

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

Л.А.Симонова

2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры  
**Уголовное судопроизводство**

Уровень высшего образования

**магистр**

Форма обучения  
очная, заочная

Набережные Челны 2017

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Общие положения</b> .....   | <b>3</b>  |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Программа магистратуры «Уголовное судопроизводство»..... | 3         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО, реализуемой образовательной организацией по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».....   | 3         |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».....   | 4         |
| 1.4. Требования к абитуриенту.....  | 4         |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»</b> .....   | <b>5</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....  | 5         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....  | 5         |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....   | 5         |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....   | 5         |
| 2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.....  | 5         |
| <b>3. Компетенции выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Программа магистратуры «Уголовное судопроизводство»</b> .....   | <b>7</b>  |
| 4.1. График учебного процесса.....  | 7         |
| 4.2. Учебный план магистратуры.....   | 7         |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....  | 7         |
| 4.4. Программы учебной и производственной практик.....  | 8         |
| 4.5. Научно-исследовательская работа.....   | 8         |
| <b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Программа магистратуры «Уголовное судопроизводство»</b> .....  | <b>8</b>  |
| <b>6. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b> .....  | <b>10</b> |
| <b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Программа магистратуры «Уголовное судопроизводство»</b> .....                              | <b>17</b> |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....  | 17        |
| 7.2. Характеристика организации научно-исследовательской работы магистрантов.....   | 17        |
| 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры.....  | 18        |
| <b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> .....  | <b>18</b> |

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», (программы магистратуры «Уголовное судопроизводство»)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования магистр).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе магистратуры «Уголовное судопроизводство», и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО, реализуемой образовательной организацией по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО, реализуемой институтом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 00 00 2000 г. № 00;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГАОУ ВО КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);

- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ;

- Нормативные акты К(П)ФУ.

## **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратуры).**

### **1.3.1 Цели и задачи ОПОП ВО:**

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» состоит в формировании высокопрофессиональных магистрантов с высоким уровнем правосознания, правовой культуры, профессиональной этики и антикоррупционного мышления.

Основные цели и задачи ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программы магистратуры «Уголовное судопроизводство» - развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В формировании профессиональных компетенций обучающихся принимают непосредственное участие представители сообщества работодателей посредством их приема на предприятия для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Целью ОПОП ВО в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств магистрантов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ОПОП ВО в области обучения является:

- подготовка магистра, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социально-экономических, правовых, и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере юриспруденции, и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- подготовка магистра, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законом, обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права, принимать решения, связанные с реализацией правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и государства.

### ***1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».***

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, срок обучения составляет - 2 года, для обучающихся по заочной форме - 2 года 6 месяцев.

***1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО*** за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, по заочной форме обучения - 48 зачетным единицам. В соответствии с положениями ФГОС ВО одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### ***1.4. Требования к абитуриенту.***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».***

***2.1. Область профессиональной деятельности магистрантов*** направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программы магистратуры «Уголовное судопроизводство» включает: разработку и реализацию правовых норм: обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программы магистратуры «Уголовное судопроизводство» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая
- б) правоприменительная
- в) правоохранительная
- г) экспертно-консультационная
- д) организационно-управленческая
- е) научно-исследовательская
- ж) педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

1. Правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
2. Правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов.
3. Правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, обеспечение безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
4. Экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
5. Организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
6. Научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований;
7. Педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

## **2.5 Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника**

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практико-ориентированной подготовкой магистров. С учетом интересов работодателей разрабатываются программы

практик. Магистранты имеют возможность проходить практики по профилю подготовки, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки под руководством наставника.

В целом, анализ результатов прохождения практик позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве образования и профессиональной подготовки магистров по основной профессиональной образовательной программе.

### ***3. Компетенции выпускника ОПОП ВО магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.***

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

5.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2);

способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

5.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**правотворческая деятельность:**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**правоохранительная деятельность:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**экспертно-консультационная деятельность:**

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**педагогическая деятельность:**

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО магистратуры определен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**4.1. График учебного процесса** включает в себя: теоретическое обучение, график экзаменационных сессий, каникулярное время, график проведения аттестационных испытаний, прохождение учебной, производственной практик.

**4.2. Учебный план** подготовки магистранта предусматривает изучение следующих учебных циклов: обязательной части (базовой), составленной на основе требований ФГОС ВО, и (вариативной) части, формируемой институтом, и включающей дисциплины в рамках направления «Уголовное судопроизводство», а также научно-исследовательскую работу, учебную и производственную практику, итоговую государственную аттестацию (защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации).

Учебным планом предусмотрено в учебном году не менее 8 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ОПОП ВО составляет 36 ч.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов**, предметов, дисциплин включают в себя:

- цели изучения конкретной дисциплины,
- место в структуре освоения дисциплины,
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины,
- структуру и содержание дисциплины,
- образовательные технологии,

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов,
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины,
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### ***4.4. Программы учебной и производственной практик.***

Согласно ФГОС ВО подготовка магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» предполагает прохождение практик: учебной, производственной. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной (в том числе преддипломной)

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВО и составляет 4 (четыре) недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Общая продолжительность производственной практики определяется ФГОС ВО и составляет 4 (четыре) недели. Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Практика студентов, обучающихся по ОПОП ВО магистров по заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства.

#### ***5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».***

Учебный процесс по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечен базовыми учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, учебно-методической литературой (содержание учебных дисциплин размещено на сайте института в сети Интернет) и информационными ресурсами по всем элементам учебного плана, разработанными преподавателями, работающими по данному направлению подготовки, утвержденные редакционно-издательским советом ИНСТИТУТа.

Для библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ одной из основных задач является полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание магистрантов, преподавателей, других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Общий фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приложение 1).

Магистранты обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам в режиме индивидуального доступа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 0,25 экз. на



одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на 100 обучающихся.

Издательство института осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом. Значительную долю в общем составе библиотечных ресурсов библиотеки занимают электронные информационные ресурсы, которые дают пользователю возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности.

В состав информационных ресурсов библиотеки входит документный фонд библиотеки на различных носителях информации, который полностью отражен в электронном каталоге; справочно-поисковый аппарат; базы данных и информационные продукты библиотеки.

Доступ к электронному каталогу библиотеки имеют все категории работников, принимающих участие в образовательном процессе.

Библиотека регулярно пополняется фондом периодических изданий, монографий, материалами научных конференций, авторефератами к диссертациям, наиболее значимыми работами студенческого научного творчества, в том числе на электронных носителях.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих ОПОП ВО магистратуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

ОПОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», программы магистратуры «Уголовное судопроизводство» обеспечивают преподаватели кафедр:

- кафедра теории и истории государства и права
- кафедра конституционного, административного и международного права;
- кафедра гражданского права и гражданского процесса;
- кафедра уголовного права уголовного процесса и криминалистики;
- иные структурные подразделения, юридическая клиника.

Избрание на вакантные должности осуществляется решением Ученого совета института в порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава института.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистрантов, регулярно один раз в три года проходят повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим институтом, так и на курсах других институтов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета института), и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, выпуск учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

В процессе подготовки магистрантов принимает участие учебно-вспомогательный и административный персонал института: специалисты кафедр, деканата, кураторы, работники библиотеки и основных структурных подразделений института.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется при полном материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Институт обеспечен всеми видами дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом института, соответствующей санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения:

- аудитории для проведения лекционных, практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием и интерактивными средствами обучения, обеспеченным выходом в сеть Интернет, справочными информационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»; организации научно-исследовательской, самостоятельной работы магистрантов.

- библиотека с читальным залом, имеющая техническую возможность перевода основных библиотечных фондов в электронную форму;

- учебный зал судебных заседаний;

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники).

#### ***6. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.***

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;

- интеллигентность;

- патриотизм;

- стремление к здоровому образу жизни;

- профессиональная компетентность;

- социальная активность;

- предприимчивость;

- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации

процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому магистранту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послеединственного образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество института, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в институте реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне института, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью института, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных

законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на бюджетной и договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда института позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов институтов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. В 2016 году в НЧИ КФУ была открыта Лига КВН КФУ в рамках которой ежемесячно проводятся игры.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Ежегодно организуются групповые посещения студентами татарского драматического театра г. Набережные Челны, театра имени Г. Камала.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Велопробег «Tweed Race», Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для

студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»? Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого курса КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

В рамках организации летнего отдыха студентов в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка» организуются Школы студенческого актива, которая собирает студентов – активистов и профсоюзных лидеров и профильные смены отделений. В рамках данных школ и смен проводятся мастер – классы, лекции, спортивные и оздоровительные мероприятия.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,

- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,

- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),

- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УниSong», музыкальная студия «SoundTime», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),

- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,

- Интеллектуальная лига,

- Дискуссионный клуб,

- Молодежная служба охраны правопорядка,

- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского

института КФУ», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профторгов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

С 2015 года в НЧИ КФУ совместно с компанией «2GIS-Набережные Челны» реализуется проект «Практическая академия». «Практическая академия» - это девятидневный обучающий курс, посвященный предпринимательству. Что же касается цели проекта, то она заключается не только в подаче теории относительно данного вопроса, но и в предоставлении возможности ребятам попробовать свои силы на практике.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему институту, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Ежегодно в НЧИ КФУ проводится военно-патриотические соревнования «Щит Родины». Главной целью проведения подобных соревнований является, прежде всего, совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, развитие у студентов стремления к выполнению своего долга перед Отечеством и допризывная подготовка.

В рамках празднования Победы в Великой отечественной войне организуются военно-строевая подготовка, агитбригады студентов, которые посещают ветеранов войны и тыла.

Ежегодно для студентов НЧИ КФУ в целях патриотического воспитания организуются экскурсионные программы в г. Казань и г. Болгар и остров - град Свяжск.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в

студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

**Информационная работа.** Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Команда сайт СТУДПРОФ.РФ вот уже второй год подряд становится победителем программы развития деятельности студенческих объединений.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

#### ***7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»



оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену;
- комплект тестовых заданий (в т.ч. в электронной оболочке);
- комплект типовых (ситуационных) задач;
- комплект индивидуальных письменных заданий;
- комплект заданий по выполнению контрольных работ (для магистрантов заочной формы обучения).

### ***7.2. Характеристика организации научно-исследовательской работы магистрантов.***

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение магистрантами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Научно-исследовательская работа магистрантов преследует следующие цели:

- расширить и углубить знания магистрантов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- привить навыки пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;
- широко внедрить новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождение полученных результатов;
- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования;
- проводить индивидуальную работу по формированию у магистрантов системного мышления в новых условиях экономического развития и становления рыночных отношений;
- готовить и отбирать молодые кадры для поступления в аспирантуру и дальнейшего их использования в институтах, организациях и на предприятиях.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности института как образовательного учреждения.

Тематика НИРС формируется на кафедре с учетом научного направления «Уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические средства противодействия преступности» и реализуется через следующие виды деятельности:

- научно-исследовательская работа магистрантов;
- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участия магистрантов в реализации хоздоговорных проектов;
- знакомство магистрантов с особенностями содержания и организации научно-исследовательской работы в рамках изучаемых дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- вовлечения магистрантов в процесс подготовки и участия в научных конференциях;
- организация самостоятельной творческой работы магистрантов по содержанию осваиваемых дисциплин учебного плана;
- организация и руководство учебной и преддипломной практикой;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Внеучебная НИРС организуется в следующих формах:

- организация инициативной научно-исследовательской работы магистрантов (самостоятельное исследование правовых явлений, статистические исследования, написание тезисов докладов для участия в конференциях, подготовка научных публикаций и др.);
- организация участия магистрантов в реализации проектов в рамках хоздоговорной научно-исследовательской работы, ведущейся преподавателями кафедры;
- организация участия магистрантов в реализации научных проектов.

В учебной работе НИРС организуется в следующих формах:

- организация и руководство выполнением выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- организация и руководство прохождением учебной и преддипломной практик.

### ***7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».***

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.***

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/228/15 от 17.11.2015г.);
2. Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-07/42 от 22.02.2017г.)
3. Положение о реализации дисциплин по выбору обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего

- профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/34/16 от 11.02.2016г.);
4. Положение о порядке проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/33/16 от 11.02.2016г.);
  5. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г.)
  6. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/178/15 от 02 сентября 2015 г.);
  7. Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
  8. Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г.);
  9. Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/248/16 от 30.12.2016г.)
  10. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/33-К/16 от 11.02.2016г.)
  11. Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013г.).

**Разработчики ОПОП:** кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

| Компетенции | Базовая часть               |  |   |   |                 | Вариативная часть                    |  |  |                                      |  |   |                       |   |                                   |   |   |  |   |  |  |                                     |   |  |                            |                         |                           |                  |                                 |                        |                                     |   |
|-------------|-----------------------------|--|---|---|-----------------|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|-----------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|---|--|--|-------------------------------------|---|--|----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|             | Основы научных исследований | Методика преподавания юриспруденции в высшей школе | Иностранный язык в профессиональной сфере | История и методология юридической науки | Философия права | Актуальные проблемы уголовного права | История политических и правовых учений | Основные уголовно-правовые системы современности | Проблемы профилактики правонарушений | Безопасность личности в уголовном процессе | Актуальные проблемы уголовного процесса | Следственные действия | Теория доказывания в уголовном процессе | Уголовно-процессуальные документы | Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции | Проблемы квалификации преступлений множественности преступлений | Теория оперативно-розыскной деятельности | Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел | Проблемы квалификации преступлений против личности | Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности | Проблемы назначения наказания судом | Профессиональная этика в уголовном процессе | История отечественного уголовного права и процесса | Сравнительное правоведение | Процессуальная риторика | Пенитенциарная система РФ | Учебная практика | Научно-исследовательская работа | Преддипломная практика | Государственная итоговая аттестация |   |
| ОК-1        | *                           | *  | *   | *                                       | *               |                                      | *                                      |  |                                      | *  | *                                       | *                     |   |                                   | *   | *   | *  | *   | *  | *  | *                                   | *   |  |                            |                         | *                         |                  |                                 | *                      |                                     | * |
| ОК-2        | *                           |  |   |   |                 |                                      |  | *  |                                      |  | *                                       | *                     | *                                       | *                                 | *   |   |  |   |  |  | *                                   | *   | *  |                            |                         |                           |                  | *                               | *                      | *                                   |   |
| ОК-3        | *                           | *  | *   | *                                       | *               | *                                    | *                                      |  | *                                    |  |   |                       |   |                                   | *   |   |  | *   | *  | *  | *                                   | *   | *  | *                          | *                       | *                         | *                | *                               | *                      | *                                   |   |
| ОК-4        |                             |  | *   |   |                 |                                      |  |  |                                      |  |   |                       |   |                                   |   |   |  | *   | *  | *  | *                                   | *   | *  | *                          | *                       | *                         | *                | *                               | *                      | *                                   |   |
| ОПК-1       |                             | *  |   |   |                 | *                                    | *                                      | *  | *                                    | *  | *                                       | *                     | *                                       | *                                 | *   | *   | *  | *   | *  | *  | *                                   | *   | *  | *                          | *                       | *                         | *                | *                               | *                      | *                                   |   |
| ОПК-2       |                             |  |   |   |                 |                                      |  |  | *                                    | *  | *                                       | *                     | *                                       | *                                 | *   | *   | *  | *   | *  | *  | *                                   | *   | *  | *                          | *                       | *                         | *                | *                               | *                      | *                                   |   |
| ОПК-3       |                             |  |   |   |                 | *                                    | *                                      | *  | *                                    | *  | *                                       | *                     | *                                       | *                                 | *   | *   | *  | *   | *  | *  | *                                   | *   | *  | *                          | *                       | *                         | *                | *                               | *                      | *                                   |   |
| ОПК-4       |                             |  |   | *                                       |                 |                                      |  | *  | *                                    | *  | *                                       | *                     | *                                       | *                                 | *   | *   | *  | *   | *  | *  | *                                   | *   | *  | *                          | *                       | *                         | *                | *                               | *                      | *                                   |   |
| ПК-1        |                             |  |   |   |                 |                                      |  |  |                                      |  |   |                       |   | *                                 | *   | *   | *  | *   | *  | *  | *                                   | *   | *  | *                          | *                       | *                         | *                | *                               | *                      | *                                   |   |
| ПК-2        |                             |  |   |   |                 | *                                    | *                                      | *  | *                                    | *  | *                                       | *                     | *                                       | *                                 | *   | *   | *  | *   | *  | *  | *                                   | *   | *  | *                          | *                       | *                         | *                | *                               | *                      | *                                   |   |
| ПК-3        |                             |  |   |   |                 |                                      |  | *  | *                                    | *  | *                                       | *                     | *                                       | *                                 | *   | *   | *  | *   | *  | *  | *                                   | *   | *  | *                          | *                       | *                         | *                | *                               | *                      | *                                   |   |

|       |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-4  |   |   |  |   |   | * |   |   | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   |   | * | * |   | * |  |
| ПК-5  |   |   |  |   |   |   |   |   | * |   | * | * |   | * | * | * |   |   | * | * | * |   |   |   |   | * |   | * | * |  |
| ПК-6  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   | * |   | * | * |   |   |   |   |   | * |   |  |
| ПК-7  |   |   |  |   |   | * |   | * | * |   | * | * | * | * | * | * | * |   | * | * |   |   | * |   |   | * | * | * | * |  |
| ПК-8  |   |   |  |   |   | * |   | * | * |   |   |   |   | * |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ПК-9  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | * | * | * |   | * |   |   | * |   |   | * |   |   |   | * |   |   |   |   |  |
| ПК-10 |   |   |  |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   | * |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ПК-11 | * |   |  |   | * | * | * | * | * |   | * | * | * | * | * | * |   | * |   | * | * |   | * |   | * |   | * | * |   |  |
| ПК-12 |   | * |  | * |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * |   |   |   |   | * |   |   |  |
| ПК-13 |   | * |  | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |  |
| ПК-14 |   | * |  | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   | * |   |   |  |
| ПК-15 |   | * |  | * |   | * |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   | * | * |   | * | * |   | * |  |