

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

Утверждаю

Первый заместитель директора



Л.А.Симонова

29 2018 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по
образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки: ***38.03.02 Менеджмент***

Направленность (профиль) подготовки: ***Логистика и управление цепями поставок***

Квалификация (степень): ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная, заочная***

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б1. «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина осваивается на 1 курсе (1 семестр). Философия относится к базовым дисциплинам учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности.

Философия имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Философское знание имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономической теории», «Основами научных исследований» и «Логикой».

2. Цели изучения дисциплины.

Курс «Философии» преследует цели: приобщение студентов к культурному философскому наследию, формирование общего уровня гуманитарной образованности; изучение общемировоззренческих проблем мира (природы, общества, культуры), а также места и роли человека в мире; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных дисциплин учебного плана.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, политики, экономики, науки, научно-технического развития, права; определение ориентиров собственной социальной позиции и самоопределение в социокультурной реальности.

3. Структура дисциплины.

Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия и философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия. Русская философская мысль. Философия бытия (онтология). Философия познания (гносеология). Философия общества (социальная философия). Философия человека (философская антропология). Человек и техносфера.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы философского мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного информационного общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (1 семестр).

Составитель: д.н., профессор Хайруллин А.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «История»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части. «История» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Социология», «Психология», «Философия», «Право».

2. Цель изучения дисциплины

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; о главных этапах в истории России и их хронологии; о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

3. Структура дисциплины

Методология и теория исторической науки, История России – неотъемлемая часть всемирной истории, Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, Русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв., Формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв., Формирование сословной монархии в XVII в., Преобразования Петра I, Абсолютная монархия в XVIII в., Россия в первой половине XIX в. Кризис крепостничества, Реформы Александра II и контрреформы Александра III в России во второй половине XIX в. Начало ускоренной модернизации, Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв., Россия в условиях Первой мировой войны, Революция 1917 г. и гражданская война, Формирование советской тоталитарной системы в 20-30-е гг., СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.), СССР после Второй мировой войны (1945-1964 гг.): попытки реформирования тоталитарной системы, Противоречия в развитии СССР в 60-80-е гг., Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: ОК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; основные термины и категории дисциплины; основные исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории; содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: д.н., профессор Хайруллин А.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности .

Осваивается на 1, 2 курсах, в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель изучения дисциплины:

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, своевременное ознакомление с новыми технологиями и тенденциями в развитии науки и техники, установлении контактов с зарубежными фирмами и предприятиями, использование системы Internet в деловых целях и др.

3. Структура дисциплины

Грамматика: Понятие о словообразовании, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, частях речи, синтаксисе простого и сложного предложения.

Фонетика: Артикуляция звуков, интонации, транскрипция, алфавит, сочетания букв.

Говорение: Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Письмо: Написание резюме, аннотации, писем делового и личного характера, сообщения, реферата.

Чтение и перевод текстов по профилю специальности. Практика перевода материала с использованием словаря.

Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Общая трудоемкость дисциплины

13 зачетных единиц (468 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачеты 1-2 семестр, 3 семестр - экзамен

Составитель: Калашникова М.М., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Относится к вариативной части. Она направлена на углубление знаний и расширение профессионального кругозора обучающихся, имеет прикладную направленность, углубляет знания и профессиональную подготовку выпускников.

Требованием к исходному уровню подготовки обучающихся является уверенное владение материалом школьных курсов физики, химии, математики, информатики, экологии.

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Безопасность жизнедеятельности» преследует цель: формирование у студентов бакалавриата представления о неразрывной связи эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности человека, формирование знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучающегося, формирование здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины

Основы БЖД, основные понятия, определения. Факторы и источники риска. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания». Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Воздействия негативных факторов на человека и среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву, биоту. Техногенные опасности. Травмирующие и вредные факторы производственной среды. Источники вредных воздействий. Антропогенные опасности в социальной среде: ВИЧ-инфекция, алкоголизм, табакокурение, наркомания. Управление безопасностью жизнедеятельности. Создание службы управления охраной труда (СУОТ) на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Механические и акустические колебания и их воздействия на человека. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (АСИДНР)..

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, возникновение и влияние вредных и поражающих факторов; приобрести навыки и умения проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий, применять средства защиты от негативных воздействий; овладеть методами разработки мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях, а при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет, 4 семестр.

Составитель: Заболотская Н.Н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.5. «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать :

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация - зачет.

Составитель Семенов Сергей Александрович, профессор кафедры ФВиС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6. «Логика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование логической культуры мышления и аргументирования, необходимой для межличностной, групповой и массовой профессиональной коммуникации в экономической и социальной сферах общества; раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях.

3. Структура дисциплины

Предмет логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы мышления. Силлогизмы. Доказательство. Основы теории аргументации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-6, ОПК-2.

Знать: элементы базовых разделов логики – основы формальной логики, теории аргументации и законов логики; формы теоретического мышления – понятие, суждение, умозаключение, их типологию и логическую структуру; общие законы и язык классической и символической логики; логическое содержание вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникации; формально-логическую структуру аргументации; методы безошибочного аргументирования и дискуссии.

Уметь: четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; использовать логические законы в практической деятельности; аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы; доказывать и опровергать суждения.

Владеть: навыками логического мышления, корректного ведения дискуссии и диалогов, критического восприятия доказательств оппонентов, опровержения ложных суждений своих оппонентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа, 3 ЗЕТ.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация - экзамен.

Составитель: А.Г. Хайруллин, д. ф. н., профессор.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.7 «Психология и педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Курс «Психология и педагогика» относится к циклу гуманитарных дисциплин для направления 38.03.02 «Менеджмент», является дисциплиной, предназначенной для студентов психологических специальностей

Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью курса " Психология и педагогика " является формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями. Цель курса конкретизируется в следующих задачах: 1. Дать студентам общие сведения о психологии, ее разделах как научной дисциплины, о месте психологии в системе гуманитарного знания. 2. Рассмотреть основные формы психического отражения, их развития в онтогенезе и филогенезе. 3. Ознакомить студентов с общими закономерностями психического отражения. 4. Дать студентам сведения об основных психологических концепциях. 5. Рассмотреть историю становления знаний об общих закономерностях развития, обучения и воспитания ребенка и подростка.

3. Структура дисциплины

Предмет, цели, задачи, принципы и методы специальной психологии. Специальная психология как наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерности их психического развития в процессе воспитания и образования. Категории развития в специальной психологии. Психическое развитие и деятельность. Объектом психологии и педагогики являются процессы активного отражения реальности в форме восприятий, представлений, чувств и понятий, а также различные виды социальной активности, направленные на развитие психических процессов и способностей. Предметом курса " Психологии и педагогики " являются общие представления о психической жизни человека, об основных формах и проявлениях психики, наиболее общих закономерностях психического отражения реальности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По окончании курса студенты должны:

сформировать систему знаний и представлений об основных разделах психологической науки и их связи с другими областями гуманитарного знания;

знать основные категории общей психологии и педагогики и их взаимоотношение;

иметь представление об основных закономерностях функционирования психики человека; владеть системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка;

уметь пользоваться социальными методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций;

овладеть навыками самостоятельной работы с психологической и педагогической литературой.

Демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

демонстрировать способность и готовность:

– применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенциями: ОК-5, 6; ПК-2.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – 6 семестр, зачет.

Составитель: профессор Хайруллин А.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.8 «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра – участника общения в научной, официально-деловой (профессиональной), социально-государственной и бытовой сферах деятельности.

Задачи курса состоят в:

1. систематизации и углублении полученных ранее знаний по русскому языку и культуре речи;
2. повторении и обобщении сведений по орфографии, пунктуации, морфологии и синтаксису;
3. повышении уровня практического владения русским языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях;
4. углублении и понимании основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
5. расширении общегуманитарного кругозора через овладение богатыми коммуникативными, познавательными и эстетическими возможностями русского языка.

3. Структура дисциплины

Грамматика: Понятие о словообразовании, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, частях речи, синтаксисе простого и сложного предложения.

Фонетика: Артикуляция звуков, интонации, транскрипция, алфавит, сочетания букв.

Говорение: Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Письмо: Написание резюме, аннотации, писем делового и личного характера, сообщения, реферата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные понятия ортологии; - нормы современного литературного языка на всех языковых уровнях; - основные законы и правила риторики как части культуры речи; - правила русской орфографии и пунктуации;

уметь: - дифференцировать языковые единицы в зависимости от соответствия / несоответствия нормам литературного языка; - ориентироваться в различных речевых ситуациях; - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими, синтаксическими и стилистическими нормами оформлять письменные тексты на русском языке, используя разнообразные виды словарей; владеть навыками: - написания научных текстов (конспекта, реферата), а также править (редактировать) написанное;

владеть: - профессионально значимыми письменными жанрами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачеты 1 семестр.

Составитель: Калашникова М.М., доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.9 «Основы правоведения и противодействия коррупции»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин. Эффективному изучению дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» предшествует овладение школьным курсом обществознания.

Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Основы правоведения и противодействия коррупции» посвящен изучению исходных понятий о государстве и праве. Целями изучения дисциплины являются:

- обоснование и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
 - уяснение соотношения общества, государства и права;
 - изучение основных правовых систем современности;
 - изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
 - изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
 - анализ Конституции РФ;
 - изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти;
 - уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения;
 - характеристика права собственности;
 - анализ обязательственных правоотношений, наследственного права;
 - характеристика семейного права, брачно-семейных отношений;
 - уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей;
 - характеристика трудовых правоотношений; трудового договора;
 - анализ административных правонарушений и административной ответственности;
 - изучение понятия преступления;
 - изучение понятий государственная тайна и конфиденциальная информация;
- выявление особенностей других отраслей российского права.

3. Структура дисциплины

Введение в курс «Основы правоведения и противодействия коррупции». Основы теории государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны. Основы муниципального права Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

знать:

- понятие общества;
- соотношение общества и государства;
- общие закономерности исторического возникновения государства и права;
- соотношение общества, государства и права;
- концепции гражданского общества и правового государства;

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;

- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;

владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.

- Демонстрировать способность и готовность:
- Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

демонстрировать способность и готовность:

– применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией ОПК-1.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: доцент Мальцева Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 «Математика».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (Б1.Б.10). Осваивается на первом курсе (1,2 семестры). Для изучения данной дисциплины необходимо знание элементарной математики в объёме курса средней школы. Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин, использующих данный математический аппарат, таких как «Статистика», «Планирование на предприятии», «Управленческий анализ». Приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью курса «Математика» является - формирование системы базовых знаний по данной дисциплине, которая позволит будущим специалистам решать в своей повседневной деятельности актуальные задачи науки и практики, понимать написанные на современном научном уровне результаты других исследований и тем самым совершенствовать свои профессиональные навыки. Основными задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с ролью математики в современной жизни, с характерными чертами математического метода изучения реальных задач; обучение студентов теоретическим основам курса; привитие практических навыков математического моделирования реальных социально-экономических и организационно-управленческих задач с использованием математического аппарата данного курса; развитие у студентов навыков творческого и логического мышления, повышение общего уровня математической культуры.

3. Структура дисциплины.

Определители. Матрицы и арифметические векторы. Системы линейных алгебраических уравнений. Геометрические векторы. Линии на плоскости. Множества чисел. Действительные числа. Комплексные числа. Функции одной и нескольких действительных переменных. Предел числовой последовательности и функции. Непрерывность и точки разрыва функции. Производные и дифференциалы функции одной и нескольких переменных, их приложения. Исследование функций одной и нескольких переменных с помощью производных. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Несобственные интегралы. Дифференциальные уравнения. Ряды. Комбинаторика. Случайные события и их вероятности. Случайные величины. Основы математической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии; дифференциального и интегрального исчисления; дифференциальных уравнений; рядов; теории вероятностей и математической статистики;

уметь: использовать математический аппарат в профессиональной деятельности; проводить расчёты на основе построенных математических моделей;

владеть: методами линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач;

демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

12 зачётных единиц (432 академических часов).

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (1,2 семестр).

Составитель: Углов А.Н., доцент кафедры математики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 «Информатика и информационные технологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (Б1.Б.11). Осваивается на 1 курсе (2 семестр очной формы обучения).

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Информатика и ИТ» разработан в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего образования и служит для формирования у студента теоретических и практических навыков в области функционирования и применения персональных ЭВМ, режимов их работы и обработки информации, программного обеспечения ЭВМ.

Большое внимание уделяется изучению и использованию интегрированных пакетов для решения экономических задач с учетом профиля подготовки бакалавров.

Освоение курса «Информатика и ИТ» содействует формированию знаний основных понятий и методов в области информатики.

3. Структура дисциплины

Информация в материальном мире. Информационные системы. История развития средств вычислительной техники. Основные блоки ПК и их назначение. Программные продукты и их основные характеристики. Работа с текстовыми документами. Обработка данных средствами электронных таблиц. Системы управления базами данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об экспертных системах и базах данных;
- базовые алгоритмы обработки информации

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии для решения экономических и управленческих задач;
- создавать средства обработки информации при помощи приложений офисного пакета

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией
- базовыми алгоритмы обработки информации, методами программирования и тестирования программ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7; ПК-10, 11, 13.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: доцент Лысанов Д.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 «Статистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока базовой части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (Б1.Б.12). Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Математика и теория вероятностей», «Экономическая теория», которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Статистика».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по вопросам методики и практики применения методов статистического анализа данных, а также обучение студентов современным программным средствам, в которых реализованы модули, осуществляющие решение задач обработки статистических данных.

3. Структура дисциплины

Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистических данных. Метод средних величин. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики. Основы социально-экономической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и классификации в статистике;
- методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов;
- современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной экономики и переходом на международные стандарты;

Уметь:

- на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков;

-оценить качество полученных данных;

- использовать на практике методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики.

Владеть:

-методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики;

-навыками практического расчета и использования основных показателей социально-экономической статистики;

-навыками практического применения полученных знаний в изучении количественных индикаторов рыночной экономики.

Демонстрировать способность и готовность:

-практического применения полученных знаний и навыков в формировании и методах расчета системы статистических показателей;

проводить содержательный анализ количественных индикаторов рыночной экономики, взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов в условиях реформирования отечественной статистики.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-15, ПК-17.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (144 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: доцент Махмутов И.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13 «Корпоративные информационные системы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.13 базовой части ФГОС ВО. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» предназначена для формирования у студента теоретических и практических навыков работы с современными компьютерными информационными системами предприятий.

3. Структура дисциплины

Назначение экономических ИС. Современные методологии управления и типы информационных систем. Системы обработки данных. Структура информационных систем. Ведение базы данных ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Моделирование производственных систем. Модели транспортных потоков. Пакет PDE Toolbox – предназначен для решения дифференциальных уравнений в частных производных. Пакет SplinesToolbox – предназначен для интерполяции данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные классы информационных технологий и систем;
- области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
- основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем;
- основы финансово-экономических расчетов в MS Excel;
- основные приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

уметь:

- анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства
- обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;
- принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий;
- организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии;

владеть:

- методами обработки экономической информации;
- современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: доцент Махмутов И.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 «Экономика предприятия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.14 базовой части ФГОС ВО. Осваивается на 1, 2 курсе (2,3 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Целью курса «Экономика предприятия» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных сфер предпринимательской деятельности по обоснованию принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством.

Задача изучения дисциплины:

- получение целостного представления об анализе как важнейшей функции управления организациями;
- овладение теоретическими и методическими основами ведения комплексного экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

3. Структура дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Экономика предприятия». Дисциплина «Экономика предприятия» посвящена изучению аналитических, расчетно-экономических, организационно-управленческих, расчетно-финансовых и научно-исследовательских видов профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность организации;
- законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета;
- экологическое законодательство;
- основные принципы и методики комплексного экономического анализа;
- основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного и торгового оборота.

Уметь:

- применять знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- проводить исследования внешней и внутренней среды организации;
- основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию организации;
- использовать современные информационные технологии в аналитической работе.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе организации,
- навыками прогнозирования основных экономических показателей на основе ранее проведенного комплексного анализа.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-3; ПК-7.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Составитель: доцент Балабанова О.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15 «Бухгалтерский учет»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.15 базовой части ФГОС ВО. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачи дисциплины: приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; организация информационной системы для заинтересованных пользователей; подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних); изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств; изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

3. Структура дисциплины

Основные разделы дисциплины: Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет обязательств. Учет собственного капитала и резервов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт» обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учёта в РФ; принципы, цели, задачи, объекты бухгалтерского учета и приемы его ведения на предприятиях; положения по организации и ведению учёта на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; структуру и содержание финансовой отчётности и порядок формирования её показателей; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; порядок обобщения экономической информации; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; роль технических средств и информационных технологий при решении аналитических экономических задач.

уметь: использовать нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и формирования учетной информации; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации.

владеть: навыками, приёмами и методами ведения бухгалтерского (финансового) учёта; навыками обобщения информации и способностью подготавливать финансовую отчётность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних её пользователей; навыками использования нормативных документов.

Обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОПК-5; ПК-14.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: доцент Кошкина И.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 "Финансы"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент. Включена в учебный план под номером Б1.Б.16. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Финансы» посвящается изучению основных проблем в области управления финансами организаций форм и приемов регулирования финансового механизма предприятия и его финансовых отношений в условиях рыночной экономики. Освещаются вопросы информационной поддержки инвестиционных и финансовых решений, финансовых измерений, технологий формализации инвестиционной и финансовой политики компаний.

3. Структура дисциплины

Содержание финансов и его место в системе управления организацией. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Управление финансовыми и предпринимательскими рисками. Управление текущими затратами. Управление оборотными активами. Управление основным капиталом организации. Цена и структура капитала. Управление финансовым обеспечением предпринимательства. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать: основные бизнес-процессы в организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации; методы финансовых измерений; современные технологии, применяемые в финансовых практиках.

Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; проводить оценку финансовых инструментов; работать с финансовой информацией на разных этапах менеджмента: от экспресс-диагностики до формализации корпоративной стратегии.

Владеть: способами формирования корпоративной финансовой стратегии и тактики; методами анализа эффективности финансовой деятельности организации; методами оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4, 10

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет.

Составитель Жарина Н.А., к.э.н., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17. «Менеджмент и маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.Б.17. Осваивается на втором году обучения (2, 3 семестр). Данная дисциплина дает возможности расширить знания в области менеджмента и маркетинга и применить их при управлении деятельностью организации.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент и маркетинг» является формирование комплекса теоретических системных знаний, концептуального представления о менеджменте и маркетинге организации, использование сформированных знаний на практике.

3. Структура дисциплины

Основные элементы менеджмента (основные понятия управления; базовые этапы процесса управления); миссия и цели организации; анализ среды; концепция продукта в стратегическом управлении; формирование стратегии (матричные модели стратегического выбора и анализа портфелей бизнесов); стратегический анализ диверсифицированных компаний; реализация стратегий (функциональные стратегии развития предприятия; продуктовые стратегии); формирование эффективной организации (адаптация организационной структуры к стратегии организации); Введение в маркетинг. Концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговые исследования. Исследование рынка. Изучение потребителей, конкурентов. Сегментация рынка и выбор целевого сегмента. Позиционирование товаров на рынке. Товарная и ценовая политика. Политика сбыта и продвижения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-3; ПК-1, 3, 9, 17

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы менеджмента и маркетинга на предприятии;
- закономерности, принципы и функции управления и маркетинга;
- основные инструменты менеджмента и маркетинга;
- особенности современной концепции менеджмента;

Уметь:

- формулировать миссию и ставить обоснованные стратегические цели;
- проводить анализ маркетинговой среды предприятия;
- выявлять источники маркетинговой информации и использовать их для решения прикладных маркетинговых задач;
- проводить оценку конкурентоспособности продукции (услуг);

Владеть:

- навыки реализации функциональных и продуктовых стратегий менеджмента;
- навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований;
- навыками анализа маркетинговой среды предприятия; навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу;
- навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Зубкова С.В., к.э.н., доцент кафедры производственный менеджмент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 «Планирование на предприятии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части. Осваивается на втором году обучения (4 семестр). Для изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Математика и теория вероятности», «Экономическая теория».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование комплекса знаний и умений, связанных с планированием предпринимательской деятельности и позволяющих принимать объективные управленческие решения.

3. Структура дисциплины

Функции, задачи, принципы планирования в управлении предприятием. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Планы по функциональному назначению. Использование программных продуктов при планировании на предприятии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр менеджмента должен обладать следующими компетенциями: владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные экономические показатели, критерии выбора планового решения; признаки классификации планирования на предприятии, традиционные и новые методы планирования; внешнюю среду предприятия, о видении, миссии и целях предприятия.

- уметь ставить цели и задачи, анализировать и синтезировать информацию, выбирать оптимальное решение; разрабатывать общие, деловые и функциональные стратегии предприятия; составлять планы по всем видам функционального назначения; рассчитывать основные экономические показатели и применять при выборе варианта планового решения.

- владеть способами чтения, анализа и обобщения финансовой и бухгалтерской отчетности (информации); методами расчета плановых показателей и методами планирования; свободно компьютером и специализированными программами для ведения плановой деятельности (Microsoft Project, Альт-Инвест); формализованными методами выбора стратегических альтернатив.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы, 180 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: Пуряев А.С., профессор кафедры производственного менеджмента.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 «Бережливое производство»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Осваивается в 4 семестре на 2 году обучения.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бережливое производство» является вооружение студентов знаниями современных процессов управления предприятием, организации и управлении производственной системой предприятия на принципах Лин. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия, моделировании бизнес-процессов и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Задачи для достижения поставленной цели:

- дать понятия, категории, принципы, определения Бережливое производство;
- дать теоретические и практические знания о процессе создании ценности, обеспечение непрерывного течения процесса, инструментах и методах «Бережливое производство»;
- дать теоретические и практические знания о видах потерь, текущих и будущих показателей потока создания ценности, бизнес-процессах компании;
- дать представление о производственной системе Бережливое производство, практике организации производственных систем на российских и зарубежных предприятиях;
- дать представление о совершенствовании и управлении процессами предприятия на принципах Бережливое производство;
- приобретение студентами знаний и навыков в области современной организации эффективных производственных и управленческих процессов.

3. Структура дисциплины

Основы бережливого производства. Управление потоком создания ценности (карта потока текущего состояния). Стандартизованная работа. Инструменты бережливого производства. Управление потоком создания ценности (карта потока будущего состояния). Бережливый офис. Внедрение лин-менеджмента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-6, ОПК-3, ПК-13

Знать: основы лин-менеджмента, понятия, категории, определения лин-менеджмента; принципы, методы, инструменты организации стандартизированной работы на предприятии и в офисе; как осуществляется управление совершенствованием компании; особенности подходов, инструментов лин-менеджмента при разных вариантах организации системы; алгоритм внедрения лин-менеджмента на предприятии.

Уметь: управлять потоком создания ценности; решать практические задачи при организации и управлении предприятия и офиса на принципах Лин; проводить мероприятия по реализации проектов Лин; моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Владеть: различными инструментами и методами в сфере лин-менеджмента; эффективными технологиями организации проекта по организации лин-менеджмента; способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Р.Д. Садриев., к.э.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 «Экономическая теория»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовым дисциплинам учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (Б.1.Б.20). Осваивается на 1 курсе (1,2 семестры).

Дисциплина относится к базовой части. Методологическая основа дисциплины дает возможность будущим специалистам овладеть системой экономических знаний в целом, а затем расширить и применить их в отрасли профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – получение четкого представления об основных закономерностях и особенностях современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины – содействовать изучению различных концептуальных подходов к экономическим проблемам, представляющим общечеловеческие ценности, и пониманию категорий, законов, форм и методов функционирования рыночной экономики.

3. Структура дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Общественное производство. Проблема экономической эффективности. Рыночная система. Издержки производства и прибыль. Макроэкономические показатели. Финансовая система. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и международные экономические отношения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные разделы и направления экономики;
- основы экономических теорий и экономических систем;
- основные законы микро- и макроэкономики;
- сущность рыночной и регулируемой экономики;
- принципы государственного регулирования рыночной экономики;
- основы антимонопольной, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики;
- функции и модели экономической и социальной политики государства;
- рыночные механизмы;
- методы изучения экономических процессов;
- основы экономического анализа проблем.

Уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию
- проводить анализ экономических ситуаций;
- оценивать экономическую политику государства;
- рассчитывать основные экономические показатели;
- проводить анализ безубыточности;
- классифицировать издержки;
- оценивать роль денег и банковской системы в реальном секторе экономики.

Владеть:

- методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции : ОК-3, ПК-9, ПК-17.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: профессор Макаров А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 «Региональная экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовым дисциплинам учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (Б.1.Б.21). Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Овладение будущими экономистами знаниями и навыками применения региональных принципов в практике хозяйствования и управления конкретными формами хозяйственной жизни региона. Усвоение студентами теоретических и практических основ размещения и территориальной организации производительных сил России, современного состояния и основных направлений регионального развития экономики в условиях рыночных отношений, формирование экономических знаний, мышления и экономического сознания у студентов.

3. Структура дисциплины

Теория региональной экономики. Роль государства в региональном развитии. Особенности экономического развития Дальневосточного региона. Свободные экономические зоны.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели и принципы дисциплины, основную терминологию, положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

Уметь: применять на практике полученные знания, свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; анализировать тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социальноэкономического развития субъекта федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем; проводить исследования инвестиционного климата региона и принимать соответствующие решения.

Владеть: принципами анализа статистических данных о хозяйстве и населении; проведения сравнительного анализ регионов и прогнозирования их развития.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ПК-9.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: профессор Макаров А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 «Мировая экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовым дисциплинам учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (Б.1.Б.22). Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение решения конкретных задач по регулированию внешнеэкономических связей Российской Федерации с другими странами мира.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития
Тема 2. Мировая торговля как форма международных экономических отношений
Тема 3. Мировой рынок капиталов и международные валютно-финансовые отношения. Система МВФ и Всемирного банка
Тема 4. Международный кредит
Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов. Система МРТ
Тема 6. Россия в мировой экономике в начале XXI века.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

- сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами;
- сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала и рабочей силы;
- особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;
- современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;
- место и роль России в мировой экономике и системе современных международных отношений.

уметь:

- творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;
- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;
- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.

владеть навыками:

- оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства;
- основных методик расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ПК-9, 15.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: профессор Макаров А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 «Современный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к базовому циклу дисциплин ФГОС ВО. Осваивается на третьем и четвертом году обучения (5,6,7 семестры). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Теория организации», «Экономическая теория», «Теория менеджмента».

2. Цель изучения дисциплины

Целью курса «Современный менеджмент» является изучение основных теорий, концепций и ключевых проблем современного менеджмента, полное представление об общем управлении организацией как об интегральном знании, а также выработка базовых навыков принятия и реализации административно-управленческих решений, формирование стройной системы взглядов в данной области.

3. Структура дисциплины

Менеджмент: понятия и эволюция. Организационные отношения в системе менеджмента. Менеджер в организации. Теоретические и организационные основы управления персоналом. Цели, стратегия и тактика управления организацией. Перспективы развития менеджмента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

уметь:

- анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности..

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

5. Общая трудоемкость дисциплины

12 зачетных единиц (432 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен 5,6,7 семестры.

Составитель: доцент Машкова Е.В

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Управление инновационной инвестиционной деятельностью
организации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Осваивается на третьем году обучения (5,6 семестры). Для изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Теория менеджмента», «Планирование на предприятии».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование комплекса знаний и умений, связанного с управлением инвестиционными проектами; оценкой экономической эффективности инвестиций, направленных на изменение производственно-экономической и позволяющего принимать объективные и обоснованные решения.

3. Структура дисциплины

Экономическая сущность инвестиций, сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП. Методика оценки эффективности «*Cashflow*». Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест. Оценка уровня риска инвестиционного проекта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр менеджмента должен обладать следующими компетенциями: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6), владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность инвестиций, инвестиционного и инновационного проектов, технологию оценки проекта и учета фактора времени в оценке; сущность метода компромиссной оценки эффективности ИП (метода «*Compramultifactor*»); уметь ставить цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов, определять приоритеты в выборе показателей оценки эффективности; владеть методами оценки риска и неопределенности при проектировании: метод анализа чувствительности ИП; метод «дерева сценарий»; метод на основе теории нечетких множеств; оценкой притока, оттока, чистого потока платежей (*NCF*), методами оценки терминальной стоимости ИП, внутренней нормы доходности (*IRR*), модифицированной внутренней нормы доходности (*MIRR*).

5. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетные единицы (252 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет. Составитель А.С.Пуряев, д.э.н., профессор.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2. «Управление эффективностью деятельностью организации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Осваивается на 3 курсе (5,6 семестры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Введение в профессиональную деятельность», «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Теория организации» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Управление эффективностью деятельности организации».

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Управление эффективностью деятельности организации» посвящен формированию у будущих бакалавров системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях развития и механизме эффективной деятельности организаций; современных фундаментальных знаний об организации производства как части общей теории практики менеджмента, основных принципах, формах и методах организации производственных систем и навыков применения этих знаний в конкретном производстве.

Для реализации поставленных целей при изучении дисциплины «Управление эффективностью деятельности организации» решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике предприятия и управлению эффективностью деятельности организации;
- получение прикладных знаний в области развития форм, приёмов и методов экономического управления производством в современных условиях;
- получение знаний научных основ и методов оценки и анализа уровня организации производства;
- овладение навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавров менеджмента.

3. Структура дисциплины

Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Организация (предприятие) в сфере рыночной экономики. Имущество организации (предприятия). Уставный капитал. Продукция организации (предприятия). Конкурентоспособность продукции. Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования. Производственная структура организаций (предприятий). Аренда, лизинг, нематериальные активы. Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования организации (предприятия). Определение потребности в основных средствах. Расчет показателей эффективности использования основных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Персонал организации (предприятия). Расчет численности работников организации (предприятия). Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда в организации (предприятии). Формы и системы оплаты труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Составление калькуляции изделия. Составление сметы затрат. Производительность труда. Расчет показателей производительности труда. Прибыль организации (предприятия): назначение, планирование, распределение. Формирование цен на товары. Виды налогов. Порядок расчета налогов. Расчет производственной мощности организации (предприятия). Расчет показателей эффективности использования рабочего времени в организации (предприятии). Расчет эффективности капитальных вложений и инвестиций. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)б

ОК-3,ПК-10, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность организации, как основного звена экономики отраслей и основные принципы построения экономической системы организации; организационно-правовые формы организации (предприятия), их создание, юридическое оформление и реорганизацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; принципы построения производственной и организационной структуры предприятия; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.

Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; применять полученные экономические знания для разработки новых бизнес-планов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Владеть: специальной экономической и организационно-управленческой терминологией; практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала; практическими навыками по формированию и эффективному использованию трудовых ресурсов; практическими навыками по планированию расходов и себестоимости продукции; практическими навыками по распределению прибыли; навыками расчета продолжительности производительности труда, производственной мощности предприятия; практическими навыками по повышению эффективности деятельности предприятия.

Демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре, курсовая работа в 5 семестре.

Составитель Ефремова О.И, ст. преподаватель каф.ПМ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3. «Управление человеческими ресурсами»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.В.ОД.3» вариативной части обязательных дисциплин направления 38.03.02 «Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)». Осваивается на 3 курсе, в 5,6 семестрах.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Этика и культура управления», «Теория менеджмента», «Теория организации».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области управления человеческими ресурсами и реализация их в своей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Место и роль управления человеческими ресурсами в организации. Методология управления человеческими ресурсами. Система управления человеческими ресурсами в организации. Кадровая стратегия и кадровая политика в организации. Планирование работы с персоналом организации. Технология управления человеческими ресурсами. Технология управления развитием человеческих ресурсов. Управление трудовым поведением.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3; ПК-2; ОК-5.

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.

Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; определять параметры и критерии оценки персонала; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; навыками оценки эффективности кадровой работы;

Должен демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетные единицы, 288 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен 6 семестр, зачет 5 семестр.

Составитель: старший преподаватель Ефремова О.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 «Управленческий анализ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.4. Осваивается на третьем году обучения (5,6 семестры).

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Управление финансовым учетом и отчетностью». Данная дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Антикризисный менеджмент», «Управление проектами».

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Управленческий анализ» преследует цель: формирование и развитие теоретических и практических навыков в области управленческого анализа, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

3. Структура дисциплины

Содержание, методы и приемы управленческого анализа. Виды анализа, предмет и объект, функции и принципы. Разработка системы взаимосвязанных показателей. Способы обработки экономической информации. Базы данных экономической информации. Программные продукты в анализе. Организация и информационное обеспечение анализа. Методика количественного и качественного анализа информации в различных сферах деятельности предприятия. Методика анализа финансовых показателей. Методика анализа технико-экономических показателей. Методика анализа социальных показателей. Методика анализа показателей использования ресурсов предприятия. Принятие управленческих решений на основе результатов анализа. Риски при принятии управленческих решений. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. Принятие решений об инвестировании и финансировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-15.

Знать:

- сущность, задачи и основные принципы управленческого анализа;
- методы и приемы управленческого анализа, способы сравнительного анализа данных
- основные рыночные риски.

Уметь:

- проводить количественный и качественный анализ информации;
- находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации;
- вести базы данных по различным показателям деятельности предприятия;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков;

Владеть:

- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- навыками стратегического анализа;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Формы контроля

Экзамены (5,6 семестр), курсовая работа (6 семестр).

Составитель Зубкова С.В., к.э.н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 3 курсе, в 5,6 семестрах.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теории и практике стоимостного управления компаниями, а также получение профессиональных навыков, связанных с приобретением умений и навыков принятия эффективных управленческих решений по приращению корпоративной стоимости, иницилируемых собственниками компаний.

3. Структура дисциплины

Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент. Система индикаторов создания стоимости. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости. Система управления результатами компании. Классический финансовый анализ и его применение в современных условиях. Оценка стоимости и инвестиционная привлекательность предприятия. Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений. Методологические проблемы развития систем управления стоимостью компании. Формирование стоимости бизнеса через партнерство с государством. История развития и характеристика гудвила

4. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы оценки активов компании;
- способы и методы оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

уметь:

- выявлять индикаторы эффективности стоимостного управления в конкретной ситуации;
- выявлять факторы стоимости и отбирать их основе критического анализа;
- обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности, с учетом их влияния на стоимость компании;
- прогнозировать развитие отрасли;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

владеть:

- методами стоимостной оценки активов;
- навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций создания акционерной стоимости.

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями: ПК-4, ПК-18.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5,6 семестры).

Составитель: к.э.н., доцент кафедры производственного менеджмента Любова О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 "Экологический и риск- менеджмент"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части блока ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.6. Осваивается на 3 году обучения (5,6 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экологический и риск-менеджмент» является получение студентами специальных знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства и рисками на предприятии.

3. Структура дисциплины

Методы и модели перераспределения рисков в цепях поставок; методы и модели диверсификации рисков в цепях поставок.

Концептуальные основы экологического менеджмента. Экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии. Общие требования и руководящие указания международных стандартов по системе управления охраной окружающей среды. Планирование системы экологического менеджмента. Экологическая экспертиза. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента. Организационные структуры, кадровое обеспечение и документирование системы. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента. Организация экологического мониторинга, учет и отчетность по охране окружающей среды. Техничко-экономические аспекты планирования, внедрения и функционирования систем экологического менеджмента. Экологический аудит. Руководящие указания, основные принципы, цели, процедуры, порядок проведения и оформления результатов. Экологическая сертификация, ее цели, процесс и методика проведения. Экологическая маркировка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (ОПК): ОК-3; ОПК-1, 2, 5; ПК-4, 9, 10, 15.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: методологию исследования социально – экономических систем природопользования; законодательную и нормативно – правовую базу обеспечения экологической безопасности региона, предприятия; приоритетные природоохранные мероприятия; международные экологические программы; основные законодательные акты РФ и международные соглашения.

Уметь: применять системный анализ и теорию управления в сфере природопользования; планировать природопользование и охрану окружающей среды региона, предприятия; оценивать природные ресурсы, как рентную недвижимость; применять основы управления охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов на уровне региона, предприятия; производить общую социально – экономическую оценку экологической емкости территории;

Владеть: способами анализа и оценки нормативно – правовых документов в области экологической безопасности; приемами оценки масштабов экологического риска территории и выбора мер управления им;

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единицы (288 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — 5 семестр – экзамен, 6 семестр - зачет.

Составитель Любова О.В., доцент кафедры производственного менеджмента.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7«Управление проектами»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.7. Осваивается на 3,4 годах обучения (6,7 семестр). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин «Теория менеджмента». Данная дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Логистика», «Бизнес-планирование».

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование комплекса знаний и умений, необходимых для формирования у будущих бакалавров менеджмента правильного подхода к управлению проектами организации через процессный подход; овладение приемами, методами и инструментами разработки проектов.

3. Структура дисциплины.

Эволюция дисциплины «Управление проектами». История и методология управления проектами. Основные понятия дисциплины. Процессы управления проектом. Разработка концепции проекта. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Ходатайство (декларация) о намерениях и ее содержание. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных решений. Бизнес-план и его содержание. Календарно-сетевое планирование работ. Использование программных средств в управлении проектами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Знать:

роль управления проектами в менеджменте, терминологию дисциплины, приемы и методы управления проектами, процессы управления проектами, состав участников проекта, концепцию разработки проекта, состав бизнес-плана.

Уметь:

проводить анализ проектов, формировать замыслы проектов, определять цели и задачи проектов, разрабатывать документацию по управлению проектами, разрабатывать бизнес-план, оценивать эффективность проектов.

Владеть:

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, различными методами анализа проектов; экспертными методиками оценки проектов, методологией разработки проектов с применением современных программных средств, методами оценки эффективности проектов, методами организации офиса проекта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

Формы контроля

Экзамен, курсовая работа.

Составитель Габдуллин Л.В., к.э.н., доцент каф. ПМ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент», осваивается на 1-6 семестрах.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать :

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

342 академических часа.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (1-6 семестры).

Составитель Семенов С.А., профессор кафедры ФВиС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Логистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент», осваивается на 4 курсе 7 семестра.

2. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Логистика» является овладение прикладной теорией логистики как вида предпринимательской деятельности, обучение и развитие практически навыков проведения логистических операций в экономической области.

3. Структура дисциплины

Важность, цели и задачи логистики. Основные понятия логистики. Формирование и регулирование запасов. Распределительная логистика. Информационная система логистики. Транспортная логистика.

4. Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины студент должен;

знать:

- специфику логистики в производственном процессе по отраслям;
- теоритические основы логистики.

уметь:

- понимать логистические процессы на предприятиях;
- применять теоретические навыки в практической деятельности.

владеть:

- вопросами обеспечения экономической эффективности от использования логистики в условиях ограниченных производственных ресурсов.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями: ОК-3, 6; ОПК-3, 6; ПК-1, 5, 10, 11, 13.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр).

Составитель: к.э.н., доцент кафедры производственного менеджмента Габдуллин Л.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Управление запасами»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору. Осваивается на четвертом курсе (7,8 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о механизме формирования запаса, принципах и методах управления запасами в логистических системах и цепях поставки, развить навыки определения оптимального (рационального) уровня запаса и умение управлять процессом формирования запаса.

3. Структура дисциплины

Запас как объект управления в звеньях цепей поставок. Методы прогнозирования потребности в запасах. Определение оптимального размера заказа. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок. Управление запасами в условиях неопределенности. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок. Проектирование алгоритма управления запасами. Имитация движения запаса. Классификация элементов моделей управления запасами. Управление различными группами позиций запасов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

о запасах как объекте управления в звеньях цепей поставок; методы прогнозирования потребности в запасах; основные модели управления запасами в звеньях цепей поставок; методы управления различными группами запасов; методы распределения запаса в цепях поставок;

уметь:

определять затраты, связанные с запасами; определять оптимальный размер заказа; использовать ABC- и XYZ классификации для выделения групп позиций запасов; строить модели управления запасами.

В результате освоения дисциплин студент должен обладать компетенциями: ОК-3, 6; ОПК-6; ПК-4, 10, 14

5. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единицы, 360 часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр), зачет (8-семестр).

Составитель: Габдуллин Л.В., к.э.н., доцент кафедры производственного менеджмента.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Исследование систем управления»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору. Осваивается на четвертом курсе (7,8 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Основными целями курса являются овладение теорией исследования систем управления, а также приобретение практических навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных, их использования для совершенствования СУ.

3. Структура дисциплины

Система управления (СУ) включает в себя: специалистов, объединенных в органы управления; используемый комплекс методов управления; организационную и вычислительную технику; связи между органами управления, объектом управления и внешней средой; документооборот, необходимый для выполнения функций, распределенных между органами управления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать: - основные понятия, определения и классификации элементов научных знаний; уровни исследований – теоретический и эмпирический – и их единство; - основные методологии исследования систем: системный, ситуационный, кибернетический, процессный и причинноследственный подходы; - классификации проблем, циклы их исследования, модели и методы решения; - классы и основы выбора моделей систем; свойства систем и их параметры; - постановку и методы параметрических исследований систем управления; постановку и методы исследований воздействия на организацию внешней среды; - постановку и методы экспериментирования, тестирования и диагностики систем управления.

Уметь: - структурировать и конструировать систему, строить модели систем; - определить проблему, распознать ее класс и сделать постановку, произвести выбор методов и разработать план исследований; - установить и оценить отношения между системой и окружающей средой; - определить эффективность системы управления на основе параметрических исследований; - поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития.

Владеть: - навыками исследовательской деятельности в области менеджмента; - навыками креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии; - способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой.

В результате освоения дисциплин студент должен обладать компетенциями: ОК-5; ОПК-3; ПК-1, 10.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единицы, 216 часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация –зачет (7,8-семестры).

Составитель: Габдуллин Л.В., к.э.н., доцент кафедры производственного менеджмента

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

2. Цель изучения дисциплины

Актуальность изучения дисциплины определяется тем, что современный этап переходной экономики России характеризуется ростом предпринимательской активности, переходом к разнообразным формам собственности и, в то же время, нестабильностью рыночной конъюнктуры, обусловленной динамизмом внешней среды, в которой работают предприятия. В связи с этим место и роль планирования деятельности предприятия все более возрастают.

3. Структура дисциплины

Планирование условий стабильного развития предприятия. Бизнес-план, как инновационный замысел. Характеристика основных подходов разработки бизнес-плана. Бизнес-план предприятия и бизнес-план инвестиционного проекта. Описание отрасли и предприятия. Описание товаров и услуг. Анализ рынка. План маркетинга. Производственный план. Организационный и юридический планы. Инвестиционный план. Финансовый план, оценка рисков и страхование.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую и инвестиционную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт разработки бизнес-планов предприятия и бизнес-планов инвестиционных проектов;
- методы оценки эффективности инвестиций, безубыточности проектов, учета фактора времени и рыночной неопределенности;
- источники финансирования бизнес-планов.

Уметь:

- определять основные направления деятельности предприятия в современных условиях;
- проводить исследования рынка и разрабатывать маркетинговые программы при бизнес-планировании; использовать современные информационные компьютерные технологии при разработке бизнес-планов.

Владеть:

- навыками разработки бизнес-планов, расчета эффективности с учетом изменения издержек и доходов по годам расчетного периода;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.

Демонстрировать способность и готовность:

- при менять полученные знания на практике.

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями: ОК-3, 6; ПК-7, 8, 10, 12, 15, 16, 18

5. Общая трудоемкость дисциплины

324 академических часа, 9 зачетных единиц.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр), курсовая работа (8 семестр).

Составитель: Габдуллин Л.В., доцент кафедры производственного менеджмента.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5

«Основы корпоративного управления и контроля»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - исследование современных проблем и практики организации взаимодействия собственников капитала и менеджеров компании, а также создания эффективной системы защиты интересов различных субъектов корпоративного управления.

3. Структура дисциплины

Содержательная часть дисциплины - курс посвящен: освоению понятийного аппарата корпоративного управления; исследованию генезиса и эволюции теорий корпоративного управления; рассмотрению основных моделей корпоративного управления и механизмов функционирования корпораций; изучению органов управления корпорацией и системы раскрытия информации; выявлению корпоративных конфликтов и алгоритму их разрешения; исследованию финансовых аспектов корпоративного управления; рассмотрению теории и практики корпоративной культуры. В курсе раскрываются понятия: корпоративного управления, функции корпоративного управления, системы корпоративного управления и факторов ее построения, принципов корпоративного управления, моделей корпоративного управления, видов и типов корпораций, стратегии интеграционного развития корпорации, параметров раскрытия информации, корпоративного конфликта и его типов, недружественного поглощения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

основные положения корпоративного менеджмента и представлять его актуальность в системе современной экономики; содержание и взаимосвязь основных элементов корпоративного менеджмента; теоретические и практические подходы к формированию эффективного механизма корпоративного управления и контроля; мотивы слияний и поглощений и их эффективности в контексте устойчивого развития корпорации; проблемы в системе взаимоотношений между менеджерами компаний и собственниками и механизмы их решения.

Уметь:

диагностировать организационные особенности корпорации, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить ситуационный анализ и оценивать стоимость бизнеса крупной корпорации; разрабатывать направления устойчивого развития корпорации; формировать механизм защиты компаний от поглощений; применять сценарный подход для обеспечения устойчивого развития компаний; эффективно использовать новые концепции корпоративного менеджмента.

Владеть:

методами корпоративного управления; методами и процедурами разработки и внедрения корпоративных информационных систем. инструментами проектирования эффективных организационных структур, направленных на реализацию устойчивого развития системы производственного менеджмента и корпорации в целом. методы экономического прогнозирования устойчивого развития корпорации;

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4; ПК-7

5. Общая трудоемкость дисциплины

216 академических часа, 6 зачетных единиц.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт (7,8 семестры).

Составитель: Габдуллин Л.В., доцент кафедры производственного менеджмента.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.1 «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний»
1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата ФГОС ВО. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний» являются – дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности, научить применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА.. Информационные технологии, используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту.. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой. Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*
 - особенности отбора во все возрастающем потоке информации источников для чтения, осознанный выбор тематики;
- *владеть*
 - теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек;
 - информационной культурой;
 - культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов;
 - культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права;
- *уметь*
 - ориентироваться в мировом информационном пространстве;
 - самостоятельно работать с большим массивом информации;
 - использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы;
 - применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме;
 - систематизировать и оформлять полученные сведения;
- *демонстрировать*
 - способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет 2 семестр.

Составитель: Ахметзянова Р.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.2 «Психология личной эффективности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата ФГОС ВО. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Основные цели курса: познакомить с основными методами психологического воздействия - их целями, формами, содержанием, механизмами, эффектами; обеспечить условия психологической безопасности для приобретения студентами нового опыта переживаний в процессе группового взаимодействия и достижения на этой основе личностного и профессионального роста; развивать у студентов способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми; вырабатывать способности к адекватному познанию себя и других людей, преодолению стереотипов в восприятии людей и в общении с ними, порождаемых профессиональными, социальными и возрастными факторами.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие личной эффективности. Тема 2. Целеполагание. Тема 3. Структура GoMAD. Тема 4. Навыки личной эффективности. Тема 5. Самопрезентация.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 1) научно-методические основы активного психологического обучения ; 2) особенности психологии малой группы ; 3) сущность, содержание и организационные особенности использования в образовательно- воспитательных целях дискуссионных методов активного обучения; 4) организационно-методические требования к разработке и проведению психологического обучения.

Уметь: 1) разрабатывать занятия в рамках активного психологического обучения; 2) разрабатывать занятия в рамках компетентности, профессиональной психологопедагогической культуры, активизации профессионального самоопределения учащихся.

Владеть: 1) методами активного психологического обучения; 2) материалом для выявления потребности в обучении; 3) навыками планирования групповой работы;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5,6.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет 7 семестр.

Составитель: Профессор Хайруллин А.Г..