

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный
университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

Утверждаю

Первый заместитель директора



Симонова Л.А.

09 2017 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по
образовательной программе

Набережные Челны 2017

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» является базовой дисциплиной (раздел Б1.) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, осваивается на 1 курсе (1 семестр) (Магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «История и философия науки» является расширение и углубление знаний по философии и методологии науки, создание философского образа современной науки и методологии, изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов, знакомство с основными западными концепциями науки, изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

Задачами дисциплины «История и философия науки» являются: подготовка к научно-исследовательской деятельности в профессиональной области знания, повышение компетентности в области методологии научного исследования, формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории, формирование научно-исследовательских навыков через изучение проблематики эпистемологии науки.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Тема 2. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории. Основания науки.

Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира

(картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и проблемное поле философии и методологии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

- основные современные концепции о природе науки, общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;

- основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки;

- принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

уметь:

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- использовать полученные теоретические знания;

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, не связанных с профессиональной деятельностью.

владеть:

- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой научно-философской проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к базовой части (раздел Б1.Б) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению по направлению подготовки магистрантов 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, осваивается на 1 курсе (1 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

Задачами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» являются: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях научного и профессионального общения; изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

Дальнейшее совершенствование произносительных навыков. Правила постановки ударения в словах. Развитие лексических навыков. Ознакомление студентов с функциональными стилями языка (пресса, научная проза, публицистика и т.д.) и различными сферами общения (регистрами); обучение использованию адекватных средств воздействия на собеседника (убеждение, агитация и т.д.); дальнейшего развития точности высказывания. Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский. Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода. Письмо. Дальнейшее совершенствование умения продуцировать письменное изложение разных видов: реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотацию и др. в пределах научной тематики. Эмфатические и эллиптические конструкции. Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое. Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский. Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода. Письмо. Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний;
- грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных, научных материалов;
- основные особенности научного стиля, как в английском, так и в русском языках;

- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;

- особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

уметь:

- осуществлять устную коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) в монологической и диалогической форме;

- писать научные статьи, тезисы, рефераты;

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

- оформлять заявки на зарубежные исследовательские гранты, участие в международной конференции, стипендии зарубежных фондов;

- писать статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю специальности;

- навыками восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на английском языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по профессиональной и научной тематике;

- навыками фиксации полезной информации при аудировании;

- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы Б1.Б.3 «Современные проблемы экономической науки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина Б1.Б.3 «Современные проблемы экономической науки» относится к базовой части (Б1.Б) ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина осваивается на первом курсе (1 семестр).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Курс преследует цель: формирование знаний и умений в области экономического анализа. Учебно-научными задачами являются: выработка компетенций самостоятельного получения первичных данных для научного исследования; критического и творческого анализа вторичных данных и литературных источников; разработка экономических проблем; оформление, защита и публикация полученных результатов; разработка материалов для в диссертационного исследования. Освоение курса преследует также достижение педагогических и социальных задач: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование экономического сознания.

3. Структура дисциплины

В первой части курса экономическая наука представлена не просто как набор знаний, а как метод мышления, предполагая постоянный поиск ответов на вопросы, тем самым постепенно вырабатывая навыки корректного экономического мышления, а именно: выделения главных логических элементов проблемы и установления их взаимосвязей, анализа системы используемых доказательств, выявления основных последствий рассматриваемых закономерностей.

Во второй части многим вопросам сознательно придан провокационный характер – они допускают как положительный, так и отрицательный ответ, при этом магистранту не обязательно придерживаться изложенной в том или ином учебнике позиции. Подобный подход соответствует сыгравшему огромную роль в развитии научной мысли приему «адвокат дьявола», предполагающему выдвижение всех мыслимых возражений против общепринятой точки зрения, т.е. «дать выказаться» представителю противоположной стороны, для достижения полной уверенности и надежной обоснованности научной позиции. Поэтому магистрант волен выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль оппонента, стремясь лишь к тому, чтобы аргументация в обоих случаях была сильной и максимально убедительной, а также связана с проблемами практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способность к абстрактному мышлению анализу и синтезу (ОК-1);
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6).
- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: основные категории, понятия и термины цикла дисциплин «Экономика»; законы и закономерности функционирования и развития современного рыночного хозяйства; ведущие макро- и микроэкономические школы и направления; противоречия и проблемы рыночной

экономики способы их преодоления; особенности развития национальной российской экономики; экономические особенности функционирования государственного и муниципального управления; приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, выдвижения научных гипотез и научных аргументаций для их обоснования (опровержения) и защиты.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 «Основы научных экономических исследований»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.Б.4 «Основы научных экономических исследований» включена в раздел Б1.Б «Базовая часть» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научных экономических исследований» является сообщение студентам первоначальных сведений о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Научные основы экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Методы анализа детерминированных моделей. Методы анализа стохастических моделей. Методы оптимизации в экономическом анализе. Основы финансовой математики. Временная стоимость денег: основные понятия, аспекты. Основные операции наращения и дисконтирования

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки науки как система знания;
- понятия предмета и объекта исследования;
- понятие и виды методов исследования;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам таможенного дела;
- основные научные проблемы и задачи, решение которых имеет существенное значение для дальнейшего развития экономики России.

Уметь:

- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;
- применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности;
- планировать и проводить научные исследования.

Владеть:

- навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов (в том числе – процесса совершенствования налоговой системы) и научного обобщения полученных результатов;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современных инструментов;
- навыками аргументированного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы;
- способами проведения самостоятельных исследований;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения научной дискуссии;
- стилем научной письменной и устной речи на русском языке.

Студент должен обладать следующим набором следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу (ОК-1);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК – 9);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза (ПК – 13);

- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК – 17);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК – 18);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК – 19);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК – 20).

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 «Теория и практика принятия государственных решений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина Б1.Б.5 «Теория и практика принятия государственных решений» включена в раздел обязательных дисциплин (Б1.Б) базовой части ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. Осваивается на первом курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Теория и практика принятия государственных решений» заключается в том, чтобы дать студентам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы, научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах ГиМУ. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений. Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих государственных решений, система ответственности. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений. Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений в органах ГиМУ. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки управленческих государственных решений.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*: виды государственных решений и методы их принятия; принципы целеполагания, виды и методы планирования; *уметь*: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; *владеть*: методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; навыками оценки экономических и социальных условий; осуществления государственных программ.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина Б1.Б.6 «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции» относится к базовой части (Б1.Б) ОПОП ВО обучения магистрантов по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на первом курсе (2семестр).

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса - изучить особенности связей с общественностью в органах власти, ознакомиться с PR-технологиями в области государственного и муниципального управления.

Задачи курса: развитие понимания закономерностей управления в органах региональной, государственной и муниципальной власти; развитие навыков построения коммуникаций с персоналом и общественностью; освоение навыков кризисного государственного и муниципального менеджмента, формирование имиджа государственного и муниципального служащего

3. Структура и содержание дисциплины

Понятие информационной политики, виды информации, используемые в органах власти. Формирование информационной политики в местных органах власти. Управленческие функции связей с общественностью, связь с общественностью в системе управления органов исполнительной власти (анализ и моделирование развития общественно-политической ситуации, обеспечение коммуникативной связи органа управления с гражданами, их объединениями и др.). Организация и планирование деятельности службы по связям с общественностью; взаимодействие службы с другими структурами органов власти. Применение противокоррупционных технологий в муниципальных образованиях. Взаимодействие служб по связям с общественностью в органах власти с целевыми аудиториями. Изучение общественного мнения при принятии управленческого решения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*: виды информации, используемых в государственном и муниципальном управлении; особенности дифференциации и содержания первичных документов; вторичные документы и вторичные источники информации; основы информационного маркетинга; основные периодические и справочные издания, отражающие информацию по проблемам государственных и муниципальных PR; компьютерные технологии в информационном обеспечении деятельности в ГиМУ; достижение эффективности неформальных коммуникаций: *уметь*: формировать связи органов власти с целевыми аудиториями; выстраивать связи органов власти со средствами массовой информации; использовать технологии формирования имиджа органов власти; *иметь навыки*: информационно-аналитической деятельности в подразделениях PR органов власти; обработки и распространения информации; проведения исследований в области PR государственного управления; проведения антикризисных мероприятий в государственном и муниципальном управлении.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).
- владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК1);

- владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза (ПК-13).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы 72 часа.

Формы итогового контроля - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 «Социальный и экономический эффект государственных и муниципальных программ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.7 «Социальный и экономический эффект государственных и муниципальных программ: молодёжная политика и развитие территории» является базовой дисциплиной (Б1.Б) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Социальный и экономический эффект государственных и муниципальных программ: молодёжная политика и развитие территории» является формирование целостного представления о молодёжной политике как одном из приоритетов государственной социальной политики, ее месте и роли в системе государственного управления, особенностях реализации и развития государственных и муниципальных программ по развитию территории.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общетеоретические вопросы эффективности государственного и муниципального управления. Цели, задачи, функции, принципы государственной молодёжной политики в России. Комплекс средств (инструментов) территориального развития. Планирование и реализация государственных программ. Оценка их эффективности. Порядок формирования государственных программ.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*: систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; современный исследовательский инструментарий; теоретические основы территориального управления (системную и эволюционную парадигмы, синергетику, теорию циклично-генетической динамики и др.); основные направления государственных и муниципальных программ; базовые составляющие системы организации государственного и муниципального управления в России; *уметь*: оценить социальный и экономический эффект от реализации государственных и муниципальных программ; принимать управленческое решение в процессе реализации молодёжной политики; принимать управленческое решение по развитию территории; применять методы управления в практической деятельности; *владеть*: навыками анализа и принятия управленческих решений; навыками разработки территориальных планов и прогнозов; способами практического применения знаний в системе молодёжной политики и развития территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.8 «Институт государственной и муниципальной собственности в
неформальной экономике»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.8 «Институт государственной и муниципальной собственности в неформальной экономике» является базовой дисциплиной (раздел Б1.Б) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, осваивается на 1 курсе (1 семестр) (Магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Институт государственной и муниципальной собственности в неформальной экономике» является создание системы знаний в области теории управления собственностью, в области применения методов управления собственностью в условиях неформальной экономики; введение в учебный оборот способов и методов стратегического наблюдения и анализа неформальной экономики.

Задачами дисциплины «Институт государственной и муниципальной собственности в неформальной экономике» являются: раскрытие особенностей государственной и муниципальной собственности как объектов управления в неформальной экономике; рассмотрение структуры объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами в неформальной экономике; проведения анализа института государственной и муниципальной собственности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Неформальная экономика: понятие, сегментация, традиции

Понятие неформальной экономики, актуальность ее изучения с точки зрения социально-экономической ситуации в России. Причины устойчивости неформальной экономики. Старое и новое видение неформальной экономики. Секторальный и институциональный подходы к исследованию неформальной экономики. Неоднородность неформальной экономики, принцип ее сегментирования. Парадоксы неформальной экономики. Различие и сущность понятий: домашняя экономика, экономика реципрокности, теневая экономика, криминальная экономика. Этапы и социально-экономические вызовы проблематизации неформальной экономики.

Формальные и неформальные институты: формы сосуществования. Институт государственной и муниципальной собственности

Понятие формальных и неформальных институтов. Их взаимосвязь и взаимозависимость. Различие закона и обычного права. Основания выбора институциональной системы хозяйствующим субъектом. Понятие симбиоза, замещения, дополнения формальных и неформальных институтов. Использование формальных норм как способ реализации неформальных договоренностей. Анализ структурной основы отдельных сегментов неформальной экономики. Институты рыночной и нерыночной частей неформальной экономики. Сравнительный анализ сегментов неформальной экономики с точки зрения их структурно-институциональных характеристик. Институт собственности. Институт государственной собственности. Институт муниципальной собственности. Особенности института государственной и муниципальной собственности в неформальной экономике.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и структуру неформальной экономики;
- основные отличия неформальной экономики как особой институциональной модели;

- типологию сегментов неформальной экономики и особенности их развития;
- содержание механизмов системы управления государственной и муниципальной собственностью в неформальной экономике;
- принципы формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной собственности в неформальной экономике;
- порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью в неформальной экономике.

уметь:

- анализировать систему, характеризующую развитие различных секторов неформальной экономики;
- понимать место и роль института государственной и муниципальной собственности в неформальной экономике;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале, либо их преобразования в другие формы;
- использовать знания в области управления государственной и муниципальной собственностью в реализации профессиональных навыков.

владеть:

- основными принципами, методами и инструментами государственной политики в отношении неформальной экономики в странах развитых и развивающихся;
- навыками и приемами разработки управленческого решения по повышению эффективности использования различных объектов государственной и муниципальной собственности в неформальной экономике, анализу практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, выявлению существующих проблем и недостатков и выработке предложений по их устранению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Муниципальное управление и местное самоуправление» включена в обязательные дисциплины вариативной части (Б1.В.ОД) ОПОП ВО подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 Государственной и муниципальное управление. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» направлена на формирование у студентов комплексного представления об организации муниципального управления. Курс ориентирован на формирование навыков применения юридических, экономических и управленческих знаний для организации муниципального управления, выработки и закрепления навыков применения норм муниципального права для целей муниципального управления, закрепление навыков использования теории местного самоуправления в целях муниципального управления, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций, указанных в пункте 3 настоящей учебной программы дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Концепция и сущностные признаки местного самоуправления. Правовая основа и территориальная организация местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Институты и формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Организационная основа местного самоуправления. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Муниципальная деятельность и муниципальные услуги, муниципальная политика. Эффективность муниципального управления.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать: научно-теоретические основы организации муниципального управления и местного самоуправления; основные элементы современной системы управления и самоуправления в городских и сельских поселениях; принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления; уметь: планировать и организовывать деятельность муниципальной власти, готовить предложения по совершенствованию системы муниципального управления; диагностировать организационные изменения в системе управления городским и сельским поселением и устанавливать их причины, применять полученные знания в организации управления в условиях кризисных ситуаций; адаптировать лучшие практики зарубежной организации управления и местного самоуправления к своей профессиональной деятельности; применять полученные знания в разработке и реализации управленческого решения; владеть: терминологией в области местного самоуправления и муниципального управления; навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами и источниками, касающимися государственного и муниципального управления; навыками анализа основных тенденций развития и реформирования местного самоуправления и муниципального управления, организации и планирования в области муниципального управления.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

- владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

- способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

- способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: к.э.н., доцент Галиуллина Г.Ф.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 «Государственная и муниципальная социальная политика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Государственная и муниципальная социальная политика» в учебном плане магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, включена в раздел Б1.В.ОД обязательных дисциплин вариативной части ОПОП ВО. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций студента государственного и муниципального управления, знаний и умений в области государственной и муниципальной социальной политики Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» являются: формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе, раскрытие сущности, цели и задачи государственной и муниципальной социальной политики, изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной и муниципальной социальной политики и ее законодательного обеспечения, формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики, выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

3. Структура и содержание дисциплины

Теоретические основы социальной политики и социальной структуры общества. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. Социальные группы, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики. Основные направления муниципальной социальной политики. Проблема муниципального регулирования занятости населения. Государственная политика и разграничение полномочий в сфере занятости. Роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости и трудовых отношений. Муниципальные органы регулирования вопросов занятости и трудовых отношений. Взаимодействие органов государственного управления и органов местного самоуправления в социальной сфере.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:** теоретическую основу социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ; особенности модернизации социальной сферы в современных условиях; содержание и сущность социального развития территорий; основные функции и задачи органов власти в связи с разграничением полномочий в решении социальных вопросов в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, других отраслей социальной сферы. **Уметь:** анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития; стимулировать социальное партнерство и развитие некоммерческого сектора; **владеть:** навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций; навыками оценки удовлетворенности населения деятельностью органов местного самоуправления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель – к.э.н., доцент Недорезова О.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОДЗ.«Современные концепции и технологии в государственном и муниципальном управлении»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОДЗ. «Современные концепции и технологии в государственном и муниципальном управлении» относится к категории обязательных и входит в вариативную часть (Б1.В) учебного плана подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Осваивается на втором курсе (3 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Изучение курса способствует формированию у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоению обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины; пониманию рационального в экономике и условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем; выработке навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности; формированию умения исследовать и давать аргументированную оценку теории и концепции, положенных в основу социально-экономической политики; осмыслению сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике. Методологическая основа дисциплины дает возможность будущим специалистам овладеть системой экономических знаний в целом, а затем расширить и применить их в отрасли профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Предмет «Современные концепции и технологии в государственном и муниципальном управлении» занимает важное место в системе управленческих дисциплин. Современные концепции государственного управления. Опыт реформ государственного управления: российский и зарубежный опыт. Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке государственных решений. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Основные направления управления эффективностью в государственном секторе. Совершенствование государственных функций и услуг. Экстернализация государственных функций и услуг как инструмент повышения качества. Управление по результатам. Бюджетирование ориентированное на результат. Электронные государственные услуги. Инновационные механизмы управления гражданской службой. Антикоррупционная политика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владеть организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- обладать способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из различных источников (ПК-11);
- обладать способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В процессе изучения курса «Современные концепции и технологии в государственном и муниципальном управлении» у студентов должен сформироваться комплекс базовых знаний и навыков для овладения важнейшими управленческими концепциями и технологиями в государственном и муниципальном управлении, для

изучения и анализа различных процессов взаимодействия государственных институтов и общества, а также теоретического обоснования принимаемых эффективных управленческих решений.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен знать: основные методы и положения государственного и муниципального управления; особенности функционирования государственных институтов; роль государства в согласовании экономических интересов общества; уметь: проводить анализ социально-экономических ситуаций; оценивать административную политику государства; рассчитывать последствия принимаемых государством решений на жизнь общества; владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; методами государственного и муниципального управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт

Составитель – к.э.н., доцент Жук С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Формирование и распределение государственного и муниципального бюджетов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина раздел Б1.В.ОД.4 «Формирование и распределение государственного и муниципального бюджетов» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Формирование и распределение государственного и муниципального бюджетов» является освоение на основе обобщения материала теоретического и концептуального характера механизмов, закономерностей и особенностей построения и функционирования российской финансовой системы, механизма взаимодействия между различными уровнями бюджетной системы, особенности финансовой политики государства.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство России.

Тема 2. Основы организации бюджетного процесса в РФ.

Тема 3. Основы межбюджетных отношений в РФ.

Тема 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*: цели, задачи, субъекты и объекты бюджетной политики государства; роль бюджетной политики в управлении социально-экономическими процессами; типы бюджетной политики и их отличительные особенности; этапы и механизм реализации бюджетного процесса регионов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; *уметь*: обобщать, систематизировать и структурировать информацию о состоянии бюджетной системы; использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики; устанавливать причинно-следственные связи между факторами, влияющими на социально-экономическое развитие территории и реализацией целей бюджетной политики; *владеть*: терминологическим аппаратом финансовой науки, необходимым для будущей профессиональной деятельности; навыками аргументированной дискуссии и анализа результатов воздействия инструментов бюджетной политики государства на поведение разных субъектов экономики; навыками проведения аналитической и исследовательской работы в бюджетной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализацией на практике (ПК-5);

- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель – Недорезова О.Ю.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Реформирование государственной службы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Реформирование государственной службы» является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД) вариативной части ОПОП ВО направления подготовки магистрантов 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности в сфере государственной службы, повышение уровня общей и профессиональной культуры студентов.

Задачи дисциплины: усвоение сущности, содержания и организации государственной службы в современных условиях; формирование знаний о политологических, правовых, работы с нормативными правовыми документами, квалифицированного планирования работы, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег, владения компьютерной техникой.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Понятие государственной службы. Характеристика государственной службы как профессиональной служебной деятельности. Правовые и организационные основы государственной службы.

Реформирование и развитие российской государственной службы: теория и практика. Реформа государственной службы как объективная необходимость современного этапа укрепления государственности России.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студент должен: иметь представление о социальной природе и механизме организации и функционирования государственной службы; основных принципах и логике организационного проектирования в государственной службе;

знать содержание, сущность и принципы организации государственной службы в современных условиях; цели, содержание и прогнозируемые последствия реформирования государственной службы РФ.

уметь структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества, систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственной службы; критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

владеть методологией и методикой анализа, организации и планирования в области государственного управления, использования современных знаний для поиска, анализа и решения управленческих задач в области государственной службы; процедурами организации и проведения исследований в области государственной службы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегию, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель – к.э.н., доцент Максютин Е. В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «Коучинг, саморазвитие и развитие временем»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Коучинг, саморазвитие и развитие временем» по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является обязательной и включена в вариативную часть профессионального цикла подготовки магистров (Б1.В.ОД) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), осваивается на 1 курсе (1 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Коучинг, саморазвитие и развитие временем» является рассмотрение новых инструментов управления персоналом современного предприятия с применением коучинга.

Задачами дисциплины «Коучинг, саморазвитие и развитие временем» являются:

- 1) определение сущности и понятия коучинга;
- 2) изучение инструментария коучинга;
- 3) изучение структуры сеанса коучинга;
- 4) определение функции коуч-консультанта во время проведения коуч-сессии;
- 5) изучение основных приемов коуч-консультантов.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Понятие и сущность коучинга. Истоки коучинга. Индивидуальное бизнес-консультирование. Уровни поддержки обучения и изменения в коучинге (руководство и опека, коучинг, обучение, менторство, спонсорство, пробуждение). Инструментарий коучинга: постановка целей. Вопросы для постановки целей. Хорошо сформулированные цели как инструментарий коучинга. Инструментарий коучинга: обратная связь и развитие способностей. Сравнительный анализ и «перекрестное картовароние». Формат сравнительного анализа. Совместное обучение. Процесс совместного обучения. Сосредоточение на обратной связи вместо «неудачи». Основные позиции восприятия в коммуникации и взаимоотношениях. Основные приемы коуч-консультантов. Техники и методы нейро-лингвистического программирования (НЛП). Эффективный коучинг. Установление целей и правильная формулировка результатов, управление внутренними результатами, перекрестное отображение ресурсов и обеспечение высококачественной обратной связи.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: инструментарий коучинга; инструментарий обучения; как структурировать сеанс коучинга; как мотивировать подопечных; как эффективно управлять командой; как предоставить обратную связь руководителю; инструментарий менторства; системы убеждений и изменение; словарь компетенций; разработка модели компетенций; владеть: системой мотивации персонала и системой убеждений и изменений; навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами.

В процессе обучения у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегию, целям и задачам,

внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель – старший преподаватель Дмитриева И.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 «Современная экономическая политика государства»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная экономическая политика государства» (Б1.В.ОД.7) по направлению подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление включена в обязательные дисциплины вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современная экономическая политика государства» является развитие у магистрантов современного экономического мышления, углубление знаний о принципах социально-экономической модели государства, стратегии и механизмов реализации государственной экономической политики с учетом мирового опыта и специфики трансформационных процессов в стране, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области прикладной макроэкономики.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая характеристика современной социально-экономической модели государства.

Цель и задачи лекции – дать сущностную характеристику социально-экономической модели России, рассмотреть содержание и структуру социально-экономических отношений в современной России, механизмов функционирования и развития национальной экономики, особенностей российской экономической модели и её места в общемировых процессах.

Условия формирования и реализации экономической стратегии государства

Цель и задачи лекции - дать сущностную характеристику экономической стратегии государства, определить взаимосвязь экономической стратегии и экономической политики, рассмотреть Цели экономической стратегии и средства реализации, выяснить условия, влияющие на экономический курс России.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент должен *знать*: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне хозяйственной системы; фундаментальные проблемы построения и реализации экономической политики в отечественной экономике; основные направления экономической политики государства в России, механизм и инструментарий регулирования; перспективы развития прогрессивных форм экономической организации национальной хозяйственной системы; *уметь*: анализировать проблемные макроэкономические ситуации в российской и мировой экономике; анализировать эффективность применяемых инструментов экономической политики; выявлять социальные последствия экономических решений; *владеть*: общенаучными методами познания в рамках методологии экономической науки при изучении экономических аспектов функционирования российского общества; понятийным аппаратом современной экономической политики и важнейшими категориями экономической сферы общества.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владеть навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владеть методикой анализа экономики общественного сектора,

макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель – к.э.н. Галиуллина Г.Ф.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.8 «Государство и бизнес: модели информационного и социально-психологического взаимодействия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Государство и бизнес: модели информационного и социально-психологического взаимодействия» по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление включена в вариативную часть ФГОС ВО подготовки магистров, раздел Б1.В.ОД, и относится к обязательным дисциплинам, осваивается на 1 курсе (1 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Государство и бизнес: модели информационного и социально-психологического взаимодействия» является комплексное изучение форм и технологий взаимодействия государства и бизнеса в Российской Федерации как на макроуровне (на уровне государственной политики и государственного регулирования), так и на микроуровне (на уровне фирмы, организации).

Цель курса состоит в развитии у магистрантов навыков, необходимых к применению, как в практической деятельности, так и в исследовательской деятельности, прежде всего навыков комплексного теоретического анализа ситуаций и нормативных документов.

3. Структура и содержание дисциплины

Государство и становление смешанной экономики. Система государственного управления экономикой и бюрократизм. Государство как субъект стимулирования рыночных отношений. Экономические основы развития предпринимательства и его виды. Регулирование отношений «Правительство - бизнес» и его опыт в различных странах. Правовой аспект взаимоотношений государства с бизнесом.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- уяснить экономико-правовую сущность основных институтов, конструкций и категорий играющих важную роль в сфере взаимодействия государства и бизнеса;
- получить навыки анализа и применения нормативно-правового материала в управленческой практике;
- выявить особенности, присущие малым и средним предприятиям в России;
- понять специфику экономических и юридических характеристик государственно-частного партнерства;
- уяснить наиболее важные правовые и экономические характеристики налогообложения организаций;
- рассмотреть особенности лучших моделей и практик взаимодействия государства и бизнеса в странах с развитой экономикой.

В процессе изучения курса у учащихся формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель – к.э.н., доцент Гадиева М.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.9 «Стратегическое и инновационное управление региональными
человеческими ресурсами: инструменты, технологии, анализ, проектирование»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 «Стратегическое и инновационное управление региональными человеческими ресурсами: инструменты, технологии, анализ, проектирование» относится к вариативной части Б1.В.ОД (обязательные дисциплины). Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое и инновационное управление региональными человеческими ресурсами: инструменты, технологии, анализ, проектирование» является подготовка магистров к организационно-управленческой, информационно-аналитической и проектной деятельности в качестве специалистов, способных решать задачи по работе с региональными человеческими ресурсами, участвовать в разработке политик и программ по управлению региональными человеческими ресурсами.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Основы управления региональными человеческими ресурсами. Формирование стратегий и политики в области человеческих ресурсов. Анализ кадрового потенциала организации. Использование региональных человеческих ресурсов.

Модуль 2. Процесс подбора, отбора и найма персонала. Конфликты в организации.

Модуль 3. Оплата труда и мотивация персонала. Новые системы оплаты труда. HR – брендинг.

Модуль 4. Организационное проектирование системы управления региональными человеческими ресурсами. Эффективность управления региональными человеческими ресурсами. Современные тенденции в управлении персоналом.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные подходы к разработке и внедрению стратегии управления региональными человеческими ресурсами;

основные формы и методы реализации таких функций управления персоналом как: планирование персонала, найм и отбор персонала, обучение и развитие персонала, мотивация и оплата труда персонала;

основные факторы, влияющие на выбор конкретных методов реализации функций управления региональными человеческими ресурсами.

Уметь:

анализировать и оценивать состояние региональных человеческих ресурсов;

выявлять проблемы в работе с персоналом в функциональном подразделении и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;

анализировать влияние различных факторов на выбор конкретный форм и методов реализации функций управления региональными человеческими ресурсами.

Владеть:

навыками работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы;

навыками поиска и систематизации научной и научно-практической литературы по заданной теме.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Профессиональные:

владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель – к.э.н., доцент Максютин Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Зарубежные системы государственного и муниципального управления»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 «Зарубежные системы государственного и муниципального управления» включена в раздел Б1.В.ОД. ОПОП ВО подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Зарубежная система государственного и муниципального управления» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом.

Задачами дисциплины «Зарубежная система государственного и муниципального управления» являются:

- дать теоретические знания в области государственного и муниципального управления зарубежных стран;
- ознакомить с основными законодательными актами в изучаемой области;
- показать достижения в области теории и практики государственного и муниципального управления зарубежных стран;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области государственного и муниципального управления зарубежных стран;
- проанализировать современные проблемы государственного и муниципального управления зарубежных стран и пути их решения.

3. Структура и содержание дисциплины

Государственная служба в США. Государственная служба в Канаде. Государственная служба в соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Государственная служба во Франции. Государственная служба в Германии. Государственная служба в Италии. Государственная служба в Испании. Государственная служба в странах Северной Европы. Государственная служба в Японии. Государственная служба в Китае. Государственная служба в Украине. Государственная служба в Казахстане. Государственная служба в Грузии. Государственная система в странах Средней Азии.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: социально-экономическую сущность, принципы и функции государственного и муниципального управления за рубежом; специфику организации системы современного государственного и муниципального управления за рубежом; роль государственного и муниципального управления для успешного хозяйствования в условиях рынка за рубежом; особенности теории и практики государственного и муниципального управления в различных странах; специфику практики государственного и муниципального управления за рубежом; проблемы взаимодействия федеральных и местных органов власти в зарубежных странах; тенденции совершенствования и развития государственного и муниципального управления за рубежом. Уметь: оценивать состояние государственных и муниципальных органов власти и профессионализм управленческого звена зарубежных стран; анализировать и сравнивать модели государственного и муниципального управления разных стран; применять на практике принципы современного государственного и муниципального управления; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт.

Профессиональные компетенции:

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт

Составитель – к.э.н., доцент Недорезова О.Ю.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.11 «Модернизация и инновационное развитие города и региона»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Модернизация и инновационное развитие города и региона» Б1.В.ОД.11 является обязательной к изучению студентами, обучающимися по направлению магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к вариативной части дисциплин ОПОП ВО. Изучается на втором курсе (3 семестр).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Курс «Модернизация и инновационное развитие города и региона» преследует учебно-научную цель: формирование знаний и умений в области экономического анализа развития города и региона. Учебно-научными задачами являются: выработка компетенций самостоятельного получения первичных данных для научного исследования; критического и творческого анализа вторичных данных и литературных источников; разработка экономических проблем; оформление, защита и публикация полученных результатов; разработка материалов для диссертационного исследования. Освоение курса преследует также достижение педагогических и социальных задач: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование экономического сознания.

3. Структура дисциплины

В процессе изучения дисциплины рассматривается теоретическая основа модернизации и инновационного развития экономики города и региона. Дается обоснование выбора путей модернизации, проводится характеристика четырех стратегий модернизации. Исследуется развитие инноваций в регионах и инструменты и методы управления инновационным развитием города и региона

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен: знать:

- закономерности функционирования и развития современного города и региона в условиях рынка;
- основные направления инновационного развития и механизмы их реализации на уровне города и региона;
- противоречия и проблемы региональной и городской экономики и способы их преодоления;
- особенности развития национальной российской экономики;
- экономические особенности функционирования государственного и муниципального управления;
- приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, выдвижения научных гипотез и научных аргументаций для их обоснования (опровержения) и защиты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-5);
- Владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- Способность использовать методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель к.э.н., доцент Э.Ф. Назмиев

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1 «Управление государственной и муниципальной собственностью»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1 «Управление государственной и муниципальной собственностью» включена в вариативную часть ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» является создание системы знаний об основах управления государственной и муниципальной собственностью, методах управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» являются: раскрытие особенностей государственной и муниципальной собственности как объектов управления, рассмотрение структуры объектов государственной и муниципальной собственности, а также способов управления этими объектами, проведение анализа системы управления государственной, муниципальной собственностью, определение особенностей государственной политики в сфере распределительных отношений собственности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью.

Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности. Основные формы собственности. Разграничение общественной собственности на федеральную, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность. Объективные границы общественного сектора в рыночной экономике. Основные принципы разграничения государственной собственности. Оформление прав собственности. Сходство и различие государственной и муниципальной собственности.

2. Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью.

Особенности критерия общей экономической эффективности в процессе управления собственностью. Взаимосвязь экономического роста с качеством управления отношений собственности.

Критерий социально-экономической эффективности управления собственностью. Формирование структуры форм собственности как определяющий фактор экономического роста общественной системы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*: различные подходы к содержанию собственности с позиции объекта регулирования; способы, инструменты, критерии управления собственностью; особенности этапов приватизации через призму критериев управления собственностью; структуры объектов государственной и муниципальной собственности; особенности государственного регулирования в распределительных отношениях собственности; *уметь*: оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности; определять направления деятельности компании, долю акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера – государства; разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале, либо их преобразования в другие формы; использовать знания в области управления государственной и муниципальной собственностью в реализации

профессиональных навыков; *владеть*: навыками и приемами разработки управленческого решения по повышению эффективности использования различных объектов государственной и муниципальной собственности, анализу практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, выявлению существующих проблем и недостатков и выработке предложений по их устранению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);
- способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, микроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель – к.э.н., доцент Недорезова О.Ю.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональные аспекты управления территориями»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональные аспекты управления территориями» является дисциплиной по выбору (раздел Б1.В.ДВ.) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, осваивается на 2 курсе (3 семестр) (Магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Институциональные аспекты управления территориями» является создание системы знаний об основах территориального управления и планирования, организационной структуре и функциях регионального управления и местного самоуправления.

Задачами дисциплины «Институциональные аспекты управления территориями» являются: изучение теории отечественного и зарубежного территориального управления, основных стадий управленческих процедур, современного исследовательского инструментария управления с точки зрения институционального анализа, основных видов и методов государственного управления, основных направлений государственной политики с учетом институциональных аспектов, системы организации государственного и муниципального управления в России; овладение навыками разработки территориальных планов и прогнозов.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Сущность, цели и задачи территориального управления. Организация территориального управления в России. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство. Административно-территориальное устройство страны: история и современность. Территориальное устройство СССР и Российской Федерации. Местное самоуправление в системе территориального управления. Уровни муниципальных образований. Процессы формирования законодательных и исполнительных органов власти. Основные типы организационных структур. Законодательная и исполнительная власть в регионе. Основные функции регионального управления (организационная, распорядительство и регулирование, согласования и координации, контрольная). Выработка управленческих решений.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию отечественного и зарубежного территориального управления и планирования;
- основные стадии управленческих процедур;
- современный исследовательский инструментарий;
- теоретические основы территориального управления (системную и эволюционную парадигмы, синергетику, теорию циклично-генетической динамики и др.);
- основы разработки территориальных планов различного целевого назначения и прогнозов;
- основные виды и методы государственного управления;
- основные направления государственной политики;
- базовые составляющие системы организации государственного и муниципального управления в России;

уметь:

- оценить действенность региональной политики;
- принять решение в процессе планирования;
- применять методы управления в практической деятельности;

владеть:

- навыками анализа и принятия управленческих решений;
- навыками разработки территориальных планов и прогнозов;
- способами практического применения знаний в системе региональной политики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владение современными методами диагностики, анализа и решение социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- способность использовать знания методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, микроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель – к.э.н., доцент Недорезова О.Ю.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Формирование имиджа государственной и муниципальной
службы, связи с СМИ и общественностью»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Формирование имиджа государственной и муниципальной службы, связи с СМИ и общественностью» входит в вариативную часть ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и является дисциплиной по выбору. Осваивается на первом курсе (2семестр).

2. Цели изучения дисциплины

Цель курса - изучить особенности связей с общественностью в органах власти, ознакомиться с PR-технологиями в области государственного и муниципального управления.

Задачи курса: развитие понимания закономерностей управления в органах региональной, государственной и муниципальной власти; развитие навыков построения коммуникаций с персоналом и общественностью; освоение навыков кризисного государственного и муниципального менеджмента; формирование имиджа государственного и муниципального служащего.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Понятие PR, GR, политический PR.

2. Понятие информационной политики, виды информации, используемые в органах власти. Формирование информационной политики в местных органах власти. 3. Управленческие функции связей с общественностью, связь с общественностью в системе управления органов исполнительной власти (анализ и моделирование развития общественно-политической ситуации, обеспечение коммуникативной связи органа управления с гражданами, их объединениями и др.).

4. Организация и планирование деятельности службы по связям с общественностью; взаимодействие службы с другими структурами органов власти.

5. Применение PR-технологий в муниципальных образованиях. Взаимодействие служб по связям с общественностью в органах власти с целевыми аудиториями.

6. Изучение общественного мнения при принятии управленческого решения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовность в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегию, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: виды информации, используемых в государственном и муниципальном управлении; особенности дифференциации и содержания первичных документов для PR; вторичные документы и вторичные источники информации; основы информационного маркетинга; основные периодические и справочные издания, отражающие информацию по проблемам государственных и муниципальных PR; компьютерные технологии в информационном обеспечении PR-деятельности в ГиМУ; достижение эффективности неформальных коммуникаций;

Уметь: формировать связи органов власти с целевыми аудиториями; выстраивать связи органов власти со средствами массовой информации; использовать технологии формирования имиджа органов власти;

Иметь навыки: информационно-аналитической деятельности в подразделениях PR органов власти; обработки и распространения информации; проведения исследований в области PR государственного управления; проведения антикризисных мероприятий в государственном и муниципальном управлении.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы 108 часов.

Формы контроля

промежуточная аттестация – зачет

Составитель – старший преподаватель Руднева Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ2.2 «Кадровая политика занятости и доходов населения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ2.2 «Кадровая политика занятости и доходов населения» включена в вариативную часть, раздел «Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о теоретических и практических основах кадровой политики, политики занятости и доходов населения, о возможных мерах регулирования доходов и заработной платы на уровне государства и предприятий, специфике регулирования занятости и доходов населения в России. Программой предусмотрены лекционные и семинарские занятия. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, подготовка к презентации доклада и защите научно-исследовательских работ, а также изучение публикаций по актуальным экономическим проблемам, связанным с кадровой политикой, политикой занятости и доходов населения.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Основы политики занятости и доходов населения. Основные понятия и методы изучения дисциплины. Рынок труда и занятость населения. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения: виды, структура, источники. Кадровая политика и регулирование доходов на предприятиях (фирмах) и государственной службе. Внутренние рынки труда и кадровая политика фирмы. Кадровая политика в отношении государственных и муниципальных служащих. Организация оплаты труда и ее особенности в России. Особенности оплаты труда государственных и муниципальных служащих. Государственное регулирование занятости и доходов. Политика на рынке труда и ее влияние на формирование доходов населения. Сущность и оценка эффективности политики занятости и доходов населения.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- теорию и практику формирования кадровой политики, политики занятости и доходов населения, объяснять экономические законы, понимать взаимосвязь всех тем курса;

- цели и задачи, направления регулирования доходов на уровне предприятий, его особенности в России;

- основные способы государственного регулирования доходов и занятости населения;

- основные направления и результаты научных исследований в области формирования кадровой политики, политики занятости и доходов населения.

уметь:

- использовать инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования процессов, происходящих в сфере формирования кадровой политики, политики занятости и доходов населения;

- решать типовые практические задачи, кейсы;

- оценивать последствия принятия управленческих решений в данной сфере;

- применять теоретические знания при интерпретации фактов экономической жизни, чтения научной литературы, проведения научных исследований.

Студент должен обладать следующим набором компетенций:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)

- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель – к.э.н., доцент Максютин Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Управление земельными ресурсами»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Управление земельными ресурсами» включена в вариативную часть ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по государственному и муниципальному управлению земельными ресурсами, регулированию отношений в области использования объектов земли; применению различных методик контроля и оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их региональных и муниципальных особенностей.

3. Структура и содержание дисциплины

Теоретические основы управления земельными ресурсами. Формы управления земельными ресурсами. Механизмы управления земельными ресурсами. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации. Государственное регулирование оборота земель. Особенности управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);
- способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление земельными ресурсами» должны:

знать:

- основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости;
- основы экономического механизма управления земельными ресурсами и его информационное обеспечение;
- опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах;

уметь:

- формулировать комплекс задач в управлении земельными ресурсами;
- использовать современные методы управления земельными ресурсами;
- использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости;

владеть навыками:

- управления земельными ресурсами на различных уровнях власти;

- определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

Управление земельными ресурсами включает такие функциональные действия, как землеустройство, государственные земельный кадастр, мониторинг земель и др. Поэтому в процессе изучения дисциплины особое внимание уделяется современному состоянию системы управления земельными ресурсами, а также основным методам управления в данной области на различных уровнях власти.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: к.э.н., доцент Абдуллина Э.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 «Управление изменениями в Государственном и муниципальном управлении»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Управление изменениями в государственном и муниципальном управлении» относится к вариативной части ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление изменениями государственного и муниципального управления» – приобретение навыков проведения организационных изменений в органах публичной власти на основе использования различных моделей преобразований.

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Управление изменениями государственного и муниципального управления»

Тема 2. Организационные изменения государственного и муниципального управления: понятие и теоретические подходы.

Тема 3. Управление изменениями государственного и муниципального управления как методологическая проблема.

Тема 4. Причины сопротивления изменениям и способы их преодоления

Тема 5. Принятие решений государственного и муниципального управления в условиях изменений.

Тема 6. Поддержка изменений.

Тема 7. Альтернативные подходы к изменениям в области государственного и муниципального управления.

Тема 8. Стратегия изменений.

Тема 9. Основные принципы управления процессом изменений.

Тема 10. Структура системы управления изменениями.

Тема 11. Эволюция моделей управления изменениями.

Тема 12. Планирование и реализация стратегий управления изменениями

Тема 13. Мониторинг и контроль процесса изменений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате изучения курса студент должен:

Знать: важнейшие аспекты проведения организационных преобразований, их основные характеристики и этапы; основные модели проведения изменений; основополагающие принципы управления изменениями;

Уметь: выбирать команду, которая в наибольшей степени будет способна к проектному взаимодействию; разрабатывать программу реорганизации; разрабатывать программу внедрения организационных изменений;

Владеть: методикой изменения «мышления» организации; методами проведения изменений в органах публичной власти; инструментами оценки проведения изменений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составители - к.э.н., доцент Мансурова Т.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 «Экономико-географические факторы управления территориями»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Экономико-географические факторы управления территориями» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Магистратура «Государственное и муниципальное управление». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Экономико-географические факторы управления территориями» преследует учебно-научную цель: формирование знаний и умений в области анализа природно-ресурсных и экономико-географических факторов развития территорий. Формирование компетенций в области управления территорией исходя из сложившихся экономико-географических факторов и его совершенствования.

3. Структура дисциплины

Рассматриваются научные основы рациональной организации общественного производства на территории, региональные особенности хозяйства и управления. Изучается методика оценки и проводится оценка природно-ресурсного потенциала территорий. Анализируются инструменты пространственного управления развития территории. Изучаются условия и факторы влияния экономико-географических факторов на региональную политику государства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- Владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- Владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- Владеть навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- Владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: экономико-географические категории и понятия; основные факторы, закономерности размещения производств и расселения населения; противоречия и проблемы территориальной экономики и способы их преодоления; особенности развития национальной российской экономики; экономические особенности функционирования государственного и муниципального управления; приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, выдвижения научных гипотез и научных аргументаций для их обоснования (опровержения) и защиты.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

Составитель – к.э.н., доцент Э.Ф. Назмиев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 «Управление персоналом Государственной и
муниципальной службы, формирование кадрового потенциала»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.2 «Управление персоналом Государственной и муниципальной службы, формирование кадрового потенциала» включена в вариативную часть ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью при изучении дисциплины является знакомство студентов с современным законодательством, регламентирующим организацию и проведение кадровой работы в системе государственной, а также муниципальной службы, формирование четких представлений об использовании или возможности использования современных кадровых технологий при организации деятельности как государственных, так и муниципальных служащих и углубление знаний о способах повышения кадрового потенциала и наиболее полном его использовании.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Управление персоналом как элемент и механизм организации и реализации государственной кадровой политики. Управление персоналом государственной службы как профессиональная деятельность. Правовые и нормативные основы обеспечения управления персоналом государственной службы. Механизм кадрового планирования в органах государственной власти. Отбор и прием на государственную службу. Управление профессиональным развитием персонала государственной службы и карьерным процессом в государственном аппарате. Критерии, методы оценки персонала государственной службы и контроль в системе управления персоналом государственной службы. Управление персоналом государственной службы в Российской Федерации. Зарубежный опыт управления персоналом государственной службы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2); способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель – к.э.н., доцент Галиуллина Г.Ф.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Стратегическое управление территориями»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Стратегическое управление территориями» является дисциплиной по выбору и включена в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью образования по дисциплине «Стратегическое управление территориями» является обучение студентов основам стратегического управления различными территориальными образованиями, методам стратегического анализа и планирования, формирование умения самостоятельного разрешения проблем разной природы и сложности в долгосрочной перспективе. Задачи курса: знать основные теоретические проблемы и задачи, решаемые в стратегическом управлении; научить анализировать стратегии развития территорий; иметь представление о специфике управленческих инноваций; научить применять технику факторного анализа; научить анализировать процесс стратегического управления территориями.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Понятие стратегии и особенности ее разработки. Подходы и школы стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Оценка привлекательности стратегических зон хозяйствования. Анализ конкурентных преимуществ. Конкурентные стратегии городов и регионов. Функциональные стратегии развития территории. Модели стратегического планирования. Брендинг территории. Реализация стратегии развития территории. Стратегический контроль развития территории. Стратегическое партнерство и его роль в развитии территории. Интеграция бизнеса и стратегические альянсы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7); способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13); способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14); способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15); способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16); владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19); владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель – к.э.н., доцент Галиуллина Г.Ф.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Социальная ответственность бизнеса»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Социальная ответственность бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» является: сформировать у слушателей программы целостное представление о роли социально ответственного бизнеса в экономике страны; на опыте российских и зарубежных компаний наглядно продемонстрировать влияние социальной ответственности на повышение конкурентоспособности компании; содействовать увеличению стоимости компании за счет построения системы корпоративной социальной ответственности.

Задачи дисциплины «Социальная ответственность бизнеса»: дать представление о роли социально ответственного поведения в создании положительного имиджа компании и увеличении ее конкурентоспособности; ознакомить слушателей с этапами построения системы корпоративной социальной ответственности; предложить механизмы построения системы корпоративной социальной ответственности в российских компаниях; ознакомить со способами эффективного взаимодействия со стейкхолдерами; дать практические рекомендации по обеспечению на практике социально ответственного поведения компании.

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Социальная ответственность бизнеса

Понятие социальной ответственности бизнеса. Социальная ответственность бизнеса как фактор социального государства. История развития социальной ответственности бизнеса. Основные концепции социальной ответственности бизнеса. Понятие этического инвестирования.

Тема 2. Социальная ответственность бизнеса в России

Становление бизнеса в России как социального субъекта. Предпосылки формирования социальной ответственности бизнеса. Основные этапы становления корпоративной социальной ответственности в России. Программные документы корпоративной социальной ответственности. Социальная отчетность бизнеса и ее основные элементы.

Тема 3. Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии

Основные направления внутренней корпоративной социальной политики. Развитие персонала. Формирование корпоративной культуры и образцов поведения. Социально ответственная реструктуризация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности (КСО); принципы Концепции устойчивого развития; концепция корпоративной социальной ответственности (КСО); структурные компоненты и принципы КСО; типичные ошибки в организации КСО; признаки социально реагирующей компании; система корпоративной социальной ответственности; международные и российские критерии эффективности политики социальной ответственности корпорации; корпоративная социальная отчетность как эффективный способ оценки деятельности корпораций; оценка эффективности социальных инвестиций; оценка деловой репутации компании; владеть следующими умениями и навыками: обеспечивать баланс интересов различных заинтересованных

сторон; выстраивать эффективные взаимоотношения с заинтересованными сторонами; применять на практике наиболее эффективные инструменты построения социально ответственного бизнеса; разрабатывать проекты внутренних и внешних социальных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- способность использовать знания методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, микроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20);

5. Общая трудоёмкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель – к.э.н., доцент Гадиева М.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Управление проектами государственно-частного партнерства»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.1 «Управление проектами государственно-частного партнерства» включена в вариативную часть подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнёрства» является изучение развития и функционирования различных формгосударственно-частного партнерства для решения различного рода задачсоциально-экономического развития.

Задачи курса: изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнесас учетом зарубежного и отечественного опыта, принципы, формы и методыгосударственно-частного партнерства в сфере инноваций; выявить особенности механизма принятия управленческих решений в сфере социально-экономического развития на основе государственно-частного партнерства; проанализировать потенциал и перспективы использования механизма государственно-частного партнёрства за рубежом и в Российской Федерации; приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике.

Тема 2. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов.

Тема 3. Институциональные обеспечения развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП.

Тема 4. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.

Тема 5. Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов.

Тема 6. Практика финансирования инфраструктурных объектов государственно-частного партнерства на принципах проектного финансирования.

Тема 7. Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств.

Тема 8. Риски. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.

Тема 9. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах.

Тема 10. Государственно-частное партнерство в ЖКХ и проектах «гуманитарной» инфраструктуры: здравоохранение, образование, наука и инновации.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*: понятийно-категорийный аппарат в сфере ГЧП; законодательное и нормативное регулирование ГЧП в России и за рубежом; организационно-экономические механизмы реализации ГЧП;

уметь: обоснованно выбирать типы партнерств; формировать программу проекта организации ГЧП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; выбирать источники финансирования проектов государственно-частного партнерства; *владеть*: навыками оценки проектов ГЧП, анализа и оценки рисков, расчета финансовых показателей, коммерческой и бюджетной эффективности, выбора источников финансирования ГЧП; виды государственных решений и методы их принятия; принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель – к.э.н. Галиуллина Г.Ф.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Управление городским хозяйством»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.2 «Управление городским хозяйством» относится к вариативной части ОПОП подготовки магистров по направлению 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление городским хозяйством» является подготовка магистров к организационно-управленческой, информационно-аналитической и проектной деятельности в качестве специалистов, способных решать задачи в области управления городским хозяйством, умение применения управленческих механизмов на муниципальном уровне, получение навыков практического применения современных управленческих технологий в городском хозяйстве.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Роль городского хозяйства в развитии городов. Объективные условия, определяющие особенности управления городским хозяйством. Организационная структура органов управления городским хозяйством. Модуль 2. Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние. Проблемы управления муниципальным жилищным фондом. Модуль 3. Управление городским коммунальным хозяйством. Состав и классификация отраслей коммунального хозяйства города (топливно-энергетическое хозяйство и газоснабжение, водоснабжение и канализация, санитарная очистка и утилизация отходов, благоустройство и озеленение территорий, обеспечение безопасности функционирования города, реклама и информация). Модуль 4. Управление транспортом как отраслью городского хозяйства. Особенности экономики транспортной инфраструктуры и управление ее развитием. Модуль 5. Состав социальной сферы городского хозяйства: здравоохранение и физкультура; образование; культура и искусство. Система управления здравоохранением. Нормативы расчета потребности в учреждениях образования, культуры, досуга, физической культуры, спорта и особенности их размещения в городе.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере;

основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей;

роль государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством;

нормативное и правовое обеспечение управления городским хозяйством;

принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях;

особенности финансирования городского хозяйства.

Уметь:

проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений;

использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления;

применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений;

привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством.

Владеть:

навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством;

навыками применения нормативных документов по управлению городским хозяйством и отдельными отраслями городского хозяйства.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Профессиональные:

способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза (ПК-13);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель – Мансурова Т.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ВД.7.1 «Особенности развития монотерриторий»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ВД.7.1 «Особенности развития монотерриторий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Осваивается на втором курсе (3 семестр).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Курс «Особенности развития монотерриторий» преследует учебно-научную цель: формирование знаний и умений в области экономического анализа и управления развитием монотерритории. Учебно-научными задачами являются: выработка компетенций самостоятельного получения первичных данных для научного исследования; критического и творческого анализа вторичных данных и литературных источников; разработка экономических проблем; оформление, защита и публикация полученных результатов; разработка материалов для диссертационного исследования. Освоение курса преследует также достижение педагогических и социальных задач: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование экономического сознания.

3. Структура дисциплины

В процессе изучения дисциплины раскрывается сущность монотерритории и предпосылки ее формирования, выявляется роль и место монотерриторий в социально-экономическом развитии субъектов РФ. Рассматриваются вопросы управления развитием монотерриторий. Анализируется развитие монотерриторий в мире. Рассматриваются вопросы совершенствования экономического и хозяйственного механизма монотерритории.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: основные факторы, причинно-следственные связи хозяйственного экономического и механизма территориального развития; сущность специализации, кооперации, интеграции; противоречия и проблемы территориальной экономики и способы их преодоления; особенности развития национальной российской экономики; экономические особенности функционирования государственного и муниципального управления; приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, выдвижения научных гипотез и научных аргументаций для их обоснования (опровержения) и защиты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
- Способность использовать методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

Составитель: к.э.н., доцент Э.Ф.Назмиев

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.7.2 Национальная экономика и международные экономические отношения

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина Б.1.В.ДВ.7.2 «Национальная экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам по выбору цикла учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения курса является получение знаний об экономических законах и категориях национальной экономики, соотношении национальной и мировой экономики, международных хозяйственных отношений. Курс охватывает широкий круг вопросов, непосредственно связанных с функционированием мирового хозяйства, в частности, процесса производства во всемирном масштабе, а также мирохозяйственными связями, при этом особое внимание уделяется интернационализации национальных экономик, формированию на данной основе мирового рынка, имеющего сложную структуру и специфические механизмы функционирования. Расширение и углубление многосторонних мировых связей между странами является экономически и политически выгодным для всего мира. Вместе с тем развитие экономики каждой страны, ее национального хозяйства во все большей степени определяются не только ее внутренними возможностями, но и масштабами, степенью ее участия в мировом общественном разделении труда.

3. Структура дисциплины

Национальный характер экономических систем. Национальная экономика в мировом пространстве. Россия в условиях открытой экономики и глобализации.

Теории международной торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов. Доктринальные принципы: Фритредерство и протекционизм. Торговые барьеры. Теория торговых барьеров. Теории движения факторов производства. Мировой рынок капитала. Мировой рынок рабочей силы. Мировая валютная система. Платежный баланс и валютный курс. Международная экономическая интеграция

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент: должен *знать*: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и модели мировой экономики; современные тенденции международной торговли, международного движения капитала; мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве; роль российской экономики в системе международных экономических отношений; *уметь*: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации); свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений; оценивать эффективность развития международных экономических отношений; *владеть*: навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества; навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по

проблемам мировой экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей; методологией развития международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК – 6).

Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы 108 часов

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель - д.э.н., профессор Макаров А.Н.

Аннотация рабочей программы
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1) – по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной и включена в блок Б2 - Б2.У «Учебная практика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

2. Цели освоения дисциплины.

Целью учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачи учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков:

- развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.

3. Структура и содержание дисциплины.

1. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Производственный инструктаж	2	
3	Выполнение заданий	56	Контроль со стороны

	руководителя практики на рабочем месте		руководителя практики по месту ее прохождения
4	Сбор информации для подготовки отчета по практике	8	
5	Подготовка и оформление отчета о практике	40	Защита отчета о прохождении практики, внесение оценки в зачетную книжку.
	Итого	108	

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Прохождение учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – направлено на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной проблемы, ее роли и места в изучаемом направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Формы итогового контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы
Б2.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Научно-исследовательская работа (Б2.Н.1) является обязательной и включена в блок Б2.Н Научно-исследовательская работа основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. Цели освоения дисциплины.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами и исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Структура и содержание дисциплины.

Содержание НИР определяется кафедрой Экономическая теория и экономическая политика, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации — партнере по реализации подготовки студента-магистранта;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедр;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в

других образовательных организациях, а также участие в других научных конференциях;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре).

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате выполнения программы НИР магистрант согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовность в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза (ПК-13);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

К числу специальных требований относится:

владение современной проблематикой данной отрасли знания;

знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;

умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

5.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Формы итогового контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной и включена в блок Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

2. Цели освоения дисциплины.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.

3. Структура и содержание дисциплины.

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Инструктаж по технике безопасности	2	
Производственный инструктаж	2	
Выполнение заданий руководителя практики на рабочем месте	80	Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения

Сбор информации для подготовки отчета по практике	8	
Подготовка и оформление отчета о практике	16	Защита отчета о прохождении практики, внесение оценки в зачетную книжку.
Итого	108	

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Формы итогового контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы
Б2.П.2 Преддипломная практика
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Преддипломная практика (Б2.П.2) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной и включена в блок Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

2. Цели освоения дисциплины.

Целью преддипломной практики – преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи преддипломной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.

3. Структура и содержание дисциплины.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Производственный инструктаж	2	
3	Выполнение заданий руководителя практики на рабочем месте	80	Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения
4	Сбор информации для подготовки отчета по практике	8	
5	Подготовка и оформление отчета о практике	16	Защита отчета о прохождении

			практики, внесение оценки в зачетную книжку.
	Итого	108	

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В рамках исследовательской и научной работы, проводимой в процессе преддипломной практики:

- магистранты получают общие представления о ее сущности, вариантах проведения научного исследования, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению:

- конкретной исследовательской задачи, умения подбирать методы ее решения;
- оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты.

В ходе преддипломной практики – для написания выпускной квалификационной работы – магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, докладов, публикаций и магистерской диссертации.

5.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Формы итогового контроля – дифференцированный зачет.