

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт (филиал)



Первый заместитель директора

Л.А. Симонова

\_\_\_\_\_ сентября 2017 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по образовательной программе

38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика бизнеса»

Набережные Челны 2017

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Осваивается на первом курсе. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта не предусматриваются.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – дать магистрантам сведения о специфике философского знания в области науки и экономики, историческом, концептуальном и структурном изменении науки и экономики как части духовной и материальной культуры.

#### **3. Структура дисциплины**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма. Современный этап развития теории: противостояния и синтез. Экономика и управление народным хозяйством. История демографических исследований. Экономика природопользования. Становление теории маркетинга. Теория экономики отраслей. Теория финансов и денежного обращения. Теория статистики, бухгалтерского учета и анализа. Инструментальные и математические методы исследования экономики. Развитие теоретических взглядов на мировую экономику.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Магистрант по итогам изучения курса должен:

*Обладать* рядом компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

Общие закономерности научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте: ценности науки в условиях техногенного и традиционного типа цивилизационного развития; природу естественных (гуманитарных) и технических наук и их историческое взаимодействие.

#### ***Уметь:***

-ориентироваться в историческом, социокультурном, структурном и концептуальном изменении науки и техники, раскрывать связи между различными явлениями действительности

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

#### ***Владеть:***

-навыками философского анализа современных сложноорганизованных глобальных явлений методологий философского мышления применительно к научному познанию и научно-техническим исследованиям;

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- способами осмысления и критического анализа научной информации:
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Демонстрировать способность и готовность применить полученные знания на практике.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

### **6. Формы контроля**

Текущий контроль – тест.

Промежуточный контроль – зачет.

Составитель: Амиров А.Г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1 Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» включена в базовую часть структуры программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в университете (1-2 курс). Курс «Иностранный язык в профессиональной сфере» тесно связан с рядом специальных дисциплин: «Экономика фирмы», «Риск-менеджмент фирмы» и др. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является самостоятельной дисциплиной.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в устной и письменной формах в профессиональном общении.

### **3. Структура дисциплины**

Конкуренция. Национальная монополия. Маркетинг. Брэнды. Экономика Великобритании. Экономика США. Экономика России. Экономика как наука. Профессиональное общение. Деловые письма.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По окончании изучения дисциплины выпускник программы магистратуры должен обладать такой компетенцией как

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет

Составитель Королева Наталья Евгеньевна, доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б3 базовой части. Осваивается на 1 курсе.

### **2. Целью изучения дисциплины**

Дисциплина «Практикум по информационным технологиям в научной деятельности» предназначена для формирования у студента теоретических и практических навыков работы с современными компьютерными информационными системами предприятий.

### **3. Структура дисциплины**

Назначение экономических ИС. Современные методологии управления и типы информационных систем. Системы обработки данных. Структура информационных систем.

Ведение базы данных ИС. Обеспечение информационных систем. Инструменты анализа данных в ИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Понятие системы поддержки принятия решений. Программное обеспечение (ПО) информационных систем

Классификация ПО. СОД: Ведение базы данных в среде MS Excel. MatLab как научный калькулятор. Командное окно. Операции с числами. Типы данных. Арифметические операторы в среде MatLab. Простейшие операции с массивами. Ввод массивов, индексы. Управляющие операторы. Логические операторы. Операторы цикла. Встроенные функции в среде MatLab. Оператор "двоеточие". Частные каталоги. М-файлы. Программирование в среде MatLab. Создание собственных функций. Моделирование производственных систем. Математические модели и методы управления производственными запасами. Модели транспортных потоков. Модели текущего отраслевого регулирования. Пакет Optimization Toolbox – предназначен для решения задач оптимизации. Пакет PDE Toolbox – предназначен для решения дифференциальных уравнений в частных производных. Пакет SplinesToolbox – предназначен для интерполяции данных.

#### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### ***5. Общая трудоемкость дисциплины***

4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### ***Формы контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: к.э.н., доцент Сибеева Г.Р.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть Б1.Б4 учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика бизнеса». Трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

### ***2. Целью изучения дисциплины***

Цели и задачи преподавания учебной дисциплины «Основы научных исследований» строятся с учетом задач, содержания, форм, видом (видами) профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в области проведения научных исследований.

**Главная цель** дисциплины – формирование у магистрантов системы знаний о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об основных этапах становления науки в России, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микро уровнях; дать знания об основных принципах планирования, проведения и оформления результатов научных исследований.

### ***3. Структура дисциплины***

Роль знаний на современном этапе развития общества. Основные этапы развития науки. Методы научных исследований и их применение в решении. Социально-экономических проблем.

Методология теоретических и экспериментальных исследований. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Основными результатами изучения дисциплины выступают:

- формирование у магистрантов профессиональных компетенций по экономике фирмы, бизнеса, и необходимых для развития теории науки и осуществления прикладной деятельности;
- обобщение знаний магистрантов о закономерностях функционирования бизнеса и его эффективности.

Магистрант должен по итогам изучения дисциплины

##### **знать:**

- методологические основы научного знания,
- теоретические и эмпирические методы исследования;
- элементы теории и методологии научно-технического творчества;
- методологию диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.
- современные методы преподавания экономических дисциплин.

##### **уметь:**

- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок;
- формулировать и представлять результаты научного исследования;
- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях;
- составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин;
- уметь составлять учебные планы и программы

##### **владеть:**

- методами научного исследования и приемами научно-технического творчества.
  - приемами формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (магистерской диссертации).
- демонстрировать способность и готовность:
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности;
  - навыками проведения лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у учащихся.

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Ваславская И.Ю., д.э.н., профессор кафедры «Экономика предприятий и организаций»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б.1.Б.5 «Экономика фирмы» относится к базовой части программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» по профилю «Экономика бизнеса». Дисциплина «Экономика фирмы» относится к разряду прикладных экономических наук, изучающих закономерности функционирования и развития хозяйствующих субъектов. Ее методологической

основой является изучение курсов «Экономическая теория», «История и философия науки». «Экономика фирмы» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экономический анализ фирмы», «Региональная экономика», «Социально-экономическое обоснование бизнес-проектов» и др.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Экономика фирмы» – формирование теоретических знаний и практических навыков создания надежной экономической системы фирмы, способной обеспечить устойчивый рост эффективности ее деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- исследовать сущность предприятия, как субъекта экономического процесса;
- проанализировать теоретические исследования и практические разработки по проблемам создания надежной системы планирования и управления фирмой;
- выявить резервы эффективного функционирования фирмы в условиях динамичности и непредсказуемости;
- понять логику экономики бизнеса и научиться находить наилучшие способы поведения фирмы в соответствии с целями ее развития;
- приобрести практические навыки в создании эффективного механизма управления и стратегии развития фирмы.

## **3. Структура дисциплины**

Фирма как субъект экономического процесса индивидуальный потребитель факторов производства. Издержки производства результаты финансово-хозяйственной деятельности. Управление фирмой. Персонал и организационная культура фирмы. Стратегическое развитие фирмы

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Магистрант в результате освоения дисциплины должен:

### **знать**

- основные положения общей экономической теории;
- понимать роль фирмы в структуре национальной экономики;

### **уметь**

- проводить экономический анализ производственных и финансовых ресурсов фирмы, экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах;

### **владеть**

- методиками анализа рыночного потенциала фирмы;
  - методами управления производственными и социально-экономическими процессами на фирме;
- приобрести практические навыки** по постановке целей, задач и организации деятельности фирмы, и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

**демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в профессиональной деятельности.**

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: к.э.н., доцент Коваленко С.В.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ОД.1 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Региональная экономика» преподается на 1-м курсе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика бизнеса» (1-й семестр, 1-й курс – очная форма обучения, 3-й семестр, 2 курс – заочная форма обучения).

Для изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения следующих дисциплин:

- экономическая теория
- мировая экономика
- правовое обеспечение бизнес-процессов.

**2. Цели освоения дисциплины.** Цель дисциплины «Региональная экономика» формирование и усвоение знаний, умений, навыков в области региональной экономики, которые необходимы для работы в государственных органах власти и в бизнесе, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для принятия экономических решений, имеющих региональное измерение в виде субъектов Федерации и федеральных округов; выявления факторов, обуславливающих достижение регионами определенного уровня социально-экономического развития с учетом использования трудового, научно-технического, производственного, финансового, природного потенциалов; формировании навыков анализа и прогнозирования социально-экономического положения регионов, причин их богатства или бедности, привлекательности для инвестиций и разнообразной хозяйственной деятельности.

**3. Структура и содержание дисциплины.** Предмет и методы региональной экономики. Территориальная организация экономики. Ресурсный фактор в региональном развитии. Региональные рынки и их функционирование. Экономическая интеграция в региональной экономике. Сущность региональной политики. Социально-экономическое развитие регионов. Особенности региональной инвестиционной политики. Финансовая система региона.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Магистрант в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
- какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона;
- основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики;

уметь:

- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;
- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России.
- анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне;

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
- Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
- Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Назмиев Э.Ф., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и экономическая политика».

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИРМЫ»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина относится к вариативной части базового блока дисциплин. В ходе изучения курса магистранты получают углубленные знания экономического анализа фирмы. Для успешного овладения данной дисциплиной необходимы знания по «Экономике фирмы».

### ***2. Целью изучения дисциплины***

является приобретение магистрантами комплексных знаний в области экономического анализа, овладение различными методиками проведения комплексного анализа деятельности фирмы, а также формирование у магистрантов иных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

### ***3. Структура дисциплины***

Понятие, значение экономического анализа. Виды экономического анализа в зависимости от «потребителя» результатов анализа. Достоверность и релевантность информации. Методология экономического анализа. Информационное обеспечение проведения методологии экономического анализа.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности - ПК-6;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- сущность экономического анализа;
- методологию проведения экономического анализа;

Уметь:

- выявлять релевантную информацию;
- интерпретировать данные экономического анализа;

Владеть:

- навыками проведения различных методик экономического анализа



### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: к.э.н., доцент Кошкина И.А.

## **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.3 «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление бизнес-проектами» является обязательной дисциплиной вариативного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» входит в блок Б1.В.ОД.3, осваивается на втором курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы научных исследований», «Экономика фирмы», «Риск - менеджмент». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Экономический анализ фирмы», «Налогообложение в развитии региона». В свою очередь, дисциплина «Управление бизнес-проектами» является необходимой основой для овладения знаниями по дисциплине «Управление ресурсами фирмы и бизнес-проектов».

#### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: практическое освоение современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного бизнес-проекта, отрасли или области применения.

#### **3. Структура дисциплины**

Проект. Бизнес-проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции, окружение проекта. Инвестиционные проекты. Бизнес-планирование и ТЭО как инструменты проектной деятельности. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм проекта. Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта.

#### **4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

а также способен владеть знаниями об управлении бизнес-проектами, создавать систему управления разработкой коммерческой реализацией бизнес-проектов; анализировать ситуации и находить решения по адаптации бизнес-проектов к изменениям во внешней среде; проводить

анализ экономической (коммерческой) эффективности реализации инвестиционно-инновационных проектов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

#### **6. Формы контроля**

Текущий контроль – задание на контрольную работу.

Промежуточный контроль – экзамен

Составитель: И.А. Кошкина, к.э.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4. «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ ФИРМЫ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина включена в учебный план под номером Б1.В.ОД.4. Осваивается на первом году обучения (2 семестр). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Менеджмент», «Экономика».

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины «Риск-менеджмент фирмы» – формирование у студентов знаний и представлений о риске как неизбежном факторе деятельности предприятия, о видах рисков, системе управления риском. Задачей дисциплины является изучение проблем управления рисками предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития.

#### **3. Структура дисциплины**

Потребность и необходимость управления рисками на предприятии. Риск как фактор предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски в деятельности организации. Система управления рисками. Идентификация и анализ рисков. Основные принципы оценки риска. Методы управления рисками. Методы финансирования рисков. Программа управления риском.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, 3; ОПК-1, 3; ПК-6, 12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: рыночные механизмы и государственные инструменты защиты бизнеса; иметь представление об особенностях российского бизнеса и источниках возникновения угроз; понимать сущность экономической безопасности бизнеса и необходимость его защиты в условиях нестабильности; структуру технологических процессов и технические средства их реализации.

Уметь: проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия; классифицировать риски, связанные с деятельностью организации; с нормативной и справочной литературой, профессионального общения и взаимодействия со специалистами смежных отраслей; прогнозировать развитие отрасли, в которой они работают.

Владеть: эффективными инструментами и современными методами оценки рисков ситуаций; самостоятельной разработки и реализации путей снижения рисков предприятия; оценки экономической эффективности управленческих решений.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация — экзамен.

Составитель: к.п.н, доцент Р.Р.Аетдинова.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИРМЫ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части базового блока дисциплин. В ходе изучения курса магистранты получают знания в области хозяйственного права. Знания, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины необходимы для успешного овладения такими курсами как «Экономика фирмы», «Риск-менеджмент фирмы».

## **2. Целью изучения дисциплины**

является приобретение магистрантами знаний в области правового обеспечения деятельности различных бизнес структур, а также формирование у магистрантов иных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## **3. Структура дисциплины**

Понятие и источники хозяйственного права. Субъекты хозяйственных отношений. Правовое регулирование внутрифирменной деятельности. Правовые меры поддержки конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое регулирование налогообложения хозяйственной деятельности. Ответственность субъектов хозяйственной деятельности. Защита прав и интересов субъектов хозяйствования

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

### **знать:**

- правовые формы предпринимательства и систем субъектов хозяйствования;
- правовые требования к основным видам хозяйственной деятельности;
- правовые начала договорной работы в сфере хозяйственного права.

### **уметь:**

- толковать основные принципы и обычаи хозяйственного оборота;
- систематизировать правовые требования к осуществлению и государственному регулированию основных видов хозяйственной деятельности;
- осуществлять отбор комплекса необходимых актов законодательства различной отраслевой принадлежности и юридической силы для исчерпывающего правового регулирования конкретных хозяйственных отношений;
- формулировка правовых моделей хозяйственных операций;
- применять теоретические знания, акты национального законодательства и международного права, материалы правоприменительной практики для решения правовых казусов и задач.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

## **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Следь Ю.Г., кандидат юридических наук

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин. В ходе изучения курса студенты получают основы знаний по обоснованию эффективности предпринимательской деятельности и планированию бизнеса. В связи с этим в курсе даются основные дефиниции, раскрывающие сущность бизнес-проектов, раскрывается содержание их отдельных разделов, методы оценки эффективности. Особое внимание в курсе уделяется вопросам автоматизации планирования бизнеса.

### ***2. Цель изучения дисциплины***

Целью учебной дисциплины «Социально-экономическое обоснование бизнес-проектов» является формирование знаний в области планирования предпринимательской деятельности и развития современных форм и методов ведения бизнеса, ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования деятельности предприятия – субъекта конкурентной среды.

### ***3. Структура дисциплины***

Бизнес-проектирование как неотъемлемый элемент системы управления организацией. Бизнес-план и бизнес-проект как важнейшие компоненты стратегического плана компании. Сущность социального и экономического обоснования проектов. Краткая характеристика основных разделов бизнес-проекта. Финансовый план. Эффективность инвестиционных бизнес-проектов. Оценка социальной эффективности проектов. Оценка риска и неопределенности. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-проектировании.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3),
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12),
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методики социально-экономического обоснования и требования к разработке бизнес-проекта;
- структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-проекте;
- методы продвижения и реализации готового бизнес-проекта;
- особенности бизнес-проектирования в российской экономике.
- методы, алгоритмы и инструменты бизнес-проектирования.

Уметь:

- использовать для проектирования функционирования и развития предприятия основные принципы и методы бизнес-проектирования;
- определять социально-экономическую эффективность проекта.

Владеть:

- основными методиками бизнес-проектирования, организацией бизнес-проектирования на предприятии.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: к.э.н., доцент Матвеева А.Р.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕГИОНА»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин базового блока. В ходе изучения курса обучающиеся получают основы знаний о способах и значениях оценки социально-экономических потребностей региона для его развития. В связи с этим в курсе рассматривается не только способы оценки названных потребностей, но и их прогнозирование, определение социально-экономического потенциала региона и направления его развития. Особое внимание в курсе уделяется вопросам социально-экономического развития региона.

### **2. Целью изучения дисциплины**

является приобретение обучающимся комплексных знаний в области социально-экономической оценки потребностей в регионе, методам их выявления и придания количественной величины, анализу статистических данных, а также формирование у обучающийся иных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность и значение оценки социально-экономических потребностей региона. Методология оценки социально-экономических потребностей региона. Определение критериев, количественных и качественных параметров оценки социально-экономических потребностей региона. Способы обработки и интерпретации полученных данных. Формирование направлений социально-экономического развития региона.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - ОК-3,
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - ОПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав социально-экономических потребностей территории (города, региона);
- методологию оценки социально-экономических потребностей региона;
- значение социально-экономического развития региона.

Уметь:

- оценивать социально-экономические потребности региона;
- определять последствия неудовлетворенности потребностей местного социума.

Владеть:

- основными методами оценки социально-экономического развития региона;
- навыками определения социально-экономического потенциала территории.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: к.э.н., доцент Матвеева А.Р.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

В структуре основной образовательной программы магистратуры дисциплина «Современные системы управленческого учёта» включена в раздел Б1.В.ДВ1 (дисциплины по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.01 « Экономика»).

Рабочая программа предполагает предварительное изучение дисциплин: «Организационно-правовое обеспечение фирмы и бизнес-процессов», «Риск-менеджмент фирмы», «Экономика фирмы». Изучается в 3 семестре – очная форма обучения, в 5 семестре – заочная форма обучения.

### ***2. Цель изучения дисциплины***

Цель изучения дисциплины - формирование углублённых теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации современных систем управленческого учета в экономических субъектах. При изучении данной дисциплины магистранты обучаются средствам адаптации полученных знаний к условиям конкретных предприятий, целям бизнеса, особенностям каждого уровня управления и использованию учётной информации для принятия управленческих решений.

### ***3. Структура дисциплины***

Управленческий учет как информационная система и совокупность подсистем. Рэкинг современных систем управленческого учета и контроля. «ABC-costing»- современная система учета затрат и калькулирования по видам деятельности. Современные методы калькулирования. Сущность систем целевого калькулирования (Target-costing) и калькулирования по стадиям жизненного цикла продукта (LCC). Бюджетирование как подсистема управленческого учета и ее современные подсистемы (ABB). Стратегический управленческий учет. Использование данных современных систем управленческого учета для анализа и контроля управленческих решений.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Общекультурными (ОК): готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### ***5. Общая трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (в объеме 108 академических часов).

### ***6. Формы контроля***

Промежуточная аттестация - экзамен

Составитель: к.э.н., доцент Коврижных О.Е.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2. «УЧЕТНЫЕ СИСТЕМЫ В БИЗНЕСЕ»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

В структуре основной образовательной программы магистратуры дисциплина «Учетные системы в бизнесе» включена в раздел Б1.В.ДВ1 (дисциплины по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика»).

Рабочая программа предполагает предварительное изучение дисциплин: «Организационно-правовое обеспечение фирмы и бизнес-процессов», «Риск-менеджмент фирмы», «Экономика фирмы». Изучается в 3 семестре – очная форма обучения, в 5 семестре – заочная форма обучения.

### ***2. Цель изучения дисциплины***

Цель изучения дисциплины - формирование углублённых теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учетных систем в экономических субъектах. При изучении данной дисциплины магистранты обучаются средствам адаптации полученных знаний к условиям конкретных предприятий, целям бизнеса, особенностям каждого уровня управления и использованию учётной информации для принятия управленческих решений.

### ***3. Структура дисциплины***

Информационные учетные системы: сущность и классификация. Система бухгалтерского (финансового) учета: объекты, методы, пользователи информации. МСФО и принципы трансформации бухгалтерского (финансового) учета в международный формат. Система бухгалтерского (управленческого) учета: объекты, методы, пользователи информации. Система налогового учета: объекты, методы, пользователи информации. Статистический учет и его взаимосвязь с системой бухгалтерского (финансового) учета.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Общекультурными (ОК): готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7), а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### ***5. Общая трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (в объеме 108 академических часов).

### ***6. Формы контроля***

Промежуточная аттестация - экзамен

Составитель: к.э.н., доцент Коврижных О.Е.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.2.1 «ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в набор дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2 учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика бизнеса». Трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

**2. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Государственно-частное партнерство» – подготовка магистров, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- исследовать современные теории государственно-частного партнерства;
- изучить формы государственно-частного партнерства и их особенности;
- проанализировать зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотреть источники и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства;
- приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

**3. Структура и содержание дисциплины**

Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук. Механизм государственно-частного партнерства: основные участники, риски, принципы и модели. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере как фактор модернизации экономики. Межгосударственные и транснациональные системы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр должен знать:

- содержание понятия государственно-частного партнерства, его цель и задачи;
- нормативную правовую базу, регулирующую государственно-частное партнерство;
- объект и предмет государственно-частного партнерства как со стороны государства, так и со стороны бизнеса;
- принципы реализации проектов государственно-частного партнерства;
- основы организации проектов государственно-частного партнерства; • этапы подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства;
- модели и формы государственно-частного партнерства;
- институты государственно-частного партнерства в зарубежных странах и в Российской Федерации;
- современные мировые тенденции развития государственно-частного партнерства.

Магистр должен уметь:

- оценивать эффективность предлагаемых для внедрения проектов государственно-частного партнерства;
- оценивать издержки/выгоды государственно-частного партнерства для населения и хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сравнительный анализ расходов на осуществление проектов за счет бюджетных средств и с использованием государственно-частного партнерства;



- выявлять лучшую модель реализации проекта государственно-частного партнерства для каждой конкретной ситуации;
- объективно оценивать положительные и отрицательные стороны проектов государственно-частного партнерства, их социальные последствия;
- находить пути решения проблем при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы по подготовке проекта государственно-частного партнерства.

Магистр должен иметь представление о навыках работы с нормативными правовыми актами, расчетов системы показателей проектов государственно-частного партнерства; методиках и технологиях подготовки проектов государственно-частного партнерства; инструментарии оценки социально-экономической эффективности от осуществления проекта государственно-частного партнерства; навыках самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в сфере государственно-частного партнерства.

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Ваславская И.Ю., д.э.н., профессор кафедры «Экономика предприятий и организаций»

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.2.2 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социально-экономическое развитие региона» входит в набор дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2 учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика бизнеса». Трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

#### **2. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Социально-экономическое развитие региона» – подготовка магистров, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области социально-экономического развития, а также владеющих навыками применения основных технологий экономического развития территорий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- исследовать современные теории экономического развития;
- изучить формы социально-экономического развития и их особенности;
- проанализировать зарубежный и отечественный опыт реализации проектов экономического развития;
- выявить особенности реализации проектов социально-экономического развития в различных сферах общественных отношений;

- рассмотреть источники и механизмы финансирования проектов социально-экономического развития;
- приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации проектов социально-экономического развития в Российской Федерации.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук. Механизм государственно-частного партнерства: основные участники, риски, принципы и модели. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере как фактор модернизации экономики. Межгосударственные и транснациональные системы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр должен знать:

- содержание понятия социально-экономического развития, его цель и задачи;
- объект и предмет социально-экономического развития как со стороны государства, так и со стороны бизнеса;
- модели и формы экономического развития;
- институты социально-экономического развития в зарубежных странах и в Российской Федерации;
- современные мировые тенденции развития социально-экономического развития.

Магистр должен уметь:

- оценивать эффективность предлагаемых для внедрения проектов социально-экономического развития;
- оценивать издержки/выгоды социально-экономического развития для населения и хозяйствующих субъектов;
- выявлять лучшую модель реализации проекта социально-экономического развития для каждой конкретной ситуации;
- объективно оценивать положительные и отрицательные стороны проектов социально-экономического развития, их последствия;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы по подготовке проекта социально-экономического развития.

Магистр должен иметь представление о навыках работы с нормативными правовыми актами, расчетов системы показателей проектов социально-экономического развития; методиках и технологиях подготовки проектов социально-экономического развития; инструментарии оценки социально-экономической эффективности от осуществления проекта социально-экономического развития; навыках самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в сфере экономического развития.

Магистрант по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Ваславская И.Ю., д.э.н., профессор кафедры «Экономика предприятий и организаций»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. В ходе изучения курса студенты получают основы знаний относительно роли налогообложения для развития региона. В связи с этим в курсе рассматривается не только механизм уплаты налогов, но и их прогнозирование, определение налогового потенциала региона и направления его развития. Особое внимание в курсе уделяется вопросам стимулирующей роли налогов, направленной на социально-экономическое развитие региона.

### ***2. Цель изучения дисциплины***

Целью учебной дисциплины «Налогообложение в развитии региона» является приобретение студентами комплексных знаний в области налогового прогнозирования в регионе, управления налоговыми платежами, методам мобилизации налоговых платежей, анализу налоговой отчетности налогоплательщиков, а также формирование у студентов иных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### ***3. Структура дисциплины***

Сущность налогообложения как инструмента воздействия на социально-экономические процессы. Исчисление и уплата налогов с точки зрения региона. Межбюджетное распределение налогов. Прогнозирование налоговых платежей. Налоговый потенциал региона и методы управления им. Принудительное взыскание налогов и методы мобилизации налоговых платежей. Налоговые льготы как инструмент воздействия на налогоплательщиков и их роль в развитии региона.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7),
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8),
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок исчисления и уплаты налогов,
- механизмы налогового регулирования
- механизм мобилизации налоговых платежей;
- сущность налогового планирования методы налоговой оптимизации;
- порядок мобилизации налоговых платежей;

Уметь:

- рассчитывать прогнозные налоговые поступления;
- определять последствия изменения налогового законодательства на экономику региона.

Владеть:

- основными принципами и методами налогового регулирования экономики;
- навыками определения налогового потенциала.

### ***5. Общая трудоемкость дисциплины***

3 зачетные единицы (108 академических часов).

### ***Формы контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: д.э.н., профессор Насыров И.Н.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ФИРМЫ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. В ходе изучения курса студенты получают основы знаний по организации оптимизации налогообложения в организациях различных организационно-правовых форм. В связи с этим в курсе даются основные дефиниции, раскрывающие сущность налоговой оптимизации, раскрывается содержание методов налоговой оптимизации. Особое внимание в курсе уделяется вопросам разграничения налоговой оптимизации и уклонения от уплаты налогов.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Оптимизация системы налогообложения фирмы» является приобретение студентами комплексных знаний в области налогового планирования на предприятии, управления налоговыми рисками, обучение студентов практическим навыкам разработки вариантов управленческих решений в области налогообложения, анализу налоговой отчетности предприятий, а также формирование у студентов иных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность налоговой оптимизации.

Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организаций.

Налоговая нагрузка.

Планирование налоговых обязательств организации.

Методы налоговой оптимизации в организациях.

Налоговые риски.

Международное налоговое планирование.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5),

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы налоговой оптимизации на предприятии и практические аспекты управления налоговыми платежами организации;

- **уметь** осуществлять расчеты для управления налоговыми платежами организации, подготавливать и принимать решения в целях снижения налоговых платежей организации;

- **владеть** методами налоговой оптимизации на предприятии.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: к.э.н., доцент Шарамко М.М.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору. В ходе изучения курса студенты получают основы знаний о формах управления развитием территорий, способами привлечения инвестиций. Значительное внимание уделяется передовому зарубежному опыту. Особое внимание уделяется функционированию особых экономических зон на территории Российской Федерации, в частности ОЭЗ «Алабуга».

### ***2. Целью изучения дисциплины***

является приобретение студентами комплексных знаний в области инвестиционной привлекательности региона, методам привлечения инвесторов, а также формирование у студентов иных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### ***3. Структура дисциплины***

Понятие инвестиционной привлекательности в локальном и глобальном масштабах. Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях. Методы привлечения инвесторов: административные, экономические. Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона). Оценка инвестиционной привлекательности региона.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках - ПК-7;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность инвестиционной привлекательности территории (города, региона);
- методологию оценки инвестиционной привлекательности территории (города, региона);
- методы обеспечения инвестиционной привлекательности.

Уметь:

- оценивать потребности территории в инвестициях;
- определять эффективные методы инвестиционной привлекательности территории.

Владеть:

- навыками оценки инвестиционной привлекательности территории.

### ***5. Общая трудоемкость дисциплины***

3 зачетные единицы (108 академических часа).

### ***Формы контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: к.э.н, доцент Матвеева А.Р.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору. В ходе изучения курса студенты получают основы знаний о формах управления развитием территорий, способами привлечения инвестиций. Значительное внимание уделяется передовому зарубежному опыту. Особое внимание

уделяется функционированию особых экономических зон на территории Российской Федерации, в частности ОЭЗ «Алабуга».

## **2. Целью изучения дисциплины**

является приобретение студентами комплексных знаний в области инвестиционной привлекательности региона, методам привлечения инвесторов, а также формирование у студентов иных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## **3. Структура дисциплины**

Понятие инвестиционной привлекательности в локальной и глобальной масштабах. Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях. Методы привлечения инвесторов: административные, экономические. Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона). Оценка инвестиционной привлекательности региона.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности - ПК-6;
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках - ПК-7;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности - ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность инвестиционной привлекательности территории (города, региона);
- методологию оценки инвестиционной привлекательности территории (города, региона);
- методы обеспечения инвестиционной привлекательности.

Уметь:

- оценивать потребности территории в инвестициях;
- определять эффективные методы инвестиционной привлекательности территории.

Владеть:

- навыками оценки инвестиционной привлекательности территории.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

## **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Ваславская И.Ю., д.э.н., профессор

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В. ДВ.5.1 «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ФИРМЫ И БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление ресурсами фирмы и бизнес-проектов» является дисциплиной по выбору вариативного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» входит в блок Б1.В. ДВ.5, осваивается на втором курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы научных исследований», «Экономика фирмы», «Экономический анализ фирмы», «Управление бизнес-проектами». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Инвестиционная привлекательность региона», «Особые экономические зоны как способ развития территорий», «Государственно-частное партнерство», «Социально-экономическое развитие региона». В свою очередь, дисциплина «Управление ресурсами фирмы и бизнес-проектов» является необходимой основой закрепления знаний по магистерской программе «Экономика фирмы».

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: Формирование у магистрантов представления о ресурсном потенциале, механизмах разработки и принятия решений об эффективном использовании ресурсов на микро- и мезоуровне хозяйствования, навыков постановки и решения соответствующих управленческих задач.

## **3. Структура дисциплины**

Ресурсы, их виды: природные, земельные, водные, энергетические, промышленные, инвестиционные, рекреационные, финансовые, кадровые, информационные и т.д. Различные подходы к понятию экономического пространства. Понятие ресурсного потенциала на микро- и мезоуровне хозяйствования; классификация по ресурсному потенциалу. Основные механизмы управления ресурсами. Задача распределения ресурсов. Ресурсы как инструменты развития. Ресурсное обеспечение.

## **4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

а также освоить основы теории управления ресурсами, ознакомиться с особенностями применения различных методов управления ресурсами, приобрести соответствующие управленческие навыки.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

## **6. Формы контроля**

Текущий контроль – задание на контрольную работу.

Промежуточный контроль – зачет

Составитель: И.А. Кошкина, к.э.н., доцент

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В. ДВ.5.2 «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИРМЫ И БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ресурсное обеспечение фирмы и бизнес-проектов» является дисциплиной по выбору вариативного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» входит в блок Б1.В. ДВ.5, осваивается на втором курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы научных исследований», «Экономика фирмы», «Экономический анализ фирмы», «Управление бизнес-проектами». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Инвестиционная привлекательность региона», «Особые экономические зоны как способ развития территорий», «Государственно-частное партнерство», «Социально-экономическое развитие региона». В свою очередь, дисциплина «Управление ресурсами фирмы и бизнес-проектов» является необходимой основой закрепления знаний по магистерской программе «Экономика фирмы».

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: Формирование у магистрантов представления о ресурсном потенциале, механизмах разработки и принятия решений об эффективном использовании ресурсов

на микро- и мезоуровне хозяйствования, навыков постановки и решения соответствующих управленческих задач.

### **3. Структура дисциплины**

Ресурсы, их виды: природные, земельные, водные, энергетические, промышленные, инвестиционные, рекреационные, финансовые, кадровые, информационные и т.д. Различные подходы к понятию экономического пространства. Понятие ресурсного потенциала на микро- и мезоуровне хозяйствования; классификация по ресурсному потенциалу. Основные механизмы управления ресурсами. Задача распределения ресурсов. Ресурсы как инструменты развития. Ресурсное обеспечение.

### **4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

а также освоить основы теории управления ресурсами, ознакомиться с особенностями применения различных методов управления ресурсами, приобрести соответствующие управленческие навыки.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### **6. Формы контроля**

Текущий контроль – задание на контрольную работу.

Промежуточный контроль – зачет

Составитель: И.А. Кошкина, к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «ОТЧЕТНОСТЬ В БИЗНЕСЕ»**

**Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика (экономика бизнеса) (магистратура)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина включена в цикл дисциплин по выбору (Б.1.В.ДВ6.1) учебного плана. Относится к дисциплинам специализации. Осваивается на 2 курсе (4 семестр - очная форма, 3 семестр – заочная форма).

Здесь рассматриваются современные подходы, концепции формирования, состав, методика составления отчетности коммерческих организаций.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Основная цель дисциплины – сформировать у слушателей теоретические знания и практические навыки по формированию и использованию отчетности коммерческих организаций.

### **3. Структура дисциплины**

Концепции отчетности в РФ и зарубежных странах. Нормативное регулирование и стандарты отчетности. Ответственность за нарушение порядка предоставления отчетности. Пользователи и их интересы. Состав и назначение отчетности (финансовой, налоговой, статистической, управленческой). Порядок формирования отчетности. Требования к информации. Использование



информации отчетности для принятия управленческих решений.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируется способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

После изучения дисциплины «Отчетность в бизнесе» студент должен знать состав и порядок формирования различных видов отчетности; уметь формировать основные элементы отчетности по данным учета; проводить экономическую интерпретацию информации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: к.э.н., доцент Шарамко М.М.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в цикл дисциплин по выбору (Б.1.В.ДВ6.2) учебного плана. Относится к дисциплинам специализации. Осваивается на 2 курсе (4 семестр – очная форма, 3 семестр – заочная форма).

Здесь рассматриваются современные подходы, концепции формирования интегрированной отчетности коммерческих организаций.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основная цель дисциплины – сформировать у слушателей теоретические знания и практические навыки по формированию и анализу интегрированной бухгалтерской отчетности.

#### **3. Структура дисциплины**

Концепции финансовой отчетности в РФ и зарубежных странах. Состав и назначение отчетности. Нормативное регулирование. Стандарты отчетности. Порядок формирования отчетности. Требования к информации. Анализ интегрированной отчетности. Использование результатов анализа.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируется способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

После изучения дисциплины «Интегрированная отчетность» студент должен уметь: формировать основные элементы интегрированной отчетности; применять базовые приемы и методы анализа отчетности; проводить экономическую интерпретацию данных анализа.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: д.э.н., профессор Ваславская И.Ю.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.У.1 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

#### ***1. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практики в структуре ОПОП***

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре.

Для освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся должны:

знать:

–методы исследования, используемые в теории и практике экономике;

уметь:

–применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии;

владеть:

–навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач;

–современными методами научных исследований;

демонстрировать готовность и способность;

–использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения;

к приобретению новых знаний, умений и навыков

#### ***2. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практики***

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебных программ подготовки магистрантов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Программа предназначена для организации и проведения учебной практики магистрантов по направлению 38.04.01. «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 30.03.2015 №321 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика бизнеса».

Задачами учебной практики являются:

– ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика»;

– формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по направлениям «Экономика бизнеса»;

– приобретение опыта работы с литературными источникам, их систематизацией;

– формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;

– представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;

– формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков

педагогической деятельности;

– приобретение опыта разработки учебно-методических материалов для преподавания экономических дисциплин.

### **3. Структура практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практики**

Практика состоит из трех этапов: Первый этап включает в себя самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения. Второй этап включает в себя внеаудиторную самостоятельную работу, направленную на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных умений и навыков. Третий этап включает в себя осуществление педагогической деятельности и разработку учебно-методического пособия, участие в круглых столах, семинарах и мастер классах для бакалавров.

#### **4. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

–способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

–способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

–способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**5. Общая трудоемкость учебной практики** составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 108 академических часов.

#### **6. Формы контроля**

Форма контроля – зачет с оценкой.

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен зачет с оценкой по завершению практики. Зачет проводится устно со сдачей отчета о прохождении учебной практики.

Составитель: А.Р. Матвеева, к.э.н., доцент.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.П.1 «ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре.

Для освоения производственной практики обучающиеся должны:

знать:

–методы исследования, используемые в теории и практике экономике;

уметь:

–применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии;

владеть:

–навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач;

–современными методами научных исследований;

демонстрировать готовность и способность;

–использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения;

–к приобретению новых знаний, умений и навыков.

## ***2. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

– получение навыков решения конкретных практических задач путем непосредственного участия магистранта в деятельности исследуемой организации, а также приобретение практических навыков работы после изучения теоретических дисциплин;

– завершение всей предварительной работы, необходимой для получения основных результатов выпускной квалификационной работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области и сбор материалов по теме магистерской диссертации.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

– доработка методов и инструментов, необходимых для проведения исследования и анализа его результатов;

– подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты исследования;

– работа над проблемой по теме магистерской диссертации;

– сбор, систематизация и обработка информации по теме исследования;

– анализ результатов исследования;

– подробное знакомство с предприятием, организацией, фирмой, включая его организационную, производственную и кадровую структуру;

– сбор данных, отражающих изменения на предприятии в течение определенного периода времени и необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

– изучение экономических и социальных аспектов деятельности одного из отделов предприятия, изучение основных функций управления данного подразделения.

## ***3. Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии предполагает сбор эмпирического материала для написания магистерской диссертации. Содержание практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования магистранта.

### ***4. Требования к результатам производственной практики***

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

## ***5. Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 108 академических часов.

### ***6. Формы контроля***

Форма контроля – зачет с оценкой.

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен зачет с оценкой по завершению практики. Зачет проводится устно со сдачей отчета о прохождении практики.

Магистранты университета, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по ее итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Составитель: И.А.Кошкина, к.э.н., доцент.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 «ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

### **1. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом освоения ОПОП. Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре, в частности, в процессе изучения таких дисциплин как «История и философия науки», «Основы научных исследований», «Практикум по информационным технологиям в научной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

### **2. Цель научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистрантов является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирования представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование навыков использования современных технологий сбора информации,
- обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, современных методов исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному и личностному самосовершенствованию,
- развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обеспечение готовности к взаимодействию с коллегами, социальными партнерами, в том числе с иностранными, при решении актуальных исследовательских задач;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

### **3. Структура научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа состоит из пяти этапов.

Первый этап включает в себя планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы исследования. Второй этап заключается в непосредственном выполнении научно-исследовательской работы. Третий этап заключается в корректировке плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Четвертый этап заключается в составлении отчета о научно-исследовательской работе. Пятый этап заключается в публичной защите выполненной работы.

### **4. Требования к результатам научно-исследовательской работы**

Для освоения научно-исследовательской работы обучающиеся должны:

**знать:**

– основные экономических проблем в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения.

**уметь:**

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

– выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и

разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

–обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

–вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

–представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

–изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков.

**владеть:**

–навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

–демонстрировать готовность и способность:

–использовать в процессе научно-исследовательской работе имеющиеся навыки и умения;

–к приобретению новых знаний, умений и навыков.

*В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:*

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**5. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 37 зачетных единиц.

Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 1332 академических часов.

**6. Формы контроля**

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Составитель: А.Р. Матвеева, к.э.н., доцент.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Б2.П.3 ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**1. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре.

Для освоения производственной практики обучающиеся должны:

знать:

–методы исследования, используемые в теории и практике экономики;

уметь:

–применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии;

владеть:

–навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач;

–современными методами научных исследований;

демонстрировать готовность и способность;

–использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения;

–к приобретению новых знаний, умений и навыков.

## **2. Цель преддипломной практики**

Целями преддипломной практики является:

–получение навыков решения конкретных практических задач путем непосредственного участия магистранта в деятельности исследуемой организации, а также приобретение практических навыков работы после изучения теоретических дисциплин;

–завершение всей предварительной работы, необходимой для получения основных результатов выпускной квалификационной работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области и сбор материалов по теме магистерской диссертации.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

–доработка методов и инструментов, необходимых для проведения исследования и анализа его результатов;

–подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты исследования;

–работа над проблемой по теме магистерской диссертации;

–сбор, систематизация и обработка информации по теме исследования;

–анализ результатов исследования;

–подробное знакомство с предприятием, организацией, фирмой, включая его организационную, производственную и кадровую структуру;

–сбор данных, отражающих изменения на предприятии в течение определенного периода времени и необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

–изучение экономических и социальных аспектов деятельности одного из отделов предприятия, изучение основных функций управления данного подразделения.

## **3. Структура преддипломной практики**

Преддипломная практика заключается в подготовке отчета по преддипломной практики, представляющего собой аналитическую часть магистерской диссертации. Содержание практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования магистранта.

## **4. Требования к результатам производственной практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

## **5. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность преддипломной практики составляет 216 академических часа.

## **6. Формы контроля**

Форма контроля – зачет с оценкой.

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен зачет с оценкой по завершению практики. Зачет проводится устно со сдачей отчета о прохождении практики.

Магистранты университета, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по ее итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Составитель: Ваславская И.Ю., д.э.н., профессор.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БЗ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

### **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в итоговую государственную аттестацию магистра экономики. Защита выпускной работы является завершающим и наиболее ответственным этапом учебного процесса. Она опирается на знания, полученные по целому ряду дисциплин направления, носит комплексный характер, содержит элементы научного исследования.

### **2. Цель государственной итоговой аттестации**

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний магистрантов по избранному направлению подготовки;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в выпускной квалификационной работе;
- определение уровня теоретических и практических знаний магистрантов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки магистранта к выполнению профессиональных задач по направлению подготовки, а также научные-исследования и педагогическую деятельность в образовательных учреждениях данного профиля;
- определить готовность магистранта к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности;
- выявить уровень подготовки магистранта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы через набор определенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые магистрант должен показать в ходе государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).



### ***3. Структура государственного экзамена***

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией (ГАК), дающей комплексную оценку уровня подготовленности выпускника и определение соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта. ГАК принимает решения о присвоении квалификации (степени) магистра по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику документа о соответствующем уровне образования.

### ***4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации***

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

### ***5. Формы контроля***

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в итоговую государственную аттестацию магистра экономики. Защита выпускной работы является завершающим и наиболее ответственным этапом учебного процесса. Она опирается на знания, полученные по целому ряду дисциплин направления, носит комплексный характер, содержит элементы научного исследования.

Составитель: И.Ю. Ваславская, д.э.н., профессор.