура дисциплины

Знакомство. Моя профессия. Будние дни и выходные. В магазине. Компания, в которой я работаю. Обмен опытом. Работа в команде. Город. Жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо. Описание работы. Спорт. Профессиональное общение. Работа с жалобами. Работа над проектом. В ресторане. Визит в другую страну. Компьютеры и интернет. Гостиницы, гостиничный сервис. Малый бизнес. Финансирование. Биография. Организационная структура. Эффективное решение рабочих проблем. Деньги. Планы на будущее. Экономика как наука (Economics as a science). Здоровье. Эффективное планирование. Работа над проектом. Удовлетворение запросов покупателей. Работа или стиль жизни. Работа в международной команде. Энергетика для жизнеобеспечения. Фестивали, праздники. Как найти направление. Обмен рабочими обязанностями. Торговые отношения. Рыночная экономика. Глобализация. Средства массовой информации. Описание продуктов компании. Торговая марка (Branding).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-4.

Знать: лексику и грамматику иностранного языка, правила произношения и правописания на иностранном языке.

Уметь: применять знания по лексике, грамматике, произношению, структуре иностранного языка в общении, поддерживать разговор на иностранном языке.

Владеть: разговорно-бытовой речью и профессиональной речью по направлению подготовки на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

13 зачетных единиц (468 академических часов – 3,5 зачетных единицы (126 академических часов) – 1 семестр, 4,5 зачетных единицы (162 академических часа) – 2 семестр, 5 зачетных единиц (180 академических часов) – 3 семестр))

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет в 1-2 семестрах, экзамен - 3 семестр

Составитель: М.М. Калашникова, к.п.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.4. Осваивается на втором году обучения (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов бакалавриата представления о неразрывной связи эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности человека, формирование знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности; содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины

Основы БЖД, основные понятия, определения. Факторы и источники риска. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания». Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Воздействия негативных факторов на человека и среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву, биоту. Техногенные опасности. Травмирующие и вредные факторы производственной среды. Источники вредных воздействий. Антропогенные опасности в социальной среде: ВИЧ-инфекция, алкоголизм, табакокурение, наркомания. Управление безопасностью жизнедеятельности Создание службы управления охраной труда (СУОТ) на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Механические и акустические колебания и их воздействия на человека. Электробезопасность Пожарная безопасность. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (АСИДНР).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-8.

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, возникновение и влияние вредных и поражающих факторов.

Уметь: проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий, применять средства защиты от негативных воздействий.

Владеть: методами разработки мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях, а при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часа)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Н.Н. Заболотская, к.м.н., доцент.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5 «Физическая культура и спорт»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.5. Осваивается на первом году обучения (1 семестр). Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-7.

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часа)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: С.А. Семёнов, к.п.н., профессор

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.6 «Логика»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.6. Осваивается на первом году обучения (1 семестр). Дисциплина занимает важное место в системе курсов, обучая студентов формам и законам непротиворечивого мышления, и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, подготавливает к восприятию предметов профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование логической культуры мышления и аргументирования, необходимой для межличностной, групповой и массовой профессиональной коммуникации в экономической и социальной сферах общества; раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях.

3. Структура дисциплины

Предмет логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы мышления. Силлогизмы. Доказательство. Основы теории аргументации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-5, ОК-6.

Знать: элементы базовых разделов логики – основы формальной логики, теории аргументации и законов логики; формы теоретического мышления – понятие, суждение, умозаключение, их типологию и логическую структуру; общие законы и язык классической и символической логики; логическое содержание вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникации; формально-логическую структуру аргументации; методы безошибочного аргументирования и дискуссии.

Уметь: четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; использовать логические законы в практической деятельности; аргументированно и доказательно отстаивать свои позиции и интересы; доказывать и опровергать суждения.

Владеть: навыками логического мышления, корректного ведения дискуссии и диалогов, критического восприятия доказательств оппонентов, опровержения ложных суждений своих оппонентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: А.Г. Хайруллин, д. ф. н., профессор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 «Психология и педагогика»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.7. Осваивается на втором году обучения (3 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями. Цель курса конкретизируется в следующих задачах: дать студентам общие сведения о психологии, ее разделах как научной дисциплины, о месте психологии в системе гуманитарного знания; рассмотреть основные формы психического отражения, их развития в онтогенезе и филогенезе; ознакомить студентов с общими закономерностями психического отражения; дать студентам сведения об основных психологических концепциях; рассмотреть историю становления знаний об общих закономерностях развития, обучения и воспитания ребенка и подростка.

3. Структура дисциплины

Предмет, цели, задачи, принципы и методы специальной психологии. Специальная психология как наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерности их психического развития в процессе воспитания и образования. Категории развития в специальной психологии. Психическое развитие и деятельность. Объектом психологии и педагогики являются процессы активного отражения реальности в форме восприятий, представлений, чувств и понятий, а также различные виды социальной активности, направленные на развитие психических процессов и способностей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-5, ОК-6, ПК-2.

Знать: основные категории общей психологии и педагогики и их взаимоотношение; иметь представление об основных закономерностях функционирования психики человека; владеть системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка.

Уметь: пользоваться социальными методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций.

Владеть: навыками самостоятельной работы с психологической и педагогической литературой.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: А.Г. Хайруллин, д. ф. н., профессор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.8 «Русский язык и культура речи»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.8. Осваивается на первом году обучения (1 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра – участника общения в научной, официально-деловой (профессиональной), социально-государственной и бытовой сферах деятельности. Задачи курса состоят в: систематизации и углублении полученных ранее знаний по русскому языку и культуре речи; повторении и обобщении сведений по орфографии, пунктуации, морфологии и синтаксису; повышении уровня практического владения русским языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях; углублении и понимании основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; расширении общегуманитарного кругозора через овладение богатыми коммуникативными, познавательными и эстетическими возможностями русского языка.

3. Структура дисциплины

Грамматика: Понятие о словообразовании, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, частях речи, синтаксисе простого и сложного предложения. Фонетика: Артикуляция звуков, интонации, транскрипция, алфавит, сочетания букв. Говорение: Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Письмо: Написание резюме, аннотации, писем делового и личного характера, сообщения, реферата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-4.

Знать: основные понятия ортологии; нормы современного литературного языка на всех языковых уровнях; основные законы и правила риторики как части культуры речи; правила русской орфографии и пунктуации.

Уметь: дифференцировать языковые единицы в зависимости от соответствия/несоответствия нормам литературного языка; - ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими, синтаксическими и стилистическими нормами оформлять письменные тексты на русском языке, используя разнообразные виды словарей; владеть навыками: написания научных текстов (конспекта, реферата), а также править (редактировать) написанное.

Владеть: профессионально значимыми письменными жанрами.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: О.Н. Горячева, к. фил. н., доцент.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.9 «Основы правоведения и противодействия коррупции»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.9. Осваивается на втором году обучения (3 семестр). Эффективному изучению дисциплины предшествует овладение школьным курсом обществознания.

2. Цель изучения дисциплины

Обоснование и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства; уяснение соотношения общества, государства и права; изучение основных правовых систем современности; изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; анализ Конституции РФ; изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти; уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения; характеристика права собственности; анализ обязательственных правоотношений, наследственного права; характеристика семейного права, брачно-семейных отношений; уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей; характеристика трудовых правоотношений; трудового договора; анализ административных правонарушений и административной ответственности; изучение понятия преступления; изучение понятий государственная тайна и конфиденциальная информация; выявление особенностей других отраслей российского права.

3. Структура дисциплины

Предмет, метод и задачи курса. Основы теории государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы экологического и земельного права Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны. Профилактика коррупционных правонарушений. Основы муниципального права Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-1.

Знать: понятие общества; соотношение общества и государства; общие закономерности исторического возникновения государства и права; соотношение общества, государства и права; концепции гражданского общества и правового государства.

Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; анализировать общественные явления и процессы; владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации.

Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике; навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Е.Н. Мальцева, ассистент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Математика»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.10. Осваивается на первом году обучения (1 и 2 семестры). Для изучения данной дисциплины необходимо знание элементарной математики в объёме курса средней школы. Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин, использующих данный математический аппарат, таких как «Статистика», «Планирование на предприятии», «Управленческий анализ». Приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование системы базовых знаний по данной дисциплине, которая позволит будущим бакалаврам решать в своей повседневной деятельности актуальные задачи науки и практики, понимать написанные на современном научном уровне результаты других исследований и тем самым совершенствовать свои профессиональные навыки. Основными задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с ролью математики в современной жизни, с характерными чертами математического метода изучения реальных задач; обучение студентов теоретическим основам курса; привитие практических навыков математического моделирования реальных социально-экономических и организационно-управленческих задач с использованием математического аппарата данного курса; развитие у студентов навыков творческого и логического мышления, повышение общего уровня математической культуры.

3. Структура дисциплины

Определители. Матрицы и арифметические векторы. Системы линейных алгебраических уравнений. Геометрические векторы. Линии на плоскости. Множества чисел. Действительные числа. Комплексные числа. Функции одной и нескольких действительных переменных. Предел числовой последовательности и функции. Непрерывность и точки разрыва функции. Производные и дифференциалы функции одной и нескольких переменных, их приложения. Исследование функций одной и нескольких переменных с помощью производных. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Несобственные интегралы. Дифференциальные уравнения. Ряды. Комбинаторика. Случайные события и их вероятности. Случайные величины. Основы математической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-10.

Знать: теоретические основы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии; дифференциального и интегрального исчисления; дифференциальных уравнений; рядов; теории вероятностей и математической статистики;

Уметь: использовать математический аппарат в профессиональной деятельности; проводить расчёты на основе построенных математических моделей;

Владеть: методами линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

12 зачетных единиц (432 академических часа – по 6 зачетных единиц (216 академических часов) – 1 и 2 семестры)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен в 1 и 2 семестрах.

Составитель: А.Н. Углов, к.ф.-м.н., доцент.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 «Информатика и информационные технологии»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.11. Осваивается на первом году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студента теоретических и практических навыков в области функционирования и применения персональных ЭВМ, режимов их работы и обработки информации, программного обеспечения ЭВМ, теоретических и практических навыков работы с современными компьютерными информационными системами предприятий.

3. Структура дисциплины

Информация в материальном мире. Информация и ее свойства: информация и данные. Информационные системы. История развития средств вычислительной техники. Основные блоки ПК и их назначение. Программные продукты и их основные характеристики. Работа с текстовыми документами. Обработка данных средствами электронных таблиц. Системы управления базами данных. Современные методологии управления и типы информационных систем. Системы обработки данных. Структура информационных систем. Ведение базы данных ИС. Обеспечение информационных систем. Инструменты анализа данных в ИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Понятие системы поддержки принятия решений. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО. Моделирование производственных систем. Математические модели и методы управления производственными запасами. Модели транспортных потоков. Модели текущего отраслевого регулирования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Знать: сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об экспертных системах и базах данных; базовые алгоритмы обработки информации, основные классы информационных технологий и систем; области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения; основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем.

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения экономических и управленческих задач; создавать средства обработки информации при помощи приложений офисного пакета; анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий; организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных; программным обеспечением для работы с деловой информацией; базовыми алгоритмами обработки информации, методами программирования и тестирования программ; современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

8 зачетных единиц (288 академических часов – по 4 зачетные единицы (144 академических часа) в 1 и 2 семестрах)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен в 1 и 2 семестрах

Составители: Д.Р. Григорьева, к.п.н., доцент, И.И. Еремина, к.п.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «Статистика»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.12. Осваивается на втором году обучения (3 семестр). Успешному освоению данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Статистика».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по вопросам методики и практики применения методов статистического анализа данных, а также обучение студентов современным программным средствам, в которых реализованы модули, осуществляющие решение задач обработки статистических данных.

3. Структура дисциплины

Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистических данных. Абсолютные и относительные статистические показатели. Метод средних величин. Вариационный анализ. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики. Индексный метод. Основы социально-экономической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-10, ПК-15, ПК-17.

Знать: основные категории и классификации в статистике; методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов; современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной экономики и переходом на международные стандарты; назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической статистики.

Уметь: на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков; оценить качество полученных данных; использовать на практике методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики.

Владеть: методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики; навыками практического расчета и использования основных показателей социально-экономической статистики; навыками практического применения полученных знаний в изучении количественных индикаторов рыночной экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 академических часа)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: Г.А. Гареева, к.п.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «Корпоративные информационные системы»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.13. Осваивается на втором году обучения (4 семестр). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении дисциплин профессионального цикла, в том числе «Информатика и информационные системы».

2. Цель изучения дисциплины

Усвоение знаний о прикладных вопросах реализации КИС с использованием конкретных методов, технологий и систем, технологии проектирования элементов КИС, основ проектирования бизнес-процессов в КИС, основ документооборота (WF) и его реализацию в КИС. На основе приобретенных знаний формируются умения моделировать бизнес-процессы предприятия, реализовывать архитектуру КИС по результатам моделирования бизнес-процессов, выполнять структурную декомпозицию КИС. Приобретаются и закрепляются навыки работы с современными средствами проектирования, разработки и тестирования КИС.

3. Структура дисциплины

Введение в КИС, классификация КИС, анализ рынка современных программных продуктов для КИС, основы технологий и методик разработки КИС, аналитика для высшего менеджмента предприятия (OLAP), управление бизнес-процессами предприятия (ERP), управление производственными процессами (MES), производственная автоматизация (SCADA), интеграция КИС, управление проектом по разработке и внедрению КИС.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Знать: структуру построения информационной системы организации; основные понятия, принципы, виды информационных технологий.

Уметь: ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем; выявлять недостатки информационной системы управления предприятием.

Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины; принципами выбора информационных систем для предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: И.И. Ишмурадова, старший преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «Экономика предприятия»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.14. Осваивается на первом и втором году обучения (2 и 3 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Изучение внутренней и внешней среды функционирования предприятия, ресурсов предприятия, инновационной и инвестиционной деятельности, получение студентом экономических знаний, которые позволят ему на последующих этапах обучения ориентироваться в многообразии экономических терминов, помогут в составлении собственных бизнес-проектов.

3. Структура дисциплины

Предприятие как основа рыночной экономики. Предприятие: понятие, классификация. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ. Порядок создания и государственной регистрации предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности. Ресурсы предприятия. Основные фонды. Нематериальные активы. Производственная мощность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы, производительность труда. Организация заработной платы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-3, ПК-17.

Знать: законодательные и нормативные материалы функционирования организации (предприятия) в современных условиях; источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации; методы измерения экономических затрат и результатов деятельности предприятия в современных условиях; методику выбора и реализации успешных проектов функционирования организации (предприятия).

Уметь: применять правовые и нормативные документы в процессе регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия; определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности; выполнять конкретные экономические расчёты; выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.

Владеть: теоретическими знаниями и методиками определения экономической эффективности производства; практическими навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия; умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности организации; навыками использования комплексной системы показателей для экономического анализа; владеть навыками определения потребности, оценки эффективности использования ресурсов предприятия; различными методами и формами организации самостоятельной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

8 зачетных единиц (288 академических часов – по 4 зачетные единицы (144 академических часов) во 2 и 3 семестрах)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет - 2 семестр, экзамен - 3 семестр

Составитель: С.Б. Кузнецова, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 «Бухгалтерский учет»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.15. Осваивается на втором году обучения (4 семестр). Успешному освоению данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков в области бухгалтерского учета, освоение методов финансового, организации учетной работы, порядка формирования отчетности. Задачи курса: изучение методологии учета, его сущности, роли и функции в управлении экономикой предприятия; овладение методологией учета основных объектов (основных средств, запасов, денежных средств, капитала, расчетов, кредитов и займов, финансовых результатов); овладение навыками планирования и контроля производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Структура дисциплины

Основы бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Учет основных средств. Учет НМА и финансовых вложений. Учет запасов. Учет готовой продукции. Учет денежных средств. Учет капитала и резервов. Учет расчетов с контрагентами. Учет расчетов с персоналом. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность. Учетная политика организации. Учет налога на прибыль.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-5, ПК-14.

Знать: понятие и виды хозяйственного учета; цель, задачи, принципы и функции, объекты и методы бухгалтерского учета; понятие и состав бухгалтерской отчетности, общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности; отличия стандартов МСФО и РСБУ.

Уметь: группировать хозяйственные средства и их источники по признакам классификации; анализировать типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций; использовать принципы и методы бухгалтерского учета в практической деятельности предприятия; использовать современные методы исправления ошибок в документах и учетных регистрах.

Владеть: видами и формами бухгалтерских балансов; навыками оценки структуры баланса; навыками составления основных форм российской отчетности.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: И.А. Кошкина, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «Финансы»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.15. Осваивается на втором году обучения (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Изучение основных проблем в области управления финансами организаций форм и приемов регулирования финансового механизма предприятия и его финансовых отношений в условиях рыночной экономики. Освещаются вопросы информационной поддержки инвестиционных и финансовых решений, финансовых измерений, технологий формализации инвестиционной и финансовой политики компаний.

3. Структура дисциплины

Содержание финансов и его место в системе управления организацией. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Управление финансовыми и предпринимательскими рисками. Управление текущими затратами. Управление оборотными активами. Управление основным капиталом организации. Цена и структура капитала. Управление финансовым обеспечением предпринимательства. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4, ПК-10.

Знать: основные бизнес-процессы в организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации; методы финансовых измерений; современные технологии, применяемые в финансовых практиках.

Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; проводить оценку финансовых инструментов; работать с финансовой информацией на разных этапах менеджмента: от экспресс-диагностики до формализации корпоративной стратегии.

Владеть: способами формирования корпоративной финансовой стратегии и тактики; методами анализа эффективности финансовой деятельности организации; методами оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: Н.А. Жарина, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «Менеджмент и маркетинг»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.17. Осваивается на первом и втором годах обучения (2 и 3 семестры). Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия», «Экономическая теория».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности, освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами, овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем, изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента; комплекса теоретических системных знаний, концептуального представления о маркетинговой деятельности организации, использование сформированных знаний на практике.

3. Структура дисциплины

История развития и современное состояние менеджмента. Теоретические основы менеджмента. Технология менеджмента. Теория организации. Эффективность менеджмента организации. Характеристика современного менеджера. Организация управленческого труда. Организационное поведение. Введение в маркетинг. Концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговые исследования. Исследование рынка. Изучение потребителей, конкурентов. Сегментация рынка и выбор целевого сегмента. Позиционирование товаров на рынке. Товарная и ценовая политика. Политика сбыта и продвижения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-17.

Знать: основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, теоретические основы маркетинговой деятельности на предприятии; закономерности, принципы и функции маркетинга; основные инструменты маркетинга; особенности современной концепции маркетинга.

Уметь: анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, проводить анализ маркетинговой среды предприятия; выявлять источники маркетинговой информации и использовать их для решения прикладных маркетинговых задач; проводить оценку конкурентоспособности продукции (услуг).

Владеть: методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований; навыками анализа маркетинговой среды предприятия; навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу; навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

8 зачетных единиц (288 академических часов – по 4 зачетные единицы (144 академических часа) в 2 и 3 семестрах)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен во 2 и 3 семестрах

Составитель: С.В. Зубкова, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 «Планирование на предприятии»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.18. Осваивается на втором году обучения (4 семестр). Для изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование комплекса знаний и умений, связанных с планированием предпринимательской деятельности и позволяющих принимать объективные управленческие решения.

3. Структура дисциплины

Функции, задачи, принципы планирования в управлении предприятием. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Планы по функциональному назначению. Использование программных продуктов при планировании на предприятии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-3, ПК-10.

Знать: основные экономические показатели, критерии выбора планового решения; признаки классификации планирования на предприятии, традиционные и новые методы планирования; внешнюю среду предприятия, о видении, миссии и целях предприятия.

Уметь: ставить цели и задачи, анализировать и синтезировать информацию, выбирать оптимальное решение; разрабатывать общие, деловые и функциональные стратегии предприятия; составлять планы по всем видам функционального назначения; рассчитывать основные экономические показатели и применять при выборе варианта планового решения.

Владеть: способами чтения, анализа и обобщения финансовой и бухгалтерской отчетности (информации); методами расчета плановых показателей и методами планирования; свободно компьютером и специализированными программами для ведения плановой деятельности (Microsoft Project, Альт-Инвест); формализованными методами выбора стратегических альтернатив.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: А.С. Пуряев, д.э.н., профессор

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 «Бережливое производство»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.19. Осваивается на втором году обучения (4 семестр). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки: «Менеджмент и маркетинг», «Экономика предприятия».

2. Цель изучения дисциплины

Вооружение студентов знаниями современных процессов управления предприятием, подготовить студентов к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при организации и управлении производственной системой предприятия на принципах Лин. Задачи для достижения поставленной цели: дать представление о производственной системе Лин, практике организации производственных систем на российских и зарубежных предприятиях; дать понятия, категории, определения бережливого производства; дать теоретические и практические знания о процессе создании ценности, обеспечение непрерывного течения процесса; дать представление о совершенствовании и управлении процессами предприятия на принципах бережливого производства.

3. Структура дисциплины

Производственные системы Лин. Поток создания ценности. Управление процессами на принципах Лин. Совершенствование процессов и деятельности предприятия на принципах бережливого производства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-6, ОПК-3, ПК-13.

Знать: как устроена бережливая компания и ее производственная система; как осуществляется управление совершенствованием компании; понятия, категории, определения бережливого производства; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.

Уметь: решать практические задачи при организации и управлении производственной системой предприятия на принципах Лин; применять методы решения проблем; проводить мероприятия по реализации проектов Лин; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии; различными инструментами и методами в сфере бережливого производства; эффективными технологиями организации проекта по организации бережливого производства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: Р.Д. Садриев, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20 «Экономическая теория»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.20. Осваивается на первом году обучения (1 и 2 семестры). Методологическая основа дисциплины дает возможность будущим специалистам овладеть системой экономических знаний в целом, а затем расширить и применить их в отрасли профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Получение студентами четкого представления об основных закономерностях и особенностях современной рыночной экономики. Задачи для достижения поставленной цели: содействовать изучению различных концептуальных подходов к экономическим проблемам, представляющим общечеловеческие ценности, и пониманию категорий, законов, форм и методов функционирования рыночной экономики.

3. Структура дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Общественное производство. Проблема экономической эффективности. Собственность. Рыночная система. Рыночный механизм. Эластичность. Производство. Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Макроэкономические показатели. Цикличность рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Деньги и денежный рынок. Банковская система, денежно-кредитная политика. Финансовая система. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и международные экономические отношения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-3, ПК-9, ПК-17.

Знать: основные разделы и направления экономики; основы экономических теорий и экономических систем; основные законы микро- и макроэкономики; сущность рыночной и регулируемой экономики; принципы государственного регулирования рыночной экономики; основы антимонопольной, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики; функции и модели экономической и социальной политики государства; рыночные механизмы; методы изучения экономических процессов; основы экономического анализа проблем.

Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию; проводить анализ экономических ситуаций; оценивать экономическую политику государства; рассчитывать основные экономические показатели; проводить анализ безубыточности; классифицировать издержки; оценивать роль денег и банковской системы в реальном секторе экономики.

Владеть: методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

8 зачетных единиц (288 академических часов – по 4 зачетных единицы (144 академических часа) в 1 и 2 семестрах)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен в 1 и 2 семестрах.

Составитель: В.В. Табольская, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 «Региональная экономика»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.21. Осваивается на втором году обучения (3 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами знаниями и навыками применения региональных принципов в практике хозяйствования и управления конкретными формами хозяйственной жизни региона. Усвоение студентами теоретических и практических основ размещения и территориальной организации производительных сил России, современного состояния и основных направлений регионального развития экономики в условиях рыночных отношений, формирование экономических знаний, мышления и экономического сознания у студентов.

3. Структура дисциплины

Теория региональной экономики. Роль государства в региональном развитии. Особенности экономического развития регионов. Свободные экономические зоны.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-3, ПК-9.

Знать: цели и принципы дисциплины, основную терминологию, положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

Уметь: применять на практике полученные знания, свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; анализировать тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем; проводить исследования инвестиционного климата региона и принимать соответствующие решения.

Владеть: принципами анализа статистических данных о хозяйстве и населении; проведения сравнительного анализ регионов и прогнозирования их развития.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: А.Н. Макаров, д.э.н., профессор

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 «Мировая экономика»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.20. Осваивается на втором году обучения (4 семестр). Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с дисциплинами базовой части: «Экономика предприятия»; «Финансы»; «Менеджмент и маркетинг»; «Экономическая теория»; «Региональная экономика».

2. Цель изучения дисциплины

Получение знаний об экономических законах и категориях мировой экономики, международных хозяйственных отношений. Освоение курса «Мировая экономика» должно содействовать: формированию знаний об экономической сущности мирохозяйственных отношений, классификации субъектов мировой экономики; распределении доходов между ними; изучению состояния, направлений и тенденций развития мировой экономики на микро- и макро- уровнях; международных валютных отношений; глобализации; условий торговли; приобретению навыков оценки интересов субъектов мировой экономики в условиях свободных торговых отношений, а также в результате использования различных видов торговых барьеров, миграции факторов производства (трудовых ресурсов, капитала), распределения доходов.

3. Структура дисциплины

Предмет и метод курса «Мировая экономика». Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировое хозяйство и его структура. Функциональные взаимосвязи в международной экономике. Теории международной торговли. Доктринальные основы теории торговли (протекционизм и фритредерство). Теории торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов. Последствия установления торговых отношений: интересы страны в целом. Условия торговли страны. Распределение доходов после установления торговых отношений между странами. Теорема Столпера-Самуэльсона. Изменение характеристик спроса. Закон Энгеля. Изменение факторов производства. Импортотрасляющий и экспортотрасляющий рост. Торговые барьеры. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Теория торговых барьеров. Виды торговых барьеров. Механизм действия тарифов. Интересы страны от тарифной защиты. Экономические и неэкономические доводы за и против тарифов. Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании. Импортные квоты: причины использования, воздействие на потребителей и производителей, на национальное благосостояние. Экспортные пошлины: причины введения и характер воздействия на потребителей, производителей и страны в целом. Добровольные экспортные ограничения. Экономическая интеграция как разновидность торговых барьеров и ее формы. Теории движения факторов производства. Мировой рынок капитала. Экономические эффекты миграции капитала. Международные корпорации и их формы. Мировой рынок рабочей силы. Причины, положительные и отрицательные последствия иммиграции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы (цели и методы). Мировая валютная система. Структура мировой валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы. Платежный баланс и валютный курс. Валютный паритет и валютный курс. Международный валютный рынок: механизм саморегуляции. Международная экономическая интеграция.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-3, ПК-9, ПК-15.

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и модели мировой экономики; современные тенденции международной торговли, международного движения капитала; мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве; роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации); свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений; оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества; навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей; методологией развития международных экономических отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: А.Н. Макаров, д.э.н., профессор

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 «Современный менеджмент»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.23. Осваивается на третьем и четвертом года обучения (5-7 семестры). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Планирование на предприятии», «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг».

2. Цель изучения дисциплины

Изучение основных теорий, концепций и ключевых проблем современного менеджмента, полного представления об общем управлении организацией как об интегральном знании, а также выработка базовых навыков принятия и реализации административно-управленческих решений, формирование стройной системы взглядов в данной области.

3. Структура дисциплины

Менеджмент: понятия и эволюция. Организационные отношения в системе менеджмента. Менеджер в организации. Теоретические и организационные основы управления персоналом. Цели, стратегия и тактика управления организацией. Перспективы развития менеджмента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17.

Знать: основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь: анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

12 зачетных единиц (432 академических часа – по 4 зачетных единицы (144 академических часа) в 5-7 семестрах)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 5-7 семестрах, курсовая работа – 6 семестр

Составитель: Е.В. Машкова, к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Управление инновационной и инвестиционной деятельностью
организации»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.1. Осваивается на третьем году обучения (5 и 6 семестры). Для изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент и маркетинг», «Управление эффективностью деятельности организации», «Информатика и информационные технологии».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний в области организации и управления инновационными процессами и инновационной деятельностью на предприятиях, а также практических умений и навыков для участия в процессе технологической подготовки производства; формирование комплекса знаний и умений, связанного с управлением инвестиционными проектами; оценкой экономической эффективности инвестиций, направленных на изменение производственно-экономической и позволяющего принимать объективные и обоснованные решения.

3. Структура дисциплины

Понятие инноваций. Эволюция теорий управления инновациями. Методологические основы инновационного менеджмента и его инфраструктуры. Понятие и содержание инновационного менеджмента. Особенности принятия управленческих решений в инновационной деятельности. Организационно-экономические системы в инновационной деятельности. Особенности инновационного поведения в организации. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности. Финансирование и эффективность инновационной деятельности. Коммерциализация технологических нововведений. Экономическая сущность инвестиций, сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП. Методика оценки эффективности «Cash flow». Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест. Оценка уровня риска инвестиционного проекта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16.

Знать: виды и специфику инновационной деятельности на предприятиях; теоретические основы управленческой деятельности; теоретические основы организации инновационной деятельности на различных уровнях; основные формы государственной поддержки научно-технической и инновационной деятельности; нормативно-правовую базу инновационного проектирования, требования к содержанию и оформлению инвестиционных проектов; методологию реинжиниринга бизнес-процессов; особенности рыночных взаимоотношений между различными субъектами инновационной деятельности, сущность инвестиций, технологию оценки проекта и учета фактора времени в оценке; сущность метода компромиссной оценки эффективности ИП (метода «Compramultifactor»).

Уметь: идентифицировать, анализировать основные проблемы предприятий и предлагать различные сценарии инновационных изменений; моделировать бизнес-процессы предприятия при внедрении инновационных технологий; применять инструментарий управления инновациями на различных этапах жизненного цикла предприятия, ставить цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов, определять приоритеты в выборе показателей оценки эффективности, устанавливать ограничения различной физической сущности и количественно-ориентированные критерии оценки.

Владеть: методами поиска решений в управлении инновациями; современными методами управления инновационной деятельностью на предприятиях; навыками документального оформления решений в управлении инновационной деятельностью; навыками проектирования инновационных проектов, методами оценки риска и неопределенности при проектировании: метод анализа чувствительности ИП; метод «дерева сценарий»; метод на основе теории нечетких множеств; оценкой притока, оттока, чистого потока платежей (NCF), чистого дисконтированного дохода или чистой текущей стоимости (NPV) инвестиционного проекта при разностном и приростном подходах к оценке; методами оценки терминальной стоимости ИП, внутренней нормы доходности (IRR), модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

5. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа – 4 зачетные единицы (144 академических часа) – 5 семестр, 3 зачетные единицы (108 академических часов) – 6 семестр).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 5 и 6 семестрах.

Составитель А.С. Пуряев, д.э.н., профессор

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2. «Управление эффективностью деятельности организации»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.2. Осваивается на третьем году обучения (5 и 6 семестры). Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг», «Экономика предприятия» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях развития и механизме эффективной деятельности организаций; современных фундаментальных знаний об организации производства как части общей теории практики менеджмента, основных принципах, формах и методах организации производственных систем и навыков применения этих знаний в конкретном производстве.

3. Структура дисциплины

Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Организация (предприятие) в сфере рыночной экономики. Имущество организации (предприятия). Уставный капитал. Продукция организации (предприятия). Конкурентоспособность продукции. Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования. Производственная структура организаций (предприятий). Аренда, лизинг, нематериальные активы. Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования организации (предприятия). Определение потребности в основных средствах. Расчет показателей эффективности использования основных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Персонал организации (предприятия). Расчет численности работников организации (предприятия). Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда в организации (предприятии). Формы и системы оплаты труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Составление калькуляции изделия. Составление сметы затрат. Производительность труда. Расчет показателей производительности труда. Прибыль организации (предприятия): назначение, планирование, распределение. Формирование цен на товары. Виды налогов. Порядок расчета налогов. Расчет производственной мощности организации (предприятия). Расчет показателей эффективности использования рабочего времени в организации (предприятии). Расчет эффективности капитальных вложений и инвестиций. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-3, ПК-10, ПК-17.

Знать: сущность организации, как основного звена экономики отраслей и основные принципы построения экономической системы организации; организационно-правовые формы организации (предприятия), их создание, юридическое оформление и реорганизацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; принципы построения производственной и организационной структуры предприятия; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.

Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; применять полученные экономические знания для разработки новых бизнес-планов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Владеть: специальной экономической и организационно-управленческой терминологией; практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала; практическими навыками по формированию и эффективному использованию трудовых ресурсов; практическими навыками по планированию расходов и себестоимости продукции; практическими навыками по распределению прибыли; навыками расчета продолжительности производительности труда, производственной мощности предприятия; практическими навыками по повышению эффективности деятельности предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

8 зачетных единиц (288 академических часов – 5 зачетных единиц (180 академических часов) – 5 семестр, 3 зачетных единиц (108 академических часов) – 6 семестр)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре, курсовая работа - 5 семестр.

Составитель: Л.В. Габдуллин, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3. «Управление человеческими ресурсами»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.3. Осваивается на третьем году обучения (5 и 6 семестры). Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент и маркетинг», «Экономика предприятия».

2. Цель изучения дисциплины

Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области управления человеческими ресурсами и реализация их в своей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Место и роль управления человеческими ресурсами в организации. Методология управления человеческими ресурсами. Система управления человеческими ресурсами в организации. Кадровая стратегия и кадровая политика в организации. Планирование работы с персоналом организации. Технология управления человеческими ресурсами. Технология управления развитием человеческих ресурсов. Управление трудовым поведением.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-5, ОПК-3, ПК-2.

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.

Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; определять параметры и критерии оценки персонала; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; навыками оценки эффективности кадровой работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

8 зачетных единиц (288 академических часов – по 4 зачетные единицы (144 академических часа) в 5 и 6 семестрах)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре

Составитель: С.В. Зубкова, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Управленческий анализ»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.4. Осваивается на третьем году обучения (5 и 6 семестры). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин «Менеджмент и маркетинг», «Бухгалтерский учет». Данная дисциплина является основой для изучения такой дисциплины, как «Управление проектами».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование и развитие теоретических и практических навыков в области управленческого анализа, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

3. Структура дисциплины

Содержание, методы и приемы управленческого анализа. Виды анализа, предмет и объект, функции и принципы. Разработка системы взаимосвязанных показателей. Способы обработки экономической информации. Базы данных экономической информации. Программные продукты в анализе. Организация и информационное обеспечение анализа. Методика количественного и качественного анализа информации в различных сферах деятельности предприятия. Методика анализа финансовых показателей. Методика анализа технико-экономических показателей. Методика анализа социальных показателей. Методика анализа показателей использования ресурсов предприятия. Принятие управленческих решений на основе результатов анализа. Риски при принятии управленческих решений. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. Принятие решений об инвестировании и финансировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-15.

Знать: сущность, задачи и основные принципы управленческого анализа; методы и приемы управленческого анализа, способы сравнительного анализа данных; систему документооборота предприятия; основные рыночные риски.

Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации; находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации; вести базы данных по различным показателям деятельности предприятия; проводить анализ рыночных и специфических рисков.

Владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; навыками стратегического анализа; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов – по 4 зачетных единицы (144 академических часа) в 5 и 6 семестрах)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 5 и 6 семестрах, курсовая работа – 6 семестр

Составитель: В.А. Козин, к.т.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.5. Осваивается на третьем году обучения (5 и 6 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков позволяющих характеризовать бизнес как объект оценки с учётом его финансового положения, выделять ключевые факторы его стоимости; системы знаний о теории и практике стоимостного управления компаниями, а также получение профессиональных навыков, связанных с приобретением умений и навыков принятия эффективных управленческих решений по приращению корпоративной стоимости, инициируемых собственниками компаний.

3. Структура дисциплины

Понятие, цели и принципы оценки бизнеса. Информационная база оценки, ее состав и структура. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчёт об оценке бизнеса. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса). Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент. Система индикаторов создания стоимости. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости. Система управления результатами компании. Классический финансовый анализ и его применение в современных условиях. Оценка стоимости и инвестиционная привлекательность предприятия. Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений. Методологические проблемы развития систем управления стоимостью компании. Формирование стоимости бизнеса через партнерство с государством. История развития и характеристика гудвила.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-5; ПК-4; ПК-16.

Знать: основные методы оценки активов компании; законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости;

модели оценки капитальных (финансовых) активов; способы и методы оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

Уметь: по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; применять методы оценки бизнеса;

выявлять индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации; выявлять факторы стоимости и отбирать их основе критического анализа; осуществлять оценку активов компании; обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности, с учетом их влияния на стоимость компании; прогнозировать развитие отрасли; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

Владеть: методами стоимостной оценки активов; навыками оценки стоимости предприятия; навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов – 2,5 зачетных единицы (90 академических часов) – 5 семестр, 3,5 зачетные единицы (126 академических часов) – 6 семестр).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 5 и 6 семестрах.

Составитель: О.В. Любова, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.6 «Экологический и риск-менеджмент»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.6. Осваивается на третьем году обучения (5 и 6 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Получение студентами специальных знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии, формирование у студентов знаний и представлений о риске как неизбежном факторе деятельности предприятия, о видах рисков, системе управления риском.

3. Структура дисциплины

Концептуальные основы экологического менеджмента. Экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии. Общие требования и руководящие указания международных стандартов по системе управления охраной окружающей среды. Планирование системы экологического менеджмента. Экологическая экспертиза. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента. Организационные структуры, кадровое обеспечение и документирование системы. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента. Организация экологического мониторинга, учет и отчетность по охране окружающей среды. Техничко-экономические аспекты планирования, внедрения и функционирования систем экологического менеджмента. Экологический аудит. Руководящие указания, основные принципы, цели, процедуры, порядок проведения и оформления результатов. Экологическая сертификация, ее цели, процесс и методика проведения. Экологическая маркировка. Потребность и необходимость управления рисками на предприятии. Риск как фактор предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски в деятельности организации. Система управления рисками. Идентификация и анализ рисков. Основные принципы оценки риска. Методы управления рисками. Методы финансирования рисков. Программа управления риском.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

Знать: методологию исследования социально-экономических систем природопользования; законодательную и нормативно-правовую базу обеспечения экологической безопасности региона, предприятия; приоритетные природоохранные мероприятия; международные экологические программы; основные законодательные акты РФ и международные соглашения, рыночные механизмы и государственные инструменты защиты бизнеса; иметь представление об особенностях российского бизнеса и источниках возникновения угроз; понимать сущность экономической безопасности бизнеса и необходимость его защиты в условиях нестабильности; структуру технологических процессов и технические средства их реализации.

Уметь: применять системный анализ и теорию управления в сфере природопользования; планировать природопользование и охрану окружающей среды региона, предприятия; оценивать природные ресурсы, как рентную недвижимость; применять основы управления охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов на уровне региона, предприятия; производить общую социально-экономическую оценку экологической емкости территории, проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия; классифицировать риски, связанные с деятельностью организации; с нормативной и справочной литературой, профессионального общения и взаимодействия со специалистами смежных отраслей; прогнозировать развитие отрасли, в которой они работают.

Владеть: способами анализа и оценки нормативно – правовых документов в области экологической безопасности; приемами оценки масштабов экологического риска территории и выбора мер управления им, эффективными инструментами и современными методами оценки рисков ситуаций; самостоятельной разработки и реализации путей снижения рисков предприятия; оценки экономической эффективности управленческих решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов – 5 зачетных единиц (180 академических часов) – 5 семестр, 3 зачетные единицы (108 академических часов) – 6 семестр)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен – 5 семестр, зачет – 6 семестр

Составитель: Р.Р. Аетдинова, к.п.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Управление проектами»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.7. Осваивается на третьем и четвертом годах обучения (6 и 7 семестры). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент и маркетинг», «Современный менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование комплекса знаний и умений, необходимых для формирования у будущих бакалавров менеджмента правильного подхода к управлению проектами организации через процессный подход; овладение приемами, методами и инструментами разработки проектов.

3. Структура дисциплины

Эволюция дисциплины «Управление проектами». История и методология управления проектами. Основные понятия дисциплины. Процессы управления проектом. Разработка концепции проекта. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Ходатайство (декларация) о намерениях и ее содержание. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных решений. Бизнес-план и его содержание. Календарно-сетевое планирование работ. Использование программных средств в управлении проектами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Знать: роль управления проектами в менеджменте, терминологию дисциплины, приемы и методы управления проектами, процессы управления проектами, состав участников проекта, концепцию разработки проекта, состав бизнес-плана.

Уметь: проводить анализ проектов, формировать замыслы проектов, определять цели и задачи проектов, разрабатывать документацию по управлению проектами, разрабатывать бизнес-план, оценивать эффективность проектов.

Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, различными методами анализа проектов; экспертными методиками оценки проектов, методологией разработки проектов с применением современных программных средств, методами оценки эффективности проектов, методами организации офиса проекта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов – по 4 зачетные единицы (144 академических часа) в 6 и 7 семестрах)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 6 и 7 семестрах, курсовая работа – 7 семестр

Составитель: О.В. Прошкина, к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Осваивается на первом-третьем годах обучения (1-6 семестры). Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Волейбол. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Баскетбол. Футбол. Бадминтон.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-7.

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

324 академических часа

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 1-6 семестрах

Составитель: С.А. Семенов, к.п.н., профессор

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Организация производства на предприятии»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ДВ.1.1. Осваивается на четвертом году обучения (7 семестр). Успешному освоению данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Менеджмент и маркетинг» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса.

2. Цель изучения дисциплины

Курс посвящен формированию у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области организации производства на предприятии. Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятия и необходимых для успешной работы в сложных современных условиях. Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ организации производственной деятельности предприятия, освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений, овладение методами оценки экономической деятельности предприятия, получение навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений.

3. Структура дисциплины

Роль, цели и задачи организации производства. Производственные системы. Организация производственных процессов. Организация поточного производства. Организация обслуживания производства. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции. Проектирование нового продукта. Организация технологической подготовки производства. Экономическая эффективность и результативность производства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-5; ПК-7; ПК-10.

Знать: теоретические основы организации производством как одной из функций управления; сущность планирования и виды планов; сущность, функции, принципы и методы управления производством; теорию принятия управленческих решений; теоретические основы управления трудовым коллективом.

Уметь: анализировать текущую ситуацию; принимать управленческие решения; прогнозировать стратегию поведения; обосновывать управленческие решения.

Владеть: навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; навыками расчетов по технико-экономическому обоснованию целесообразности управленческих решений, навыками расчетов инвестиций в новый проект по реализации инженерных решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: О.В. Прошкина, к.э.н, доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Техника и технология отраслевых производств,
производственный менеджмент»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ДВ.2.1. Осваивается на четвертом году обучения (7 и 8 семестры). Успешному освоению данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент и маркетинг», «Финансы», «Планирование на предприятии», «Управление эффективностью деятельности организации», «Управление человеческими ресурсами».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие теоретических и практических навыков в области анализа систем технологий отраслей народного хозяйства, формирование у студентов технологического мышления, обобщающего представления о технологиях как об объектах, обладающих общими закономерностями возникновения, функционирования и развития, безотносительно частных особенностей и характеристик, формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории производственного менеджмента и методологии принятия управленческих решений в условиях рыночной конкуренции; привитию практических навыков и умения организации производственной деятельности, а также разработке и выбору экономически обоснованных управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятия.

3. Структура дисциплины

Технологические процессы и закономерности их развития. Технологичность и качество продукции. Технологии отраслей, определяющих научно-технический прогресс. Системы технологических процессов, их формирование и развитие. Технологический прогресс. Основные понятия о производственном менеджменте. Сущность, цель, задачи и функции производственного менеджмента. Внутренняя и внешняя среда производственного менеджмента. Производственный процесс как объект производственного менеджмента. Производственная структура предприятия. Типы производства и их производственные характеристики. Принципы рациональной организации производственных процессов. Формы и методы организации производственного процесса. Организационная структура предприятия. Планирование производственной деятельности. Производственный цикл и его длительность. Планирование производительности труда на предприятии. Производственная мощность предприятия. Управление качеством продукции. Бережливое производство. Эффективность производственного менеджмента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-19

Знать: формирование, закономерности развития и оценку эффективности отраслевых систем современных технологий; структуру технологических процессов и технические средства их реализации; многообразие связей и отношений, присущих системам технологий отраслей народного хозяйства; направления технологического процесса в современных условиях и его влияние на экономическое развитие; цели, задачи и функции производственного менеджмента; принципы построения производственной и организационной структуры предприятия; методы организации производственных процессов при различных типах производства; систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия.

Уметь: анализировать народно-хозяйственную деятельность предприятий и отраслей; принимать эффективные проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли; применять полученные технологические знания для оптимального решения конкретных экономических, управленческих и организационных задач; работать с нормативной и справочной литературой, профессионального общения и взаимодействия со специалистами смежных отраслей; прогнозировать развитие отрасли, в которой они работают; рассматривать простейшие схемы при помощи малых вычислительных средств; разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления производством, достигать поставленных целей; формулировать цели и задачи исполнителям в соответствии с вариативными ситуациями внутренней и внешней среды; применять на практике теоретические принципы, методы и модели производственного менеджмента; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; оценивать эффективность управленческих действий по развитию производственного предприятия.

Владеть: специальной технологической терминологией; навыками самостоятельной разработки и реализации современных технологий на предприятиях и отраслях народного хозяйства; навыками оценки экономической эффективности технологических решений; методами обоснования рентабельности деятельности производственного предприятия; навыками расчета продолжительности производственного цикла, производительности труда, производственной мощности предприятия; методами организации, координации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 академических часов – 6 зачетных единиц (216 академических часов) – 7 семестр, 4 зачетные единицы (144 академических часа) – 8 семестр).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 7 семестре, зачет в 8 семестре, курсовая работа – 7 семестр.

Составители: О.В. Любова, к.э.н., доцент, М.И. Сотников, к.т.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 «Анализ деятельности производственных систем»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ДВ.3.1. Осваивается на четвертом году обучения (7 и 8 семестры). Для изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Статистика», «Управленческий анализ», «Техника и технология отраслевых производств, производственный менеджмент», «Экономическая теория», «Экономика предприятия».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний методике анализа деятельности производственных систем и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности.

Задачи для достижения поставленной цели: ознакомить с понятием и сущностью производственных систем, структурой производственных систем, значением производственных систем в управлении предприятием; ознакомить с методом и методикой анализа деятельности производственных систем; освоить методику анализа маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия; освоить методику анализа технологических и технических ресурсов предприятия; освоить методику анализа подсистемы обеспечения, обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования; освоить методику анализа использования трудовых ресурсов предприятия; изучить анализ финансовых результатов деятельности предприятия; изучить подсистему управления предприятия; научить принимать управленческие решения на основе анализа деятельности производственных систем.

3. Структура дисциплины

Введение в производственные системы. Методика анализа деятельности производственных систем. Анализ маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия. Анализ технологических и технических ресурсов предприятия. Анализ подсистемы обеспечения, обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Подсистема управления предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-6, ПК-9, ПК-13.

Знать: производственные системы и их компоненты; показатели, по которым оценивается деятельность производственных систем; методику анализа деятельности производственных систем и их компонентов.

Уметь: формулировать цели и задачи анализа деятельности производственных систем; выявлять объекты анализа и показатели оценки деятельности производственных систем; принимать управленческие решения на основе анализа деятельности производственных систем.

Владеть: методами сбора и анализа данных; методами анализа деятельности производственных систем и ее компонентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов – по 3 зачетные единицы (108 академических часов) в 7 и 8 семестрах)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 7 и 8 семестрах

Составитель: Р.Д. Садриев, к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 «Система сбалансированных показателей деятельности предприятия»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ДВ.4.1. Осваивается на четвертом году обучения (7 и 8 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения принимать решения по экономическим основам оценки и управления стоимостью в наукоёмких производствах, применять методы управления на основе стоимости для анализа и выработки целевых нормативов эффективности проектных решений и практических навыков оценочных расчётов.

Задачи для достижения поставленной цели: исследовать основные подходы и методы оценки стоимости наукоемкого предприятия (бизнеса); выявить значение оценки и управления стоимостью наукоемкого промышленного предприятия; определить ключевые факторы стоимости на всех стадиях инновационного цикла с целью выявления их влияния на эффективность вложения капитала; освоить методический инструментарий оценки стоимости высокотехнологичных предприятий.

3. Структура дисциплины

Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления. Необходимость применения сбалансированной системы показателей эффективности деятельности компании. Основные составляющие сбалансированной системы показателей и их взаимосвязь. Этапы создания и внедрения сбалансированной системы показателей. Создание организационных условий для внедрения сбалансированной системы показателей. Проведение стратегического анализа. Разработка сбалансированной системы показателей. Управление каскадированием компании. Обеспечение последовательного использования сбалансированной системы показателей. Эмпирические исследования по влиянию сбалансированной системы показателей на эффективность деятельности компаний.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-4, ПК-10.

Знать: для чего необходима система сбалансированных показателей деятельности предприятия; как оценивать стратегию бизнеса; как разработать систему сбалансированных показателей; теоретический материал, включающий вопросы планирования, калькулирования, анализа затрат в соответствии с учебной программой по данной дисциплине; методы учета и управления затратами предприятия (организации).

Уметь: использовать систему сбалансированных показателей в: формализации стратегических целей компании; разработке и приоритизации стратегических мероприятий; реализации стратегии управления компанией; управлении реализацией стратегии компании, а так же сокращении издержек и увеличении производительности.

Владеть: комплексом навыков традиционных и нетрадиционных методов, позволяющих эффективно управлять затратами на предприятии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа – 3 зачетные единицы (108 академических часов) – 7 семестр, 6 зачетных единиц (216 академических часов) – 8 семестр)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет – 7 семестр, экзамен- 8 семестр, курсовая работа – 8 семестр

Составитель: Э.Р. Сафаргалиев, к.п.н., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 «Финансовое планирование и бюджетирование»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ДВ.5.1. Осваивается на четвертом году обучения (7 и 8 семестры). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин «Планирование на предприятии», «Управление проектами», «Управление инновационной и инвестиционной деятельностью организации», «Финансы», «Управленческий анализ».

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Финансовое планирование и бюджетирование» посвящается изучению основных проблем в области финансового планирования и бюджетирования организаций различных организационно-правовых форм в условиях рыночной экономики. Освещаются вопросы технологии финансового планирования и механизмов разработки бюджетов компании.

3. Структура дисциплины

Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования. Виды бюджетов и методы их составления. Финансовая структура организации. Процесс бюджетирования и его основные этапы. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-5, ПК-14, ПК-18, ПК-19

Знать: сущность, функции и основные теории, создающие базу бюджетного планирования; особенности бюджетного процесса в промышленности; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим вопросам финансового планирования и бюджетирования; финансовую среду деятельности российских корпораций.

Уметь: анализировать и разрабатывать стратегические, тактические и бизнес-планы; владеть методами финансового планирования и прогнозирования; использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности и финансовые инструменты на практике; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации информационных технологий в бюджетировании.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности; методами и приемами финансового планирования и бюджетирования; навыками эффективного составления сводного бюджета; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыками принятия стратегических и тактических решений на основе данных финансового планирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов – по 3 зачетные единицы (108 академических часов) – в 7 и 8 семестре)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет – 7 и 8 семестры

Составитель: Л.В. Габдуллин, к.э.н., доцент.

Аннотация программы практики
Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»

1. Место практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к учебной практике блока 2 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б2.У.1. Осваивается на первом году обучения (2 семестр).

2. Цель освоения практики

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач в подразделениях организации по месту прохождения практики; изучение организационной структуры организации и действующей в ней системы управления; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации; изучение особенностей строения, состояния, поведения и функционирования конкретных подразделений организации; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров процессов управления; принятие участие в деятельности подразделения организации; усвоение приемов, методов и способов обработки информации, представления и интерпретации результатов выполненных работ; приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

3. Структура практики

Получение путевки и индивидуального задания, решение организационных вопросов. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной практики в соответствии с направлением подготовки, Ознакомление студента с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации, детальное изучение работы структурного подразделения–непосредственного места прохождения практики, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием, составление отчета (разделов отчета) в соответствии с индивидуальным заданием, оформление и защита письменного отчета по учебной практике.

4. Требования к результатам освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-1.

Знать: методы анализа состояния и тенденции развития социально-значимых проблем и процессов в обществе и профессиональной деятельности; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; принципы, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью;

Уметь: находить пути решения социально-значимых проблем; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; проводить анализ операционной деятельности;

Владеть: методами оценки результативности при решении социально значимых проблем; навыками деловых коммуникаций.

5. Общая трудоемкость практики

3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составители: О.И. Ефремова, ст. преподаватель, С.В. Зубкова, к.э.н., доцент

**Аннотация программы практики
Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к производственной практике блока 2 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б2.П.1. Осваивается на втором и третьем годах обучения (4, 6 семестр).

2. Цель освоения практики

Углубление, систематизация и закрепление практических умений и навыков в реальной экономической среде на основе теоретических знаний, полученных при изучении курсов профессиональных и социально-экономических дисциплин; приобретение практических навыков и опыта аналитической и управленческой работы по направлению подготовки; укрепление связи процесса обучения с практической деятельностью.

3. Структура практики

Получение путевки и индивидуального задания, решение организационных вопросов. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной практики в соответствии с направлением подготовки, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление с видами деятельности и общей структурой управления организации, изучение содержания работы менеджера по общим функциям управления, характеристика предприятия, описание организационной структуры предприятия, знакомство и описание экономической, информационной, маркетинговой подсистем управления, характеристика деятельности отдела, в котором студент проходит практику, разработка предложений по итогам прохождения практики. Составление отчета (разделов отчета) в соответствии с индивидуальным заданием, оформление и защита письменного отчета по учебной практике.

4. Требования к результатам освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики: ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Знать: законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, другие нормативные акты, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности предприятия; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия; планово-учетную документацию.

Уметь: пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг; прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность; выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров; управлять персоналом организации (предприятия); проводить деловые переговоры; анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации; реализовывать проекты в области маркетинговой деятельности.

Владеть: системой экономических знаний; аналитическими методами; техникой финансовых расчетов; средствами получения информации; навыками применения современного математического инструментария для оценки социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельной работы, методологией экономического анализа; технологией оценки экономической деятельности хозяйствующего субъекта; способностью к самосовершенствованию, арсеналом методов планирования и прогнозирования; техникой составления планов; способностью к разработке формированию структурной, инновационной, кредитно-денежной, ценовой, социальной, региональной политики; способностью к лаконичному представлению результатов.

5. Общая трудоемкость практики

6 зачетных единиц (216 академических часов: 3 зачетные единицы (108 академических часов в 4 семестре, 3 зачетные единицы (108 академических часов в 6 семестре)).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составители: О.И. Ефремова, ст. преподаватель, С.В. Зубкова, к.э.н., доцент

Аннотация программы практики
Б2.П.2 «Преддипломная практика»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»

1. Место практики в структуре ОПОП

Данная практика относится к производственной практике блока 2 ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б2.П.2. Осваивается на четвертом году обучения (8 семестр). Для прохождения данной практики студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Управление эффективностью деятельности организации», «Организация производства на предприятии», «Управление проектами», «Анализ деятельности производственных систем», «Техника и технология отраслевых производств, производственный менеджмент». Данная практика помогает в выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Цель освоения практики

Закрепление и обобщение теоретических знаний, развитие умений и навыков в области менеджмента; проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности и подготовка к будущей профессиональной деятельности в качестве менеджера; овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью промышленных предприятий; сбор, обработка и анализ информации о деятельности предприятия, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Структура практики

Получение путевки и индивидуального задания, решение организационных вопросов. Комплексное изучение техники, технологии, организации, управления, планирования и экономики конкретного предприятия (организации, органа управления, и т.п.) в тесной связи с темой выпускной квалификационной работы. Анализ технико-экономических и социальных характеристик объекта выпускной квалификационной работы и технико-экономический анализ его работы за последние 3-5 лет (вновь созданного предприятия не менее 2-х лет). Сбор, обобщение и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Написание и защита письменного отчета по преддипломной практике.

4. Требования к результатам освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики: ПК-5, ПК-10, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Знать: закономерности управления социально-экономическими системами (организациями); факторы, формирующие производственную стратегию предприятия; виды производственных и организационных структур; особенности управления персоналом и управления группой; методы экономического регулирования деятельности предприятия; принципы оперативного и стратегического планирования и управления; основы формирования работоспособного коллектива и организации рабочего процесса.

Уметь: формировать организационную структуру управления предприятия; оценивать конкурентоспособность объектов; анализировать эффективность использования ресурсов, экономический и производственный риски; составлять производственную программу; определять производительность труда; разрабатывать стратегические и тактические планы; правильно оформлять различные документы; анализировать статистическую и финансовую документацию.

Владеть: навыками самостоятельной работы с документацией, методической и научной литературой и другими источниками информации; приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности; методами анализа конкурентоспособности продукции; навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии; методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; методами организации выполнения производственных программ.

5. Общая трудоемкость практики

3 зачетные единицы (108 академических часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель С.В. Зубкова, к.э.н., доцент

**Аннотация программы итоговой государственной аттестации
БЗ «Итоговая государственная аттестация»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место итоговой государственной аттестации в структуре ОПОП

Итоговая государственная аттестация к блоку 3 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером БЗ. Осваивается на четвертом году обучения (8 семестр). К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2. Цель прохождения итоговой государственной аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Структура итоговой государственной аттестации

Выбор и уточнение темы ВКР, решение организационных вопросов. Выполнение разделов ВКР, консультирование с научным руководителем. Оформление пояснительной записки, презентации, иллюстрационных материалов. Подготовка к предварительной защите. Подготовка к защите ВКР. Защита ВКР.

4. Требования к результатам прохождения итоговой государственной аттестации

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Знать: обладать знаниями по всем дисциплинам (модулям), практикам, входящим в ОПОП по направлению и профилю подготовки.

Уметь: обладать умениями, формируемыми в результате изучения всех дисциплин (модулей), практик, входящих в ОПОП по направлению и профилю подготовки.

Владеть: навыками, формируемыми в результате изучения всех дисциплин (модулей), практик, входящих в ОПОП по направлению и профилю подготовки.

5. Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации

9 зачетных единиц (324 академических часа)

Формы контроля

Итоговая государственная аттестация – защита ВКР

Составитель: А.С. Пуряев, д.э.н., профессор

**Аннотация рабочей программы факультатива
ФТД.1 «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место факультатива в структуре ОПОП

Данный факультатив относится к факультативам блока ФТД ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включен в учебный план под номером ФТД.1. Осваивается на первом году обучения (2 семестр).

2. Цель изучения факультатива

Дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности, научить применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности.

3. Структура факультатива

Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА. Информационные технологии, используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Фонд справочных изданий. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы. Виды и типы изданий. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.

4. Требования к результатам освоения факультатива

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-7.

Знать: особенности отбора во все возрастающем потоке информации источников для чтения, осознанный выбор тематики.

Уметь: ориентироваться в мировом информационном пространстве; самостоятельно работать с большим массивом информации; использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы; применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме; систематизировать и оформлять полученные сведения.

Владеть: теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек; информационной культурой; культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

5. Общая трудоемкость факультатива

2 зачетные единицы (72 академических часа)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: Р.Н. Ахметзянова, руководитель библиотеки НЧИ КФУ

**Аннотация рабочей программы факультатива
ФТД.2 «Психология личной эффективности»
направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Производственный менеджмент»**

1. Место факультатива в структуре ОПОП

Данный факультатив относится к факультативам блока ФТД ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включен в учебный план под номером ФТД.2. Осваивается на четвертом году обучения (7 семестр). Устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Психология и педагогика».

2. Цель изучения факультатива

Сформировать знания по концептуальным основам принципов повышения личной эффективности с позиций фундаментального подхода к комплексу проблем, возникающих в связи с широким кругом задач, необходимых для реализации решений и обеспечения процесса контроля их исполнения.

3. Структура факультатива

Методы эффективного труда. Основные виды эффективного поведения: агрессивное, манипулятивное и асертивное поведение. Асертивность как свойство личности, его характеристика. Соотношение мотивации, задач и целей личности с асертивным стилем поведения. Эффективные коммуникации. Характеристики эффективной личности. Язык эффективной самоорганизации. Эффективное целеполагание.

4. Требования к результатам освоения факультатива

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-5, ОК-6.

Знать: содержание организации и управления временем как основы эффективного личностного развития, методик постановки личностных задач и эффективного контроля их исполнения.

Уметь: применять необходимые методы и приёмы организации и контроля эффективности, что позволяет понять способы создания личной модели и определить факторы, влияющие на качество и эффективность личности.

Владеть: навыками личностного развития, с помощью современных психотехнологий.

5. Общая трудоемкость факультатива

2 зачетные единицы (72 академических часа)

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: Л.М. Закирова, к. психол.н., доцент