

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

\_\_\_\_\_ Л.А. Симонова

\_\_\_\_\_ сентября 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки	«Экономика бизнеса»
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Язык обучения:	русский

Набережные Челны 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### ***1. Общие положения***

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Набережночелнинским институтом (КФУ) по направлению подготовки "Экономика" и профилю подготовки "Экономика бизнеса".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура).

1.4. Требования к абитуриенту.

### ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"***

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

### ***3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций)***

### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"***

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

### ***5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры***

### ***6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.***

### ***7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"***

7.1. Программа государственной итоговой аттестации.

### ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.***

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Набережночелнинским институтом (КФУ) по направлению подготовки "Экономика" и профилю подготовки "Экономика бизнеса".**

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Набережночелнинским институтом (КФУ) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. №321;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.15 №0.1.1.67-06/198/15утверждено ректором КФУ;
- Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";
- Нормативные акты КФУ.

### **1.3.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры:**

Подготовка магистров по направлению 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика бизнеса») ориентирована на формирование специалиста способного инициировать, организовывать и осуществлять эффективное управление социально-экономическими системами в масштабе города, региона.

Происходящие преобразования в инновационном экономическом развитии страны по-новому ставят вопрос о формах и методах хозяйствования предприятия, оценке результативности его производственной и коммерческой деятельности. В условиях возрастания конкуренции каждая социально-экономическая система (предприятие, город, регион) должна успешно развиваться. Для этого необходимо искать и находить наиболее эффективные методы функционирования, вырабатывать и принимать, как правило,

нестандартные решения, за последствия которых вся ответственность ложится на соответствующих специалистов.

Для успешной реализации требований рынка и рыночных отношений работникам, участвующим в этом процессе нужны, прежде всего, глубокие знания экономики бизнеса, грамотно анализировать процессы экономического развития, объективно оценивать их возможные позитивные и негативные последствия, уметь прогнозировать развитие в социально-экономическом аспекте.

Деятельность будущих магистров по направлению «Экономика» профиль «Экономика бизнеса» ориентирована на функционирование в социально-экономических системах, обеспечение их равномерного развития, привлечения инвесторов, повышения эффективности их экономической деятельности.

### ***1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры: 2 года.***

### ***1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры: 120 зачетных единиц.***

### ***1.4. Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о получении высшего образования (квалификации специалист, бакалавр) в соответствии с правилами приема в образовательную организацию, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

## ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"***

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- педагогическая.

### ***2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- проектно-экономическая деятельность: подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- аналитическая деятельность: разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность: организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- педагогическая деятельность: преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.

### ***2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.***

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практико-ориентированной подготовкой студентов. Программы практик разработаны с учетом интересов работодателей. Студенты имеют возможность проходить практики по профилю подготовки, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки.

ПАО «КАМАЗ» рекомендует данную основную профессиональную образовательную программу для подготовки бакалавров (магистров, научно-педагогических кадров) по направлению 38.04.01 «Экономика»

### **3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1)**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями**: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*проектно-экономическая деятельность*: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность*: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность*: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Таблица 1

**Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО магистратуры  
по направлению подготовки «Экономика»**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Компетенции													
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции							
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1 Дисциплины														
Б1.Б. Базовая часть														
Б1.Б.1 История и философия науки	+			+	+									
Б1.Б.2 Иностранный язык в профессиональной сфере				+										
Б1.Б.3 Практикум по информационным технологиям в научной деятельности	+		+	+		+								
Б1.Б.4 Основы научных исследований	+		+	+										
Б1.Б.5 Экономика фирмы					+						+			
Б1.В. Вариативная часть														
Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины														
Б1.В.ОД.1 Региональная экономика					+					+			+	
Б1.В.ОД.2 Экономический анализ фирмы								+			+			
Б1.В.ОД.3 Управление бизнес-проектами		+	+			+		+					+	+
Б1.В.ОД.4 Риск-менеджмент фирмы	+		+	+		+		+						+





Б1.В.ДВ.6.2 Интегрированная отчетность														
Б2 Практики														
Б2.У Учебная практика														
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная	+		+								+			
Б2.Н Научно-исследовательская работа														
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа	+		+	+	+	+								
Б2.П Производственная практика														
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная	+		+		+						+			
Б2.П.2 Преддипломная практика	+		+		+						+			
Б3 Государственная итоговая аттестация	+		+			+								

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для магистрантов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика, и хранится в учебно-методическом отделе.

##### **4.2. Учебный план подготовки**

Учебный план подготовки магистров служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки.

Учебный план подготовки хранится в учебно-методическом отделе.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Содержание рабочих программ дисциплин профиля составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрами, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра экономики предприятий и организаций, как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по образовательной деятельности

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ОПОП, Учебно-методическом совете института.

##### **4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы**

###### **4.4.1. Программы практик**

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки разделы основной

профессиональной образовательной программы магистратуры учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки магистрантов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в условиях высшего учебного заведения способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО по направлению, направленных на закрепление и углубление подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Производственная практика состоит из практики по получению профессиональных умений и опытам профессиональной деятельности и преддипломной практики.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

#### ***4.4.2. Программа научно-исследовательской работы***

В процессе освоения ОПОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать экономическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и другую необходимую научную информацию;
- участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);
- регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Магистранты принимают участие в различных формах научно-исследовательской работы обучающихся, что в Институте рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания магистров.

Научно-исследовательская работа обучающихся – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной практики.

#### ***5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры***

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки "Экономика" обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 38.04.01 «Экономика» составляет 100%. Процент штатных ППС составляет 71%, доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью магистратуры составляет 14%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим институтом, так и на курсах других институтов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 60% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 50% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами. Сведения о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ОПОП, указаны в приложении.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки "Экономика" обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за

последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

### **Базовые учебники:**

1. Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Москва : Инфра-М, 2013. - 215 с. - (Высшее образование : Магистр.). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366713>.

2. Авдийский В. И. Риски хозяйствующих субъектов : теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Авдийский. - Москва : Альфа-М : Москва : ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-333-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394136>.

3. Агабекян И. П. Английский для экономистов [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 413 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 405. - Рек. Междунар. акад. науки. - Прил.: с. 382-404. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/Books/2012/811/Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для экономистов.pdf](http://10.70.55.100/Books/2012/811/Агабекян%20И.%20П.,%20Коваленко%20П.%20И.%20Английский%20для%20экономистов.pdf). - ISBN 978-5-222-19250-4.

4. Алонцева Н. В. Английский язык для направления "Менеджмент" [Текст]=English for Managers : учебник для вузов / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование: бакалавриат). - Библиогр.: с. 271. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9518-9.

5. Алпатов А. А. Государственно-частное партнерство : механизмы реализации [Электронный ресурс] / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. - Москва : Альпина Паблишерз, 2014. - 196 с. - ISBN 978-5-9614-1281-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519052>.

6. Английский язык для экономических специальностей [Текст] : учебник / Л. Л. Андреева [и др.]. - Москва : Дашков и К' : Академцентр, 2011. - 280 с. - Проф. слов.: с.265-278. - В пер. - ISBN 978-5-394-00681-4.

7. Английский язык: экономика и финансы (Majors) [Текст] : учебник / [Г. А. Дубинина и др.]; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 176 с. - (ENGLISH). - Рек. УМО. - Слов.: с. 7-12. - В пер. - ISBN 978-5-98281-259-9 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-004847-5 (ИНФРА-М).

8. Арсенова Е. В. Экономика фирмы : схемы, определения, показатели [Электронный ресурс] : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9776-0296-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432788>.

9. Арчакова М. Б. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности [Электронный ресурс] : монография / М. Б. Арчакова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 142 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010556-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493362>.

10. Баронов В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) : учебное пособие / В. И. Баронов, Г. М. Костюнина. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0267-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402703>.

11. Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Бельская [и др.]; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-233-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=254523>.

12. Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Беспалов, И. Т. Абдукаримов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-16-006518-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395635>.
13. Брагина З.В. Государственно-частное партнерство: механизмы развития [Электронный ресурс] / З. В. Брагина, В. В. Орлов, Н. Ю. Андреева. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 188 с. - ISBN 978-5-7591-1216-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=453665>.
14. Вальяно М. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Вальяно ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - В пер. – ISBN 978-5-98281-269-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=244728>.
15. Васильева З. А. Инновационные факторы экономического роста территорий [Электронный ресурс] : монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачёва. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-2607-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492113>.
16. Вахрушина М. А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса : методика и организация постановки [Электронный ресурс] : монография / М. А. Вахрушина. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-9558-0374-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=461248>.
17. Вахрушина М. А. Учет на предприятиях малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / М. А. Вахрушина, Л. В. Пашкова ; под ред. М. А. Вахрушиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 381 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с.287-288. - Предм. указ.: с. 378. - Терминологический слов.. - Прил.: с. 294-377. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0130-8 (Вузовский учебник). - ISBN 97 978-5-16-003877-3 (ИНФРА-М).
18. Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона [Электронный ресурс] : монография / С.М. Вдовин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 154 с. - (Научная мысль; Экономика). - ISBN 978-5-16-009671-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=452782>.
19. Веснин В. Р. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458808>.
20. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев. - Москва : Дашков и К, 2013. - 482 с. - ISBN 978-5-394-01987-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430664>
21. Горфинкель В. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=392973>.
22. Гусева Е. А. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Гусева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-16-005796-5. - <http://znanium.com/go.php?id=459826>
23. Дубинина Г. А. Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Дубинина. - Москва : Альфа-М ; Москва : ИНФРА-М, 2011. – 208 с. – ISBN 978-5-98281-225-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=204548>.
24. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-394-01948-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411352>.

25. Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Елиферов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-16-001825-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=395912>.
26. Зеленов Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=406114>.
27. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
28. Ивашкевич В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Ивашкевич - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9776-0365-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463081>
29. Инновационная экономика (управленческий и маркетинговый аспекты) [Текст] : монография / [Д. И. Кокурин и др.]. - Москва : Экономика, 2011. - 532 с. : ил., табл. - Библиогр.: в конце гл. - В пер. - ISBN 978-5-282-03107-2.
30. История и философия науки (Философия науки) : учебное пособие для аспирантов / [Е. Ю. Бельская и др.]; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - Москва : Альфа-М, 2011. - 416 с.
31. Казакова Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-16-004578-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415447>
32. Ким Л. И. Стратегический управленческий учет [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Ким. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-16-009571-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=447806>.
33. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083>
34. Климова Н. В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: учебное пособие / Н. В. Климова. - Москва : Вузовский учебник, 2010. - 287 с. - Библиогр.: с 267-268. - ISBN 978-5-9558-0073-8
35. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с. - Прил.: с. 200-216. - ISBN 978-5-394-00346-2.
36. Корпоративные информационные системы управления [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - (ВО : Магистратура). - ISBN 978-5-16-003860-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=389940>.
37. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
38. Кусакина О. Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК : региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Кусакина, М. В. Понаморенко, Е. В. Скиперская. - Ставрополь : ИД ТЭСЭРА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-906061-17-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515178>.

39. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 284 с. – ISBN 978-5-394-01947-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>
40. Лукаш Ю. А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. - Москва : Флинта, 2012. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1368-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455304>.
41. Луковцева А. К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. К. Луковцева. - Москва : Дашков и К, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01964-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=450928>.
42. Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст]: учебник для вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2013. - 575 с.: ил. - Библиогр.: с. 568-570. - Прил.: с. 541-567. - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01745-7.
43. Ляндау Ю. В. Теория процессного управления [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Ляндау. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-16-006400-0. - <http://znanium.com/go.php?id=446467>.
44. Малое предпринимательство : организация, управление, экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 349 с. - ISBN 978-5-9558-0137-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=194771>.
45. Маньковская З. В. Деловой английский язык : ускоренный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Для студентов высших учебных заведений. - ISBN 978-5-16-009391-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=437373>.
46. Маркин Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Маркин. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 450 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 450. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-370-01299-0.
47. Матраева Л. В. Инструментарий оценки эффективности управления социальным развитием региона: методические подходы и результаты расчетов [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Матраева. - Москва: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2013. - ISBN 978-5-7856-0790-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=451085>.
48. Матраева Л. В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - Москва: Дашков и К, 2013. – 312 с. – ISBN 978-5-394-02342-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=451030>.
49. Матраева Л. В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации проблемы анализа и причины дифференциации [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Матраева. - Москва : Дашков и К°, 2013. - ISBN 978-5-394-02282-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451095>.
50. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
51. Нечевицына Л. Н. Микроэкономика: Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / Л. Н. Нечевицына. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 382 с. - Библиогр.: с. 373-374. - Гриф МО. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/Books/2014/658/Нечевицына Л. Н. Микроэкономика.pdf](http://10.70.55.100/Books/2014/658/Нечевицына%20Л.%20Н.%20Микроэкономика.pdf). - ISBN 5-222-01359-8.



52. Никифоров А. Л. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=429039>.
53. Новичков А. В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений [Электронный ресурс] : монография / А. В. Новичков, А. А. Сарафанников. - Москва: Дашков и К, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-394-01950-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=450892>.
54. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>
55. Орлов С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Н. Орлов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 284 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010044-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467975>
56. Островский Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 328 с. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0283-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=369300>.
57. Павлов П. В. Институт особых экономических зон в Российской Федерации : финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования [Электронный ресурс] / П. В. Павлов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0159-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198429>.
58. Панов М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI / М. М. Панов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-16-005781-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448503>.
59. Петров А. М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний [Электронный ресурс] : монография / А. М. Петров, А. Н. Коняхин - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-905554-99-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515324>.
60. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 107 с. -ISBN 978-5-374-00491-5. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6510>.
61. Полетаев В. Э. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект [Электронный ресурс] : монография / В.Э. Полетаев. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-006073-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=361166>.
62. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407413>.
63. Региональная экономика [Текст] : основной курс : учебник для вузов / [В. И. Видяпин и др.] ; под ред . В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 686 с. - (Высшее образование). - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003721-9.
64. Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: В. И. Видяпин и др.] ; под ред.: В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 666 с. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-005705-7.
65. Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / [кол. авт.: Т. Г. Морозова и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01300-8.

66. Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с. - Библиогр.: с. 334-338. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01823-2.
67. Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. О. Блинов и др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 342 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 334-338. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01823-2.
68. Роль государственных программ в развитии моногородов [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0289-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425846>
69. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации [Электронный ресурс] : монография. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-16-006660-8. - <http://znanium.com/go.php?id=402953> .
70. Сигидов Ю. И. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Сигидов, В. В. Башкатов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 148 с. - (Научная мысль ; Экономика). - ISBN 978-5-16-009718-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454601>.
71. Соколов Д. В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-16-006862-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411559>.
72. Стратегический управленческий учет для бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Юрьева и др. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование : Магистратура). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459897>
73. Теория и практика налогообложения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9776-0261-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392125>.
74. Торосян В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Торосян. - Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2012. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01584-7. - Режим доступа : <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918>.
75. Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / [кол. авт.: В. Л. Попов и др.] ; под ред. В. Л. Попова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 328-330. - Гриф УМО. - Прил.: с. 324-327. - В пер. - ISBN 978-5-16-002774-6.
76. Управленческий учет [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: О. Н. Волкова и др.] ; под ред. Я. В. Соколова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 720 с. - (Магистратура). - Прил.: с. 697-716. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0177-1.
77. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). – Библиогр.: с. 330-331. – Глоссарий : с. 322-329. – Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. – В пер. – ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). – ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
78. Филимоненко И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. - ISBN 978-5-7638-2371-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=441456>.
79. Филимоненко И. В. Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста [Электронный ресурс] : монография / И. В.

Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 460 с. - ISBN 978-5-7638-2911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492894>.

80. Харченко О. Н. Формирование системы бухгалтерского учета на малых предприятиях [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Харченко, А. А. Туровец. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-2628-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492081>.

81. Хуссамов Р. Р. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Р. Р. Хуссамов; Ин-т соц. и гуманит. знаний. - Казань: ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с.

82. Черкасова Ю. И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Черкасова. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2770-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492001>.

83. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043>.

84. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А. С. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-394-01074-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=339372>.

85. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9.

86. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2012. - 244 с. - В пер. - ISBN 978-5-394-01800-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>

87. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 511 с. - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438356>.

88. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований [Электронный ресурс] : монография / И. В. Дуканова и др. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 316 с. - ISBN 978-5-16-006444-4. - <http://znanium.com/go.php?id=390326>.

89. Юрьева Л. В. Стратегический управленческий учет для бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Юрьева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=459897>

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

У студентов имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека обеспечена следующими электронными библиотечными системами: ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) договор № 0.1.1.59-08/35/15 от 23.09.2013, ЭБС «БиблиоРосси́ка» договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013,

ЭБС Издательства «Лань» договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Набережночелнинский институт (КФУ) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а так же обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Набережночелнинский институт (КФУ) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### ***6. Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.***

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего магистра, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество института, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в институте реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне института, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;

- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью института, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на бюджетной и договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда института позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов институтов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. В 2016 году в НЧИ КФУ была открыта Лига КВН КФУ в рамках которой ежемесячно проводятся игры.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Ежегодно организуются групповые посещения студентами татарского драматического театра г. Набережные Челны, театра имени Г. Камала.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Велопробег «TweedRace», Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Профильные школы актива, Международная

научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого курса КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, аборт, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

В рамках организации летнего отдыха студентов в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка» организуются Школы студенческого актива, которая собирает студентов – активистов и профсоюзных лидеров и профильные смены отделений. В рамках данных школ и смен проводятся мастер – классы, лекции, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,
- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,
- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),
- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная студия «УниSong», музыкальная студия «SoundTime», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),
- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профторгов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлэшэм!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

С 2015 года в НЧИ КФУ совместно с компанией «2GIS-Набережные Челны» реализуется проект «Практическая академия». «Практическая академия» - это



девятидневный обучающий курс, посвященный предпринимательству. Что же касается цели проекта, то она заключается не только в подаче теории относительно данного вопроса, но и в предоставлении возможности ребятам попробовать свои силы на практике.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему институту, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Ежегодно в НЧИ КФУ проводится военно-патриотические соревнования «Щит Родины». Главной целью проведения подобных соревнований является, прежде всего, совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, развитие у студентов стремления к выполнению своего долга перед Отечеством и допризывная подготовка.

В рамках празднования Победы в Великой отечественной войне организуются военно-строевая подготовка, агитбригады студентов, которые посещают ветеранов войны и тыла.

Ежегодно для студентов НЧИ КФУ в целях патриотического воспитания организуются экскурсионные программы в г. Казань и г. Болгар и остров-град Свияжск.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим

советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Команда сайт СТУДПРОФ.РФ вот уже второй год подряд становится победителем программы развития деятельности студенческих объединений.

В институте ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

#### ***7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки "Экономика"***

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки "Экономика" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

### ***7.1. Программа государственной итоговой аттестации (см. Приложение 5)***

Итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная Итоговая аттестация включает: защиту магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Государственный экзамен вводится по усмотрению института. Для направления 38.04.01 «Экономика» профиля «Экономика бизнеса» государственный экзамен отсутствует. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются образовательной организацией. По направлению «Экономика» профилю «Экономика бизнеса» разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, где отражены все требования к содержанию, объему и структуре магистерской работы.

### ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся***

1. Положение от 28 февраля 2017 г. № 0.1.1.67-07/42 "О рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
2. Положение от 30 мая 2016 г. № 0.1.1.67-06/89-и/16 "Об индивидуальном учёте и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
3. Положение от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/34/16 "О порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
4. Положение от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/33/16 "Об организации проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

5. Положение от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/32/16 "О контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
6. Положение от 9 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/29/16 "О реализации факультативных дисциплин в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
7. Положение от 25 января 2016 г. № 0.1.1.67-06/12/16 "Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
8. Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/270/15 "О порядке и условиях зачисления экстернов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации"
9. Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/269/15 "О порядке зачета результатов освоения обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
10. Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
11. Положение от 14 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/241/15 "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
12. Положение от 17 ноября 2015 г. № 0.1.1.67-06/228/15 "О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
13. Положение от 28 октября 2015 г. № 0.1.1.67-06/209/15 "О порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с федеральным государственным образовательным

- стандартом, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
14. Положение от 9 сентября 2015 г. № 0.1.1.67-06/181/15 "О дополнительном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  15. Положение от 26 января 2015 г. № 0.1.1.67-06/50/15 "О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся"
  16. Положение от 19 августа 2013 г. № 0.1.1.67-06/124/13 "О платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  17. Положение от 12 июня 2013 г. № 0.1.1.67-06/86/13 "О вступительных испытаниях при поступлении на второй и последующие курсы для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  18. Положение от 6 марта 2013 г. № 0.1.1.67-06/35/13 "О порядке работы экспертной комиссии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по рассмотрению заявок на оказание образовательных услуг (работ), приобретение образовательных программ, учебно-методических комплексов, программ дополнительного и дистанционного образования, программ профессиональной переподготовки"
  19. Положение от 30 января 2013 г. № 0.1.1.67-06/9/13 "Об учебно-методическом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  20. Положение от 5 декабря 2012 г. № 0.1.1.67-06/172/12 "Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  21. Приложение № 1 к Положению от 5 декабря 2012 г. № 0.1.1.67-06/172/12 "Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" "Методические рекомендации по составлению калькуляции стоимости дополнительных образовательных услуг"
  22. Изменения и дополнения к Приложению № 1 к Положению от 5 декабря 2012 г. № 0.1.1.67-06/172/12 "Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в федеральном государственном автономном образовательном

- учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" "Методические рекомендации по составлению калькуляции стоимости дополнительных образовательных услуг"
23. Положение от 26 октября 2011 г. № 0.1.1.56-06/54/11 "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  24. Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУ
  25. Регламент от 4 мая 2017 г. № 0.1.1.67-07/82 "Работы стипендиальной комиссии института (филиала/факультета) и по аспирантуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  26. Регламент от 28 февраля 2017 г. № 0.1.1.67-07/43 "Назначения студентам федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" повышенных государственных академических стипендий за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной)"
  27. Регламент от 28 февраля 2017 г. № 0.1.1.67-07/41 "Назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии слушателям подготовительных отделений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  28. Регламент от 30 декабря 2016 г. № 0.1.1.67-06/248/16 "Государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  29. Регламент от 30 марта 2016 г. № 0.1.1.67-06/66/16 "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  30. Регламент от 11 февраля 2016 г. № 0.1.1.67-06/33-к/16 "Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  31. Регламент от 25 января 2016 г. № 0.1.1.67-06/11/16 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  32. Регламент от 2 сентября 2015 г. № 0.1.1.67-06/180/15 "Получения, заполнения, учета, хранения, выдачи и описание документов установленного образца о квалификации и обучении в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

33. Регламент от 17 июля 2015 г. № 0.1.1.67-06/157/15 "Итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
34. Регламент от 22 ноября 2014 г. № 0.1.1.67-06/195/14 "Использования системы "Антиплагиат" для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
35. Временный регламент от 21 мая 2014 г. № 0.1.1.67-06/70/14 "Расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
36. Регламент от 21 мая 2014 г. № 0.1.1.67-06/69/14 "Получения, заполнения, учета, хранения и выдачи документов установленного образца о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
37. Регламент от 21 июня 2013 г. № 0.1.1.67-06/91/13 "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
38. Регламент от 29 декабря 2012 г. № 0.1.1.67-06/200/12 "О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
39. Регламент от 19 апреля 2012 г. № 0.1.1.67-06/44/12 "Открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
40. Регламент от 26 октября 2011 г. № 0.1.1.56-06/53/11 "Движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
41. Регламент от 20 октября 2011 г. № 0.1.1.56-06/49/11 "Учебно-методического комплекса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
42. Регламент от 20 октября 2011 г. № 0.1.1.56-06/48/11 "Подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
43. Порядок от 30 мая 2016 г. № 0.1.1.67-06/85/16 "Назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся федерального государственного автономного

- образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
44. Устав КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
  45. Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
  46. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
  47. Положение о Набережночелнинском институте (КФУ);
  48. Решения Ученого совета КФУ;
  49. Решения Ученого совета Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
  50. Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУ от 20.04.2011г. № 0.1.1.56-06/15/11 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  51. Положение о Высшей школе экономики и права Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от19 мая 2017 г. № 1.3.1.40-03/47
  52. Положение о Высшей инженерной школе Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от19 мая 2017 г. № 1.3.1.40-03/4
  53. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 09.12.2016г. № 1.3.1.40-03/75
  54. Порядок оказания в федеральном государственном автономном образовательном учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" платных образовательных услуг от 04.05.2017 № 0.1.1.67-07/83-р
  55. Порядок от 30 мая 2016 г. № 0.1.1.67-06/85/16 "Назначения и выплаты материальной поддержки нуждающимся обучающимся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
  56. Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

*Разработчики ОПОП: кафедра экономики предприятий и организаций экономического отделения НЧИ КФУ.*